

~~49~~ ~~1215~~ ~~1202~~ 1179 Rare

ಶೀ: ಸುಕುಯ್ಯ 23060.



ಶಂ: ಡಿ. ಎನ್. ಶ್ರೀಮತ್

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥ

Acc. No: 108677

ಅಕ್ಷರ ಗ್ರಂಥಾಲಯ

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ

ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ

1954

8K1.1

SHA



ಗ್ರಂಥಾಲಯ

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಂಪಿ
ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ.

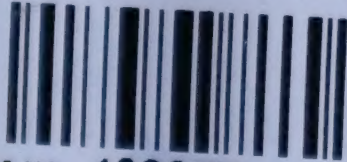
ಶಾಂತಿನಾಥ ಕವಿಯ
ನುಕುಮಾರ ಚರಿತೆ

ಎಸ್. ಎಸ್. ಕೀರೇಮಠ
ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಂಪಾದಕರು :

ಟಿ. ಎಸ್. ಶಾನುರಾವ್
ಡಿ. ಎಲ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್

AKSHARA GRANTHALAYA



ACC.NO. 108677

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಘ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಮೊದಲನೆಯ ಮುದ್ರಣ—೧೯೫೪

೮K 1.1

SHA S

All Rights Reserved

ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾದಿರಿಸಿದೆ

108677

ಬೆಲೆ :

ಸಾಧಾ ಪ್ರತಿ ೪—೦—೦

ಕ್ಯಾಲಿಕೋ ಪ್ರತಿ ೫—೦—೦

ಮುದ್ರಕರು :

ಜಿ. ಎಚ್. ರಾಮರಾವ್, ಬಿ. ಎಸ್. ಸಿ.

ಮೈಸೂರು ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಪಬ್ಲಿಷಿಂಗ್ ಹೌಸ್

ಮೈಸೂರು

ಗಣಕೀಕರಣ ಅಗಿದೆ.

ಮುನ್ನುಡಿ

ಪ್ರಾಚೀನ ಉದ್ಗ್ರಂಥಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರ ಶಿವಮೊಗ್ಗಿಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಘದ ಧೈಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಈ ಮೊದಲೇ ರಾಘವಾಂಕ ಕವಿಯ “ ಸಿದ್ಧರಾಮ ಚಾರಿತ್ರ ” ಸಂಘದಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಶಾಂತಿನಾಥನ “ ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆ ” ಯನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ೧೯೪೮ರಲ್ಲಿ ನಾನು ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಿದೆನೆಂದೋ ಏನೋ ಪ್ರಕಾಶಕರ ಮುನ್ನುಡಿಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯ ಸಮಿತಿಯವರು ನನಗೇ ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದಾರೆ. ಮುದ್ರಣದ ವೆಚ್ಚಕ್ಕಾಗಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗಿಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳೂ, ಉದಾರಿಗಳೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಶಾಂತಪ್ಪ ದುಂಡಪ್ಪ ದಿನಕರ್ ಅವರು ೫೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ದಾನರೂಪವಾಗಿ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಮಾನ್ಯ ಮಿತ್ರರೂ ಉತ್ತಮ ಸಾಹಿತಿಗಳೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಡಿ. ಎಲ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರೂ, ಟಿ. ಎಸ್. ಶಾಮರಾಯರೂ ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸಿ ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದಾರೆ. ಮೂಡಬಿದ್ರೆಯ ಪಂಡಿತ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಭುಜಬಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿನ ಓಲೆಗರಿಯ ಪ್ರತಿ ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಆಧಾರ. ಶ್ರೀ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರಿಗೆ ಸಂಘವು ಚಿರ ಋಣಿಯಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡು, ಹೋಲಿಸಿ ಮುದ್ರಣಕ್ಕೆ ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ವಿಳಂಬವಾಯಿತು. ನನ್ನ ನಿಷ್ಕರದ ನುಡಿಗಳಿಗಾಗಿ ಟಿ. ಎಸ್. ಎಸ್., ಡಿ. ಎಲ್. ಎನ್. ಅವರೂ, ಕಾಲವಿಳಂಬವಾದುದಕ್ಕೆ ಏಳು ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೇ ಹಣ ಸಹಾಯಮಾಡಿದ ಶ್ರೀ ಶಾಂತಪ್ಪನವರೂ, ಮಹಾಜನರೂ ಕ್ಷಮಿಸುವರಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದೇನೆ.

೧೦೬೦ರಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದ ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆ ಜೈನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ವಿರಕ್ತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಗ್ರಂಥ (ascetic poetry). ಕವಿ ಶಾಂತಿನಾಥ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯವನು. ಅವನ ಪೋಷಕ ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಜ ಬನವಸೆಯ ಮಂಡಲಾಧಿಪತಿ. ಶಾಂತಿನಾಥನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಶಾಸನ

ಗಲಿಲ್ಲ ಶಿಕಾರಿಪುರದಲ್ಲಿವೆ ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಯ ಒಂದು ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದು ಮಹಾಜನರ ಕೈಯಲ್ಲಿಡಲು ಶಿವನೊಗ್ಗೆಯ ಸಂಘಕ್ಕೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹೆಮ್ಮೆ. ಅಂದವಾಗಿ ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಮೈಸೂರು ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ಅಂಡ್ ಪಬ್ಲಿಷಿಂಗ್ ಹೌಸಿನ ಮಾಲಿಕರಾದ ಶ್ರೀ ಜಿ. ಎಚ್. ರಾಮರಾಯರಿಗೆ ಸಂಘವು ಚಿರಋಣಿ.

ಹಸೂಡಿ ವೆಂಕಟಶಾಸ್ತ್ರಿ

ಎಸ್. ವಿ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ರಾವ್

ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

೧.	ಕವಿ	.	.	.	.	i
೨.	ಕಥಾಸಾರ	.	.	.	.	xi
೩.	ಕಥೆಯ ಮೂಲ ಇತ್ಯಾದಿ	.	.	.	.	xxxv
೪.	ವಿಮರ್ಶೆ	.	.	.	.	lii
೫.	ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತಂ	.	.	.	.	೧
೬.	ಪರಿಶಿಷ್ಟ	.	.	.	.	೨೫೭
೭.	ಶಬ್ದಕೋಶ	.	.	.	.	೨೬೮

೧. ಕವಿ

‘ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತಂ’ ಎಂಬ ಈ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದಿರುವವನು ಶಾಂತಿನಾಥನೆಂಬ ಕವಿ. ಈ ಗ್ರಂಥದ ಮೊದಲನೆಯ ಆಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿಯೂ ಕೊನೆಯ ಆಶ್ವಾಸದ ತುದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕವಿ ತನಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಗ್ರಂಥದ ಮುಕ್ತಾಯದ ಭಾಗ ನಮಗೆ ದೊರೆತ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರಬಹುದಾದ ಕವಿಯ ಸ್ವಕೀಯ ವೃತ್ತಾಂತ ಖೋತ್ತಾಗುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಮಗೆ ದೊರೆತಿರುವಷ್ಟು ಭಾಗದ ಆಧಾರದಮೇಲೆ ಈ ಕವಿಯ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಶಿಕಾರಿಪುರ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಶಾಸನದಿಂದಲೂ ಕವಿಯ ಕಾಲ, ಅವನ ಪೋಷಕ, ಅವನ ಕೃತಿ—ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತವೆ. ಕವಿಯ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಇರುವ ಆಧಾರಗಳು ಈ ಎರಡು.

ಶಾಂತಿನಾಥನ ತಂದೆ ‘ಜೈನಭಾಸ್ವತ್ ಕ್ರಮಯುಗಲ ಸರೋಜಾತಭೃಂಗ’ನೂ ‘ವಿಶಿಷ್ಟೇಷ್ಟ ನಿಧಾನ’ನೂ ‘ಸತ್ಯರತ್ನಾಕರ’ನೂ ಆಗಿದ್ದ ಗೋವಿಂದರಾಜ; ಮರು ವರ್ಧಮಾನನ ವ್ರತಿಪತಿ; ಅವನ ತಮ್ಮನು ಅವನ ಕಾವ್ಯರಚನೆಗೆ ಅನುಬಲವಾಗಿದ್ದನು. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಅವನ ತಮ್ಮನ ಹೆಸರು ‘ವಾಗ್ಭೂಷಣ’ನಾದ ರೇವಣನೆಂದೂ ಪೋಷಕ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕುಮಾರಪಾಲನೆಂದೂ ಹಿರಿಯಣ್ಣ ಕರ್ಣಾರ್ಯನೆಂದೂ ಹೇಳಿದೆ. ಆರ್ಹಂತ್ಯ ಧರ್ಮವು ತನಗೆ ಆಶ್ರಯವೆಂದೂ ರತ್ನಯವೇ ತನಗೆ ಅಲಂಕಾರವೆಂದೂ ತನ್ನ ಸ್ವಾಮಿ ಜಿನಪತಿಯೆಂದೂ ಶಾಂತಿನಾಥನು ತನ್ನ ಜೈನಮತಾನುರಾಗವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಸಹಜಕವಿ, ಚತುರಕವಿ, ಸರಸ್ವತೀ ಮುಖಮುಕುರ, ಜಿನಮತಾಂಭೋಜಿ ರಾಜಹಂಸ ಮುಂತಾದ ಹಲವು ಬಿರುದುಗಳು ತನಗಿದ್ದುವೆಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಶಿಕಾರಿಪುರದ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ “ಸುಕರ ರಸಭಾವದಿಂ ಕರ್ಣಕದಿಂ ತತ್ಪಾರ್ಥನಿಜಯದಿಂ ಸೂಕ್ತಮೆನಲ್ ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತಮಂ ಲೆಲ್ಲ ಕವೀಂದ್ರಾಗ್ರಣಿ” ಎಂದು ಶಾಂತಿನಾಥನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯ ಧರ್ಮವನ್ನೂ ಜಿನಧರ್ಮವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಪಂಪನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ತಾನೂ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಕಾವ್ಯ

ಭವ್ಯನಿವಹಕ್ಕೆ ಚಮತ್ಕೃತಿಯಿಂದೂ ಭಾರತಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಅಲಂಕಾರವೆಂದೂ ಮೆಚ್ಚುವವರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಪುಣ್ಯಾಕೃತಿಯಿಂದೂ ಭಾವಿಸುವವರಿಗೆ ಬೋಧಪ್ರದವೆಂದೂ ಕವಿಯ ನಂಬಿಕೆ. ವಸ್ತುಕವಿಗಳು ತನ್ನನ್ನು ಹೊಗಳಿ 'ಬಂಧುರೋಕ್ತಿಗಳಿಂ ನೀನಭಿವರ್ಣಿಸು' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಕವಿ ತನ್ನ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿದನು.

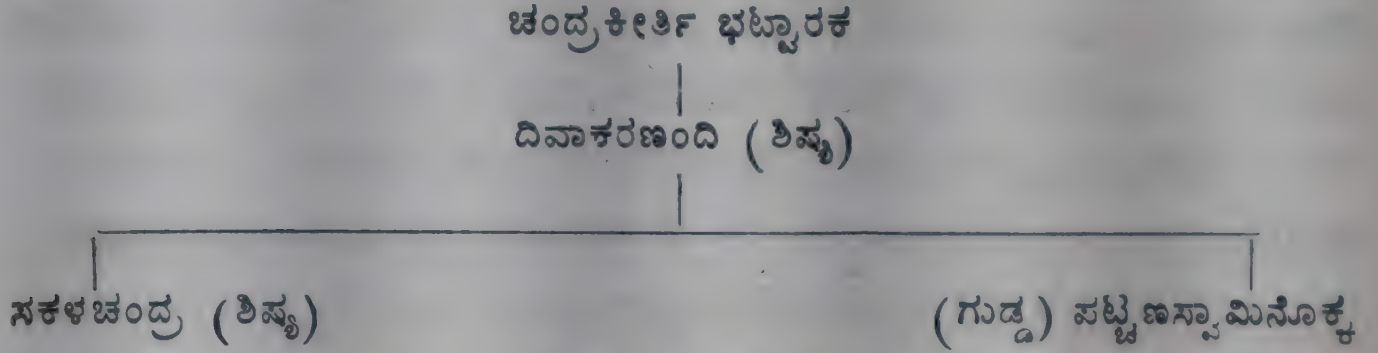
ತಾರ್ಕಿಕ ಚೂಡಾಮಣಿಯೂ ಜಿನಶಾಸನದೀಪಕನೂ ಆದ ಅಕಂಠದೇವ, ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಣತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಗಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರು ಗೊಂಡ ವಾದಿರಾಜ, ತತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಕವಿತ್ವದಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾನ ಪಾಂಡಿತ್ಯವುಳ್ಳ ಧನಂಜಯ—ಇವರು ಮೊದಲು ಸ್ತುತರಾಗಿರುವ ಪೂರ್ವಕವಿಗಳು¹. ಇವರು ಮೂವರೂ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಜೈನ ಕವಿಗಳು. ಅನಂತರ 'ಆದಿ ಪುರಾಣ'ವನ್ನು ಬರೆದ ಪಂಪನನ್ನೂ 'ಶಾಂತಿಜಿನೇಶ್ವರ ಪುರಾಣ'ವನ್ನು ಬರೆದ ಪೊನ್ನನನ್ನೂ 'ಅಜಿತಪುರಾಣ'ವನ್ನು ಬರೆದ ರನ್ನನನ್ನೂ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡಿ ಆಬಳಿಕಣ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ಮೂವರನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೇ ಹೊಗಳಿದ್ದಾನೆ. ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ರತ್ನತ್ರಯವೆಂದು ಹೆಸರಾಂತ ಈ ಮೂವರು ಕವಿಗಳ ಕಾಲದಿಂದೀಚೆಗೆ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಇದ್ದಿರಬೇಕೆಂಬ ಅಂಶ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಈ ಕವಿಗಳ ಪ್ರಭಾವ 'ಸುಕುಮಾರಚರಿತ'ದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈ ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳ ಸ್ತುತಿಯಾದ ಬಳಿಕ ಕವಿ ಪರಮೇಶ್ವರನೆಂದೂ ಕವೀಂದ್ರಚೂಡಾಮಣಿಯೆಂದೂ ಕವಿಗಳಾದಿತ್ಯನೆಂದೂ ಖ್ಯಾತನಾದ ಒಬ್ಬ ಕವಿಯ ಕವಿತ್ವ ತನ್ನ ಕಾವ್ಯದ ತತ್ವಭಾಗಕ್ಕೆ ಅವಲಂಬನವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಶಾಂತಿನಾಥನ ಹೇಳಿಕೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಕವಿ ಒಹುಶಃ ಕವಿ ಪರಮೇಷ್ಠಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ಆತನು ಸಂಸ್ಕೃತ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಶಲಾಕಾ ಪುರುಷರ ಚರಿತ್ರೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಕವಿತ್ವ ಇರಬಹುದು.

¹ಅಕಂಠನು ಕ್ರಿ.ಶ. ಲನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿದ್ದು 'ರಾಜನಾರ್ತಿಕ'ವೆಂಬ ತತ್ವಾರ್ಥ ಸೂತ್ರವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೇ ಮುಂತಾದ ಹಲವು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ; ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೦೨೫ ರಲ್ಲಿದ್ದು 'ಯಶೋಧರಕಾವ್ಯ'ವೇ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವವನೋ ಅಥವಾ ಅವನ ಗುರುವಾದ ಕನಕಸೇನವಾದಿರಾಜನೋ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ತುತನಾದ ಕವಿ ಇರಬೇಕು; ಧನಂಜಯನು 'ರಾಘವ ಪಾಂಡವೀಯ'ವೆಂಬ ದ್ವಿಸಂಧಾನ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದಾತನಿರಬೇಕು.

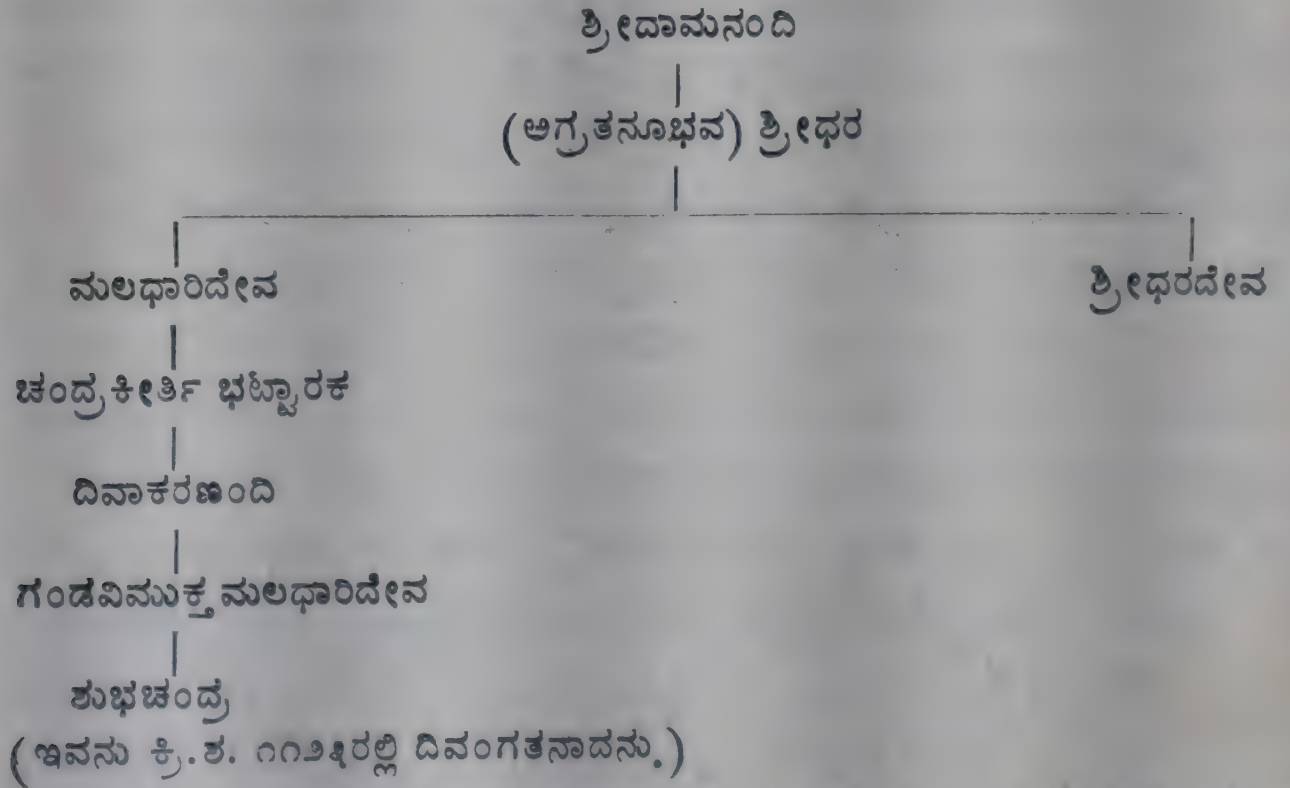
ಗ್ರಂಥದ ಮೊದಲನೆಯ ಆಶ್ವಾಸದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಪಂಚಪರಮೇಷ್ಠಿಗಳ ಸ್ತುತಿ ಮುಂತಾದುವು ಮುಗಿದಮೇಲೆ ವಿಷ್ಣುನಂದಿಯ ನಾಮೋಲ್ಲೇಖದಿಂದ ಕವಿಯ ಗುರುಪರಂಪರೆ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪರಾಜಿತ, ಗೋವರ್ಧನ, ಭದ್ರ, ಬಾಹು ಮುನಿನಾಥ, ಜಯಭದ್ರ, ಸುಭದ್ರ, ಪಾಂಡುಯತಿ, ಕಂಸಾಚಾರ್ಯ, ಲೋಹಾರ್ಯ, ಜಯಪಾಲಾರ್ಯ, ವಿಶಾಖದತ್ತ, ಗೃಧ್ರಪಿಂಭಾಚಾರ್ಯ, ಧರಸೇನ ಮುನಿ, ಭೂತಬಲಿ, ಪುಷ್ಪದಂತ, ಕೊಂಡಕುಂದಾಚಾರ್ಯ, ಪೂಜ್ಯಪಾದ, ಜಟಾ ಸಿಂಹನಂದ್ಯಾಚಾರ್ಯ, ಕವಿಪರಮೇಷ್ಠಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಸಿಂಹಣಂದಿ, ಜಯನಂದಿ— ಈ ಗುರುಗಳು ಸ್ತುತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಜೈನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಹಲವು ಪ್ರಾಚೀನಾಚಾರ್ಯರ ಹೆಸರುಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ, ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಮಲಧಾರಿದೇವ, ಶ್ರೀಧರದೇವ, ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಭಟ್ಟಾರಕ, ನಯಣಂದಿದೇವ, ವರ್ಧಮಾನಮುನಿ, ದಿವಾಕರಣಂದಿದೇವ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ, ಸಕಳಚಂದ್ರಸಿದ್ಧಾಂತಿ, ಮಾಘಣಂದಿ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ—ಈ ಗುರುಗಳು ಕೀರ್ತಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರಲ್ಲಿ ಕವಿಯ ಗುರು ವರ್ಧಮಾನ. ಈ ಗ್ರಂಥದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶಿಕಾರಿಪುರ ಶಾಸನದ ೪೫ನೆಯ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ವರ್ಧಮಾನ ಮುನಿ ಕೊಂಡ ಕುಂದಾನ್ವಯ ಮೂಲ ಸಂಘದೇಶಿ ಗಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನೆಂದು ಹೇಳಿದೆ. ದಿವಾಕರ ಣಂದಿಯು ತತ್ವಾರ್ಥಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೦೬೨ರಲ್ಲಿ ಬರೆ ದವನೇ ಇರಬೇಕು; ಇವನ ಗುರು ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ ಶಾಂತಿನಾಥನಿಂದ ಸ್ತುತ ನಾಗಿರುವವನೇ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮಲಧಾರಿ ದೇವನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮಾಘ ನಂದಿಯವರಿಗೆ ಇರುವ ಗುರುಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಶಾಂತಿನಾಥನು ಹೇಳಿಲ್ಲವಾದರೂ ನಗರದ ೫೭, ೫೮ನೆಯ ಶಾಸನಗಳಿಂದಲೂ ಇತರ ಶಾಸನಗಳಿಂ ದಲೂ ಅವರಿಗೆ ಗುರು ಶಿಷ್ಯ ಸಂಬಂಧವಿದ್ದಿರಬೇಕೆಂದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ನಗರ ೫೭ರಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಭಟ್ಟಾರಕರ ಅಗ್ರಶಿಷ್ಯರು ದಿವಾಕರಣಂದಿಗ ಳಿಂದೂ, ಅವರ ಶಿಷ್ಯನು ಸಕಲ ಚಂದ್ರಮುನಿನಾಥನೆಂದೂ 'ಪೊಂಬುರ್ಚಕು ಲೋದ್ಭವ ದಿವಾಕರ'ನಾದ ಪಟ್ಟಣಸ್ವಾಮಿ ನೊಕ್ಕಯ್ಯ ಸೆಟ್ಟಿಯರು ದಿವಾಕರ ಣಂದಿಯ ಗುಡ್ಡನೆಂದೂ ಹೇಳಿದೆ ಶಕ ೯೮೪ (ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೦೬೨) ರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನಗರ ೫೮ನೆಯ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಣಸ್ವಾಮಿ ನೊಕ್ಕನು ತನ್ನ ಸಹಧರ್ಮಿಯಾದ ಸಕಲ ಚಂದ್ರಪಂಡಿತನಿಗೆ ಕುಕ್ಕಡಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ದಾನವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಂತೆ ತಿಳಿಯು

ವುದರಿಂದ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಬ್ಬನೇ ಗುರುವಿನ ಶಿಷ್ಯರೆಂದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ; ಆ ಗುರು ದಿವಾಕರಣಂದಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ನಗರ ಜಲರ ಆಧಾರದಮೇಲೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಬಹುದು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಗರ ಜಲ, ಜಲರ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಜೈನಯತಿಗಳ ಪರಸ್ಪರಸಂಬಂಧ ಹೀಗಿದೆ:



ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೧೨೩ರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಶ್ರವಣಬೆಳುಗೊಳ ೧೧೭೧ನೆಯ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣಮುಖ ೯-೧೦ನೆಯ ಪಂಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ, ಈ ಕೆಳಗೆ ಕಂಡ ಜೈನ ಗುರುಗಳ ವಂಶಪರಂಪರೆ ಹೇಳಿದೆ:



ಈ ಗುರುಗಳೆಲ್ಲ ಕೊಂಡ ಕುಂದಾನ್ವಯ ಮೂಲಸಂಘ ದೇಶಿಗಣ ಪುಸ್ತಕ ಗಚ್ಚಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರು. ಶಾಂತಿನಾಥನು ಹೆಸರಿಸಿರುವ ಗುರುಗಳು ಇದೇ ಗಣ ಗಚ್ಚಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದವರೆಂದು ಮೇಲೆಹೇಳಿದ ಶಿಕಾರಿಪುರಶಾಸನದ ೪೫ ನೆಯ

ಪದ್ಯದಿಂದ ಉಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಶ್ರ. ಬೆ. ೧೧೭ರಲ್ಲಿ ಬರುವ ದಿವಾಕರಣಂದಿಯ ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ.

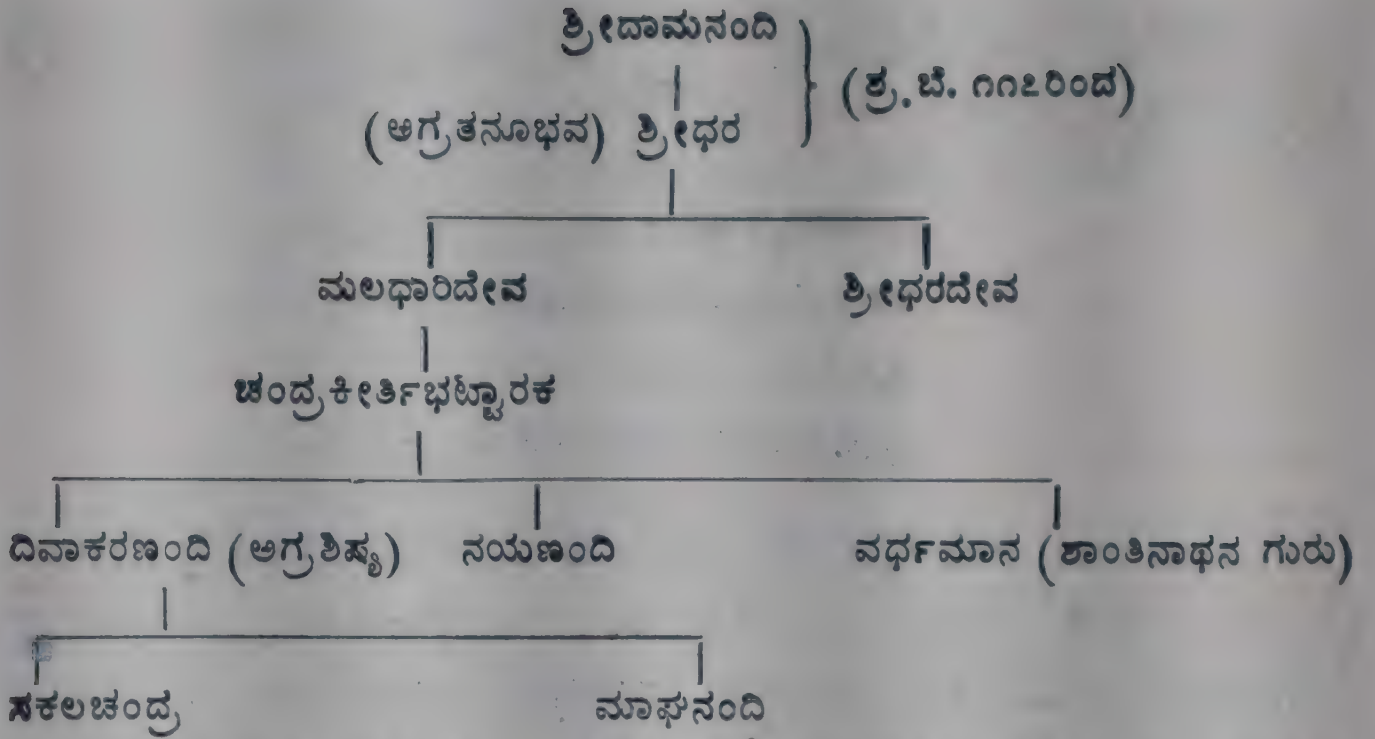
ವಿದಿತನ್ಯಾಕಣದ ತ

ಕರ್ತ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವಿಶೇಷದಿಂ ತ್ರೈವಿದ್ಯಾ |

ಸ್ವದರೆಂದೀ ಧರೆ ಬಣ್ಣ

ಪುರು ದಿವಾಕರಣಂದಿ ದೇವ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಗರಂ ||

ಎಂಬ ಕಂ ದ ಪ ದ್ಯ ವಿದೆ. ಈ ಪದ್ಯ ಸುಕುಮಾರಚರಿತಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು (I-೨೮) ಈ ಶಾಸನೋಕ್ತನಾದ ದಿವಾಕರಣಂದಿಯೂ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಹೇಳಿರುವ ದಿವಾಕರಣಂದಿಯೂ ಒಬ್ಬನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇರಬೇಕು; ಮಲಧಾರಿದೇವ, ಅವನ ಸಧರ್ಮ ಶ್ರೀಧರದೇವ, ಮಲಧಾರಿದೇವನ ಶಿಷ್ಯ ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ-ಈ ಮೂವರೂ ಶಾಂತಿನಾಥನಿಂದ ಸ್ತುತರಾಗಿರುವವರೇ ಎಂದು ಉಹಿಸಬಹುದು ಈ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಈ ಯತಿಗಳಿಗೆ ಗುರು-ಶಿಷ್ಯ ಸಂಬಂಧವು ಇದ್ದಿತೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿರುವುದರಿಂದ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಹೇಳಿರುವ ಅದೇ ಯತಿಗಳಿಗೆ ಅದೇ ಸಂಬಂಧ ವಿರಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಬಹುದು. ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ ಮತ್ತು ದಿವಾಕರಣಂದಿ-ಇವರ ನಡುವೆ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಹೇಳಿರುವ ನಯಣಂದಿದೇವ ವರ್ಧಮಾನ ಮುನಿಗಳು, ದಿವಾಕರಣಂದಿ ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಯ ಅಗ್ರಶಿಷ್ಯನೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ, ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಯ ಕಿರಿಯ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿದ್ದು ದಿವಾಕರಣಂದಿಯ ಸಧರ್ಮರಾಗಿರಬೇಕು. ಶಕ ೧೦೪೧ (ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೧೧೯) ರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಶ್ರ.ಬೆ ೩೫೧ ನೆಯ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ, ಕೊಂಡ ಕುಂದಾನ್ವಯ ಮೂಲಸಂಘದೇಶಿಗಣ ಪುಸ್ತಕ ಗಚ್ಚಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ದಿವಾಕರಣಂದಿವ್ರತಿಸನೂ ಅವನ ಶಿಷ್ಯ ಮಲಧಾರಿದೇವನೂ ಅವನ ಶಿಷ್ಯ ಶುಭಚಂದ್ರನೂ ಶ್ರ.ಬೆ. ೧೧೭ರಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿರುವವರೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಬರುವ ದಿವಾಕರಣಂದಿಯೂ ಶಾಂತಿನಾಥನಿಂದ ಪ್ರೋಕ್ತನಾದವನೂ ಅಭಿನ್ನರು. ಸಕಳಚಂದ್ರನು ದಿವಾಕರಣಂದಿಯ ಶಿಷ್ಯನೆಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಈ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದೆ. ಮಾಘನಂದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಯೂ ದಿವಾಕರಣಂದಿಯ ಶಿಷ್ಯನೇ ಆಗಿದ್ದು ಸಕಳಚಂದ್ರನ ಸಧರ್ಮನಾಗಿರಬಹುದು. ಶಾಂತಿನಾಥನಿಂದ ಸ್ತುತರಾದ ಜೈನಯತಿಗಳ ಗುರುಶಿಷ್ಯತ್ವದ ಪೀಳಿಗೆ ಹೀಗಿರಬಹುದು:



ಶಿಕಾರಿಪುರ ೧೩೬ರಲ್ಲಿ ವರ್ಧಮಾನ ದಿನಾಕರಣಂದಿಗಳ ಸ್ತುತಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಮುನಿಚಂದ್ರದೇವನೂ (೪೮) ಸರ್ವಣಂದಿಭಟ್ಟಾರಕನೂ (೪೯) ಅನಂತರ ಬಹುಶಃ ಮಾಘನಂದಿ ದೇವನೂ ಪರಿಕೀರ್ತಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೂ ದಿನಾಕರಣಂದಿಗೂ ಏನು ಸಂಬಂಧವಿದ್ದಿತೋ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲಿನ ಮಾಘಣಂದಿ ಭಟ್ಟಾರಕನನ್ನು “ದೇಸಿಗಣದ ತಾಳಕೋಲಾನ್ವಯ”ಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನೆಂದು ಕರೆದಿರುವಂತಿದೆ.² ಶಾಂತಿನಾಥನು ಹೇಳಿರುವ ಮಾಘನಂದಿಯೇ (1-೩೧) ಇವನೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲು ಆಧಾರವಿಲ್ಲ.³

² ಈ ಶಾಸನದ ಕೊನೆಯ ಬಹುಭಾಗ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ (ಪರಿಶಿಷ್ಟ ೧ ನ್ನು ನೋಡಿ)

³ ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೦೯೯ ರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಎಡತೊರೆ ೨೪ ನೆಯ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಮೂಲಸಂಘದೇಸಿಗ ಗಣದ ಪುಸ್ತಕ ಗಚ್ಛದ ದಿನಾಕರಣಂದಿದೇವನೂ, ಕೊಂಡಕುಂದಾನ್ವಯದ ಪನಸೋಗೆ ನಿವಾಸಿ ಶ್ರೀಕರ ಮುಕ್ತನೂ ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರಮುನಿಪನೂ ಕೀರ್ತಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸುಮಾರು ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೦೮೦ ರಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತವಾದ ಎಡತೊರೆ ೨೩-೨೭ನೆಯ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ದಿನಾಕರನ ಜ್ಯೇಷ್ಠಗುರು ಭಟ್ಟರ ದಾಮನಂದಿ.....ಶ್ರೀಧರಾಚಾರ್ಯ, ಮಲಧಾರಿ, ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ ಬ್ರತಿ, ಶಿಷ್ಯ ದಿನಾಕರ—ಈ ಹೆಸರುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಬಹುಶಃ ಇವರು ಶಾಂತಿನಾಥನು ಹೆಸರಿಸಿರುವ ಗುರುಗಳೇ ಇರಬಹುದು. ಸುಮಾರು ೧೧೦೦ ರಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದ ಎಡತೊರೆ ೨೮ ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಧರ, ಶಿಷ್ಯ ಏಳಾಚಾರ್ಯ, ಶಿಷ್ಯ ದಾಮನಂದಿ, ಸಧರ್ಮ ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿ, ಶಿಷ್ಯ ದಿನಾಕರಣಂದಿ, ಶಿಷ್ಯ ಚಾಂದ್ರಾಯಣ ದೇವಾಪರ ನಾಮಧೇಯರಪ್ಪ ಶ್ರೀಮತ್ ಜಯಕೀರ್ತಿದೇವ—ಈ ಹೆಸರುಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.

⁴ ಸ್ವಾಮಿ ಕಣ್ಣುಪಿಳ್ಳೆಯವರ (Indian Ephemerus) ಶರ್ಕಣಂ ಕೀಲಕ ಸಂವತ್ಸರ ಭಾದ್ರಪದದ ಪುಣ್ಯಮೆ ಶುಕ್ರವಾರವಾಗುತ್ತದೆ, ಸೋಮವಾರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶಾಂತಿನಾಥನು ತನಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಜನ ಹೆಸರನ್ನು ತನ್ನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಕಾರಿಪುರದ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಜನು ಬನವಸೆ ಪ್ರಾಂತ್ಯವನ್ನು ಮಹಾಮಂಡಲೇಶ್ವರನಾಗಿ ಆಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಚಾಳುಕ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಾದ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಮಲ್ಲ ಸೋಮೇಶ್ವರನ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ (ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೦೪೨-೧೦೬೮) ಭುವನೈಕಮಲ್ಲ ಸೋಮೇಶ್ವರನ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೂ (ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೦೬೮-೧೦೭೬) ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಜನು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದನು. ರಾಯ ಗಂಡಗೋಪಾಲನೃಪ, ಚಲದಂಕರಾಮ, ಮಂಡಲಿಕ ತ್ರಿಣೇತ್ರ ಎಂಬ ಅನೇಕ ಬಿರುದುಗಳಿಂದ ಇವನು ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಭುವನೈಕಮಲ್ಲದೇವನ ಭವನದಲ್ಲಿ ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಮನುಷ್ಯ, ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಮಹಾವ್ಯವಸಾಯಿ, ತಾನೊಬ್ಬನೇ ವಿಜಯಪ್ರವರ್ಧಕ, ತಾನೊಬ್ಬನೇ ಪಸಯಿತ ಎಂಬಂತಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಅಲ್ಲದೆ “ಚಾಳುಕ್ಯರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಮಾದಾಳ” ಎಂಬ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಇವನಿಗಿತ್ತು. ಇಬ್ಬರು ಚಕ್ರೇಶ್ವರರು ಇವನ ಭಕ್ತಿಗೂ ಪರಾಕ್ರಮಕ್ಕೂ ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೂ ಮೆಚ್ಚಿ ಶಾಸನಾಂಕಿತವಾಗಿ ವನವಾಸೀದೇಶವನ್ನು ಅಶ್ವದ್ವಿಪಪಟ್ಟಸಾಧನ ಸಮೇತವಾಗಿ ಈತನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ರಾಜನ ಅತಿ ಸಮೀಪದ ಸೋದರರಂತೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಇದ್ದನಂತೆ. ಇವನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಬನವಸೆ ಪನ್ನಿರ್ಭಾಸಿರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಾಧಿಕಾರಿಯೂ ಕಾರ್ಯಧುರಂಧರನೂ ತದ್ರಾಜ್ಯಸಮುದ್ಧರಣನೂ ಮಂತ್ರನಿಧಾನನೂ ಆಗಿದ್ದವನು ಶಾಂತಿನಾಥ ಕವಿ. ಬನವಸೆ ನಾಡಿಗೆ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ಬಳಿಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ತೀರ್ಥಂಕರನ ಗೇಹವನ್ನು ಶಿಲಾಕರ್ಮಮಯವಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಶಾಂತಿನಾಥನು ತನ್ನ ಪ್ರಭುವಿಗೆ ಬಿನ್ನೈಸಲು ಅವನ ಮಾತನ್ನು ಬಗೆಗೊಂಡು ಧರ್ಮನಿರ್ಮಲಚಿತ್ತನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಜಿನನಾಥಾವಾಸವನ್ನು ಶಿಲಾಕರ್ಮದಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ ಅದರ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಶಿಲಾಸ್ತಂಭವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಶಾಸನವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. ಶಿಕಾರಿಪುರ ೧೩೬ ನೆಯ ಶಾಸನವೇ ಅದಿರಬಹುದು. ಅದು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೦೬೮ (ಶಕ ೯೯೦, ಕೇಲಕ ಸಂವತ್ಸರದ ಪೂರ್ಣಮೆ ಸೋಮವಾರ)”⁴

“ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತ” ವನ್ನು ಅಲ್ಲದೆ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಶಿಕಾರಿಪುರದ ಈ ಶಾಸನವನ್ನು ಬರೆದಿರಬಹುದೆಂಬ ಅನುಮಾನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಶಾಸನ

ಸುಮಾರು ೫೦ ಕಂದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನೊಳಕೊಂಡ ಚಂಪೂಶೈಲಿಯ ಪ್ರಾಥರಚನೆಯಾಗಿದೆ. “ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತ” ದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಹಲವು ಪದ್ಯಗಳು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾದ ಅಲ್ಪವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಈ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭೂತವಾಗಿವೆಯೆಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಶಾಂತಿನಾಥನೇ ಈ ಶಾಸನ ಕವಿಯೆಂದು ದೃಢವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೂ ಈ ಶಾಸನಕ್ಕೂ ಸಮಾನವಾಗಿರುವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ೧ ರಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು.

“ ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತ ”ವು ಯಾವಾಗ ರಚಿತವಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಿಕಾರಿಪುರದ ಶಾಸನದ ಕಾಲಕ್ಕಾಗಲೇ ಎಂದರೆ ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೦೬೮ ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅದು ರಚಿತವಾಗಿತ್ತೆಂಬುದು ಆ ಶಾಸನದಿಂದಲೇ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಸನದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಪೋಷಕನಾಗಿದ್ದ ಲಕ್ಷ್ಮಣಪನ ಹೆಸರನ್ನು ಶಾಂತಿನಾಥನು ತನ್ನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿಲ್ಲವೆಂಬುದರಿಂದ ಎರಡು ಅನುಮಾನಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಧರ್ಮಕಥೆಯಾದ ತನ್ನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೈನನಲ್ಲದ ತನ್ನ ಪೋಷಕನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅನುಚಿತವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕವಿ ತನ್ನ ಆಶ್ರಯದಾತನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಮೊದಲನೆಯದು. ಪೊನ್ನ ರನ್ನರು ತಂತಮ್ಮ ಪೋಷಕರಾಗಿದ್ದ ದೊರೆಗಳನ್ನು, ಅವರು ಅನ್ಯಮತೀಯರಾಗಿದ್ದರೂ, ತಮ್ಮ ಪುರಾಣಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಾಡಿರುವುದನ್ನೂ ಈಚಿನ ಕಾಲದ (ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೧೪೦) ನಾಗಚಂದ್ರನು ತನ್ನ “ಮಲ್ಲಿನಾಥ ಪುರಾಣ” ವೆಂಬ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪೋಷಕನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಪ್ರಕಾರಾಂತರವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿರುವುದನ್ನೂ ನೋಡಿದರೆ ಶಾಂತಿನಾಥನು ತನ್ನ ಪೋಷಕನನ್ನು ತನ್ನ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅವನು ಅನ್ಯಮತೀಯನಾಗಿದ್ದದ್ದು ಬಲವಾದ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗದು. “ ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತ ” ವನ್ನು ಬರೆದಾಗ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಲಕ್ಷ್ಮಣಪನ ಆಶ್ರಿತನಾಗಿದ್ದಿರಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಎರಡನೆಯ ಅನುಮಾನ. ಇದು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಭವವಾದದ್ದು. ಬನವಾಸಿ ೧೨೦೦೦ಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಮಹಾಮಂಡಲೇಶ್ವರನಾಗಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಶಾಂತಿನಾಥನು ತನ್ನ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿರಬೇಕು. ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಹೆಸರಿರುವ ಮೊದಲನೆಯ ಶಾಸನವೆಂದರೆ ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೦೬೬ರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಶಿಕಾರಿಪುರ ೧೯ನೆಯ ಶಾಸನ. ಅವನು ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಬನವಸೆಪನ್ನಿ ಭಾರ್ಗವಿರಕ್ಕೆ ಪ್ರಭುವಾಗಿದ್ದನು. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದೆ ಕ್ರಿ.ಶ.

ಗಂಟಿ-೬೩ರಲ್ಲಿ ಮಹಾಮಂಡಲೇಶ್ವರ ಚಾವುಂಡರಾಯನು ಬನವಸಿನಾಡಿಗೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿ ರಾಜಧಾನಿ ಬಳ್ಳಿಗಾವಿಯಲ್ಲಿದ್ದನು;⁵ ಕ್ರಿ.ಶ. ಗಂಟಿರಲ್ಲಿ ಆಕ್ಕಾ ದೇವಿಯ ಮಗನಾದ ತೋಯಿಮದೇವನು ಬನವಾಸಿನಾಡಿಗೆ ಒಡೆಯನಾಗಿದ್ದನು.⁶ ಅದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಜನು ಗಂಟಿರಿಂದ ಈಚೆಗೆ, ಗಂಟಿರ ಒಳಗೆ ಎಂದರೆ ಸುಮಾರು ಗಂಟಿರಲ್ಲಿ ಬನವಸೆ ಪ್ರಾಂತದ ಮಹಾಮಂಡಲೇಶ್ವರ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರಬೇಕು. ಹಾನಗಲ್ಲಿನ ಕದಂಬವಂಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮಹಾಮಂಡಲೇಶ್ವರ ಇಮ್ಮಡಿ ಕೀರ್ತಿವರ್ಮನು ಗಂಟಿ-೬೯ರಲ್ಲಿ ಬನವಾಸೆ ೧೨೦೦೦ಕ್ಕೆ ಅಧಿಪತಿಯಾಗಿದ್ದನೆಂದು ತಿಳಿಯುವುದರಿಂದ⁷ ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಜನು ಆ ಸಂವತ್ಸರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬನವಸೆ ಪ್ರಾಂತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಅವನು ಕ್ರಿ.ಶ. ಗಂಟಿರ ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳು ೧೫ನೆಯ ತಾರೀಖು ಸೋಮವಾರದಂದು (ಶುಕ್ರವಾರ?)⁸ ಬನವಸೆ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದನೆಂಬುದರಿಂದ ಆ ಆಗಸ್ಟ್‌ತಿಂಗಳಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಅವನು ಬನವಸೆಯಿಂದ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಂತಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರಬೇಕು. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೦೭೧-೭೨ ರಲ್ಲಿ ಅವನು “ಬೆಳ್ಳೊಲ ಮೂನೂಲುಮಂ ಪುಲಿಗೆಱಿ ಮೂನೂಲುಮಂತೆರಡಲುನೂಲುಮಂ” ಪ್ರತಿಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದನೆಂದು ಗಾವರವಾಡದ ಮತ್ತು ಅಣ್ಣಿಗೇರಿಯ ಶಾಸನಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.⁹ ಇದುವರೆಗೆ ಹೇಳಿರುವ ಶಾಸನಗಳಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಜನು ಬನವಸೆ ೧೨೦೦೦ಕ್ಕೆ ಮಹಾಮಂಡಲೇಶ್ವರನಾಗಿದ್ದದ್ದು ಸು ಗಂಟಿರಿಂದ ಗಂಟಿ-೬೯ರ ನುಡ್ಯಕಾಲದವರೆಗೆ ಎಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವನು ಬನವಾಸಿಗೆ ಬರುವ ಮುನ್ನವೇ ಶಾಂತಿನಾಥನು ತನ್ನ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿರಬೇಕಾದುದರಿಂದ ಆ ಕಾವ್ಯ ಸು ಗಂಟಿಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದೆಯೇ ಹುಟ್ಟಿರಬೇಕು.

5 F.K.D. p. 439.

6. H. I. S. I. p. 78.

7. F.K.D. p. 561. ಇಲ್ಲಿ “Saka-Samvat” 980 (expired)” ಎಂಬ ತಪ್ಪು ಬಿದ್ದಿದೆ. I.A. IV p. 206 n 3 ನ್ನು ನೋಡಿ. ಶಕ ಸಂವತ್ ೯೯೦ ಇರಬೇಕು.

8. ಶಿಕಾರಿಪುರ ೧೩೬.

9. E.I.XV, p 339 ff. ಈ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದ ಡಾ|| ಎಸ್. ಶ್ರೀಕಂಠಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಎಂ.ಎ., ಡಿ.ಲಿಟ್ ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಋಣಿ.

ನಗರದ ೫೭, ೫೮ನೆಯ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಣಸ್ವಾಮಿ ನೊಕ್ಕಯ್ಯನ ಮಗನಾದ ಮಲ್ಲಿನಾಥನು ಬರೆದನೆಂದು ಕನ್ನಡ ಕವಿ ಚರಿತ್ರ ಕಾರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.¹⁰ ನಗರದ ೫೭ರಲ್ಲಿರುವ, ದಿನಾಕರಣಂದಿ ಸ್ತುತಿರೂಪವಾದ

ಚಾರು ಚರಿತ್ರರೀ ದೊರೆಯರಾರನಿಪೊಳ್ಳಿನ ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಭ
ಛ್ವಾರಕರಗ್ರಶಿಷ್ಯರಘಹಾರಿಗಳಾರ್ಹತ ತತ್ತ್ವ ವಸ್ತು ವಿ
ಸ್ತಾರಕರಂಗಜಾರಿಗಳಶೇಷ ವಿಶೇಷಗುಣಾವಳೀ ಮನೋ
ಹಾರಿಗಳೆಂಬಿನಂ ನೆಗಟ್ಟರಲ್ಲಿ ದಿನಾಕರಣಂದಿ ಸೂರಿಗಳ್.

ಎಂಬ ಪದ್ಯವನ್ನು 'ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತ'ದ I-೨೬ನೆಯ ಪದ್ಯದೊಡನೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಎರಡಕ್ಕೂ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪದಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿಯೂ ಇರುವ ನಿಕಟ ಸಾಮ್ಯವು ಆಕಸ್ಮಿಕವಾದುದಲ್ಲವೆಂದೂ ಮಲ್ಲಿನಾಥನು 'ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತ'ದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿರಬೇಕೆಂದೂ ಮನವರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತ'ವು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೦೬೨ಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದೆ ರಚಿತವಾಗಿರಬೇಕು. ಅದರ ರಚನಾಕಾಲವನ್ನು ಸುಮಾರು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೦೬೦ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

10. ಕರ್ಣಾಟಕ ಕವಿ ಚರಿತೆ I. p 80. ನಗರದ ೫೭ನೆಯ ಶಾಸನ ರಚಿತವಾದ ಕಾಲ ಅದರಲ್ಲಿ ಉಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಬರೆದವನು ಮಲ್ಲಿನಾಥನೇ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ, ಅದ್ದರಿಂದ ೫೮ನೆಯ ಶಾಸನದ ಕಾಲವನ್ನೇ ಅದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ರೈಸ್ ಅವರು ನಗರ ೫೭ಕ್ಕೆ ಸು ೧೦೭೭ ಎಂಬ ಕಾಲವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

೨ ಕ ಧಾ ಸಾ ರ

ವತ್ಸವಿಷಯದ ಕೌಶಂಬಿಪುರದಲ್ಲಿ ಅತಿಬಲನೆಂಬ ರಾಜನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ಮಹಾದೇವಿ ಮನೋಹರಿಯೆಂಬವಳು. ಅವನ ಪುರೋಹಿತ ಸೋಮ ಶರ್ಮನೆಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ; ಇವನ ಹೆಂಡತಿ ಕಾಶ್ಯಪಿ. ಇವರಿಗೆ ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯುಭೂತಿ ಎಂಬಿಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು. ಈ ಬಾಲಕರು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ಜಡರೂ ಚಪಲಚಿತ್ತರೂ ಆಗಿದ್ದು, ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳದೆ, ಬೆಳೆಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಕೇಡಾಳಿಗಳಾಗಿ ತಂದೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನೊಲ್ಲದೆ, ಗದರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಹೆದರದೆ, ಮಿತ್ರರೂ ಹಿತವರೂ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡದೆ, ಜೂಜು ಟಗರುಕಾಳಗಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತ ನೀತಿಗೆಟ್ಟು, ತಂದೆ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತ ದುರ್ಗುಣಿಗಳಾದರು. ಮಕ್ಕಳು ಹೀಗೆ ಕೆಟ್ಟುಹೋದರಲ್ಲಾ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿ ಚಿಂತಿಸಿ ಸೋಮಶರ್ಮ ದುಃಖದಿಂದ ಕಂಗೆಟ್ಟು ರೋಗಪೀಡಿತ ನಾಗಿ ಸತ್ತನು. ಈ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅತಿಬಲ ಅಂಥ ಸುಮಂತ್ರಿಯೂ ಹಿತ ಪುರೋಹಿತನೂ ಸತ್ತ ಬಳಿಕ ನನಗೆ ಈ ರಾಜ್ಯದಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ ಎಂದು ದುಃಖಿತನಾಗಿ, ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯುಭೂತಿಗಳನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬರಿಸಿ ಅವರ, ದುಃಖವನ್ನು ಹಗುರಮಾಡಿ, ತಾಂಬೂಲ ದಾನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅವರ ತಂದೆಯ ವೃತ್ತಿಯನ್ನೇ ಅವರಿಗೂ ದಯಪಾಲಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಅವರು ತಾಯನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿ ರಾಜನಿಂದ ತಮಗೆ ಆದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಹೇಳಿ ಸುಖವಾಗಿ ಬದುಕತೊಡಗಿದ್ದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಒಡ್ಡೋಲಗದಲ್ಲಿ ರಾಜನು ವಿದ್ವಜ್ಜನರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ವಿಜಯಜಿಹ್ವನೆಂಬ ವಾದಿ ಸಂವಾದಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಬಂದು ಅರಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತನು. ಆ ಸುದ್ದಿ ಅರಸನಿಗೆ ತಿಳಿದು ಅವನನ್ನು ಒಳಕ್ಕೆ ಬರಹೇಳುತ್ತಲು, ವಿಜಯಜಿಹ್ವನು ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು ತನ್ನ ವಾಗ್ವೈಖರಿಯಿಂದಲೂ ವ್ಯಾಕರಣ ಷಟ್ಪರ್ಕ ಪ್ರಾಂಡಿತ್ಯದಿಂದಲೂ ಸಭೆ ಅಚ್ಚರಿಪಡುವಂತೆ ಉಪನ್ಯಾಸಮಾಡಿದನು. ಅವನ ವಾದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಯಾರೂ ಸಮರ್ಥ ರಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ದೊರೆ ಸೋಮಶರ್ಮನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೆನೆದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ

ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿ ವಾಯು ಭೂತಿಗಳು ಈ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿದು ಭಯದಿಂದ ನಡುಗುತ್ತ ರಾಜನ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಮಾನ್ಯರಂತೆ ಕುಳಿತರು. ನಿಮ್ಮ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ ಈ ವಾದಿಯನ್ನು ಗೆಲ್ಲ ಬೇಕೆಂದು ದೊರೆ ಹೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವರಿಗೆ ಗಂಟಲು ಕಟ್ಟಿ, ಮೂಗರಂತೆ ಬಾಯ್ಬಿಟ್ಟು, ಹೇಡಿಗಳಂತೆ ಬೆವರುತ್ತ ಇದ್ದರು. “ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಕಂಡ ಇಲಿ ಯಂತೆ ಉಸಿರು ಕುಗ್ಗಿ ಸಮ್ಮನೆ ಏಕೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೀರಿ. ಸೋಮಶರ್ಮನ ಮಕ್ಕಳಾದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯವಿರಬೇಕೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ನಿಮಗೆ ಮರ್ಯಾದೆಮಾಡಿದ್ದೆಲ್ಲ ವೃಥಾ. ನಿಮಗೂ ವಿದ್ಯೆಗೂ ಬಹಳ ದೂರ. ನಿಮ್ಮಂಥವರನ್ನು ರಾಜ ಸಭೆಗೆ ಹೊಗಿಸಿ ನಾನು ನಗೆಗೀಡಾದೆ. ನಿಮ್ಮಿಂದ ನನಗೂ ನನ್ನ ಸಭೆಗೂ ಅವಮಾನವಾಯಿತು.” ಎಂದು ರಾಜ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿ, ಅರಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿಸಿ, ಅವರ ದಾಯಾದಿಯಾದ ಸೋವಿಲನಿಗೆ ಅವರ ಪದವಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು.

ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿ ವಾಯು ಭೂತಿಗಳು ಮನೆಗೆ ಬಂದು ತಾಯಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಮುಖವಿಲ್ಲದೆ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಕಣ್ಣೀರಿಡುತ್ತಿರಲು ತಾಯಿ ಅದನ್ನು ಕಂಡು “ಏಕೆ ಅಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ಯಾರಿಂದ ಹೀಗಾಯಿತು?” ಎಂದು ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರು ನಡೆದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿ “ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನ ಕರ್ಮ ಹೀಗಿದ್ದರೆ ಯಾರೇನು ಮಾಡಿಯಾರು? ನಮ್ಮ ಬಾಳು ಹುಲ್ಲಿಗಿಂತ ಹಗುರವಾಯಿತು. ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯದೆ ಅವಮಾನಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದೆವು. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇದುವರೆಗೆ ನಾವು ಬಿರುಸುಮಾತುಗಳಿಂದ ಬೈಯುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಅವಿವೇಕಿಗಳಾಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕಾಲ ಕಳೆದೆವು.” ಎಂದು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟು “ಇನ್ನು ಮೇಲಾದರೂ ನಾವು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿತು ಆದ ಅವಮಾನವನ್ನು ನಿಗಿಕ್ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ” ಎಂದು ತಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. “ಅಂಥ ತಂದೆ ಇದ್ದು ಹೇಳಿಕೊಡುವಾಗ ಕಲಿಯದ ನೀವು ಈಗ ಕಲಿಯುವುದು ನಿಜವೆ? ನೀವು ಓದಿದ ಹಾಗೆಯೇ ಆಯಿತು, ಸುಮ್ಮನಿರಿ” ಎಂದು ಅವಳು ನೊಂದುನುಡಿದ ಮಾತು ಅವರಿಗೆ ಚುಚ್ಚುವಂತಾಗಿ ಅವರು ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಹೋಗಿ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿತು ಬಂದಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುವೆಂದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಹೊರಡಲನುವಾದರು. ಆಗ ಕಾಶ್ಯಪಿ ಪರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಓಡಾಡಿ ಬಳಲುವರಲ್ಲ ಎಂದು ಕರುಣೆ

ಯಿಂದ ಮಗಧ ದೇಶದ ಸುಬಲ ಮಹಾರಾಜನಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಯೂ ತನ್ನ ನಾದಿ
ನಿಯ ಗಂಡನೂ ಆದ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನಿಗೆ ಒಂದು ಓಲೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳ
ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಬುದ್ಧಿಯ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದಳು. ಹೀಗೆ
ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಕೆಲವು ದಿವಸ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿ ಮಗಧದೇಶದ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ
ರಾಜಗೃಹಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ತಮ್ಮ ಮಾವನಾದ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನ ಮನೆಗೆ ಬಂದು
ಮಾವನೆದುರಿಗೆ ಅಭಿವಾದನ ಮಾಡಿ ಅವರು ನಿಂತುಕೊಂಡರು. ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನು
ಅಚ್ಚರಿಗೊಂಡು “ನೀವು ಯಾವ ದೇಶದವರು? ಯಾರ ಮಕ್ಕಳು? ಎಲ್ಲಿಗೆ
ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲೇನು ಕಾರಣ?” ಎಂದು ಕೇಳಲು ಅವರಿಬ್ಬರೂ
ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿ ತಾಯಿ ತಮಗೆ ಇತ್ತು ಓಲೆಯನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು.
ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಅದನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅವರು ತನ್ನ ಅಳಿಯಂದಿರೆಂದು ತಿಳಿದು,
ತಾನು ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಕೆಲಸ ಕೆಡುವುದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ,
ಏನೂ ತಿಳಿಯದವನಂತೆ “ಈ ಓಲೆ ಬಹು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ, ಕಾಶ್ಯಪಿ ಯಾರೋ
ಸೋಮಶರ್ಮನು ಯಾರೋ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮಾವನಾದ
ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿಮಗೆ ಓದಲು ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಓದಿಸಿ
ಪಂಡಿತರಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲೆ. ಹೊಟ್ಟೆಬಟ್ಟೆಗೆ ನಿಮಗೆ ತೋರಿದಂತೆ ಮಾಡಿರಿ”
ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟನು. ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿ ವಾಯು ಭೂತಿಗಳು ಈ ಮಾತಿಗೆ ಒಪ್ಪಿ
ಹೇಗಾದರೂ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿತರೆ ಸಾಕೆಂದು ಅವನ ಬಳಿ ನಿಂತರು. ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನು
ಅತಿ ನಿಷ್ಕೂರನಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತ, ಅವರು ಬೇಡಿ ತಂದ ಕೂಳಿಗೆ ಉಪ್ಪನ್ನಾಗಲಿ
ಎಣ್ಣೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಸೇರಿಸಕೂಡದೆಂದು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಅಡಿಗೆಯವರಿಗೆ ಕಟ್ಟು
ಮಾಡಿದನು. ನಿರ್ಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಅವರು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು.

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳು ಹೀಗೆ ಓದಿ ಆ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು ವೇದ ವೇದಾಂತ
ತರ್ಕ ವ್ಯಾಕರಣವೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲೂ ಪಾರಂಗತರಾದರು.
ಅಣ್ಣನು ಋಜುಸ್ವಭಾವನಾಗಿ ವಿನಯಶಾಲಿಯಾದನು; ತಮ್ಮನು ವಕ್ರಬುದ್ಧಿ
ಯುಳ್ಳವನೂ ಗರ್ವಿಷ್ಠನೂ ಆದನು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದು ದಿನ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ
ನನ್ನು ಕಂಡು “ನಿಮ್ಮ ದಯೆಯಿಂದ ನಾವು ಎಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದೆವು, ನಿಮ್ಮ
ಉಪಕಾರವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ತೀರಿಸಿಯೇವು? ಪರದೇಸಿಗಳಾದ ನಮ್ಮನ್ನು
ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಸಿ ಮಾನ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಿರಿ; ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಪತ್ನಿ

ಸುದೇವಿಯ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದೇವೆ.” ಎಂದು ಬಿನ್ನವಿಸಿ, ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ಬೀಳ್ಕೊಂಡು ಹೊರಡಲನುವಾದರು. ಆಗ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ತಾನು ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಮಜ್ಜನ ಮಾಡಿಸಿ, ಉಡಲು ತೊಡಲು ವಸ್ತ್ರಾಭರಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಸಹಪಂಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಔತಣ ಮಾಡಿಸಿ, ಪಚ್ಚಿಕವ್ವರದ ತಾಂಬೂಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅವರನ್ನು ನಡೆಗತ್ತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಏರಿಸಿ, ಅವರ ಜೊತೆಗಾಗಿ ಹಲವು ಸೇವಕರನ್ನು ನಿಯಮಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಕೊಂಚ ದೂರ ಬಿಟ್ಟು ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಗಡ ಬಂದು, ಪಟ್ಟಣದ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂತು “ಹಬ್ಬದ ದಿನದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ನಿಮಗೆ ನಾನು ಕೊಂಚ ಅನ್ನ ಹಾಕಲಿಲ್ಲ; ಒಂದು ಮಿಳ್ಳೆ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಬಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಯನಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡೆ; ನಾನು ನಿಮಗೆ ಮಾವ; ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನೀವು ನನ್ನ ತಂಗಿಯ ಮಕ್ಕಳು. ಮೊದಲೇ ಇದನ್ನು ನಿಮಗೆ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ನೀವು ಮಾರಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ನಿಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಡಿದು ಬೈದು ಹೇಳಿದರೂ ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳದ ನೀವು ನನ್ನ ಮಾತಿನಂತೆ ನಡೆಯುವುದು ಅಸಂಭವವೆಂದು ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಂಚಿಸಿ ಓದಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ನನ್ನ ನಿಮ್ಮ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಮರೆಯದಿರಿ” ಎಂದು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಹರಸಿಹೋದನು.

ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ವಾಯುಭೂತಿಗೆ ತಡೆಯಲಾಗದ ಕೋಪ ಬಂತು. “ತಾಯ ಒಡಹುಟ್ಟಿದವನು, ಮಾವ ಎಂದು ಹತ್ತಿರ ಬಂದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷೆಮಾಡಿ, ನಾಯಿ ಕೂಡ ಹೊಗದೆಡೆಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಳಿಸಿ ತಿರುಪೆಬೇಡಿಸಿ, ಬದುಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಕೊಂದು, ಈಗ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಯುಪಚಾರ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದ; ಇವನು ಮಾವನಂತೆ, ನಾವು ಅಳಿಯಂದಿರಂತೆ; ನಮಗೂ ಅವನಿಗೂ ನಂಟತನವಂತೆ ಹಸಿವಾಗಿದೆಯೇ, ಬಾಯಾರಿದ್ದೀರಾ, ಬಳಲಿದ್ದೀರಾ ಎಂದು ದಿನವಾದರೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿದವನಲ್ಲ; ಹೋಗಲಿ ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನೆರಳಿಗಾದರೂ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಕರೆದವನಲ್ಲ” ಎಂದು ನಿಷ್ಕೂರದ ನುಡಿಗಳಿಂದ ಕಿಡಿಗುಟ್ಟಿದ ವಾಯುಭೂತಿ. ಅಣ್ಣ ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿ ಅವನನ್ನು ಗದರಿಸಿಕೊಂಡು “ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಕಡೆಗಣಿಸಿ ಮಾತಾಡಬಾರದು. ಗುರುವನ್ನು ನಿಂದಿಸುವುದು ಪೌರುಷವೆ? ಕೃತಘ್ನರಾದರೆ ನಮಗೆ ಇಹವೂ ಇಲ್ಲ ಪರವೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. ವಾಯುಭೂತಿ

ತಿರುಗಿ ಮಾವನನ್ನು ನಿಂದಿಸಿದ. ತನ್ನ ಮಾವನು ಕೇವಲ ಪಾಪಕರ್ಮ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಈ ದುರ್ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಪೋಷಿಸಿ ಬೆಳಸಿಕೊಂಡನು. ಇಬ್ಬರೂ ಪಯಣದಮೇಲೆ ಪಯಣಬಂದು ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಂಡು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಆಕೆಯ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತಸವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದರು. ಆಮೇಲೆ ದೊರೆಯಾದ ಅತಿಬಲನ ಸಭೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಮೆರೆದು ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಪದವಿಯನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆದು ಸುಖವಾಗಿದ್ದರು.

ಇತ್ತ ರಾಜಗೃಹದಲ್ಲಿ ಸುಬಲ ಮಹಾರಾಜನು ಮಂತ್ರಿಯೊಡನಿದ್ದು ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ತನ್ನ ಬೆರಳಲ್ಲಿದ್ದ ರತ್ನದುಂಗರವನ್ನು ತೆಗೆದು ಅದನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಆಪ್ತನಾದ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಅವನು ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಬೆರಳಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡನು. ಮರುದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ತೋಟದ ತಾವರೆ ಕೊಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮಿಂದು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಅರ್ಘ್ಯಕೊಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವನ ಬೆರಳಿಂದ ಜಾರಿ ಉಂಗುರ ನೀರಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಅದು ನಷ್ಟವಾದದ್ದು ಅವನಿಗೆ ಆಗ ತಿಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಏತಕ್ಕೋ ಕೈ ನೋಡಿಕೊಂಡಾಗ ಉಂಗುರವಿಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ವ್ಯಥೆಯಾಯಿತು. ಕಂಡ ಪರಿಜನರನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದರೂ ಉಂಗುರ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ರಾಜನಿಗೆ ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ನಂಬಿಕೆ ಹೋಗುವುದಲ್ಲ ಎಂದು ಬಹುವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿದನು. ಜೋಯಿಸನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೇಳುವಂತೆ ಅವನು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಆ ಜೋಯಿಸ ಹಾಗೆ ಹೀಗೆ ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಪಂಚಾಂಗ ತೆಗೆದು ಮಂತ್ರಹಾಕಿ ಏನೂ ಗೊತ್ತಾಗದೆ, ಹೇಳದಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ಗೌರವ ಹೋಗುತ್ತದೆಂದು ಏನನ್ನೋ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟನು. ಇವನು ಅಜ್ಞಾನಿಯೆಂದು ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ತಿಳಿದು, ಇವನನ್ನು ತೆಗಳುವುದು ವ್ಯರ್ಥವೆಂದು ಹೊಗಳಿ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಹಾಗೆಯೇ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಬಂದನು.

ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಬರುತ್ತ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತಿಕದ ಹಾಸು ಬಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಸುಧರ್ಮಾಚಾರ್ಯರೆಂಬ ಅವಧಿಜ್ಞಾನಿಗಳನ್ನು ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಕಂಡು ಉಂಗುರದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ಆ ಜೈನಯತಿ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವನು ಬಂದದ್ದೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದ ತಿಳಿದು ಸುಬಲರಾಜನು ಕೊಟ್ಟ ಉಂಗುರವನ್ನು ನೀಗಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲಿಗೇಕೆ ಬಂದೆ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಸೂರ್ಯ

ಮಿತ್ರ ಅಚ್ಚರಿಗೊಂಡು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ “ನಿಮ್ಮಡಿ, ಹೇಳಿರಿ, ಉಂಗುರ ಎಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಹೋಯಿತು? ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ” ಎನ್ನಲು, ಅವರು “ನಾಳೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಸೂರ್ಯೋದಯವಾದಾಗ ಸಿಕ್ಕುತ್ತದೆ. ನೀನು ವಿಯಾಯವಾಗ ನಿನ್ನ ಬೆರಳಿಂದ ಕಳಚಿ ನೀರಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ತಾವರೆಯ ಮೊಗ್ಗಿನಮೇಲೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಕೊಂಡಿದೆ ಆ ಉಂಗುರ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಕೊಳದ ಸುತ್ತ ಕಾವಲನ್ನು ಇಟ್ಟು, ತಾನೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ಕಾಯುತ್ತ ಕುಳಿತನು. ಬೆಳಗಾಯಿತು. ನೀರಿನಮೇಲೆ ಎದ್ದು ಅರಳಿದ ತಾವರೆಯಲ್ಲಿ ಆ ರತ್ನದುಂಗುರ ತೊಳಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಪಾರವಿಲ್ಲ. ಕೂಡಲೇ ಅವನು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ರಾಜನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಹೆಂಡತಿಗೆ ನಡೆದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿಸಿ, ಆ ಯತಿಯಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಅವನ ಜೋಯಿಸ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿತುಬರುತ್ತೇನೆಂದೂ ಮನೆಯ ಕಡೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರ ಬೇಕೆಂದೂ ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಸುಧರ್ಮಾಚಾರ್ಯನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ತನಗೆ ವಿದ್ಯೋಪದೇಶಮಾಡುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದನು. “ಈ ವಿದ್ಯೆ ನನ್ನಂಥ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಲ್ಲದೆ ಇತರರು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕಲಿಯಲು ಇಷ್ಟವಿದ್ದರೆ, ನೋಡು,” ಎಂದನು ಆಚಾರ್ಯ. ದ್ವಿಜನಾದ ನಾನು ದಿಗಂಬರನಾಗಿ ಮಲಧಾರಿ ವ್ರತವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಧರಿಸಲಿ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿ, ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಈ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲೇ ಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿರೆಂದು ಬೇಡಿದನು. ದೀಕ್ಷೆಯಾದನಂತರ ಅವನು ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಬೇಗ ಬೇಗನೆ ಕಲಿತು ಜೋಯಿಸವನ್ನು ಕಲಿಸಿರೆಂದು ಕಾತುರದಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಬಂದನು. ಅದನ್ನು ಕಲಿ, ಇದನ್ನು ಕಲಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಗುರುಗಳು ಜೈನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನೆಲ್ಲ ಅವನು ಕಲಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು; ಜೊತೆಗೆ ತಪಸ್ಸಿನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದರು. ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನಿಗೆ ಜೈನತತ್ವದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಬಂತು; ಕಪಟದ ಯತಿ ದಿಟದ ಯತಿಯಾದನು. ಗುರುಗಳನ್ನು ಅಗಲದೆ ಕಠೋರ ನಿಯಮ ನಿಷ್ಠಿತನಾಗಿ ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಅವಧಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಒಡೆಯನಾದನು. ಆಗ ಗುರುಗಳು ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿ “ಇದು ನೀನು ಬಯಸಿದ ವಿದ್ಯೆ; ಈಗ ನಿನ್ನ ವಶವಾಯಿತು” ಎಂದು ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು. ‘ಎಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಸಾದ’ ಎಂದು ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಗುರುಗಳೊಡನೆ ಸಂಚಾರಮಾಡುತ್ತ

ಉಜ್ಜಯಂತಗಿರಿಗೆ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿ ಸುಧರ್ಮಾಚಾರ್ಯರು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ
ಕರ್ಮವನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲಿಸಿ ಕೈವಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂದರು.

ಬಳಿಕ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಮುನಿ ಅನಶನವೇ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ವ್ರತಗಳನ್ನು
ತಾಳಿ, ಕಾಯಕ್ಷೇಶವೇ ಮುಂತಾದ ತಪಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿ ಮೈಯೆಲ್ಲ ಕೃಶ
ವಾಗಿ ಬಡಕಲಾದನು. ಏಕವಿಹಾರಿಯಾಗಿ ಸಂಚಾರಮಾಡುತ್ತಾ ಅವನು
ಕೌಶಂಬೀನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಉದಯವಾತಪರ್ವತದ ಸಿದ್ಧಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವಂದಿ
ಸುತ್ತಾ, ಉಪವಾಸದ ಪಾರಣೆಗಾಗಿ ನಗರದಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಾ, ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿಯ
ಮನೆಗೆ ಬಂದನು. ಅವನನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿ ತನ್ನ ಗುರುವೂ
ಮಾವನೂ ಆದ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನೆಂದು ಗುರುತುಹಿಡಿದು ಅವನನ್ನು ಮನೆಗೆ ಬರ
ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸತ್ಕರಿಸಿ ಮುನಿಗೆ ಆಹಾರಪಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ
ದನು. ಅವರು ಹರಸಿ ಹೋಗುವಾಗ, ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿ 'ನಿಮ್ಮ ಕಿರಿಯ ಶಿಷ್ಯ ವಾಯು
ಭೂತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹರಸಿರಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರನ್ನು ತಮ್ಮನ ಮನೆಗೆ ಕರೆ
ತಂದನು. ವಾಯುಭೂತಿ ಮುನಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿಯದವನಂತೆ
ಕುಳಿತ ಪೀಠದಿಂದ ಏಳದೆ, ವಿಪ್ರಸಭೆಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಗರ್ವದಿಂದ
ಉದಾಸೀನನಾಗಿದ್ದನು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಅಣ್ಣನಿಗೆ ತುಂಬ ನ್ಯಾಕುಲ
ವಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಮಾವನೂ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನೂ ಮುನಿಯೂ ಆದ ಇವರು
ಬಂದರೆ ಹೀಗೆ ಕಡೆಗಣಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತಮ್ಮನಿಗೆ ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿ
ಹೇಳಿದನು. ವಾಯುಭೂತಿ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ

ಮನೆಯೊಳ್ ಮೈಮೆಗೆ ಬಾತುಕೊಂಡು ಸಿರಿಯೊಳ್ ಕಣ್ಣಾಣದೊಡ್ಡಯ್ಯುವಂ

ದಿನ ನೀಮಾರ್ಗಲೆ ನಿಮ್ಮನಾವಪ್ರಾಯಮೆಂದೆಮ್ಮಂ ತೊಡಂಕಿಕ್ಕುವಂ |

ದಿನ ಭಿಕ್ಷಾನ್ನಮನಿಕ್ಕುವಲ್ಲಿ ಸತಿಯಂ ಬೇಡೆಂದು ಕಣ್ಣೆತ್ತುವಂ

ದಿನ ಸೊರ್ಕಕ್ಕಟ ಮುಕ್ಕುವೋಗಿ ಕಡೆಯೊಳ್ ಭೈಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪಕ್ಕಾದಿರೇ ||

ಎಂದು ಕೋಪದಿಂದಲೂ ಪರಿಹಾಸದಿಂದಲೂ ಮೂದಲಿಸಿ

ನೀಂ ಬೇವಾದೊಡೆ ನಿನ್ನ ಕು

ಟುಂಬಿನಿಯುಂ ಕಯ್ಪೆಸೊರೆಯ ಕುಡಿಯೇಂ ಮಿಡಿಯೇ

ನೆಂಬಂತೆ ದರಸಿಯೋದಳಿ

ದೇಂ ಬಳ್ಳಳ ಬಳದ ಬಂಧುತನಮಿನಿದಾಯ್ತೋ ||

ಎಂದು ಅತ್ತೆಯನ್ನೂ ಅವರ ನಂಟತನವನ್ನೂ ಹೀಯಾಳಿಸಿ

ತಿರುದುಂಡು ಕಚ್ಚುಟಮನು

ಟ್ಟು ರಚ್ಚೆಯೊಳ್ ಪಟ್ಟು ಮುಟ್ಟುಗೆಟ್ಟುಬೈಗಮು

ಬ್ಬರಿಸಿ ನಮೆದುದನದಂ ಮುಱಿತಿ

ದಿರೆ ಮಾವಂ ದೇವನಾದೊನೇ ನಮಗೀಗಳ್

ಎಂದು ಅಣ್ಣನಿಗೂ ಚುಚ್ಚುಮಾತಾಡಿ, ಪಡೆಯಲಾಗದ ಉತ್ತಮ ಕುಲವನ್ನು ಪಡೆದು ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸವಣನಾದದ್ದು ನಿನ್ನ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಕೆಂದು ಆ ಮುನಿಮಾವನನ್ನು ಬೈದನು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿಯೂ ಆ ಮುನಿ ಸಿಟ್ಟಾಗದೆ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನೇ ಪರಿಭಾವಿಸಿ, ಸಮಾಧಾನಚಿತ್ತನಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಉದಯವಾತಪರ್ವತದ ಕಡೆಗೆ ನಡೆಯಲನುವಾದಾಗ, ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ಅವರ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೋಗಿ “ತಮ್ಮನ ಮನೆಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನೊಡಗೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಸರವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಾಗಿ ನನಗೆ ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡಿ” ಎಂದು ಬೇಡಿ, ಅವರ ಸಮಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಯತಿಯಾಗಿ, ಅವರೊಡನೆ ಪರಿವ್ರಾಜಕನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತ ಅಂಗದೇಶದ ಚಂಪಕಾನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿನ ಉದ್ಯಾನವನದ ನಾಗಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ತಂಗಿ ಆ ದಿವಸ ಉಪವಾಸವಿದ್ದರು. ಮರುದಿನ ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ಗುರುವಿನನು ಮತಿಯಿಂದ ಭಿಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು.

ಬರುತ್ತ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನೇರಳೆ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಉದುರಿದ ನೇರಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಡವರಿಸಿ ಆರಿಸಿ ಆರಿಸಿ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಹುಟ್ಟುಗುರುಡಿ ಹೊಲೆಯರ ಹುಡುಗಿಯೊಬ್ಬಳನ್ನು ಅವನು ಕಂಡನು. ಅವಳ ಹೊಲಸು ನಾತಕ್ಕೆ, ಹುಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಸುರಿವ ರಕ್ತಕ್ಕೆ, ಹೇನು ತುಂಬಿದ ತಲೆಗೆ ಅಸಹ್ಯಪಟ್ಟು ಕೆಲವರು ಅಯ್ಯೋ ಎಂದು ಮರುಗಿದರೆ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಅವಳನ್ನು ಹೊಡೆದು ಬಡಿದು ಧೂ ಎಂದು ಉಗುಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಅಗ್ನಿಭೂತಿಗೆ ಮನಕರಗಿತು. ಆ ದುಃಖ ಜೀವಿಯಾದ ಕೂಸಿನಮೇಲೆ ಏಕೋ ಸೋದರ ಪ್ರೀತಿಯುಂಟಾಗಿ ತನ್ನ ಕುಂಚದ ಕಾವಿನಿಂದ ನೇರಲೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನೂಕಿ ತಂದು ಹುಡುಗಿಯ ಮುಂದೆ ರಾಶಿ ಮಾಡಿದನು. ಇದರಿಂದ ಭಿಕ್ಷೆಗೆ ವಿಘ್ನವಾಗಿ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ ನೇರವಾಗಿ ತನ್ನ ಬೀಡುದಾಣಕ್ಕೆ ಅವನು ಹಿಂದಿರುಗಿದನು.

ಅವನು ಭಿಕ್ಷುವಿಲ್ಲದೆ ಬರಿಗೈಯಲ್ಲಿ ಬಂದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಅವಧಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಆ ಹೊಲೆಯರ ಕೂಸಿನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿದು ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿಗೂ ಹೇಳಿದನು. ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿ ನನಗೆ ಆ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ ಉಂಟಾದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ ಎಂದು ಗುರುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದನು. “ಈ ಕೂಸು ನಿನ್ನ ತಮ್ಮನಾಗಿದ್ದ ವಾಯುಭೂತಿಯ ಜೀವ; ಅಂದು ನನ್ನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಬೈದ ಪಾಪದಿಂದಲೂ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಸೋಮದತ್ತೆಯನ್ನು ಆಸ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಸಿದುಕೊಂಡು ಒದೆದು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿದ ಪಾಪದಿಂದಲೂ ಅವನಿಗೆ ಕುಷ್ಠರೋಗ ಬಂದು ಹುಳಿತು ಸತ್ತು, ಕೌಶಂಬಿಪುರದ ದೊಂಬನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸತ್ತು, ಆಮೇಲೆ ಹಂದಿಯಾಗಿ ಹೆಣ್ಣಾಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸತ್ತು, ಈಗ ಈ ನಗರದಲ್ಲಿ ಈ ನಿಕೃಷ್ಟ ಜನ್ಮವನ್ನು ತಾಳಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಹಾಗೆ ಆ ಮಗುವಿನಮೇಲೆ ಅಷ್ಟು ಮೋಹವುಂಟಾಯಿತು. ನಿನ್ನ ಪತ್ನಿ ಸೋಮದತ್ತೆ ಇವನ ಮೇಲಿನ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ತೀರ್ಯಗ್ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದಾದರೂ ಒದೆದ ಅವನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನದೆ ಬಿಡೆನೆಂದು, ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ಸತ್ತು ಜನ್ಮಾಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ” ಎಂದು ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಉತ್ತರವಿತ್ತು “ನೀನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಿ ವ್ರತಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ಆ ಹೊಲೆಯರ ಕೂಸು ಕೈಕೊಂಡು ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿ ಆ ಮಗುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಹಿತೋಪದೇಶದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅನುರಾಗವುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಅಣ್ಣ ವ್ರತಗಳನ್ನು ಕೈಕೊಳಿಸಿ, ಹರಸಿ ಬಂದು ಗುರುಗಳೊಡನೆ ಕ್ಷೇತ್ರವಿಹಾರಿಯಾಗಿ ಹೊರಟು ಹೋದನು. ಅದೇ ದಿನವೇ ಆ ಮಗು ಹಾವು ಕಡಿದು ಸತ್ತು ಆ ನಗರದ ದೊರೆ ಚಂದ್ರವಾಹನನ ಪುರೋಹಿತ ನಾಗಶರ್ಮನಿಗೂ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ತ್ರಿವೇದಿಗೂ ಮಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿತು. ಅವಳಿಗೆ ನಾಗಶ್ರೀ ಎಂಬ ಹೆಸರಾಯಿತು. ಹಲವು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದುವು. ಅವಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಸುಂದರಿಯಾದ ಕನ್ಯೆಯಾದಳು.

ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನೂ ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿಯೂ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೋ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಾ ಮತ್ತೆ ಒಂದು ಸಲ ಚಂಪಾಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಉದ್ಯಾನದ ಅದೇ ನಾಗಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತಂಗಿದರು. ನಾಗರಪೂಜೆಗೆಂದು ನಾಗಶ್ರೀ ತನ್ನ ಕೆಳದಿಯರೊಡನೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದ ನೆನಪು ಮನದಲ್ಲಿ ಸುಳಿದು, ಅವನಿಗೆ

ಗುರುಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದಳು. ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿಗೂ ಅವಳನ್ನು ಕಂಡಕೂಡಲೇ ಮಿಗಿಲಾದ ಸ್ನೇಹಭಾವವುಂಟಾಯಿತು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಅವನು ಗುರುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು ಹಿಂದಿನಂತೆ ವಾಯುಭೂತಿಯ ಜೀವವೇ ನಾಗಶ್ರೀಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಾಗಶ್ರೀಯೂ ಜನ್ಮಾಂತರ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ತಿಳಿದವಳಾಗಿ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಬಾಗಿದಳು. ಆ ಯೋಗಿ ಅವಳಿಗೆ ತತ್ತ್ವೋಪದೇಶ ಮಾಡಿ ಆಕೆಗೆ ಅಯ್ಯು ಅಣುವ್ರತಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. “ನಿನ್ನ ತಂದೆ ಈ ವ್ರತಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸು ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದನ್ನು ಬೇರೆಲ್ಲಿಯೂ ಬಿಡಬೇಡ; ನನ್ನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಿಡು” ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದನು. ನಾಗಶ್ರೀ ಗುರುಗಳನ್ನು ವಂದಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಮುನ್ನವೇ ಅವಳ ಕೆಳದಿಯರು ಬಂದು ನಾಗಶರ್ಮನಿಗೆ ನಾಗಶ್ರೀ ವ್ರತವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟರು. ಅವಳು ಮನೆಗೆ ಬಂದಮೇಲೆ ತಂದೆ “ಆ ಜೈನಿಗನಿಂದ ಉಪದೇಶ ಹೊಂದಿ ನನ್ನ ಕುಲವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿದೆ. ನನ್ನ ಗೌರವ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಳು ಹಾಳಾದುವು; ನಿನಗೇಕೆ ಈ ಕೆಟ್ಟ ಬುದ್ಧಿ ಬಂತು? ಅವರು ಹೇಳಿದ ವ್ರತಗಳನ್ನು ತೊರೆ” ಎಂದು ಮಗಳಮೇಲೆ ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡನು. ನಾಗಶ್ರೀ “ಅವನ್ನು ಅವನ ಬಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಬರೋಣ ಬಾ” ಎಂದು ತಂದೆಯೊಡನೆ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಳು.

ಹೋಗುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಶೂಲಕ್ಪೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ತಳವಾರ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಶ್ಮಶಾನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಊರ ಜನರು ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತಾ, ಹೊಡೆ ಬಡಿ ಇರಿ ತಿವಿ ಸುಡು ಎಂದು ಕೂಗಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದೇನೆಂದು ನಾಗಶ್ರೀ ತಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. ಅವನು ತಳವಾರನಿಂದ ವಿಷಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿದು “ಇವನು ಸುದತ್ತನೆಂಬ ವರ್ತಕನ ಮಗ ನರಸೇನನೆಂಬವನು; ಬಹಳ ಶ್ರೀಮಂತ; ಅಕ್ಷ ಧೂರ್ತನೊಡನೆ ಜೂಜಾಡಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಹೊನ್ನನ್ನು ಸೋತ; ಸೋತದ್ದನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸದೆ ಹೋಗಬೇಡ, ಹೋದರೆ ಅರಸನಾಣೆ ಎಂದು ಅಕ್ಷಧೂರ್ತ ಹೇಳಿದ. ನರಸೇನನು ಇದನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಅಕ್ಷಧೂರ್ತನನ್ನು ಕೊಂದ. ಇವನನ್ನು ಶೂಲ ಕ್ಪೇರಿಸಿ ಎಂದು ರಾಜ ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಲು ಇವನನ್ನು ಒಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು

ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ನಾಗಶ್ರೀ ಕೊಲ್ಲದ ವ್ರತವನ್ನು ನಾನು ಬಿಟ್ಟರೆ ನನಗೂ ಇದೇ ಗತಿಯಾದೀತು ಎಂದಳು. ಹಾಗಾದರೆ ಆ ವ್ರತವೊಂದಿರಲಿ, ಉಳಿದುವನ್ನು ಬಿಡು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ನಾಗಶರ್ಮ ಸ್ವಲ್ಪದೂರ ನಡೆದನು. ಎದುರಿಗೆ ಜನರ ಮತ್ತೊಂದು ಗುಂಪು; ಅದಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ಅತ್ತ ಇತ್ತ ನುಗ್ಗುವ ಹೋರಿಗಳು. ನಾಗಶ್ರೀ ಕಂಡು ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವನು “ವಂಗದೇಶದ ರಾಜ ವಜ್ರಾಯುಧನು ನಮ್ಮ ರಾಜ ಚಂದ್ರವಾಹನನ ಮೇಲೆ ದಂಡೆತ್ತಿ ಬಂದ. ಇಬ್ಬರ ಸೈನ್ಯಗಳಿಗೂ ಯುದ್ಧವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ತಕ್ಷಕನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಚರನು ಯುದ್ಧರಂಗದಿಂದ ಓಡಿಬಂದು ನಿನ್ನ ಸೈನ್ಯ ಸೋತು ಹೋಯಿತು ಎಂದು ಚಂದ್ರವಾಹನನಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವನ ದಂಡ ನಾಯಕ ಬಂದು ವಿಜಯವಾರ್ತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ. ರಾಜನಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದ ತಕ್ಷಕನನ್ನು ಹೂಟಿಗೆ ಹೂಡಿ ಹೋರಿಗಳಿಂದ ಎಳೆಯಿಸಿ ಕೊಲ್ಲಿ ರೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದ” ಎಂದು ವಿವರಣೆ ಹೇಳಿದನು. ಋಷಿಗಳು ಕೊಟ್ಟ ಹುಸಿಯಾದ ವ್ರತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ನನಗೂ ಇಂಥ ಕೇಡು ಸಂಭವಿಸಬಹುದೆಂದು ನಾಗಶ್ರೀ ತಂದೆಗೆ ಹೇಳಲು, ಅವನು “ಹೋಗಲಿ ಆ ವ್ರತವೊಂದನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊ, ಮಿಕ್ಕದ್ದನ್ನು ಬಿಡು” ಎಂದು ಮಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ನಡೆದನು. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ದಬ್ಬುಗಳಿಂದ ತಿವಿಯುತ್ತ, ಹಾರೆಯ ಎಟಿನಿಂದ ಮೂಳೆಯನ್ನು ಮುರಿಯುತ್ತ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಜನ ಗುಂಪಾಗಿ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದರು. “ಇವನನ್ನು ಹೀಗೇಕೆ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾರೆ, ತಂದೆಯೇ” ಎಂದು ನಾಗಶ್ರೀ ಕೇಳಿದಳು. “ಸುಮಿತ್ರ ನೆಂಬ ವರ್ತಕನಿಗೆ ವಸುಕಾಂತಿಯೆಂಬ ಮಗಳು. ಅವಳು ವಿಶೇಷ ರೂಪವತಿ. ಒಂದು ದಿನ ಅವಳು ಅಂತಃಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಬಾಗಿಲ ಮೇಲಿದ್ದ ಒಂದು ಹಾವು ಅವಳನ್ನು ಕಚ್ಚಿತು. ಅವಳು ಸತ್ತಳೆಂದೇ ತಿಳಿದು ತಂದೆ ಅವಳನ್ನು ಪ್ರೇತಭೂಮಿಗೆ ತೆಗೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಗರುಡನಾಭಿ ಎಂಬ ಮಂತ್ರವಾದಿ “ನನಗೆ ಇವಳನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ನಾಳೆ ಸೂರ್ಯ ಹುಟ್ಟುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ಇವಳನ್ನು ಬದುಕಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದನು. ಸುಮಿತ್ರ ಒಪ್ಪಿ ನಾಲ್ವರು ಭಟರನ್ನು ರಾತ್ರಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಾವಲಿಟ್ಟು, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬನಿಗೆ ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಒಂದೊಂದು ಪೊಟ್ಟಳದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನನ್ನು ಇಟ್ಟು ಆ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಒಂದು ಕಂತೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿ

ಆ ನಾಲ್ವರ ನಡುವಿಟ್ಟು ಹೋದನು. ಆ ನಾಲ್ವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಉಳಿದ ಮೂವರಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಕಂತೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ನೋಡಿ, ಒಂದು ಪೊಟ್ಟಳವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟನು. ಮಾರನೆಯದಿನ ಮಂತ್ರವಾದಿ ಕನ್ನೆಯನ್ನು ಸಪ್ತಾಣಿಸಿ ಅವಳನ್ನು ಮದುವೆ ಯಾದನು. ಆ ಭಟರಲ್ಲಿ ಮೂವರು ಒಂದೊಂದು ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನಿನ ಪೊಟ್ಟಳ ವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲ. ಸುಮಿತ್ರ ವಿಷಯ ವನ್ನು ತಿಳಿದು ಇವರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನು ಮೋಸಮಾಡಿರಬೇಕೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ರಾಜನಲ್ಲಿ ದೂರು ಹೇಳಿದನು. ದೊರೆ ತಳಾರ ಚಂಡಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕರೆದು ನಾಲ್ಕು ದಿನದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳನನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಹಣವನ್ನೊಪ್ಪಿಸಬೇಕು ; ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಆಗುವ ಶಿಕ್ಷೆ ನಿನಗಾಗುತ್ತದೆ, ಎಂದು ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದನು. ಚಂಡಕೀರ್ತಿ ಆ ನಾಲ್ವರನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಏನು ಮಾಡಲೂ ತೋರದೆ, ಜೋಲು ಮೋರೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಚಿಂತಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತನು. ಅವನ ಮಗಳು ಸುಮತಿ ಅವನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು “ಇದಕ್ಕೇಕೆ ಇಷ್ಟು ಚಿಂತೆ? ಉಪಾಯದಿಂದ ನಾನು ಕಳ್ಳನನ್ನೂ ಹಣವನ್ನೂ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಆ ಭಟರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬನನ್ನೂ ತನ್ನ ಅಂತಃಪುರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಲಲ್ಲೆ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ಮರುಳುಮಾಡಿದಳು. ಎಲ್ಲರೂ ತನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ಸುಮತಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾಳೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರು. ಮಾರನೆ ದಿನ ಆ ನಾಲ್ವರನ್ನೂ ಒಂದೆಡೆಗೆ ಬರಿಸಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಸುಮತಿ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದಳು.

“ಪಾಟಲೀಪುತ್ರದ ವಸುದತ್ತನೆಂಬ ಅರಸನಿಗೆ ಸುದಾಮೆಯೆಂಬ ಅತ್ಯಂತ ರೂಪವತಿಯಾದ ಕನ್ಯೆಯೊಬ್ಬಳಿದ್ದಳು. ಅವಳೊಂದು ದಿನ ಗಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಮೊಸಳೆಯೊಂದು ಅವಳ ಕಾಲನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿತು. ಅವಳು ಹೆದರಿ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಮೀಯುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಭಾವ ವನದೇವನನ್ನು ಕೂಗಿ ಕರೆದಳು. ಅವನು ಬಂದು ನಿನ್ನ ಮದುವೆಯ ಮೊದಲನೆಯ ದಿನದ ಅಲಂಕಾರ ವನ್ನು ನನಗೆ ತೋರಿಸುವುದಾದರೆ ಬಿಡಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಅವಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಮೊಸಳೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸಿದ. ಸುದಾಮೆಗೆ ಮದುವೆಯ ಕಾಲ ಬಂತು. ಅವಳು ತನ್ನ ಭಾಷೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಾಲಂಕೃತಳಾಗಿ ಕತ್ತಲಾದ ಮೇಲೆ ಹೊರಟು ಭಾವನ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸನು ಅಡ್ಡಗಟ್ಟ

ತಿಂದುಬಿಡುವೆನೆಂದು ಹೆದರಿಸಿದಾಗ ಸುದಾಮೆ “ ನನಗೊಂದು ಕೆಲಸವಿದೆ, ಅದನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ, ಆಗ ನನ್ನನ್ನು ತಿನ್ನುವೆಯಂತೆ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ರಾಕ್ಷಸನೂ ಒಪ್ಪಿದನು. ಅವಳಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಳೋ ನೋಡೋಣವೆಂದು ಅವನು ಮೈಮರಸಿಕೊಂಡು ಅವಳ ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೊರಟನು. ಕೊಂಚ ದೂರ ಸಾಗಿದಮೇಲೆ ಕಳ್ಳನೊಬ್ಬನು ಅವಳ ರತ್ನ ಭರಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಸುಲಿಗೆ ಮಾಡಲು ಸಮಾಪಿಸಿದಾಗ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸುದಾಮೆ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ “ನಾನು ಬರುವವರೆಗೂ ಇಲ್ಲಿ ಕಾದಿರು” ಎಂದು ಹೇಳಲು ಅವನು ಒಪ್ಪಿ ಬಿಟ್ಟನು. ಮುಂದುವರಿದಾಗ ಬೀದಿ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಗಸ್ತು ತಿರುಗುವ ತಳವಾರ ಅವಳನ್ನು ಕಂಡು “ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೀಯೆ, ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ?” ಎಂದು ಅಬ್ಬರಿಸಲು ಅವಳು ತನ್ನ ಭಾಷೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದಳು. ಆಗ ತಳವಾರ ಇವಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಒಡವೆಗೆ ಆಸೆ ಪಟ್ಟು ಹಿಡಿದನೆಂಬ ಅಪವಾದ ಬರುವುದು. ಇವಳಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವಳೋ ಹಿಂದೆಯೇಹೋಗಿ ನೋಡೋಣವೆಂದು ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟನು. ಮೂವರೂ ಇವಳ ಬೆನ್ನಂಟೆದರು. ಕೊನೆಗೆ ಸುದಾಮೆ ಭಾವನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅವನ ನೆನಪಿಗೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟು, ತನ್ನ ಅಲಂಕಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ ತೋರಿಸಿ “ ನಿನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದುದನ್ನು ಮಾಡು ” ಎಂದಳು. ಅವನು ಅವಳ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೊಂಡಾಡಿ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ಹಿಂದೆ ಬಂದ ಆ ಮೂವರು ಇವರ ಮಾತನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿ ವಿಸ್ಮಿತರಾಗಿ ಬೇಗ ಬೇಗನೆ ತಾವು ಮೊದಲಿದ್ದ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತರು. ಸುದಾಮೆ ಮರಳಿ ಬರುವಾಗ ಮೊದಲು ತಳಾರ ನನ್ನು ಕಂಡು “ ನನ್ನ ಭಾಷೆ ತೀರಿತು. ನಿನಗೇನು ಬೇಕೋ ತೆಗೆದುಕೊ ” ಎನ್ನಲು ಅವನು ನಿನ್ನಂಥ “ ಮಹಾಸತಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ, ಹೋಗು ” ಎಂದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿದನು. ಆಮೇಲೆ ಅವಳು ಕಳ್ಳನನ್ನು ಕಂಡು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಈ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊ ಎನ್ನಲು, ಅವನು ‘ನೀನು ಸತ್ಯವಾದಿ’ ಎಂದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಹೇಳಿದನು. ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸನುಕೂಡ ಅವಳ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ ತಿನ್ನದೆ, “ ಹೋಗು ತಾಯಿ ” ಎಂದು ಹೇಳಲು ಅವಳು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬೇಗನೆ ಬಂದಳು. ಈ ನಾಲ್ವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಒಳ್ಳೆಯವರು ? ಎಂದು ಸುಮತಿ ಆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಭಟರಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನೊಡ್ಡಿದಳು. ಧನದೇವನು ಒಳ್ಳೆಯವನೆಂದು ಒಬ್ಬ, ರಾಕ್ಷಸನಿಗೆ ಸಮಾನ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಇನ್ನೊಬ್ಬ, ತಳವಾರನಿಗೆ ಸರಿಮಿ

ಗಿಲು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಮತ್ತೊಬ್ಬ, 'ಕಳ್ಳನಂಥ ಒಳ್ಳೆಯವರು ಮೂರು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಕೊನೆಯವ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಕಳ್ಳನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡವನು ಕಳ್ಳನಿರಬೇಕೆಂದು ಸುಮತಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹೋಗಹೇಳಿ, ಆಮೇಲೆ ಆ ಕಳ್ಳನೊಬ್ಬನನ್ನೇ ಏಕಾಂತಕ್ಕೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು "ನನ್ನ ವಶದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ದ್ರವ್ಯವಿದೆ. ಬಾ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿ ಹೋಗೋಣ" ಎನ್ನಲು ಆ ಮಾತನ್ನು, ನಿಜವೆಂದೇ ನಂಬಿ "ನನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವಿದೆ" ಎಂದು ಸಾವಿರ ಹೊನ್ನಿನ ಪೊಟ್ಟಳವನ್ನು ಅವಳ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. "ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಿ ಹೊರಡೋಣ" ಎಂದು ಇಬ್ಬರೂ ಮಲಗಿ, ತಾನು ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುವವಳಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತ, ಕಳ್ಳನು ಗೊರಕೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಎದ್ದು ಹೋಗಿ ಸುಮತಿ ತನ್ನ ತಂದೆ ಚಂಡಕೀರ್ತಿಗೆ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ ಕೂಡಲೆ ಅವನು ಬಂದು ಇವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಚಂದ್ರವಾಹನ ರಾಜನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿ ಸಿದನು. ದೊರೆ ಈ ಕಳ್ಳನನ್ನು ಕೊಚ್ಚಿ ಕೊಚ್ಚಿ ಕೊಲ್ಲಿರೆಂದು ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವನನ್ನು ಹೀಗೆ ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ." ಎಂದು ನಾಗಶರ್ಮ ನಾಗಶ್ರೀಗೆ ಹೇಳಿದನು. ಕದಿಯದ ವ್ರತವನ್ನು ನಾನು ತೊರೆದರೆ ನನಗೂ ಇಂಥ ಕಠೋರ ಮರಣವೇ ಬರಬಹುದೆಂದು ನಾಗಶ್ರೀ ತಂದೆಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಅವನು "ನಿನಗೆ ಆ ವ್ರತವೂ ಇರಲಿ, ಉಳಿದದ್ದನ್ನು ಆ ಸವಣನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸು" ಎಂದು ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಮುಂದಕ್ಕೆ ನಡೆದನು.

ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಿವಿ ಮೂಗುಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ತಿಕೊಂಡು ಕೊರಳಿಗೆ ತಲೆಯೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಒಬ್ಬಳು ತಳವಾರನ ಸಂಗಡ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳನ್ನು ನಾಗಶ್ರೀ ನೋಡಿ "ಅವಳ ತಪ್ಪೇನು, ವಿಚಾರಿಸಿ" ಎಂದು ತಂದೆಗೆ ಹೇಳಲು, ಅವನು ತಳವಾರನಿಂದ ಅದನ್ನು ತಿಳಿದು ಮಗಳಿಗೆ "ನಂದನೂ ಭದ್ರನೂ ಇಬ್ಬರು ವರ್ತಕ ಪುತ್ರರು. ಇವರ ಸೋದರಮಾವನ ಮಗಳು ಮದಾಳಿ ಯೆಂಬುವಳೇ ಈಕೆ. ನಂದನು ಸುವರ್ಣ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಹರದನಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತ "ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ನಾನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರದಿದ್ದರೆ ಮದಾಳಿಯನ್ನು ನನ್ನ ತಮ್ಮ ಭದ್ರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆ ಮಾಡಿ" ಎಂದು ಮಾವನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದನು. ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷ ಕಳೆಯಿತು. ನಂದನು ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವನ

ಮಾವ ಭದ್ರನನ್ನೂ ಮದಾಳಿಯನ್ನೂ ಹಸೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಕೈನೀರೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಂದನು ಬಂದನು. “ ನೀನೇ ಮದಾಳಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗು ” ಎಂದು ತಂದೆಯೂ ಮಾವನೂ ನಂದನಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ, ಅವನು ತಮ್ಮನಿಗಾಗಿರುವ ಕನ್ನೆಯನ್ನು ಅಣ್ಣ ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದೆ ಎಂದು ಒಪ್ಪದಾದ; ಅಣ್ಣನಿಗೆಂದು ಬೆಳೆದ ಕನ್ನೆ ನನಗೆ ಬೇಡವೆಂದು ತಮ್ಮನು ಬಿಟ್ಟ. ಹೀಗೆ ಮದಾಳಿಯ ಮದುವೆ ನಿಂತು ಹೋಗಿ ಅವಳು ತವರುಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಅದೇ ಊರಿನ ನಾಗಸೂರನೆಂಬ ವರ್ತಕ ಬಹುಪತ್ತೀಕನಾಗಿದ್ದರೂ ಮದಾಳಿಯೊಡನೆ ಸಲಿಗೆ ಬೆಳೆಯಿಸಿ ಮರೆವಾಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಇದನ್ನು ತಳವಾರನು ಹೇಗೋ ಕಂಡುಹಿಡಿದು, ಮದಾಳಿಯ ಕಿವಿ ಮೂಗುಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ದು, ನಾಗಸೂರನ ತಲೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಅವಳ ಕೊರಳಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಒಂದೇ ಹರೆಯನ್ನು ಹೊಡೆಯಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ನಾಗಶ್ರೀ ಕೇಳಿ ಪರದಾರ ನಿವೃತ್ತಿ ವ್ರತವನ್ನು ನಾನು ಬಿಡಲಾರೆನೆನ್ನು ತಂದೆ ಒಪ್ಪಿದನು.

ಮತ್ತೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಶೂಲಕೈರಿಸಿದ ಒಬ್ಬನು ನೋವನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಅರಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಇವನ ಕಥೆಯನ್ನು ನಾಗಶ್ರೀಗೆ ನಾಗಶರ್ಮ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ—ಕೊಲೆಗೆ ಗುರಿಯಾದವನು ಚಂದ್ರವಾಹನನೆಂಬರಸನ ಪಶುಪಾಲಕ ವೀರಪೂರ್ಣನೆಂಬವನು. ಒಂದು ದಿನ ಇವನು ದೊರೆಯ ತುರುಹಟ್ಟಿಗೆ ಹೊಕ್ಕು ಊರವರ ಹಸು ಎಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ರಾಜನಿಗೆ ತೋರಿಸಿದಾಗ, ಅವನು ಇವನ ಭಕ್ತಿಗೂ ಕಾರ್ಯದಕ್ಷತೆಗೂ ಮೆಚ್ಚಿ ಅವನನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೀನೇ ಇಟ್ಟುಕೊ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ವೀರಪೂರ್ಣನಿಗೆ ಇದೇ ಒಂದು ಆಟವಾಯಿತು. ದೊರೆಯ ದಯೆ ತನ್ನ ಕಡೆಗಿದೆಯೆಂದು ಉಬ್ಬಿದನು. ಒಂದು ದಿವಸ ಅವನು ಚಂದ್ರಮತಿ ಮಹಾದೇವಿಯ ಹಸುಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಯೇ ಸೇರೆ ಹೊಡೆದನು. ಚಂದ್ರಮತಿ ರಾಜನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ದೂರು ಹೇಳಿದಳು. ರಾಜನಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು. ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹಸುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಊರವರೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದು ದೂರು ಹೇಳಿಕೊಂಡರು. “ ದುರಾಶೆಯಿಂದ ಇವನು ಪ್ರಜೆಗಳ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಇವನನ್ನು ಹಲವು ದಿವಸ ನವೆಯು ವಂತೆ ಮಾಡಿ ಕೊಲ್ಲಿರಿ ” ಎಂದು ದೊರೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಹೀಗೆ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾಗಶ್ರೀ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅತಿಕಾಂಕ್ಷೆ

ಯನ್ನು ತೊರೆಯುವ ವ್ರತವನ್ನು ನಾನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಳು. ನಾಗಶರ್ಮ
“ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ, ಋಷಿಗಳು ಹೇಳಿದ ಐದು ವ್ರತಗಳೂ ನಿನಗಿರಲಿ, ಆದರೂ
ಗರ್ವದಿಂದ ಇದನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಆ ಯತಿಯನ್ನು ಚೀಮಾರಿ ಮಾಡಿ
ಬರೋಣ” ಎಂದು ಮಗಳೊಡನೆ ನಾಗಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದನು.

ಬಂದು ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಯತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು “ವಿಪ್ರೋತ್ತಮನೂ, ರಾಜ
ಪೂಜಿತನೂ ಆದ ನನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಉಪಾಯದಿಂದಲೂ ಮೋಸ
ದಿಂದಲೂ ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದಲೂ ವ್ರತಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಸರಿಯೆ?”
ಎಂದನು. “ಆ ಮಗು ನನ್ನ ಮಗು.” ನಿನ್ನ ಮಗಳಲ್ಲ, ಎಂದು ಆ ಯತಿ ಹೇಳಿ
ದಾಗ ನಾಗಶ್ರೀ ಅವನಿಗೆ ವಂದನೆ ಮಾಡಿ ಅವನ ಸಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಳು. ನಾಗ
ಶರ್ಮನಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಲೂ ಆಗದೆ, ತನ್ನ ರಸು ಚಂದ್ರವಾಹನನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು
“ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ಯತಿ ನನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಮಗಳೆಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಅವ
ಳನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ರಾಜ ಬಂದು ಹೇಳಿದರೂ ನಾನು ಲೆಕ್ಕಿಸು
ವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಜೋರಿನಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದಾನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿರಿ”
ಎಂದನು. ರಾಜನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿ ಮಹಾದೇವಿಯೊಡನೆ ಪರಿವಾರಸಮೇತ
ನಾಗಿ ಯತಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು, ವಿನಯದಿಂದ ವಂದಿಸಿ “ಈ ನಾಗಶರ್ಮ
ಒಂದೇ ಸವನೆ ಹುಯ್ಯಲಿಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಏನಾಯಿತು ತಿಳಿಸಿರಿ” ಎಂದನು.
ಅದಕ್ಕೆ ಅವನು “ನನ್ನ ಈ ಮಗಳು ವ್ರತಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ಇವನು ಜಗಳಕ್ಕೆ
ಬಂದ” ಎಂದನು. ನಾಗಶರ್ಮನು “ನಿಮಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ, ಲೋಕಕ್ಕೂ ತಿಳಿದಿದೆ
ನಾನು ಈ ಮಗಳನ್ನು ನಾಗರಿಗೆ ಹರಸಿ ಪಡೆದ ವಿಷಯ” ಎಂದನು. “ಹಾಗಾ
ದರೆ ನೀನು ಈ ಕೂಸಿಗೆ ವೇದಗಳನ್ನೂ ಷಡಂಗಗಳನ್ನೂ ತರ್ಕವನ್ನೂ ವ್ಯಾಕರ
ಣವೇ ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ಕಲಿಸಿದ್ದೀಯಾ” ಎಂದು ಸೂರ್ಯ
ಮಿತ್ರ ನಾಗಶರ್ಮನನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಅವನು ಇಲ್ಲವೆನ್ನಲು “ನಾನು ಇವನ್ನೆಲ್ಲ
ಇವಳಿಗೆ ಜಿನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವಳು ನನ್ನ ಮಗಳು.
ಈ ಮಾತು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ” ಎಂದು ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಹೇಳುವಾಗ, ರಾಜ “ನಾಗಶ್ರೀ
ಯಿಂದ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿಸಿ ಸಂದೇಹ ನಿವೃತ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ” ಎಂದನು. ಸೂರ್ಯ
ಮಿತ್ರ ನಾಗಶ್ರೀಯ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು “ಮಗಳೆ, ನೀನು ವಾಯುಭೂತಿ
ಯಾಗಿದ್ದ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಓದಿಸಿದ ವೇದಾದಿಗಳನ್ನು ಈ ರಾಜನ ಮುಂದೆ

ಹೇಳಿ ನಿನ್ನ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಮೆರೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ ಅವಳು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸರಸ್ವತಿಯೇ ತಾನೆಂಬಂತೆ, ಸಭಾಸದರೂ ವಿದ್ವಜ್ಞನರೂ ಮೆಚ್ಚಿ ಹೊಗಳುವಂತೆ, ರಾಜನು ಅಚ್ಚರಿಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ವೇದಘೋಷವನ್ನು ಮಾಡಿ ವ್ಯಾಕರಣ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು.

ಆಗ ರಾಜನು 'ಸ್ವಾಮಿ, ಇವಳಿಗೆ ಈ ವಿದ್ಯೆಯೆಲ್ಲ ಹೇಗೆ ಬಂತು, ತಿಳಿಯಲು ಕುತೂಹಲವಾಗುತ್ತಿದೆ' ಎಂದನು. ಆ ಯತಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿ ರಾಜನಿಗೆ ಜಿನತತ್ವದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದನು. ರಾಜನಿಗೆ ವೈರಾಗ್ಯ ಹುಟ್ಟಿ ತನ್ನ ಮಗ ಜಿತಶತ್ರುವಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಾಳಿದನು. ನಾಗಶ್ರೀಯೂ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದಳು. ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿದ ನಾಗಶರ್ಮನೂ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ತ್ರಿವೇದಿಯೂ ವಿರಕ್ತಿ ತಲೆದೋರಿ ದೀಕ್ಷೆಗೊಂಡರು. ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನಿಗೆ ಮನಃಪರ್ಯಾಯಜ್ಞಾನವೂ ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿಗೆ ಅವಧಿ ಜ್ಞಾನವೂ ಬಂದನಂತರ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಅನೇಕ ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತ ರಾಜಗೃಹಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಅಲ್ಲಿಯ ಸುಬಳಮಹಾರಾಜನಿಂದ ಸತ್ಕೃತರಾಗಿ ಆಗ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಬಂದು ಇದ್ದ ವತ್ಸದೇಶದ ದೊರೆ ಅತಿಬಳನಿಗೆ ಉಪದೇಶಮಾಡಿ, ಅವನಿಗೂ ದೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ವಾರಣಾಸಿಗೆ ಅವರು ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದು ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಪೂಜಿತನಾಗಿ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಂದನು. ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿಯೂ ಕರ್ಮಕ್ಷಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆದನು. ನಾಗಶ್ರೀಯೂ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಹಲವು ನೋಂಪಿಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿ, ಸಲ್ಲೇಖನೆಯಿಂದ ಮಡಿದು ಹದಿನಾರನೆಯ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪದ್ಮಪ್ರಭನೆಂಬ ದೇವನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸುರಲೋಕ ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಇತ್ತ ಅವಂತೀ ದೇಶದ ಉಜ್ಜೇನಿಯೆಂಬ ಪುರದಲ್ಲಿ ವೃಷಭಾಂಕನೆಂಬ ರಾಜನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದನು; ಅವನ ರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾದೇವಿ. ಅವನ ಪ್ರಧಾನ ಶ್ರೇಷ್ಠಿ ಇಂದ್ರದತ್ತನೆಂಬವನು, ಅತಿಶ್ರೀಮಂತನು; ಇವನ ಮಡದಿ ಶೀಲವತಿಯೂ ಗುಣವತಿಯೂ ಆದ ಮನೋರಮೆ. ಈ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಮಗ ಸೂರದತ್ತ. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಯಶೋಭದ್ರೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಕೊರಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಂದು ದಿನ ಅಭಿನಂದನ ಮುನೀಂದ್ರರೆಂಬ ಯತಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು.

ರಾಜನೂ ರಾಣಿಯೂ ಅವರನ್ನು ಇದಿರುಗೊಂಡು ಗೌರವಿಸಿದರು. ಯಶೋ
 ಭದ್ರೆಯೂ ಆ ಯತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ತನಗೆ ಮುಂದೆ ಮಗನಾಗುತ್ತಾನೆಂಬ
 ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅವರಿಂದ ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಳು. ಆದರೆ ಪುತ್ರಮುಖವನ್ನು
 ಕಂಡಕೂಡಲೆ ಅವನ ತಂದೆ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಹೋಗುವನೆಂದೂ ಯತಿಯ ರೂಪನ್ನು
 ಕಂಡಾಗಲೆ ಮಗನೂ ವಿರಕ್ತನಾಗುವನೆಂದೂ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಅವಳಿಗೆ
 ದುಃಖವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಿತು. ಕೆಲವು ತಿಂಗಳಾದನಂತರ ಯಶೋಭದ್ರೆಯ
 ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪದ್ಮಪ್ರಭನೆಂಬ ದೇವತೆ ಅವತರಿಸಿದನು. ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳು
 ಕಳೆದ ನಂತರ ಯಶೋಭದ್ರೆ ಮಗನನ್ನು ಹೆತ್ತಳು. ಊರಲ್ಲೆಲ್ಲ ಉತ್ಸವವಾ
 ಯಿತು. ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದ ಸೂರದತ್ತ ತನ್ನ ಮನೋರಥ ಸಫಲ
 ವಾಯಿತೆಂದು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು, ವಿರಕ್ತನಾಗಿ, ಸುಷೇಣರೆಂಬ ಮುನಿಯಿಂದ
 ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಾಳಿದನು. ಯಶೋಭದ್ರೆ ಪುತ್ರಮೋಹಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಇನಿಯನ ಹಿಂದೆ
 ಹೋಗಲಾರದೆ ಜಿನನಿಗೆ ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿಸಿದಳು; ಮಗನಿಗೆ ಸುಕುಮಾರ
 ನೆಂದು ನಾಮಕರಣಮಾಡಿಸಿದಳು. ಮಗು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹರೆಯಕ್ಕೆ
 ಕಾಲಿಡುತ್ತಿರಲು ಯಶೋಭದ್ರೆಗೆ 'ಇವನೂ ತನ್ನ ತಂದೆಯಂತೆ ಸಂನ್ಯಾಸಿ
 ಯಾದರೆ ಏನುಗತಿ' ಎಂಬ ಹೆದರಿಕೆಯುಂಟಾಗಿ, ಮಗನನ್ನು ಯಾರೂ ಕಾಣ
 ಕೂಡದೆಂದು, ಅರಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಅದರ ಸುತ್ತ ವಿಶಾಲವಾದ ನಂದನವನ
 ವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಮಗನನ್ನು ಇರಿಸಿದಳು. ಯತಿ ಹೋಗಲಿ, ಯತಿಯ
 ಚಿತ್ರ ಕೂಡ ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳದಂತೆ ಆಕೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿದ್ದಳು. ಹೀಗೆ
 ಸುಕುಮಾರನು ಬೆಳೆದು ಹದಿನಾರುವರ್ಷದ ಚಿಲುವನಾದನು; ಯಾವನ
 ವಿಭೂತಿ ಅವನ ತನುವನ್ನು ಆವರಿಸಿತು. ಮಗನಿಗೆ ಮದುವೆಯ ಕಾಲ ಸಮೀಪಿಸಿ
 ತೆಂದು ತಾಯಿ ಸಮಾನ ಕುಲರೂಪ ವಿಭವಗಳನ್ನುಳ್ಳ ಮೂವತ್ತಿರಡು ಕನ್ಯೆ
 ಯರನ್ನು ತಂದು ವೈಭವದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದಳು. ಅವರೆಲ್ಲ ತಂತಮ್ಮ
 ವಿಲಾಸ ವಿಭ್ರಮಗಳಿಂದ ಸುಕುಮಾರನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಒಲಿಸಿ, ನಾನಾ ವಿನೋದ
 ಗಳನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಸುಖವಾಗಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಹೆಂಡಿರಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಹೆಂಗಸ
 ರನ್ನು ಅವನು ಕಾಣನು; ರತ್ನದ ನೆಲಗಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ನಡೆದವನೇ ಹೊರತು
 ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಇರಿಸಿದವನಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಭೋಗಗಳನ್ನೂ ಅವನನುಭವಿ
 ಸುತ್ತಾ ಪ್ರಪಂಚದ ಕಷ್ಟ ಕಾರ್ಪಣ್ಯದ ಅರಿವೇ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದನು.

ಒಂದು ದಿನ ರುಂಝಾವೇಗನೆಂಬ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಆ ಊರಿಗೆ ರತ್ನ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಮಾರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದು, ದೊರೆಯಾದ ವೃಷಭಾಂಕನನ್ನು ಕಂಡು, ಅಪೂರ್ವವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿನಗಾಗಿ ತಂದಿದ್ದೇನೆಂದು ತೊಳಗಿ ಬೆಳಗುವ ರತ್ನ ಗಂಬಳಿಯೊಂದನ್ನು ಅವನ ಮುಂದಿರಿಸಿದನು. ದೊರೆ ಅಚ್ಚರಿಪಟ್ಟು ಇಂಥ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹಣಕೊಟ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತನಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು, ವ್ಯಾಪಾರಿಗೆ ತಾಂಬೂಲ ಕೊಟ್ಟು ಕಳಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಊರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಶ್ರೀಮಂತರಾದ ವರ್ತಕರಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸೋಣವೆಂದು ಆ ಹರದನು ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಾ ಯಶೋಭದ್ರೆಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ರತ್ನ ಗಂಬಳಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ, ಅವಳು ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಿಸಿ ಅದನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡಳು. ಮಗನು ಹೊದೆಯಲೆಂದು ಅದನ್ನು ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಕಳಿಸಿದಾಗ ಮಗ ನೋಡಿ “ಇದನ್ನು ಹೊದಿದರೆ ಸೆಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ನನಗೆ ಬೇಡ. ನಿಮಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಯಾದ ಸೊಸೆಗೆ ಇದನ್ನು ಕೊಡಿ” ಎಂದು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಒಬ್ಬಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಕ್ಷಪಾತವಾದೀತೆಂದು ಆಕೆ ಅದನ್ನು ತುಂಡುಮಾಡಿಸಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮೆಟ್ಟುವ ಹಾವುಗೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಳು. ಈ ವಿಷಯ ವೃಷಭಾಂಕನಿಗೆ ತಿಳಿದು ತಾನು ಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕೊಂಡವರು ಯಾರೆಂದು ವಿಸ್ಮಿತನಾಗಿ, ಕಣ್ಣಿಂದ ನೋಡೋಣವೆಂದು ಆ ರಾಜ ಯಶೋಭದ್ರೆಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು.

ಯಶೋಭದ್ರೆ ಬಂದ ರಾಜನನ್ನು ತಕ್ಕ ಮನ್ನಣೆಗಳಿಂದ ಸತ್ಕರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ರಾಜ “ನಮ್ಮ ತಮ್ಮನೆಲ್ಲಿ? ಅವನನ್ನು ನೋಡಲು ಬಂದೆ” ಎಂದನು. ಕೂಡಲೆ ಸುಕುಮಾರನನ್ನು ಕರೆತರುವಂತೆ ಸೇವಕರಿಗೆ ಯಶೋಭದ್ರೆ ಸೂಚಿಸಲು ಅವರು ಹೋಗಿ ಅವನನ್ನು ಕರೆತಂದರು. “ಈತ ನಮ್ಮ ದೊರೆ, ಸ್ವಾಮಿ, ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನಮಸ್ಕರಿಸು” ಎಂದು ತಾಯಿ ಮಗನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಇದೆಲ್ಲ ಏಕೆ ಎಂದು ದೊರೆ ತನ್ನ ಸುಖಾಸನಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸುಕುಮಾರನನ್ನು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಐದೆಯರು ಅಕ್ಷತೆಯನ್ನು ತಳಿದರು. ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೆರೆದ ನಗರ ನಾರಿಯರೆಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತಿರಲು, ಸುಕುಮಾರನೊಡನೆ ಉಟಕ್ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ರಾಜನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿ ಯಶೋಭದ್ರೆ ರುಚಿ ರುಚಿಯಾದ ಭೋಜನವನ್ನು ಬಡಿಸಿದಳು. ಆರೋಗಣೆಯಾದ ಮೇಲೆ

ಗಂಧತಾಂಬೂಲಾದಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ದೊರೆ
 “ಸುಕುಮಾರನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸುಖ. ಆದರೆ ನನಗೊಂದು ಚಿಂತೆ. ಪೀಠದ
 ಮೇಲೆ ಅವನು ಸುಖವಾಗಿ ಕುಳಿರಲಾರ; ಕಣ್ಣು ತುಂಬ ನೀರು ಸೋರುತ್ತದೆ;
 ಒಂದಗುಳನ್ನು ಉಗುಳಿ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಕ್ಲೇಶದಿಂದ ನುಂಗುತ್ತಾನೆ; ಸುಮ್ಮನೆ
 ಬೆಚ್ಚಿದ ಹಾಗೆ ಆಡುತ್ತಾನೆ. ಏನೋ ಜಾಡ್ಯ ಇರಬೇಕು. ವೈದ್ಯರಿಗೆ ತೋರಿಸಿ
 ಮದ್ದು ಕೊಡಿಸಿರಿ” ಎಂದನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ನಗುತ್ತಾ ಯಶೋಭದ್ರ
 “ನಿಮ್ಮ ತಮ್ಮನ ರೀತಿಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಹೇಳಿಲಿ ! ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ ಅವನು
 ಸ್ವಾಮಿ-ಭೃತ್ಯ, ಒಡೆಯ—ಬಡವ, ಹಗಲು-ಇರುಳು ಮುಂತಾದ ಭೇದವನ್ನು
 ಕಂಡರಿಯ; ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿದವನೇ ಅಲ್ಲ; ನೀವು ಬಂದದ್ದರಿಂದ
 ಇಂದು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬಂದ. ಪೀಠದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಅಕ್ಷತೆಯ ಕಾಳು ಕುಳಿತು
 ಕೊಂಡಾಗ ಒತ್ತಲು ಅಲುಗಾಡುತ್ತಿದಾನೆ. ರತ್ನದೀಪದ ಬೆಳಕಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ
 ಬೆಳಕು ಅವನಿಗೆ ಹಿತವಾಗದು; ಇಂದು ಎತ್ತಿದ ಮಂಗಳಾರತಿಯ ಬೆಳಕನ್ನು
 ನೋಡಿ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂತು. ಚಂದ್ರಕಾಂತಶಿಲೆಯ ಜಲ, ತೆಂಗಿನ ಎಳನೀರು,
 ಕಬ್ಬಿನ ರಸ-ಇವುಗಳನ್ನು ಹಾಯಿಸಿ ಬೆಳಸಿದ ಗಂಧಶಾಲಿಯ ಭತ್ತದೊಡನೆ
 ನಮ್ಮ ಗೃಹೋದ್ಯಾನದ ಕಮಲ ಪುಷ್ಪಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಹಿಂದಿನ ದಿನವೇ ಕುಟ್ಟಿ
 ಕಟ್ಟಿಟ್ಟ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಆತನಿಗೆ. ಇಂದು ತಾವು ಬಂದುದ
 ರಿಂದ ಆ ಅಕ್ಕಿಯೊಡನೆ ಬೇರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿತ್ತು.
 ಅದರಿಂದ ಆತ, ಪುಷ್ಪವಾಸನೆಯುಳ್ಳ ಅನ್ನದ ಅಗುಳನ್ನು ನುಂಗಿ ವಾಸನೆಯಿಲ್ಲದ
 ಅಗುಳನ್ನು ಉಗುಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇಂದಿನವರೆಗೆ ಆತನು ತನ್ನ ಪರಿಚಾರಕ
 ರನ್ನೂ ವಧೂಜನರನ್ನೂ ಹೊರತು ಬೇರೊಬ್ಬರ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಕಂಡವನಲ್ಲ.
 ಇಂದು ದೇವರು ದಯಮಾಡಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಜನ ಸಂಕೀರ್ಣ ಹೆಚ್ಚಿ ಆತ
 ಬೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಷ್ಟೇ ಹೊರತು ಈ ಕಲ್ಯಾಣಶರೀರಿಗೆ
 ಯಾವ ರುಜೆಯೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದಳು. ಆತನ ಈ ವಿಭೂತಿಗೆ ರಾಜನು
 ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು ಸುಕುಮಾರನೆಂಬ ಆತನ ಹೆಸರು ಅನ್ವರ್ಥವಾಗಿ ಸಾರ್ಥಕ
 ವಾಗಿದೆಂದು ಹೊಗಳಿ, ಯಶೋಭದ್ರಾಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಅನರ್ಘ್ಯವಾದ ಬಹುಮಾನ
 ಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅರಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದನು.

ಹೀಗೆ ಸುಕುಮಾರನು ವೈಭವದಲ್ಲಿ ದೇವೇಂದ್ರನನ್ನೂ ಸೌಂದರ್ಯದಲ್ಲಿ

ಮನ್ಮಥನನ್ನೂ ಕಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನನ್ನೂ ಭೋಗದಲ್ಲಿ ಆದಿಶೇಷನನ್ನೂ
 ಐಶ್ವರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುಬೇರನನ್ನೂ ಮೀರಿಸಿ, ಅತ್ಯಂತ ಸುಖದಿಂದ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.
 ಹೀಗಿರುತ್ತಿರಲು ಒಂದು ಆಷಾಢಮಾಸದ ಶುಕ್ಲ ಚತುರ್ದಶಿಯ ದಿನ ಯಶೋ
 ಭದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳೆಂಬ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸುಕುಮಾರನ ಭವ್ಯತೆಯ ಕಾಲವನ್ನ
 ರಿತು, ಪೂರ್ವಾರ್ಜಿತ ಪುಣ್ಯವೇ ಸಾರಿಬಂದಂತೆ ಆತನ ಗೃಹೋದ್ಯಾನದಲ್ಲಿದ್ದ
 ಜನಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಂಗಿದರು. ಪೂರ್ವಾರ್ಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸುಕುಮಾರನ
 ಸೋದರಮಾವಂದಿರಾಗಿದ್ದವರು. ಅವರ ಆಗಮನ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿ
 ದೊಡನೆಯೇ ಯಶೋಭದ್ರಾಂಬಿಕೆ ಪೂಜಾದ್ರವ್ಯಗಳೊಡನೆ ಅವರ ಬಳಿಗೆ
 ಬಂದು, ಅವರನ್ನು ಯಥಾವಿಧಿಯಾಗಿ ಪೂಜಿಸಿದಳು. ಹಿಂದೆ ಅಭಿನಂದನ
 ಮುನಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದ ಮಾತನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಯತಿದರ್ಶನದಿಂದ ಮಗ
 ನೆಲ್ಲಿ ವಿರಕ್ತನಾಗುವನೋ ಎಂಬ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ಆಕೆ ಮುನಿಯನ್ನು ಕುರಿತು
 “ಭಟ್ಟಾರಕರೆ, ನೀವಿಲ್ಲಿರಬೇಡಿರಿ. ಬೇರೆಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸಿ” ಎಂದಳು.
 ಆದರೆ ಯಶೋಭದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳು ಆಗಲೇ ಚಾತುರ್ಮಾಸದ ವ್ರತವನ್ನು
 ಕೈಕೊಂಡಿದ್ದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕದಲುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಲು,
 ಆಕೆಯು “ನೀವು ಇಲ್ಲಿರುವವರೆಗೆ ಮೌನದಿಂದಿರಬೇಕು” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು.
 ಮುನಿಗಳು ಹಾಗೆ ಆಗಲೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಕೆ ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ
 ಹೊರಟುಹೋದಳು.

ಯಶೋಭದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳ ಚಾತುರ್ಮಾಸದ ವ್ರತ ಕಾರ್ತಿಕ ಪೂರ್ಣಿಮೆಗೆ
 ಕೊನೆಗೊಂಡಿತು. ಅಂದು ಅರ್ಧರಾತ್ರಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಮೌನವನ್ನು
 ಮುರಿದು ತ್ರಿಲೋಕ ಪ್ರಜ್ಞಪ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಡಿದರು. ಆಗ ಸುಕುಮಾರ ತನ್ನ
 ಅರಮನೆಯ ಉಪರಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹಂಸತೂಲಿಕಾತಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಮಡದಿಯ
 ತೋಳ್ತೆಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖನಿದ್ರಾಸಕ್ತನಾಗಿದ್ದನು. ಮುನಿಯ ಹಾಡಿನಿಂದ ಆತ
 ನಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಆತನಿಗೆ ಪೂರ್ವ
 ಜನ್ಮಸ್ಮರಣೆಯಾಯಿತು. ಅದರೊಡನೆ ಉತ್ಕಟವಾದ ವೈರಾಗ್ಯವೂ ಉದಿಸಿತು.

ಅನುಸಮ ದಿವಿಜ ಸುಖಾಮೃತ

ವನನಿಧಿಯಂ ಪೀಡು ತುಷ್ಟ ಪೋಗದೆ ಮಾಯ್ದೀ

ಮನುಜಸ.ಖಮೆಂಬ ಮಂಜಿನ

ಪನಿಪುಲ್ಲಂ ನಕ್ಕೆ ತೃಷ್ಣತಾಂ ಪೋದಪುವೆ ?

ಎಂದುಕೊಂಡು,

ಕಡೆಯಿಲ್ಲದ ಸಂಸಾರದ

ಕಡೆಯಂ, ಕಡೆಯಯ್ತೆ ಕಟ್ಟಿ ಕಡೆಮಾಲ್ಪಿ ಗುಣಂ

ಕಡೆಗೋಡಿವರಿಯೆ ನೋಕ್ಷದ

ಕಡೆಯಿಲ್ಲದ ಪರಮಸುಖಮನೀಗಳೆ ಪಡೆವೆಂ

ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಕಾಪಿನ ಭಟರು ಸದಾ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಯಾರೂ ಅರಿಯದಂತೆ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ತನ್ನ ದಿವ್ಯವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಗಂಟೆಕ್ಕಿ ಆ ವಸ್ತ್ರಮಾಲೆಯನ್ನು ಮಹಡಿಯ ಮೇಲಿನ ಕಂಭಕ್ಕೆ ಬಿಗಿದು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿಯಬಿಟ್ಟನು. ಅನಂತರ ಅದನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಸಂಸಾರ ಮಹಾಸರ್ವತದಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿಯುವಂತೆ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿದವನೇ ನೇರವಾಗಿ ಗೃಹೋಪವನದ ಜಿನಾಲಯಕ್ಕೆ ನಡೆದು, ಅಲ್ಲಿನ ಮುನಿಪದಕ್ಕೈರಗಿ" ದೀಕ್ಷೆಯಿಚ್ಛಾಮಿ" ಎಂದನು. ಒಡನೆಯೇ ಮುನಿಗಳು "ಧರ್ಮವೃದ್ಧಿಯಕ್ಕೆ" ಎಂದು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ "ಅಯ್ಯಾ, ಆಯುರವಧಿ ಇನ್ನು ಮೂರುದಿನಗಳು ಮಾತ್ರ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಉದ್ಧಾರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನೋಡಿಕೊ" ಎಂದರು. ಸುಕುಮಾರನು ತನ್ನ ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಳೆತ ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿಯೊಂದನ್ನು ಕಿತ್ತು ಒಗೆಯುವಂತೆ ತ್ಯಜಿಸಿ, ಮುನಿಗಳಿಂದ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಡೆದನು. ತಪಸ್ಸನ್ನಾಚರಿಸಲು ತಕ್ಕಷ್ಟು ಕಾಲವ್ಯವಧಾನವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಆತನು ತ್ರಿಕರಣಶುದ್ಧಿಯಿಂದ ಸಂನ್ಯಸನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಪ್ರಾಯೋಪವೇಶದಿಂದ ಆತ್ಮಾನುಸಂಧಾನದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗುವಂತೆ ಗುರುಗಳು ಆಪ್ತನೊಡಗೂಡಿದರು. ಅವರ ಬೋಧಾಮೃತದಿಂದ ಸಂತೃಪ್ತನಾದ ಸುಕುಮಾರನು ಅವರನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಿರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಹರಿದು ನೇಸರು ಮಾಡಿತು. ಯಶೋಭದ್ರಮುನಿಗಳು ಜಿನಾಲಯಕ್ಕೆ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ನಮಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿ, ಉಜ್ಜಯಿನಿಯ ಬಹಿರುದ್ಯಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ತ್ರಿಭುವನ ತಿಲಕವೆಂಬ ಜೈತ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸೇರಿದರು. ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯು ಉತ್ತರದಿಕ್ಕನ್ನು ಹಿಡಿದು ಪ್ರಯಾಣಮಾಡಿದನು. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಟ್ಟು ಅರಿಯದ ಆ ಸುಕುಮಾರನು ಕಲ್ಲುಮಳ್ಳುಗಳನ್ನು ತುಳಿಯುತ್ತಾ ನಡೆಯುತ್ತಿರಲು ಆತನ ಪಾದ

ಗಳಿಂದ ನೆತ್ತರು ಚಿಮ್ಮಿ ಹರಿಯಿತು. ಆದರೂ ಆ ಸಂಯಮಿಯು ಎದೆಗುಂದದೆ ಮುಂದೆ ನಡೆದು, ಮಹಾಕಾಳವೆಂಬ ಶ್ಮಶಾನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ಯೋಗ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಒಂದು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಕುಳಿತನು.

ಇತ್ತ ಸುಕುಮಾರನ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಗಂಡನೊಡನೆ ಪವಡಿಸಿದ್ದ ಮನೋ ಹರಿಯೆಂಬವಳು ಬೆಳಗಾದೊಡನೆ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು ತನ್ನ ಮನೋವಲ್ಲಭನನ್ನು ಕಾಣದೆ ತಳಮಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ದಾಸಿಯರೊಡನೆ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕೊಠಡಿಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹುಡುಕಿದರೂ ಆತನು ಕಾಣದಿರಲು, ಅತ್ತೆಯೊಡನೆ ಆ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಳು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಯಶೋಭದ್ರಾಂಬಿಕೆ ಭಯಾತಂಕಗಳಿಂದ ಒಡನೆಯೇ ಮೂರ್ಛೆ ಹೋದಳು. ಸುತ್ತುಮುತ್ತಿದ್ದವರು ಮಾಡಿದ ಶೈತ್ಯೋಪಚಾರದಿಂದ ಎಚ್ಚತ್ತು ಆಕೆ ಸೊಸೆಯರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅರಮನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನೂ ಬಿಡದೆ ಅರಸುತ್ತ ಬರಲಾಗಿ, ಕಡೆಗೆ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕಂಭಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಇಳಿಯಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ವಸ್ತ್ರ ಕಾಣಿಸಿತು. ಮಗನು ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಇಳಿದು ಹೋಗಿರುವನೆಂದು ಯಶೋಭದ್ರೆಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಆಕೆ ಆತ್ಮೀಯರಾದವರೊಡನೆ ಗೃಹೋದ್ಯಾನವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇವಲ ಉತ್ಕಂಠಿತಳಾಗಿ, ಹುಡುಕ ಹೊರಟಳು. ಸುಕುಮಾರನ ಮೂವತ್ತೆರಡು ಜನ ಮಡದಿಯರೂ ಅತ್ಯಂತ ಶೋಕ ವಿಹ್ವಲರಾಗಿ

ಎಳೆಮಾವೇ ಲತೆಯೇ ತಮಾಳ ಚಯಮೇ ಪೆಣ್ಣಂಚೆಯೇ ಕೊಂಚೆಯೇ

ವಿಲಸಚ್ಚಂಪಕಮೇ ಲಸತ್ತುಳಿನಮೇ ಪುನ್ನಾಗಮೇ ಪೂಗಮೇ

ಕೊಳನೇ ಪಂಕಜಮೇ ನಮೇರುಕುಜಮೇ ಬಾಲ್ಯಕ್ಷೊಂಪಮೇ ಕೋಗಿಲೇ

ಗಿಳಿಯೇ ಕಂಡಿರೆ ಪೇಲ್ವುಮೆಮ್ಮ ಪತಿಯಂ ಶ್ರೀರೂಪ ಕಂದರ್ಪನಂ

ಎಂದು ತರು, ಲತೆ, ವನಚರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿ ಗೋಳಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದರೂ ಸುಕುಮಾರನ ಸುಳಿವೇ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ, ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ ಆಶಾಭಂಗದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದರು. ಪದ್ಮವಿಲ್ಲದ ಸರೋವರದಂತೆ, ಸುಕುಮಾರನಿಲ್ಲದೆ ಬಿಮ್ಮಿನುತಿದ್ದ ಕರುನಾಡವನ್ನು ಕಂಡು, ಯಶೋಭದ್ರೆ ಕಾಡ ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಎಳವಾಳೆಯಂತೆ ಸಂಕಟದಿಂದ ಸೊರಗಿಹೋದಳು.

ಈ ಕಡೆ, ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಅತ್ತಿಗೆಯಾದ ಸೋಮದತ್ತಿ ಹುಟ್ಟುಸಾವುಗಳ ರಾಟಳದಲ್ಲಿ ತೊಳಲುತ್ತಾ ಹೆಣ್ಣು ನರಿಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದವಳು,

ತನ್ನ ಎರಡು ಮರಿಗಳೊಡನೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾ, ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ನಡೆದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಆತನ ಅಡಿವಜ್ಜೆಯ ನೆತ್ತರ ನಾತವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮಹಾ ಕಾಳ ಶ್ಮಶಾನವನ್ನು ಸೇರಿದಳು. ಅಲ್ಲಿ ಕರಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿರೋಧಿಸಿ, ನಿಷ್ಪಂದ ಶರೀರನಾಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಋಷಿರೂಪಕನನ್ನು ಬರಿಯ ಒಂದು ಶವವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಆ ನರಿ ತಾನು ಒಂದು ಕಾಲನ್ನೂ ಮರಿಗಳು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಲನ್ನೂ ತೋಡಿ, ಸೀಳಿ, ತಿಂದುಹಾಕಿದುವು. “ಜೀವ ಬೇರೆ ಶರೀರ ಬೇರೆ” ಎಂಬ ಪರಮಾರ್ಥವನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದ ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ಆಕಡೆ ಗಮನಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆತನ ಅಂತಃಕರಣವು ದ್ವಾದಶಾನುಪ್ರೇಕ್ಷೆಗಳ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ನರಿಗಳು ಮತ್ತೆರಡು ದಿನ ಬಂದು ಆತನ ದೇಹವನ್ನು “ಸೀಳ್ತು ಸೀರುಂಬುಳಾಡಿ” ತಿಂದು ಹಾಕಿದವು. ಆತನು

ಭುಗುಭುಗನುರ್ಚಿ ಪಾಯ್ಪುಸಲೆ ದೇಹರಸಂ ಬಿಡುತೋಡಿತೆಲ್ಲಿಯುಂ

ಮೊಗರಸಮೋಡಿತಿಲ್ಲ; ದಿನಪಾಂಶುಗಳಲ್ಪಕ್ಕೆ ಶರೀರಯಷ್ಟಿ ತೊ

ಟ್ಟಿಗೆ ಕಡುಗಂದಿ ಕುಂದಿ ಬಡವಾದುದು ಯೋಗನಿಯೋಗ ಭಾವದೊಳ್

ಬಗೆ ಬಡವಾದುದಿಲ್ಲ ನೆಗಲ್ಪ್ಪಾ ಸುಕುಮಾರ ಮಹಾಮುನೀಂದ್ರನಾ

ಆತನು ಸಿದ್ಧ ಪರಮೇಷ್ಟಿಗಳ ಅಷ್ಟಗುಣಗಳನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತಾ ಶುಕ್ಲಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿರಲು ಆಯುಷ್ಯವು ಕೊನೆಗೊಂಡು ಆತನ ಪ್ರಾಣವೆಷ್ಟೆ ದೇಹಪಂಜರದಿಂದ ಹಾರಿಹೋಯಿತು. ಹೀಗೆ ದೇಹವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದ ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ಮೋಕ್ಷದ ನೆರೆಮನೆಯೆನಿಸಿದ್ದ ಸರ್ವಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಯೆಂಬ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಹಮಿಂದ್ರನಾಗಿ ಜನಿಸಿದನು. ಆತನ ಸುಖವೈಭವಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದೆಂತು ?

ಅಮರರ ಸುಖಮೆಲ್ಲಮನೊಂ

ದುಮಾಡಿ ಕೊಡಿದೊಡಮೆಂದುಮಹಮಿಂದ್ರರ ಸೌ

ಖ್ಯಮನೆಯ್ದೆವಾರವೆನೆ ಮ

ತ್ತೆ ಮನುಜರೇನೆಂದು ಪೊಗಲ್ಪ್ಪರಲ್ಲಿಯ ಸುಖಮಂ

ಇತ್ತ ಯಶೋಭದ್ರೆ ಸೊಸೆಯರೊಡನೆಯೂ, ಪರಿವಾರದೊಡನೆಯೂ ಎರಡು ದಿನಗಳು ಅಹೋ ರಾತ್ರಿ ಮಗನನ್ನು ಅರಸಿ ಕಾಣದೆ, ಮೂರನೆಯ ದಿನದ ಬೈಗಿನಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು “ಅಹೋ ಶೂರ! ಅಹೋ ಮಹಾಪುರುಷ! ಅಹೋ ಧೈರ್ಯವಂತ! ಅಹೋ ಸಂಸಾರಭೀರು!” ಎಂದು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ದೇವದುಂದುಭಿಯ

ರವದೊಡನೆ ಹೊಗಳುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. ಆಕೆಗೆ ತನ್ನ ಮಗನು ದೇಹತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿರುವನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು. ಒಡನೆಯೇ ಸೊಸೆಯರನ್ನು ಕುರಿತು “ನಿಮ್ಮ ಇನಿಯನು ನಿಮ್ಮಮೇಲೆ ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಈಗಲೇ ಹೋಗಿ ಅಲಂಕಾರ ಭರಿತರಾಗಿ ಬನ್ನಿರಿ; ಆತನನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿ ಕರೆತರೋಣ” ಎಂದಳು. ಸೊಸೆಯರು ಅದರಂತೆ ವಸ್ತ್ರ ಭೂಷಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತರಾಗಿ ಬರಲು, ಯಶೋಭದ್ರಾದೇವಿ ಅವರೆಲ್ಲರೊಡನೆ, ಮಹಾಕಾಳ ಶ್ಮಶಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳ ಪುಷ್ಪವೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಹೋಗಿದ್ದ ಮಗನ ಕಳೇಬರವನ್ನು ಸೊಸೆಯರಿಗೆ ತೋರಿ “ಅಲ್ಲಿರುವನು ನಿಮ್ಮನಿಯ” ಎಂದಳು. ಆಗ ಆ ಮೂವತ್ತೆರಡು ಜನ ಸುಂದರಿಯರೂ ಓಡಿಹೋಗಿ ಹೂಗಳನ್ನು ಓರೆಮಾಡಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ಗಂಡನ ಕಳೇಬರ! ಆಗ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಗಂಡನ ರೂಪಗುಣಶೀಲಗಳನ್ನು ನೆನೆನೆನೆದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ರೋದಿಸಿದರು. ಬಹುಕಾಲ ಅತ್ತು ಅತ್ತು, ಕಡೆಗೆ ಗರ್ಭವತಿಯರಾಗಿದ್ದ ಎಂಟು ಜನರ ಹೊರತು ಉಳಿದ ಹೆಂಡತಿಯರೆಲ್ಲರೂ ಅತ್ತೆಯೊಡನೆ ಗುರುಗಳಾದ ದಯಾಭದ್ರರಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಕಂತಿಯ ರಾಗಿ, ಸದ್ಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ಉಜ್ಜಯಿನಿಯ ತೆಂಕ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ ಕಾಲವಾದೆಡೆಯನ್ನು ಪರಮ ಪವಿತ್ರಸ್ಥಳವೆಂದು ಭವ್ಯರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೇವತೆಗಳು ಆತನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿದ ಸುಗಂಧ ದ್ರವ್ಯಗಳು ಕರಗಿ “ಗಂಧವತಿ” ಯೆಂಬ ತೊರೆಯಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ. ದೇವತೆಗಳು ಹೊಗಳಿದ ಕಳಕಳಧ್ವನಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿನ “ಕಳಕಳಾಯತ” ಎಂಬ ಸಿದ್ಧಿಯತನವು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದೆ.

ಕಥೆಯ ಮೂಲ ಇತ್ಯಾದಿ

ಸುಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಯ ಕಥೆ ಜೈನಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದೂ ಜನಪ್ರಿಯವಾದುದೂ ಆಗಿದೆ. ಪ್ರಾಕೃತ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿಧವಿಧವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದೆ. ಹಲವು ಕವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಾನುರಾಗವನ್ನೂ ಕಾವ್ಯ ಕಲೆಯ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನೂ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜೈನ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳಿಗೆ ತಪೋವಿಘ್ನಕಾರಕವಾಗಿ ಒದಗುವ ಉಪಸರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ತೀರ್ಥಗುಪಸರ್ಗವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ

ಕಥೆ ಅದಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಾಂತವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಕಥಾ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಅದನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಈ ಕಥೆಯನ್ನೇ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಇಡೀ ಕಾವ್ಯವೊಂದಕ್ಕೆ ವಸ್ತುವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. “ಸಂತಾರಸ ಇಣ್ಣ” ವೆಂಬ ಪ್ರಾಚೀನ ಜೈನಾಗಮಿಕ ಗ್ರಂಥವು ಸುಕೋಸಲ ಚಾಣಕ್ಯ ಮುಂತಾದ ಹೆಸರುಗಳೊಡನೆ ಸುಕುಮಾರನ ಹೆಸರನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. “ಭರತೇಶ್ವರ ಬಾಹು ಬಲಿ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಕಥಾಕೋಶ” ವೆಂಬ ಪ್ರಾಕೃತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿಸಿರುವ ಹಲವು ಜೈನ ಯತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವಂತಿ ಸುಕುಮಾರನ ಹೆಸರೂ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಕ್ರಿ. ಶ. ೯೩೩ ರಲ್ಲಿದ್ದ ದೇವಸೇನನ “ಆರಾಧನಾ ಸಾರ” ದ ೪೯ ನೆಯ ಗಾಹೆಯಲ್ಲಿ ಸುಕುಮಾರನ ಹೆಸರು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಇರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸುಕುಮಾರನ ಕಥೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಾರರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿ ಬಂದ ಆ ಕಥೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಸ್ಥಾನವಿರಬೇಕೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸಾಲಂಕಾರವಾಗಿ ಸಪರಿಕರವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಅವಕಾಶ ಆ ಕಥಾವಸ್ತುವನ್ನು ಸಮಗ್ರಕಾವ್ಯಕ್ಕಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಸಕಲಕೀರ್ತಿ ಎಂಬಾತನು ಬರೆದ ‘ಸುಕುಮಾಲಸ್ವಾಮಿ ಚರಿತ್ರ’ ವೆಂಬುದು ಗಂಜಂ ಶ್ಲೋಕಗಳನ್ನೊಳಕೊಂಡ ೯ ಸರ್ಗಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾವ್ಯವಾಗಿದೆ; ವಾದಿಚಂದ್ರನು ಬರೆದಿರುವ “ಸುಕುಮಾಲಸ್ವಾಮಿ ಚರಿತ್ರ” ವೆಂಬ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾವ್ಯವೂ ಉಂಟು; ಇದೇ ಹೆಸರಿನ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥ, ಅಚ್ಯುತ ಕರ್ತೃಕವಾದದ್ದು, ದೊರೆಯುತ್ತದೆ* ಪುಷ್ಪಭದ್ರ (ಪೂರ್ಣಭದ್ರ)ನಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಸುಕುಮಾಲಸ್ವಾಮಿ ಚರಿತವು ಅಪಭ್ರಂಶ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ೧೧೯ ಗಾಹೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ “ಅವಂತಿ ಸುಕುಮಾಲ ಕಥಾ” ಎಂಬೊಂದು ಗ್ರಂಥವೂ “ಅವಂತಿ ಸುಕುಮಾಲ ಸಂಧಿ” ಎಂಬ ಮತ್ತೊಂದು ಗ್ರಂಥವೂ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಜನ ಕವಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿಲ್ಲ; ನಿದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಕೆಲವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲೂ ಈ ಕಥೆ ಕವಿಪ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತೆಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಮುಂದೆ

* “ಜಿನರತ್ನಕೋಶ” ವನ್ನು ನೋಡಿ.

ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸುಕುಮಾರನ ಕಥೆಗೆ ಜೈನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅದರದ ಸ್ಥಾನವಿದೆಯೆಂಬುದು ಇದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕನ್ನಡ ಕವಿ ಶಾಂತಿನಾಥನಿಗಿಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದವು ; ಇವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬಹುಶಃ ಪ್ರಾಕೃತಭಾಷೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ದಲ್ಲಿರುವವು ಶಾಂತಿನಾಥನ ಕಾಲಕ್ಕಿಂತ ಈಚಿನವು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವನ್ನು ಅವನ ಕೃತಿಗೆ ಮೂಲವನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕ್ರಿ. ಶ. ೯೩೧-೯೩೨ ರಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದ ಹರಿಷೇಣನ “ ಬೃಹತ್ಕಥಾಕೋಶ ” ವೆಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಅನಂತ ಸುಕುಮಾರನ ಕಥೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿಯೇ ೨೬೦ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ. (ಬೃಹತ್ಕಥಾ ಕೋಶ. Ed. Dr A. N. Upadhye M.A., D. LIT., ಕಥೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ 126) ಇಲ್ಲಿನ ಕಥಾ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಅನುವರ್ತನೆಯು “ ಕನ್ನಡ ಸುಕುಮಾರಚರಿತೆ ” ಯದೂ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಹೋಲುತ್ತಿದ್ದರೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳು ಶಾಂತಿನಾಥನು ಹೇಳಿರುವ ಕಥೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಶಾಂತಿನಾಥನೇ ಕಲ್ಪಿಸಿರುವನಾದರೂ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವಕ್ಕೆ ಮೂಲ “ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ”ಯ ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಕಥೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಾಂತಿನಾಥನು ತನ್ನ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚನೆಮಾಡುವಾಗ “ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ” ಯ ಆ ಕಥೆಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಉಪಕೃತನಾಗಿರಬಹುದೆಂಬ ಶಂಕೆ ತಲೆದೋರುತ್ತದೆ. ಎರಡಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಾಮ್ಯಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ನೋಡಿದರೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಖಚಿತವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗುವುದು.

(I) ವಡ್ಡಾರಾಧನೆಯ ಆ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕೆಲವು ಶಬ್ದವಿನ್ಯಾಸಗಳೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೂ ಶಾಂತಿನಾಥನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ

ಸುಕುಮಾರಚರಿತೆ

- (೧) ಇವಂದಿರ್ಗೆ ಪಸರಂಗೊಟ್ಟಿನ
ಪೊಡೆ (ಪು—೩)
(೨) ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನೆಂಬ ಪೆಸರೆನ
ಗುಂಟು ನಿಮ್ಮ ಮಾವನಪ್ಪ
ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನಲ್ಲೆನ್ (೩)
(೩) ನೀಮಾರ್ಗಾರಾದೊಡಮೇಂ(೩)

- (೧) ಅನಿವಂದಿರನಾದರಿಸಿ ಪಸರಂಗೊ
ಟ್ಟಿನಪೊಡೆ(ಪು—೩೧)
(೨) ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಪೆಸರುಂಟು.....
ನಿಮ್ಮಮಾವನೆನಿಸಿದ ಸೂರ್ಯ
ಮಿತ್ರನಲ್ಲೆಂ. (೩೧)
(೩) ನೀ ಮಾರ್ಗಾದೊಡಮಕ್ಕಿ(೩೧)

(೪) ತಿರಿದುತಂದ ಕೂಲ್ಪುಕ್ಕಿ ನೆರಮೆಣ್ಣೆ
ಯೆನಕ್ಕುಪ್ಪನಕ್ಕೆ ಕಲ್ಪಿಯನ
ಕ್ಕೆಂದಪ್ಪೊಡಮಿಕ್ಕಿಯುಮೆತ್ತಿ
ಯಿಸಿಯುಮತ್ತಿಯಂ (೪)

(೫) ಮಹಾಪ್ರಸಾದವೆಂದೆತ್ತಿ ಪೊಡೆ
ವಟ್ಟು ಕೈಕೊಂಡು ಸುಖ
ದೊಳ್ ಬಾಲ್ಪುತ್ತಂ ಪಲಂ
ಬರಂ ಪಂಡಿತರ್ಕ್ಕೊಡುಗ
ಳಂ ವಕ್ಪಾಣಿಸುತ್ತಂ ಲೋಕದೊ
ಳರಮನೆಯೊಳಂ ಪೂಜ್ಯರಾಗಿ
(೪-೫)

(೬) ನೀನಾದಿತ್ಯಂಗೆ ನೀರಂ ಸೂಸಿ
ಪೊಡೆಮಡುವಾಗಳಾ ನೀವೆ
ರಸು ಸೂಸಿ ತಾಮರೆಗೆತ್ತಿಯೊ
ಳಗೆ ಮುಲ್ಲುಗಿದ್ ಮುಗುಳ
ಮೇಗೆ ತಗುಳ್ಳಿದ್ದುದು ನಾಳೆ
ನೇ ಸತ್ತಾ ಮೂಡುವಾಗಳಾ
ನೀರಿಂದಂ ಮೇಗೆ ನೆಗೆದಿದುಂ
ಗುರಮಂ ಕಾಣಲಕ್ಕುಂ (೧೫)

(೭) ತಮ್ಮ ಎಮ್ಮ ಜೋಯಿಸಮೆ
ಮ್ಮಂತಪ್ಪ ರೂಪಿನ ರುಷಿಯ
ರ್ಗಲ್ಲದೆ ಪೇಟಲುಂ ಕಲಲು
ಮಾಗದು. (೬)

(೪) ತಿರಿದುತಂದ ಕೂಲ್ಪುಮೇಗಣ್ಣೆಂ
ದಾಗಿಯುಮಿನಿಸೆಣ್ಣೆಯುಮ
ನುಪ್ಪುಮಂ ಮೊದಲಾಗಿಯು
ಮೆತ್ತಿಯ ಲು ಮಿಕ್ಕ ಲುಂ
ಬೇಡ. (೩೨)

(೫) ಮಹಾಪ್ರಸಾದವೆಂದು ಕೈಕೊಂ
ಡು ಬೀಡಿಂಗೆ ವಂದು ಸಕಲ
ಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳಂ ಪಲರ್ಗಂ
ವಕ್ಪಾಣಿಸುತ್ತಂ ಭುವನದೊ
ಳಂ ರಾಜಭವನದೊಳಂ ಮಾ
ನ್ಯರುಂ ಧನ್ಯರುಮಾಗಿ (೩೮)

(೬) ನೀಮಾ ಸರೋರುಹಾಕರದೊ
ಳ್ ಮಿಂದಾದಿತ್ಯಂಗಳ್ಫುಮ
ನೆತ್ತುವಾಗಳಾ ಬೆರಲಿಂ ಸಡಿ
ಲ್ಪು ಬಿಳ್ಳು ತತ್ಸರೋರುಹಾ
ಕರದೊಳಗಣ ಸರೋಜಕುಟ್ಟ
ಲದೊಳ್ ಸಿಲ್ವಿದುರ್ದಾಮುಗ
ಳಾ ನಾಳೆ ನೇಸಮೂಡುವಾ
ಗಳಾ ನೀರ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ವೆರ
ಲಂತರಂ ಮೇಲೆ ಬೆಳಗರ್ದಾ
ಗಳುಂಗುರಮಂ ಕಾಣ್ಬರ....

(೭) ಅಮ್ಮ....ಜ್ಯೋತಿರ್ಜ್ಞಾನಮಪ್ಪೊ
ಡೆಮ್ಮನ್ನರಪ್ಪ ಋಷಿರೂಪಕ
ರ್ಗಲ್ಲದೆ ಕಲಲುಂ ಕಲಿಸಲುಂ
ಬಾರದು (೪೬)

ಇಂಥ ಸಾದೃಶ್ಯಗಳು ಎರಡು ಕಥೆಗಳಲ್ಲೂ ಇನ್ನೂ ಹೇರಳವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ವಾಯುಭೂತಿ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಹರಸಲು ಬಂದ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಋಷಿಯನ್ನು ಬಾಯ್ಗೆ ಬಂದಂತೆ ಬೈದು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದಾಗ ಆ ಋಷಿ “ ಣೆಂದಂತಂಸಿಳಹಂತಂ ” ಎಂದಾರಂಭವಾಗುವ ಗಾಹೆಯನ್ನು ಭಾವಿಸಿ ಉಪಶಮಿತ ಚಿತ್ತನಾದನೆಂದು ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ಹೇಳಿದರೆ ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಗಾಹೆಯನ್ನು ಶಾಂತಿನಾಥನು ಅನುವದಿಸಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ.

(II) “ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ” ಯಲ್ಲಿ ಅತಿಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಸೂಚಿತವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳು ಶಾಂತಿನಾಥನಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ ಕಥೆ ಬೆಳೆದಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವುದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಭಾವರಸಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿವೆ.

(i) ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯುಭೂತಿಗಳು “ ತಾಯ್ ತಂದೆವಿರ ಕೇಳ್ವಿಯಂಗೆ ಯ್ಯದಾ ವೇದಂ ಮೊದಲಾಗೊಡೆಯ ಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳನೋದದೆ ತಂದೆ ಪಡೆದ ಕಡೆ ವರಮಂ ಬಿಯಂಗೆಯ್ಯುತ್ತಂ ಸಪ್ತವ್ಯಸನಾಭಿಭೂತರಾಗಿ ” ಕೆಟ್ಟು ಹೋದರೆಂದು “ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ” ಯಲ್ಲಿನ ಕಥಾಂಶ. ಇದನ್ನು ಒಂದು ವಚನ ಮೂರು ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಸವಿವರವಾಗಿಯೂ, ಸಹಜವಾಗಿಯೂ, ಶಾಂತಿನಾಥನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ.

(ii — ೫ಗ — ೮) ಇದರಿಂದ ಕಥೆಗೆ ವಾಸ್ತವಿಕತೆ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿದೆ. “ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ” ಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಾದದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.

(ii) ಒಂದು ದಿನ ಅತಿಬಳ ರಾಜನು ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯುಭೂತಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಸಭೆಗೆ ಬರಿಸಿ “ ನೀವಾವೋದುಗಳಂ ಬಲ್ಲಿರೆಂದಿರ್ವರುಮಂ ಬೆಸಗೊಂಡೊಡ ವರ್ಗಳ್ ತಲೆಯಂ ಬಾಗಿ ಮುಱುಮಾತುಗುಡದೆ ಕಣ್ಣು ನೀರಂ ತೀವಿ ನೆಲನಂ ಬರೆಯತ್ತಿರೆ ” ಸಭಾಸದರು ಇವರು ಮೂರ್ಖರೆಂದೂ ಸಪ್ತವ್ಯಸನಾಭಿಭೂತರೆಂದೂ ಹೇಳಿದಾಗ ದೊರೆ ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಅಟ್ಟಿಕಳೆದಂತೆ “ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ” ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ವಿಜಯಜಿಹ್ವನೆಂಬ ವಿದ್ಯಾಡಂಬರವಾದಿ ದೊರೆಯ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು ವಾದ ಹೂಡಿದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಕೊಡಲು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಅಸಮರ್ಥರಾದರೆಂದೂ ದೊರೆ ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯುಭೂತಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡನೆಂದೂ ಅವರು ಬೆದರಿ ಬಾಯ್ಬಿಡದೆ “ ಬೆಕ್ಕಂ ಕಂಡಿಲಿಯಂತಿರೆ ಉಸಿರ್ ಕುಸಿದು ” ಕುಗ್ಗಿದರೆಂದೂ ಇದರಿಂದ ದೊರೆಗೆ ಅವಮಾನವಾಗಿ ಅವರಿ

ಬ್ಬರನ್ನೂ ಆಸ್ಥಾನದಿಂದ ಅಟ್ಟಿ ಕಳೆದು ಪರವಾದಿಯನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸಿ ಕಳುಹಿಸಿದ ನೆಂದೂ ಶಾಂತಿನಾಥನ ವಿಸ್ತರದ ವರ್ಣನೆ (ii ೧೪೧-೨೯೧)

(iii) ಅತಿಬಳನಿಂದ ತಿರಸ್ಕೃತರಾದ ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯುಭೂತಿಗಳು “ ಉಬ್ಬೆಗಂಬಟ್ಟು ವೈರಾಗ್ಯಪರಾಯಣರಾಗಿ ಕಪ್ಪಡಮುಟ್ಟು ಬೈಕಂದಿರಿದಿನ್ನಪ್ಪೊಡ ಮೋದುವಮೆಂದು ” ತಾಯಿಗೆ ನುಡಿಯಲು ಅವಳು ತನ್ನ ತಮ್ಮನಾದ ಸೂರ್ಯ ಮಿತ್ರನ ಬಳಿಗೆ ತನ್ನಿಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು “ ಓಲೆಯಂ ಬರೆಯಿಸಿ ” ಅಟ್ಟಿದಳು (ವ. ರಾ. ೩ ಪಂಕ್ತಿ ೧-೬). ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯುಭೂತಿಗಳು ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತರಾಗಿ ತಾಯಿಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಲು ನಾಚಿ ಕಣ್ಣೀರಿಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಅವಳು ಕಂಡದ್ದು, ಅವರ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ತಿಳಿದದ್ದು, ಅವಳೂ ದುಃಖಿಸಿದ್ದು, ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮುನ್ನಿನ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟು ಇನ್ನು ಮುಂದಾದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಜನೆಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪತೊಟ್ಟದ್ದು, ತಾಯಿ ತನ್ನ ತಮ್ಮ ಸೂರ್ಯ ಮಿತ್ರನ ವಿಚಾರವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದು, ತಮ್ಮನಿಗೆ ವಿನಯಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿದ್ದು—ಈ ವಿವರಗಳೆಲ್ಲಾ ಶಾಂತಿನಾಥನ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ರಮಣೀಯವಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿವೆ (ii ೩೦-೪೫). ಮುಂದೆ ಆ ಓಲೆಯ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಒಕ್ಕಣೆಯೂ ಇದೆ (ii ೫೦-೫೨೧)

(iv) ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನು ತನಗೆ ಸುಬಲಮಹಾರಾಜನಿಂದ ಬಂದ ಉಂಗುರವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಸುಧರ್ಮರೆಂಬಾಚಾರ್ಯರ ಅವಧಿಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮರಳಿ ಅದನ್ನು ಪಡೆದ ಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಅಂಥ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಾನೂ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕೆಂದು “ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಸುದೇವಿಯೆಂಬ ತನ್ನ ಪಾರ್ವಂತಿಗೆ ಸ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯಮೆಲ್ಲಮಂಪೇಟ್ಟು ” ಹೊರಟನೆಂದು “ ವಡ್ಡರಾಧನೆ ” ಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಸೂಚನೆ; “ ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತ ” ದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಏಳು ಫದ್ಯಗಳ ತುಂಬ ಹರಡಿಕೊಂಡಿದೆ.

(iii ೧೬-೨೩).

ಹೀಗೆ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಸುಕುಮಾರನ ಇಡೀ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ದೊರೆತಾಗಲೆಲ್ಲ “ ವಡ್ಡರಾಧನೆ ” ಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಅವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕಾರವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತ ಮುಂದುವರಿದಿರುವುದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ “ ವಡ್ಡರಾಧನೆ ” ಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ

ಜನತತ್ತ್ವೋಪದೇಶ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಂತಿನಾಥನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಹೇಳಿರುವನು. ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿದರೆ ಶಾಂತಿನಾಥನ “ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತ್ರೆ” ಗೆ ಮೂಲ ಕನ್ನಡದ “ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ” ಯಲ್ಲಿರುವ “ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಕಥೆ” ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಪ್ರಬಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಶಾಂತಿನಾಥನ ಕೃತಿಯೇ “ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ” ಯ ಆ ಕಥೆಗೆ ಮೂಲ ವಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದೂ ಎರಡಕ್ಕೂ ಬೇರೆ ಇನ್ನಾವುದಾದರೂ ಕೃತಿ ಅವಲಂಬನ ವಾಗಿರಬಹುದೆಂಬುದೂ ಸಹಜವಾಗಿ ಏಳುವ ಸಂದೇಹಗಳು. ಎರಡಕ್ಕೂ ಮೂಲ ವಾಗಿರಬಹುದಾದ ಬೇರೊಂದು ಕೃತಿಯ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಇದುವರೆಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಹರಿಷೇಣನ “ಕಥಾಕೋಶ” ವು ವಡ್ಡಾರಾಧನೆಗೆ ಮೂಲವಲ್ಲವೆಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಡಾ|| ಉಪಾಧ್ಯೆ ಆಗಲೇ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. (ಬೃಹತ್‌ಕಥಾಕೋಶ, ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ೬೭) ಹಾಗೆಯೇ ಅಲ್ಲಿರುವ ಸುಕುಮಾರನ ಕಥೆ ಶಾಂತಿನಾಥನ ಕೃತಿಗೆ ಆಕರವಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಂಶ, ಎರಡನ್ನೂ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ; ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ವಿಪ್ರಸಭೆಗೆ ಕಾರಣ ಅಗ್ನಿಭೂತಿಯ ಮಗನ ಉಪನಯನವೆಂದೂ ಅಗ್ನಿಭೂತಿಯಿಂದ ಆ ಮುನಿಗೆ ಸ್ವಾಗತ ಸತ್ಕಾರ ಪಾರಣೆಗಳಾದ ಮೇಲೆ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಂಚಕಗಳಾದುವೆಂದೂ “ಕಥಾಕೋಶ” ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಟ್ಟು “ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ”ಯಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವುದು ಅವನಿಗೆ “ಕಥಾಕೋಶವು” ಮೂಲವಲ್ಲವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಿದರ್ಶನ. ಇನ್ನು ಉಳಿದಿರುವ ಸಂದೇಹ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆಗೆ ಶಾಂತಿನಾಥನ ಕೃತಿ ಮೂಲವಾಗಿರಬಹುದಾದದ್ದು. ಇದು ಅಸಂಭವವೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಆಧಾರಗಳಿವೆ.

(೧) ವಡ್ಡಾರಾಧನೆಯ ಪದಪ್ರಯೋಗ, ಭಾಷೆ, ಶೈಲಿ, ಹಿನ್ನೆಲೆಗಳು ಶಾಂತಿನಾಥನ “ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತ” ಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಾಚೀನವಾದುವು. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಪಂಪನ (ಕ್ರಿ. ಶ. ೯೪೧) ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯದಿರುವ ಅಥವಾ ಕ್ವಚಿತ್ತಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಹಳೆಯ ಪ್ರಯೋಗಗಳು “ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ” ಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ದೊರೆಯುತ್ತಿರುವುದು—ಅರ್ವಾಚೀನನೊಬ್ಬನು ಹಳೆಯ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಣತನಾಗಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲೇ ಗ್ರಂಥರಚನೆ ಮಾಡಿರಬಹುದೆಂಬ ಸಂಭವತೆಯನ್ನು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ದೂರೀಕರಿಸಿದರೆ—ಅದರ ಪ್ರಾಚೀನತೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ.

(೨) ಶಾಂತಿನಾಥನು ಪಂಪ ರನ್ನ ಪೊನ್ನರ ಕಾವ್ಯಗಳಿಂದ ತುಂಬ ಉಪಕೃತ

ನಾಗಿರುವ, ಅನುಕರಣ ಶೀಲನಾದ ಕವಿ ; ಅಂತೆಯೇ ಅವನು “ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ” ಯನ್ನೂ ಅನುಕರಿಸಿರುವುದು ಅವನಿಗೆ ಸಹಜವೇ ಆಗಿದೆ. “ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ” ಯಲ್ಲಿ ಇತರ ಕವಿಗಳ ಅನುಕರಣ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಿಲ್ಲ.

(೩) ಯಾವುದಾದರೂ ಕಥೆ ಬೆಳೆಯುವುದು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತತೆಯಿಂದ ವಿಸ್ತಾರದ ಕಡೆಗೆ : ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆಯು “ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ” ಯ ಪ್ರಸಕ್ತ ಕಥೆಯ ವಿಸ್ತರೀಕರಣವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಮೇಲೆಯೇ ಹೇಳಿದೆ.

ಈ ಮೂರು ಆಧಾರಗಳು ಶಾಂತಿನಾಥನ ಕೃತಿಗೆ “ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ” ಯ “ ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಕಥೆ ” ಮೂಲವೆಂಬುದನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಖಚಿತವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಈ ಮೂಲವನ್ನು ಶಾಂತಿನಾಥನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವನು ಯಾವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ, ಯಾವುದನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದಾನೆ, ಯಾವುದನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಅವುಗಳಿಂದ ಅವನ ಕಾವ್ಯದ ಮೇಲಾಗಿರುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನೂ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ ಅವನ ಕವಿತಾಶಕ್ತಿಯ ನಿಜವಾದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.

ಶಾಂತಿನಾಥನು “ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ” ಯ ಸುಕುಮಾರನ ಕಥೆಯ ಸರಣಿಯನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ಸಾಗಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಥಾನಕಗಳನ್ನು ಅವನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಇವನ್ನು ಅವನು ಏಕೆ ಬಿಟ್ಟನೆಂಬುದನ್ನೂ, ಅದರಿಂದ ಕಥೆಯ ರಚನೆಗೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು. ನಾಗಶರ್ಮಭಟ್ಟನು ತನ್ನ ಮಗಳಾದ ನಾಗಶ್ರೀಗೆ ಅವಳು ಜೈನಯತಿಗಳಿಂದ ಕೊಂಡ ಅಹಿಂಸೆ, ಅಸ್ತೇಯ, ಸತ್ಯ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ, ಅಪರಿಗ್ರಹ ಎಂಬ ಪಂಚಾಣುವ್ರತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆಗಳನ್ನು, ಅಯಾ ವ್ರತಗಳನ್ನು ಪರಿಪಾಲನೆಮಾಡದವರು ಯಾವ ದುರ್ಗತಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬರುವರೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವಾಗ, ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ತೇಯ,

* ಇದರಿಂದ “ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ” ರಚಿತವಾದ ಕಾಲ ಶಾಂತಿನಾಥನ ಕೃತಿರಚನಾ ಕಾಲಕ್ಕಿಂತ ಎಂದರೆ ಕ್ರಿ. ಶ. ಸು ೧೦೬೦ಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದಿದ್ದಿರಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಸತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ಕಥೆಗಳನ್ನು “ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ” “ಕಥಾಕೋಶ”ಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳದೆ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಬಿಡು ಹೇಳಿದೆ. ವೈನಯಿಕನೆಂಬ ಕಳ್ಳ ಚಿತ್ರಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತ ಆ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತ ಬತ್ತವನ್ನು ಕದಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ನಿಪುಣನಾಗಿದ್ದನು; ಅವನ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ವೈಕಮ್ಯೋಮಕರೆಂಬ ಮತ್ತಿಬ್ಬರು ಕಳ್ಳರಿದ್ದರು. ಕನ್ನೆಯ ಕಥೆ, ಬಂಟನ ಕಥೆ, ವೃದ್ಧಸ್ತ್ರೀಯ ಕಥೆ ಎಂಬವು ಅವನು ಹೇಳಿದ ಮೂರು ಚಿತ್ರಕಥೆಗಳು. ಕಥಾಕೋಶದಲ್ಲಿ ತಾರಕನೆಂಬ ಕಳ್ಳ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವನು; ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಈ ಮೂರು ಕಥೆಗಳ ವಿಷಯವಿಲ್ಲ; ಕನ್ನೆಯ ಕಥೆಯ ಸ್ವಲ್ಪಭಾಗ ಮಾತ್ರವಿದೆ. ಶಾಂತಿನಾಥನಾದರೆ ಕನ್ನೆಯ ಕಥೆಯೊಂದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಬಂಟ ವೃದ್ಧಸ್ತ್ರೀಯರ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ; ಅಲ್ಲದೆ ವೈನಯಿಕನೆಂಬವನ ಹೆಸರನ್ನೇ ಅವನು ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಈ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅವನು ಹೇಳದೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ಉಚಿತವಾಗಿಯೇ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅಸ್ತೀಯವ್ರತವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸದಿದ್ದರೆ ಆಗುವ ಕೇಡು ಎಂತಹುದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಈ ಸಂದರ್ಭದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ. ಕನ್ನೆಯ ಕಥೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬ ಕಳ್ಳನ ಕಥೆ ಬರುವುದರಿಂದಲೂ ಅವನಿಗೆ ತಕ್ಕ ದಂಡನೆ ಆಗಿರುವುದರಿಂದಲೂ ಆ ಕಥೆಯಷ್ಟೇ ಸಾಕು, ಪ್ರಕೃತ ಉದ್ದೇಶಸಾಧನೆಗೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವೈನಯಿಕ ಮತ್ತು ಅವನ ಇಬ್ಬರು ಸಹಾಯಕರ ಕಥೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಬಂಟ ವೃದ್ಧಸ್ತ್ರೀಯರ ಕಥೆಗಳು ಮುಖ್ಯಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿಲ್ಲ; ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಸ್ತೀಯವ್ರತದ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯೂ, ಅದರಿಂದಾಗುವ ಹಾನಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅಪ್ರಸಕ್ತವಾದ ಈ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಶಾಂತಿನಾಥನು ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ಕಥಾ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ತೊಡಕನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ; ಕಥೆಯ ಓಟ ಸುಗಮವಾಗಿದೆ. “ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ” ಯ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಥೆ ಮುಗಿಯುವುದರೊಳಗೆ ಒಂದಾಗುತ್ತಲು ಮತ್ತೊಂದು ಕಥೆ ಬಂದು ಪ್ರಕೃತ ಕಥೆ ಮರೆತುಹೋಗಿ ಓದುವವರ ಗಮನವು ಬೇರೆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹೊರಳುವ ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ; ಅಲ್ಲದೆ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಜಟಿಲತೆಯೂ ಬಂದೊದಗುತ್ತದೆ. ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ಅವನ ವಿಮರ್ಶನ ಶಕ್ತಿಗೂ, ಔಚಿತ್ಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅಸತ್ಯಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿ ಒಂದು ಕಥೆ, ಅಸ್ತೀಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಒಂದು ಕಥೆ, ಹೀಗೆ ಅವನು ಪೃಥಕ್ಕರಿಸಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವುದು ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ತಕ್ಕ ಅಂಶ.

ಶಾಂತಿನಾಥನು ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂದರ್ಭ “ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ” ಯಲ್ಲಿಂಟು; ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಕಣ್ಣಾರ ಕಂಡು ಸಂತೋಷಪಡಬೇಕೆಂದು ಉಜ್ಜಯಿನಿಯ ರಾಜ ವೃಷಭಾಂಕ ಅವನ ಅರಮನೆಗೆ ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ಅವನ ತಾಯಿಯಿಂದ ಸತ್ಕೃತನಾಗಿ, ಅವಳ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ತನ್ನ ಪ್ರಾಸಾದದ ಮೇಲಣ ನೆಲೆಯಿಂದ ಇಳಿದು ಬಂದ ಸುಕುಮಾರನನ್ನು ನೋಡಿ, “ಕಣ್ಣೆತ್ತ ಫಲಮನಿಂದು ಪೆತ್ತಿನೆಂದು” (cf. ಸು. ಚ. ಕಣ್ಣಡೆದ ಫಲವಂ ಪೆತ್ತಿನೆಂದು ಪು. 204) ರಾಜ ಅವನನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಅರ್ಧಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆ ಮೇಲೆ ಆರೋಗಣೆಗೆ ಮುಂಚೆ ದೊರೆಯನ್ನು ಮಜ್ಜನಕ್ಕೇಳುವಂತೆ ತಾಯಿ ಬೇಡುತ್ತಾಳೆ. ವೃಷಭಾಂಕನು ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲೆಂದು ಸ್ನಾನಕ್ಕಾಗಿ “ಅಮರ ಸನ್ನಿಭಮಣಿಕುಟ್ಟಿಮಮಪ್ಪ ಬಾವಿಯಂ ಪೊಕ್ಕು ಮಿಂದಲ್ಲಿಯನರ್ಘ್ಯಮಪ್ಪ ತನ್ನ ಬೆರಲ ಮಾಣಿಕದುಂಗುರಂ ಬಿಟ್ಟು ದನಱಸಲ್ವೇಡಿ ಭಿದ್ರಕ ದ್ವಾರದ ತೊಂತನುರ್ಚಿ ನೀರಂ ಕಳೆದಾಗಳಿಂದ್ರನ ಭಂಡಾರಂ ತೆಱಿದಂತಪ್ಪ ಲೇಸಪ್ಪ ನಾನಾ ಮಣಿಮಯ ವಿಚಿತ್ರ ಭೂಷಣಂಗಳಂ ಕಂಡು ಮಹಾಶ್ವರ್ಯಭೂತನಾಗಿ ನೋಡು” ತ್ತಿದ್ದ ನಂತೆ! (ವಡ್ಡಾ. ಪು. ೨೬-ಪಂ. ೨೨-೨೬) ಇದು ತುಂಬ ಸೊಗಸಾಗಿರುವ ದೃಶ್ಯ. ಸುಕುಮಾರನಿಗೆ ದಿನವೂ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೇ ಪ್ರಾಸಾದದ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಬಾವಿ; ಅದರ ತುಂಬ ಸುಖೋಷ್ಣವೂ ಪರಿಮಳ ಯುಕ್ತವೂ ಆದ ನೀರು; ಒಂದು ಸಲ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಬಂದ ನೀರು ಅಲ್ಲಿರದೆ ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಬಾವಿಗಿಟ್ಟಿರುವ ತೊಬು; ಮರಳಿ ಹೊಸ ನೀರು, ಹೊಸ ಪರಿಮಳ; ಸ್ನಾನಕ್ಕಿಳಿಯುವಾಗ ತೊಟ್ಟ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿಡದ ಮರವೆಯೊ, ಯಾರು ತೆಗೆಯುವವರು, ವೃಥಾ ಕೈ ನೋಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇಕೆ ಎಂಬ ಆಲಸಿಕೆಯ ಸೌಕುಮಾರ್ಯವೋ; ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವಾಗ ಕೈ ಕಾಲು ಕೊರಳುಗಳಿಂದ ಜಾರಿ ನೀರಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಮುಳುಗಿದ ರತ್ನಖಚಿತವಾದ ಒಡವೆಗಳು ಅವೆಷ್ಟೋ; ಬಿದ್ದ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳದಿರುವ ಉಪೇಕ್ಷೆ; ಅದರಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುವ ಅವನ ಸಂಪತ್ತಿನ ವಿಪುಲತೆ; ಇಂದ್ರನ ಭಂಡಾರ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಇವನ ಒಡವೆಗಳಿಗೆ ಸಾಟಿಯಾದರೆ ಅವನ ಮಿಕ್ಕ ಒಡವೆಗಳ ಮಾತೇನು; ತನ್ನ ಬೆರಳಿಂದ ಜಾರಿ ಆ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಉಂಗುರವನ್ನು ಬಿಡಲಾರದೆ ಹುಡುಕಿದ ವೃಷಭಾಂಕನೆಲ್ಲಿ, ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಅಂಥ ಉಂಗುರಗಳೂ ರತ್ನದೊಡವೆಗಳೂ ಬಾವಿಯ ತಳದಲ್ಲಿ

ಕೆಕ್ಕಿರಿದು ತುಂಬಿದ್ದರೂ ಅವನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಮಾತಿರಲಿ, ಅವನ್ನು ನೆನಪಿಗೇ ತಂದುಕೊಳ್ಳದ ಸುಕುಮಾರನೆಲ್ಲಿ ? ಪ್ರಜೆಯಾದ ಸುಕುಮಾರನ ಐಶ್ವರ್ಯದೊಡನೆ ದೊರೆಯ ಸಿರಿ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿತು. ಬಿಟ್ಟು ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟಂತೆ ಅಚ್ಚರಿಯಿಂದ ರಾಜನು ಬಾವಿಯ ತಳದ ತೊಡವುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತನೆಂದರೆ ಸುಕುಮಾರನ ಆಭರಣಭೋಗದ ವೈಭವದ ವಿಸ್ತಾರದ ಮೇರೆಯನ್ನು ಬೇರೆ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ಹೇಳುವುದು ? ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಅರ್ಥವನ್ನು “ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ”ಯ ಆ ನಾಲ್ಕು ಮಾತುಗಳು ಧ್ವನಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗಿವೆ. ಇಷ್ಟು ಸುಂದರವಾದ ಈ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಶಾಂತಿ ನಾಥನು ಏಕೆ ಬಿಟ್ಟನೋ !

ಕಥೆ ಹೇಳುವಾಗ ಕೆಲವು ನವೀನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ತಂದಿರುವುದು ಶಾಂತಿ ನಾಥನ ಸಂವಿಧಾನ ಕೌಶಲವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತವೆ ; ಕೆಲವು ಸೊಗಸಾಗಿವೆ ; ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಅಷ್ಟೇನೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಅವನ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇರಳವಾಗಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ : ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವುದು ಅಪ್ರಕೃತ. ಕೆಲವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

(೧) ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯುಭೂತಿಗಳನ್ನು ಅತಿಬಳ ರಾಜನು ಒಂದು ದಿನ ತನ್ನ ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬರಿಸಿ “ನೀವಾವೋದುಗಳಂ ಬಲ್ಲಿರ್” ಎಂದು ಕೇಳಿದನೆಂದೂ ಅವರು ತಲೆಬಾಗಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳದೆ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದರೆಂದೂ ಸಭಾಸದರು ಇವರು ಮೂರ್ಖರೆಂದು ಹೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ ರಾಜ ಅವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ತೊಲಗಿಸಿ ಅವರ ಮಂತ್ರಿಪದವಿಯನ್ನು ಅವರ ದಾಯಾದಿಗೇ ಕೊಟ್ಟನೆಂದೂ “ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ” ಯಲ್ಲಿರುವ ಕಥಾಂಶ. ಇಲ್ಲಿ ಆ ದೊರೆಗೆ ಆ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರನ್ನು ಆಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕರಸಿಕೊಂಡುದರ ಕಾರಣ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿಲ್ಲ ; ದೊರೆಗೆ ಏಕೋ ಏನೋ ಹಾಗೆ ತೋರಿತೆಂದು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಜಯ ಜಿಹ್ವನೆಂಬ ವಾದಿಯೊಬ್ಬನು ಅತಿಬಳನ ಸಭೆಗೆ ಬಂದು ವಾದ ಹೂಡಿದಂತೆಯೂ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ ಹೇಳಲು ಅವನ ಇತರ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಅಸಮರ್ಥರಾದಾಗ ಈ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮಂದಿರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿ ಬರಮಾಡಿದನೆಂದೂ ಶಾಂತಿನಾಥನ ನೂತನ ಪಾತ್ರ ನಿಯೋಜನೆ. ಇದರಿಂದ ಕಥೆಗೆ ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯುಂಟಾಗಿರುವುದೊಂದೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಆ ವಾದಿಯ ವಾದಪ್ರಚಂಡತೆಯನ್ನೂ ಅವ

ನೆದುರಿಗೆ ನಿಂತ ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯು ಭೂತಿಗಳ ಹೆದರೆದೆಯೆ ದೀನಮೌನಾ ವಸ್ಥೆಯನ್ನೂ ಸಭಾಸದರು ಅವರನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ನುಡಿದುದನ್ನೂ ರಾಜನಿಗೆ ಅವರ ತಂದೆಯ ನೆನಪು ಬಂದು ಅಂಥವನ ಬಸಿರಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ನಿಕ್ರಷ್ಟರು ಹುಟ್ಟಿದರಲ್ಲ, ಅವರಿಂದ ತನಗೂ ತನ್ನ ಸಭೆಗೂ ಅವಮಾನವಾಯಿತಲ್ಲ ಎಂಬ ವ್ಯಾಕುಲವನ್ನೂ ಸರಸವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುವ ಅವಕಾಶವುಂಟಾಗಿದೆ; ಕಥೆಯು ಮತ್ತಷ್ಟು ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿ ಕುತೂಹಲಕಾರಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯು ಭೂತಿಗಳಿಗೆ ತಾವು ಮೊದಲು ತಾಯ್ತಂದೆಗಳ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳದೆ ಉನ್ಮಾದಿಗಳಾಗಿ ಕೆಟ್ಟು ಹೋದವಲ್ಲಾ ಎಂದು ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ತೀವ್ರತೆಗೆ ಈ ಸಂದರ್ಭವು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೂ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಶಾಂತಿನಾಥನ ನವೀನ ಕಲ್ಪನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಇದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

(೨) ತನ್ನ ದೊರೆ ತನಗೆ ನ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಉಂಗುರವನ್ನು ನೀಗಿ ಕೊಂಡ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ತನಗೆ ತಿಳಿದ ಜೋಯಿಸವನ್ನು ಮೊದಲು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಉಂಗುರ ಎಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಷ್ಟವಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರದವನಾಗಿ ಸುಬಲ ಮಹಾರಾಜನ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿದ್ದ ಪರಮಹಂಸಸ್ವಾಮಿ ಎಂಬ ಜೋಯಿಸನನ್ನು ಮನೆಗೆ ಬರಿಸಿ, ಸತ್ಕರಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದನೆಂದು ಶಾಂತಿನಾಥನು ಹೇಳಿರುವ ಕಥೆ. ಇದು ಹೊಸ ಯೋಜನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಥೆಗೆ ಸಹಜತ್ವ ಏರ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹಾಳಾದ ಉಂಗುರದ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನು ಬೇರೆ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೇನೂ ಮಾಡದೆ ನೇರಾಗಿ ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಸುಧರ್ಮಾಚಾರ್ಯರೆಂಬ ಜೈನರ್ಷಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋದನೆಂಬುದಕ್ಕಿಂತ ಅವನು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಈ ಕಥೆ ಮೆಚ್ಚತಕ್ಕದ್ದಾಗಿದೆ. ಕಣಿ ಹೇಳಲು ಕುಳಿತ ಆ ರಾಜಪೂಜಿತ ಪರಮಹಂಸ ಆಡಿದ ಆಟಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ವರ್ಣಿಸಿ ಶಾಂತಿನಾಥ ಅವನನ್ನು ಪರಿಹಾಸಮಾಡಿ ಓದುವವರನ್ನು ಕೊಂಚ ನಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಏನೂ ತಿಳಿಯದವನಾಗಿದ್ದರೂ ಸರ್ವಜ್ಞನಂತೆ ನಟಿಸುವ ಆ ಜೋಯಿಸ ಕೊನೆಗೆ “ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ವ್ಯಾಪಕ, ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ, ದೊರೆಯ ಬಳಿಗೆ ದಿನವೂ ಹೋಗಿ ಬರುವವನು. ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಅಜ್ಞಾನಿಯೆಂದು ತೆಗಳಿಯಾನು” ಎಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಯೋಚಿಸಿ ಏನೋ ಕಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥವಾಗದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಇವನ ಜಳ್ಳುತನವನ್ನು ಮನಗಂಡ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತಿನಿಂದ

ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಏಕೆ ದ್ವೇಷ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೂ ಅವನನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರವಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಮಿಥ್ಯಾಜ್ಞಾನಿಗೂ ಆ ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನಿ ಜೈನ ಮುನಿಗೂ ಇರುವ ಅಂತರವೆಷ್ಟೆಂಬುದರ ಕಲ್ಪನೆಯೂ ಈ ಸಂದರ್ಭದಿಂದ ಹೊಳೆಯುತ್ತದೆ. ಆ ಪರಮಹಂಸನು ಆಡಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ವರ್ಣಿಸುವ ಶಾಂತಿನಾಥನ ರೀತಿ ದುರ್ಮೋಢನನು ಜೂಜಾಡುವಾಗ 'ಡೊಂಬರ ಕೋಡಗನಂತಾಡಿ'ದ್ದನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ಪಂಪನ ರೀತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುವುದಾಗಿದ್ದು (ಪಂ. ಭಾ. ೬-೭೧) ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಅದು ಹೃದ್ಯವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ.

(೩) ನಾಗಶ್ರೀ ಕೈಕೊಂಡ 'ಪುಸಿಯದ ವ್ರತ' ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹೊಸ ಕಥೆಯನ್ನು ಶಾಂತಿನಾಥನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ನಂಗದೇಶದ ರಾಜ ವಜ್ರಾಯುಧನು ಚಂಪಾನಗರದ ಚಂದ್ರವಾಹನನೊಡನೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ದಂಡೆತ್ತಿ ಬಂದು ಬೀಡನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಚಂದ್ರವಾಹನನ ಬಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ದೂತನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಈ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಚಂದ್ರವಾಹನ ತನ್ನ ದಂಡಾಧಿನಾಯಕನಾದ ಬಳನನ್ನು ತನ್ನ ಸಕಲ ಸೈನ್ಯದೊಡನೆ ಸಮರಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಎರಡು ಸೈನ್ಯಗಳಿಗೂ ಕಾಳಗ ಗಂಟೆಕ್ಕೆ ಭರದಿಂದ ಸಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಹೆದರಿದ ತಕ್ಷಕ ನೆಂಬ ಬಂಟನು ತನ್ನ ದೊರೆ ಚಂದ್ರವಾಹನನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ವಜ್ರಾಯುಧನೇ ಗೆದ್ದನೆಂದು ಸುಳ್ಳು ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಚಂದ್ರವಾಹನ ಖಿನ್ನನಾಗಿ ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಚಿಂತೆಗೊಳಗಾಗಿರುವಾಗ ಬಳನು ಅಟ್ಟಿದ ಒಬ್ಬ ಲೇಖವಾಹಕ ಬಂದು ಚಂದ್ರವಾಹನನಿಗೆ ವಿಜಯ ದೊರೆತ ಶುಭವಾರ್ತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ನಿಜವನ್ನು ತಿಳಿದ ಚಂದ್ರವಾಹನ ಹುಸಿ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹಬ್ಬಿಸಿದ ತಕ್ಷಕನನ್ನು ಶೂಲಕ್ಕೆರಿಸುವಂತೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದನು. ಈ ಕಥೆಗೆ ಮೂಲವಾಗಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಸೂಚನೆಯಾಗಲಿ 'ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ' 'ಕಥಾ ಕೋಶ' ಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಕಥೆಯೂ ಅಷ್ಟೇನೂ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಒಂದು ಕಥೆಯ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿನ್ನೊಂದು ಕಥೆ, ಅಡಕುಪಾತ್ರೆಯಂತೆ ಒಂದರೊಳಗೊಂದಿರುವುದನ್ನು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೇಳಿದರೆ ಕಥಾಸರಣಿ ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಶಾಂತಿನಾಥ ಈ ಹೊಸ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದ ಬೇರೆ ಉಪಯೋಗ ಕಥೆಗೆ ಉಂಟಾಗಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಗುಣಾಧಿಕೃತವೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

(೪) ನಾಗಶ್ರೀಯ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿಯಾದಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಾಚಾರ್ಯನು ಋಷಿ ಸಮುದಾಯ ಸಹಿತನಾಗಿ, ನಾನಾಧರ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ವಿಹಾರಿ ಸುತ್ತಾ, ಧರ್ಮೋಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತ, ಮಗಧ ದೇಶದ ರಾಜಗೃಹಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮುನ್ನ ತನ್ನ ರಸನಾಗಿದ್ದ ಆ ದೇಶಾಧಿಪತಿ ಸುಬಲ ರಾಜನಿಗೆ ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ನೆಂದೂ, ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಕೌಶಾಂಬಿಯ ದೊರೆ ಅತಿಬಳನೂ ದೀಕ್ಷಾಗ್ರಹಣಮಾಡಿದನೆಂದೂ ಅನಂತರ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನು ವಾರಣಾಶೀ ಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿನ ಅಶೋಕವನದಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸುಮಾಡಿ ಮೋಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋದನೆಂದೂ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಅಂಶಗಳು 'ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ' ಯಲ್ಲಾಗಲಿ 'ಕಥಾಕೋಶ' ದಲ್ಲಾಗಲಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ದೊರೆಗಳಿಗೆ ಮುಂದೆ ಏನಾಯಿತೆಂಬ ವಿಚಾರ ಆ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಶಾಂತಿನಾಥನು ಅವರನ್ನು ನಡುವೆ ಕೈಬಿಡದೆ ಅವರಿಗೂ ಸದ್ಗತಿ ದೊರೆಯುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಕಥೆಯು ಸಾಂಗವಾಗಿ ಮುಗಿಯಿತೆಂಬ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು ಅವನ ಉದ್ದೇಶವಿದ್ದಂತೆ ಬೋಧೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಬೇರೇನೂ ಗುಣೋತ್ಕರ್ಷ ಕಥೆಗೆ ಉಂಟಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

'ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ' ಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಅವನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದರಿಂದ ಕಥೆಗೆ ಸೊಗಸನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನು ಇನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಇಂಥ ನಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ ಒರೆದು ನೋಡಿದಾಗ ಶಾಂತಿನಾಥನ ಶಕ್ತಿವಿಶೇಷದ ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತದೆ.

(೧) ಸುಧರ್ಮಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನು ಈ ಸವಣ ಜೋಯಿಸಮನೆಂತವೊಡಂ ಕ್ಷಪಣಕನಂ ಮಿಥ್ಯಾವಿನಯದಿಂದಿಳಿಸಿ ಕಲ್ಪೆನ್ (ವಡ್ಡಾ ೧೫, ೨೫-೨೬) ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ, ಜೋತಿಷ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಂಡಿರೆಂದು ಬೇಡಿದನು; ಅವನು ಕೈಕೊಂಡ ತಪಸ್ಸು 'ಉಕ್ಕೇವ ತಪ.' ಈ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನ ಆಗಿನ ಮನೋಧರ್ಮವನ್ನು ಶಾಂತಿನಾಥನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನ ಮನದಲ್ಲಿರುವುದೊಂದು; ಅವನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಾತು ಮತ್ತೊಂದು. ಜೋಯಿಸವನ್ನು ಕಲಿಯಲೇ ಬೇಕೆಂಬ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಸುಧರ್ಮನನ್ನು ಅವನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ "ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನಮಹಿಮಾ ಪ್ರಭಾವ, ವೀರ್ಯಾನೂನಗುಣಾ" ಎಂದು ಹೊಗಳಿ

ಎನಗೆ ಕಳತ್ರ ಮಿತ್ರ ಬಹುಪುತ್ರ ಕುಟುಂಬಮಳುಂಬಮೆನ್ನಮಾ
ತಿನಿತೆ ಮುನೀಂದ್ರ ನಿಮ್ಮಜ್ಞಾನ ಜೋಯಿಸಮಂ ದಯೆಗೆಯ್ದಿರಪ್ಪೊಡೆ
ನ್ನನಿತು ಕೃತಾರ್ಥರುಂ ಸುಚರಿತಾರ್ಥರುಮೆಯ್ದೆ ಸಮರ್ಥರುಂ ಮಹಾ
ವನಿಯೊಳಗಿಲ್ಲ ನೀನೆ ಶರಣಂ ಶರಣಾಗತ ಕಲ್ಪ ಭೂರುಹಾ||

ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವನ ಕಾಲಿಗೆ ಬಿದ್ದು ತನ್ನನ್ನು ಆ ಗುರುಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ
ಕೊಂಡನು. ಇಲ್ಲಿ ' ಮಿಥ್ಯಾ ವಿನಯ ' ' ಉಕ್ತೆವ ತಪ ' ಎಂಬ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ
ಭಾವವನ್ನು ಶಾಂತಿನಾಥನು ಸುಕವಿಯಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಮುಂದಕ್ಕೆ
' ಎಂತಪ್ಪೊಡಂ ' ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗುತ್ತಾನೆ. ದ್ವಿಜನಾದ ಸೂರ್ಯ
ಮಿತ್ರನಿಗೆ ಜಿನದೀಕ್ಷೆ ವಹಿಸಿ ದಿಗಂಬರಮುನಿಯಾಗುವುದು ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ.
ಅದರಿಂದ ಅವನ ಜಾತಿಕುಲಗಳಿಗೆ ಕೇಡು, ಗೌರವಕ್ಕೆ ಹಾನಿ, ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗೆ ಅವ
ನತಿ. ಆದರೂ ಜೋಯಿಸವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ' ಕೇನಾಪ್ಯುಪಾಯೇನ ' ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬ
ಭಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ :

ತಲೆವಜ್ಜುದುಟ್ಟುದಂ ಬಿಸುಟು ಮೀಯದೆ ಮೇಕದೆ ದಂತ ಪಂಕ್ತಿಯಂ
ಸುಲಿಯದೆ ಸಂಯಮೋಪಕರಣಗಳನಿಂಬಿನೆ ತಾಳ್ವಿ ದೇಹದೊಳ್
ಮಲಮನನಾರತಂ ತಳೆದುಪಾಸಕವಾಸದೊಳೇಕ ಭುಕ್ತಮಂ
ಸಲಿಸುವ ಘೋರ ವೀರ ತಪಮಾ ತಪಮಾತಪದಿಂದವುಗ್ಗಲಂ ||

ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ನೋಡಿ ಮನದಲ್ಲಿ ಹೇಸಿ ಆ ತಪಸ್ಸಿನ ಕ್ಲೇಶಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ
" ಲಜ್ಜೆಗೆಟ್ಟೆಂತು ಮೆಯ್ಯನೊಡ್ಡುವೆನಿದಲೊಳ್ " ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಿ ಜಿನದೀಕ್ಷೆ
ಗ್ರಹಣವನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅದರಿಂದೆ ತನಗೆ ಕುಲಹಾನಿಯೇ
ಹೊರತು " ಜೋಯಿಸಮಜ್ಞಾನ ತಕ್ಕಿನೊಳ್ ತಪಸಿಯಾದೊಡಾವುದು ದೋಷಂ "
ಎಂದು ಸಂತೈಸಿಕೊಂಡು

ಮೇಲ್ಮಲೆಗೈಯದೆ ಸವಣನ |
ಬಲೈಯನಲಾಯಲೈ ದೀಕ್ಷೆಯಂ ಕೊಂಡಪೆನ
ತ್ತಲ್ಮತ್ತಮೆನ್ನ ತಲೆಯೊಳ್ |
ಪುಲೊಳಿತಪ್ಪುದೆ ಮುನೀಂದ್ರನೆಂಬುದನೆಂಬೆಂ ||

ಎಂಬ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಇದುವರೆಗೆ ನಡೆದ ತನ್ನ ಮನದ
ತೋಟಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವನು " ದಿಗಂಬರನಾಗಿ ತಲೆ ಬೋಳಿಸಿಕೊಂಡರೇನು,

ಅಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲೇನೂ ಬೆಳೆಯಲಾರದಲ್ಲ ” ಎಂಬ ಕ್ಷಣಿಕ ಮಂದಸ್ಥಿತದಿಂದ ತೊಲಗಿಸಿ ಬಿಡುವುದು ರಮ್ಯವಾಗಿದೆ. ‘ ಎಂತಪ್ಪೊಡಂ ’ ಎಂಬ ಶಬ್ದದ ಧ್ವನಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಇಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

(೨) ವಾಯುಭೂತಿ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಹರಸಿಹೋಗಲು ಬಂದ ಸೂರ್ಯ ಮಿತ್ರ ಮುನಿಯನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ಅವಮಾನ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಶಾಂತಿನಾಥನು ಸೊಗಸಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನು ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ವಾಯುಭೂತಿ “ ಪಿರಿಯ ಲೋಹಾಸನಮನೇಱು ಪಲಂಬರ್ ಪಾರ್ವರ್ಗಿ ವಖ್ಪಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮನದ ಗರ್ವದಿಂದಿರಿದಿರಿದು ಬಂದು ಬಂದಿಸ ” ಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಆಗ ಅವನ ಅಣ್ಣ ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ಅವನ ಕೈಹಿಡಿದುಕೊಂಡು “ ತಮ್ಮ, ಇವರು ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ; ಇವರ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ ನಮಗೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಸಿರಿಸಂಪತ್ತುಗಳಾಗಿವೆ. ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ “ ಇದೇನೊಳ್ಳಿದರ್ಗ್ಗೆನ್ನಂ ಪೊಡೆವಡಿಸಿದಪ್ಪಯ್ ಪೇಟೆಂದುಮುಶುಚಿಗಳ್ ಮಲಗ್ರಸ್ತರೆಂದಪ್ಪೊಡಂ ಮಿಂದಱಿಯದವರಿವರ ಕಾಲ್ಗೆಱಗುವೆಂ ಗಡಮೆಂದು ಪಾರ್ವರಸಭೆಯ ನಡುವಿದುರ್ ಕನಿಷ್ಠ ನಿಷ್ಕುರ ವಚನಂಗಳಿಂ ನಾನಾಪ್ರಕಾರದಿಂ ನಿರಾಕರಿಸಿ ನುಡಿದು ಪೊಲ್ಲದಂ ಪೇಟ್ಟಿಟ್ಟಕಳೆ ” ದನೆಂದು ‘ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ ’ ಯಲ್ಲಿದೆ (ವ. ಪ್ರ. ೭೮-೧೨, ೨೦). ಇಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ ಶಾಂತಿನಾಥನು “ ನಿಜ ಸಭಾಭ್ಯಂತರಲೋಹಾಸನಾರೂಢಂ ಗರ್ವ ಪರ್ವತಾರೂಢನಾಗಿ ”

ಆಸಹಿಷ್ಣು ದೆಸೆಗೆ ಬೆಚ್ಚಿಸೆ

ವೆಸೆದಿದೆಡೆಯಿಂದಮೇಲೆಸಗದವಷ್ಟಂ |

ಭಿಸಿ ವಿಪ್ರಸಭೆಗೆ ವಕ್ಪಾಣಿ

ಸುತ್ತುಮುದ್ದಿ ವ್ರವನವರನವಮಾನಿಸಿದಂ ||

ಎಂದು ಈ ದೃಶ್ಯ ಚಿತ್ರಣಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದಾನೆ. ವಾಯುಭೂತಿ ಅವನಿಗೆ ವಂದಿಸುವುದು ಹಾಗಿರಲಿ, ಅವನನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆತಂದ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನನ್ನೂ ಆದರಿಸಲಿಲ್ಲ, ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಕೂಡ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ; ‘ ಮೂಗಂ ಮೇಲೆತ್ತಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ ’ ನು. ಆಗ ಅಣ್ಣ “ ಜನನಿಯೊಡವುಟ್ಟಿದಂ, ಮಾವನ್, ಉಪಾಧ್ಯಾಯಂ, ಮುನೀಶ್ವರಂ, ದಯೆಯಿಂ ನಿನ್ನಂ ಪರಸಲ್ ಬಿಜಯಂಗೈಯ್ದಂ ” ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ ಆ ಮಾತು ಅವನನ್ನು ಮುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ವಾಯುಭೂತಿ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಭಟ್ಟಾರಕರ ಮೊಗಮಂ ನೋಡಿ

ಮನೆಯೊಳ್ ವೈಮಗೆ ಬಾತುಕೊಂಡು ಸಿರಿಯೊಳ್ ಕಣ್ಣಾಣದೊಡ್ಡಯ್ಯುವಂ
 ದಿನ ನೀಮಾರ್ಗಲೆ ನಿನ್ನು ನಾವಪ್ರಾಯವೆಂದೆಮ್ಮಂ ತೊಡಂಕಿಕ್ಕುವಂ
 ದಿನ ಭಿಕ್ಷುನ್ನಮನಿಕ್ಕುವಲ್ಲಿ ಸತಿಯಂ ಬೇಡೆಂದು ಕಣ್ಣೆತ್ತುವಂ
 ದಿನ ಸೊರ್ಕಕ್ಕಟ ಮುಕ್ಕುವೋಗಿ ಕಡೆಯೊಳ್ ಭೈಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪಕ್ಕಾದಿರೇ ||

ನೀಂ ಬೇವಾದೊಡೆ ನಿನ್ನ ಕು
 ಟುಂಬಿನಿಯುಂ ಕೈಪೆಸೊರೆಯ ಕುಡಿಯೇಂ ಮಿಡಿಯೇ
 ನೆಂಬಂತೆ ದರಸಿಯಾದಳಿ |

ವೇಂ ಬಳ್ಳಳ ಬಳೆದ ಬಂಧುತನಮಿನಿದಾಯ್ತೋ ||

ತಿರುದುಂಡು ಕಚ್ಚುಟಮನು
 ಟ್ಪು ರಚ್ಚೆಯೊಳ್ ಪಟ್ಟು ಮುಟ್ಟುಗೆಟ್ಟುಬೈಗಮು |
 ಬ್ಬರಿಸಿ ನಮೆದುದನದಂ ಮುಪ್ಪಿ |
 ದಿರೆ ಮಾವಂ ದೇವನಾದೊನೇ ನಮಗೀಗಳ್ ||

ನೀರುಂ ನೇಣುಮನಾವಗಂ ತೊಪ್ಪಿದುದಂ ಮೇಣ್ ಕಾಣೆಯೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ
 ಚಾರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಲ್ಲದಿದಿರವನೇನಾರಯ್ಯೋ ಕಂಡುಗಂ
 ಡಾರುಂ ನಾಣ್ಣುವ ಮಾರ್ಗದೊಳ್ ನಡೆಯುತುಂ ನಾಣ್ಣೆಟ್ಟುದಂ ನೊಡೆಯೋ
 ಪಾರಿಬ್ರಾಜಕಮಂದಭಿಷ್ಟತೆಗೆಯಲ್ ನಿನ್ನೋಲ್ ಗುಣಂ ಮಾಸದೇ ||

ಎಂದು ತನ್ನ ಸೋದರಮಾವನಾಗಿದ್ದ ಗುರುವನ್ನೂ ಅತ್ತೆಯನ್ನೂ
 ತನ್ನಣ್ಣನನ್ನೂ ಒಟ್ಟಿಗೇ ಸೇರಿಸಿ ಅಸಹನೆ ಕ್ರೋಧ ತಿರಸ್ಕಾರಗಳ ಖಡ್ಗವನ್ನು
 ರುಳಿಸಿಸುತ್ತಿ ಬೈದದ್ದು, ' ಕನಿಷ್ಠ ನಿಷ್ಕುರ ವಚನಂಗಳಿಂ,' ' ನಾನಾಪ್ರಕಾರದಿಂ',
 ' ಪೊಲ್ಲದಂ ಪೇಳ್ವು', ಎಂಬ ಮೂಲದಲ್ಲಿರುವ ಮಾತುಗಳ ಇಂಗಿತವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶ
 ಪಡಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಪೊನ್ನರನ್ನರ ರೀತಿ ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಅನುರಣನೆ
 ಮಾಡುತ್ತ ಈ ದೃಶ್ಯ ಮತ್ತಷ್ಟು ಸ್ವಾದುತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ' ಸುಕು
 ಮಾರ ಚರಿತ್ರೆ'ಯ ಮುಖ್ಯ ಕಥೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ
 ಮಾತಂಗಿಯ ವರ್ಣನೆ (iv ೫೬-೬೦), ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿಯ ಕರುಣೆ (iv ೬೧-೬೩),
 ದೊಂಬನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಯುಭೂತಿಜೀವ ಉಂಡ ದುಃಖ (v ೧೩-೨೦), ನಾಗ
 ಶ್ರೀಯ ಸೌಂದರ್ಯ (v ೫೧-೬೦), ಸುಮತಿ ಕಳ್ಳರನ್ನು ಲಲೈಸಿ ನಂಬಿಸಿದ್ದು
 (vii ೧೦-೧೪), ಸುದಾಮೆಯ ಚಿತ್ರಕಥೆ (vii ೧೬-೧೭), ನಾಗಶ್ರೀಯ

ವಾಂಡಿತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನ (vii ೪೯-೫೦) ಮುಂತಾದ ಇನ್ನೂ ಹಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಎಂಥ ಸಹೃದಯನೆಂದು ವಿದಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂಲವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಅವನ ಔಚಿತ್ಯ ಜ್ಞಾನ, ವಿಮರ್ಶನ ಶಕ್ತಿ, ಇಂಗಿತಜ್ಞತೆ, ಕಲ್ಪನಾಸಾಮರ್ಥ್ಯ ರಸಿಕತೆಗಳು ಮನೋಜ್ಞವಾಗಿ ವಿಕಾಸಗೊಂಡಿವೆ ; ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಹಳೆಯ ಕಥೆಯೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅದೊಂದು ನೂತನ ರಚನೆಯೆಂಬಂತೆ ತೋರಿ ಅವನ ಕಾವ್ಯಭಾವಕರ ಚೇತೋಹಾರಿಯಾಗಿದೆಯೆಂಬುದು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಿದೆ. 'ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ' ಯ ಧೈನಿಪೂರ್ಣ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತತೆಯನ್ನು ಸಸಂಯಮ ವಿಸ್ತಾರಕ್ಕೆ ಸವಿಲಾಸದಿಂದ ಪರಿವರ್ತಿಸಿರುವ ಶಾಂತಿನಾಥನ ಕವಿಕಾರ್ಯ ರನ್ನನ ಕವಿಕರ್ಮವನ್ನು ಹಲವು ಬಾರಿ ನೆನಪಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ ; ಪಂಪನಿಗೆ ರನ್ನನು ಹೇಗೋ 'ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ' ಯ ಸುಕುಮಾರ ಕಥೆಗೆ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಬಲುಮಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಗೆ.

ವಿಮರ್ಶೆ

“ಈ ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತದೊಳ್ ನೋಟಕ್ಕೆ ಕಾವ್ಯಧರ್ಮಮುನುನುಗಳ ಜಿನ ಧರ್ಮಮುಮಂ, ” “ ಪೇಟಿಪ್ಪಿನುದ್ದಾಮ ಕವಿತ್ವ ತತ್ವ ರುಚಿಯಿಂ ಸುಕುಮಾರ ಕಥಾ ಪ್ರಬಂಧಮಂ” ಎಂದು ಶಾಂತಿನಾಥ ಪಂಪನಂತೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಓದುಗರು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದದ್ದು ಕವಿತ್ವರುಚಿ, ಜಿನತತ್ವರುಚಿಗಳೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕಾವ್ಯರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗಿದ್ದ ಉದ್ದೇಶ ಇವೆರಡು. ತತ್ವಕ್ಕೆ ಕವಿತೆಯ ಅವಲಂಬನ ದೊರೆತರೆ ಅದು ತನ್ನ ಶುಷ್ಕತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಕೊಂಡು ರುಚಿಯಾಗುತ್ತದೆ ; ಕವಿತೆಗೆ ಮತತತ್ವದ ಅವಲಂಬನೆ ಆವಶ್ಯಕವಲ್ಲವಾದರೂ ಅದು ಇದ್ದಾಗ ಕವಿತೆ ಸಾರತರವಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕಾವ್ಯವು ಆನಂದದಾಯಿಯಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ, ಆತ್ಮವಿಕಾಸಕಾರಕವೂ ಹೌದು. ಅತ್ಮಪರಿಪಾಕವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದೇ ಸಕಲ ಧರ್ಮಗಳ ಸಾರಭೂತವಾದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೂ ಧರ್ಮಕ್ಕೂ ಸನ್ನಿಹ ಸಂಬಂಧವೇರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಸರ್ವಕಾಲದ ಸರ್ವಜನರಿಗೂ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಜೀವಿತ ಸತ್ಯದ ದರ್ಶನಾನುಭವಗಳನ್ನು ದೊರಕಿಸುವುದು ಕಾವ್ಯದ ಪರಮೋದ್ದೇಶವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಮೈದೋರುವ ಧರ್ಮಕ್ಕೂ ಸರ್ವಸಾಧಾರಣತ್ವವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರಬೇಕು. ವೈಯಕ್ತಿಕಧರ್ಮ ಸಮಸ್ತಮಾ

ನವಧರ್ಮವಾಗಿ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿದಾಗ ಅದು ರಸರುಚಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವು ಕರಗಿ ಅನುಭವರಸನೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಅದರ ಇರವು ವೇದ್ಯವಾಗುವಂತಿರಬೇಕು. ಧರ್ಮವು ತನ್ನ ಪೃಥಕ್ ಭಾವವನ್ನು ಮರೆತು ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡೂ ಕಾಣದಂತೆ ಗೌಣವಾಗಿರಬೇಕು. ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಕ್ಕಿರುವ ಸ್ಥಾನವಿದು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ ಶಾಂತಿನಾಥನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜೀನ ಧರ್ಮ ಅವನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಮಾನವಸಾಧಾರಣ ಧರ್ಮತ್ವವನ್ನು ತಳೆದು ಅದನ್ನು ನಡೆಯಿಸುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿರುವುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ; ಅಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ರಸತ್ವವುಂಟಾಗಿದೆ. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅವನು ಎಲ್ಲಿ ಪೃಥಕ್ಕಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ದ್ದಾನೋ ಅಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾವ್ಯತ್ವ ಲಭಿಸಿಲ್ಲ; ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಸರ್ವರಿಗೂ ರುಚಿಸು ವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾವ್ಯದ ಚೌಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಬಂದು ತನ್ನ ತನವನ್ನು ಮೆರೆಯುವ ಕಾತರತೆ ಮಿಗಿಲಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವು ಮೈಗಾ ಣಿಸಿದಾಗ ಕಾವ್ಯದ ತಾನರೆಗೆ ಧರ್ಮದ ಹಿಮ ಬಿದ್ದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾವ್ಯಕ್ಕೂ ಧರ್ಮಕ್ಕೂ ಇರುವ ಈ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಮೊದಲು ಗಮನಿಸಿ ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ 'ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತ್ರೆ' ಹೇಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

ಸುಕುಮಾರನ ಕಥೆ ಶಾಂತಿನಾಥನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಧರ್ಮಕಥೆ; ಅದರ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧರ್ಮಾನುರಾಗವನ್ನೂ ಆ ಧರ್ಮದ ತತ್ವಾಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ತನಗಿದ್ದ ಪರಿಚಯ ಪ್ರೌಢಿಮೆಗಳನ್ನೂ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಈ ಕಾರ್ಯ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಸ್ಥೂಲವಿಧಾ ನವನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿದೆ. ಮೂಲದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಲಕ್ಷಣವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೋ ಕಡಮೆಯಾ ಗಿಯೋ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅದು ಇರುವೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಮತ ತತ್ವಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವನಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲದಿರುವೆಡೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಅವಕಾಶಗ ಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಅವನ ಗ್ರಂಥ ಜಿನಮತಾಚಾರದ ಸಣ್ಣ ಕೈಪಿಡಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಜಂಬೂದ್ವೀಪ ವರ್ಣನೆ (೩-೧೪), ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನಿಗೆ ಸುಧರ್ಮಮುನಿ ಮಾಡಿದ ದ್ರವ್ಯಾನುಯೋಗೋಪದೇಶ, ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ತಪಶ್ಚರ್ಯೆ (ಪುರ್ವ-೫೯), ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿ ಹೊಲೆಯರ ಕೂಸಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಅಣುವ್ರತಾದ್ಯುಪದೇಶ (೭೭-೮೧), ಸಂಸಾರಸ್ವರೂಪ ನಿರೂಪಣೆ (೯೦-೧೦೦), ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಮುನಿ ಚಂದ್ರ

ವಾಹನರಾಜನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಜಿನತತ್ತ್ವಸ್ವರೂಪ(೧೦೬-೧೩೫), ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನ ತಪಸ್ಸು (೧೪೦-೧೪೨), ನಾಗಶ್ರೀಯ ತಪಶ್ಚರಣೆ (೧೪೮-೧೫೧), ಯಶೋಭದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳ ಚಾತುರ್ಮಾಸಯೋಗ, ತ್ರಿಲೋಕಪ್ರಜ್ಞಪ್ತಿ ಪಠನ (೨೦೮-೨೩೮), ಸುಕುಮಾರನ ದ್ವಾದಶಾನುಪ್ರೇಕ್ಷಾಸ್ಮರಣೆ (೨೪೫-೨೪೭) ಇವೇ ಮುಂತಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜೈನತತ್ತ್ವಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಕವಿ ನೇರವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಭಾಗಗಳು ಜೈನಧರ್ಮಪರಿಭಾಷಾ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುತ್ತ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಚಕರಿಗೆ ದುರವಗಾಹವಾಗುವೆ ಜೈನಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬಲ್ಲವರಿಗಲ್ಲದೆ ಅದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇತರರಿಗೆ ವೇದ್ಯವಾಗದು. ಇದರಿಂದ ಕವಿತೆಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಘಟಿಸಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯ ಸಮಗ್ರ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಥೆಯ ಪರಿಮಿತಿಯನ್ನುಳ್ಳ ಸುಕುಮಾರನ ಕಥೆ ೧೨ ಆಶ್ವಾಸಗಳನ್ನುಳ್ಳ ದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥವಾಗಿ ವಿಸ್ತಾರ ಗೊಂಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಕಥೆಯ ಜೀವದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮೀಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯದೆ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನು ಹೊರವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿರುವ ಮತಧರ್ಮ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ. ಇದರಿಂದ ಕಥೆಯ ಸಲೀಲ ಗಮನಕ್ಕೆ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಅಂತರಾಯ ವುಂಟಾಗಿ ಅದರಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಪರಿಣಾಮ ಮನದ ಮೇಲೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮೂಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಡಮೆಯಾದಂತಾಗಿದೆ. ಈ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೂ 'ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆ'ಯ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವ ನಷ್ಟವೂ ಆಗಲಾರದು. ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಅದು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಶಕ್ತಿಮಯವಾಗುವ ಸಂಭವವಿದೆ. ಈ ಶಾಸ್ತ್ರ ನಿರೂಪಣೆಯಿಂದ ಇತರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ; ಅದಕ್ಕೂ ರಸಜೀವಿಯಾದ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ ವೆಂದಷ್ಟೇ ಇಲ್ಲಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಧರ್ಮದಲ್ಲೂ ಸರ್ವಮಾನವ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅಂಶಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಕಳ್ಳತನ, ಅಸತ್ಯ, ಪರದಾರಗಮನ, ಹಿಂಸೆ ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಯಾವ ಮಾನವಸಮಾಜವೂ ತನ್ನ ನೀತಿಧರ್ಮವೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿರುವಂತೆ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆಸ್ತೀಯ, ಸತ್ಯ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ ಅಹಿಂಸೆಗಳು ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕೆ ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲೂ ಉಪಾದೇಯವಾಗಿವೆ. ಮಾನವನಿಗೆ ಈಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟೋ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಬೇರೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿದೆಯೆಂದೂ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದು ಯುಕ್ತವೆಂದೂ ಎಲ್ಲಾ ಮತ ಧರ್ಮ

ಗಳೂ ಒಕ್ಕೊರಲಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿವೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ! ಸುಖವು ಸ್ವಹಣೀಯ, ದುಃಖವು ತ್ಯಾಜ್ಯ; ದುಃಖದ ಸೋಂಕೇ ಇಲ್ಲದ ಅನಂತ ಸುಖ ಪರಮಾದರ್ಶ; ಅನಂತ ಜ್ಞಾನ ಅನಂತ ವಿಶ್ವಾದಿಗಳೂ ಹೀಗೆಯೇ. ಸೃಷ್ಟಿ ಜೀವ ಅಜೀವಗಳ ಸಂಘಾತ. ಕೆಲವರ ಪಾಲಿಗೆ ಸುಖ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೂ, ಹಲವರಿಗೆ ದುಃಖ ಮಿಗಿಲಾಗಿಯೂ ಇರುವುದು ದಿನ ದಿನದ ಅನುಭವ. ಈ ವೈಪರೀತ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪರೂಪವಾದ ಕರ್ಮವೆಂದು ಕೆಲವರೂ ದೈವ, ಅದೃಷ್ಟ, ಸನ್ನಿವೇಶ ಪ್ರಭಾವ ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರೂ ತಮಗೆ ತೋರಿದಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂತು ಅಂಥ ಶಕ್ತಿವೊಂದಿದೆಯೆಂಬುದು ಸರ್ವಸಮ್ಮತವಾಗಿದೆ. ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕರ್ತನಾದ ಈಶ್ವರನೊಬ್ಬನಿರುವನೆಂದು ಬಹು ಧರ್ಮಗಳ ನಂಬಿಕೆ. ಜೈನಧರ್ಮ ಸೃಷ್ಟಿ ಸ್ವಯಂಸಿದ್ಧವಾದುದೆಂದೂ ಅಕರ್ತೃಕ ವೆಂದೂ ಹೇಳಿದರೆ ಬೌದ್ಧಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಕರ್ತಾರನ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹ. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ಎಲ್ಲ ಜೀವಕ್ಕೂ ಪರಮೋತ್ಕೃಷ್ಟ ದಶೆಯೊಂದಿದೆಯೆಂದೂ ಅದು ಪ್ರಯತ್ನಲಭ್ಯವಾದುದೆಂದೂ ಈ ಎರಡು ಧರ್ಮಗಳೂ ಒಪ್ಪುತ್ತವೆ. ಈಶ್ವರ, ಸೃಷ್ಟಿ, ಜೀವ—ಈ ಮೂರಕ್ಕಿರುವ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧದ ಭಿನ್ನಾ ಭಿನ್ನ ತೆಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮತಧರ್ಮಗಳು ಏರ್ಪಟ್ಟಿವೆ. “ಜೀವನಿಲ್ಲ ಮೋಱಿಯಿಲ್ಲ ಅನಿಲ್ಲ ಪರತ್ರೆಯಿಲ್ಲ; ಬಸಂತದೊಳ್ ಕಳಿಕೆಗರ್ಚಿದ ಕೋಗಿಲೆಯಂತೆ ಬಿಚ್ಚತಂ ನಲಿವುದು; ಕಂಡರಾರ್ ಮುಱುಭವಂಗಳನ್” ಎಂದು ಹೇಳುವ ನಾಸ್ತಿಕನಿಗೆ ಕೂಡ ತನ್ನ ಜೀವಿತದ ಯಾವುದೋ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ, ಮಿಗಿಲಾಗಿ ದುಃಖತಾಡನೆ ಯುಂಟಾದಾಗ, ತನ್ನ ನಂಬಿಕೆ ಸಡಿಲಿ ದೈವದತ್ತ ತಿರುಗಬೇಕಾದೀತು. ಜೈನ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿರುವ ಮಾನವ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಈ ಅಂಶಗಳು ಅನುಭವ ಗೋಚರವಾದ ಸೂಕ್ಷ್ಮರೂಪದಲ್ಲಿ ‘ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆ’ಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ಕಾವ್ಯಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿ ಅದರ ಪ್ರಚೋದನಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿವರಿಸಿದೆ. ಇದು ಗ್ರಂಥವಿಸ್ತರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ವಿಷಯವಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ‘ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆ’ಯ ಕಾವ್ಯಧರ್ಮದ ವಿಚಾರ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಕವಿ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿರುವ ಸಂಪ್ರದಾಯಾಂಶವಿದೆ. ಕೃತಿಗೆ ಹದಿನೆಂಟು ಅಂಗಗಳಾದ ವರ್ಣನೀಯಾಂಶಗಳು ಅದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಕಾಶವಿರಲಿ, ಇಲ್ಲದಿರಲಿ, ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಉದಧಿ ಪುರಾಧಿಪ ಮುಂತಾದ ವರ್ಣನೆಗಳು ಹೇಗಾದರೂ ಬರಬೇಕೆಂಬ ರೂಢಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂಖ್ಯೆಯ

ಕಾವ್ಯಗಳು ಒಳಪಟ್ಟಿವೆ. ಇಂಥ ವರ್ಣನೆಗಳೇ ಒಂದೊಂದು ಖಂಡ ಕಾವ್ಯದಷ್ಟು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಒಂದು ಕೃತಿಯಲ್ಲೇ ಮೈಗೊಂಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನಗಳೂ ಹೇರಳವಾಗಿವೆ. ಈ ರೂಢಿಯ ಹಿಡಿತದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ರಚಿತವಾಗಿರುವ ಕಾವ್ಯಗಳು ಅಲ್ಪವಾಗಿರುವುದೇ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದೆ. 'ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆ'ಯಲ್ಲಿ ಕವಿ ಈ ರೂಢಿಗೆ ಅಷ್ಟಾಗಿ ವಶನಾಗಿಲ್ಲ. ಕಥಾ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರವರ್ಣನೆ ಒಂದೂವರೆ ಪಂಕ್ತಿಯಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಇದೆ; ಅದೂ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ. ಪರ್ವತ ವರ್ಣನೆಗೆ ಮೂರು ಪದ್ಯಗಳು (I ೬೫-೬೭); ವತ್ಸದೇಶದ ವರ್ಣನೆಗೆ ಹತ್ತು ಪದ್ಯಗಳು (I ೬೮-೭೭); ಕೌಶಂಬಿಪುರಕ್ಕೆ ಎರಡು (I ೭೮-೭೯); ಉಜ್ಜಯಿನಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು (IX ೪೫-೬೯); ರಾಜವರ್ಣನೆಗೆ ಹನ್ನೊಂದು (I ೭೯-೮೨; IX ೭೦-೭೬); ಪರಿಣಯ ವರ್ಣನೆಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ರಗಳೆಯೂ (XX ೮೯) ಮತ್ತು ೧೨ ಪದ್ಯ (V ೯೦-೧೦೧)—ಹೀಗೆ ಈ ಕಾವ್ಯಾಂಗಗಳಿಗೆಲ್ಲ, ಉಜ್ಜಯಿನಿಯ ವರ್ಣನೆಯೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಶಾಂತಿನಾಥನು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಅಧಿಕವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅವನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಉಚಿತಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಷ್ಟನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾನೆ. ಆಧುನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಕೂಡ ಅತಿಯೆಂದು ಕಾಣಬಹುದಾದರೂ ಅದು ಅವನ ಪ್ರಮಾಣಪರಿಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಸ್ವತಂತ್ರಮನೋಧರ್ಮವನ್ನೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಅಷ್ಟಾದಶ ವರ್ಣನೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಹೊರತಾಗಿ ಬೇರೆಯಾವುದಕ್ಕೂ ಈ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪುರಸ್ಕಾರವಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಮೆಚ್ಚಿಕೆಗೆ ಅರ್ಹವಾದದ್ದು. ಬೇರೆ ಕೆಲವು ಕವಿಸಂಪ್ರದಾಯದ ವರ್ಣನೆಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ. ರಾಜನೋ ಕಥಾನಾಯಕನೋ ಸಪರಿವಾರನಾಗಿ ರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮೆರವಣಿಗೆ ಹೊರಟನೆಂದರೆ ಬ್ಲಿದಿಯ ಇಕ್ಕಲದ ಸೌಧಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ನೋಡುವ ನಗರ ನಾರಿಯರ ಸಂಭ್ರಮ ಸಲ್ಲಾಪಾದಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದು ಒಂದು ಪದ್ಧತಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಒಳಗಾಗಿದ್ದಾನೆ. ವೃಷಭಾಂಕನೂ ಸುಕುಮಾರನೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕುಳಿತಿರುವ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೋಡಲು ನಾರಿಯರು ಆತ್ಮೀಯಭವನ ಚಿಂತೆಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಸುಕುಮಾರನ ಮನೆಯ ಮುಂದಣ ಗೋಪುರಾದಿಗಳ ಮೇಲಿದ್ದು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯೇ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡರಂತೆ; ಇದಕ್ಕೆ ೧೫ ಪದ್ಯಗಳು (XI ೮-೨೩), ವೃಷಭಾಂಕನಿಗೆ ಆರೋಗಣೆ ಮಾಡಿಸಿದ್ದ ರ ವರ್ಣನೆಗೆ ೧೦ ಪದ್ಯ (XI ೨೩-೩೨), ಯಶೋಭದ್ರೆಯ ಸೌಂದರ್ಯ, ಆಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ನೋವು, ಗರ್ಭ ವಿಭ್ರಮ, ಸುಕುಮಾರನ ಜನ್ಮ, ಬಾಲಲೀಲೆ

ಗಳು—ಇವೆಲ್ಲ ಕೊಂಚ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿಯೇ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿವೆ (IX ೮೬ ; X ೪೧). ಈ ಎಲ್ಲ ವರ್ಣನೆಗಳಲ್ಲೂ ಕವಿಸಮಯಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಪ್ರಾಚುರ್ಯವೂ ನವೀನತೆ ಸ್ವಾನುಭವಗಳ ವಿರಳತೆಯೂ ಇದ್ದು ಕಾವ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಉತ್ಕರ್ಷತೆಯುಂಟಾಗಿಲ್ಲ, ಗ್ರಂಥದ ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಪುಷ್ಟಿ ಬಂದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಕಾಲುಭಾಗದಷ್ಟು ಸ್ಥಾನಕೊಟ್ಟರೆ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಕಥೆಗೆ ಗ್ರಂಥದ ಅರ್ಧದಷ್ಟೂ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕೊಂಚ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೇ ಸ್ಥಾನ ಸಂದಿರುವುದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಶಾಂತಿನಾಥನಿಗೆ ಕಥೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲವು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿಯೂ ವರ್ಣನೆ ಗೌಣವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿ ಇದ್ದಂತೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಬಹುದು. ಈ ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಕವಿಯ ಸಹಜಶಕ್ತಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಕಾವ್ಯಧರ್ಮ ಅಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಂದಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನೂ ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು.

ಸುಕುಮಾರನ ಕಥೆ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಥೆಯಲ್ಲ, ಒಂದು ಜೀವದ ಕಥೆ; ಒಂದು ಜನ್ಮದ ಕಥೆಯಲ್ಲ, ಜನ್ಮಾಂತರಗಳ ಕಥೆ. ಜನ್ಮಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ಪುಣ್ಯ ಪಾಪ ರೂಪವಾಧ ಕರ್ಮ ಪರಂಪರೆ. ಪುಣ್ಯಾಧಿಕ್ಯದಿಂದ ಮರ್ತ್ಯನಾಕಗಳ ಭೋಗಭಾಗ್ಯಗಳ ಲಾಭ, ಪಾಪಾಧಿಕ್ಯದಿಂದ ತಿರ್ಯಕ್ ನರಕಗತಿಗಳ ದುಃಖಾನುಭವ. ಎರಡರ ಪೂರ್ಣ ವಿನಾಶವಾಗಿ ಜನ್ಮ ಜನ್ಮಗಳ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಜೀವನಿಗೆ ಬಿಡುಗಡೆ. ಇದೇ ಮೋಕ್ಷ, ಪರಮೋತ್ಕೃಷ್ಟ ದಶೆ. ಇಷ್ಟನ್ನು, ಮಾನವ ಸಾಧಾರಣವಾದ ಈ ಭಾವಗಳನ್ನು, ವಿಮರ್ಶಕ ಹೃದಯ ತತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾಗ, ಒಂದು ಜೀವ ತನ್ನ ಪರಮೋತ್ಕೃಷ್ಟ ಪದವಿಯ ಕಡೆಗೆ ಕೈಕೊಂಡಿರುವ ಯಾತ್ರೆಯ ಕಥೆಯೇ 'ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆ' ಎಂಬುದು ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ. ನರಕಜೀವದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸಿದ್ಧ ಜೀವದವರೆಗಿನ ಜೀವವ್ಯಾಪಾರವೆಲ್ಲ ಅಖಂಡವಾಗಿ ಅವನ ಮನದಲ್ಲಿ ಉದ್ಬುದ್ಧವಾಗಿ ಕಾಲದೇಶಗಳ ಪರಿಮಿತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಭವ್ಯಾನುಭವವನ್ನೂ, ವಿಶಾಲ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸುವಂಥದಾಗುತ್ತದೆ. ಒಲಿಯಲು ಹಿಂತೆಗೆಯುವ ವಿಮರ್ಶಕನನ್ನು ಅವನಿಗೇ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ಒಲಿಸುವ ಮೋಡಿಯೇ ಕವಿಶಕ್ತಿ, ಕೌಶಲ್ಯ; ಒಲಿಸಿದನಂತರ ಅವನಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವ ದಿವ್ಯದರ್ಶನವೇ ಅವನ ಕೃತಿ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ 'ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆ'ಯ ಕಥಾರಚನೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ; ಅದರ ಒಂದು ಅಂಶ ಇನ್ನೊಂದರೊಡನೆ ಹೇಗೆ ಅನುಬದ್ಧವಾಗಿದೆಯೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಜೀವದ ಪುಣ್ಯಪಾಪದ ಸಮಾನತೆ ಸಾಮಾನ್ಯಮಾನವ

ಭವಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಒಂದು ಜೀವ ಇಂಥ ವಾಯುಭೂತಿಯೆಂಬ ಜನ್ಮಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ್ದು, ಕೃತಘ್ನ ತೆ ಗರ್ವಕ್ರೋಧಗಳ ಉದ್ರೇಕದಿಂದ ಮಾನ ಅಣ್ಣ ಅತ್ತಿಗೆ ಯರನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ, ನಿಂದಿಸಿ, ಹಿಂಸಿಸಿ, ಅತಿದಾರುಣ ಪಾಪಕರ್ಮವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕತ್ತಿಯಾಗಿ ಹಂದಿಯಾಗಿ ನಾಯಾಗಿ ಒಂದೊಂದು ಹುಟ್ಟಿನಲ್ಲೂ ಪಡಬಾರದ ದುಃಖವನ್ನುಂಡು ಪಾಪೋಪಶಮನದಿಂದ ಹುಟ್ಟು ಕುರುಡಿ ಹೊಲೆಯರ ಕೂಸಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಅಣ್ಣ ಜೀವದ ಕರುಣೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿ, ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನೆಗಳಿ, ಅದರ ಪುಣ್ಯಫಲದಿಂದ ದ್ವಿಜವಂಶದ ನಾಗಶ್ರೀಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಭವಾಂತರದ ಮಾನ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಜೀವದ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಅಣುವ್ರತಧಾರಿಯಾದ ಅಧಿಕ ಪುಣ್ಯದಿಂದ ಸ್ವರ್ಗಜೀವಿಯಾಗಿ, ಸುಖವನ್ನು ಸವಿದು, ಕೊನೆಗೆ ಆಗರ್ಭಸುಖಿಯಾದ ಸುಕ್ತುಮಾರ ಮಾನವ ಜನ್ಮವನ್ನು ಧರಿಸಿ, ವಿರಕ್ತಿ ಮೂಡಿ, ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಸಂದು, ಮೋಕ್ಷದ ನೆರೆಮನೆಯಾದ ಸರ್ವಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತೆಂಬುದು ಕಥಾರಚನೆಯ ಸ್ಥೂಲಚಿತ್ರ. ಈ ಜೀವದ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗತಿಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಉತ್ತಮ ಗತಿಗೆ ಆದನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸುವ ಪಾತ್ರಗಳಾಗಿ ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಜೀವಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿಯೂ, ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಯಶೋಭದ್ರನದು ಪ್ರಾಸಂಗಿಕವಾಗಿಯೂ ನಿಯೋಜಿತವಾಗಿರುವುದು ಚಮತ್ಕಾರ ವ್ಯಂಜಕವಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಥೆಯ ಕ್ರಿಯೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಯಶೋಭದ್ರ ಸೋಮದತ್ತಿಯರು ಗಮನಾರ್ಹರು; ಒಬ್ಬಳು ಬಯಸಿ ಬಯಸಿ ಸುಕ್ತುಮಾರನನ್ನು ಪಡೆದ ತಾಯಿ; ಇನ್ನೊಬ್ಬಳು ದ್ವೇಷಿಸಿ ದ್ವೇಷಿಸಿ ಅವನ ವೈಯನ್ನು ತಿಂದು ಕೊಂದ ಮೂರಿ; ಎರಡೂ ಜೀವಗಳೇ ಆದರೂ ಒಂದು ಪುಣ್ಯಭಾಗಿ, ಇನ್ನೊಂದು ಪಾಪಭೋಗಿ. ವಿರುದ್ಧಸ್ವಭಾವದ ಇವೆರಡರಲ್ಲಿ ಶುಭಾಶುಭದ ಸಮತೂಕದ ರಚನೆಯಿದೆ. ಅತಿಬಳಸಬಲ ವೃಷಭಾಂಕರ ಪಾತ್ರಗಳು ಕಥೆಗೆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನೂ ಪ್ರದೇಶ ಸೌಷ್ಠವವನ್ನೂ ಉಂಟು ಮಾಡಿವೆ. ಮಿಕ್ಕ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸುಧರ್ಮಾಚಾರ್ಯರದು ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಜೀವದ ಪರಮ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸಿದೆ. ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪರಿಭಾವಿಸಿದರೆ ಕಥೆಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿಗೆ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಉದ್ದೇಶವಿದೆಯೆಂದೂ ಅದರ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಿ ಳುಗಳ ಆರೋಹಣಕ್ರಮದ ಸುರೇಖೆಯಿದೆಯೆಂದೂ ಜಿನಧರ್ಮಸಾರ ಜೀವಜಾಲಕ್ಕೆಲ್ಲ ಅನ್ವಯಿಸುವ ವಿಶಾಲತೆಯನ್ನು ಪಡೆದು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಾಂತರ್ಗತ ವಾಹಿನಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದೂ ಮನವರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯುಭೂತಿಗಳು ಒಂದೇ ತೊಟ್ಟಿನ ಎರಡು ಹಣ್ಣುಗಳಾಗಿ
 ದ್ದರೂ ಅವರವರ ಕರ್ಮ ಕಾರಣವಾಗಿ ಒಬ್ಬನು ಸಿಹಿ, ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಕಹಿ.
 ಕಸುಗಾಯಿಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ ಇಬ್ಬರದೂ ಒಂದೇ ಸ್ವಭಾವವೆಂಬಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು.
 ಬಾಲ್ಯದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಇಬ್ಬರೂ ಚಪಲರು, ದೋಷಗ್ರಾಹಿಗಳು, ನಿರ್ಗುಣರು,
 ಏಷ್ಠಿಂಶರು, ಎರಡು ನಾಲಗೆಯವರು, ಜಡಮತಿಗಳು, ವಿಷಯಾಸಕ್ತರು, ತಂದೆ
 ತಾಯಿಗಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳದೆ ಜೂಜಿನಲ್ಲಿಯೂ, ಕೋಳಿ ಟಗರು ಕಾಳಗ
 ದಲ್ಲಿಯೂ, ಬಟ್ಟಾಟ ಚೆಂಡಾಟಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಲಹದಲ್ಲೂ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆದು,
 ನಗರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಅವರದೇ ಆಟವಾಗಿ “ತಂದೆ ಕಡಂಗಿ ಕಲ್ಪಿಸುವ
 ಕಲ್ಪಿಯನೊಲ್ಲದೆ, ತಾಯ್ ಮಗುಟ್ಟು ನಿರ್ವಂದದಿನೆಯೆ ಬಗ್ಗಿಸುವ ಬಗ್ಗಣೆಗಳ್ಳದೆ
 ಮಿತ್ರವರ್ಗಮೇನೆಂದೊಡಮೆಂದುದಂ ನೆಗಟದೆ” ಉದ್ಧತತನದಿಂದ ಉದ್ವೃತ್ತ
 ರಾಗಿ ಕೆಟ್ಟುಹೋದರು. ಅವರ ತಂದೆ.

ಸಿರಿಯ ತವಿಲಿಂ ಮಕ್ಕಳ್ ಕೈಮಿಕ್ಕು ಪೇಲ್ಪುದು ಗೆಯ್ಯದಿ |

ಪಿರವನವನೀದೇವಾಮ್ನಾಯಕ್ಕೆ ನೊಚ್ಚಿದನಾಗಿ ಮೆ |

ಯ್ಗರೆವೆಸಕದಿಂ ನಿಚ್ಚಂ ಬೆಂಬಿದುರ್ ಚಿಂತಿಸಿ ದುಃಖದೊಳ್ |

ಪಿರಿದುಮವರಿ ಕಣ್ಣೆಟ್ಟಂ ಭಟ್ಟಂ ನಿಕ್ಕಷ್ಟರ ದೂಸಲಾಂ ||

ಈ ದುಃಖವನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ ತಂದೆ ಸಾಯಲು ಅವನಿಗೆ ದೊರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ
 ಮಂತ್ರಿಪದವಿ ಅವರ ಕೈ ತಪ್ಪಿ ಹೋಗಿ ಎಲ್ಲರೆದುರಿಗೂ ಅವಮಾನವಾದಮೇಲೆ
 ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಬುದ್ಧಿ ಬಂದು ಇನ್ನುಮೇಲಾದರೂ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದು
 ತಾಯಿಯ ಮಾತಿನಂತೆ ಮಾವನಾದ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನ ಬಳಿಗೆ ಓದಲು ಹೋಗುವರು.
 ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಸಲಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಡದೆ ಮಾವನಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ನಟಿಸುತ್ತ ಅವರು
 ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡಿ ತಂದ ಅನ್ನಕ್ಕೆ ಉಪ್ಪನ್ನಾದರೂ ಹಾಕದೆ ನಿರ್ಬಂಧದಿಂದ ಅವರಿಗೆ
 ಪಾಠ ಹೇಳಿ ಪಂಡಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು. ಹಿರಿಯ ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ನಿಸರ್ಗ ಋಜು
 ಮಾರ್ಗದಿಂದ ವಿನಯಶಾಲಿಯಾದನು; ತಮ್ಮ ವಾಯುಭೂತಿ ಸ್ವಭಾವ ವಕ್ರತೆ
 ಯಿಂದ ಉನ್ಮಾರ್ಗಿಯಾದನು. ಮಾವನೆದುರಿಗೆ ಕೈಮುಗಿದುಕೊಂಡು ಇಬ್ಬರೂ
 ನಿಂತಾಗ ಅಗ್ನಿಭೂತಿ

ನಿಮ್ಮ ದಯೆಯಿಂದಮನುಷಮ |

ಸಮ್ಮತಮಂ ಹಿತಮನಖಿಳ ಶಾಸ್ತ್ರಾಗಮಮಂ |

ನಿಮ್ಮಿಂದವಲಾಭವದಲಾಂ |

ನಿಮ್ಮ ಪಕಾರಮನದೇತಲಾಂ ನೀಗುವೆವೋ ||

ದೇಸಿಗರ್ಕಳನಖಲ್ಕರನೆಮ್ಮನೊಲ್ಲು ವಿ |
 ದ್ಯಾ ಸಭಾನಿರತರಾಗಿಸಿದಿರ್ ನಿಮಗಂ ಸಮಂ ||
 ತೀ ಸುವೇದಿಗಮುದಾತ್ತತೆಯಿಂದಮೆ ಗಡ್ಡಮುಂ |
 ಮಿಸೆಯುಂ ಬೆರಸು ಪುಟ್ಟಿದವೆಂದವಧಾರಿಸಿಂ ||

ಎಂದು ಅತ್ತೆಯನ್ನೂ ನೆನೆದುಕೊಂಡು ಭಕ್ತಿ ವಿನಯ ನಮ್ರತೆಗಳಿಂದ ಬಿನ್ನವಿಸಿ
 ಕೊಂಡಾಗ ವಾಯುಭೂತಿ ಏಕೋ ಮೌನದಿಂದಿದ್ದನು. ಮಾವ ಅವರನ್ನು
 ಊರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವಾಗ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಎಣ್ಣೆಮಜ್ಜನ ಮಾಡಿಸಿ ಉಡಲು
 ತೊಡಲು ಕೊಟ್ಟು ಔತಣ ಮಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಅವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ
 ಸಂಗಡ ಬಂದವನು

ಅನ್ನಿಮಗೆ ಮಾವನೆಂ ನೀ
 ಮೆನ್ನನುಜೆಯ ತನುಜರಪ್ಪಿರಿದು ನಿಶ್ಚಯಮಾಂ |
 ಮುನ್ನ ಮೊಸೆದೆನ್ನನಲ್ಲುಪಿದೊ |
 ಡೆನ್ನನಣಂ ಬಗೆಯಿರೆಂಬ ಬಗೆಯನೆ ಬಗೆದೆಂ ||
 ಕಿತ್ತಾಯಂದು ತಂದೆ ಬಗ್ಗಿಸ
 ಲತ್ತಾಯನೆತಾಯ್ಜಡಿದು ತಿಳಿಪಲತ್ತಾಯಳೆ ವಿಷಯ
 ಕೈಲಗಿದರಂ ತಲೆಗೇಲಿಸೆ
 ಕೊಲ್ಲುಚಾಡುವರೆಂದುಪಾಯದಿಂದೋದಿಸಿದೆಂ ||

ಎಂದು ತಾನಾರೆಂಬುದನ್ನೂ ತಾನು ಏಕೆ ಅವರಿಗೆ ಸಲಿಗೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲವೆಂಬ
 ದನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿ ತನ್ನಿಂದ ಅವರಿಗಾದ ಕಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ನೊಂದು ನಂಟತನವನ್ನು ಮರೆಯ
 ದಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದನು. ಅವನೇ ಸೋದರಮಾವನೆಂಬ ನಿಜ
 ಸ್ಥಿತಿ ತಿಳಿದು ವಾಯುಭೂತಿಯ ಮೌನದ ಕಟ್ಟಿಯೊಡೆದು ಮನದ ಮಸಕ ಹೊನಲಿ
 ಟ್ಟಿತು:

ಅಗಣಿತಪುಣ್ಯನಬೈಯೊಡವುಟ್ಟಿದ ಮಾವನಶೇಷ ಶಾಸ್ತ್ರಪಾ
 ರಗನತಿಥ್ಯನೆಂದು ಪರಿಭಾವಿಸಿ ಬಂದೊಡವಜ್ಜೆಗೆಯ್ದು ನಾ |
 ಯ್ವುಗದೆಡೆಯೆಲ್ಲಮಂ ಪುಗಿಸಿ ಬೈಕದ ಭಾಜನಮಾಗೆ ಮಾಡಿ ತೊ
 ಟ್ಟಿಗೆ ವಿಭುಸಾಯೆ ಪೊಯ್ದು ಕಿವಿಯಂ ಪಿಡಿದೊಡಲೊಡರ್ಚಿ ಬಂದನೇ ||

ತಾಂ ಗಡ ನಮಗೀಗಳ್ ಮಾ
 ವಂ ಗಡ ನಾಮುಂ ಗಡೀಗಳಳಿಯಂದಿರೆವಿ |
 ನ್ನುಂ ಗಡ ನಮಗಂ ತಮಗಂ
 ಸಂಗತಸಂಬಂಧ ಬಂಧುರಂ ಬಂಧುತನಂ ||

ಪಸಿದಿರ್ ನಿರಡಿಸಿದಿರೆಂ

ದು ಸೇದೆಯಂ ಶ್ರಮಮನಱುವುದೆನಸಂ ಗೆಂಟಾ ।

ಬಿಸಿಲೊಳ್ ನಿಂದೊಡೆ ನೆಳಲ

ತ್ತ ಸಾರಿಮೆಂದೆಂದುಮಱುವನಲ್ಲಂ ನಮ್ಮಂ॥

ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ದುಃಖಪಟ್ಟು

ಮತಿಗೆಟ್ಟು ಬಾಯ್ಕೆವಂದಂ

ತೆ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದು ಪುರುಷಕಾರಮೆ ಗುರುವಂ

ಶ್ರುತಹೀನರಂತೆ ಕೆಮ್ಮನೆ

ಕೃತಘ್ನರಾದಂದು ನಮಗಿಹಂ ಪರಮುಂಟೇ

ಎಂದು ಸಮಾಧಾನಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ವಾಯುಭೂತಿ ಮತ್ತೆ ಮಾವನನ್ನು ದುರಾತ್ಮನೆಂದು ತೆಗಳಿ ಸಾವಿರ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ಪುಣ್ಯದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತರ್ಪಣೆ ನಡೆಸುವ ಮಾವ ನಮಗೊಂದು ತುತ್ತು ಅನ್ನವನ್ನಾಗಲಿ ಹನಿಯಷ್ಟು ಎಣ್ಣೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಹಾಕಿದ್ದೇ ಇಲ್ಲ.

ತನಗಿಕ್ಕುವೆಪ್ರತಿವ ಕರುಣಂ

ಮನದೊಳಮಿನಿತಿಲ್ಲ ಪಾಪಕರ್ಮನವಂ ಮಾ|

ವನೆ ನಮ್ಮ ಕರಕೆಯೊಳ್ ಕ

ಲ್ಲನಿಕ್ಕುವಂ ನಿಕ್ಕುವಂ ಪ್ರಭಾಕರಮಿತ್ರಂ ॥

ಎಂದು ಪರುಷತರ ವಚನಗಳನ್ನು ನುಡಿದನು. ಈ ಪಾಪಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೇ ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೇನೋ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುತ್ತ ಇಬ್ಬರೂ ಊರಿಗೆ ಬಂದು ತಾಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ಪಾಂಡಿತ್ಯದಿಂದ ದೊರೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿ ಮುನ್ನಿನ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಸುಖವಾಗಿದ್ದರು.

ಇಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಇವರಿಬ್ಬರ ಬಾಳ್ವೆಗಳು ಕವಲೊಡೆಯುತ್ತವೆ. ಕಾಲವಶದಿಂದ ಜಿನಮುನಿಯಾದ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನ ಆಗಮನ ಈ ಕವಲಿಗೆ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಬಂದ ಮಾವಮುನಿಗೆ ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ಸತ್ಕರಿಸಿ, ಆಹಾರ ದಾನಮಾಡಿ ತಮ್ಮನ ಮನೆಗೆ ಅವನನ್ನು ಕರೆತಂದರೆ ಆ ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಕ್ರೋಧ ಕೆರಳಿ ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ನಿಂದಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ ಅಣ್ಣನ ಬಾಳ್ವೆ

ಉರ್ಧ್ವಮುಖಿಯಾಯಿತು; ತಮ್ಮನದು ಅಧೋಮುಖಿಯಾಯಿತು. ಅಣ್ಣ
ವಿರಕ್ತನಾಗಿ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನಿಂದ ಜಿನದೀಕ್ಷೆ ವಹಿಸಿ ತಪಸ್ವಿಯಾದನು; ತಮ್ಮ ಪಾಪ
ಜೀವಿಯಾಗಿ ಅಣ್ಣನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡು ಅತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಮನೆ
ಯಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿಬಿಟ್ಟನು. ಏಳು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಕುಷ್ಠರೋಗ ಅವನನ್ನು
ತಿನ್ನಲು ತೊಡಗಿತು; ಕೈಕಾಲುಗಳೂ ಮುಖವೂ ಗುರುತು ಸಿಕ್ಕದಂತಾದುವು.
ಅವನ ದುಃಖ ಉಕ್ಕಿತು. ಅರಮನೆಗೆ ಹೋಗೋಣವೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರವೇಶವಿಲ್ಲ;
ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಳಿದ ಹೆಂಡತಿ ಹತ್ತಿರ ಸೇರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮಿತ್ರರು ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿದರು.
ಈ ಅವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಸತ್ತು ದೊಂಬನ ಮನೆಯ ಕತ್ತಿಯಾದ. ಅಲ್ಲಿಯೂ
ದುಃಖದ ಹೊರೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು :

ಜನಪದವೆನಿತೊಳವನಿತಪ್ಪಿತಿ |

ಳೆನಿತೂರೊಳವನಿತುಮಂ ಪಲರ್ನೆಯುಮದು ತಿ |

ಟ್ಟನೆ ತಿರಿದು ಮಾಯ್ದ ಡೊಂ |

ಬನ ಮನೆಯೊಳ್ ಮಲಮಲನೆ ಮುಗ್ಗುಗಿ ನಮೆಯುತಿರ್ಕುಂ

ಬಡಿನ ಬಡಿಗೆಗಳ ಕೋಳೋಳ್ |

ತೊಡೆಯದು ಸಲೆಪೊಟ್ಟಿಗೊಡೆದು ಕಡಿವಡೆವೆತ್ತಂ ||

ಪುಡಪುಡನೆ ಪುರ್ಗಿ ಜೋಲ್ದೆ |

ಲ್ಪಡಗಾಗಿ ಸುರುಳ್ಳು ಸುರುಳ್ಳು ಬಾಯ್ವಿಟ್ಟಿರ್ಕುಂ ||

ಈ ತೆರದ ಹಲವು ಯಾತನೆ ಸಹಿಸಿ ಹುಳಿತು ಸತ್ತು ಆ ಜೀವ ಹಂದಿಯಾಗಿ
ಹುಟ್ಟಿತು. ಆಗ ಅದು ಪಟ್ಟ ಹಿಂಸೆ “ ಆರ್ಗಮಸೇವ್ಯವರ್ಣನಂ ”. ಜೀವಸಹಿತ
ವಾಗಿಯೇ ದಳ್ಳುರಿಯ ಮೇಲೆ ಅದು ಬಾಡಿ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲಗೆ ಸಾಯಬೇಕಾಯಿತು.
ಸತ್ತು ಆ ಜೀವ ನಾಯಿ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಆಗಲೂ ಅದಕ್ಕೆ ದುಃಖ ತಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.
ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದು ಸತ್ತು ಹೊಲೆಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಗೂಸಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿತು, ಆ ಜೀವ.
ಹುಟ್ಟು ಕುರುಡಿಯಾದ ಅವಳು

ತಲೆರೋಮಂ ಜಡೆಗಟ್ಟಿ ಪೇನಿಲ್ಲಿದು ಬಾಯೊಳ್ ತೀವೆ, ಮೆಯ್ ಬಾತ ಬಾ

ವಲನಾತಕ್ಕೆಣೆಯಾಗಿ ನಾಪ್ಪಿ, ಪಲರುಂ ಚೀಯೆಂಬಿನಂ ಸೂಸಿದೆಂ

ಜಲವುಲ್ಲಗಳನಾವಗಂ ಬೆದಕಿನಿಂದಾ ಬಟ್ಟಿಯೊಳ್ ಬಟ್ಟಿನೇ

ಪ್ರಾಲ ಚಿಂಗಾರೆಯ ಮೆಲ್ಲು ಗುಲ್ಲು ಸಹಕಾರೋಚ್ಚಿಷ್ಟಪಕ್ಷಂಗಳಂ ||

ತಡವರಿಸಿ ಆಯ್ದಾಯ್ದು ತಿನ್ನುತ್ತ ನಡುಬೀದಿಯಲ್ಲಿದ್ದು ಓಡಾಡುವ ಜನರ ಕೋಲೇ
ಟಿಗೆ ಮೈ ಸೀಳಿ ರಕ್ತ ಸುರಿದು ಕರೆಗಟ್ಟಿರಲು

ವಿಾಂಬೊಲಸು ನಾರ್ಪ ಮೆಯ್ಗಮ

ಳುಂಬಂ ತೂಂಬುರ್ಚಿದಂತೆ ಸುರಿವರುಣಜಳ ।

ಕ್ಕಂ ಬಿಡದೆ ಕಾಗೆಯುಂ ಪ

ರ್ಮಂ ಬಳಸುವುವೆಂದೊಡಂತು ಕಿಸುಗುಳಿಯೊಳರೇ ||

ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಜುಗುಪ್ಸೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ನವೆಯು
ತ್ತಿರಲು, ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಅಗ್ನಿಭೂತಿಯುನಿ ಆ ಕೂಸನ್ನು ಕಂಡು ಕರು
ಣಿಸಿ ಭವಾಂತರದ ಪ್ರೀತಿ ತಲೆದೋರಲು, ಗುರುವಿನನುಮತಿಯಿಂದ ಆ ಕೂಸಿಗೆ
ಹಿತೋಪದೇಶಮಾಡಿ, ಅಣುವ್ರತವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲದಲ್ಲೇ ಆ ಕೂಸು
ಹಾವು ಕಡಿದು ಸತ್ತು ದ್ವಿಜಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ನಾಗಶ್ರೀಯಾದಳು. ನಾಗರ
ಪೂಜೆಗಾಗಿ ನಾಗಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋದ ಅವಳು, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೆಯೋ ಸುತ್ತಾಡಿಕೊಂಡು
ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ಮುನಿಯನ್ನು ಕಂಡು, ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದ ನೆನಪು
ಬಂದು, ವಿರಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಸೂರ್ಯ ಮಿತ್ರನಿಂದ ಅಣುವ್ರತಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಪೂರ್ವ
ಜನ್ಮವಾಸನೋದಿತ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಶ್ರೀಯನ್ನು ಮೆರೆದು, ತಂದೆಸಹಿತಳಾಗಿ ಜಿನದೀಕ್ಷೆ
ತಾಳಿ ಉಗ್ರೋಗ್ರ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಆಚರಿಸಿ, ಪುಣ್ಯ ಸಂಚಯದಿಂದ ಪದ್ಮ ಗುಲ್ಮವೆಂಬ
ಸ್ವರ್ಗ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಪದ್ಮಪ್ರಭನೆಂಬ ದೇವತೆಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ

ಅನುಪಮದಿವ್ಯ ಸೇವ್ಯವಿಭವಂ ದೊರೆವೆತ್ತ ವಿನೋದವೃತ್ತಿಯಂ

ಜನಿಯಿಸೆ ಚೆಲ್ವುವೆತ್ತಸೆವ ಗಾಡಿ ಮನೋಹರಮಾಗಿ ಸಂತತಂ

ಮನಸಿಜರಾಗಮಂ ಸಲಿಸೆ ಕುಂದದ ನಿಪ್ಪೊಸತಪ್ಪ ಜವ್ವನಂ

ತನಗೆ ವಿಲಾಸಮಂ ಪಡೆಯೆ ಭೋಗಿಸಿದಂ ಸುರಲೋಕಭೋಗಮಂ ||

ಈ ಭವವೂ ಕಳೆದಮೇಲೆ ವಾಯುಭೂತಿಯ ಜೀವ ಸುಕುಮಾರನಾಗಿ ಜನ್ಮಿಸಿತು.
ಆಗರ್ಭಸುಖಿಯಾಗಿ ಸುಕುಮಾರ ತಾಯ ಕಣ್ಣುಮಣಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದು, ಮಾನುಷ
ಭೋಗಭಾಗ್ಯಗಳ ತುತ್ತತುದಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ, ಯಶೋಭದ್ರಮುನಿಗಳ ಕುರುಣೆ
ಯಿಂದ ತೀವ್ರ ವಿರಾಗವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕೈಕೊಂಡ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ವರ್ಧಿಸಿದ ಪುಣ್ಯಾ
ತಿಶಯದಿಂದ ಮೋಕ್ಷದ ನೆರೆಮನೆಯ ನಿವಾಸಿಯಾದನು. ದುಃಖದಿಂದ ಸುಖಕ್ಕೆ
ಧರ್ಮದ ಏಣಿಯ ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿ ಹೋದ ಈ ಜೀವದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಶಾಂತಿನಾಥ

ಅತ್ಯಂತ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವನು. ಅವನ ನೋಟ ನೆಲಬಾನುಗಳನ್ನು ತಟ್ಟಿದೆ ; ಓದುವವರ ಮನದಲ್ಲಿ ಕಾಲದೇಶಗಳ ಮಿತಿ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಜೀವೈಕ್ಯ ದೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಬುದ್ಧವಾಗಿ ಸಂಸಾರದ ಗಹನತೆಯ ದರ್ಶನದಿಂದ ಅಚ್ಚರಿಯ ಸ್ಪಂದನವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿಯ ಪಾತ್ರ ಇನಿಯ ಪಾತ್ರ, ನಯ ವಿನಯ ಸೌಜನ್ಯ ಭಕ್ತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಸುಕೃತ ಚೇತನವದು. ತಮ್ಮನ ದುಷ್ಟವರ್ತನೆಯಿಂದ ನೊಂದ ಆ ಜೀವ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಪರಿಭಾವಿಸಿ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಉದ್ಧಾರವನ್ನು ಕಂಡು ತಮ್ಮನ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನೂ ಕಾಣಿಸಿದ ಕರುಣೆ. ಹೊಲೆಯರ ಕೂಸಾಗಿ ಹೊಲಸುನಾರುತ್ತಿದ್ದ ಆ ತಮ್ಮಜೀವದ ದುಃಖವನ್ನು ಕಂಡು ಕರಗಿ

ಇದೇಂ ಬಹು ವಿಚಿತ್ರಮೋ ಭವವಿಕಲ್ಪವೈ ಚಿತ್ರಮಿಂ

ತಿದೇನಘಟಮಾನಮೋ ವಿಕೃತ ಘೋರ ಸಂಸಾರಮಿಂ ।

ತಿದೇಂ ವೃಜಿನಬಂಧನೋ ಕುಸೃತಿಬಂಧ ಸಂಬಂಧಮೆಂ

ದದೇಂ ತಳೆದನೋ ಮುನಿಪ್ರವರನಾಗಳುದ್ವೇಗಮಂ ॥

ಉದ್ವೇಗದ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಸಾರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ವೀತರಾಗನಾದ ಯತಿಗೂ ಆ ದುಃಖಜೀವಿಯನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿದು ಸಂತಾಪ ಉಕ್ಕಿ ಬಂದಿತೆಂದರೆ ಉಳಿದವರ ಮಾತೇನು ? ಅವನ ಭವಾಂತರ ಪ್ರೀತಿ ಅಜ್ಞಾತವಾಗಿ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡಿತು.

ಬಳಿದ ವಿಮೋಹದಿಂ ಪಿಡಿದ ಕುಂಚದ ಕಾವಿನೊಳಂದು ಪಕ್ಕಸಂ

ಕುಲಪುನದೊಂದೆರಲ್ಗುಳಿಗೆ ವೋಸಿನವುಲ್ಲಿಯೆ ನಿಂದು ದುಃಖವಿ

ಹ್ವಳನೆಡೆದೋಱು ನೂಂಕಿ ಕುಡುತುಂ ಕರುಣಂ ಪಿರಿದಾಗಿ ಪಿಂಬಗಲ್ ।

ಕಳೆವಿನಮಿದನಾ ಪರಮಯೋಗಿಗಮಂತುಟು ಮೋಹಮಾಗದೇ ॥

ಹೀಗಾದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಅವನು ಗುರುಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಜನ್ಮಾಂಧಕಿಯಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು

ಬೋಧನಿರಾಕೃತಿಯಿಂ ಭವ

ಬಾಧಾಪೀಡಿತ ಶರೀರಿಯಾದೈ ಗುರು ಸಂ

ಬೋಧನೆಯಿಂ ನಿನ್ನಂ ಪ್ರತಿ

ಬೋಧಿಸಲಾಂ ಬಂದೆನಗ್ನಿ ಭೂತಿಯೆನಲಾವೋ ।

ಮುನಿಸತ್ವಿಯನಂದು ನೀಂ ಕೆ

ಮುನೆ ಮುಳಿಸಿನೊಳೆಯ್ದೆ ಬಯ್ದು ಪಾಪದ ಫಲದಿಂ

ದಿನಿವಿರಿದು ದುಃಖಮಂ ನೆ

ಟ್ಟನೆಯ್ದಿದೈ ಮಾನಗವಮೇನಾಗಿಸದೋ |

ಅನಿತುಮಹಾಸ್ವದಕ್ಕನಿತು ಸದ್ವಿಭವಕ್ಕನಿತೊಂದು ಸಂಪದ |

ಕ್ಕನಿತು ವಿಲಾಸದೇಲ್ವಿಗೆಗಿತ್ತಿವಟ್ಟಿನಿಸಿದು ಬಲ್ವಿಕ್ಕಪಾಪದಿಂ ||

ದಿನಿತು ನಿಕ್ಕಷ್ಟದುರ್ಗತಿಗಳೊಳ್ ಬಲವಂದುದನೀಗಳಾಗಿಯುಂ |

ನೆನೆಯ ನಿರಾಕುಳಂ ಬಗೆದು ಭಾವಿಸು ನಿನ್ನ ಭವಾಂತರಂಗಳಂ |

ಎಂದು ತನ್ನ 'ವಚಸ್ಪದಾರಸಸುವರ್ಷ' ದಿಂದ ಆ ಜೀವಿಯನ್ನು ಸಂತೈಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅಣುವ್ರತಗಳನ್ನು ಕೊಳಿಸಿ ಅದರ ಮುಂದಿನ ದ್ವಿಜಜಾತಿಯ ಉತ್ಪತ್ಯ ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾದನು; ದುಃಖವನ್ನು ಕಳೆದು ಸುಖವನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು, ಆ ನಾಗಶ್ರೀಜನ್ಮದಲ್ಲೂ ತನ್ನ ದರ್ಶನ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಆ ಜೀವಕ್ಕೆ ವಿವೇಕೋದಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರ ಉದ್ಧಾರವನ್ನು ಕಂಡು ಮೆಚ್ಚಿ, ಕೊನೆಗೆ ಮೋಹದ ತಮಸ್ಸನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿ ತಪೋನಿರತನಾಗಿ ಕರ್ಮವನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸಂದನು.

ಮೊದಲಿಂದಲೂ ಸನ್ಮಾರ್ಗವತಿಯಾಗಿದ್ದ ಈ ಪಾತ್ರ ಭವಾಂತರ ಕ್ಲೇಶಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗದೆ ನೇರಾಗಿ ಮುಕ್ತಿರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸೂರೆಗೊಂಡಿತು; ವಾಯುಭೂತಿಯದಾದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಪುಣ್ಯಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಸರ್ವಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿ ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾಯಿತು; ಅದರ ಮುಕ್ತಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಎಂದೋ? ಇವೆರಡು ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ರುವ ವಿಷಮತೆಯನ್ನು ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ದ್ರವ್ಯತಪನು ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಭಾವತಪಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಲ್ಲದೆಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಕವಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ದೊಡ್ಡವರಂತೆ ನಟನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಿಜವಾದ ದೊಡ್ಡತನ ಬರಬಹುದೆಂಬುದು ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾದುದು. ದ್ವಿಜನೂ ಶಾಸ್ತ್ರಪಾರಗನೂ ಆಗಿದ್ದ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ತನ್ನ ದೊರೆ ಸುಬಲಮಹಾರಾಜನು ಕೊಟ್ಟ ಉಂಗುರವನ್ನು ನೀಗಿಕೊಂಡು ಅದು ಎಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲಾರದೆ ಸುಧರ್ಮಮುನಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅದನ್ನು ಮರಳಿ ಪಡೆದನು. ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ಅವನು ತೃಪ್ತನಾಗಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮುನಿಯ ಆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು

ತಿಳಿಯುವ ಕುತೂಹಲ ಅವನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿತು. ಆ ವಿದ್ಯೆ ತನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದರೆ “ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಪದಂ ಸಾರ್ವನಿತುಂ ಮಹಾಮಹಿಮೆ ಸಾಗ್ಗುಂ” ಎಂಬ ಲೌಕಿಕ ಪ್ರಯೋಜನ ಅವನಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಂಡಿತು. ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ ಅದನ್ನು ಕಲಿಯಲೇ ಬೇಕೆಂಬ ಹಟವನ್ನು ತೊಟ್ಟು ಲೋಕದ ನಿಂದೆಗೆ ಹೆದರದೆ ಜನಯತಿಯ ವೇಷವನ್ನು ಧರಿಸಿದನು; ಕಪಟ ಸಂನ್ಯಾಸಿಯಾದನು. ಇದರಿಂದ ಸುಧರ್ಮನನ್ನು ನಂಬಿಸಿದರಾಯಿತೆಂದು ಅವನೆಣಿಕೆ. ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ಏಕೋ ಏನೋ ಹೊಳೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ, ಕುಳಿತ ಜಾಗದಲ್ಲೆ ಉಂಗುರ ಹಾಳಾದ ವಿಷಯ ವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಲ್ಲ ಮುನಿ ತನ್ನ ಕಾಪಟ್ಟವನನ್ನು ಕಾಣಬಲ್ಲನೆಂಬುದು. ಆ ಮುನಿ ಇವನಿಗೆ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಬರುವ ಮಾರ್ಗವಿದೊಂದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದವರಾಗಿ ಜನ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು; ಜೈನಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಪಾಠ ಹೇಳಿದರು. ಕುತೂಹಲ ದಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಬೇಗಬೇಗ ಕಲಿತನು. ಕಲಿಯುತ್ತ ಕಲಿಯುತ್ತ ಅವನ ಮಿಥ್ಯಾತಪಸ್ಸು ಸತ್ಯತಪಸ್ಸಾಗತೊಡಗಿತು; ಭಾವತಪಸ್ಸಿನ ದೀಕ್ಷೆ ಯನ್ನು ಗುರುವಿನಿಂದ ಪಡೆದು ನಾನಾ ಬಗೆಯಾದ ಕಾಯಕ್ಕೆಲಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ತಪಶ್ಚರಣಮಗ್ನನಾಗಿ ಅವಧಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಒಡೆಯನಾದನು. ಆಗ ಆ ಗುರು

ಇದು ಮುನ್ನಂ ನಿನ್ನ ಕೊಟ್ಟುಂಗುರದೆಡೆಯನದಂ ಪೇಲ್ದಿ ಸದ್ವಿದ್ಯೆ ತಾನಿಂ
ತಿದು ಮುನ್ನಂ ನಿನ್ನ ನೆನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬರಿಸಿದ ದಿವ್ಯೋಪದೇಶಂ ಸಮಂ |
ತಿದು ಮುನ್ನಂ ನಿನ್ನ ತತ್ವಕ್ಕೆಳಸಿದ ಹಿತಮಂ ಮಾಡಿದಾ ಜೋಯಿಸಂ ಬಂ
ದುದು ಕೈಕೊಳ್ ನಿನ್ನ ಚಿತ್ತಂ ಬಯಸುವ ವಿಲಸನ್ನೂತ್ನ ಸುಜ್ಞಾನರತ್ನಂ ||

ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿರಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಉತ್ತೇಜಿತನಾದ ಅವನು ಇನ್ನೂ ಬಗೆಬಗೆಯ ತಪಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ಜಯಗಳಿಸಿ ಯತಿಧರ್ಮಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ದೇಶಪರ್ಯಟನೆಮಾಡುತ್ತ ತನ್ನ ಸೋದರಳಿಯಂದಿರಿದ್ದ ಕೌಶಂಬಿಗೆ ಬಂದನು. ಅಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಭೂತಿಯ ಸತ್ಕಾರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅವನ ಇಷ್ಟದಂತೆ ವಾಯುಭೂತಿಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಉನ್ನತನಾಗಿದ್ದ ಅವನ ನಿಂದೆಯ ನುಡಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿ

ಕ್ಷಮೆಯ ಮೊದಲ್ ಸಮತೆಯ
ಬಿತ್ತುಮೊದಲ್ ಸೈರಣೆಯ ಮೊತ್ತಮೊದಲೆನೆ ನೆಗಲ್ದಾ
ರ್ಧ ಮನುಷ್ಯನಾವನಾತನೆ
ಸಮಾನನಾತನೆ ಮುನೀಂದ್ರನಾತನೆ ದೇವಂ |

ಪಗೆಯಾವುದು ಕೆಳೆಯಾವುದು

ಬಗೆವೊಡೆ ಭಾವಿಸುವೊಡೆಂದು ನೋಡುವೊಡೆಂದುಂ

ಪಗೆ ಕರ್ಮವೆ ಕೆಳೆ ಧರ್ಮವೆ

ಜಗಮೊಳೆ ಮುನಿಪತಿಗೆ ಪರಮಜಿನಪತಿಮತದಿಂ ||

ಎಂದು ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದನು ; ಅಗ್ನಿಭೂತಿಯ ಸತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹಿಗ್ಗದೆ ವಾಯುಭೂತಿಯ ನಿಂದೆಗೆ ನೋಯದೆ ಸಮಾನಮನಸ್ಸನಾದನು. ಇದು ಅವನ ಅಸಮಾನಗುಣ. ಈ ಕ್ಷಮೆ ವಾಯುಭೂತಿ ಹೊತ್ತು ಜನ್ಮಾಂತರಗಳಲ್ಲೂ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಪ್ರವಹಿಸಿದೆ. ಅವನು ನಾಗಶ್ರೀಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಅದೆಷ್ಟು ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಮಗಳಿಗೆ ಸಂಸಾರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಉಪದೇಶಮಾಡಿದ ! ಅವಳು ತನ್ನ ಮಗಳೆಂದು ನೆರೆದ ನೆರವಿಯ ಮುಂದೆ ಅದೆಷ್ಟು ಆದರಿಸಿದ ! ಆ ಜೀವದ ಉಚ್ಚಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಅವನು ಸ್ವಹಸ್ತದಿಂದ ಸಾಧಿಸಿದನು. ಇಂಥ ಕ್ಷಮಾಮೂರ್ತಿಯಾದ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ತನ್ನನ್ನು ನಂಬಿ ಬಂದವರಿಗೆ ಸನ್ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿ ತಪಸ್ಥಿತನಾಗಿ ಕೇವಲಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ದೇವತಾಪೂಜಿತನಾಗಿ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಪಡೆದನು. ಕಪಟತಪಸ್ವಿ ಜಿನಶಾಸನದೀಪಕನಾದನು. ಈ ಪಾತ್ರ ಪರಿವರ್ತನೆ ಶಾಂತಿನಾಥನ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿದೆ.

ನಾಗಶ್ರೀಯ ತಂದೆ ನಾಗಶರ್ಮನು ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನಂತೆಯೇ ದ್ವಿಜ, ಶಾಸ್ತ್ರಪಾರಗ, ಮಂತ್ರಿಪದವಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ, ಕಲಾಭಿಮಾನಿ. ತನ್ನ ಮಗಳು ಜೈನಯತಿಯಿಂದ ಶ್ರಾವಕ ವ್ರತಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದು ಅವನಿಗೆ ಹಿಡಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಧರಣೀಚಕ್ರದೊಳಾರ್ಗಮಗ್ಗಲಮಿಳಾದೇವಾನ್ಸವಾಯಂ ನರೇ

ಶ್ವರ ಸಂಪೂಜ್ಯನೆನಾನಿದಂ ಮಗಳೆ ನೀಂ ಕಂಡಿದುರ್ಮಮಪ್ರಾಧರಂ |

ತಿರೆ ಕಾಷ್ಠಾಂಬರನಾಗಿ ಮುಟ್ಟುಗಿಡೆ ವಂಶಂಗೆಟ್ಟು ನಾಣ್ಗೆಟ್ಟು ದು

ಶ್ವರಿತಂಗಾನತೆಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕುಲಮಂ ನೀಂ ನೀರೊಳಿಂತರ್ದುಮೋ ||

ಎಂಬ ಕುಲಗೌರವದ ಹಾನಿಯ ಚಿಂತೆ ಅವನಿಗೆ. ಜಿನಯತಿ “ನಾಣಿಲಿ ಸವಣ”ನೆಂದು ಅವನಿಗೆ ತಿರಸ್ಕಾರ. ತನಗೆ ಹೇಳದೆ ಕೇಳದೆ ತನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಆ ಯತಿ ವ್ರತಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದೇ ? ಬಹುಕಾಲ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದೆ ನಾಗರಿಗೆ ಹರಕೆ ಹೊತ್ತು ಪಡೆದ ತನ್ನ ಒಬ್ಬಳೇ ಮಗಳನ್ನು ಅವನು ಹೀಗೆ ಮರುಳುಮಾಡಬಹುದೇ ? ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಅವನಿಗೆ ತೋರಿತು. ಆದರೂ ಮಗಳಮೇಲೆ ಕೋಪವಿಲ್ಲ;

ಅವಳ ಅವಿವೇಕಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಮರುಗಿದನು. ಮಗಳುಸಮೇತ ಆ ಲಜ್ಜೆಗೆಟ್ಟ ಸವಣನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವನನ್ನು ಗದರಿಸಿ ಬರೋಣವೆಂದು ಅವನ ಇಷ್ಟ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆಗಳಿಂದ ನಾಗಶ್ರೀ ಕೈಕೊಂಡ ವ್ರತಗಳೆಲ್ಲವೂ ತನಗೆ ಸಮ್ಮತವಾದರೂ ಆ ಯತಿಯನ್ನು ಭಂಗಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ ಹಿಂಗಲಿಲ್ಲ; ಅವನಿದ್ದ ನಾಗಸ್ಥಾನದ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತು “ ಎನ್ನ ಮಗಳ್ಳೇನಾನುಮುಪಾಯದ ಮಾಯೆಯಿಂ ವ್ರತಮನಾಗ್ರಹದಿಂದಮೆ ನೀವಿಂತೀವುದಿದಾವುದು ಸಮ್ಮದಂ ” ಎಂದು ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಯತಿ ಆ ಕೂಸು ತನ್ನ ಕೂಸೆಂದು ಹೇಳುತ್ತ, ಅವಳು ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟನು. ನಾಗಶರ್ಮನಿಗೆ ಆಕಾಶವೇ ಕಳಚಿ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಂತಾಗಿ ದೊರೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹುಯ್ಯಲಿಟ್ಟನು. ದೊರೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಜಗಳದ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಯತಿ ನಾಗಶ್ರೀಯ ಬಾಯಿಂದ, ಮೊದಲು ಆ ಜೀವ ವಾಯುಭೂತಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ತಾನು ಕಲಿಸಿದ ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿಸಿ ಅಚ್ಚರಿಯ ಪವಾಡವನ್ನು ಮೆರೆದನು. ಇದರಿಂದ ನಾಗಶರ್ಮನ ಮನಸ್ಸು ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಧರಿಸಿದನು. ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನು ಜೈನಮತವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಗಳ ಮೇಲಿನ ಮಮತೆ ನಾಗಶರ್ಮನನ್ನು ಆ ಮತಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿತು. ಮನುಷ್ಯ ಸಹಜವಾದ ಈ ಕುತೂಹಲ ಮಮತೆಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಇವರಿಬ್ಬರ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರುವುದು ಕವಿಯ ಕೌಶಲವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದಾಗಿದೆ.

ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸುಧರ್ಮಾಚಾರ್ಯ ಅಭಿನಂದನ ಮುನೀಂದ್ರ, ಯಶೋಭದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳ ಪಾತ್ರಗಳು ತಮ್ಮವೇ ಆದ ಉನ್ನತಾಧ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕಥೆಗೆ ಪವಿತ್ರಧರ್ಮಾವರಣವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಾ ಕಥಾಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿಯಿಂದ ನಿಯೋಜಿತವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಹಾಗೆಯೇ ಅದೃಶ್ಯರಾಗುವರು. ಸುಧರ್ಮ ಯಶೋಭದ್ರರು, ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ, ಸುಕುಮಾರ ಜೀವಿಗಳ ಹಿತಚಿಂತಕರಾಗಿ ಅವುಗಳ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುವರು; ಅಭಿನಂದನನು ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ ಸುಕುಮಾರನ ತಾಯಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನೂ, ಚಿಂತೆಯನ್ನೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲುಂಟು ಮಾಡಿ ಆಕೆಯ ತಾಯ್ತನದ ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಎಚ್ಚರಿಕೆಗೆ ಎಂಟು ಕಣ್ಣುಗಳಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು. ಈ ಪಾತ್ರಗಳು ಯಾವುದೋ ಅತೀಂದ್ರಿಯತೆಯ ಪರಿವೇಷವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಭಕ್ತಿಗೌರವಗಳನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುವಂತಿವೆ.

‘ ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆ ’ಯ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಶೋಭದ್ರೆ, ಸೋಮದತ್ತೆ
ಯರು ಪ್ರಮುಖರು. ಸುಕುಮಾರನ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮವಾದ ನಾಗಶ್ರೀ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವಳ
ತಾಯಾಗಿದ್ದ ತ್ರಿವೇದಿಯ ಜೀವವೇ ಈಗ ಯಶೋಭದ್ರೆಯಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿತು. ಈ ಜನ್ಮ
ದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಗಂಡ ರಾಜಶ್ರೇಷ್ಠಿಯಾದ ಸೂರದತ್ತ. ಅವರ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ರಾಶಿಹಾಕಿ
ದರೆ ಅದರ ಇಕ್ಕಲದಲ್ಲಿ ಅನೆಯನ್ನೇರಿ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಂತ ಮಾವಟಗರ
ತಲೆ ಪರಸ್ಪರ ಕಾಣುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವಂತೆ. ಇಷ್ಟು ಭೋಗಭಾಗ್ಯಗಳಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ
ಮಕ್ಕಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಚಿಂತೆ ಯಶೋಭದ್ರೆಯ ಪಾಲಿಗೆ ಮಿಗಿಲಾಯಿತು.

ಅಡುವ ನಲಿವಾಡುವ ನಡೆ

ನೋಡುವ ಕೊರಲಸ್ತಿಕೊಳ್ಳ ಭಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳಂ |

ಬೇಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಬಾಳ

ಕ್ರೀಡೆಗಳಂ ನೋಡುತಿರ್ಪುದೊಂದಿರವಲ್ಲೇ ||

ಎಂದು ಆಕೆ ಹಂಬಲಿಸಿದಳು ; ತನ್ನ ಪುರಾಕೃತ ಕರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು
ತಾನೇ ನಿಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದ ಬಾಳು ಬಾಳಲ್ಲವೆಂದು ನೊಂದಳು. ಒಂದು
ದಿನ ಅಭಿನಂದನ ಮುನೀಂದ್ರರು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು. ಯಶೋಭದ್ರೆ ಅವರನ್ನು
ಕಂಡು ಭಕ್ತಿಯಿಂದೆರಗಿ ತನ್ನ ದುಃಖ ಎಂದು ಆರುವುದೆಂದು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದಳು.
ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಆ ಮುನಿ ‘ಇವತ್ತಿಗೆ ಐದು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯುತ್ತಲೇ ಸ್ವರ್ಗದ
ಒಂದು ಜೀವ ಬಂದು ನಿನ್ನ ಬಸಿರಿನಲ್ಲಿ ನೆಲಸುತ್ತದೆ ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ‘ ಆದರೆ
ಮಗ ಹುಟ್ಟಿದ ಕೂಡಲೇ ನಿನ್ನ ಗಂಡ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಹೋಗುವನು, ಯತಿದರ್ಶನ
ವಾದಾಗ ನಿನ್ನ ಮಗ ಜಿನದೀಕ್ಷೆವಹಿಸುವನು ’ ಎಂದು ಮುಂದಾಗುವುದನ್ನು ತಿಳಿ
ಸಿಯೂ ಬಿಟ್ಟರು. ಯಶೋಭದ್ರೆಗೆ ಹರ್ಷವಿಷಾದಗಳು ಒಂದೇ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ
ಹುಟ್ಟಿದುವು. ಮಗ ಜನ್ಮಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವಳ ಗಂಡ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೊರೆದು ಜಿನ
ದೀಕ್ಷಾಗ್ರಹಣಮಾಡಿದನು. ಅವಳಿಗೆ ಗಂಡನ ಹಿಂದೆಯೇ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು
ಇಷ್ಟ ; ಆದರೆ ಮಗನನ್ನು ಬಿಡುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬ ವ್ಯಾಮೋಹ. ಈ ಎಳೆದಾಟ
ದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮನಸ್ಸು ಸಿಕ್ಕಿ, ಕೊನೆಗೆ ಜಿನಾಭೀಷೇಕಮಾಡಿ ಮಗನ ಆರೈಕೆಯಲ್ಲಿ
ನಿಂತಳು ; ಮಗನಿಗೆ ಸುಕುಮಾರನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಉತ್ಸವಾದಿಗಳನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿ
ದಳು. ಮಗು ದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತ ಬಂತು ; ಅಪ್ಪನಹಾಗಿ

ಮಗನೂ ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರೆ ತನ್ನ ಗತಿ ಏನೆಂಬ ಚಿಂತೆಯೂ ಬೆಳೆಯಿತು. ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಯಾರೂ ಬೀಳಬಾರದೆಂದು ಆಕೆ ಎತ್ತರವಾದ ಗೋಡೆಗಳ ನಡುವೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಗೃಹವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿ ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲ ಭೋಗ್ಯವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿ ಮಗನನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಬಡವ ನಿಧಿಯನ್ನು ಮಡಗುವಂತೆ ಮಡಗಿದಳು. ಮಗ ಹದಿನಾರು ವರುಷದ ಚೆಲುವನಾದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಮೂವತ್ತೆರಡು ಕನ್ಯೆಯರನ್ನು ತಂದು ಮದುವೆ ಮಾಡಿದಳು. ತನ್ನ ಹೆಂಡಿರನ್ನಲ್ಲದೆ ಸುಕುಮಾರ ಬೇರೆ ಜನರನ್ನು ಕಂಡರಿಯ; ಅವನ ಹೆಜ್ಜೆಗಳಿಗೆ ನೆಲವೆಂದರೇನೆಂಬುದೇ ತಿಳಿಯದು. ಲೋಕದ ಸಂಪರ್ಕವಿಲ್ಲದೆ ಅವನ ಪಾಡಿಗೆ ಅವನು ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿ ಸುಖವಾಗಿದ್ದನು. ರಾಜರಿಗೂ ಕೊಳ್ಳೆ ಲಾರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಕುಮಾರನಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು ಅವನ ತಾಯಿ; ಇಷ್ಟು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಮಗನನ್ನು ತಿರುಗಿ ತನ್ನ ಬಸಿರೊಳಗೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಾಪಾಡುವಂತೆ ಅವಳು ರಕ್ಷಿಸಿದರೆ ತಾನೇ ಏನು? ಕಾಲ ಬಂತು, ಜಿನಯತಿಷ್ಠ ರೂಪದಲ್ಲಿ. ಅವನ ಸೊಲ್ಲು ಕೂಡ ಮಗನ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳಬಾರದೆಂದು ಅವನನ್ನು ಯಶೋಭದ್ರ ವೌನವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಬೇಡಿದಳು. ತನ್ನ ವ್ರತ ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೇ ಆ ಮುನಿ ಓದಿದ ತ್ರಿಲೋಕ ಪ್ರಜ್ಞಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸುಕುಮಾರ ಏಕೋ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡಾಗ ಕೇಳಿ, ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದ ನೆನಪು ಸುಳಿದು, ವಿರಕ್ತನಾಗಿ ಮಾಡದಿಂದಿಳಿದು ಹೋಗಿ, ಜಿನದೀಕ್ಷೆವಹಿಸಿ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಹೋದನು. ಪಂಜರದಲ್ಲಿದ್ದ ಗಿಣಿ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು ಯಶೋಭದ್ರೆಗೆ ತುಂಬ ವ್ಯಾಕುಲವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ತಾನೂ ಸೊಸೆಯರೂ ಕೂಡಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಹುಡುಕಿದಳು, ಕಂಡ ಕಂಡವರನ್ನು ಕೇಳಿದಳು, ಆತ್ಮಳು, ಕೂಗಿದಳು; ಕೊನೆಗೆ ಸುಕುಮಾರನು ತಪಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ಮಶಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಅವಳು ಕಂಡದ್ದು ಸುಕುಮಾರನನ್ನಲ್ಲ, ನರಿಗಳು ತಿಂದು ಉಗುಳಿ ಹೋದ ಅವನ ದೇಹಭಾಗವನ್ನು. ಯಾರಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ಬಾಳನ್ನು ಇದುವರೆಗೆ ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಳೋ ಅವನೇ ಹೀಗಾದಮೇಲೆ ಅವಳು ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬಾಳನ್ನು ನಂದಿಸಿದಳು. ಸಾವಿನ ಸಮಾಧಿಯ ಮೇಲೆ ಈಕೆಯ ಪ್ರೀತಿಯ ಧ್ವಜ ಹಾರಾಡುವಂತೆ ಕವಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವುದು ತುಂಬ ಸೊಗಸಾಗಿದೆ.

ಸೋಮದತ್ತಿ ಅಗ್ನಿಭೂತಿಯ ಧರ್ಮಪತ್ನಿ. ತನ್ನ ಮೈದುನ ವಾಯು ಭೂತಿಯ ದುರ್ಮರ್ತನೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ತನ್ನ ಗಂಡ ವಿರಕ್ತನಾಗಿ ಹೋದುದು ಅವ

ಳಿಗೆ ಬಹುವ್ಯಥೆಯಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ ಅವಳು ಪಾರ್ವರ ಸಭೆಯ ನಡುವಿರ್ವ ಮೈದುನನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು . ನೀನು ಮಾವನನ್ನು ಎಷ್ಟು ನಿಂದಿಸಿದರೂ ನನ್ನಗಂಡ ನಿನ್ನನ್ನು ಏನೂ ಅನ್ನಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ನಿಂದಿಸಿಕೊಂಡು ವಿರಕ್ತನಾದ ; ನಾನೂ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳೂ ಅನಾಥರಾದೆವು ; ನಾವು ದುಃಖಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣನಾದ ನಿನಗೆ ಆ ಪಾಪ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಿ ' ಎಂದು ಮೂದಲಿಸಿದಳು. ವಾಯುಭೂತಿ ಕೆರಳಿ . ಸೀರದಿಂದಿಳಿದು ಅತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದಳೆಂದು " ನಿನ್ನಾಣ್ಣನಪ್ಪ ನಾಣಿಲಿ ಸವಣನನೊಡಗೊಂಡು ಬಾ ಪೋಗು " ಎಂದು ಕಾಲಿಂದ ಒದೆದು ಆಚೆಗೆ ತಳ್ಳಿದನು. ಅವಳು " ಎನ್ನ ನೊದೆದ ನಿನ್ನ ಕಾಲ್ಗಳ ನೆನ್ನ ಮಕ್ಕಳುಮಾನುಮೆಂದಾಗಿಯುಮೇನಾಗಿಯುಂ ಸೀಳ್ತು ಪೋಲ್ತು ತಿಂಬೆ " ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಮನೆಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟು, ಆರ್ತಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಸತ್ತು, ಹಲವು ಪ್ರಾಣಿಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸತ್ತು, ಕೊನೆಗೆ ನರಿಯ ಜನ್ಮವನ್ನು ಧರಿಸಿದಳು. ವಾಯುಭೂತಿಯ ಜೀವ ಸುಕುಮಾರನಾಗಿದ್ದು ಶ್ಮಶಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ತಪಸ್ಸುಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಈ ನರಿ ತನ್ನ ಮರಿಗಳೊಡನೆ ಅವನು ನಡೆದಾಗ ಕಲ್ಲು ಮುಳ್ಳು ತಗಲಿ ಸುರಿದ ರಕ್ತದ ನಾತವನ್ನೇ ಹಿಡಿದು ಬಂದು, ಅವನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಸೀಳಿ ತೋಡಿ ಮೂರುದಿನಗಳವರೆಗೆ ತಿಂದು ತನ್ನ ಸೇಡನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಸೋಮದತ್ತಿಯ ಕಥೆ ಜನ್ಮ ಜನ್ಮಕ್ಕೂ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ದ್ವೇಷದ ಘೋರ ಪರಿಣಾಮದ ಕಥೆ ; ಆ ಪಾತ್ರ ಒಂದು ದಾರುಣ ಪಾತ್ರ ; ಮರೆಯದ ನೋವಿಗೆ ನೆಲೆಯಾಗಿ ಅದು ಮನದಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೂ ಅದರದರ ಕರ್ಮಾನುಗುಣವಾಗಿ ಗತಿಯನ್ನು ಕಾಣಿಸಿದ ಕವಿ ಇದಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಯಾವ ಜಿನಮುನಿಯ ಕರುಣೆಯನ್ನೂ ಸೋಕಿಸಲಿಲ್ಲ ! ಸೋಟಿಗಂಟಿದ.ನೆತ್ತರನ್ನು ನಾಲಗೆಯಿಂದ ಸವರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಆ ನರಿಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಹಾಗೆಯೇ ಬಿಟ್ಟು ! ಏನು ಕರ್ಮದ ವಿಚಿತ್ರ ಲೀಲೆಯೋ !

ಶಾಂತಿನಾಥನ ಶೈಲಿಯ ಮತ್ತು ಮನೋಧರ್ಮದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಅವನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಕೃತಕತೆ ಸಹಜತೆಗಳು ಇವೆ. ಗ್ರಂಥದ ಶಾಸ್ತ್ರಭಾಗದ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೃತಕತೆಯೂ, ಭಾರವಾದ ಪಾಂಡಿತ್ಯವೂ ಮೈದೋರಿವೆ. ಅವನ ಶೈಲಿಯ ಸ್ಥಾಯಿ ಇರುವುದು ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ. ಸಹಜತೆ, ಸೌಲಭ್ಯ, ಸರಳತೆ (Sincerity)ಗಳು ಅದರ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳು ; ಅದು ಆಗಾಗ

ಸತ್ಯ ಯುಕ್ತವೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇವಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳು ಹಿಂದೆ ಉದ್ಭವಿಸಿರುವ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲೇ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ಅದು ಸೂಜಿಯಂತೆ ಮೊನ ಚಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತದೆ; (ವಾಯುಭೂತಿ ಮಾಡಿದ ಧಿಕ್ಕಾರದ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ನಿಶಿತತೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.) ಆಲಂಕಾರಗಳ ಮಿತಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ಅವನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಕೃತಕತೆ ಕಾಲಿಡಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿರುವ ಉಪಮೆ ರೂಪಕ ಅರ್ಥಾಂತರನ್ಯಾಸಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ; ಶ್ಲೇಷ ವಂತೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಬಂದಿರುವ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಗಳು ಹಿತವಾಗಿಯೇ ಇವೆ; “ನಚ್ಚಣಿ ನರ್ತಿಸಿದಳಿಚ್ಛೆಯಜ್ಜಿದಚ್ಚರವೋಲ್,” “ಕರಮೊಪ್ಪಿದನನೂನಪಿಂಗಲಜಟಾಲಂಬಾಲಕಂ ಬಾಲಕಂ” ಮುಂತಾದುವು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳು; ಇವೆಲ್ಲ ಅವನ ಶೈಲಿಗೆ ಸಹಜತೆಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಅವನ ಪದ್ಯಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ಕ್ಲೇಶಪಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ; ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವ್ಯಕ್ತಿಯುಂಟು. ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿದಷ್ಟನ್ನು ಮುಚ್ಚದೆ, ಹಿಗ್ಗಿಸದೆ ನೇರಾಗಿ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಸರಳತೆ ಬಂದಿದೆ ಅವನ ಶೈಲಿಗೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಅವನು ಹೇಳಿರುವ ಪಂಚಾಣುವ್ರತದ ಉಪಕಥೆಗಳಲ್ಲೇ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ಇವುಗಳೊಡನೆ ಅವೇಶವೂ ಸೇರಿಬರುತ್ತದೆ :

ನೆರೆದಾ ರಾಜಸಭಾಂತರಾಳುದಾತ್ತಾ ಧೋಕ್ಷಿಯಿಂ ತನ್ನೊಳಾ
 ದೋರೆಯೆಂಬನ್ನೆಗಮುದ್ಗತ ಪ್ರಥಿತ ಶಬ್ದಾಧೋಕ್ಷಿಯಿಂ ವ್ಯಕ್ತಮಾ
 ಗಿರೆ ವಖ್ವಾಣಿಸಿ ತದ್ವಿದರ್ ಪೊಗಲ್ಪುದಾಪ್ಪೆಂಬನ್ನೆಗಂ ತತ್ಪತಿಂ
 ವರೆ ವೇದಾದಿ ಕಳಾಕಳಾಪಮನಶೇಷಾಳಾಪದಿಂದೋದಿದಳಾ ||
 ಸಕಲವ್ಯಾಕರಣಾರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರನಿಪುಣರ್ ಮಾರ್ಕೊಂಡರಿಲ್ಲರ್ಕಿ
 ತಾರ್ಕಿಕರೊಟ್ಟೈಸಿದರಿಲ್ಲ ಸತ್ಯವಿಗಳಡ್ಡಂ ಬಂದರಿಲ್ಲಂತೆ ಭುಂ
 ಭಕಮಾ ಲೋಕದೊಳಾರೊಳಂ ಜನಿಯಿಸಿತ್ತಿಲ್ಲೆಂಬಿನಂ ವಿಪ್ರಕ
 ನ್ಯಕೆ ವಿದ್ವಜ್ಜನದಿಂದಮಂದು ಪಡೆದಳಾ ಪಾಂಡಿತ್ಯಸೌಂದರ್ಯಮಂ ||
 ಇದು ದಲ್ ಕೌತುಕಮಿಂತಿದದ್ಭುತಮಿದೊಂದಾಶ್ಚರ್ಯಮಾಬೋಧಮಾ
 ಚದುರೀ ವಾಗ್ವಿಭವಪ್ರಪಂಚಮಬಲಾಸಂದೋಹದೊಳಾ ಮುನ್ನಮಾ
 ಗದುದಿನ್ನೆಯ್ದುದುಡೀಗಳಿಲ್ಲದುದು ಪೇಲ್ವೋ ಕನ್ಯೆ ತಾನೆಂದು ಪು
 ಟ್ಪಿದಳೆಂದೋದಿಳೆಂದು ಕಲ್ತೋ ಕಳಾಕೌತೂಹಳಾಳಾಪಮಂ ||

ನಾಗಶ್ರೀಯ ವೇದಪಠನ ವೈಖರಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಈ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕವಿಯ ಶೈಲಿ ಆವೇಶದೊಡನೆ ಮೇಲಕ್ಕೇರಿದೆ. ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸತ್ವವುಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ದೈವಪ್ರೇರಿತ ವಾಗ್ವಿಜೃಂಭಣೆಯಾಗಲಿ, ಮಹಿಮೆಯಾಗಲಿ ಭವ್ಯತೆಯಾಗಲಿ ಧ್ವನಿಶಕ್ತಿಯಾಗಲಿ ಅವನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಅದು ಏರದೆ ತೀರ ಕೆಳಕ್ಕೂ ಬೀಳದೆ ಮಧ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅದರ ವಿಹಾರವೆಲ್ಲ; ಆ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಕೊಂಚ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಚಿಮ್ಮುವುದೂ ಉಂಟು. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಸತ್ಕವಿಯು ಶೈಲಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳು ಅಲ್ಲಿವೆ. ಕವಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಇವು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತವೆ.

ಅವನ ಮನೋಧರ್ಮದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಲಕ್ಷಣ ಸರಳತೆ. ಅವನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಜಿನಸ್ತುತಿ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿದೆ:

ಕವಿಗಳ ನಿನ್ನ ಮೃದೂಕ್ತಿಯಂ ಬಯಸಿ ಕೇಳುತ್ತಿರ್ಕೆ ಕಣ್ಣಿ ಮಹೋ
ತ್ಸವದಿಂ ನಿನ್ನನೆ ನೋಡುತ್ತಿರ್ಕೆ ಸಲೆ ಕೈಗಳ ನಿನ್ನ ಪಾದಾರವಿಂ
ದವನೋತರ್ಚಿಸುತ್ತಿರ್ಕೆ ಸಂದಮನಮೆಂದುಂ ನಿನ್ನ ದಿವ್ಯಸ್ವರೂ
ಪವನಾರಾಧಿಸುತ್ತಿರ್ಕೆ ವಿಕ್ರೃತ ವಿನೇಯ ಸ್ವಾರ್ಥ ಚಿಂತಾಮಣೀ ||
ಮುನ್ನೆಂದುಂ ನಿನ್ನ ನೇನೆಂದಪ್ರಿಯದೆ ಮತಿಗೆಟ್ಟಿರ್ಪು ದಿಜ್ಞಾಧನಾದೆಂ
ನಿನ್ನಂ ಕಂಡೀಗಳೀಗಳ ತಿಳಿದು ತಿಳಿವನಾಂ ಕಂಡು ಕೈಕೊಂಡೆನೆನ್ನಂ
ನಿನ್ನನ್ನಂ ಮಾಡುವನ್ನಂ ಪರಮಜಿನಪತೀ ಚಾರುಚಾರಿತ್ರಮಂ ನಿ
ಚ್ಚನ್ನಿಚ್ಚಂ ನಿಶ್ಚಳಂ ಮಾಡೆನಗೆ ಕರುಣದಿಂದಂ ತ್ರಿಲೋಕಾಧಿನಾಥಾ ||

ಈ ಭಕ್ತಿಗೀತೆಯಿಂದಲೂ ಕಾವ್ಯದ ತುಂಬ ಇದಕ್ಕೆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿ ಅಡಗಿರುವ ಧರ್ಮಸಾರದಿಂದಲೂ ಶಾಂತಿನಾಥನು 'ಧರ್ಮನಿರ್ಮಲಚಿತ್ತ'ನಾಗಿದ್ದನೆಂದು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

'ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆ'ಯ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸುಕುಮಾರನಿಗಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನದು ಕವಿಯ ಮನವನ್ನು ಸೆಳೆದಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದರ ಪರಿಚಯ ಎರಡನೆಯ ಆಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂಭತ್ತನೆಯ ಆಶ್ವಾಸದ ವರೆಗೆ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ವಹಿಸಿದ ಕ್ರಿಯಾಭಾಗವನ್ನೂ ಅವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳೆದ ರೀತಿಯನ್ನೂ ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅವನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ವಾಸುಪೂಜ್ಯ ತೀರ್ಥಂಕರನ ಸ್ತುತಿ ಮಿಡುಗಿದೆ; ಅವನಿಗೆ ಕೇವಲ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಾಗ ದೇವತೆಗಳು ಬಂದು

ಅವನನ್ನು ಪೂಜೆಮಾಡಿ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುತ್ತಾರೆ ; ಜಿನತತ್ವನಿರೂಪಣೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವನಿಂದ ನಡೆದಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ ಬೇರಾವ ಪಾತ್ರಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ವೇನಾದರೂ ಇರಬಹುದೆ? ಆ ಪಾತ್ರದ ಮತ್ತು ಕವಿಯ ಮನೋಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಾದೃಶ್ಯವಿರಬಹುದೆ? ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನು ಪರಮಪಂಡಿತ, ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿದ್ಯಾನಿಧಿ, ಕವೀಂದ್ರಾಗ್ರಣಿ, ಚಾರುಭಾಸುರಯಶಸ್ವಿ, ಆಶ್ರಿತಜನಾಧಾರನು, ಸಮಸ್ತಾಧಿಕಾರಿ. ಶಾಂತಿನಾಥನೂ ಹೀಗೆಯೇ ಪಂಡಿತ, ಕವಿ, 'ಕುಂದೇಂದು ಯಶೋಭಾಸುರ', ಬನ ವಸೆಸನ್ನಿ ಚರ್ಘಾಸಿರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥಾಧಿಕಾರಿ. ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನು ರಾಜ್ಯಗೃಹಾಧಿಪತಿ ಸುಬಲ ಮಹಾರಾಜನ 'ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸಮುದ್ಧರಣ ಕರಣ ಪರಿಣತಾಂತಃಕರಣ' ನಾಗಿದ್ದರೆ ಶಾಂತಿನಾಥನೂ ಬನವಾಸಿಯ ಲಕ್ಷ್ಮ್ಮನೃಪನಲ್ಲಿ 'ಕಾರ್ಯಧುರಂಧರನೂ ತದ್ರಾಜ್ಯ ಸಮುದ್ಧರಣನೂ' ಆಗಿದ್ದನು. ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನು 'ಜಿನಶಾಸನದೀಪಕ'ನಾದರೆ ಶಾಂತಿನಾಥನೂ 'ಪರಮಜಿನ ಮತಾಂಭೋಜಿನೀರಾಜಹಂಸ.' ಈ ಸಾದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಪಾತ್ರದೊಡನೆ ತನ್ನನ್ನು ಸಮೀಕರಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಊಹಿಸಬಹುದು. ಸ್ವಕೀಯ ಧರ್ಮಾನುರಾಗವನ್ನೂ ಭಕ್ತಿಭಾವ ವನ್ನೂ ಜಿನಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರವಚನ ಪರಿಣತಿಯನ್ನೂ ಮೋಕ್ಷಗಾಮಿಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ತನ್ನ ಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನೂ ಆ ಪಾತ್ರದ ಮೂಲಕ ಶಾಂತಿನಾಥನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.*

ಇದುವರೆಗೆ 'ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತ್ರೆ'ಯನ್ನು ಹಲವು ದೃಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ನೋಡಿದ್ದಾಯಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯಧರ್ಮವೂ ಧರ್ಮವೂ ಹೇಗೆ ನೆಲೆಸಿವೆಯೆಂಬುದನ್ನೂ ಜಿನಧರ್ಮದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ತ ಮಾನವ ಸಾಧಾರಣಾಂಶಗಳು ಹೇಗೆ ಕಾವ್ಯ ಪ್ರೇರಕವಾಗಿವೆಯೆಂಬುದನ್ನೂ ಅದರ ಸೊಗಸನ್ನೂ ಕಾಣಿಸಿದೆ. ಮೂಲವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲೂ ಪಾತ್ರಗಳ ಸ್ವಭಾವ ಚಿತ್ರಣದ ಮಿತವೈವಿಧ್ಯದಲ್ಲೂ ಸನ್ನಿವೇಶ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲೂ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಕವಿಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಔಚಿತ್ಯ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಹಜತೆ ರಸಿಕತೆಗಳು ಹೇಗೆ ಮೈದೋರಿವೆಯೆಂಬುದನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಭಾವುಕತನದಿಂದ ಕಂಡರೆ "ಸುಕು ರಸಭಾವದಿಂ

* ಇಲ್ಲಿರುವ ಊಹೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಂಶವಿದ್ದರೆ ಶಾಂತಿನಾಥ ತನ್ನ ಕಾವ್ಯಬರೆದದ್ದು ತಾನು ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾಜನ ಆಶ್ರಿತನಾದ ಮೇಲೆ, ಮುಂಚೆ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ಒಪ್ಪಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಪೀಠಿಕೆಯ viii ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ಎರಡನೆಯ ಅನುಮಾನವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ವರ್ಣಕದಿಂ ತತ್ವಾರ್ಥನಿಚಯದಿಂ ಸೂಕ್ತಮೆನಲ್ ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತಮಂ
ಪೇಬ್ಬ ಕವೀಂದ್ರ"ನು ಶಾಂತಿನಾಥನೆಂಬ ಮಾತು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿದೆ
ಯೆಂದು ಮನಸ್ಸು ಒಪ್ಪುತ್ತದೆ ಅವನು ಸಹಜ ಕವಿ, ಚತುರ ಕವಿ; ಅವನ
ಕಾವ್ಯ ಸತ್ಕಾವ್ಯ. ಅವನು ಪಂಪ ಪೊನ್ನರನ್ನರ ಕಾವ್ಯಗಳಿಂದ ಭಾವಗಳನ್ನೂ
ಸೂಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ ತನ್ನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿ
ಯಿಂದ ಮೆಚ್ಚಬೇಕಾದ ಅಂಶ. ಆ ಹಿರಿಯ ಕವಿಗಳ ನೆನಪಿನೊಡನೆ ಅವರ
ಸೂಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಸವಿದ ಹರ್ಷ ವಾಚಕರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಬುದ್ಧವಾಗಿ, ಅವನ
ಸ್ವಕೀಯ ಸೂಕ್ತಿಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸಮ್ಮಿಳಿತವಾಗಿ ಹೊಸ ಅನುಭವವನ್ನು ಅವರು
ವಡೆಯುವಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡಕಾವ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ಶತಮಾನವನ್ನು 'ಬರಡುಗಾಲ'
ವೆಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುವುದುಂಟು. ಚಾವುಂಡರಾಯ II, ದುರ್ಗಸಿಂಹ,
ಶ್ರೀಧರಾಚಾರ್ಯ, ಚಂದ್ರರಾಜ ಮುಂತಾದ ಕವಿಗಳ ಕಾಲವದು. ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಶಾಸ್ತ್ರ
ವನ್ನು ಕಾವ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವರು. ಜೈನ ಪರಿಭಾಷೆಯನ್ನು ಕೊಂಚ ಎಳೆದು
ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಈ ಗ್ರಂಥಗಳು 'ದ್ರವ್ಯಕಾವ್ಯ'ಗಳು. ದುರ್ಗಸಿಂಹನ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ
ಮಾತ್ರ 'ಭಾಸಕಾವ್ಯ' ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದೆ. ಆ ಕಾಲದ ಜನತೆಗೆ ನಿತ್ಯೋಪ
ಯೋಗಿಯಾದ ಶಾಸ್ತ್ರ ಜ್ಞಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದಿತೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ; ಆದ್ದರಿಂದ
ಆ ಲೇಖಕರು ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಧಾರಾಳವಾದ
ಪದ್ಯ ಬಂಧದ ವಾಕ್ಶ್ರೀಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಅಲ್ಲಿಯೂ ಹಲವು ವೇಳೆ ಮಿಂಚಿರುವ
ಉಪಮೆಗಳ ವಿಲಾಸವನ್ನು ಭಾವಿಸಿದರೆ, ಅವರಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಅಭಾವವಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣು
ವುದಿಲ್ಲ; ಜನತೆಯ ರುಚಿ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಅವರು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರು. ಈ
ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಜೈನಪುರಾಣ ಸಂಪ್ರದಾಯಾನುಸರಣೆಯಿಂದಲೂ 'ಸುಕುಮಾರ
ಚರಿತೆ'ಯಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಭಾಗಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮನ್ನಣೆ ದೊರೆಯಿತು. ಶಾಂತಿನಾಥನ ಕೃತಿ ಆ
ಕಾಲದ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದುದು; ಅದು 'ಬರಡುಗಾಲ'ವೆಂಬ ಅಪವಾದ
ವನ್ನು ಕೊಂಚಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಸತ್ಯವನ್ನುಳ್ಳದ್ದು.

ಸುಕುಮಾರನ ಕಥೆಯ ಅವರಣವನ್ನು ಕೊಂಚ ನೋಡಬಹುದು. ಯತಿಗಳು
ಅವರ ತಪಶ್ಚರ್ಯೆ, ಅವರಿಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದ ಘಟನಾವಳಿಗಳು, ಉಪದೇಶ, ಶ್ರಾವಕರು,
ಅವರ ಜನಭಕ್ತಿ—ಈ ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಅದು ತುಂಬಿದೆ. ಲೋಕದ ರಾಗ

ದ್ವೇಷಜೀವನದ ಕಥೆಗಳು ಬಂದರೂ ಅವುಗಳ ಪರ್ಯವಸಾನ ವಿರಾಗದಲ್ಲಿ. ಧರ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಲೌಕಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಇರುವ ಅಂತರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಶಾಂತಿ ಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಧರ್ಮಜೀವನದ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಉದ್ದೇಶ. ಸಂನ್ಯಾಸ ಧರ್ಮದ ಆಚಾರ ನಿಯಮಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ಫಲಗಳನ್ನೂ ವರ್ಣಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಆ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಇಂಥ ವಿಷಯಗಳನ್ನೊಳಕೊಂಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಾಶಿಯನ್ನು ವಿದ್ವಾಂಸರು 'ವಿರಕ್ತಸಾಹಿತ್ಯ' (Ascetic poetry)ವೆಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಈ ತೆರನ ವೈದಿಕ ಬೌದ್ಧ ಜೈನ ಕಥಾನಕಗಳೆಲ್ಲವೂ ಅಡಕವಾಗಿವೆ. ಎಷ್ಟೋ ಕಥೆಗಳು ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ರೂಪಾಂತರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಅವು ಸಮಾನವಾಗಿವೆ. ಸುಕುಮಾರನ ಕಥೆಗೆ ಸಂವಾದಿಯಾದುವು ವೈದಿಕ ಬೌದ್ಧ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇವೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸೋಮಶರ್ಮ, ಅವನ ಮಕ್ಕಳು ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿನಾಯುಭೂತಿಗಳು, ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ, ನಾಗಶ್ರೀ, ನಾಗಶರ್ಮ ಮುಂತಾದ ಪಾತ್ರಗಳು ಹುಟ್ಟಿನಲ್ಲೂ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲೂ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಲ್ಲೂ ದ್ವಿಜರಾಗಿದ್ದು ಜೈನಧರ್ಮ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಮನದೊರೆದು ಆ ಮತವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆಂದು ವರ್ಣಿತವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಮತಾಂತರಗಳು ಬಹುವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುವೆಂದು "ವಿರಕ್ತಸಾಹಿತ್ಯ" ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂಥ ಯಾವುದೋ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಕುಮಾರನ ಕಥೆ ಹುಟ್ಟಿ ಇದುವರೆಗೆ ಬೆಳೆದು ಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಪಂಪನ ತಂದೆ ಅಭಿರಾಮದೇವ ರಾಯನು ಸೋಮಯಾಜಿಗಳಾದ ವೈದಿಕರ ವಂಶದವನಾಗಿದ್ದು "ಜಿನೇಂದ್ರಧರ್ಮವು ವಲಂದೊರೆ ಧರ್ಮದೊಳೆಂದು ನಂಬಿ" ಆ ಮತವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದರ ಉಲ್ಲೇಖ ಈಚಿನವನಾದ ಶಾಂತಿನಾಥನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಬೇಕು. ಇಂಥ ಮತಾಂತರಗಳು ವಿಪುಲವಾಗಿ ನಡೆದದ್ದನ್ನು ಹೇಳುವ ಸುಕುಮಾರನ ಕಥಾನಕವನ್ನು ಅವನು ಎತ್ತಿ ಕೊಂಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇದೂ ಒಂದು ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು.

ಕನ್ನಡದ ಇತರ ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆಗಳು

ಶಾಂತಿನಾಥನ ತರುವಾಯ ಸುಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರುವ ಕೆಲವರು ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳುಂಟು. ಆ ಕೃತಿಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಲ್ಲಂತೆ ಹೇಳಿದೆ:

೧. ಕ್ರಿ.ಶ. ಸು ೧೨೦೦ರಲ್ಲಿದ್ದ ಬಂಧುವರ್ಮನು ತನ್ನ 'ಜೀವಸಂಬೋಧನೆ' ಎಂಬ ಕಾವ್ಯದ ಆರನೆಯ 'ಅಧಿಕಾರ'ದಲ್ಲಿ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸುಮಾರು ಐವತ್ತು ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ (೨೭—೬೫) ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಸುಕುಮಾರನ ಜನ್ಮದಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕಿರುವ ಕಥೆ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವನ ಹಿಂದಿನ ಭವಾವಳಿಯ ಕಥೆ ಇಲ್ಲ; ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಷಂಗಿಕವಾಗಿ ಬರುವ ಇತರ ಕಥೆಗಳೂ ಇಲ್ಲ. ಶಾಂತಿನಾಥನ ಕೃತಿಯ ೯ನೆಯ ಅಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ (ಪದ್ಯ ೪೫) ಆರಂಭವಾಗಿ ಹನ್ನೆರಡನೆಯದರ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯುವ ಕಥಾಭಾಗವನ್ನು ಬಹಳ ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ ಬರೆದಿದೆ. ಎರಡನ್ನೂ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಬಂಧುವರ್ಮನು 'ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆ'ಯ ಕಥಾನುಪೂರ್ವಿಯನ್ನು ನುಸರಿಸಿರುವುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಂತಿನಾಥನ ಪದ್ಯಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಾನುವಾದವೂ ಎಷ್ಟೋ ವೇಳೆ ಅದೇ ಪದ ಪ್ರಯೋಗಗಳೂ ಗದ್ಯದಲ್ಲೂ ಪದ್ಯದಲ್ಲೂ ಬಂಧುವರ್ಮನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅವನ ಕೃತಿಗೆ ಮೂಲ 'ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆ'ಯೆಂಬುದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಕವಿಯ ಅನುಕರಣೆ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಗಣ್ಯನಾದ ಕವಿಯೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

೨. ನಾಗರಾಜನ (ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೩೩೧) 'ಪುಣ್ಯಾಸ್ತವ'ವೆಂಬ ಗ್ರಂಥದ ಆರನೆಯ ಅಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ "ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಸುಕುಮಾರ ಕಥೆ" ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಒಂದು ಕಥೆಯುಂಟು. ಇಲ್ಲಿ ನಾಗಶ್ರೀಯ ಜನ್ಮದಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ ಪಂಚಾಣುವ್ರತಗಳ ಉಪಕಥೆಗಳನ್ನೂ ಳಕೊಂಡು ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನಿಂದ ನಾಗಶ್ರೀಯ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪ್ರಕಟನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಮೇಲೆ ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯುಭೂತಿಗಳ ಕಥಾನುವಾದ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಚಂದ್ರವಾಹನ ರಾಜನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಮುಗಿದ ತರುವಾಯ ಸುಕುಮಾರ ಜನ್ಮದ ಕಥೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಕಥಾ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೂ ಶಾಂತಿನಾಥನ 'ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆ'ಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೂ ಸಾದೃಶ್ಯವೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ವಜ್ರವೀರ್ಯ ಚಂದ್ರವಾಹನನಮೇಲೆ ದಂಡೆತ್ತಿ ಬಂದುದು, ತಕ್ಷಕನು ಸುಳ್ಳಾಡಿದ್ದು, ವಿಜಯಜಿಹ್ವನೆಂಬ ವಾದಿಯ ಕಥೆ, ದಾಯಾದಿ ಸೋವಿಲನಿಗೆ ಮಂತ್ರಿ ಪದವಿ ಆದದ್ದು, ಪರಮಹಂಸನೆಂಬ ನೈಮಿತ್ತಿಕನನ್ನು ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಉಂಗುರದ ವಿಚಾರ ಕೇಳಿದ್ದು, ಸುಧರ್ಮನು ವಾಣಾಸಿಯಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದದ್ದು, ಕೌಶಂಬೀ ಪುರದೊಡೆಯ ಅತಿಬಳ

ತನ್ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನಾದ ಸುಬಲನನ್ನು ನೋಡಿ ಬಂದು ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನಿಂದ ದೀಕ್ಷೆಪಡೆದದ್ದು, ಅಭಿನಂದನ ಮುನಿಗಳು ಬಂದಾಗ ವೃಷಭಾಂಕ ಹೊಡೆಯಿಸಿದ ಭೇರಿಯ ಸದ್ದು ಯಶೋಭದ್ರೆಗೆ ಕೇಳಿಸಿದ್ದು—ಈ ಸಂದರ್ಭಗಳು, ಶಾಂತಿನಾಥನ 'ಸುಕುಮಾರಚರಿತೆ'ಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದುವು, 'ಪುಣ್ಯಾಸ್ತ್ರವ'ದ ಪ್ರಸಕ್ತ ಕಥೆಯಲ್ಲೂ ದೊರೆಯುವುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಹೇಳಿರುವ ಕಥೆಯೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೂಲದಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರುವ ಕೆಲವು ವಿವರಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ; (೧) ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯುಭೂತಿಗಳು ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತು ಬಂದಾದ ಮೇಲೆ "ವಿಜಯ ಜಿಹ್ವನಂ ವಾದದಿಂ ಗೆದ್ದು ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಯಂ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ"ದರು (೨) ಸುಬಲರಾಜನು ತನ್ನ ಪುರೋಹಿತ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನಿಗೆ ಉಂಗುರ ಕೊಟ್ಟದ್ದು ಮಜ್ಜನಸಮಯದಲ್ಲಿ "ತನ್ನ ಕೈಯ ಪಚ್ಚಿಯ ಮುದ್ರಿಕೆಯಂ ಕೆಲದೊಳಿದರ್ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನ ಕೈಯೊಳ್ ಎಣ್ಣೆ ತಾಗಿದೊಡೆ ಕೆಡುವುದೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ (೩) ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಉಂಗುರವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡದ್ದು 'ಭೋಜನಮಂ ಮಾಡಿ' ತನ್ನ ಮನೆಯ ಹಿಂದಣ ತಾವರೆ ಗೊಳದಲ್ಲಿ ಕೈತೊಳೆದುಕೊಂಡಾಗ (೪) ಯಶೋಭದ್ರೆ "ಗಂಡನಱಿದಪನೆಂದು ನೆಲಮಾಳಿಗೆಯೊಳ್ ಸುಖಪ್ರಸೂತಿಯಾಗಿ" ಸುಕುಮಾರನನ್ನು ಪಡೆದಳು; ಆ ಮಗುವಿನ ಮೈಲಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಒಗೆಯುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿದ ಒಬ್ಬ ಪಾರ್ವ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವಳ ಗಂಡ ಸೂರದತ್ತನಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. (೫) ರತ್ನಗಂಬಳಿಯನ್ನು ಯಶೋಭದ್ರೆ ಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮೂವತ್ತಿರಡು ಚೂರಾಗಿಸಿ ತನ್ನ ಮೂವತ್ತಿರಡು ಸೊಸೆಯರಿಗೆ ಮೆಟ್ಟುವ ಹಾವುಗೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ ವಿಚಾರ ವೃಷಭಾಂಕನಿಗೆ ತಿಳಿದದ್ದು ಹೀಗೆ: ಸುದಾಮೆಯೆಂಬ ಸೊಸೆ ಆ ಹಾವುಗೆಗಳನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸುಕುಮಾರನ "ಉಪ್ಪರಿಗೆಯ ಪಶ್ಚಿಮ ದ್ವಾರದ ಮೊಗಸಾಲೆ ಯೊಳ್ ಮೆಟ್ಟುಂ ಕಳೆದು ಕುಳ್ಳಿದರ್ವಂ ಮಱಿದು ಒಳಗಂ ಪುಗುವಾ ಸಮಯ ದೊಳ್

ಗಗನ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗುವ

ಖಗರಾಜಂ ಕಂಡು ಪಿಸಿತಮೆಂದದ ಮನದೊಳ್

ಬಗೆದತ್ತಿಕೊಂಡು ಪೋಪುದು

ಪ್ರಗಶಾಬೇಕ್ಷಣೆಯ ವಾಮ ಚರಣದ ಮೆಟ್ಟುಂ ||

ಆ ಖಗರಾಜನು ಅದನ್ನು ವೃಷಭಾಂಕನ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ವೃಷಭಾಂಕನಿಗೆ ಸುಕುಮಾರನನ್ನು ನೋಡುವ ಆಸೆಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನಾಗರಾಜನೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅವನ 'ಪುಣ್ಯಾಸ್ತ್ರವ'ಕ್ಕೆ ಮೂಲ ರಾಮಚಂದ್ರ ಮುಮುಕ್ಷುವಿನಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾದ "ಪುಣ್ಯಾಸ್ತ್ರವ ಕಥಾಕೋಶ" ಎಂಬ ಗ್ರಂಥ. ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ವಿವರಗಳೆಲ್ಲ ಇವೆ. ಮೇಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಕರ್ತೃ ರಾಮಚಂದ್ರ ಮುಮುಕ್ಷುವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

(೩) ಆದಿದೇವನ 'ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆ' ಎಂಬೊಂದು ಸಾಂಗತ್ಯ ಗ್ರಂಥ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.* ಇದು ರಚಿತವಾದ ಕಾಲ ಸುಮಾರು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೫೦೦ ಇರಬಹುದು. ಅಗ್ನಿಭೂತಿ ವಾಯುಭೂತಿಗಳ ಜನ್ಮದಿಂದ ಕಥೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ವೈನಾಕ ನೆಂಬ ಕಳ್ಳ "ಕನ್ನೆಯ ಬಂಟನ ವೃದ್ಧವಧೂ" ಕಥೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟದಲ್ಲಿ ಬರೆದು (ಪದ್ಯ 497) ಬತ್ತವನ್ನು ಕದಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಇಲ್ಲಿನ ಕಥಾ ಪ್ರಸಂಗ 'ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ'ಯ ಸುಕುಮಾರನ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಇದೆಯೇ ಹೊರತು ಶಾಂತಿನಾಥನ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿಲ್ಲ; ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಥಾಕೋಶದಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ'ಯ ಕಥೆ ಆದಿದೇವನಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಾಗಿರಬೇಕು. ಹದ್ದು ಹಾವುಗೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ವೃಷಭಾಂಕನ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿತಿಂಬ ಕಥೆ, "ಪುಣ್ಯಾಸ್ತ್ರವ"ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರುವುದು, ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುವುದರಿಂದ (ಪದ್ಯ 854-856) ಆದಿದೇವನು ನಾಗರಾಜನ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿರಬೇಕು ಯಶೋಭದ್ರೆಯ ಶೃಂಗಾರ ವಿಲಾಸಗಳ ವರ್ಣನೆ, ಅವಳ ಪುತ್ರ ದೋಹಳ, ಗರ್ಭ ವರ್ಣನೆ, ಸುಕುಮಾರನ ಮದುವೆ, ವಿಲಾಸಭೋಗಗಳು—ಇವುಗಳ ವರ್ಣನೆ ಆದಿದೇವನ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ, ಶಾಂತಿನಾಥನ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಇರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅವನ್ನು ಅವನು 'ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆ'ಯ ಆ ವರ್ಣನೆಗಳ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರಬೇಕು. ಅವನಿಗೆ ಶಾಂತಿನಾಥನ ಕೃತಿಯ ಪರಿಚಯವೂ ಉಂಟಾಗಿದ್ದಿರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆದಿದೇವನ 'ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆ'ಯು ಮೇಲ್ಕಂಡ ಮೂರು ಕಥೆಗಳ ಬೆರಕೆಯಿಂದ ಆಗಿರುವ ಮಿಶ್ರಕಥೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಕನ್ನಡ ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆಗಳ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದೆ.

* ಜಯಕರ್ಣಾಟಕ ೧೦-೪, ಪು ೩೧೧-೩೧೨.

ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟಮೂಲ

ಸುಕುಮಾರ ಕಥೆ (ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ)

ಸುಕುಮಾರಚರಿತೆ (ಶಾಂತಿನಾಥ)

{ ಸುಕುಮಾರ ಕಥೆ
(ಬಂಧುವರ್ಣನ)

ಸುಕುಮಾರ ಕಥೆ*

ಸಂಸ್ಕೃತ ಪುಣ್ಯಾಸ್ತ್ರವ
(ರಾಮಚಂದ್ರ ಮುಮುಕ್ಷು)

ಸುಕುಮಾರ ಕಥೆ
(ಕನ್ನಡ ಪುಣ್ಯಾಸ್ತ್ರವ, ನಾಗರಾಜ)

ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆ (ಸಾಂಗತ್ಯ)
(ಅದಿದೇವ)

* ಕನ್ನಡ 'ಪುಣ್ಯಾಸ್ತ್ರವ'ವನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ನಾಗರಾಜನು "ಸಗರದ ನಗರದವರು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಆ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತದಿಂದ ಕನ್ನಡಿಸಿ ಬರೆದಂತೆ" ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥ ರಾಮಚಂದ್ರನ "ಪುಣ್ಯಾಸ್ತ್ರವ"ವೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೩೭ ಕಥೆಗಳನ್ನು ೬ ಅಷ್ಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದೆ. ರಾಮಚಂದ್ರನು ಕೆಲವು ಕಥೆಗಳಿಗೆ ಅಕರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರೇಣಿಕನ ಕಥೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ "ಭ್ರಾಜಿಷ್ಣ್ವಾರಾಧನಾಶಾಸ್ತ್ರೇ ಕರ್ಣಾಟ ಟೀಕಾಕಥಿತ ಕ್ರಮೇಣೋಲ್ಲೇಖಮಾತ್ರಂ ಕಥಿತೇಯಂ ಕಥಾ" ಎಂದೂ ನಂದಿಮಿತ್ರನ ಕಥಾರಂಭದಲ್ಲಿ "ಅಸ್ಯಕಥಾ ಭದ್ರಬಾಹು ಚರಿತ್ರೇಂತರ್ವತ ಇತಿ ತನ್ನಿರೂಪ್ಯತೇ" ಎಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಇವೆರಡು ಕಥೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದ 'ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ' ಅಕರವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಅವನ ಸುಕುಮಾರ ಕಥೆಗೆ ಮೂಲ ಶಾಂತಿನಾಥನ ಗ್ರಂಥವೆಂದು "ಅನಯೋಃ ಕಥೆ ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತ್ರೇ ಯಾತ ಇತಿ ತತ್ಕಥ್ಯತೇ" ಎಂಬ ಅವನ ಆ ಕಥಾರಂಭವಾಕ್ಯದಿಂದ ಊಹಿಸಬಹುದು. ಶಾಂತಿನಾಥನಿಗೂ ನಾಗರಾಜನಿಗೂ ನಡುವೆ ರಾಮಚಂದ್ರನಿದ್ದು ತನ್ನ ಗ್ರಂಥರಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರಬೇಕು; ಕ್ರಿಶ ೧೦೬೮-೧೩೩೧ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಯಾವಾಗಲೋ ಇದ್ದಿರಬೇಕು. ಇವನಿಗೆ ಕನ್ನಡನುಡಿಯ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಚಯ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಇದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇವನ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಹಿಂದಿಗೆ ಬಾಷಾಂತರಿಸಿರುವ ಪಂಡಿತ ನಾಥೂಲಾಲ ಪ್ರೇಮಿ ಅವರು "ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ ಮುಮುಕ್ಷುನೇ ಶಾಯದ ಯಹ ಗ್ರಂಥ ಕರ್ಣಾಟ ಕೀಯ ಭಾಷಾಸೇ ಉದ್ಧೃತ ಕಿಯಾಹೈ" ಎಂಬ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹೀಗೆಯೇ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಾಕೃತ ಮುಂತಾದ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸುಕುಮಾರನ ಕಥೆಗಳನ್ನು ನಾನಾ ಶಾಖೆಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು ಆ ಕಥೆಗಳ ನೈಲ್ಮ ನೋಡಿದಮೇಲೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಯಾವುದಾದರೂ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ್ದು ಉಪಶಾಖೆಯಾಗಿರಬಹುದು; ಇಲ್ಲವೇ ಸ್ವತಂತ್ರ ಶಾಖೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬಲ್ಲವರು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಛಂದಸ್ಸು

‘ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತ’ದ ಭಾಷೆ ಹಳಗನ್ನಡ. ಕೇಶಿರಾಜನು ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಈ ಕಾವ್ಯದ ಹಳಗನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಪಂಪಾದಿಗಳ “ಸುಮಾರ್ಗ”ವನ್ನು ಮೇಲ್ಪಂಕ್ತಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಶಾಂತಿನಾಥನ ಭಾಷೆ ಆ ಕವಿಗಳ ಭಾಷೆಯಂತೆಯೇ ಇದೆ. ಅವನದೂ “ಸುಮಾರ್ಗ”ವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಒಂದೆರಡು ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದೆ.

೧) ವರ್ತಮಾನಕಾಲದ ಕೃತ್ತು ಲಿಂಗವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೇಶಿರಾಜನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ (ಸೂತ್ರ ೭೩); ಕೃತ್ತಾಗದವರ್ಕೆ—ನೋಡಿದಪಂ, ಮಾಡಿದಪಂ ಎಂಬ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. “ಇರ್ದಪರಿದ್ಲಿಯೆ ನುಡಿದರ್ ಸಭೆಗೆ ಸೋಮಶರ್ಮಾತ್ಮಜರಂ” (ಸು. ಚ. ೨-೨೨) ಎಂಬಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿನಾಥನು ‘ಇರ್ದಪ’ ಎಂಬ ವರ್ತಮಾನ ಕೃತ್ತನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಆರ್ ಎಂಬ ಬಹುವಚನದ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ‘ಇರ್ದಪರ್’ ಎಂದು ಪ್ರಥಮಾವಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ್ಯಭಾಗದ ಪಾಠ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ. ಭಟ್ಟಾಕಳಂಕನು ಕೇಶಿರಾಜನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿರುವಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಸೂತ್ರ 447ಕ್ಕೆ ನೋಡಿದಪನಂ, ಮಾಡಿದಪಂಗೆ ಎಂಬ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುವುದೇ ಈ ಅನುಮಾನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಭಟ್ಟಾಕಳಂಕನ ಗರಡಿಯಲ್ಲಿ ಪಳಗಿದ್ದ ಬಸವಪ್ಪಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಅಯ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರಿ ಮುಂತಾದ ಈಚಿನ ಕವಿಗಳು ವರ್ತಮಾನ ಕೃಲ್ಲಿಂಗವನ್ನು ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ.

೨) ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅವ್ಯಯಗಳು ಸಮಾಸವನ್ನು ಪಡೆದಲ್ಲದೆ ಪೃಥಕ್ಕಾಗಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಲಿಂಗವಾಗಲಾರವೆಂದು ಕೇಶಿರಾಜ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ (ಸೂ. ೮೧). ಇಹಾದಯಃ (ಸೂತ್ರ ೯) ಎಂಬ ಸೂತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿ ಇಹ ಅಮುತ್ರ ಮುಂತಾದ ಅವ್ಯಯಗಳನ್ನೊಳಕೊಂಡ ಇಹಾದಿರಾಕೃತಿಗಣ ನಿರ್ದೇಶವನ್ನು ಭಟ್ಟಾಕಳಂಕ

ಮಾಡಿ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಅವು ಉಪ್ಪವಿಭಕ್ತಿಗಳಾಗಿದ್ದರೂ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅವು ವಿಭಕ್ತಿ ಸಮೇತವಾಗಿಯೇ ಕಾಣುತ್ತವೆಂದೂ ಅವಕ್ಕೆ ಲಿಂಗತ್ವವುಂಟೆಂದೂ ಕವಿ ಪ್ರಯೋಗಾಧಾರದಿಂದ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇಂಥ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು “ ನಮು ಗಿಹಂ ಪರಮುಂಟೇ ” ಎಂಬ ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ (೨-೬೭) ಶಾಂತಿನಾಥನು ಕಾಣಿಸಿರುವನು.

(೩) ಭಂದಸ್ಸಿನ ವಿಷಯವಾಗಿದ್ದರೂ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕೇಶಿರಾಜನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ಟಕಾರ ಕುಳಕ್ಷಗಳ ಪ್ರಾಸವಿಷಯವನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಟಕಾರ ಪ್ರಾಸದಲ್ಲಿ ಕುಳಕ್ಷಗಳಿಗೆ ಎಡೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೇಶಿರಾಜನ ಮತ. ಇವುಗಳ ಮಿಶ್ರಪ್ರಾಸ ಸಲ್ಲದು. (ಸೂತ್ರ ೧೯). ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಶಾಂತಿನಾಥನಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾದರೂ ಕೆಲವೆಡೆ ಅಪವಾದಗಳಿವೆ: ೨-೨೯, ೩-೪೧, ೪-೯ ೧೦, ೫-೮, ೬-೪೧, ೧೧-೭, ೧೧-೩೦, ೩೫—ಇವು ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಮಿಶ್ರಪ್ರಾಸಕ್ಕೆ. ಟಕಾರ ರೇಫಗಳ ಮಿಶ್ರಪ್ರಾಸ ಸರಿಯಲ್ಲ; ಶಾಂತಿನಾಥನು ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ಎಲ್ಲಿಯೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ಕೇಶಿರಾಜನು ಸೂ ೨೪ರಲ್ಲಿ ಟಕಾರಸಂಯುಕ್ತದ ಪ್ರಾಸಕ್ಕೆ ರೇಫಸಂಯುಕ್ತವನ್ನು ಹಿರಿಯರು ಬಳಸಿದ್ದಾರೆ; ಆ ರೇಫ ಸಂಯುಕ್ತವನ್ನು ಟಕಾರವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು ಆಗದು; ಅದು ನಿಸರ್ಗವಾಗಿ ಶುದ್ಧವೆನ್ನುತ್ತಾನೆ. * ರೇಫ ಸಂಯುಕ್ತವನ್ನು ಟಕಾರ ಸಂಯುಕ್ತವನ್ನಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಬಾರದೆಂಬ ಕೇಶಿರಾಜನ ನಿಷೇಧವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅವನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಹಾಗೆ ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಬೇಕೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈ ತೆರದ ಉಚ್ಚಾರವಿದ್ದುದಕ್ಕೆ “ ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆ ”ಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯ (೧೨-೧೩) ಒಂದು ನಿದರ್ಶನ.

ಚುಲ್ಕಿದ ತೆಪ್ಪದಿಂ ಪುಸಿಗಳ
ನುಲ್ಕುವನಿವನೆಂದು ಕಾಯ್ದ ಕರ್ಬುನದಿಂದಂ
ಚುಲ್ಕಿ ಪೆಡತಲೆಯ ತೂಂತಿಂ
ದುಲ್ಕಿ ಪರಿಕ್ಕುಲಿಸಿನಾರಕರ್ನಾಲಗೆಯಂ ।

ಇಲ್ಲಿ ಚುರ್ಚು, ಉರ್ಚು ಎಂಬರೇಫ ಸಂಯುಕ್ತಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಕೈಬರಹದ ಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿ ಟಕಾರ ಸಂಯುಕ್ತವನ್ನು ಬರೆದಿದೆ. ಇದನ್ನು ಟಕಾರ ಸಂಯುಕ್ತವಾಗಿ

* ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ನನ್ನ ಮಿತ್ರರಾದ ಪ್ರೊ|| ಡಿ. ಕೆ. ಭೀಮಸೇನರಾಯರ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ನೋಡಬಹುದು—“ಶಬ್ದ ಮಣಿದರ್ಪಣದ ಪಾಠಾಂತರಗಳು ” ಪುಟ ೫೧-೫೪.

ಮುದ್ರಿಸಿದೆ. ಈ ತೆರನ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ಕೇಶಿರಾಜನು ನಿಷೇಧಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳುಂಟು.

ಶಾಂತಿನಾಥನ ಶಬ್ದ ಭಂಡಾರವು ವಿಸ್ಮಯಕಾರಕವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಗಮನಾರ್ಹವೂ ಚಿಂತನೀಯವೂ ಆದದ್ದು ; ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಇದೆ ಅಲ್ಲಿ ತತ್ಸಮಗಳ ಪ್ರಾಚುರ್ಯ; ತತ್ಸಮಗಳನ್ನು ವಿಪುಲವಾಗಿ ಬಳಸಿಲ್ಲ. ಕಥಾಭಾಗದಲ್ಲಿ ದೇಶ್ಯಶಬ್ದಗಳ ಪ್ರಾಚುರ್ಯವಿದೆ. ಅಪೂರ್ವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಇವನು ಬಳಸಿರುವುದು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. ನೆಕ್ಕೂರವಟ್ಟಿ, ಗುಣಣ, ಪರುಣ, ಕೊಡವಿ, ಎಕ್ಕಸಿರ್ಕ, ಇಳಿಲೆ > ಇಣಿಲೆ < ಎಳಿಲೆ, ಕುರವ, ತದುಮಾಡು, ಮೇಕು, ಕಾಲೋಹಣ, ಮಗುಟು < (ತಮಿಳು) ಮಗಿಟು, ಎಡಂಬಡು, ಸಾಹಿಯಾಣ, ಪುಟ್ಟಿಗೆ, ವೂಸರ, ದೀನಾರ, ಬೆತ್ತಲಟ್ಟಿ, ಪುಡುಕುನೀರ್, ಅಗವಡು—ಮುಂತಾದ ಹಲವು ಶಬ್ದಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಪಂಪನ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆ :—ನೆಕ್ಕೂರವಟ್ಟಿ (ಪಂ. ಭಾ. ೧-೧೦೮). ಅಲ್ಲಿಂದೀಚಿನ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕ್ವಚಿತ್ತಾಗಿ ಪ್ರಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಶಾಂತಿನಾಥನ ಶಬ್ದಜ್ಞತೆ ಅಸಾಧಾರಣವಾದುದೆಂದು ಇದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಭಂದಸ್ಸಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ “ಸುಕುಮಾರಚರಿತೆ” ತುಂಬ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಅಲ್ಲಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತಜನ್ಯ ಅಕ್ಷರ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಶೇಷವೂ ಇಲ್ಲ; ದ್ವೇಶೀಯ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಗಮನಾರ್ಹವಾದ ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸವಿನವರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ; ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿದೆ:

೧. ತ್ರಿಪದಿ:—ಎರಡು ತ್ರಿಪದಿಗಳು (೨-೪೭, ೭೨), ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿವೆ. ಇವೆರಡೂ ನಾಗವರ್ಮಜಯಕೀರ್ತಿಗಳು ಹೇಳಿರುವ ತ್ರಿಪದಿಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿವೆ; ಇವು ಅಂಶಗಣದಿಂದಾದುವು. ಬೇರೆ ವಿಶೇಷವೇನೂ ಇಲ್ಲ.

೨. ಪಿರಿಯಕ್ಕರ :—ಎಂಟು ಪಿರಿಯಕ್ಕರಗಳುಂಟು ಈ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು (೧೦-೧೦೯) ನಾಗವರ್ಮನೂ ಜಯಕೀರ್ತಿಯೂ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದೆ. ಈ ವೃತ್ತದ ಪ್ರತಿಪಾದದಲ್ಲೂ ಒಂದು ಬ್ರಹ್ಮ+ಐದು, ವಿಷ್ಣು+ಒಂದು ರುದ್ರ—ಈರೀತಿ ೭ಗಣಗಳಿರಬೇಕೆಂದು ನಿಯಮ; ಆದರೆ ಇವುಗಳ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವುಂಟೆಂದು ಕವಿಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು

ಬರುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಯ ಗಣ ರುದ್ರ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಬೇರೆ ಗಣಕ್ಕೆಡೆಗೊಡುವು ದಿಲ್ಲ; ಬ್ರಹ್ಮಗಣಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವೂ, ವಿಷ್ಣುಗಣಗಳೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮವೂ ಬರು ತ್ತವೆ; ವಿಷ್ಣುಗಣಸ್ಥಾನದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ರುದ್ರ ಬಂದರೂ ಬರಬಹುದು ಇವಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಇಲ್ಲಿನ ಪಿರಿಯಕ್ಕರಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

೫-೨೭ :—ಎರಡನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಣ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಬಹುಶಃ ಅದು ವಿಷ್ಣುಗಣವಿರಬೇಕು. ಮೊದಲ ಬ್ರಹ್ಮಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ವಿಷ್ಣು ಬಂದಿದೆ.

೭-೧೩ :—ಮೂರನೆಯ ಪಾದ ಮೊಟಕಾಗಿದೆ; ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದದ ಮೂರ ನೆಯ ಗಣ ರುದ್ರ, ವಿಷ್ಣು ವಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ.

೭-೧೫ :—ಮೊದಲ ಮೂರು ಪಾದಗಳು ಲಕ್ಷಣಾನುಸಾರಿ; ನಾಲ್ಕನೆಯದ ರಲ್ಲಿ ಐದನೆಯ ಗಣ ಬ್ರಹ್ಮ.

೮-೫ :—ಇಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪಿರಿಯಕ್ಕರಗಳು ಕಲಸಿ ಹೋಗಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಪ್ರತ್ಯಂತರಗಳು ದೊರೆತಾಗ ಇದರ ನಿರ್ಣಯವಾಗಬೇಕು.

೮-೨೩ :—ಎರಡನೆಯ ಪಾದದ ಮೂರನೆಯ ಗಣ ಬ್ರಹ್ಮ; ನಾಲ್ಕನೆಯದ ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಗಣ ವಿಷ್ಣು.

೮-೨೮ :—ಮೊದಲ ಪಾದ ಐದನೆಯ ಗಣ ರುದ್ರ; ಎರಡನೆಯ ಪಾದದ ಮೊದಲಯ ಮೂರು ಗಣಗಳು ಒಂದು ರುದ್ರ + ಎರಡು ಬ್ರಹ್ಮ; ಮೂರನೆಯ ಪಾದ ದಲ್ಲಿ ಏನೋ ದೋಷವಿದೆ; ನಾಲ್ಕನೆಯದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಗಣ ವಿಷ್ಣು, ಎರಡನೆಯದು ಬ್ರಹ್ಮ.

೧೧-೫೭ :—ಮೊದಲನೆಯ ಪಾದ ಎರಡನೆಯ ಗಣ ಬ್ರಹ್ಮ; ಮೂರನೆಯ ಪಾದ ಮೂರನೆಯ ಗಣಗಳು ಬ್ರಹ್ಮ; ನಾಲ್ಕನೆಯ ಪಾದ ಎರಡನೆಯ ಗಣ ಬ್ರಹ್ಮ.

೩. **ಷಟ್ಪದ :**—ನಾಗವರ್ಮಜಯಕೀರ್ತಿಗಳು ನಿರೂಪಿಸಿರುವ ಷಟ್ಪದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ಷಟ್ಪದವೆಂದರೆ ' ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆ ' ಯಲ್ಲಿರುವುದೇ (೧೨-೫೧). ಈ ಷಟ್ಪದದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವನ್ನೂ ಅದರ ಗಣ ವಿನ್ಯಾಸ ಕ್ರಮವನ್ನೂ ಶ್ರೀ ತ. ಸು. ಶಾಮರಾಯರೂ ಶ್ರೀ ತೀ.ನಂ. ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯನವರೂ ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. (ಕ. ಸಾ. ಪ. ಪ. ೩೧-೫೦೨, ಕನ್ನಡನುಡಿ ೧೫-೫೦ ೩,೪, ಪುಟ ೭೮-೮೩). ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ

ಇಂತಹ ಒಂದು ಷಟ್ಪದವನ್ನು ಶ್ರೀ ಪಾ.ಭಿ. ದೇಸಾಯಿಯವರು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. (ಕ.ನು. ೧೫-೨) ಒಂದು ಎರಡು ನಾಲ್ಕು ಐದನೆಯ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡೆರಡು ವಿಷ್ಣುಗಳೂ, ಮೂರಾರನೆಯ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಷ್ಣುಗಳೂ ಅವುಗಳ ಮುಂದೆ ಒಂದು ರುದ್ರಗಣವೂ ಇರಬೇಕು. ಕನ್ನಡ ಷಟ್ಪದಿಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಷಟ್ಪದಕ್ಕೆ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಇದು ಅಂಶಗಣಘಟಿತವಾದುದೇ ಹೊರತು ಮಾತ್ರಾ ಗಣದಿಂದಾದುದಲ್ಲ.

೪. ರಗಳೆ :—ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ರಗಳೆಗಳಿವೆ. (೫-೫೧, ೮-೬೬, ೧೦-೫೬, ೧೦-೬೭). ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದನ್ನೂ ಕೊನೆಯದನ್ನೂ ರಗಳೆಯೆಂದೂ, ಎರಡನೆಯದನ್ನು ಪದ್ಧತಿಯೆಂದೂ, ಮೂರನೆಯದನ್ನು ಆದ್ಯಂತ ಪ್ರಾಸರಗಳೆಯೆಂದೂ ಮಾತೃಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕರೆದಿದೆ. ಪದ್ಧತಿಯೆಂಬ ಹೆಸರು ಗಮನಾರ್ಹ. ಇದು ಸಂಸ್ಕೃತದ 'ಪದ್ಧತಿ'ಯೆಂಬುದರಿಂದ ಬಂದಿದೆ; ಪ್ರಾಕೃತದಲ್ಲಿ ಪದ್ಧತಿ ಎಂಬ ರೂಪವಾಗಿ ಅದರ ವಿಕಾರವೇ ಪದ್ಧಳಿ. ಪ್ರಾಕೃತದಲ್ಲಿರುವ ಮಾತ್ರಾ ವೃತ್ತ 'ಪಜ್ಜುಟಿಕಾ' ಎಂಬುದಕ್ಕೂ 'ಪದ್ಧತಿಕಾ' ಎಂಬುದೇ ಮೂಲ. ಪ್ರಾಕೃತ ಭಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ 'ಪಜ್ಜುಟಿಕೆ'ಯ ಲಕ್ಷಣ ಹೀಗೆ:—ಪ್ರತಿಪಾದದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಮಾತೃಗಳ ನಾಲ್ಕುಗಣ, ಕೊನೆಯಗಣ ಮಧ್ಯಗುರುವುಳ್ಳ ಗಣ (೮-೮) ಆಗಿರಲೇ ಬೇಕು, ಎರಡನೆಯಗಣ ಈ ಜಗಣವಾಗಿರಲೂ ಬಹುದು. ಎರಡೆರಡು ಪಾದಗಳಿಗೆ ಅಂತ್ಯಪ್ರಾಸ ಇಂಥ ೧೬ ಪಾದಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು 'ಕಡವಕ' ಎಂದು ಕರೆದಿದೆ. ಅಪಭ್ರಂಶ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವರ್ಣನೆಗೂ ಕಥನಕ್ಕೂ 'ಕಡವಕ' ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದೆ. ಹದಿನಾರು ಪಾದಗಳಿರಬೇಕೆಂಬ ನಿಯಮವಿದ್ದರೂ ಕವಿಗಳು ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸಿಲ್ಲ; ಎಷ್ಟು ಪಾದಗಳನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಈ 'ಕಡವಕ' ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರಗಳೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ನಾಗವರ್ಮ ಜಯಕೀರ್ತಿಗಳು ರಗಳೆಯ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು 'ಕರ್ಣಾಟ ವಿಷಯ ಜಾತಿಪ್ರಕರಣ'ದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಮಾತ್ರಾ ವೃತ್ತಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅದು ಅಚ್ಚಗನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಸಲ್ಲವೆಂದೂ, ಅಂಶಗಣಕ್ಕೆ ಅದು ಹೊರಗೆ ಎಂಬುದೂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಕೃತ 'ಪದ್ಧಳಿ'ಯ ಲಕ್ಷಣ ಮೇಲೆ 'ಪದ್ಧತಿ'ಗೆ ಹೇಳಿರುವುದೇ ಆಗಿದೆ; ಕೊನೆಯ ಜಗಣಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಸರ್ವಲಘುವುಳ್ಳ ಗಣ ಬರಬಹುದು; ಇದು ೮-೬೬ರಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ೫-೫೧ರಲ್ಲಿ ಆದ್ಯಂತಪ್ರಾಸಗಳಿವೆ.

ಕೊನೆಯ ಜಗಣಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಯಾವ ಚತುರ್ಮಾತ್ರಾಗಣವಾದರೂ ಇರಬಹುದು. ಹೀಗೆಯೇ ೧೦-೫೬, ೧೦-೬೭ನೆಯ ರಗಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಗಣ ಜಗಣ, ಇಲ್ಲವೇ ಸರ್ವಲಘುವುಳ್ಳ ಚತುಷ್ಟಲ; ಅಂತ್ಯಪ್ರಾಸಮಾತ್ರವಿದೆ; ಎರಡನೆಯ ಪಾದದಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯ ಮೂರನೆಯ ಗಣಗಳು ಜಗಣವಾಗಿವೆ. ಇದು 'ಪಜ್ಜು ಟಿಕೆ'ಯೇ ವಿನಾ ಬೇರೆ ಏನೂ ಅಲ್ಲ (ಜಯಕೀರ್ತಿಯ ಛಂದೋನುಶಾಸನ ೧-೨೪). ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ರಗಳೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಲಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ 'ಪಜ್ಜು ಟಿಕೆ'ಯ ಪ್ರಭೇದಗಳೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇವುಗಳಿಗೆ ನಿಷ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಹೆಸರು ಇದ್ದಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ; 'ಪದ್ಮಳ', 'ಮಟ್ಟರಗಳೆ', 'ತ್ವರಿತರಗಳೆ' ಎಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರುಗಳಿವೆ. ಮಂದಾನಿಲ ರಗಳೆ ಎಂಬುದು ಈಚಿನ ಕಾಲದ ಹೆಸರು.

ಡಿ. ಎಲ್. ಎನ್.

ಎಸ್.ಎಸ್. ಹಿರೇಮಠ

ವಿದ್ಯಾತ್ಮ ಸ್ವಾಮಿಗಳು

ಬೆಳಗಾವಿ

ಗ್ರಂಥ ಪಾಠ

ಈ ಗ್ರಂಥದ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಎರಡು ಕೈಬರಹದ ಮಾತೃಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯದು ಓಲೆಯ ಪ್ರತಿ(ಕ.) ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಗ್ರಂಥಪಾಠವಿದೆ; ನಡುವೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಭಾಗಗಳು ನಷ್ಟವಾಗಿವೆ. ಇಕಾರವನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದರ ಪಾಠವನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದೆ. ಈ ಪ್ರತಿ ಮೂಡಬಿದರೆಯ ಪಂಡಿತ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಕೆ. ಭುಜಬಲಿಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಕೃಪೆಯಿಂದ ದೊರೆಯಿತು. ಅವರಿಗೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು. ಎರಡನೆಯ ಪ್ರತಿ ಕಾಗದದ್ದು (ಗ); ಮೈಸೂರಿನ ಓರಿಯೆಂಟಲ್ ರಿಸರ್ಚ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟಿಗೆ ಸೇರಿದೆ (ನಂ. ೨೫೨). ಇದರ ಲಿಪಿ ಓದಲು ಕಷ್ಟ; ಕಾಗುಣಿತದ ಸ್ವಾಲಿಪ್ಯಗಳಿವೆ; ಗ್ರಂಥ ಪಾಠಗಳಂತೂ ಬಹಳವಾಗಿವೆ. ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಆಶ್ವಾಸದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗ ಇದರಲ್ಲೂ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಮಿಕ್ಕ ಆಶ್ವಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟೊಟ್ಟಿಗೆ ಬಹುಭಾಗ ಲುಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ತುಂಬ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗದಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಾಗಿರುವುದನ್ನು ತುಂಬಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಎರಡು ಪ್ರತಿಗಳಿಂದಲೂ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಆಶ್ವಾಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪಡೆಯಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಂತರಗಳು ದೊರೆತಾಗ ಗ್ರಂಥ ಪೂರ್ಣವಾಗಬಹುದು. ಈಗ ಇವೆರಡು ಪ್ರತಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮುದ್ರಿಸಿರುವ ಗ್ರಂಥಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕ್ಲೇಶಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳ ಸರಿಹಾರ ಬೇರೆ ಪ್ರತಿಗಳು ಸಿಕ್ಕರೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಬೀರಾರಿನ ಅಕೋಲ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಾರಂಜ ಎಂಬ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ ಬಲಾತ್ಕಾರ ಗಣದ ಜೈನ ಬಸದಿಯಲ್ಲಿ 'ಸುಕುಮಾಲ ಚರಿತ್ರೆ' ಎಂಬೊಂದು ಓಲೆಯ ಗ್ರಂಥವಿರುವಂತೆ ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ಇದು ಶಾಂತಿನಾಥನ ಗ್ರಂಥವಾಗಿರಬಹುದು. ಇದನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಲಿಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ದುರ್ಲಭ. ಈಗ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹಲವು ತಪ್ಪುಗಳು ಉಳಿದಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಷಾದ; ಶುದ್ಧಾಶುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಆದಷ್ಟು ಇವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

ಡಿ. ಎಲ್. ಎನ್.

ಟಿ. ಎಸ್. ಎಸ್.

درود بر من و آفرین
بر من و آفرین
بر من و آفرین

ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತಂ

ಶ್ರೀಮನ್ನಾ ಕಾಧಿನಾಥಾನತ ಮಕುಟಮಣಿದ್ಯೋತಿತಾಂಘ್ರಿದ್ವಯಂ ನಿ
ಷ್ಠಾಮಂ ಶ್ರೀವರ್ಧಮಾನಪ್ರವರ ಮುನಿಜನಾನಂದ ಸಂಸ್ತುತ್ಯ ಸಿಂಧು
ಸ್ತೋಮಾಳಂಕಾರಿತಾಂಭೋನಿಧಿ ನಿರುಪಮ ಬೋಧಾಕರಂ ಮೋಕ್ಷಲಕ್ಷ್ಮೀ
ಧಾಮಂ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯನಾಥಂ ಕುಡುಗೆಮಗವೃತಾವಾಸಮಂ ವಿರನಾಥಂ ೧

ಪರಮಾನಂತ ಚತುಷ್ಟಯೈಕ ನಿಳಯರ್ ಲೋಕೈಕ ಪೂಜ್ಯರ್ ಪ್ರಸಿ
ದ್ಧರಮೂರ್ತರ್ ನಿರವಾಯರಕ್ಷರರಜೇಯರ್ ನಿಷ್ಠಿತಾತ್ಮರ್ ಜಗ
ದ್ಗುರುಗಳ್ ಕರ್ಮಕಳಂಕಪಂಕರಹಿತರ್ ತಾಮೆಂಬಿನಂ ಸಂದ ಸಿ
ದ್ಧರನಂತರ್ ದಯೆಗೆಯ್ವರಕ್ಕಮಗನಂತೋದಾತ್ತ ಸಂಸಿದ್ಧಿಯಂ ೨

ಇರೆ ಷಟ್ಪಿಂಶದ್ಗು¹ಣಂ¹ಗಳ್ ತಮಗಮದ್ವಿರಲಾಚಾರಮಯ್ಯಂ ಬೆಡಂಗಿಂ
ದೊರೆವೆತ್ತತ್ಯಂತಮಾಗುತ್ತಿರಲಧಿಗಮಶಿಷ್ಯೋತ್ಕರಾನುಗ್ರಹತ್ವಂ
ನಿರುತಂ ಕೈಗಣ್ಣಿ ಪೊಣ್ಣುತ್ತಿರಲೆಸಗುವ ಚಾರಿತ್ರ ಸಂಶುದ್ಧರೀ ದು
ಸ್ತರ ಸಂಸಾರಾಬ್ಧಿಯಿಂದಂ ಪೊಜಮಡಿಸುಗೆ ಸದ್ಧರ್ಮರಾಚಾರ್ಯರೆಂದುಂ ೩

ನಡೆಯಿಂ ಧರ್ಮದ ಬಟ್ಟಿಯೊಳ್ ಬಿಸುಡಿಮಾ ದುಷ್ಟಾಪ ದುರ್ಮಾರ್ಗಮಂ
ಕಿಡಿಸಿಂ ಶಲ್ಯಕಷಾಯವರ್ಗರಿಪುವಂ ರತ್ನತ್ರಯಜ್ಯೋತಿಯಂ
ಪಡೆಯಿಂ ನೀಮೆನುತಂ ವಿನೇಯಜನಮಂ ಕಲ್ಪಿಪ್ಪುಪಾಧ್ಯಾಯರಾ
ಗಡುಮೆಮ್ಮಂ ಮನಮೊಲ್ದ ಕಲ್ಪಿಸುಗೆ ಸನ್ಮಾರ್ಗೋಪದೇಶಂಗಳಂ ೪

ಪಗೆ ಕರ್ಮಂ ಪೆಜವಲ್ಲವೆಂದಘಕುಲಪ್ರಧ್ವಂಸನೋಪಾಯಮಂ
ಬಗೆಯುತ್ತಂ ಸಮಸಂದ ಮೂಲಗುಣಮಿರ್ಪತ್ತಿಂಟುಮಂ ತಾಳ್ವಿ ನಂ
ಬುಗೆಯಿಂ ಮಿಕ್ಕಟುವಿಂ ಸದಾಚರಿತದಿಂ ಸನ್ಮಾರ್ಗದಿಂ ²ಸ²ಲ್ವ ಸಾ
ಧುಗಳೆಮ್ಮಂ ದಯೆಯಿಂದೆ ಬೋಧಿಸುತಮಿರ್ಕೆಂದುಂ ಜಿನೇಂದ್ರೋಕ್ತಿಯಂ ೫

ವರಪುಣ್ಯೋದಯಹೇತು ಶಾಶ್ವತಮಹಿಂಸಾಲಕ್ಷಣಂ ಸದ್ಗುಣಾ
ಕರಮೋಲ್ಬಿಂ¹ ಗಿಜ್ಜಿ²ವಟ್ಟು ನೆಟ್ಟನೆ ಪುನರ್ಜಾತಕ್ಷಯಶ್ರೀಗೆ ತಾ
²[ಯ್ನ]²ರು ರತ್ನತ್ರಿತಯಾವಭಾಸಿ ಬಹುಬಂಧಚ್ಛೇದಿ ಸಂಸಾರ ಸಂ
ಹರಣಂ ಧರ್ಮಮದಾರ್ಮಮಕ್ಕೈಮಗೆ ಸಂಸಾರಾಬ್ಧಿತಿರಂಬರಂ

೬

ಸುದತೀಸದ್ರೂಪಮಂ ತಾ²ಳ್ಳಿದ ವನಜಭವಪ್ರೇಯಸೀನಾಮಮಂ ತಾ
ಳ್ಳಿದ ದುಗ್ಧಾಂಬೋಧಿಯೊಳ್ಪಟ್ಟಿದ ಜಿನವಚನೋದ್ಭುತೆ ಸನ್ಮಾರ್ಗದಿಂ ಕಂ
ದದ ಮೆಯ್ಯಿಂ ಮಂಡನಾಳಂಕರಣ ವಚನದಿಂ ವೃತ್ತವಕ್ಷೋಜದಿಂ ಸ
ತ್ವದದಿಂದೊಪ್ಪಿದ ವಾಕ್ಯುಂದರಿ ಪರಮವಚೋವೃದ್ಧಿಯಂ ಮಾಡುಗೆಮ್ಮೊಳ್

೭

ವಿಕ³ಚೇಂ³ದೀವರವಕ್ತ್ರ ಸನ್ಮರಕತಚ್ಛಾಯಾಂಗಿ ರಾಮಾಂಗಿ ವೃ
ತ್ತಕುಚದ್ವಂದ್ಯ ವಿನೀಳಕುಂತಳೆ ವಿನೇಯಾಧಾರೆ ಸಂಪದ್ಗುಣಾ
ಧಿಕೆ ಸಿಂಹಾಸನೆ ಜೈನಶಾಸನ ವಿಶೇಷೋದ್ಭಾಸೆ ಕೂಷ್ಮಾಂಡಿಯಂ
ಬಿಕೆ ಯಕ್ಷೇಶ್ವರಿ ಕೂರ್ತು ರಕ್ಷಿಸುಗೆ ಭವ್ಯಾನೀಕಮಂ ಸಂತತಂ

೮

ಕನಕಚ್ಛಾಯನಜೇಯಸಂಹನನನೂನಸ್ವಾಪದೇಯಾದಿ ನಾ
ಥನಭೀರಸ್ವಗಿತಂ ಜಿನೇಂದ್ರಪದಪದ್ಮಾರಾಧಕಂ ಸಿಂಧುರಾ
ಸನನಬ್ಜಾಯತನೇತ್ರನೀಗಭಿಮತಂ ಸರ್ವಾಕ್ಷಯಕ್ಷಂ ವಿನೇ
ಯನಿಕಾಯಕೃಭಿವೃದ್ಧಿಯಂ ಕೃತಿಗೆ ನಿರ್ವಿಘ್ನೋದಾತ್ತಸಂಸಿದ್ಧಿಯಂ (?)

೯

ಪುರುಪರಮಜಿನಾದಿ ಪರಂ

ಪರೆಯಿಂ ಶ್ರೀವರ್ಧಮಾನಜಿನಪರ್ಯಂತಂ

ಬರಮಹದ್ವೀಕ್ಷಿತರಾ

ದರ ಚರಣ ಸರೋಜಮೆಮಗೆ ⁴[ಶ]⁴ರಣಕ್ಕೆಂದುಂ

೧೦

1. ಗೆಸೆವಟ್ಟಿ(ಕ) 2. ಯ್ನ (ಕ) 3. ಳ್ಳ (ಕ) 4. ಚಿ (ಗ)

5. ಸ್ವ (ಕ)

ಶ್ರುತಕೈವಲ್ಯ ವಿಭೂತಿಯಂ ತಳೆದು ಶಿಷ್ಯಾನುಗ್ರಹೈಕಾರ್ಥನಿ
ಷ್ಠಿತರಾ ಮೋಕ್ಷುಗಳಾ ಮುನಿಪ್ರವರರಾ ಯೋಗೀಂದ್ರರಾ ಸಂಶ್ರಿತ
ಬ್ರತರಾ ಸಾಧುಗಳೆಂಬಿನಂ ವಸುಧೆಯೊಳ್ ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣುನಂದ್ಯಾಪರಾ
ಜಿತ ಗೋವರ್ಧನ ಭದ್ರಬಾಹುಮುನಿನಾಥಖ್ಯಾತಿಯಂ ತಾಳ್ವಿದರ್

೧೧

ಜಯಭದ್ರಾಖ್ಯ ಸುಭದ್ರ ಸಾಂಡುಯತಿ ಕಂಸಾಚಾರ್ಯ ಲೋಹಾರ್ಯ ಸ
ಜ್ಜಯಸಾಳಾರ್ಯ ವಿಶಾಖದತ್ತ ಜಯಬಾಹ್ವಾದಿ ವ್ರತೀಕರ್ ತಪೋ
ನಿಯತರ್ ಚಾರುಚರಿತ್ರರೂರ್ಜಿತಯಶರ್ ನಿರ್ಮತ್ಸರರ್ ನಿರ್ಮಳರ್
ನಿಯಮಜ್ಞರ್ ಸಕಳಾಗಮಜ್ಞರಮಳರ್ ಸಂದರ್ ಧರಾಚಕ್ರದೊಳ್

೧೨

ಧೈರ್ಯಪರಸ್ವಪರತಪ
ಸ್ಮಾರ್ಯರ್ ತತ್ತ್ವಾರ್ಥಕರ್ತೃಗಳ್ ಜಿನಮತತಾ
ತ್ವರ್ಯರೆನೆ ಗೃಹ್ಧ್ರಪಿಂಭಾ
ಚಾರ್ಯರನಾಚಾರ್ಯವರ್ಯರೆನ್ನ ದರೊಳರೆ

೧೩

ಶ್ರೀ ಮಂದರಸೇನ ಮುನಿ
ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಮುನೀಂದ್ರವಂದ್ಯಪದ ಭೂತಬಲಿ
ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಪುಷ್ಪದಂತ
ಸ್ವಾಮಿಗಳ ಸಮಾನಮೊಳರೆ ಬಗೆವೊಡೆ ಜಗದೊಳ್

೧೪

ಚತುರಂಗುಲಪ್ರಮಾಣೋ
ಛಿತ್ತ^೧ಮ^೧ ದ್ವಿಪ್ರಾಪ್ತರಮಳಚಾರಿತ್ರ ಸಮ
ನ್ವಿತ ಗುಪ್ತಿಗುಪ್ತರತ್ನಾ
ರ್ಜಿತಧೈರ್ಯರ್ ನೆಗಬ್ಬಿ^೨ ಕೊಂಡಕುಂದಾಚಾರ್ಯರ್

೧೫

ಅವನೀತಳದೊಳ್ ¹ಕ¹ವಿ ಗಮ

²ಕ² ವಾದಿ ವಾಗ್ಮಿತ್ವ ತತ್ತ್ವಪಾರಗರೆಂದೇ

ನವಯವದಿಂ ಬಣ್ಣಿಸುವುದೊ

ಭುವನಂ ಶ್ರೀ ಪೂಜ್ಯಪಾದಭಟ್ಟಾರಕರಂ

೧೬

ಆಚಾರಾಂಬುಧಿಪಾರಗರ್ ಜಿತಮದರ್ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಸಂಪನ್ನರು

ವೀಚಕ್ರಸ್ತುತಪಾದಪಂಕಜರುಪೇಕ್ಷಾಸಂಯತರ್ ನಿಷ್ಕಿತಾ

³ಳೋಚ³ಜ್ಞರ್ ಜಿನತತ್ತ್ವತತ್ಪರರಜೇಯರ್ ಶ್ರೀ ಜಟಾಸಿಂಹನಂ

ದ್ಯಾಚಾರ್ಯರ್ ನೆಗಟ್ಟರ್ ಪಯೋನಿಧಿಪರೀತಾಶೇಷ ಭೂಭಾಗದೊಳ್

೧೭

ಪರಮೇಷ್ಟಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳೇ

ಭರತಾವನಿಯೊಳಗೆ ನೋಲಿಕ್ಕೊಡವರೆಂದಿಂತೀ

ಧರೆ ಬಣ್ಣಿಸೆ ನೆಗಟ್ಟರ್ ಕವಿ

ಪರಮೇಷ್ಟಿ ಸ್ವಾಮಿಗಳ್ ಸಮಸ್ತಾವನಿಯೊಳ್

೧೮

ಯಮಿನಾಥೋತ್ತಮ ಸಿಂಹನಂದಿಜಯನಂದ್ಯಾಚಾರ್ಯಪಾದಾರವಿಂ

ದಮನೋರಂತೆ ನಿರಂತರನೆನಿವ ಚಿತ್ತಂ.....

.....

..... ನಿಲೈ ಮಚ್ಚಿತ್ತದೊಳ್

೧೯

ಸದಮಳಚರಿತರನುದ್ಧೃ

ತದೋಷರಂ ವಿಗತರೋಷರಂ ಸಕಳಕಳಾ

ವಿದರಂ ನೆಟ್ಟನೆ ಮಲಧಾ

ರಿದೇವ⁴ರಂ⁴ ದೇವರೆಂದು ಬಣ್ಣಿಪುದು ಜಗಂ

೨೦

ಪರಮಪ್ರಭಾವರಂ ಶ್ರೀ

ಧರ ದೇವರನನುಪಮಾನಜಿನಸಮಯಸಮು

ದ್ವರಣ ಪರಿಣತ ನಿಜಾಂತಃ

ಕಾರಣರನಖಿಳಾವನೀತಳಂ ಕೀರ್ತಿ ಸುಗುಂ

೨೧

ಭೂರಿಕಳಾವಿಬೋಧಿತ ಸುಧಾಕರರೂರ್ಜಿತ ಸಾಧು ಸಂಘನಿ

ಸ್ತಾರಕರಂಗಜಾತ ಮಹಿಜಾತ ವಿದಾರಕರುಗ್ರ ಕರ್ಮಸಂ

ಹಾರಕರತ್ಯುದಾರತರ ನೂತನಗುಣಾನ್ವಿತ ಚಂದ್ರಕೀರ್ತಿಭ

ಟ್ಟಾರಕರೆಂದು ಬಣ್ಣಿಪುದು ವಾರಿಧಿವೇಷ್ಟಿತ ಭೂರಿಭೂತಳಂ

೨೨

ಮದಹರರೆಂಬುದೂರ್ಜಿತ ಬಹುಶ್ರುತರೆಂಬುದು ಸಾಧುಸಂಗರೆಂ

ಬುದು ಸುಚರಿತ್ರರೆಂಬುದು ಜಿತೇಂದ್ರಿಯರೆಂಬುದು ನಿಷ್ಕಷಾಯರೆಂ

ಬುದು ಗುರುಭಕ್ತರೆಂಬುದು ಗುಣಾನ್ವಿತರೆಂಬುದು ಗುಪ್ತಿಗುಪ್ತರೆಂ

ಬುದು ನಯನಂದಿ ದೇವರನಗಾಧಪಯೋಧಿಪರಿತಭೂತಳಂ

೨೩

ಅಮಿತಜಿನಮಾಳೆಯೊಳ್ ವ

ರ್ಧಮಾನಜಿನನೆಂತುಪಾಂತ್ಯದೊಳ್ ನೆಗಟ್ಟಿವೊಲ

ಪ್ರಮಿತ ಮುನಿಮಾಳೆಯೊಳ್ ವ

ರ್ಧಮಾನಮುನಿ ನೆಗಟ್ಟಿನೀ ಧರಿತ್ರಿತಳದೊಳ್

೨೪

ಸಮತಾಭಾವನೆ ವರ್ಧಮಾನಮುಚಿತಧ್ಯಾನಕ್ರಮಂ ವರ್ಧಮಾ

ನಮೆ ಮಾನೋನ್ಮತಿ ವರ್ಧಮಾನಮಮಳಜ್ಞಾನೋದಯಂ ವರ್ಧಮಾ

ನಮಶೇಷಂ ದಯೆ ವರ್ಧಮಾನಮಖಿಲಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಮುಂ ವರ್ಧಮಾ

ನಮನಲ್ ತಾಂ ದೊರೆ ವರ್ಧಮಾನಮುನಿಯೊಳ್ ಶ್ರೀವರ್ಧಮಾನಾಹ್ವಯಂ ೨೫

ಕ್ಷಮೆ ಮೆ¹ಯೊ¹ ಮಾರ್ದವಮೋಜೆ ಸಾಜಮಳವಟ್ಟಿದಾರ್ಜವಂ ಸೈಪು²ಶಾ²
 ಚಮುದಾತ್ತಸ್ಥಿತಿ ಸತ್ಯಮೊಂದಿದಱಿತಂ ತ್ಯಾಗಂ ಲಸತ್ಪೀರ್ತಿ ಸಂ
 ಯಮಮಾಚಾರಗುಣಂ ತಪಂ ಛಲಮಕಿಂಚನ್ಯಂ ನಯಂ ಬ್ರಹ್ಮಚ
 ಯ³[ಮೆ]³ ಮಾನೋನ್ನತಿ ವರ್ಧಮಾನಮುನಿಗಕ್ಕುಂ ವೆಱಿರ್ಗಕ್ಕುಮೇ ೨೬

ಕಾರ್ಯಮಿವೆ ಸತತಮೆಮಗೆ ಸ
 ಪರ್ಯಮಿದೇ ಮುಕ್ತಿಪದಮನೆಯ್ದು ವಿನಂ ತಾ
 ತ್ವರ್ಯಮಿದೆ ವರ್ಧಮಾನಾ
 ಚಾರ್ಯ ಮಹೈಶ್ವರ್ಯಕರಣ ಚರಣಂ ಶರಣಂ ೨೭

ವಿದಿತವ್ಯಾಕರಣದ ತ
 ಕದ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ವಿಶೇಷದಿಂ ತ್ರೈವಿದ್ಯಾ
 ಸ್ವದರೆಂದೀ ಧರೆ ಬಣ್ಣೆಪು
 ದು ದಿವಾಕರನಂದಿದೇವಸೈದ್ಧಾಂತಿಗಳಂ ೨೮

ಅನುಪಮ ಗುಣರನುಪಮ ತಪ
 ರನುಪಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ ವಾರ್ಧಿಪಾರಗರೆಂದೀ
 ವನಧಿಪರೀವೃತ ಸಕಳಾ
 ವನಿ ಪೊಗಟ್ಟಿದು ಸಕಳಚಂದ್ರಸೈದ್ಧಾಂತಿಗಳಂ ೨೯

ಸಂತತಮೊಂದಿನಿಂದ ತಪದೊಳ್ ಶ್ರುತದೊಳ್ ಗುಣದೊಳ್ ವಿಶೇಷದಿಂ
 ದಿಂತಿವರೆಲ್ಲರಿಂ ಪಿರಿಯರಿಂತಿವರ್ಗಗಳದಗ್ರಗಣ್ಯರಾ
 ರಿಂತಿವರೆಂದು ಕೀರ್ತಿಪುದು ನೋಡು ದಿವಾಕರ ನಂದಿದೇವ ಸೈ
 ದ್ಧಾಂತಿ ಮುನೀಂದ್ರರಂ ನತನರೇಂದ್ರರನಬ್ಧಿಪರೀತ ಭೂತಳಂ ೩೦

ಕಂತುಮದಾಪಹರ್ ತಪದೊಳಿಂತಿವರೆಂದು ಮಹಾಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಿ
ದ್ಧಾಂತಸಯೋಧಿಗಳ್ ಶ್ರುತದೊಳಿನ್ನಿವರೆಂದು ವಿಶೇಷ ಭಕ್ತಿಯಿಂ
ಸಂತತಮಿಂತು ಬಣ್ಣಿಸುತಮಿರ್ಪುದು ನೆಟ್ಟನೆ ಮಾಘಣಂದಿ ಸೈ
ದ್ಧಾಂತಿ ಮುನೀಂದ್ರರಂ ಲವಣವಾರಿಧಿವೇಷ್ಟಿತ ಭೂರಿಭೂತಳಂ

೩೧

ಎನೆ ನೆಗಟ್ಟಿ '[ಭೃ]'¹ ದಯನಿಕಾ
ಯನಿರತ ಯತಿ ವೃಷಭಚರಣನಳಿನಂಗಳ್ ಪಾ
ವನಚರಿತಂಗಳ್ ಮಾಟ್ಟಿಮು
ಗನೂನದಯೆಯಿಂದಗಾಧ ಬೋಧೋದಯಮಂ

೩೨

ಪರಮತಪೋಧನರಾರೊ
ವರ್ತಿನೊವರ್ತೆ ವಿತಾಂತೇಷಮನುಪಮರತ್ನಂ (?)
ಧರೆಯೊಳಗೊಂದೊಂದಿನ್ನೊಂ
ದು ರಂಜಿಸಂತಿರೆ ಸಮಗ್ರತಾಗುಣದಿಂದಂ

೩೩

ಪ್ರಕಟಯಶೋನಿಳಯರ್ ತಾ
ರ್ಕಿಕಚೂಡಾಮಣಿಗಳಮಳ ಜಿನಶಾಸನದೀ
ಪಕರಾರ್ಯೈಡೆ ಸರ್ವ
ಜ್ಞಕಲ್ಪರಕಳಂಕದೇವರೆಂದವುದು ಜಗಂ

೩೪

ದೊರೆನೆತ್ತ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರದ
ಪರಿಣತಿಗಂ ನೆಗಟ್ಟಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಸಭೆಯೊಳ್
ಬೆರಲೆತ್ತಿದರೆಂದೊಡೆ ವಾ
ದಿರಾಜದೇವರ ಸಮಾನಮಾರೀ ಧರೆಯೊಳ್

೩೫

ಯಮಕದ ಗಮಕದ ಬಿನ್ನಣ¹
 ಮಮವಿನೆಗಂ¹ ತತ್ತ್ವಮುಂ ಕವಿತ್ವಮುಮೆತ್ತಂ
 ಸಮಸಂದಿರೆ ಪೇಟಿಕ್ಕೋಜೆಗೆ
 ಸಮನಿಲ್ಲ ಧನಂಜಯಂಗೆ ಕವಿತಾಗಮಿಕರ್

೩೬

ರವಿಯಿಂದೆಂತು ತಮಂ ಮೃಗಾಧಿಪನಿನೆಂತುಗ್ರದ್ವಿಪಂ ತೀವ್ರವಾ
 ಯುವಿನೆಂತಭ್ರಕುಳಂ ತೆರಳ್ವ ತೆಪದಿಂ ಮಿಥ್ಯಾರಜಂ ತೊಳ್ವ ಪಾ
 ಟುವಿನಂ ನಿರ್ಮಳಧರ್ಮಮೊಂದಿ ನಿಲೆ ಪೇಟ್ಟಿಂ ಪಂಪನತ್ಯಂತ ಸಾ
 ಷ್ಯ²ವದಿಂ[ದಾದಿ]² ಪುರಾಣಮಂ ಬುಧಜನಪ್ರಸ್ತುತ್ಯ ಕಲ್ಯಾಣಮಂ

೩೭

ನಿರುಪಮ ನವರಸ ರಸಿಕತೆ
 ದೊರೆವೆತ್ತಿರೆ ದೇಸಿ³ ದೇಸೆವೆತ್ತಿ³ರೆ ಪರಮಾ
 ದರದಿಂ ಶಾಂತಿಜನೇಶ್ವರ
 ಪುರಾಣಮಂ ಪೇಟ್ಟಿ ಪೊನ್ನನಂ ಪೊಗಟದರಾರ್

೩೮

ಜಾಣೆನ ಬೆಡಂಗು ವಿಬುಧ
 ಪ್ರೀಣನಕರಮೆನಿಸಿ ನೇರ್ಪು⁴ನೇರ್ವೊಡೆ⁴ ಪೇಟ್ಟಿಂ
 ಪ್ರಾಣೆಹಿತಾರ್ಥದಿನಜಿತ ಪು
 ರಾಣಮನಳವಟ್ಟ ಕವಿತೆಯಿಂ ಕವಿರತ್ನಂ

೩೯

ಅವಿರಳ ಸಮ್ಯಕ್ತ್ವದೊಳಂ
 ಕವಿತೆಯ ಬಲೈಯೊಳಮಾ ಮಹೀಮಂಡಲದೊಳ್
 ಕವಿ ಪಂಪನ ಕವಿ ಪೊನ್ನನ
 ಕವಿರತ್ನನ ದೊರೆಗಮೊರೆಗಮೇಂ ಬಂದಪರೇ

೪೦

1 ಮಮವಿನೆಗಂ (ಗ) 2 ವಂದಿಂದೆ (ಕ) 3 ದೇಸಿ (ಕ) 4 ನೆನ್ನಡೆ (ಕ)

ಕವಿಪರಮೇಶ್ವರನೆನಿಸಿದ

ಕವೀಂದ್ರಚೂಡಾಮಣಿಯ ಕವಿತ್ವಂ ತತ್ತ್ವ

ಕೃವಳಂಬನಮಾದುದು ಸ

ತ್ಯವಿಗಳ್ ಪೆಱರೊಳರೆ ಕವಿಗಳಾದಿತ್ಯನವೊಲ್

೪೧

ಸುಕರ ರಸಭಾವದಿಂ ಸಾ

ತ್ವಿಕ ಸೌಂದರ್ಯದಿನಪೂರ್ವ ಪದಗತಿಯಿಂದಾ

[ರೈ]ಕೆಯ ದೊರೆಯೆನಿಸಿ ಕೃತಿ ಚತು

ರ ಕವಿಕದಂಬಕದ ಬಗೆಯನುಗಿಯಿಲ್ಲೇಡಾ

೪೨

ವಿಪುಲ ಪದರಚನೆ ಪದರಚ

ನೆ ಪೊಚ್ಚು ಪೊಸದೇಸೆ ದೇಸೆ ಪೊಸ ಬಗೆ ಬಗೆ ರಂ

ಜಿಪ ರಸಿಕತೆ ರಸಿಕತೆ ಕುಸಿ

ವ ಪಸರಿಸುವ ರೀತಿ ರೀತಿಯೆನೆ ಮೆಚ್ಚಿದರಾರ್

೪೩

ರಸದೊಳಮರ್ಕೆ ಬಿನ್ನ ಣದೊಳೊಟ್ಟು¹ಜೆ¹ ಮಾತಿನ ರೀತಿಯೊಳ್ ಚಲಂ

ಕುಸಿವ ನಿಮಿರ್ಚುವೋಜಿಯೊಳುದಾತ್ತತೆ ಸೂಕ್ತಿಯೊಳರ್ಥಯುಕ್ತಿ ಕಾ

ಳಸೆಯೊಳಪೂರ್ವಭಂಗಿ ಪೊಸದೇಸೆಯೊಳೊಂದಿದ ಮಾರ್ಗವೊಳ್ಳುವೆ

ತ್ತಿಸೆದಿರೆ ಪೇಟ್ಟು ರಂಜಿಸದೆ ²ಕೆಮ್ಮನೆ² ³ಬಲೈ³ಗೆ ಮುಯ್ಯನಾಂಪುದೇ

ಪ್ರತಿಭಾಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದಳಂಕೃತಿಯಿನರ್ಥವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂ ಸೂಕ್ತಮಾ

ಕೃತಿ ಪುಣ್ಯಾ⁴ಕೃ⁴ತಿ ತಾಂ ಚಮತ್ಕೃತಿವಿಲಾಸಾವಾಸಮೆಂದೆಂದು ಪಂ

ಡಿತರೆಲ್ಲಂ ಬಗೆಗೊಂಡು ಕೊಂಡುಕೊನೆಯುತ್ತಿರ್ಪನ್ನೆಗಂ ಪೇಟಿದು

ದ್ಧತ ಚಾಪಲ್ಯನ ಪೇಟ್ಟಿ ಕಾವ್ಯಮನದಂ ಕೈಕೊಳ್ಳರಾರ್ ಕೇಳ್ವರಾರ್

೪೪

1 ರೆಕೆ (ಕ) ಜಿ (ಗ) 2 ತೆಕೆನೆ (ಕ) 3 ಬಲೈ (ಕ) 4 ಕ್ರಿ (ಕ)

ಸುಕಥಾಳಾಪಮನೋತು ಪೇಲ್ಪುದು ಪದಾರ್ಥಾರ್ಥೋಕ್ತಿಯಿಂ ಶಾಸ್ತ್ರವ
ಸ್ತುಕವೀಂದ್ರಬರ್ಗಿಗೊಳ್ವಿನಂ ಬಿಸುಟು ಮಿಥ್ಯಾಮಾರ್ಗಮಂ ಮಾಯೆ ಲೌ
ಕಿಕಮಂ ತತ್ತ್ವವಿರುದ್ಧಮಂ ಕುಮತಮಂ ಕುಸ್ಪಷ್ಟ ನಾನಾ ಕುಹೇ
ತುಕ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಕುಮಾರ್ಗ ಕುತ್ತಿತ ಕುಭಾಷಾದ್ಯಾದಿ ದೋಷಂಗಳಂ ೪೬

ಭಾಷಾಸಂಸ್ಕರಣಪ್ರಮಾಣನಯನಿಕ್ಷೇಪರ್ ಜಿನೇಂದ್ರಾಗಮಾ
ಶೇಷಜ್ಞರ್ ನಿಕಷಜ್ಞರಪ್ಪುದುಚಿತಂ ವಿದ್ವತ್ಪ್ರಭಾಮಧ್ಯದೊಳ್
ಕಾಳೋಗ್ರೋರಗನಂತೆ ದಾರುಣಮುಖ^೧ರ್ ದುಷ್ಯ^೨ರ್ ಖಳರ್ ದುರ್ಮುಖರ್
ದೋಷಾನ್ವೇಷಣರಪ್ಪವರ್ ಪಟಿದೊಡೇನಂ ಮಾಲ್ಪರೇಗೆಯ್ಯರೋ (?) ೪೭

ಗುಣದೋಷಮಿದೆಂದಾಯರ್
ಗುಣಂಗಳಂ ದೋಷಮೆಂದು ದೋಷಂ^೩ಗಳುಮಂ^೩
ಗುಣಮೆಂದು ಪಟಿವ ಪೊಗಲ್ಪವ
ಗುಣಿಗಳ ಗುಣಮಂ ಗುಣಜ್ಞನೇನೆಣಿಸುವುದೇ ೪೮

ಜಿನಮಾರ್ಗಂ ಸ್ವೈರಮಾರ್ಗಂ ಜಿನಮತಮೆ ಮತಂ ಜೈನಧರ್ಮಂ ಸ್ವಧರ್ಮಂ
ಜಿನತತ್ತ್ವಂ ಸೂಕ್ತತತ್ತ್ವಂ ಜಿನಚರಿತಮೆ ನಿ^೪ರ್ಣೀತ^೪ ಚಾರಿತ್ರಮಾದ
ತ್ತಿನಸುಂ^೫ ವಿದ್ವಜ್ಞನಂ ಬಣ್ಣಿಸೆ ನೆಗಲ್ಪುದುಂದೀತನತ್ಯಂತ ವಿದ್ವ
ಜ್ಞನಸಂದೋಹ ಪ್ರಣೂತಂ ಪರಮಜಿನಮತಾಂಭೋಜಿನೀರಾಜಹಂಸಂ ೪೯

ಜಿನವಚನವಿನಿರ್ಗತ ವಾ
ಗ್ವಿನಿತೆಗೆ ಮಾಂಗಲ್ಯಕಾರಣಂ ಮಂಡನಮಾ
ತನ ವಾಗ್ವಿಲಾಸಮಾದ
ತ್ತಿನಿಸಿದನೀತನೆ ಸರಸ್ವತೀಮುಖಮುಕುರಂ ೫೦

ಕ್ಷಯವೃಜಿನಂ ಜಿನಸಮಯಂ
ಸ್ಮಯರಹಿತಂ ಹಿತವಚಃಪ್ರಿಯಂ ಪ್ರಿಯಧರ್ಮಂ
ಪ್ರಯತಯುತಂ ಸದ್ವಿನಯಂ
ನಯವಾಕ್ಪ್ರಸರಂ ಸರಸ್ವತೀಮುಖಮುಕುರಂ

೫೧

ಸಹಜಕವಿ ಚತುರಕವಿ ನಿ
ಸ್ಸಹಾಯಕವಿ ಸುಕವಿ ಸುಕರಕವಿ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ
ಪ್ರಹರಕವಿ ಸುಭಗಕವಿ ನುತ
ಮಹಾಕವೀಂದ್ರಂ ಸರಸ್ವತೀಮುಖಮುಕುರಂ

೫೨

ಅಸಹಾಯನಾಗಿಯಂ ಸುಜ
ನ ಸಹಾಯಂ ಮದವಿಹೀನನಾಗಿಯುಮೂರ್ತಿ
ಪ್ರಸರೋತ್ಕಟನಾದಿಕನಂ

.....೫೩
.....
.....

ಪ್ರಕಟಯಶಂ ಜೈನೇಂದ್ರಾಂ
ಘ್ರಿಕಮಲಭೃಂಗಂ ಸರಸ್ವತೀ ಮುಖ ಮುಕುರಂ

೫೪

ಜನಕಂ ಶ್ರೀ ಜೈನಭಾಸ್ವತ್ಕ್ರಮಯುಗಲಸರೋಜಾತಭೃಂಗಂ ವಿಶಿಷ್ಟೇ
ಷ್ಠನಿದಾನಂ ಸತ್ಯರತ್ನಾಕರನೆನಿಸಿದ ಗೋವಿಂದರಾಜಂ ಮುನೀಂದ್ರಾ
ಭಿನುತ ಶ್ರೀವರ್ಧಮಾನಬ್ರತಿಪತಿಗಳುಸಾಧ್ಯಾಯರಾರ್ಹಂತ್ಯಧರ್ಮಂ
ತನಗಾರ್ಹಂ ಭೂಷೆ ರತ್ನತ್ರಯಮೆನೆ ನೆಗಟ್ಟಿಂ ಧಾತ್ರಿಯೊಳ್ ಶಾಂತಿನಾಥಂ ೫೫

ಸುಂದರ ತುಹಿನಾಚಳ ಸಂ
ಕ್ರಂದನಗಜ ಶಾರದಾಭ್ರ ತಾರಾದ್ರಿ ಪಯಃ
ಕುಂದೇಂದು ಯಶೋಭಾಸುರ
ನೆಂದು ಮನಂಗೊಂಡು ಕೊಂಡುಕೊನೆದಾದರದಿಂ

೫೬

ಮಿಗಿಲಾಗಿದ್ದಭಿಧಾನಸಂಹತಿಗಳಂ ಮೆಯ್‌ಮೆಯ್ಯೊ¹ಳಿಟ್ಟ¹ಟ್ಟಿಂ
 ಪೊಗಟ್ಟೊರಂತೆ ಸಮಸ್ತ ವಸ್ತುಕವಿಗಳ್ ಚೆಲ್ವಪ್ಪಿನಂ ಬಂಧುರೋ
 ಕ್ತಿಗಳಿಂ ನೀನಭಿವರ್ಣಿಸಿಂತಿದನೆನಲ್ ಕೈಕೊಂಡು ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂ
 ಬಗೆದೆಂ ಬಣ್ಣಿಸಲುಂತೆ ಮೊಗ್ಗೆ ಜಿನಧರ್ಮಖ್ಯಾತಿಯಂ ಬಣ್ಣಿಸಲ್

೫೭

ಅಮಳ²ಕೈ²ತಿ ತಾಯೆತ್ತಭೃ (?)

ಸಮಾಲ್ಪಮತಿಯೆತ್ತ ಪೇಟ್ಟಿನಾಂ ಗಡಮೇಂ ಚಿ
 ತ್ರಮೊ ಬಹುಳ ಬಹಳ ಗಗನ
 ಪ್ರಮಾಣಮಂ ತಳದೊಳಳಿದು ಕಂಡರುಮೊಳರೇ

೫೮

ಭುವನಸ್ತುತ್ಯಜಿನಸ್ತವಂಗಳೊಳಗೊಂದಂ ಚಿತ್ತದೊಳ್ಳೆಚ್ಚಿ ಬೆ
 ಚ್ಚಮೊಲೆತ್ತಾನುಮೊಳಲ್ದು ಚಿಂತಿಸಿದವಂಗಂ ಸಾರ್ವ ಪುಣ್ಯಾಸ್ತವಂ
 ಪವಣೆಲ್ಲಿಂದೊಡೆ ಮೇರೆಯಿಲ್ಲದ ಜಿನೋಕ್ತಾರ್ಥೋಕ್ತಿಯಂ ವ್ಯಕ್ತಮಾ
 ಗೆ ವಲಂ ಭಕ್ತಿಯಿ³ನೋತು³ ಪೇಟ್ಟವನ ಪುಣ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಾಮಾನ್ಯಮೇ

೫೯

ಪರಮಾತ್ಮಂ ನಿಷ್ಕಿತಾತ್ಮಂ ಜಿನಪತಿ ಪರಮಸ್ವಾಮಿ ಸದ್ಧರ್ಮಮಾರ್ಮಂ
 ಗುರು ವಂದ್ಯಂ ವರ್ಧಮಾನ ವ್ರತಿಸತಿ ಸುಕುಮಾರಂ ಕಥಾನಾಯಕಂ ತ
 ಚ್ಚರಿತಂ ಕಾವ್ಯಂ ಮದೀಯಾನುಜನನುಬಲಮೆಂದಂ⁴ದೆ⁴ ದಲ್ ಮದ್ವಚೋವಿ
 ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸಂ ಬಲಂಬಿತ್ತುದು ವೆಜಿರ್ಗದನಿಂತಂತೆನಲ್ಕೆಂತು ತೀರ್ಗುಂ

೬೦

ಈ ಕೃತಿ ಕೇಳ್ವ ಭವ್ಯನಿವಹಕ್ಕೆ⁵ ಚಮತ್ಕೃತಿ⁵ ಮೆಚ್ಚುವೊಂಗೆ ಪು
 ಣ್ಯಾಕೃತಿ ಭಾರತೀಸತಿಗೆ ಮಾಡಿದಳಂಕೃತಿ ಪುಷ್ಪಚಾಪ ಬಾ
 ಣಾಕೃತಿ ಬಾಜಿವೊಂಗೆ ಮುಕುರಾಕೃತಿ ಭಾವಿಸುವಂಗಗಾಧ ಬೋ
 ಧಾಕೃತಿಯೆಂದೊಡಾರ್ಗಮಿದನಂತೆನಲುಂತೆನಲೆಂತು ತೀರ್ಗುಮೋ

೬೧

1 ಛೇದದ್ವ (ಕ) 2 ಮ (ಕ) 3 ನೊತ್ತು (ಕ) 4 ದಿ (ಕ) 5 ಚಮಂತ್ಕೃತಿಯ (ಕ)

ಸುಕವೀಂದ್ರರುಂ ವಿ'ನೇ'ಯ

ಪ್ರಕರಮುಮುಱಿದವಜ್ಞೋಳೇನನಿಂ ನೋಡುವರೀ

ಸುಕುಮಾರಚರಿತದೊಳ್ ನೋ

ಱ್ವಿ ಕಾವ್ಯಧರ್ಮಮುಮನಮಳಜಿನಧರ್ಮಮುಮಂ

೬೨

ನಿಯತಂ ಚತುರನುಯೋಗ

ಪ್ರಯೋಗ ಪೂರ್ವಾನುಯೋಗ ಸಾಗರವೀಚೀ

ಚಯದಿಂ ಪೊಪಪೊಣ್ಣಿದುದತಿ

ಶಯ ಸುಕಧಾನೂತ್ನರತ್ನರಶ್ಮಿ ಕಳಾಪಂ

೬೩

ಶ್ರೀಮದಘಾರಿ ವೀರಜಿನಸನ್ನಿಧಿಯೊಳ್ ವಿಪುಲಾದ್ರಿಯೊಳ್ ಜಿನ

ಸ್ವಾಮಿಮತೋಕ್ತಿಯಿಂ ಮಗಧನಾಯಕನಂ ತಿಳಿವಂತು ಗೌತಮ

ಸ್ವಾಮಿಗಳಟ್ಟುಱಿಂ ತಿಳಿಯೆ ಪೇಟ್ಟಿದನೂರ್ಜಿತಮಾಗೆ ಪೇಟ್ಟಿನು

ದ್ವಾಮಕವಿತ್ವತತ್ವರುಚಿಯಿಂ ಸುಕುಮಾರ ಕಥಾಪ್ರಬಂಧಮಂ

೬೪

ಮ|| ಅದೆಂತೆಂದೊಡಖಿಲಕರಿಮಕರದಂತಘಾತೋಚ್ಚಲಚ್ಛೀಕರೋತ್ತುಂಗ

ಭಂಗುರತರತ್ತರಂಗಮಾಲಾಕೀರ್ಣ ಲವಣಾರ್ಣವ ಪರಿವೃತಮುಮೇಕ ಲಕ್ಷ ಪರಿ

ಮಾಣ ಯೋಜನ ಶುಂಭದ್ವಿಷ್ಣುಂಭಮುಂ ಸಮವೃತ್ತಾಕಾರಪ್ರಕಾರಮುಂ ಪೂರ್ವಾಪೆ

ರಾಯತ ಹಿಮವನ್ಮಹಾಹಿಮವನ್ನಿಷಧನೀಲರುಕ್ಮಿಶಿಖರಿ ನಾನಾಭಿರಾಮವರ್ಷ

ಧರ ಧರಾಧರಾವಭಾಸಿಯುಂ ಭರತ ಹೈಮವತ ಹರಿವರ್ಷ ವಿದೇಹ ರಮ್ಯಕ ಹೈರಣ್ಯ

ವತ್ಸಿರಾವತಾಭಿದಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಸಪ್ತಕ ವಿರಾಜಿತಮುಂ ಗಂಗಾ ಸಿಂಧು ರೋಹಿದ್ರೋಹಿ

ತಾಸ್ಯಾ ಹರಿದ್ಧರಿಕಾಂತಾ ಸೀತಾಸೀತೋದಾನಾರೀ ನರಕಾಂತಾ ಸುವರ್ಣಮಾಲಾ

ರೂಪ್ಯ ಕೂಳಾರಕ್ತಾರಕ್ತೋದಾಪ್ರಭೃತಿ ಚತುರ್ದಶಮಹಾನದೀಪ್ರವಾಹಕಮಯಮುಂ

ಜಂಬೂವೃಕ್ಷಲಾಂಛನರಮಣೀಯಮುಮಾಗಿ [ನೆಗಟ್ಟಿಗಂ ಪೊಗಟ್ಟಿಗುಮಗುಂದಲೆ

ಯಾದ ಜಂಬೂದ್ವೀಪದ ನಟ್ಟನಡುವೆ]

ಇಳಿಯಂ ಸಾಸಿರಯೋಜನಂಬರೆಗಮಾನುಚ್ಛೀರ್ಧನಿದುರ್ಗ ಮಹೀ

ತಳಮಧ್ಯಸ್ಥನೆನಂತುಮಲ್ಲದೆಯುಮಿಂದ್ರಾವಾಸಮಂ ಮುಟ್ಟಿದೆಂ

ಬೆಳಗುತ್ತಿರ್ಪವು ತಾರಕಾಪ್ರಭೃತಿಗಳ್ತಾವೆನ್ನನೆಂಬೊಂದು [ಪೆಂ
ಪಳವಟ್ಟಿರ್ಪಿನಮಂತದೇನೆಸೆದುದೋ ತನ್ನಂದರೋರ್ವೀಧರಂ

೬೫

ಅನಿಮೇಷಾವಳಿ ಮಾಳೆಗಟ್ಟಿ ತರದಿಂ ದುಗ್ಧಾಬ್ಧಿಯಂ ಮುಟ್ಟಿ ಕಾಂ
ಚನರೂಪ್ಯಂಗಳ ಕುಂಭದಿಂ ಮೊಗೆದು ಜೈ ಜೈಯೆಂಬಿನಂ ಪಾಕಶಾ
ಸನ ಹಸ್ತಾಗ್ರದೊಳೆತ್ತಿ ತಂದು ಕುಡೆ ಕೊಂಡಿದ್ರಂ ಜಿನೇಂದ್ರಂಗೆ ಮ
ಜ್ಜನಮಂ ಕುಂದದೆ ಮಾಲ್ಪನೆಂದೊಡದಪ್ಪೊಳ್ಳಂ ಬಣ್ಣಿಸಲ್ಪರ್ಕುಮೇ

೬೬

ಒಗೆದುಚ್ಚೋನ್ನತಿಯೊಂದು ಪೆಂಪು ಸಲೆ ಸೂರ್ಯೇಂದುಗ್ರಹಾನೀಕನೋ
ಲಗಿಸುತ್ತಂ ಬಲವರ್ಪ ಪೆಂಪು ಜಿನನಾಥಸ್ನಾನಕಲ್ಯಾಣದಿಂ
ಜಗದೊಳ್ಳೊಂಪುಲಿವೋದ ಪೆಂಪು ಸುರಕೇಳಿಲೀಲೆಯಿಂ ತಳ್ತ ಪೆಂ
ಪು ಗಿರೀಂದ್ರಾಹ್ವಯಮಾದ ಪೆಂಪು ಮಿಗೆ ಪೆಂಪಂ ಪೆತ್ತುದಾ ಪರ್ವತಂ

೬೭

ಮಹಿಮೆವಡೆದಿಂತು ಸೊಗಯಿಸು
ವ ಹೇಮಕುಶ್ಮೀಳದಿಂದೆ ತೆಂಕಣದಸೆಯೊಳ್
ಮಹಿ ಭರತಂ ಪಟ್ಟಂಡಾ
ವಹಮಲ್ಲಿ ಶುಭಾವಹಂ ವಿನೀತಾಖಂಡಂ

[ಅದು ಪೆಂಪಿಂಗೆ ತವರ್ ಸುಖಕ್ಕೆ ಕಣಿ ಸೌಖ್ಯಕ್ಕಾಗರಂ ಲೀಲೆಗಾ
ಸ್ವದಮಾಯಕ್ಕೆಱೆವಟ್ಟು ಭೋಗದ ನೆಲಂ ಸದ್ಧರ್ಮದಾರ್ಮಂ ವಿಲಾ
ಸದ ತಾಣಂ ಚದುರಿಂಗೆ ತಾ'ಯ್ಗು'ರು ವಿನೋದಕ್ಕಾದಿ ತನ್ನಧ್ಯಸಂ
ಪದಮಾಗಿದುಡು ವತ್ಸಮೆಂಬುದು ಜನಾಂತಂ ಸಂತತೋತ್ಸಾಹದಿಂ]

೬೮

ಆ ವತ್ಸವಿಷಯಮುಖಲೋ
ರ್ವೇವದನಾಳಂಕೃತಂ ಧರಿತ್ರೀಕಾಂತಾ
ಲಾವಣ್ಯಹೇತು ಭೂಲಲ
ನಾವದನಲಲಾಮಮೆಂಬಿನಂ ಸೊಗಯಿಸುಗುಂ

೭೦

ಬಳಸಿದುರ್ದ್ಯಾನಮುದ್ಯಾನದೊಳೊದವಿದ ಪದ್ಮಾಕರಂ ಪದ್ಮಪಂಡಂ
ಗಳೊಳೆತ್ತಂ ಸುತ್ತುಗೊಂಡಿದಳಿಕುಳಮಳಿನೀಗೇಯದೊಳ್ಳಾಡಿ ತಳ್ತೆಂ
ದೊಳಮಿಂದೊಳಕ್ಕಳಂಕಾರಮನೊದವಿಸುವುತ್ಪೋಕಿಲಂ ಕೋಕಿಲಾಳೀ
ಕುಳನಾದಕ್ಕಾದಮೊಳ್ಳಂ ಪಡೆವ ಶುಕನಿಕಾಯಂ ಕರಂ ರಯ್ಯಮೆತ್ತಂ ೭೧

ಬಗೆಗೊಳಿಸಿದ್ದರ್ದ ಮಾದುಫಲಮುಣ್ಣುವ ಕಂಪನೆ ಬೀಜುತಿರ್ಪ ಸಂ
ಪಗೆ ಕರಮೊಪ್ಪಿ [ತೋರ್ಪ] ವಕುಳಂ ದೊರೆನೆತ್ತು ಮಡಲ್ತ ಬಳ್ಳಿಮ
ಲ್ಲಿಗೆಗಳ ಬಳ್ಳಿಮಾವುಗಳ ಬಳ್ಳಿಗವುಂಗಿನ ಬಳ್ಳಿವಳ್ಳಿಯೊಂ
ದಗಣಿತಲೀಲೆ ನೋಟ್ಟಿ ಜನಮಾಳಿಗೆ ಸೋಲಮನುಂಟುಮಾಡುಗುಂ ೭೨

ಮೊರೆವುನ್ಮತ್ತಮಧುಬ್ರಜಂ ಸುಳಿವಕಾದಂ¹[ಬಂ]¹ ತೆಪಿಂಚೊಯ್ದ ಭೋ
ರ್ಗರೆದೆತ್ತಂ ಪುಗಲೆಂಬ ಕೋಕಿಲೆ ಸಮಂತಾದಟ್ಟಿಱಿಂ ಕೂಡುತಿ
ರ್ಪ ರಥಾಂಗಂ ನಲಿದಾಡಿ ನರ್ತಿಸ ನವಿಲ್ ಬಂಡುಂಬ ಪೆಣ್ಣುಂಬಿ ಸು
ಸ್ವರದಿಂದೊಡುವ ಕೀರಮಾರ ಬಗೆಗಂ ಸಮ್ಮೋಹಮಂ ಮಾಡವೇ ೭೩

ನವಗಂಧೋದ್ಗಮಗಂಧಶಾಳಿ ಶುಕಲೀಲಾಳಾಪದಿಂದಾದಮೊ
ಪ್ಪುವ ಚೆನ್ನಲ್ ಸಹಕಾರಸರ್ವರಸಸಾರಾಸಾರಸಾನೀಯದಿಂ
ಸವಿಶೇಷಂ ಬೆಳೆದೊಪ್ಪಿ ತೋರ್ಪ ಕಳಮಂ ತಾನೆಲ್ಲಿಯುಂ ಚೆಲ್ವು ಪೊ
ಣ್ಣುವಿನಂ ದೇಸೆಗೆ ದೇಸೆನೆತ್ತು ಬಹುಪೊಸಂ ಮಾಸಂ ದೇಶದೊಳ್ (?) ೭೪

ಎಡೆವಱಿಯದೊಳ್ಳೊಡಂ
ಬಡೆ ಬೆಡಂಗು ಪಿಂಗದೆ ವಿಲಾಸಮೋಸರಿಸದೆ ನೇ
ರ್ಪೊಡೆ ನಗರ ಖೇಡ ಖರ್ವಡ
ಮಡಂಬ ಪತ್ತನಮವೆತ್ತಲುಂ ಸುತ್ತಿಱಿಗುಂ ೭೫

ಅತಿಶಯಮಾದ ದೇವ²ಗ್ಯ²ಹಸಂಕುಳದಿಂ ಕರಮೊಪ್ಪುವ³ಸ್ಪ³ರಃ
ವ್ರತತಿವಿಲಾಸದಿಂ ವಿಬುಧಸಂತತಿಯಿಂ ದಿವಿಜಾವನೀಕ ಸಂ
ಹತಿಯಿನಿದೊಂದು ಕಲ್ಪಮವಿಕಲ್ಪದಿನ್ಮರ್ವಿಯೊಳಾದುದೆಂಬ ವಿ
ಶ್ರುತವಚನಂಗಳಿಂ ನಿಖಿಲಶೋಭೆಯನಾಂತುದು ತನ್ನಹೀತಳಂ ೭೬

ಇಳಿತಂದತ್ತಿಂದ್ರಲೋಕಂ ಗಗನವಲಯದಿಂ ಮಧ್ಯಲೋಕಕ್ಕೆ ಧಾತ್ರೀ
ತಳದೊಳ್ ಭೋಗೀಂದ್ರಲೋಕಂ ರಸೆಯಿನೊಗೆದು ನಿಂದತ್ತು ವಿದ್ಯಾಧರೋರ್ವೀ
ವಲಯಂ ತದ್ರಾಜತಾದ್ರೀಂದ್ರದಿನನುನಯದಿಂ ಬಂದು ಬೇಜೊಂದು ಪೆಂಪಂ
ತಳೆದತ್ತೆಂಬಂದದಿಂದಂ ಸೊಗಯಿಸುಗುಮಿಳಾಚಕ್ರದೊಳ್ ವತ್ಸದೇಶಂ

ವ|| ಇಂತು ಮದನಮಂಗಲ ವೀರಲಕ್ಷ್ಮೀವಿಲಾಸನಿಳಯಮೆನಿಸಿದ ವತ್ಸಜನ
ಪದವನಿತೆಗೆ ವದನಮೆನಿಸಿ |

ಆಡುವವಹಿವಿಲಾಸದಿಂ (?)

ದೆಡೆಯುಡುಗದೆ ರತ್ನದಿನನೂನ ಗಾಂಭೀರ್ಯದಿನಾ

ಕಡಲನವಗಯಿಸಿ ತೋರ್ಪುದು

ಎಡಂಬಿ ಮಹಿಮಾವಳಂಬಿ ಕೌಶಂಬಿಪುರಂ]

೭೮

ಅಂಬುಧಿವೇಷ್ಟಿತಾಖಿಳಧರಾತಳದೊಳ್ ಪುರಮಿನ್ನದಿನ್ನುಮಿ
ಲ್ಲೆಂಬ ಪೊಗಟ್ಟಿಗತ್ತಳಗಮೆಂಬ ನೆಗಟ್ಟಿಗೆ ಜನ್ಮಭೂಮಿ ತಾ
ನೆಂಬ ಜಸಕ್ಕೆ ತಾ¹[ಯ್ಗರು]¹ವಿದೆಂಬ ವಿಭೂತಿಯನಾಂತುದಿಂತು ಕೌ
ಶಂಬಿಪುರಂ ಜಿತಾಮರಪುರಂ ಕಮನೀಯ ಚತುಷ್ಕಗೋಪುರಂ

೭೯

ವ|| ಅದನಾಳ್ವನವನತಾರಾತಿನ್ಯಪ ಮಣಿಮಯಕಿರೀಟ ಪ್ರಭಾಲೀಡಚಳನ
ನಳಿನಯುಗ್ಮನುದಾತ್ತವೀರಲಕ್ಷ್ಮೀಲತಾರ್ಪಣದ್ರುಮಾಯಿತಾಯತೋತ್ತುಂಗಾತ್ಮ
ಕೌಕ್ಷೇಯಕಸ್ತಂಭನಧಃಕೃತಾನಂತ ಚಿರಂತನ ಜಗತ್ಪ್ರಣೂತ ಭೂತಳಾಧಿನಾಥನರ್ಥಿ
ಸಂಘಾತನವಬರ್ಹಿಣಾನಂದಕರಣ ಪ್ರತ್ಯಗ್ರಜಲಧರಾಗಮಂ ನಿರಂತರ ದಿಗಂತರಾಳ
ಸ್ಥಿತದಂತಿಸಂತಾನದಂತಾಂತರೋಪಾಂತಪರಿಚುಂಬಮಾನ ಯಶಃ ಕಾಂತಾಕಾಂತನು
ತ್ತುಂಗಭಂಗುರತರತ್ತರಂಗಸಂಘಾತಾರ್ಣವಪರೀತಾಶೇಷಕ್ಷ್ಮ ಚಕ್ರಸಂರಕ್ಷಣದಕ್ಷ
ದಕ್ಷಿಣಭುಜೋತ್ಪಡ್ಗನುದ್ಧಾಮ ದಾರುಣ ಪ್ರತಾಪಕೋಪ ಪಾನಕ ಕಬಳಿತಾರಾತಿ
ಬಳನತಿಬಳನೆಂಬೊಂ

ಆ ಹರಿವಿಭವನ ನಯನಮ |

ನೋಹರಿ ಹರಿಣಾಕ್ಷಿ ಹಂಸಗಾಮಿನಿ ಮಧುಪ ||

ವ್ಯಾಹನಿಭ ಕುಟಿಲಚಿಕುರಮ |

ನೋಹರೆ ಮನಸಿಜನ ಕಣೆಗೆ ದೊಣೆಯೆನೆ ನೆಗಟ್ಟಿಳ್ || ೭೯ ||

ವ || ಅಂತು ಮನೋಹರಿ ಮಹಾದೇವಿಯೊಳಾ ಧರಾಧೀಶ್ವರನಿಷ್ಟವಿಷಯ
ಕಾಮಭೋಗಂಗಳನನವರತಮನುಭವಿಸುತ್ತುಂ ಸುಖಸಂಕಥಾವಿನೋದದಿಂ ರಾಜ್ಯಂ
ಗೆಯ್ಯುತ್ತಮಿರೆಯಿರೆ

ಮಲೆಪರ್ ಮಾಱಾಂಪರಿಲ್ಲಕ್ರಮದಿನದಟರಾಟಂದರಿಲ್ಲುರ್ಕಿ ಬೇಡ |
ಚಲದಿಂ ಮಾರ್ಕೊಂಡರಿಲ್ಲೊಟ್ಟಜೆವೆರಸು ಕುಱುಂಬರ್ತುಱುಂಬಿದ್ದರಿಲ್ಲೆ
ತ್ತಲುಮುದ್ದಂ ಬಂದು ದಳ್ಳೆಂದುರಿವ ರಿಪುಗಳಿಲ್ಲಳ್ಳಿಬಿಕ್ಕುರ್ತ್ತು ಭೂಮಂ |
ಡಳಮಾಜ್ಞಾಸಿದ್ಧಮಾದತ್ತಿಬಳವಿಭುಗಂಭೋಧಿಸರ್ಯಂತಮಾಗಳ್ || ೮೦ ||

ಜಿನಪಾದಸಂಕಜಭ್ರಮ

ರನೆನಿಸಿ¹ ಜಿನಸಮಯದಿವ್ಯಭವನೋತ್ತಮಕಾಂ ||

ಚನಕಳಶನೆನಿಸಿ ಜಿನಶಾ |

ಸನದೀಪಕನೆನಿಸಿ ನೆಗಟ್ಟಿನಾ ಧರಣೀಶಂ || ೮೧ ||

ದಯೆಯಿಂ ಮರ್ಯಾದೆಯಿಂ ಮೇರೆಯಿನನುಪಮ ಸನ್ಮಾನದಿಂದಾನದಿಂ ಸ |

ಶ್ರೀ ಯದಿಂದಂ ಸಂತತೋತ್ಸಾಹಮನನವರತಂ ಮಾಡುತುಂ ನೂತ್ನರತ್ನ
ತ್ರಯಭೂಷಾಭೂಷಿತಾಂಗಂ ಸುಖದಿನರಸುಗೈಯುತ್ತಮೋಽಪ್ಪಿದರ್ ಕೌಶಂ |
ಬಿಯೊಳತ್ಯುತ್ಸಾಹದಿಂದಂ ಪರಮಜಿನಮತಾಂಭೋಜಿನೀ ರಾಜಹಂಸಂ || ೮೨ ||

ಗದ್ಯ || ಇದು ಸಮಸ್ತ ವಿನಯಜನವಿನುತ ಶ್ರೀವರ್ಧಮಾನ ಮುನೀಂದ್ರ
ವಂದ್ಯ ಪರಮ ಜಿನೇಂದ್ರ ಶ್ರೀಪಾದಸದ್ಮ ವರಪ್ರಸಾದೋತ್ಪನ್ನ ಸಹಜಕವೀಶ್ವರ
ಶ್ರೀಶಾಂತಿನಾಥಪ್ರಣೀತಮಸ್ತು ಸುಕುಮಾರಚರಿತ್ರದೊಳ್ ಪೀಠಿಕಾಪ್ರಕರಣಂ
ಪ್ರಥಮಾಶ್ವಾಸಂ

ದ್ವಿತೀಯಾಶ್ವಾಸಂ

ಶ್ರೀಮಹಿತನಹಿತಸಕಲಮು |

ಹೀಮಹಿತಪಯೋಧರಪ್ರಭಂಜನನನ್ನೀ ||

ತಾಮರವಿಲಾಸನೆಸೆದನಿ |

ಳಾಮಂಡಳದೊಳ್ ಸರಸ್ವತೀಮುಖಮುಕುರಂ || ೧ ||

ಆತಂಗೆ ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮೀ |

ಪ್ರೀತಂಗೆ ದಯಾನ್ವಿತಂಗೆ ನಿರುಪಮಗುಣವಿ ||

ಖ್ಯಾತಂಗೆ ವಿಜಿತಶತ್ರು |

ವ್ರಾತಂಗೆ ಪುರೋಹಿತಂ ನಿಜ ಸ್ವಾಮಿಹಿತಂ || ೨ ||

ಕುಶಲಮತಿ ನಿಶ್ಚಯವಿದ್ಯಾ |

ವಿಶದಂ ಮಹೋದಾರಗುಣಂ ||

ವಿಶದಯಶೋನಿಳಯಂ [ಸೋ |

ಮುಶರ್ಮನೆಂಬೊಂ ದ್ವಿಜನ್ಮವಂಶಲಲಾಮಂ] || ೩ ||

ಆ ವಸುಧಾಮರಾಗ್ರಣಿಗೆ ಕಾಶ್ಯಪಿಯೆಂಬೊಳುದಾತ್ತಕೀರ್ತಿಲ |

ಕ್ಷೀವಿಭವಾಭಿರಾಮೆ ಗುಣಧಾಮೆ ಕುಲಾಂಗನೆ ಹಾವಭಾವಶೋ

ಭಾವಹರೂಪವಿಭ್ರಮವಿಲಾಸಸಮನ್ವಿತೆ ಕೋಮಲಾ^೨ಸಿತೇಂ |

ದೀವರಲೋಳನೇತ್ರಿಯೆನೆ ಸಂತೊಸದಿಂ ಸುಖಮಿದರ್ಪಿನಂ || ೪ ||

ಅಭಿನುತಮಂ ಶ್ರೀಮಹತ್ತರ |

ವಿಭೂತಿಯಂ ತಳೆದ ಸೋಮಶರ್ಮಂಗಂ ಶ್ರೀ ||

ನಿಭಿ ಕಾಶ್ಯಪಿಗಂ ಸುತರ |

ಗ್ನಿಭೂತಿಯುಂ ವಾಯುಭೂತಿಯುಂ ವಿಸರಿದಂ || ೫ ||

ವ || ೪ ಬಾಲಕಂ ಬಾಲ್ಯದಿಂತೊಟ್ಟು ಗೋಳಾಂಗೂಳರಂತೆ ಸಹಜಚಾಪ
ಲ್ಯರುಂ] ಜಳೂಕಾಮುಖರಂತೆ ದೋಷಗ್ರಾಹಿಗಳುಂ ಸುರಶರಾಸನದಂತೆ ನಿರ್ಗು
ಣರುಂ ತೀಕ್ಷ್ಣಕೌಕ್ಷೇಯದಂತೆ ನಿಶ್ಚಿಂಶಭಾವರುಂ ಶಿಶಿರಕರನಿಕರದಂತೆ ಕುಮುದ
ಪ್ರಕಾಶಕರರುಂ ಖರಕರನಂತೆ ಖರದಂಡಪ್ರಿಯರುಂ ಉದಧಿಯಂತೆ ಜಡಸ್ವಭಾವರುಂ
ವಿಷನೋರಗನಂತೆ ದ್ವಿಜಿಹ್ವರುಂ [ಸಾರ್ವಭೌಮೋಪಜೀವಿಗಳಂತೆ ವಿಷಯಾಸಕ್ತರು
ಮೆನಿಸಿ ಮಾತಾಪಿತೃಗಳ ಮಾತುಗಳಂ ಕೈಕೊಳ್ಳದೆ ಸರ್ವಸ್ವಮಂ ಕೊಂಡು
ಕೇಡಾಳಿಗಳಾಗೆ]

ತಿಱಿ ಕಲ್ಲಾಡುವ ಬೊಟ್ಟುಪೋರಿಸುವ ಸೆಂಡಂ ಪೊಯ್ವ ಬಾದಿಗೆ ಕೈ |
ನಿಱಿದೆರ್ದಾಡುವ ಕೋಟಿಲಾವಗತಗರ್ಕೋಣಂ ವಿದಿಕಾಂಚೆಂಬಿವಂ(?)
ಸೆಱಿಗೈಯ್ದೆಕ್ಕಿಗೆ ಪೂಣ್ಡು ಪೋರಿಸುವ ನಾನಾಕ್ರೀಡೆಯಿಂದಿವರುಂ |
ತಱಿಸಂದುದ್ದತಭಾವದುಬ್ಬರದಿನೇನುದ್ವೃತ್ತರಾಗಿದರೋ

|| ೬ ||

ವ || ಅಂತುಮಲ್ಲದೆಯುಂ

ನಗರಾಭ್ಯಂತರ ದೇವತಾಭವನದೊಳ್ ಚೌವಟ್ಟದೊಳ್ ಬೀದಿವೀ |
ದಿಗಳೊಳ್ ಜೂಜಿನದಿಂಡೆಯೊಳ್ ತೆಗರಕೇಳೀ ವಿದ್ಯೆಯೊಳ್ ದುರ್ಜನೋ
ಪಗತೋದ್ದೇಶದೊಳಂ ಪಣ್ಯವರ್ಮವೀಧಿವ್ರಾತದೊಳ್ ಮಾವಗಂ(?) |
ತಗುಣಾತ್ಮರ್ ವಿನಯಪ್ರಹೀಣರವಿನೀತರ್ ನೀತಿಗೆಟ್ಟಾಡುವರ್

|| ೭ ||

ತಂದೆ ಕಡಂಗಿ ಕಲ್ಪಿಸುವ ಕಲ್ಪಿಯನೊಲ್ಲದೆ ತಾಯ್ತಗುಟ್ಟು ನಿ |
ವಂದದಿನೆಯ್ದೆ ಬಗ್ಗಿಸುವ ಬಗ್ಗಣೆಗಳ್ಳದೆ ಮಿತ್ರವರ್ಗಮೇ ||
ನೆಂದೊಡಮೆಂದುದಂ ನೆಗಟದುದ್ಧತಿಯಿಂದಮವಂದಿರುಕ್ಕಿ ದ |
ಕ್ಕುಂದಲೆನಾಯ್ವರಂತುಟೆ ಬಹುವೃಷನಾರ್ತರನಾರೊ ಬಾರಿಪರ್

|| ೮ ||

ಹರಿಣಿ || ಸಿರಿಯ ತವಿಲಿಂ ಮಕ್ಕಳಕ್ಕೆ ಮಿಕ್ಕು ಪೇಟ್ಟುದು ಗೆಯ್ಯದಿ |
ಪಿರವನವನೀದೇವಾಮ್ನಾಯಕ್ಕೆ ನೊಚ್ಚಿದನಾಗಿ ಮೆ ||
ಯ್ಗರೆವೆಸಕದಿಂ ನಿಚ್ಚಂ ಬೆಂಬಿದುರ್ ಚಿಂತಿಸಿ ದುಃಖದೊಳ್ |
ಪಿರಿದುಮವರಿಂ ಕಣ್ಣೆಟ್ಟಂ ಭಟ್ಟಂ ನಿಕ್ಕಷ್ಟರ ದೂಸಱಿಂ

|| ೯ ||

ಕಲ್ಮಷಿಕವಾಗಿ ತನ್ನೊ |

ಕೃಲ್ಮ ಕೃಳಿನೆ ಕೃರ್ಕಮಾದೊಡೆ ಪಾರ್ವಂ ||

ಮಲ್ಮಲನೆ ಮಱುಗಿ ಕೂಡೆಯೊ |

¹ಡಲ್ಮ¹ಸಿಯಪ್ಪಿನೆಗಮೆಯ್ಬೆ ಬೆದನೆದ ಬೆಂದಂ

|| ೧೦ ||

ವ || ಇಂತಾತ್ತೀಯಾತ್ಮಜರಿನಾದ ಕುಲಾಸವಾದಸರಾಭವದ ದಾವಾನಳದಿ
ದ[ಂ]ದಹ್ಯಮಾನವಾನಸನುಮಸಹ್ಯಮಾನ ಚಿಂತಾಂತರಂಗನುವಾಗಿ ಕೆಲವು ವರಿ
ಸಮಿರ್ಪವಸರದೊಳವಸರಂಬಡೆದನೆಂಬಂತೆ

ತೆಱವುವಡೆದಡಸಿ ರುಜೆ ಮೆ |

ಯ್ಯಱುಗುವಿನಮವುಂಕಿ ಸೋಂಕಿ ನಿಃಕರುಣತೆಯಿಂ ||

ಕಱುತು ಜವನೆಂಬ ಬಱಿಸಿಡಿ |

ಱಲೆಱಗಿದುದೆಗುವವೊಲಹಿಯನಹಿಗರಳಹರಂ

|| ೧೧ ||

ವ || ಅಂತು ಸೋಮಶರ್ಮಂ ಲೋಕಾಂತರಿತ [ನಾದ] ನೆಂಬುದನತಿಬಲಮ
ಹಾರಾಜಂ ಕೇಳ್ವು

ವೇದವಿದಂ ಸಕಳಕಳಾ |

ವೇದಿ ಸಮಸ್ತಾಧಿಕಾರಪರಿಚಿತನಾಶೀ ||

ವಾದಪ್ರಿಯಂ ಪರಿವೃತ |

ನಾದನೆ ವಿಶ್ರುತ ಬಹುಶ್ರುತೋದಾತ್ತಯಶಂ

|| ೧೨ ||

ಅದೊರೆಯ ಹಿತಪುರೋಹಿತ |

ನಾದೊರೆಯ ಸುಮಂತ್ರಿ ಕಱಿದನೆಂದೊಡೆ ಪೆಜದೇ ||

ನೀ ದೊರೆಯ ರಾಜ್ಯಮೆನಗಿದ |

ನಾದರಮಶ್ಲಾಘನೀಯಮಘಳಮಸೇವ್ಯಂ

|| ೧೩ ||

ವ || ಎಂದು [ಪಿರಿದುಂ ಕಟ್ಟುಕಡೆದು ಸೋಮಶರ್ಮನ ಮಕ್ಕಳಪ್ಪಗ್ನಿಭೂ
ತಿಯುಂ ವಾಯುಭೂತಿಯುಮಂ ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ವರಿಸಿ ತದೀಯ ಹೃದಯಾಂತರ್ಗತ
ಶೋಕಾಗ್ನಿ ಜ್ವಾಲಾಕಲಾಸಮನಾತ್ಮೀಯವಚೋವಿಸ್ತರಸಾರವಾರಿಪ್ರವಾಹದಿಂ ಪ್ರ¹ಶ¹
ಮಿಸಿ ತಾಂಬೂಲಾದಿ ದಾನಸನ್ಮಾನಪುರಸ್ಕರಮವರ ಪೂರ್ವವೃತ್ತಿಯುಮಂ ಕಮ್ಮ
ವಟ್ಟಿಯುಮನಿತ್ತು ಬೀಡಿಂಗೆವೋಗಿಮೆಂಬುದುಂ]

ಅವರನುನಯದಿಂ ಮನೆ ।

ಗೆ ವಂದು ಕಾಶ್ಯಪಿಯ ದುಃಖಮಂ ಕಳೆದು ಮಹೋ

ತ್ಸವಮಪ್ಪಂತಿರೆ ಸಂತೋ ।

ಷವಾರ್ತೆಯಂ ಪೇಟ್ಟು ಸಂತಮಿರೆ ಕೆಲದಿವಸಂ

|| ೧೪ ||

ವ || [ಒಂದುದಿನಮಾ ನರೇಂದ್ರಂ ಲೀಲೆಯಿಂದೊಡ್ಡೊಲಗಂಗೊಟ್ಟಿದರ್ಶೇಷ
ವಿದ್ವಜ್ಜನ ಸಭಾಭ್ಯಂತರ ಮೃಂಗೇಂದ್ರವಿಷ್ಣುರಾರೂಢನಾಗಿರ್ಪುದುಂ ಪರನೃಪಾ
ಸ್ಥಾನದಿಂ ವಿಜಯಜಿಹ್ವನೆಂಬೊನೊರ್ವ ವಾದಿ ಸಕಲಕಲಾವೇದಿ ಸಂವಾದಾರ್ಥಿ
ಯಾಗಿ ಬಂದು ನಿಜ ವಿದ್ಯಾಡಂಬರಮಂ ಮೆಱಿಯಲೆಂದರಮನೆಯ ಬಾಗಿಲೊಳ್
ನಿಂದು ಪತ್ರಾಲಂಬನಂ ಮಾಡಿರ್ಪುದುಂ ತದ್ವೃತ್ತಾಂತಮೆಲ್ಲಮನರಸನೊಡು ಬರ
ವೇಟ್ಟುದುಮಪೂರ್ವಮಪ್ಪ ಶ್ಲೋಕಸೂನ್ಯಾಸಸಮಾಸಸಂಸಾರವಚನರಚನೆಗಳಿನತಿಬ
ಳನುಮಂ ತತ್ಸಭಾಜನಮುಮಂ ಮನಂಗೊಳಿಸಿ]

ಪದವಿದ್ಯಾಮಾರ್ಗದೊಳ್ ವ್ಯಾಕರಣಪರಿಣತಾಳಾಪದೊಳ್ ಮಿಕ್ಕುಪಟ್ಟು ।

ಕರ್ದೊಳಾರ್ಗಂ ದುರ್ಗಮೆಂಬಂತಿರೆ ವಿಲಸದಲಂಕಾರದಿಂ ತಳ್ತುಪನ್ಯಾ

ಸದ ವಿನ್ಯಾಸಂ ಬಲಂಬೆತ್ತಿಸೆಯೆ ನೃಪಸಭಾಮಧ್ಯದೊಳ್ ಪೆರ್ಚಿ ವಾ¹ಗ್ಗು¹ಂ ।

ಫದೊಳಾಗಳ್ ಬೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿನಲೆಡೆಗುಡದಾಶ್ವರ್ಯಮಂ ತಾಳ್ವಿ ನಿಂದಂ || ೧೫ ||

ವ || ಅಂತುತ್ತರೋತ್ತರೋಪನ್ಯಾಸನವೃತ್ತಿಸಂಪತ್ತಿಯಂ ತಾಳ್ವಿದಪರವಾದಿಗೆ
ಪ್ರತ್ಯುತ್ಪರಂಗುಡುವನ್ನರಾರುಮಿಲ್ಲದಿರ್ಪುದಂ ಕಂಡು ತಲೆಯಂ ತೂಗಿದೂಗಿ ವಿಸ್ಮ
ಯೋದಾತ್ತಚಿತ್ತನಾಗಿ ಸೋಮಶರ್ಮಾಪತ್ಯರಂ ಬರವೇಟಿಮೆಂಬುದುಮುಲ್ಲಲ್ಲಿ
ಗೆಲ್ಲರುಂ ಪರಿತಂದಗ್ನಿಭೂತಿಯುಮಂ ಪಕ್ಕದೊಳೆದ್ದ ವಾಯುಭೂತಿಯುಮಂ
ಕಂಡು ವಿಜಯಜಿಹ್ವವಾದಿಯಿನಾದ ವೃತ್ತಾಂತಮೆಲ್ಲವಂ ಸವಿಸ್ತರಮುಪಿಪಿ

ನಡೆಯಿಂ ತೊಡರ್ದವನೊಳ್ಳೆಲೆ |

ನುಡಿಯಿಂ ನೀಮೆಂದು ಬಂದವನುಡಿವುದುಮಾ ||

ಜಡರಳ್ಳಿ ಬಳ್ಳಿ ನಡನಡ |

ನಡುಗಿ ಸುರಳ್ಳುಗಿದು ಸುಗಿದು ಬಂದತಿಭಯದಿಂ |

|| ೧೬ ||

ವ || ತನ್ನ ವೇಂದ್ರಭವನೋಚಿತೋದ್ದೇಶದೊಳ್

ಇಕ್ಕಿದ ಲೋಹಾಸನದೊಳ್ |

ತಕ್ಕ^೨ರ^೨ ಮಾನ್ಯರ ವಿಶಿಷ್ಟರಂದದಿನೊಳಗಂ ||

ಮೊಕ್ಕು ಸಭಾಸಂಯೋಗ್ಯರ |

ಪಕ್ಕದೆ ಕುಳ್ಳಿ ದೊಡಡಿಬಲಕ್ಷ್ಮಿಪಾಲಂ |

|| ೧೭ ||

ಪೃಥ್ವಿ || ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ನಿಕ್ಕಪ್ಪದುಷ್ಟಗಣರಂ ಗತಪ್ರಜ್ಞ [ರ]ಂ |

ನಿರಂತರ ದಿಗಂತರೋಪಗತ ದುರ್ಯಶಃಪ್ರಾಪ್ತರಂ ||

ದುರಾತ್ಮರನಖಲ್ಯರಂ ಬಳಿಕೆ ಸೋಮಶರ್ಮಾತ್ಮಜಾ |

ತರಂ ಖಳವಿನೀತರಂ ವಿಕೃತಮಾರ್ಗ ವಿಖ್ಯಾತರಂ

|| ೧೮ ||

ಆಗ್ರಹಿಸಿ ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರಸ |

ಮಗ್ರತೆಯಂ ತೋರ್ಪುದಿಲ್ಲಿ ನೀಮೆನೆ ಕುಳಿಕಾ ||

ಹಿಗ್ರಸ್ತರಂತೆ ನುಡಿವುದ |

ವಗ್ರಹಮೆಂದುಗುಗೊಂಡರಂತೆ ನಿತಾಂತಂ

|| ೧೯ ||

ವ || ಮೂಗುವಟ್ಟು ಬಾಯ್ವಿಟ್ಟು ನೀರೊಳ್ ಮುಲುಗಿದರಂತುಸಿರ್ಮಿಡಿ
ವಂತು[ಂ]ಪಾವಡದರಂತುಂ ಮೆಯ್ ಬೆಮರುತ್ತುಮಿದಿರೊಳ್ ಕುಳ್ಳಿದ ವಿಜಯ
ಜಿಹ್ವನಾದಿಯಂ ಭೋಂಕನೆ ಕಂಡು

ಬೆಕ್ಕಂ ಕಂಡಿಲಿಯಂತಿರು |
ಸಿರ್ಕುಸಿದು ಕುನುಂಗಿ ತತ್ಸಭಾಭ್ಯಂತರದೊಳ್ ||
ಮಾರ್ಕೊಳ್ಳದೆ ಮಾರ್ನುಡಿಯದೆ |
ಬಿಕ್ಕೆನ್ನದೆ ಮಿಡುಕದಿದರಂತಿರ್ಪನೆಗಂ

|| ೨೦ ||

✓ (ವೇದವಿದಂ ಸಕಳಕಳಾ |
ವೇದಿ)ಸಮಸ್ತಾಧಿಕಾರ ಪರಿಚಿತನಾಶೀ||
ವಾದ ಪ್ರಿಯಂ ಪರಿವೃತ |
ನಾದನೆ ವಿಶ್ರುತ ಬಹುಶ್ರುತೋದಾತ್ತಮತಂ

|| ೨೧ ||

ಅಯಶೋಮೂರ್ತಿಗಳತಿ ದು |
ರ್ನಯವರ್ತಿಗಳನೂನಸಪ್ತವ್ಯಸನಾ ||
ಶ್ರಯರೆಂದಿದ್^೨ಪರಿರ್ದ |
ಲ್ಲಿಯೆ (ನುಡಿದ[ಂ]ಸಭೆಗೆ^೧ ಸೋಮಶರ್ಮಾತ್ಮಜರಂ)

|| ೨೨ ||

ಅಱಿಯುತ್ತುಂ ಕಲ್ಲೊಳ್ ನಾ |
ರಱಿಸುವುದುಂ ಪಾಪಸೂತ್ರದೊಳ್ ಧರ್ಮಮನೋ ||
ತಱಿಸುವುದುಮಿವರೊಳಕ್ಕರ |
ಮಱಿಸುವುದುಂ ಭಾವಿಸಂದು ನಿಷ್ಕಳಮಲ್ಲೇ

|| ೨೩ ||

ಬೀಣೆಯ ಕೊಲಲ ಬೆದಂಡೆಯ |

ಗಾಣರ ಬಲುವಿಡಿದು ಸುಲುದು ಕುಂ[ದಿಂ]ಕಧಕ ||

ಶ್ರೇಣಿಯೊಡನೆಳಸಿ ಬಳಸುವ |

ನಾಣಿಲಿಗಳನೀ ಬುಧಾಳಿಯೊಳ್ ಪುಗಿಸು¹ವುದೆ¹

|| ೨೪ ||

ಈ ಜಡರನತರ್ಕಿತಬುಧ |

ರಾಜಸಭಾಸದರೊಳಿರಿಸಿ ರಿಪುನ್ಮಪಮಕುಟ ||

ವ್ರಾಜಿತಪದಾಬ್ಜ ವಿಬುಧಸ |

ಮಾಜದೊಳಾದತ್ತು ಹಾಸ್ಯರಸಮಪ್ರತಿಮಂ

|| ೨೫ ||

✓ ವ || ಎಂದಿಂತು ನಾನಾಪ್ರಕಾರದಿಂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ನುಡಿವುದುಮತಿಬ
ಳನತಿಲಜ್ಜಾಭರದಿಂ ಸಿಗ್ಗಾಗಿ

ಎನಗೆ ಹಿತಂ ಪುರೋಹಿತನನೂನಗುಣಾಗ್ರಣಿ ಸೋಮಶರ್ಮನಾ |

✓ ತನ ತನುಜಾತರಪ್ರಮಿತಶಾಸ್ತ್ರವಿಶಾರದರಾದೊರಕ್ಕಮಂ

ಬಿನಿತನೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಬಿಚ್ಚಿತಿಕೆಯಿಂ ಪರಿಭಾವಿಸದೀ ದುರಾತ್ಮ ದು |

ಜನರ್ಗೆ ನಿಕ್ಕಷ್ಟದುಷ್ಟರಿವರ್ಗಾನೊಸೆದಿತ್ತೆನುದಾತ್ತ ವೃತ್ತಿಯಂ

|| ೨೬ ||

ಗುಪ್ತಾಳೋಚನಕಾರ್ಯ |

ಕ್ಯಾಪ್ತರ್ವಿದ್ಯಾಬ್ಧಿಪಾರಗರ್ಸಕಲಗುಣ ||

ಪ್ರಾಪ್ತರಿವರೆಂದು ಬಗೆದೆಂ |

ಸಪ್ತವ್ಯಸನಾಭಿಭೂತರಪ್ಪದನಱಿಯೆಂ

|| ೨೭ ||

ನೆರೆದೀ ಸಭೆಯೊಳ್ ಲಜ್ಜಾ |

✓ ಭರದಿಂ ತಲೆಯೆಱಕಮಾದುದಿಂದೆನಗೀ ದು ||

ಶ್ವರಿತರನಿವಂದಿರಂ ಪರಿ |

ಹರಿಸಿಮಯೋಗ್ಯರನಖಲ್ಯರಂ ನಿರ್ಗುಣರಂ

|| ೨೮ ||

ಪಟಿಯರಿವರೆನ್ನ ವಂಶಾ |

ವಟಿಯಿಂದಂ ಬಂದರೆಂದು ಮನ್ನಿಸದೆ ಮಹೀ ||

ತಳನಾಥಂ ಮುನಿಸಿಂದಂ |

ಕಳೆದಂ ನಿರ್ಗುಣರನಾರು^{ಮೇಂ} ಮುನಿಪ^{ರೆ} ||

|| ೨೯ ||

ವ || ಅಂತವರನರಮನೆಯಿಂ ಪೊಟಮಡಿಸಿ ಕಳೆದು ಪರವಾದಿಯಂ ದಾನ
ಸನ್ಮಾನಾದಿಗಳಿಂ ಸಂತೋಷಂಬಡಿಸಿ ಸೋಮಶರ್ಮನ ದಾಯಿಗನಪ್ಪ ಸೋವಿಲನೆಂ
ಬೊಂಗೆ ತನ್ಮಂತ್ರಿಪದವಿಯಂ ದಯಂಗೆಯ್ದುದುಮಾಪ್ರಪಂಚಮನೆಲ್ಲಮನಗ್ನಿ ಭೂ
ತಿಯುಂ ವಾಯುಭೂತಿಯುಮುಟಿದು ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆವಂದು

ಜನನಿಯ ಮೊಗಮಂ ನೋಡ |

ಲೈ ನಾಣೈ ಸಿಗ್ಗಾಗಿ ಬಾಗಿ ತಲೆಯಂ ಚಿಂತಾ ||

ಬ್ಬಿನಿಮಗ್ನರಾಗಿ ಕಣ್ಣೇ |

ರನಿಕ್ಕುತಿರೆ ನೋಡಿ ಕಂಡು ಕಾಶ್ಯಪಿ ಭರದಿಂ

|| ೩೦ ||

ಇದು ದಲ ವಿಷ್ಣುಯಮಾಗಿ ತೋಟಿದಪುದೇನಿಂತೀಗಳೆನ್ನಿಂದನಾ |

ದುಮೊ ಮೇಣಲ್ಲದೊಡಾಳ್ವನಿಂ ತೊಡಗಿತೋ ಮೇಣಾಪ್ತರಿಂದಿಂತು ಪು

ಟ್ಟಿದುದೋ ಮೇಣ್ವರಿವಾರದಿಂ ಜನಿಯಿಸಿತ್ತೋ ಪೇಟಿಮೆಂದೆಂದು ಗ |

ದ್ಗದಕಂಠಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಮನದೊಳ್ ವಿಭ್ರಾಂತಿಯಂ ತಾಳ್ವಿದಳ್ || ೩೧ ||

ವ || ಅಂತು ಪಿರಿದುಮುಚ್ಚೆಗದಿಂ ನಿಮಗಿನಿವಿರಿದು ಕೌತೂಹಲಮಾರಿಂದ
ಮಾಯ್ತೆಂದು ಬೆಸಗೊಳ್ಳುದುಮಗ್ನಿ ಭೂತಿ ವಿಜಯಜಿಹ್ವವಾದಿಯಿನಾದ ವೃತ್ತಕ
ಮುಮಂ ಸಭಾಸದರ್ಥಮ್ಮನವಕರ್ಣಿಸಿ ಕೆಡೆನುಡಿದುದುಮನತಿಬಳನೆಳೆದು ಕಳೆ
ದುದುಮಂ ಸೋವಿಲಂಗೆ ಮಂತ್ರಿಮಹತ್ತರವೃತ್ತಿ ಸಾರ್ದುದುಮಂ ಸವಿಸ್ತರಮ
ಉಪುವುದುಂ

ಮನದೊಳ್ ವೆರ್ಚಿದ ಶೋಕಮುಣ್ಣಿ ತನುವಿಂ ಕೈಗಣ್ಣಿದುಃಖಂ ವಿಲೋ |

ಚನದಿಂದಂ ಪೊಟಪೊಣ್ಣಿ ಬಾ¹ಪ್ಪ¹ ಜಲಮಂದುದ್ವೇಗದಿಂದೀಗಳಿಂ ||

ತಿನಿತೊಂದಾದ ವಿಷಾದ^{ಮುಂ} ಕುದಿ^ಪಮುಂ ಮಾತೇಂ ಪೊದಳ್ಳೆನ್ನ ಮು |

ನ್ನಿನ ಕರ್ನೋದಯಮೆಂದು ಬಾಯುಟಿದು ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತಿಯಾಗಿರ್ಪುದುಂ || ೩೨ ||

ವ || ಆಗಳವರ್ ತಾಯ ಮೊಗಮನಾವ ಮೊಗದೊಳ್ ನೋಡುವಮೆಂದು
 ನಾಣ್ಣೆ ಚಿಂತಿಸುವ ಚಿಂತೆಯೊಳತಿಬಳನ್ಮ ಪಾಸ್ಥಾಯಿಕೆಯೊಳ್ ಪುಲ್ಲಿಂ ನೊಚ್ಚಿದರಾದೆ
 ವೆಂಬೇವದೊಳಂ ತಮ್ಮನುಜ್ಜಿ ಸೆಜ್ಜಿಗೆಯ್ದು ತಮ್ಮ ಕಮ್ಮವಟ್ಟಿಯಂ ತಮ್ಮ
 ದಾಯಿಗಂಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆಂಬ ಮಚ್ಚರದೊಳಂ ಸಕಳ ಕಳಾಕುಶಲಂಗೆವುಟ್ಟಿಯುಮನಕ್ಷರ
 ಜಠರರೇವಂದೆವೆಂಬ ಕಷ್ಟತೆಯೊಳಂ ನಿರ್ಮಳಮಪ್ಪ ನಿಜಾನ್ವಯಕ್ಕೆ ಕಳಂಕಪಂಕಾದ್ಯ
 ನೇಕಾಪವಾದವಾದುದೆಂಬ ಮಜುಕದೊಳಂ ಮಲ್ಮಲಂ ಮಜುಗಿ ಕಾಶ್ಯಪಿಯ
 ಮೊಗಮಂ ನೋಡಿ

ಅಂಘಾಬಳದಿಂ ದುರ್ವ್ಯಸ

ನಂ ಘಟೆಯಿಸೆ ಸುಪೂಜಿತಾರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳನು ||

ಲ್ಲಂಘಿಸಿ ಕಠೋರನಾಣಿಗ |

ಳಿಂ ಘಾತಿಸುತಿದೇಮಿನ್ನೆವರೆಗಂ ನಿಮ್ಮಂ

|| ೩೩ ||

ನಿಮಗೆ ಸುತರಾಗಿ ವೇದಾ |

ಗಮಂಗಳಂ ಕಲ್ತು ರಾಜಸಭೆಯೊಳ್ ವಿದ್ಯೋ ||

ತ್ತಮರೆನಿಸಿ ಸುಖಮಿರಲ್ಪಡೆ |

ಯೆಮೆಂಬುದಿದು ಪೂರ್ವಜನ್ಮಕೃತಕರ್ಮಫಲಂ

|| ೩೪ ||

ಅವಿವೇಕಂ ದೊರೆಕೊಂಡು ಪ್ರೋದುವಿನಿತುಂ ಕಾಲಂಗಳೆಂತುಂ ಪರಾ |

ಭವಭಾರಂ ಪಿರಿದಂತಜಿಂ ಬಹುಕಳಾಳಾಪಂಗಳಂ ಕಲ್ತು ಬ |

ರ್ಪೆವಮೋಘಂ ಬಿಡಮೆಂಬುದುಂ ಗಳಿತಬಾಷ್ಪಾಂಭಃಕಣಂ ಬೇಗಮು |

ಣ್ಮುನಿನಂ ಪ್ರೊಣ್ಮುನಿನಂ ವಿಷಾದದೊದವಿಂ¹ದೊ¹ದಳ್ ನಿಜಾಪತ್ಯರಂ

|| ೩೫ ||

ಪಿತೃವಿದೋದಿಸುವಂದು ಶುದ್ಧಗೆಯೊಳಾ ಸಿದ್ಧಂ~~ದೊ~~ಮೋಯೆಂಬ ವಿ |

ಶ್ರುತವರ್ಣಂಗಳನಾದೊಡಂ ಬರೆದಿರಿಲ್ಲೊಂ ಭೂರ್ಭುವಸ್ವಾದಿಪ ||

ದ್ಧತಿಯಿಂ ಕಲ್ತಿರುಮಿಲ್ಲಮಾವಿಚಿತ್ತಿಯೊಳ್ ನೀಮಗ್ನಿಮಾಳೆಪುರೋ

ಹಿತಮೆಂದೋದಿದಿರಿಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷೆಯೆಡೆಯೊಳ್ ಕೈಕೊಂಡಿರಿಲ್ಲೊಂದುಮಂ

|| ೩೬ ||

ಆದೋರೆಯ ತಂದೆ ತಾನಿ |

ದೋದಿಸೆ ಕೈಕೊಳ್ಳದವರುಮಿನ್ನೋದುವಿರೇ ||

ಬಾದೇನೋ ನೀಮುಮಿನ್ನಿ |

ನ್ನೋದಿದಿರೋದಿದಿರಿಮಿನ್ನು ಸುಮ್ಮನಿರೆಂದಳ್

|| ೩೭ ||

ವ || ಎಂದು ನೊಂದು ನುಡಿದ ತಾಯ ನುಡಿಯೆ ತನ್ನ ಪರಾಭವಮು
ನಜೆಯೆ ತೆಜೆಯೆ ನೆಜನೆತ್ತಿ ಮೂದಲಿಸಿದಂತಾಗಿ ಪಿರಿದಾದುಮ್ಮಳಿಕೆಯಿಂದಲ್ಲಿ
ಪೊಕ್ಕು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಂಗೆಯ್ದು ಬಂದಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮ ಮೊಗಮು ನೋಡೆವೆಂದು
ಪೊಡೆವಟ್ಟು ಪೋಸ ಮಾಣಿಗಳನಿನಿಸಾನುಂ ಮಾಣಿಮೆಂದು ಕಾಶ್ಯಪಿಯಿಂತೆಂದಳ್-
ನಿಮಗಿನಿತೊಂದು ನಿರ್ವೇಗಮುಂ ವಿದ್ಯೋದ್ಯೋಗಮಪ್ಪುದೆಂಬುದೆಲ್ಲಮೆನ್ನ ಪುಣ್ಯ
ಮಾದೊಡಂ ಪರದೇಶಕ್ಕೆ ದೇಸಿಗಮಾರ್ಗದಿಂ ಪೋಗಿ ಸೇದಿಗಿಡಲ್ವೇಡ ಮಗಧ
ದೇಶದ ರಾಜಗೃಹಾಧಿಸ್ಥಾನಾಧಿಪತಿಯಪ್ಪ ಸುಬಳಮಹಾರಾಜನ ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀಸ
ಮುದ್ದರಣಕರಣ ಪರಿಣತಾಂತಃ ಕರಣನೆನಿಸಿ

ಸಕಲವ್ಯಾಕರಣಾರ್ಥನಿಶ್ಚಿತಮನಂ ಸಾಹಿತ್ಯವಿದ್ಯಾಬ್ಧಿ ವೈ |

ದಿಕ ಸಂವೇದಿ ಮಹಾನುಭಾವನಖಿಲೋರ್ವಿಸ್ತುತ್ಯನಾತ್ಮಪ್ರಸಿ |

ದ್ಧ ಕವೀಂದ್ರಾಗ್ರಣಿ ಚಾರು ಭಾಸುರಯಶಃ ಶ್ರೀ ಭಾಸಿ ಭೂಭೂತಭುಂ |

ಭುಕವಾಗ್ಮಿಪ್ರವರಂ ವರೇಣ್ಯನವನೀದೇವಾನ್ವಯಕ್ಕುತ್ತಮಂ

|| ೩೮ ||

ದ್ವಿಜವಂಶಾಂಬರತಿಗ್ಮರೋಚಿ ಸುಬಳಕ್ಷಾತ್ರಪಾಲಪಾಣಿಗ್ರಹ |

ವ್ರಜಸಂರಕ್ಷಣದಕ್ಷನಾಶ್ರಿತಜನಾಧಾರಂ ಸಮಸ್ತಾಧಿಕಾ ||

ರಿ ಜಿತಾತ್ಮಂ ಸುಚರಿತ್ರನಪ್ರತಿಮಶುಂಭದ್ಭಾಗಧೇಯಂ ಮದ |

ಗ್ರಜನು^೧ರ್ವಿ^೧ಲಲನಾಲಲಾಟಿಲಕಂ ವಿದ್ವಜ್ಜನಾಳಂಕೃತಂ

|| ೩೯ ||

ಅಮಿತಗುಣಾಧಾರಂ ನಿ |

ಮ್ಮ ಮಾವನುದ್ಧಾಮಧಾಮನನುಸಮಮಹಿಮೋ ||

ತ್ತಮನರಿಬಳಜೈತ್ರಂ ಸೂ |

ರ್ಯಮಿತ್ರನಾತ್ಮೀಯಗೋತ್ರವಾತ್ರಸವಿತ್ರಂ

|| ೪೦ ||

ಸುಖಸಂಕಥಾವಿನೋದದಿ |
 ನಖಿಳಸುಖೋಪಭೋಗಮಂ ಭೋಗಿಸುತಂ ||
 ನಿಖಿಳಬಳ ಸುಬಳನೃಪತಿಗೆ |
 ನಖಮಾಂಸಪ್ರೀತಿಯಿಂದೊಡಂಬಡೆ ನೆಗಟ್ಟುಂ

|| ೪೧ ||

ಅಱುವತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಕಳೆಗಳೊ |
 ಳಜಿಯದುದಿಲ್ಲವರನೆಯ್ವಿ ದಿಜ್ಞೂಢತೆಯಂ ||
 ಮುಱಿದು ಸಕಲಾಗಮಂಗಳ |
 ನಱಿದೊಳ್ಳುಂ ಮುಱಿದು ಬಂದು ನಿಶ್ಚಿಂತಮಿರಿಂ

|| ೪೨ ||

ಅವಧರಿಸಿಂ ನಿಮ್ಮಯ್ಯಂ |
 ಗವರಜಿತತ್ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಸಹಧರ್ಮಿಣಿ ಚಾ ||
 ರುವಿಲೋಕೆಯಾಕೆ ಪೆಸರೊಳ್ |
 ಸುವೇದಿ ನಿಮ್ಮತ್ತೆ ವಿನಯದಿಂ ಬೆಸಕೆಯ್ಯಿಂ

|| ೪೩ ||

ವ || ಎಂದು ತನಗೆ ಪರಮ ವಿಶ್ವಾಸಮುಳ್ಳ ಲೇಖಕನಿಂ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಂಗೆ
 ವಿನಯಪತ್ರವುಂ ಬರೆಯಿಸಿ ತದಗ್ನಿಭೂತಿಯ ಕೈಯೊಳ್ ಕೊಟ್ಟು ತದನಂತರ
 ಮಾತ್ತೀಯಾತ್ಮಜರ ಮೊಗಮಂ ನೋಡಿ

ಮುಱಿಯದೆ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನ ಪದಾಂಬುಜ ಭಕ್ತಿಯನೆಂದುಮೋಜೆಯಂ |
 ಮುಱಿಯದೆ ಬುದ್ಧಿಯಂ ಮುಱಿಯದಾಚರಣೋಕ್ತಿಯನುಕ್ತಮಾರ್ಗಮಂ
 ಮುಱಿಯದೆ ದಾಯಿಗಂಗೆ ವರಮಂತ್ರಿಸದಂ ನೃಪನೀಯೆ ಸಾರ್ಧದಂ |
 ಮುಱಿಯದೆ ಸಂತತಂ ಬಸನಮಂ ಮುಱಿದಿರ್ಪುದು ಬೇಡಿಕೊಂಡಪೆಂ

|| ೪೪ ||

ವ || ಎಂದು ನುಡಿದ ಜನನಿಯ ನುಡಿಯನವಧಾರಿಸಿ |

ಬೆಸಸಿದ ನಿಮ್ಮ ವಚೋವ |
 ಸ್ತುತಾರಮಂ ಕೇಳ್ವು ಮನದೆಗೊಂಡೆಮಮೋಘಂ ||
 ಬೆಸಕೆಯ್ವೆಮೆಂಬುದುಂ ಕಾ |
 ಯಸಿದ್ಧಿಯಕ್ಕೈಂದು ಪರಸಿ ನಲ್ವರಕೆಗಳಿಂ

|| ೪೫ ||

ವ || ಅಂತನರಿವರುಂ ನಾನಾ ನದೀನದಾಂತರಾಳ ಸಂಪಜ್ಜನಪದಂಗಳಂ ✓

ಕಳೆದು ಕತಿಪಯಪ್ರಯಾಣಂಗಳಿಂ

ಖಚರಪುತ || ಸಲ್ಲತಾಭವನಂಗಳೊಳಂ ಜಲಂಗಳೊಳಂ ಸಹಕಾರ ಕಂ ||

ಕೆಲ್ಲಿ ಪಲ್ಲವರಾಜಿತ ಶೈತ್ಯಸ್ಥಾನದೊಳಂ ಶ್ರಮಮಾಜಿ³ ಬಂ |

ದಲ್ಲಿಗಲ್ಲಿಗೆ ವಿಶ್ರಮಿಸುತ್ತಂ ಪೋಗಿ ಧರಾಮರೆಯಿದ್ದಿರಾ |

ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಕುಸುಮೋದ್ಗತಸೌರಭೋದ್ಗಮ ರಾಜಗೃಹಾಖ್ಯಮಂ

|| ೪೬ ||

ತ್ರಿವದಿ || ಪುರಬಹಿರ್ಭಾಗ ವಿಸ್ತರಿತ ನಂದನದೊಳಂ |

ಕುರಿತ ಪಲ್ಲವಿತ ಮುಕುಳಿತ ಕುಸುಮಿತಾ |

ಪರಿಮಿತ ಫಲಿತ ತರುಗಳೆ

(2)

|| ೪೭ ||

ವ || ಇಂತತಿಶಯವಿಲಾಸಕ್ಕೆ ನಿವಾಸಮುಂ ವಿಭೂತಿಗೆ ನಿಕ್ಷೇಪನಮುಂ ✓

ಪರ್ಮಿಗೆ ತವರ್ಮನೆಯುಂ ಧರ್ಮಕ್ಕಾರ್ಮಮುಮೆನಿಸಿದ ರಾಜಗೃಹ ಪುರನರ

ಶ್ರೀಯನ[ಪ್ರಿ]ವಟ್ಟು ನೋಡಿ ಮೆಚ್ಚುತಂ ಬಂದು ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಮಹತ್ತರೋ

ದಾತ್ತಸೌಂದರ್ಯಭವನದ್ವಾರಮಂ ದ್ವಾರಪಾಲಕರ್ ಪುಗಿಸೆ ಪೊಕ್ಕು ವಿದ್ವಜ್ಜನ

ಸಭಾಭಿರಾಮನಸ್ಪ ತಮ್ಮ ಮಾವನಂ ಕಂಡು ಸರ್ವಾಂಗಾಲಿಂಗಿತೋರ್ವೀತಳರಾಗಿ

ಅಭಿನಾದಮೆಂದು ನಿಂದ |

ಗ್ನಿಭೂತಿಯುಂ ವಾಯುಭೂತಿಯುಂ ವಿಸ್ತವರಂ ||

ಗಭಿಮುಖದೊಳಿರ್ಪುದುಂ ಕಂ |

ಡಭಿನವರಿವರೆಂದು ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಂ ತನ್ನೊಳ್

|| ೪೮ ||

ವ || ವಿಸ್ಮಯಂಬಟ್ಟು ನೀಮಾರ್ಗಾವದೇಶದವರಿರಾರಮಕ್ಕಳಿರೆತ್ತವೋ

ದಪ್ಪಿರೇನಿಮಿತ್ತದಿನಿಲ್ಲಿಗೆ ವಂದಿರೆಂಬುದುಂ—ವತ್ಸವಿಷಯದ ಕೌಶಂಬೀನಗರಮು

ನಾಳ್ವತಿಬಳಮಹಾರಾಜನ ಪುರೋಹಿತಪ್ರಧಾನಂ ಸೋಮಶರ್ಮನೆಂ¹ ಬೊಂ² ವಿಸ್ತ

ಕುಲೋತ್ತಮನ ಪತ್ನಿ ಕಾಶ್ಯಪಿಯೆಂಬೊಳವರ ಮಕ್ಕಳಗ್ನಿಭೂತಿಯುಂ ವಾಯು

ಭೂತಿಯುಮೆಂಬಿನಶೇಷ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸನಿಮಿತ್ತದಿಂ ಭವದಂಘ್ರಿಸ್ಮರಣಪರಿಣತಾಂತಃ

ಕರಣರಾಗಿ ಬಂದೆವೆಂದಾತ್ಮೀಯಪ್ರಪಂಚಮನಜಿಪಿ ನಿಜಭಗಿನೀದತ್ತ ವಿಜ್ಞಾನವನ
ಪತ್ರಮನವಧಾರಿಸಿಮೆಂದು ಪಾದಪೀಠೋಪಕಂಠದೊಳಿಕ್ಕುವುದುಂ

ಸುತ್ತಾಟುಂ ಸುತ್ತಿಲ್ಲದೆ |

ಸುತ್ತಲಿದಿದೊಂದು ವಿನಯವತ್ತಳೆಯಂ ವಿ ||

ಪ್ರೋತ್ತಮನದನಂತರ್ಗತ |

ಚಿತ್ತದೊಳಿಂತೆಂದು ತನ್ನೊಳನುವಾಚಿಸಿದಂ

|| ೪೯ ||

ಸ್ವಸ್ತಿ ಸಮಸ್ತ ಧರಾಮರ |

ವಿಸ್ತಾರಕನಮಳಗುಣಗಣಾಂಬುಧಿ ವಿಬುಧ ||

ಪ್ರಸ್ತುತಪರಂಗೆ ಕಾಶ್ಯಪಿ |

ವಿಸ್ತರಮೆನಿಸಿದ¹[ವಿ]¹ನಯದಿಂ ಬಿನ್ನವಿಕುಂ

|| ೫೦ ||

ಜಿತಕೋಪಂ ಚಾರುರೂಪಂ ನಿರುಪಮತರಸೂತ್ರಾರ್ಥತತ್ವಪ್ರವೀಣಂ |

ಕೃತಕೃತ್ಯಂ ಸೂಕ್ತಸತ್ಯಂ ಪರಹಿತಚರಿತೋದಾತ್ತಕೀರ್ತಿಪ್ರಭಾವಂ

²[ಮಿತವಾ]² ಕೃಂ ಸದ್ಗುಣೈಕೃಂ ಪ್ರಕಟಿತ ವಿಜಯ ಶ್ರೀನಿವಾಸಂ ವಿಶೇಷಾ |

ಜಿತಪುಣ್ಯಮದ್ವರೇಣ್ಯಂ ನೆಗಟ್ಟಿತಿಬಳಭೂಪಾಲಮಂತ್ರಿಪ್ರಧಾನಂ

|| ೫೧ ||

ವಿನಯಾಳಂಕರಣಂ ವಿಶಿಷ್ಟಕರಣಂ ಕುಂದೇಂದುನೀಹಾ |

ರನಿಭಾನೂನಯಶಂ ಧರೀಮರಚರಿತ್ರಾಂಭೋಧಿ ವಿಶ್ವಾವನೀ ||

ವಿನುತಂ ಭೂರಿವಿಭೂತಿಯಂ ತಳೆದು ಕರ್ಮಾಯತ್ತದಿಂ ತನ್ನ ಮ |

ಯ್ದು ನನಾಭೀಳಕೃತಾಂತದಂತವಿನರೋಪಾಂತಾಂತಮಂ ಪೊರ್ದಿದಂ

|| ೫೨ ||

ವ || ತದನಂತರಂ ತತ್ಪರಿಜನಂ ವಿಧುವಿರಹಿತನಾದ ರಾತ್ರಿಯ ಕುಮುದ

ವನದಂತೆ ಕರಂ ಕುಮುದರಾಗಿ ಕೊರಗಿ ಪರಾಗದಂತೆ ದಿಸೆದಿಸೆಗೆ ಪರೆದುಪೋಪುದುಂ

ತ್ವದೀಯ ಭಾಗಿನೇಯಂ ಮುನ್ನಮುಳ್ಳ ಭಾಗಾಂಶಮೆಲ್ಲಮಂ ತ್ಯಾಗಭೋಗೋಪ

ಭೋಗಾದಿ ವ್ಯಸನಕೃಸದ್ವ್ಯಯಂ ಮಾಡಿ ಕೆಡಿಸಿಯುಂ ಶೈಶವಭಾವಗಿಂ ತಾಳ್ವಿ

ನ್ನೆಗಂ ಸುವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಭಾಗ್ಯಮುಂ ಭಾಗ್ಯಮುಮಿಲ್ಲದೆನಸುಂ ರಾಜಯೋಗ್ಯರಾಗ

ದುದಂ ಕಂಡತಿಬಳಮಹಾರಾಜಂ ತದೀಯಾನ್ವಯಾಗತಮಂ ಪುರೋಹಿತಾಸ್ಪ
ದಮಂ ಮಂತ್ರಿಪದಮುಮಂ ದಾಯಿಗರ್ಗಿ ಕುಡುವುದುಂ ಮತ್ಪುತ್ರರಗ್ನಿಭೂತಿಯುಂ
ವಾಯುಭೂತಿಯುಂ ಸಿಗ್ಗಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಕಾಂಕ್ಷಿತರಾಗಿಪುರದಂ ಕಂಡವರಂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ
ಗಟ್ಟಿದಿನವರಂ ತಾವು ಕೈಕೊಂಡು ಸಕಲಕಲಾಕುಶಲರಾಗಿ ಮಾಲ್ಪುದೆಂದು ಬಂದ
ವಿನಯವತ್ತಳಿಯ ಪದಕಂ ಪರಿಭಾವಿಸಿ ನೋಡಿ ಮಯ್ದುನನ ಮರಣಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟು
ವಡೆದು ಮನದೊಳೆ ಸೈರಿಸಿ ತನ್ನೊಳಿಂತೆಂಗುಮಾನಿವಂದಿರನಾದರಿಸಿ ಪಸರಂಗೊ
ಟ್ಟಿನವೈದಿನಗೆ ಸುಸರಮಾಗಿ ಬೆಸಕೆಯ್ಯಲಱಿಯರಱಿಯದಂದದಿನುಱಿ ಸೆಱಿ
ಗೆಯ್ದು ಪೆಜರ ಮಾರ್ಗದೊಳಿದಡಲ್ಲದೆ ತಱಿಸಂದು ನೆಗಟರೆಂದು ಮೇಲೈಲೆ
ಗೆಯ್ದದೆ ಬಲೊಗಂ ಮಾಡಿ ತನ್ನಳಿಯಂದಿರ ಮೊಗಮಂ ನೋಡಿ

ಇದಱಂದಂ ಬಿಸವಂದಮಾಗಿ ಪಿರಿದುಂ ವಿಭ್ರಾಂತಿಯಂ ಮಾಡಿದ |

ಪ್ಪದು ಮುನ್ನಿಲ್ಲದ ತನ್ನ ವರ್ತನಮಿದೊಂದಾಶ್ಚರ್ಯಮಂ ತೋಱಿದ ||

ಪ್ಪದು ಮಿಥ್ಯಾವಿನಯಪ್ರಪಂಚವಚನಂ ಕೈಮಿಕ್ಕು ರಕ್ಕಿಕ್ಕಿದ |

ಪ್ಪದು ಪತ್ರಂ ಬಹು ಚಿತ್ರಮಪ್ಪದಿದು ಮಚ್ಚಿತ್ತಕ್ಕಿದೇಂ ಚಿತ್ರಮೋ || ೫೩ ||

ವ || ಅದಲ್ಲದೆಯುಂ

ಅನುಜೆಯರೊಳ್ ಕಾಶ್ಯಪಿ ಮ |

ಯ್ದುನರ್ಕಳೊಳ್ ಸೋಮಶರ್ಮನಳಿಯಂದಿರ ಮಾ ||

ತಿನೊಳಗ್ನಿವಾಯುಭೂತಿಗ |

ಳಿನಿಸಿದರಂ ಕಥೆಯೊಳಾದೊಡಂ ಕೇಳ್ವಱಿಯೆಂ || ೫೪ ||

ಎಮಗೆ ಜಗದ್ವಿದಿತಂ ಸೂ |

ರ್ಯಮಿತ್ರವೆಸರುಂಟು ಮಱಿಸಲಾಗದಮೋಘಂ ||

ನಿಮಗದಱೊಳೆಲ್ಲಮೇಂ ನಿ |

ಮ್ಮ ಮಾವನೆನಿಸಿದ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನೆನಲ್ಲಿಂ || ೫೫ ||

ವ || ಎಂತುಂ ನಿಮಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಂಗೆಯ್ಯ ತಾತ್ಪರ್ಯಮುಳ್ಳೊಡೆ

ನೀಮಾರ್ಗದೊಡಮಕ್ಕೆ ನಿರಾಲಸ್ಯದಿಂ ನಿರ್ಬಂಧದಿಂ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪದಿಂ ನೀಮಿವರುಂ

ನಿಶ್ಚಯಮೋದುಮೋಡುವುಮಾ ಮಾರ್ಗದಿಂದೊದಿಸಿ ಪಂಡಿತರಾಗಿ ಮಾಲ್ಪಿಮಾಹಾ

ರಾಚ್ಛಾದನಂಗಳಂ ನಿಮ್ಮಮೆಚ್ಚಿದೆಯೊಳ್ ಎಡೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ನೀಡಿರದೋದಿ
ಮೆಂಬುದುಮವರೊರ್ವರೊರ್ವರ ಮೊಗಮಂ ನೋಡಿ ನಾವುಂತುಂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ
ಗುರುಶುಶ್ರೂಷಾದಿ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂ ಭರವಸೆಗೆಯ್ದು ಸಕಲಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸವಂ ಗೆಯ್ಯ
ಮೆಂದಿಸರ್ವಮಿವರ್ ನಮ್ಮನತ್ಯಾಗ್ರಹದಿಂ ಶಿಕ್ಷಿಸಿ ಸಾಕ್ಷರಿಕರಂ ಮಾಪ್ಪೊಡೆ ನಮ್ಮೊ
ಲ್ಲದುದಾವುದೆಂದು ತಮ್ಮಿವರುಮೇಕಸ್ಥರಾಗಿ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನ ನುಡಿಗೊಡಂಬಟ್ಟು
ಪೊಡೆವಟ್ಟು

ಎಮಗೀ ಪೊಟಲೊಳ್ ನಿಚ್ಚಂ ।

ಭ್ರಮಿಯಿಸಿ ಮಜ್ಜೀವರಕ್ಷಣಾರ್ಥಂ ಶಾಸ್ತ್ರ ॥

ಕ್ರಮಮನಜಿವನ್ನೆಗಂ ಗ್ರಾ ।

ಸಮಾತ್ರಮಿಲ್ಲಾಯ್ತೆ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಸ್ವಾಮಿ

॥ ೫೬ ॥

ವ ॥ ಎಂಬುದುಮವರ ಮನದ ಪರಿಚ್ಛೇದಮಜಿದು ಕೆಲವು ದಿವಸಕ್ಕೆ

ವಿಲಸದ್ವಾಪರ ವಾರಯೋಗ ಗುಣಮುಂ ಸಲ್ಲಗ್ನಮುಂ ತಾರಕಾ ।

ಬಲಮುಂ ಕೂಡೆ ನವಗ್ರಹೋತ್ತಮಬಳಂ ಕೈಗಣೈ ಧಾತ್ರೀಹಿತಂ ॥

ಗಳನವ್ಯಾಕುಲಮೋಕ್ಷಸಾಧನೆಗಳಂ ಸಿದ್ಧಂನಮಾದ್ಯಕ್ಷರಂ ।

ಗಳನಿಷ್ಟಾರ್ಥಕರಂಗಳಂ ಸಕಲವಿದ್ಯಾಬೀಜಪುಂಜಂಗಳಂ

॥ ೫೭ ॥

ವ ॥ ಮೊದಲ್ ತೊಡಗಿಸಿ ನಿರ್ಬಂಧದಿಂದಮೋದಿಸುತ್ತಮವಂದಿರ ತಿರಿದು

ತಂದ ಕೂಟಮೇಗಣ್ಣೆಂದಾಗಿಯುಮಿನಿಸೆಣ್ಣೆಯುಮನುಪು ಮಂ ಮೊದಲಾಗಿಯು

ಮೆಜಿಯಲುಮಿಕ್ಕಲುಂಬೇಡೆಂದು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಬಾಣಸಿಗರ್ಗೆ ಪೇಟ್ಟು ತಾನುಮಾ

ಮಾರ್ಗದೊಳತಿಸಿಷ್ಕುರತೆಯಿಂ ಶಿಕ್ಷೆಗೆಯ್ಯುತ್ತಂ ಕತಿಪಯ ಸಂವತ್ಸರಗಳ್

ಪೋಪುದುಮಗ್ನಿ ಭೂತಿಯುಂ ವಾಯುಭೂತಿಯುಂ ವೇದವೇದಾಂತ ತರ್ಕ ವ್ಯಾಕರ

ಣಾದಿ ಸಕಲವಿದ್ಯಾಪಾರಗರಾಗಿದಲ್ಲಿ ಪಿರಿಯಾತಂ ಸ್ವಭಾವದಿಂ ಋಜುಮಾರ್ಗ

ವೃತ್ತಿಯಂ ತಳೆದು ವಿನಯವಿಭೂಷಣನಾದಂ ಕೆಜಿಯಾತಂ ನಿಸರ್ಗದಿಂ ವಕ್ರಗತಿ

ಪರಿಣಾಮದಿಂದುದ್ವೃತ್ತ ಚಿತ್ತದಿನ್ನುತ್ತನಾದನಿಂತವರಿವರುಮೊಂದು ದಿವಸಂ

ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಂಗೆ ಲಲಾಟತಟನಿಹಿತಕರಕಮಳ ಮುಕುಳರಾಗಿ ನಿಂದಿದಗ್ನಿ ಭೂತಿ

ನಿರ್ಭರಭಕ್ತಿಭರದಿಂ

ನಿಮ್ಮ ದಯೆಯಿಂದಮನುಷಮು |

ಸಮ್ಮತಮಂ ಹಿತಮನಖಿಳಶಾಸ್ತ್ರಾಗಮಮಂ ||

ನಿಮ್ಮಿಂದಮಱಿದೆವದಱುಂ |

ನಿಮ್ಮುಪಕಾರಮನದೇತಱುಂ ನೀಗುವೆನೋ

|| ೫೮ ||

ಮಣಿಭೂಷಣ || ದೇಸಿಗರ್ಕಳನಖಲ್ಯರನೆಮ್ಮನೊಜಲ್ದು ವಿ |

ದ್ಯಾ ಸಭಾನಿರತರಾಗಿಸಿದಿರ್ ನಿಮಗಂ ಸಮಂ

ತೀ ಸುವೇದಿಗಮುದಾತ್ತತೆಯಿಂದಮೆ ಗಡ್ಡಮುಂ |

ವಿಾಸೆಯುಂ ಬೆರಸು ಪುಟ್ಟಿದೆವೆಂದವಧಾರಿಸಿಂ

|| ೫೯ ||

ವ || ಎಂದು ಬೀಳ್ಪೊಳ್ಳುದುಮವರ್ಗೆ ತನ್ನನಱಿಪುವುಜ್ಜುಗದಿಂ ಮಜ್ಜನಂ
ಬುಗಿಸಿ ದಿವ್ಯವಸ್ತ್ರಾಭರಣಂಗಳನುಡಲುಂ ತುಡಲುಮಿತ್ತು ತನ್ನ ಪಂತಿಯೊಳುಣಲಿಕ್ಕಿಸಿ
ಕಪ್ಪುರಂ ಬೆರಸು ತಂಬುಲವಂ ಕೊಟ್ಟು ನಡೆಗಟ್ಟಿಗಳನಿರ್ಬರ್ಗಮೇಱಲ್ ಕೊಟ್ಟು
ಪಿರಿದಾಳಂ ನೆರಂಬೇಟ್ಟು ಕಿಱಿದಂತರಂ ಕಱಿಪುತ್ತುಂ ಬಂದು ಪುರಬಹಿರುಪವನೋ
ದ್ದೇಶದೊಳ್ ನಿಂದು

ನಿಮಗಾಂ ಪರ್ವದಿನಂಗಳೊ |

ಳನಾಗಿಯುಂ ಕಿಂಚಿದನ್ನಮಂ ಕಿಂಚಿತ್ತೈ ||

ಲಮನಕ್ಕೇಮೇಱಿಯಿಮೆಂದೆಂ (?) |

ದುಮಱಿಯೆನೇನೆಂಬೆನೆನ್ನ ನಿಷ್ಕರುಣತೆಯಂ

|| ೬೦ ||

ಅಂ ನಿಮಗೆ ಮಾವನೆಂ ನೀ |

ಮೆನ್ನನುಜೆಯ ತನುಜರಪ್ಪಿರಿದು ನಿಶ್ಚಯಮಾಂ ||

ಮುನ್ನಮೊಸೆದೆನ್ನನಱಿಪಿದೊ |

ಡೆನ್ನನಣಂ ಬಗೆಯಿರೆಂಬ ಬಗೆಯನೆ ಬಗೆದೆಂ

|| ೬೧ ||

ಕಿಷ್ಕಿಯಂದು ತಂದೆ ಬಗ್ಗಿಸ |

ಲಷ್ಕಿಯನೆ ತಾಯ್ ಜಡಿದು ತಿಳಿಸಲಷ್ಕಿಯಳೆ ವಿಷಯ ||

ಕೈಲಗಿದರಂ ತಲೆಗೇಟುಸೆ |

ಕೊಟಿ ಚಾಡುವರೆಂದುಸಾಯದಿಂದೋದಿಸಿದೆಂ

|| ೬೨ ||

ವ || ಎಂದು ತನ್ನ ಕೈವತನದಿನೋದಿಸಿದ ವೃತ್ತಾಂತಮನಾದ್ಯಂತಮುಷ್ಕಿಯ ಪೇಟ್ಟಿನನ್ನೊಳಪ್ಪ ಬಂಧುತ್ವಮನೆಂದುಂ ಮುಷ್ಕಿಯದಿವುರ್ದೆಂದು ಬುದ್ಧಿವೇಟ್ಟು ಪರಸಿ ಪ್ರೋದನಿತ್ತಲಾ ವಾಯುಭೂತಿ ಮಹಾಪ್ರಳಯಕಾಲದ ವಾಯುವಿನಂತೆ ಮಾಮಸಕಂ ಮಸಗಿ

ಅಗಣಿತಪುಣ್ಯನಬ್ಬಿಯೊಡವುಟ್ಟಿದ ಮಾವನಶೇಷಶಾಸ್ತ್ರಪಾ |

ರಗನತಿ ಧನ್ಯನೆಂದು ಪರಿಭಾವಿಸಿ ಬಂದೊಡವಜ್ಞೆಗೆಯ್ದು ನಾ ||

ಯ್ಯುಗದೆಡೆಯೆಲ್ಲವುಂ ಪುಗಿಸಿ ಬಯ್ಯದ ಭಾಜನಮಾಗೆ ಮಾಡಿ ತೊ |

ಟ್ಟಿಗೆ ವಿಭು ಸಾಯೆ ಪ್ರೋಯ್ದು ಕಿವಿಯಂ ಪಿಡಿದೊಡಲೊಡರ್ಚಿ ಬಂದನೇ || ೬೩ ||

(ತಾಂ ಗಡ ನಮಗೀಗಳ್ ಮಾ |

ವಂ ಗಡ | ನಾಮುಂ ಗಡೀಗಳಳಿಯಂದಿರೆವಿ ||

ನ್ನಂ ಗಡ ನಮಗಂ ತಮಗಂ |

ಸಂಗತಸಂಬಂಧಬಂಧುರಂ ಬಂಧುತನಂ

|| ೬೪ ||

ಪಸಿದಿರ್ ನೀರಡಿಸಿದಿರೆಂ |

ದು ಸೇದೆಯಂ ಶ್ರಮಮನುಷ್ಕವುದೆನಸುಂ ಗೆಂಟಾ ||

ಬಿಸಿಲೊಳ್ ನಿಂದೊಡೆ ನೆಟಲ |

ತ್ತ ಸಾರಿಮೆಂದೆಂದುಮುಷ್ಕವನಲ್ಲಂ ನಮ್ಮಂ

|| ೬೫ ||

ವ || ಎಂಬುದುಮಗ್ನಿ ಭೂತಿ ವಾಯುಭೂತಿಯಂ ಬಿಡೆ ಜಡಿದು

ಮುನ್ನ ವತಿವ್ಯಸನಪರ

ಗೇನ್ನಂ ಪೇಟ್ಟುಂದು ಬಗೆಯಲಱಿಯಲೆನುತ್ತಂ |

ತನ್ನಂ ಪೇಟದೆ ಪೇಟ್ಟುಂ

ಸನ್ನತ ವೇದಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಮಂ ದಯೆಯಿಂದಂ

|| ೬೬ ||

ಮತಿಗೆಟ್ಟು ಬಾಯ್ಗವಂದಂ |

ತೆ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದು ಪುರುಷಕಾರಮೆ ಗುರುವಂ ||

ಶ್ರುತಹೀನರಂತೆ ಕೆಮ್ಮನೆ |

ಕೃತಘ್ನರಾದಂದು ನಮಗಿಹಂ ಪರಮುಂಟೇ

|| ೬೭ ||

ಎಂಬುದುಂ ನಾಯುಭೂತಿ ಕೆನಿಸಿ ಕಿ-ಂಕಿ[ರಿ]¹ ವೋಗಿ ||

ಅವನುಪಕಾರಮನಾಂ ಪೇ |

[ಱ] ವೇಟ್ಟುದೆ ನಮ್ಮ ತಿರಿದು ತಂದುಣ್ಣಶನ ||

ಕೃವ[ರ]³ಣ್ಣ ಸೂಜಿಮೊನೆಯೆನಿ |

ಸುವೆಣ್ಣೆಯುಂ ಬಂಗುಮಾದ ಕಱಿಯುಂ ಪೇಟ್ಟುಂ

|| ೬೮ ||

ಪದೆಪುಗೆಡ[ಲ]ಜ್ಜಿಯೊಡವು |

ಟ್ಟಿದ ಮಾವನ ಮನೆಯೊಳುಂಡುಟ್ಟುಂ ನೀ ||

ಮೊದೆದೊಡೆಗೆಯ್ವೆಯೊ ನಾಯು |

ಣ್ಣದ ದೋಣಿಯೊಳೂಡಿದೊಂಗೆ ಪದಯಿದನೆ ಕರಂ

|| ೬೯ ||

ವ || ಅಲ್ಲದೆಯುಂ ದುರಾತ್ಮನಾತ್ಮೀಯ ಭವನದೊಳ್ ಸದಾಕಾಲಂ ಮಹಾ
ಜನಕ್ಕೆ ಸಹಸ್ರಭೋಜನಮನಿಕ್ಕುವಂ ಗ್ರಹಣ ಸಂಕ್ರಮಣ ಪುಣ್ಯತಿಥಿಗಳೊಳಂ
ಮೊದಲಾಗಿಯುಂ ನಮಗಕ್ಷಮಾತ್ರಾಹಾರಮಂ ಬಿಂದುಮಾತ್ರ ತೈಲಮುಮನಿಕ್ಕು
ವುದುಮೆ³ವುದು [ಮಿ]ನಿಸಾನುಂ ಗೆಂಟು

1. ಂಗಿ (ಗ) 2. ಕಮನಂ ಪೇಳಲು (ಗ) 3. ರ (ಕ)

ತನಗಿಕ್ಕುವೆಱ್ವೆ ಕರುಣಂ |

ಮನದೊಳಮಿನಿತಿಲ್ಲ ಪಾಪಕರ್ಮನವಂ ಮಾ ||

ವನೆ ನಮ್ಮ ಕರಕೆಯೊಳ್ ಕ |

ಲ್ಲನಿಕ್ಕುವಂ ನಿಕ್ಕುವಂ ಪ್ರಭಾಕರಮಿತ್ರಂ

|| ೭೦ ||

ವ || ಎಂದು ನುಡಿದ ನಿಜಾನುಜನ ಪರುಷತರವಚನವ್ರಾಂತಗಳಂ ಕೇಳ್ವು
ಮುಱುಮಾತುಗುಡದೆ

ಎನಿತಖಿಳಕಳಾಕೋವಿದ |

ನೆನಿಸಿದೊಡಂ ಪಾಪಿ ಧರ್ಮದತ್ತಿಸಗನದೆಂ |

ತೆನೆ ಸಂಸ್ಕಾರ ಶತೇನಾ |

ಪಿ ನಗೂಢಃ ಕುಂಕುಮಾಯತೇಯೆಂಬುದಱಿಂ

|| ೭೧ ||

ವ || ಎಂಬಿದಂ ತನ್ನಂತರ್ಗತದೊಳೆ ಬಗೆದು ಪೆಱಪೆಱದು ವಾರ್ತೆಗಳನೆ
ನುಡಿಯುತ್ತಂ ಪಯಣದ ಮೇಲೆ ಪಯಣಂ ಬಂದು ಕೆಲವು ದಿವಸಕ್ಕೆ ಕೌಶಂಬಿ
ಯನೆಯ್ದೆವಂದು ಶುಭದಿನಮುಹೂರ್ತದೊಳ್ ನಿಜಾಂಬಿಕಾನಿವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಬರ್ವಾಗಳ್

ತ್ರಿಪದಿ || ಬಡವಂ ನಿಧಾನಮಂ ಪಡೆದಂತೆ ಕುರುಡಂ ಕ |

ಣ್ಣಡೆದಂತೆ ಮನದೊಳ್ ಪಿರಿದುಮುತ್ತಾಹಮಂ ||

ಪಡೆದಳಾತ್ಮಜರ ಬರವಿಂದೆ

|| ೭೨ ||

ವ || ಆ ಪ್ರಸ್ತಾವದೊಳ್

ಅಪರಿಮಿತಭಕ್ತಿಯಿಂ ತ

ನ್ನ ಪದಾಂಭೋಜಕ್ಕೆ ವಿನತರಾಗಲೊಡಂ ಕಾ |

ಶೃಪಿ ಸಂತೂಸದಿಂ ತಟ್ಟಿ

ಸಿ ಪರಸಿದಳ್ ಪಲವು ಪರಕೆಗಳಿಂದಂ

|| ೭೩ ||

ವ|| ತದನಂತರಮನರ್ ತನ್ಮ ಪೋದ ಬಂದ ವೃತ್ತಾಂತಮೆಲ್ಲಮಂ ಸವಿ
ಸ್ತರಂ ಪೇಟ್ಟು ಪ್ರಶಸ್ತಲಗ್ನದೊಳಾತ್ತೀಯ ಸ್ವಾಮಿಯಸ್ವತಿಬಳಮಹಾರಾಜನನುಚಿತ
ಪ್ರತಿಪತ್ತಿಗಳಿಂ ಕಂಡು

ಶ್ಲೋಕಾರ್ಥೋಪನ್ಯಾಸ |
ಶ್ಲಾಘ್ಯನಿನಾದ ಮುದಮಾಗಳ್ ನವಮಾರ್ಗೀ ||
ಶ್ಲೇಷಂ ಮಿಗೆ ತೋಪಲುಪ |
ಶ್ಲೋಕಿಸಿ [ದಿಂ] ಬಲಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಶೇಷಾಕ್ಷತಮಂ (?) || ೭೪ ||

ವ|| ಮತ್ತಂ ಸಮಸ್ತ ಕಳಾಕಳಾಪಾಡಂಬರಮಂ ಮೆಲೆದು

ಸದಳಂಕಾರೋಕ್ತಿಯುಂ ಸೂಕ್ತಿಯುಮೆಸೆಯಲುಪನ್ಯಾಸವಿನ್ಯಾಸ
ಮಂ ತೋ |

ಪುರದುಮಿಂತಾರ್ ಬಲ್ಲರಿಂತಾರ್ ಪರಿಣತರೆನುತುಂ ತತ್ಸಭಾಮಧ್ಯದೊಳ್ ತ ||
ದ್ವಿದರೆಲ್ಲಂ ಕೀರ್ತಿಸುತ್ತಿಪುರದುಮದನೆ ಮನಂಗೊಂಡು ಚಿತ್ತೋದಿತಾನಂ |
ದದಿನಿದಂ ಪ್ರೋನ್ನತಾಂಸಂ ಪರಮಜಿನಾಮತಾಂಭೋಜನೀರಾಜಹಂಸಂ || ೭೫ ||

ಇದು ಸಮಸ್ತವಿನಯಜನವಿನುತ ಶ್ರೀವರ್ಧಮಾನಮುನೀಂದ್ರ
ವಂದ್ಯ ಪರಮಜಿನೇಂದ್ರಪಾದಪದ್ಮವರಪ್ರಸಾದೋತ್ಪನ್ನ
ಸಹಜಕವೀಶ್ವರ ಶ್ರೀಶಾಂತಿನಾಥಪ್ರಣೀತಮಪ್ಪ
ಸುಕುಮಾರಚರಿತದೊಳಗ್ಗಿ ಭೂತಿ ವಾ
ಯುಭೂತಿವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕಥನಂ
ದ್ವಿತೀಯಾಶ್ವಾಸಂ

೩. ತೃತೀಯಾಶ್ವಾಸಂ

ಶ್ರೀಗಧಿಪತಿ ವಿಸ್ಮಯಮನ |

✓ ನಾಗಿ ಬೆರಲ್ಮಿಡಿದು ವಿಪ್ರತನಯರ ವಿದ್ಯೋ ||

ದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ ತಲೆಯಂ |

ತೂಗಿದನಾಗಳ್ ಸರಸ್ವತೀಮುಖಮುಕುರಂ

|| ೧ ||

✓ ವ || ತದನಂತರಮವರನುಚಿತಾದರದಿನಾದರಿಸಿ ನಿಜಾನ್ವಯಾಗತ ಪುರೋಹಿತಾ
ಸ್ವದಮಂತ್ರಪದಮಂ ದಯಂಗೈಯ್ದು

ತುರಗವ್ರಾತಂಗಳಂ ವೇಸರಿಗಳನುಚಿತಾನರ್ಘ್ಯರತ್ನಂಗಳಂ ಕುಂ |

✓ ಜರ ಸಂಘಾತಂಗಳಂ ತಾನತಿಶಯಪರಮಾನಂದ ವಸ್ತ್ರಂಗಳಂ ಭಾ ||

ಸುರನಾನಾರಾಜ್ಯಜಿಹ್ವಂಗಳನನುಪಮಮಾದಗ್ರಹಾರಂಗಳಂ ನೀ |

ಡಿರದಾಗಳ್ ಕೊಟ್ಟನುತ್ಸಾಹದಿನತಿಬಳಭೂರಾಜನಾದಿತ್ಯತೇಜಂ

|| ೨ ||

ವ || ಆಗಳವರ್ ಮಹಾಪ್ರಸಾದಮೆಂದು ಕೈಕೊಂಡು ಬೀಡಿಂಗಿ ವಂದು

✓ ಸಕಲಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳಂ ಪಲರ್ಗಂ ವಕ್ಪಾಣಿಸುತ್ತುಂ ಭುವನದೊಳಂ ರಾಜಭವನದೊಳಂ

ಮಾನ್ಯರುಂ ಧನ್ಯರುಮಾಗಿ ಸಕಲಸಂಸಾರಸುಖಸರ್ವಸ್ವಮಂ ವೃಥೆಯಾಗದಂತನು

ಭವಿಸುತ್ತುಮಿದರ್ಪಿತ್ತಲಾ ಮಗಧದೇಶದ ರಾಜಗೃಹಾಧಿರಾಜಂ ಸುಬಳಮಹಾರಾಜ

ನೊಂದು ದಿವಸಂ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನುಂ ನಯಗುಪ್ತನುಂ ಇಷ್ಟಶರ್ಮನುಂ ಜಯಂ

ತನುಮೆಂಬಾತ್ತೀಯ ಪರಮವಿಶ್ವಾಸಭೂಮಿಗಳಪ್ಪ ನಾಲ್ವರ್ ಮಂತ್ರಿಗಳ್ವರಸು ಮಂತ್ರ

ಮೇಳಾಪಕದೊಳಿದು ತತ್ಪರ್ಯಾಳೋಚನ ತಾತ್ಪರ್ಯಪರ್ಯವಸಾನದೊಳ್

ಮಜ್ಜನಂಬುಗುತ್ತುಂ

ಬೆಲೆಗೆಯ್ದೆವಾರವೀ ಜಗ |

✓ ದೊಳುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳದಕ್ಕೇ ನಿಶ್ಚಯಮೆಂಬು ||

ಜ್ವಲವಿಲಸದರುಣರತ್ನಾಂ

ಗುಲೀಯಮಂ ಕಳೆದು ತನ್ನ ಬೆರಲಿಂದರಸಂ

|| ೩ ||

ವ || ಕೆಲದೊಳಿದ್ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಮಂತ್ರಿಯ ಕಯ್ಯಲ್ಕಡುವುದುಮಾ
ತನುಮದಂ ತನ್ನ ಬೆರಲೊಳಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಱಿದಿವಸಂ ಪ್ರಭಾತಸಮಯದೊಳ್
ಪುರಬಹಿರುಪವನೋದ್ದೇಶೋಚಿತಾಂಭೋರುಹವನಕ್ಕೆ ವಂದು ಸಂಧ್ಯಾ ವಂದನ
ಕ್ರಿಯಾನಿಮಿತ್ತಸ್ನಾನಾಂತರಂ

ಅರ್ಘ್ಯಮನೆತ್ತಿ ದಿನೇಶಂ |
ಗರ್ಭಿಸಿ ಪೊಡೆವಟ್ಟು ಸೂಸಿ ನೀರಂ ಮಂತ್ರಂ ||
ತರ್ಘಟನೆಯಿಂದೆ ಬಿದ್ದುದ |
ನರ್ಘ್ಯಾತಿಶಯಾಂಗುಲೀಯಮಂಗುಲಿಯಿಂದಂ

|| ೪ ||

ವ || ಆಗಲ್ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಂ ನಿರ್ವರ್ತಿಸಂಧ್ಯಾನಿಯಮಕ್ರಿಯಾಯೋಗ
ನಾಗಿ ರತ್ನಾಂಗುಲೀಯಮಂಗುಳಿಯಿಂದುರ್ಚಿ ಬಿರ್ದುದನಱಿಯದೆ ಗಂಧಾಕ್ಷತ
ಕುಸುಮತಾಂಬೂಲಸ್ರಗ್ವಿಳಾಸಾಲಂಕೃತನಾಗಿ

ಇಂ ಮನೆಗೆವೋಪನೆಂದಾ |
ತಂ ಮಹಿಮೋವೇತನಾಗಿ ಮೆಲ್ಲನೆ ಬರುತಂ ||
ಕೆಮ್ಮನೆ ಬೆರಲಂ ನೋಡಿಯೆ |
ಭಮ್ಮಂದೆರ್ದೆದಿಱಿದು ಮಱುಗಿ ಬಾಯಂ ಬಿಟ್ಟಂ

|| ೫ ||

ವ || ಅಂತು ತನ್ನ ಬೆರಲೊಳುಂಗುರಮಂ ಕಾಣದೆ ತನ್ನ ಪರಿಜನಮುಂ
ತಾನುಮಾಕುಲವ್ಯಾಕುಲಚಿತ್ತರಾಗಿ ಪೂದ ಬಂದ ನಿಂದೆಡೆಗಳೊಳ್ಳಿಲ್ಲಮಱಿಸಿ
ಕಾಣದೆ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತರಾಗಿ ಸುಬಳಮಹಾರಾಜನೆನ್ನಂ ಪರಮ ವಿಶ್ವಾಸ
ಭೂಮಿ ತನ್ನ ಬೆರಲೊಳಿದ್ ನರ್ಘ್ಯಮಪ್ಪ ರತ್ನ ಮುದ್ರಿಕೆಯಂ ಪಿಡಿದಿರಿಮೆಂದು ಕೊಟ್ಟ
ನಿನ್ನೆನ್ನ ನಿರ್ವಾಹಮುಮರಸನದೆಸೆಯೊಳಾದ ಮೋಹಮುಮಱಿದುದೆಂದು ಮಲು
ಮಲ ಮಱುಗುತ್ತಂ ಮನೆಗೆವಂದು ತನ್ನಱಿವ ನಿಮಿತ್ತಂಗಳೊಳ್ ನೋಡಿಯುಂ
ನಿಟ್ಟಿಸಲಾಡಿದೆ

ಸುಬಳಂ ನಚ್ಚುವನಾನುಮೊಂದೆರಡು ದೃಷ್ಟಂಗಂಡೆನಸ್ಮನ್ನ ನೋ |

¹[ಸ] ಬಳಂ (?) ತೀರ್ವಡೆ ತೀರ್ಗುವಾ ಪರಮಹಂಸಸ್ವಾಮಿಯಿಂದೆಂದು ವಿ |

ಕ್ಲಬದಿಂ ತಾಂ ಬರವೇಲ್ವುದುಂ ಪರಮಹಂಸಂ ಬಂದು ಕುಳ್ಳಿದೊಡಿ |

ತ್ತು ಬಲಿಕ್ಕೈರ್ಕ್ಕುಮನೆಯ್ನೆ ನೀಮೆನುಗೆ ಪೇಟಿಂ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂ ಪೃಚ್ಛೆಯಂ || ೬ ||

ವ || ಎಂಬುದುಮಾ ಪಂಡಿತಂ ಕನ್ನ ಗಳ್ಳನಂತೆ ಬಳಪನುಂ ತೆಗೆದು [ಕಬ್ಬಿಗ
ನಂತೆ ಗೋಮೂತ್ರಕವೃತ್ತಾಳಂಕೃತನಾಗಿ ಭಂಡಾರಿಗನಂತಾಯಮಂ ಪಿಡಿದು
ಜೂದುಗಾಱನಂತೆ ಕವಡಿಕೆಯಂ ತೆಗೆದು ತುರಗಾರೋಹಕನಂತಾರೂಢಕ್ರಮ
ಮಱಿದು ವೈದ್ಯನಂತೆ ಪಂಚಾಂಗಶುದ್ಧಿಯಂ ನೋಡಿ ಮಂತ್ರವಾದಿಯಂತೆ ಗ್ರಹ
ಗತಿಯಂ ಕಂಡು ತಥಾಗತಮತೋಪಾಸಕನಂತೆ ತಾರಾಪಥಕ್ಕೆಗಿ ಕೃಷಿನಿರತನಂತೆ
ರಾಸಿಯಂ ನಿಲಿಸಿ ವಿಹಗದಂತೆ ಖೇಚಕ್ರಮಂ ವರ್ತಿಸಿ ಮತ್ತಮಕ್ಷರಕೇವಳಿ ದೂತ
ಚೇಷ್ಟೆ ಮೊದಲಾಗಿರಲಾ ಬಿಚ್ಚುವಂ ವಿದ್ಯೆಗಳೊಳ್ಳೊಮ್ಮೊಚ್ಚತಂ ನೋಡಿದೊಡೊಂ
ದೊಂದರ್ಕೆ ಮಚ್ಚರಿಸಿದಂತೆ ಪಚ್ಚು ಪಸರಿಸಿ ನಿಚ್ಚಯ್ಯಲಾಱಿದುಮ್ಮಚ್ಚದೊಳಚ್ಚಿ
ಗಂಗೊಂಡು ಮೂರ್ಛೆಯಿಂದೆಚ್ಚತ್ತಂತೆ ಬಿಚ್ಚನೆ ಸುಯ್ದು ತುಚ್ಛನಾಗಿದೀತಂ
ತನ್ನಾಳ್ವನಲ್ಲಿ ನಿಚ್ಚಂ ಮೆಚ್ಚುವಡೆವುದುಂಟು ಪೇಟಲಿಯದೊಡೆನ್ನ ನಜ್ಜಾನಿ
ಯೆಂದು ಮನ್ನಿಸಲಾಯನೆಂದು ತನ್ನೊಳವಧಾರಿಸಿ

ಇದು ಚಿಂತಾನಷ್ಟಮುಷ್ಟಿತ್ರಿತಯದೊಳಱದೆಂ ಚಿಂತೆ ತಚ್ಚಿಂತೆಯಾಗಿ |

ದುರ್ದು ಜೀವಾಜೀವಮೂಳತ್ರಯದೊಳನುಪಮಂ ಜೀವಮಾ ಜೀವಮುಂ ತ |

ಪ್ರದೆ ನಾನಾಭೇದಸತ್ವವ್ರಜದೊಳಿದು ಚತುಷ್ಟಾದಿ ತದ್ಭೇದದೊಳ್ ತಾ |

ನಿದು ಶುಂಡಾಳಂ ನರೇಂದ್ರಂ ನಿಮಗೆ ಕುಡುವನಾಗಿದಪಂ ನೋಡೆ ದೃಷ್ಟಂ || ೭ ||

ವ || ಎಂಬುದುಂ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನಾತನ ಪಸರಂಬಡೆದು ಕುಸುಮಿಸಿದ ಸಿಕ
ತಿವೆತ್ತಿಸೆವ (?) ಪುಸಿಯ ಮಿಸುಪಂ ಕಂಡು ಕೆಟ್ಟದಱಿಂ ಕೆಟ್ಟು ಕೆಳೆಯಿಂಗಿಡಲಾಱಿದಿ
ವರಱಿಯರೆಂದು ಪಱಿಯೆ ನುಡಿವುದು ಪುರುಷಾರ್ಥಮಲ್ಲೆಂದು ಮೊಗಟ್ಟು ಪಿರಿದು

ಮೃಳಿಕೆಯಿಂ ಮನೆಯಂ ಪೊಟಮಟ್ಟು ಪೊಟಪೊಟಲೊಳಜಿಸುತ್ತಂ ಬರ್ಪನ್ನೆ ಗಂ
ಗ್ರಾಮೇಕರಾತ್ರಂ ನಗರೇ ಪಂಚರಾತ್ರಂ ಅಟವ್ಯಾಂ ದಶರಾತ್ರಮೆಂಬೀ ನ್ಯಾಯದಿಂ
ವಿಹಾರಿಸುತ್ತಂ ಪರಮಜಿನಧರ್ಮಕೀರ್ತಿಯೆ ಮೂರ್ತಿಯಾದಂತುಗ್ರೋಗ್ರತಪಶ್ಚರಣ
ನಿರತರಾಗಿಯುಮತ್ಯಂತ ಶಾಂತರಸಸ್ವರೂಪಮಂ ತಾಳ್ವಿ ಪಂಥಾತಿಚಾರ ನಿಯಮದಿಂ

ತನಗನತಿದೂರದೊಳ್ ನಂ |

ದನವನದೊಳ್ ಸ್ಥಟಕಮಯಶಿಲಾತಳದೊಳ್ ಯೋ
ಗನಿಯೋಗದಿಂದಮಿದರ್ |

ಮುನೀಂದ್ರರೂರ್ವರ್ ಸುಧರ್ಮನಾಮಾಚಾರ್ಯರ್

|| ೮ ||

ವ || ಆಗಳಾ ದಿವ್ಯಾವಧಿಜ್ಞಾನಿಗಳಂ ನಿಧಾನಮಂ ಕಾಣ್ವಂತೆ ಭೋಂಕನೆ
ಕಂಡೀ ತಪೋಧನರೇನಾನುಂ ನಿಮಿತ್ತಂಗಳನಱಿವರಕ್ಕುಮುಂತುಂ ಪುತ್ತುಂ ಬತ್ತಲೆ
ಯುಂ ಬಱಿದಿಲ್ಲೆಂಬ ನಾಲ್ವುಡಿಯುಂಟೆಂದವರನೆಯ್ವಿ ಬರ್ಪಾಗಳಾ ಪರಮಯೋ
ಗಿಯುಂ ಪಂಥಾತಿಚಾರ ನಿಯಮನಿರ್ವರ್ತತ ಯೋಗನಿಯೋಗರಾಗಿ ತಮಗಿದಿರಂ
ಬರ್ಪ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನಂ ಕಂಡು ತದಾಕಾರೋಪಲಕ್ಷಿತದಿಂದತ್ಯಾಸನ್ನಭವ್ಯನೆಂದು
ನಿಶ್ಚಯ್ವಿ ದಿವ್ಯಾವಧಿಯಂ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ನೋಡಿ

ಧರಣೀ ಚಕ್ರಾಧಿನಾಥಂ ಸುಬಳನ್ಯಪತಿ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂ ತನ್ನ ಕಯ್ಯುಂ |
ಗುರುಮಂ ವಸ್ತುತ್ಯರಾಳಂಕೃತಮನನುಪಮೋದಾತ್ತರತ್ನ ಪ್ರಭಾಭಾ |
ಸುರಮಂ ಭಾನೂಗ್ರತೇಜಂ ಕುಡೆ ಕಿಡಿಸಿ ತೊಬಲ್ಪಾ ಕುಳವ್ಯಾಕುಲಾಂತಃ |
ಕರಣಂ ತಾನಾಗಿ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿನೆಮಗಿದಿರಂ ಬಂದಪಂ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಂ

|| ೯ ||

ಅಕ್ಷೂಣ ಪರಮಲಕ್ಷಣ |

ಲಕ್ಷಿತನೀ ಬರ್ಪ ಪಾರ್ವನೀ ಭವದೊಳೆ ಕ
ರ್ಮಕ್ಷಯ ಭಾಗಿಯೆನಿಕ್ಕುಂ
ಸಾಕ್ಷಾಜ್ಜಿನಶಾಸನಪ್ರದೀಪಕನಕ್ಕುಂ

|| ೧೦ ||

ಅಭಿಭವಿಸುವ ಶುಭಕರ್ಮ ।

ಪ್ರಭಾವದಿಂದೀತನಿನ್ನೆಗಂ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಾ

ನುಭವಿಯೆನಿಸಿದನಾಸ ।

ನ್ನ ಭವ್ಯನವ್ಯಾಕುಲಾತ್ಮಕಂ ನಿರ್ವ್ಯಾಜಂ

|| ೧೧ ||

ವ || ಎಂಬನ್ನೆಗಂ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಂ ಜಗನ್ನಿತ್ರನನೆಯ್ದೆವಂದು ನಿಂದಿರ್ಪುದುಂ

ಸುಬಳಮುಹೀನಾಥನ ಕ

ಯ್ಯ ಬೆರಲ ರತ್ನಾಂಗುಳೀಯಮಂ ಮಜವೆಯೊಳ ।

ತ್ತ ಬಿಸುಟ್ಟು ನೀಮಿದೇಕಿ ।

ತ್ತ ಬಂದಿರೆನೆ ಕೇಳ್ವು ವಿಸ್ಮಯಸ್ಥಿತಚಿತ್ತಂ

|| ೧೨ ||

ವ || ಸಾಷ್ಟಾಂಗಪ್ರಣತನಾಗಿ

ವನಧಿಪ್ರಾಪ್ತತಥಾರಿಣೀತಳದೊಳಿಂತೀಯಂದದಿಂ ಪೇಲ್ವಿನೊ ।

ವನುಮಂ ಕಾಣೆನೆ ಬಂದು ನಿಂದನಿತಪ್ಪೊಳ್ ನಾಮಗ್ರಹಂ ಮಾಡಿ ಮ ।

ತ್ವನಿತಾಂತರ್ಗತ (?) ಕಾರ್ಯಮಂ ನುಡಿದೆ ನಿನ್ನಿಂ ಬಿಟ್ಟು ದೈವಜ್ಞನಾ ।

ವನುಮಿಲ್ಲಾಂ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದೆನದಪಿಂದೀಗಳ್ ಮುನೀಂದ್ರೋತ್ತಮಾ || ೧೩ ||

ವ || ನಿಮ್ಮಡಿ ನಿಮ್ಮ ಬೆಸಸಿದುಂಗುರಮನಾನೆಲ್ಲಿ ಕೆಡಿಸಿದೆನಾರ ಕಯ್ವಿದುರ

ದಾವತೆಪದೊಳಪಿಸಿ ಕಾಣಲಕ್ಕುಮದಂ ಸವಿಸ್ತರಂ ಬೆಸಸಿಮೆಂಬುದುಂ ಸರ್ವಾವಧಿ

ಜ್ಞಾನಲೋಚನಂ ದಿವ್ಯಾವಧಿಯಂ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ನೋಡಿ

ಸಕಲೋರ್ವೀಪತಿ ಮಜ್ಜನಂಬುಗುತುಮಿದಾರ್ವೇಷ್ಟಕಾಖ್ಯಂ ತದೀ ।

ಯ ಕರಾಂಗುಲ್ಯದೊಳಿದುರ ಬಿದುರ ಸಲಿಲಾಂತರ್ಭಾಗದೊಳ್ ಪದ್ಮಿನೀ

ಮುಕುಲಾಲಂಕೃತಮಾಗಿ ಬಾಳರವಿರೋಚಿಸ್ಪರ್ಧಿಯಾಗಿರ್ಕುಮು ।

ತ್ರಿಕಕೇರೀಶುಕಭೃಂಗನಿಸ್ವನವನೋದ್ದೇಶಾಬ್ಜನೀಷಂಡದೊಳ್

|| ೧೪ ||

ವ|| ಇಂದು ನೀಮಾ ಸರೋರುಹಾಕರದೊಳ್ ಮಿಂದಾದಿತ್ಯಂಗರ್ಭಮನೆತ್ತು
ವಾಗಳ್ ಬೆರಲಿಂ ಸಡಿಲ್ವು ಬಿಟ್ಟು ತತ್ಸರೋರುಹಾಕರದೊಳಗಣ ಸರೋಜಕುಟ್ಟಲ
ದೊಳ್ ಸಿಲ್ವಿದುರ್ದಾ ಮುಗುಳ್ ನಾಳೆ ನೇಸಮೂಡುವಾಗಳ್ ನೀರ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ವೆ
ರಲಂತರಂ ಮೇಲೆ ಬೆಳಗಿದಾರ್ಗಳುಂಗುರಮಂ ಕಾಣ್ಬೆರೆಂಬುದುಂ ಹರ್ಷೋತ್ಕರ್ಷಿ
ತಾಂತರಂಗನಾಗಿ ನಮಸ್ಕಾರಂ ಗೆಯ್ದಂದಿನ ದಿನಮೆಲ್ಲಂ ನಂದನವನಕ್ಕಂ ಕಮಲ
ವನಕ್ಕಂ ಕಾಪಂ ಪೇಲ್ವು ತಾನುಮಾ ರಾತ್ರಿಯೊಳಾ ಸರಸಿಯ ಸಮಾಪದೊಳ್
ಜಾನಮಿದುರ್ದ ಆದಿತ್ಯೋದಯದೊಳ್ ಕೊಳದ ತಡಿಯೊಳ್ ಬಂದು ನಿಂದಿರ್ಪುದುಂ

ಮಿಹಿರಪ್ರದ್ಯೋತಿಸಂಧ್ಯಾಭವನ ಸಮಯದೊಳ್ ಪದ್ಮಿನೀ ಷಂಡದೊಳ್ಪೊದ |
ಳ್ಳು ಹಬಿರ್ವೆದುರ್ದುಂಗುರಂ (?) ನೀರೊಳಗಣ ಮುಗುಳೊಳ್ ಸಿಲ್ವಿ ನಿರ್ನಿಕ್ತ ಸತ್ಯಂ
ಸಹಕೃತ್ಯಂ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಾಹ್ವಯದಿನೆನಗೆ ತಾನೆಂದು ಪೇಲ್ವಂತಿರಿದರ್
ತ್ತು ಹಟನ್ನೀರೇಜನಾಳಂನಿಮಿದುರ್ದದನಿರಿದೊಳ್ ಪೊತ್ತು ತೋರ್ಪಂದದಿಂದಂ ||೧೫||

ವ|| ಆಗಳಾ ರತ್ನ ಮುದ್ರಿಕೆಯನತ್ಯಂತ ಸಂತುಷ್ಟಾಂತರಂಗಸಂಗತನಾಗಿ ಕಂಡು
ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಸುಬಳಮಹಾರಾಜನ ಕೈಯೊಳ್ ಕೊಟ್ಟು ಬಲಿಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ
ವಂದು ನಿಜಾಂಗನಾಮುಖವಿಲೋಕನಂಗೈಯ್ದು

ನೋಡಗೆ ನಿನ್ನ ಮುದ್ರಿಕೆಯ ಚಿಂತೆಯನೊಯ್ಯನೆ ಬೀದಿವೀದಿಯೊಳ್ |
ನೋಡುತ ಪೋಗೆವೋಗೆ ಪುರಬಾಹಿರದೊಳ್ ಮುನಿನಾಥನೊರ್ವನ
ಳ್ಳಾಡದೆ ನಿಂದೊಡುಂಗುರದ ಕೇಡಿನೊಳಾದಲಿಲಿಟ್ಟಿ ವಿದ್ಯೆಯಂ |
ನೋಡುವೆನೀತನೊಳ್ಳು ಡಿವೆನೆಂದಿರದಾದ ವಿಷಾದಚಿತ್ತದಿಂ

|| ೧೬ ||

ಪೋಗಿ ದಿಗಂಬರನಂ ಪರ |
ಮಾಗಮ ಕೋವಿದನನಮಿತಗುಣವಾರಿಧಿಯಂ
ರಾಗದ್ವೇಷಂಗಳ್ತನ |
ಗಾಗದನಂ ಕಂಡು ನಿಲ್ವುದುಂ ತನ್ನನಿಪಂ

|| ೧೭ ||

ಮ ಮಾ|| ಮುನ್ನ ಕಂಡಱಿವಂತಿ ಮೇಣ್ಣಿಱಿಯಂದೆ ತೊಟ್ಟೊಡನಾಡಿದಂ |
 ತೆನ್ನನಾಗಳೆ ಕಾಣುತುಂ ಪ್ರಿಯದಿಂದೆ ನೋಡುತುಮಿದೊಡಾಂ ||
 ತನ್ನನೆನ್ನಯ ಚಿಂತೆಯಂ ಬೆಸಗೊಳ್ಳೆನೆಂಬಿನಮನ್ನೆಗಂ |
 ರನ್ನದುಂಗುರಮಿದರ್ ತಾಣಮನಾಗಳಾ ಮುನಿ ತೋಱಿದಂ || ೧೮ ||

ಪಿರಿದುಂ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂದಾ ಮುನಿಪನೆನಗೆ ಪೇಟ್ಟಂದದಿಂ ತತ್ಸರೋಜಾ |
 ಕರಪೇಮಾಂಭೋಜಿನೀಕುಟ್ಟಲವಿಲಸದಳಂಕಾರಮಾಗಿದುರ್ದಂ ಭಾ ||
 ಸುರತೇಜೋರೂಪಮಾಗಿದುರ್ದನಹಿಮಕರಸ್ಪರ್ಧಿಯಾಗಿದುರ್ದಂ ನಿ |
 ಭರ್ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತನೆಂ ಮುದ್ರಿಕೆಯನಕುಟೆಳಸ್ವಾಂತನೆಂ ನೋಡಿ ಕಂಡೆಂ || ೧೯ ||

ಪಾದಚ್ಛಾಯೆಯನಿಟ್ಟು ಜೋಯಿಸದಭಿಪ್ರಾಯಂಗಳೆಂ ಹೋರೆಯಿಂ |
 ದೋದಿಂ ಪೃಚ್ಛಕಲಗ್ನದಿಂ ಸರುತದಿಂದಾರೂಢದಿಂ ನೋಡಿದಾ ||
 ಬೋಧಂ ನಚ್ಚಿನ ನಮ್ಮ ಜೋಯಿಸಿಗನೇನಂ ಪೇಟ್ಟಿನೇನೆಂಬಿನಾ |
 ಬೋಧಂ ಭೋಂಕನೆ ಪೇಟ್ಟಿ ಜೋಯಿಸಮದಾರ್ಗಂ ಮರ್ತ್ಯರೊಳ್ ದುರ್ಲಭಂ || ೨೦ ||

ಶಕುನಂ ಜೋಯಿಸಮಾದಿಯಾಗಿ ಪೆಜವುಂ ವಿಜ್ಞಾನವಿದ್ಯಾವಿಶೇ |
 ಸಕಳಾಳಾಪದೊಳಾಂ ಸಮಗ್ರನೆನಿದೊಂದಾಶ್ಚರ್ಯಮಂ ನೋಡ ಕಾ ||
 ತುಕಮಂ ಜ್ಞಾನವಿಶೇಷಮಂ ಸಕಳವಿದ್ಯಾರತ್ನಶುಂಭತ್ಕರಂ |
 ಡಕಮಂ ಕಂಡೆನಿದೊಂದಪೂರ್ವಮನಿಲಾಲೋಕೈಕಸಂಪೂಜ್ಯಮಂ || ೨೧ ||

ಆ ವಿಜ್ಞಾನವಿಶೇಷ ಕ |
 ಳಾವಳಿಗಳೊಳೆಲ್ಲ ಪರಮಹಂಸನ ದೊರೆಯಂ ||
 ದೈವಜ್ಞನಱಿಯನೆಂದೊಡೆ |
 ದೇವಂ ಪೆಜಿನಾವನಾತನಿರೆ ಭೂತಳದೊಳ್ || ೨೨ ||

ಆ ಮಹಾನುಭಾವಂ | ಮುನ್ನಮೆನ್ನನಱಿಯದೆಯುಂ ತನ್ನಱಿತಮಂ ಪ್ರಭಾ
 ವಿಸಿದನಾ ವಿಜ್ಞಾನಮನೇನದನವಶ್ಯಂ ಕುಡುಗುಮದು ಕಾರಣದಿನಾನಾ ಮುನೀಶ್ವರ

ನಲ್ಲಗೆವೋಗಿ ಪೋದ ಮುಹೂರ್ತಮಾತ್ರದೊಳ್ ಕಲ್ತು ಬರ್ಪೆನೆನ್ನ ಉಯದ ನಿಮಿತ್ತ
ಮಾವುದುಮಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಯೇನಾನುಮುಪಾಧ್ಯಾಯ ರಹಸ್ಯ¹ಮಕ್ಕುಮದುವುಂ ಸೂಚನಾ
ಮಾತ್ರದೊಳೆ ವಿದಿತಮಕ್ಕುಮದಲ್ಲದೆಯುಂ

ಉಪದೇಶಂ ದೊರೆಕೊಂಡುದಪ್ಪೊಡೆನಗೀ ತ್ರೈಲೋಕ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯರಾ |
ಜ್ಯಪದಂ ಸಾರ್ಥನಿತುಂ ಮಹಾಮಹಿಮೆ ಸಾಗ್ಗುಂ ವಿದ್ಯೆಯಂ ಕೊಂಡು ಬಂ |
ದಪೆನಾನೀಗಲೆ ಬರ್ಪಿನಂ ಮನೆಗೆ ನೀನಿಂ ಪಯ್ಯಮಾಗೆಂದು ಪೇ |
ಟ್ಟು ಪುರಾಭ್ಯಂತರದಿಂದಮಂದು ಪೊಜಮಟ್ಟುಂ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರದ್ವಿಜಂ || ೨೩ ||

ವ|| ಅಂತು ತನ್ನ ಪರಿಜನಕ್ಕಂ ಸ್ವಜನವರ್ಗಕ್ಕಮುಪದೇ ತನ್ನ ರೂಪನಱಿ
ಪದೆ ರೂಪುಗರೆದು ತಾನೊರ್ವನೆ ನಟ್ಟನಡುವಿರುಳಪ್ಪಾಗಳ್ ರಾಜಗೃಹಾಧಿ
ಸ್ಥಾನದಿಂ ಪೊಜಮಟ್ಟು ಬಂದು ಸುಧರ್ಮಾಚಾರ್ಯರನಾ ವನೋದ್ದೇಶದೊಳ್
ಕಾಣದೆ ವನಪಾಲರ್ಕಳನುಚರರಿಂ ನಿವೇದಿತಮಪ್ಪ ದಿಶಾಮಾರ್ಗದಿಂ ತಗುಳ್ಳು ಪೋಗಿ
ವೆಜಿತೊಂದೂರ ಪೊ ವೊಬಲೊಳೆಜಿಗಿ ತುಜಿಗಿ ನೆಜಿ³ ಸೊಗಯಿಸುವುದ್ಯಾನಮಧ್ಯ
ಪ್ರದೇಶದ ಶಾಲದ್ರುಮಾಧಃಸ್ಥಳನಿವಾಸಿಗಳಾಗಿದ್ | ಸುಧರ್ಮಮುನಿಮುಖ್ಯರಂ
ಕಂಡು ಮೂಱುಸೂತ್ರ್ ಬಲಗೊಂಡು ಭಕ್ತಿಭರವಿನಮಿತಮಸ್ತಕನ್ಯಸ್ತಹಸ್ತಪುಟ
ನಾಗಿ ಯೋಗೀಂದ್ರವೃಂದವಂದ್ಯಪಾದಾರವಿಂದದ್ವಂದ್ವನ ಮುಖಾರವಿಂದಮಂ ನೋಡಿ

ಯಮಿವೃಷಭ ನಿಮ್ಮ ಬೆಸಸಿದ |
ಕಮಲಾಕರದೊಳ್ ಸರೋಜಕುಟ್ಟಲದೊಳ್ ಸಂ ||
ಕ್ರಮಿಸಿ ವಿರಾಜಿಸಿ ಬೆಳಗು |
ತ್ತುಮಿದುರ್ದಮಂ ನೋಡಿ ಕಂಡೆನಾನುಂಗುರಮಂ || ೨೪ ||

ವೃ|| ಎನಗತಿಶಯಮಾಯ್ತು ಪುಂಡರೀಕೋ |
ದ್ಯಾನದೊಳಿದ್ ಪುದೆಂದು ಪೇಟ್ಟು ದಿವ್ಯ ||
ಜ್ಞಾನಮಹಿಮಾಪ್ರಭಾವವೀರ್ಯಾ |
ನೂನಗುಣಾ ಧಾರಣೀಸ್ತುತಂ ಮುನೀಂದ್ರಾ (?) || ೨೫ ||

ಉಮ್ಮಚ್ಚದೊಳಱುವೆನ್ನೆಂ |

ದೊಮ್ಮನದೊಳ್ ಬಗೆದ ಕಾರ್ಯಮಂ ಕ್ಷಣದಿಂದಂ ||

ನಿಮ್ಮಡಿ ನೀಮೆನಗಱುಪಿದ |

ಸಮ್ಮತಮಂ ಬೆಸಸಿಮುಖಧಾತ್ರೀಹಿತಮಂ

|| ೨೬ ||

ಎನಗೆ ಕಳತ್ರಮಿತ್ರಬಹುಪುತ್ರ ಕುಟುಂಬಮಳುಂಬಮೆನ್ನ ಮಾ |

ತಿನಿತೆ ಮುನೀಂದ್ರ ನಿಮ್ಮಱುವ ಜೋಯಿಸಮಂ ದಯೆಗೆಯ್ದಿರವೈ ||

ಡೆನ್ನ ನಿತು ಕೃತಾರ್ಥರುಂ ಸುಚರಿತಾರ್ಥರುಮೆಯ್ದ ಸಮರ್ಥರುಂ ಮಹಾ |

ವನಿಯೊಳಗಿಲ್ಲ ನೀವೆ ಶರಣೆಂ ಶರಣಾಗತಕಲ್ಪಭೂರುಹಾ

|| ೨೭ ||

ವ|| ಎಂದು ನಾನಾಪ್ರಕಾರದ ಮಿಥ್ಯಾವಿನಯಂಗಳಿಂ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಂ ಸುಧ
ಮಾರ್ಚಾರ್ಯರ ಕಾಲಮೇಲೆ ಕವಿದು ಪಡುವುದುಂ

ಉತ್ತಮ ಮುನೀಶ್ವರಂ ವಿ |

ಪ್ರೋತ್ತಮನಂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದೆ ನುಡಿದಂ ನಾನಾ ||

ಭಿತ್ತಿಗಳಿಂದೆತ್ತಂ ದಿ |

ಗ್ಭಿತ್ತಿಗಳಂ ದಂತಕಾಂತಿ ಧವಳಿಸುವಿನೆಗಂ

|| ೨೮ ||

ವ|| ಅಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಮನದೊಳಱುವಂ ನೆಱಿಯಱುವ ಬಗೆಯುಳ್ಳೊಡೆ
ಪೇಟವಿವಾ ಜ್ಯೋತಿರ್ಜ್ಞಾನಮವೈಡೆಮ್ಮನ್ನರಪ್ಪ ಋಷಿರೂಪಕಗಳಲ್ಲದೆ ಕಲಲುಂ
ಕಲಿಸಲುಂ ಬಾರದೆಂಬುದುಂ ಭಟ್ಟಂ ಬೆಕ್ಕಸಂಬಟ್ಟು ತನ್ನಂತರ್ಗತದೊಳ್

ತಲೆವಱುದುಟ್ಟುದಂ ಬಿಸುಟು ಮೀಯದೆ ಮೇಕದೆ ದಂತಪಂತಿಯಂ |

ಸುಲಿಯದೆ ಸಂಯಮೋಪಕರಣಂಗಳನಿಂಬಿನೆ ತಾಳ್ವ ದೇಹದೊಳ್ ||

ಮಲಮನನಾರತಂ ತಳೆದುಪಾಸಕವಾಸದೊಳೇಕಭುಕ್ತಮಂ |

ಸಲಿಸುವ ಘೋರವೀರತಪವಿಾ ತಪಮಾತಪದಿಂದನುಗ್ಗಲಂ

|| ೨೯ ||

ದ್ವಿಜಕುಲನೆನಿಸುವನೀ ಪ್ರ |
 ವ್ರಜತದೊಳಿಸಗಿದೊಡೆ ದೋಷಮುಂಟೆಂದು ಮನು ||
 ವ್ರಜವಾಕ್ಯಮುಂಟು ಲ |
 ಜ್ಞಸದೆ ಲಜ್ಜೆಗೆಟ್ಟೆಂತು ಮೆಯ್ಯನೊಡ್ಡುವೆನಿದಜ್ಞೋಳ್ || ೩೦ ||

ವ|| ಎಂದು ವಿವಕ್ಷೆಗೆಯ್ದು ಮತ್ತಂ

ಮತಿಗೆಟ್ಟಿದುವೆ ಪರತ್ರಿಗೆ |
 ಹಿತಮೆಂದೀ ಸಮಯದತ್ತಲೆಜಗಿದೊಡೆ ಕುಲ ||
 ಕ್ಷತಿಯಕ್ಕುಂ ಜೋಯಿಸಮಜಿ |
 ವ ತಕ್ಕನೊಳ್ ತಪಸಿಯಾದೊಡಾವುದು ದೋಷಂ || ೩೧ ||

ವೃ|| ಅನೀಗಳೀವಿದೈಯನಾಜ್ಞೆಯಿಂದಂ |
 ಏನಾಗಿಯುಂ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳೆನುಂತುಂ |
 ಕೇನಾಪ್ಯುಪಾಯೇನ ಫಲಂಹಿಸಾಧ್ಯಂ ||
 ತಾನೆಂಬುದುಂಟಲ್ತೆ ಪುರಾಣವಾಕ್ಯಂ || ೩೨ ||

ಮೇಲ್ಮೆಲೆಗೆಯ್ಯದೆ ಸವಣನ |
 ಬಲ್ಮೆಯನಜಿಯಲ್ತೆ ದೀಕ್ಷೆಯಂ ಕೊಂಡಪೆನ ||
 ತ್ತಲ್ಮತ್ತಮೆನ್ನ ತಲೆಯೊಳ್ |
 ಪುಲ್ಮೊಳೆತಪ್ಪದೆ ಮುನೀಂದ್ರನೆಂಬುದನೆಂಬೆಂ || ೩೩ ||

ಪೆಜತೀನೊ ಪರಿಜ್ಞಾನಮ |
 ನಜಿವಿನಮಿವರೇನನೆಂದರೆಂದಂದೊಳಾಂ |
 ಪೆಜಪಿಂಗದೆ ಪೆಜತೊಂದ |
 ಕೈಜಗದೆ ಕೈಕೊಂಡು ವಿನಯಮಂ ಪ್ರಕಟಿಸುವೆಂ || ೩೪ ||

೮ ವೃ|| ಎಂದು ಮಾಯಾವಿಕೃತಿಯಿಂ ದೀಕ್ಷಾಪ್ರಸಾದಮೆಂದು

ದ್ರವ್ಯತಪದಿಂದಮಲ್ಲದೆ |

ನಿರ್ವ್ಯಾಕುಳಭಾವತಪಮುಮಂ ತಳೆಯಂ ತಾಂ ||

ನಿರ್ವ್ಯಾಜಮೀತನೆಂದಾ |

ದಿವ್ಯಾವಧಿಬೋಧರಜುದು ತಪಮಂ ಕೊಟ್ಟಿರ್

|| ೩೫ ||

ವ|| ಅಂತು ಪರಮದೀಕ್ಷಾಮಾರ್ಗದೊಳ್ ದೀಕ್ಷೆಯಂ ದಯೆಗೆಯ್ದು ಪ್ರತಿ
ಕ್ರಮಣಮಂ ಪೇಟ್ಟುದುಂ ಮಾಯಾತಪಸ್ವಿ ಜೋಯಿಸಮಂ ವಕ್ಪಾಣಿಸಿ
ಮೆಂದು ಕಯ್ಗಳಂ ಮುಗಿದು ಮುಂದೆ ಕುಳ್ಳಿಪ್ಪುದುಂ [ಕ್ರಿಯಾಪೂರ್ವಕ
ನಮಸ್ಕಾರಂಗಳುಮಂ ನಿಯಮಾಳೋಚನಕ್ರಿಯೆಗಳನಟಿದೊಡಲ್ಲದೆ ನಿಮಿತ್ತ
ಮನಟಿಯಲ್ಪಾರದೆಂಬುದುಂ ತನಗಾವಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳಾದೊಡಮೇಕ ಸಂಧಿಯೊಳೆಬರ್ಪು
ವಪ್ಪುದಟಿಂ ಕೆಲವು ದಿವಸದೊಳಮೆಲ್ಲಮನೋದಿ ನಿಮ್ಮಡಿ ನಿಮ್ಮ ಬೆಸಸಿದೋದು
ಗಳನೆಲ್ಲಮನೋದಿದೆಂ ಜೋಯಿಸಮಂ ಕಲಿಸಿಮೆಂಬುದುಂ] ಪ್ರಥಮಕರಣಚರಣಾನು
ಯೋಗಂಗಳಂ ನಿರವಶೇಷಂ ಕಲ್ಪಿಡಲ್ಲದೆ ಜೋಯಿಸಮಂ ಕಲಲ್ಪಾರದೆಂಬುದುಂ

ಸಾರ್ಥಂ ಕೈಸಾರ್ಗಮಿಂತೀಸಮಯದ ತೆಪಿನುಂ ವ್ಯಕ್ತಮಾಗಿರ್ಕುಮಾಜ್ಞಾ |

ನಾರ್ಥಂ ಮುನ್ನೋದಿದೋದಿಂದೆನಗಿದು ಪಿರಿದತ್ತೆಂದು ಪೂಣ್ಣೋದಿದಂ ಗ್ರಂ ||

ಧಾರ್ಥಂ ನಿರ್ನಿಕ್ತಮಾಗಲ್ ಚರಣಕರಣ ರತ್ನತ್ರಯಾರಾಧನಾ ತ |

ತ್ವಾರ್ಥಾಚಾರಾನುಯೋಗಪ್ರಭೃತಿ ಸಕಲಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳಂ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಂ || ೩೬ ||

ಅನಿತುಮನಟಿದಟಿಪುವು |

ದೆನಗೆ ನಿಮ್ಮಡಿ ನಿಮ್ಮ ವಿಧೈಯಂ ದಯೆಯಿಂದೆಂ ||

ದೊನನವಧಿಜ್ಞಾನವಿಲೋ |

ಚನವಿಭವಂ ವಿಶ್ರುತಶ್ರುತಂ ಮುನಿ ನುಡಿಗುಂ

|| ೩೭ ||

ವ|| ನೀನೀಗಳ್ ಸಮಸ್ತಾಗಮಪದಾರ್ಥತತ್ತ್ವಂಗಳಂ ಸವಿಸ್ತರಮೋದಿದಯ್
ಕೆಟುದುಮೊಂದಧಿಕಾರದಿಂ ದ್ರವ್ಯಾನುಯೋಗಮೆಂಬುದುಂಟದು ನಿಮ್ಮನ್ನರಪ್ಪ ನಿಶಿತ

ಮತಿಗಳ್ಗೆ ಪಂಚರಾತ್ರಿಯೊಳೆ ಪ್ರತೀತಿಯಕ್ಕುಮದಲ್ಲದೊಡಂ ಜಿನಶಾಸನಮೆಂಬ
ಜೈತ್ರನಿಕೇತನಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಮೆಂಬಧಿಕಾರಂ ಸಾರರತ್ನಮಯಕಳಶಮಿರ್ಪ್ಪಂತಿದುರ್
ದದುಕಾರಣದಿಂದಾ ಕಳಶದಿಂ ಮೇಲೆ

ಒಂದುಂ ಬೆಸನಿಲ್ಲದನಱಿ ।

ದಂದೆಮ್ಮಱಿವಱಿತಮಱಿಯಲಕ್ಕುಂ ನಿಮಗಿ ॥

ನ್ನೆಂದಾಗಳ್ ಸಂತೊಸದಿಂ ।

ದಂದೀ ತ್ರಿಜಗಮುಮನಾಗಳಾಳ್ವಂತಾದಂ

॥ ೩೮ ॥

ವ॥ ಅಂತತ್ಯಂತಸಂತುಷ್ಟಸ್ವಾಂತನಾಗಿ ಗುರುಚರಣಕಮಲಕ್ಕೆ ಬಿಗಿ ಪೊಡೆವಟ್ಟು

ದಯೆಯಿಂ ಬೆಸಸಿಂ ದ್ರವ್ಯಾ ।

ನುಯೋಗಮಂ ಕೇಳ್ವೆನೆಂದು ಮಾಯಾಖುಷಿ ತಾಂ ॥

ಪ್ರಿಯದಿಂದಂ ಬೆಸಗೊಳೆ ದಿ ।

ವ್ಯಯೋಗ ಶುಭದಿನ ಮುಹೂರ್ತ ಲಗ್ನೋದಯದೊಳ್

॥ ೩೯ ॥

ವ॥ ಸಿದ್ಧಾಂತಮಂ ಮೊದಲೊಳಿಸುವುದುಮಲ್ಲಿನಿದೇಶ ಸ್ವಾಮಿತ್ವಸಾಧನಾ
ಧಿಕರಣಸ್ಥಿತಿವಿಧಾನದಿಂ ಸತ್ಸಂಖ್ಯಾಕ್ಷೇತ್ರಸ್ಪರ್ಶನ ಕಾಲಾಂತರ ಭಾವಾಲ್ಪ ಬಹುತ್ವ
ಸ್ಥಿತಿಯಿಂ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಶೇಷವ್ಯಾವೃತ್ತ ವಿರುದ್ಧಾವಿರುದ್ಧಧರ್ಮಕ್ರಮದಿಂ
ಸ್ಯಾದಸ್ತಿ ಸ್ಯಾನ್ನಾಸ್ತಿ ಸ್ಯಾದಸ್ತಿನಾಸ್ತಿ ಸ್ಯಾದವಕ್ತವ್ಯಂ ಸ್ಯಾದಸ್ತೃವಕ್ತವ್ಯಂ
ಸ್ಯಾನ್ನಾಸ್ತೃವಕ್ತವ್ಯಂ ಸ್ಯಾದಸ್ತಿನಾಸ್ತೃವಕ್ತವ್ಯಂ ಎಂಬ ಸಪ್ತಭಂಗಿಯಿಂ ನೈಗ
ಮಸಂಗ್ರಹ ವ್ಯವಹಾರ ಋಜುಸೂತ್ರ ಶಬ್ದಸಮುಚಿರಾಧೈವಂಭೂತಾದಿ ನಯವಿಭೇ
ದದಿಂ ನಾಮಸ್ಥಾಪನಾದ್ರವ್ಯಭಾವದಿಂ ಜೀವತತ್ತ್ವಮಜೀವತತ್ತ್ವಮಾಸ್ರವತತ್ತ್ವಂ
ಬಂಧತತ್ತ್ವಂ ಸಂವರಾತತ್ತ್ವಂ ನಿರ್ಜರಾತತ್ತ್ವಂ ಮೋಕ್ಷತತ್ತ್ವಮೆಂಬ ಸಪ್ತತತ್ತ್ವ
ರೂಪಮುಮಂ ಜೀವಪದಾರ್ಥಮಜೀವಪದಾರ್ಥಂ ಮೋಕ್ಷಪದಾರ್ಥಂ ಆಸ್ರವ
ಪದಾರ್ಥಂ ಸಂವರಪದಾರ್ಥಂ ನಿರ್ಜರಪದಾರ್ಥಂ ಬಂಧಪದಾರ್ಥಂ ಮೋಕ್ಷಪದಾರ್ಥಂ
ಪುಣ್ಯಪದಾರ್ಥಂ ಪಾಪಪದಾರ್ಥಮೆಂಬ ನವಪದಾರ್ಥಮುಮಂ ಜೀವದ್ರವ್ಯ ಪುದ್ಗಲ
ದ್ರವ್ಯ ಧರ್ಮದ್ರವ್ಯ ಅಧರ್ಮದ್ರವ್ಯ ಆಕಾಶದ್ರವ್ಯ ಕಾಲದ್ರವ್ಯಮೆಂಬ ಷಡ್ವ್ಯಂಗಗಳ

ಗುಣಪರ್ಯಾಯಮುಮಂ ಜೀವಾಸ್ತಿಕಾಯಂ ಪುದ್ಗಲಾಸ್ತಿಕಾಯಂ ಧರ್ಮಾಸ್ತಿ
 ಕಾಯಂ ಅಧರ್ಮಾಸ್ತಿಕಾಯಂ ಆಕಾಶಾಸ್ತಿಕಾಯಮೆಂಬ ಪಂಚಾಸ್ತಿಕಾಯ ನಿಕಾಯ
 ಮುಮಂ ಮತಿಜ್ಞಾನಾವರಣೀಯಂ ಶ್ರುತಜ್ಞಾನಾವರಣೀಯಂ ಅವಧಿಜ್ಞಾನಾ
 ವರಣೀಯಂ ಮನಃಪರ್ಯಾಯಜ್ಞಾನಾವರಣೀಯಂ ಕೇವಲಜ್ಞಾನಾವರಣೀಯ
 ಮೆಂಬೀ ಪ್ರಕಾರದೇ ಪಂಚಪ್ರಕಾರಜ್ಞಾನಾವರಣೀಯಮಂ ಚಕ್ಷುರ್ದರ್ಶನಾವರಣೀಯ
 ಮಚಕ್ಷುರ್ದರ್ಶನಾವರಣೀಯಮವಧಿದರ್ಶನಾವರಣೀಯ ಕೇವಲದರ್ಶನಾವರಣೀ
 ಯಂ ನಿದ್ರಾ ನಿದ್ರಾನಿದ್ರಾ ಪ್ರಚಲಾ ಪ್ರಚಲಾಪ್ರಚಲಾ ಸ್ಪೃಗ್ನಗೃದ್ಧಿಭೇದದಿಂ ನವ
 ವಿಧಭೇದಮಪ್ಪ ದರ್ಶನಾವರಣೀಯಮುಮಂ ಸಾತಾಸಾತಸಂವಿಭಾಗದಿನಿರ್ತ್ತಿಜನಪ್ಪ
 ವೇದನೀಯಮುಮಂ ದರ್ಶನಮೋಹದೋಳಂ ಚಾರಿತ್ರಮೋಹದೋಳಂ ಯಥಾಕ್ರ
 ಮದಿಂ ಸಮ್ಯಕ್ತ್ವ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಸಮ್ಯಕ್ಮಿಥ್ಯಾತ್ವ ಹಾಸ್ಯ ರತ್ಯರತಿ ಶೋಕ ಭಯ
 ಜುಗುಪ್ಸಾ ಸ್ತ್ರೀಪುನ್ನಪುಂಸ ವೇದಮೆನಿಸಿಯುಮನಂತಾನುಬಂಧಿ ಅಪ್ರತ್ಯಾಖ್ಯಾನ
 ಪ್ರತ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಸಂಜ್ವಲನ ಕ್ರೋಧಮಾನಮಾಯಾ ಲೋಭಕಷಾಯವೇದನೀಯಮೆ
 ನಿಸಿಯುಮಿರ್ಪತ್ತಿಂಟು ತಿಜನಪ್ಪ ಮೋಹನೀಯಮುಮಂ ನರಕತೀರ್ಯಗ್ಮನುಷ್ಯ
 ದೇವಾಯುಷ್ಯಚತುಷ್ಕಮಪ್ಪಾಯುಷ್ಯಮುಮಂ ಗತಿಜಾತಿಶರೀರಾಂಗೋಪಾಂಗ
 ನಿರ್ಮಾಣಬಂಧನಸಂಘಾತಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಕುನನ ಸ್ಪರ್ಶರಸಗಂಧವರ್ಣಾನುಪೂರ್ವ್ಯ
 ಗುರುಲಘೂಪಘಾತಪರಘಾತ ತಪೋದ್ಯೋತೋಚ್ಛ್ವಾಸವಿಹಾಯೋಗತಿ ತ್ರಸಸ್ಥಾವರ
 ಬಾದರಸೂಕ್ಷ್ಮಪರ್ಯಾಪ್ತಕಾಪರ್ಯಾಪ್ತಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕಶರೀರ ಸಾಧಾರಣಶರೀರ
 ಸ್ಥಿರಾಸ್ಥಿರ ಶುಭಾಶುಭ ಸುಭಗದುರ್ಭಗ ಸುಸ್ವರದುಸ್ವರಾದೇಯಾನಾದೇಯ ಯಶಃ
 ಕೀರ್ತಿ ಆಯಶಃ ಕೀರ್ತಿನಿರ್ಮಾಣ ತೀರ್ಥಕರತ್ವಮೆಂದಿಂತು ನಾಲ್ವತ್ತಿರಡು ಭೇದ
 ಮನುಳ್ಳ ನಾಮಮುಮಂ ಉಚ್ಛೈರ್ಗೋತ್ರ ನೀಚೈರ್ಗೋತ್ರಭೇದದಿಂ ದ್ವಿವಿಧಮಪ್ಪ
 ಗೋತ್ರಮುಮಂ ದಾನಲಾಭಭೋಗೋಪಭೋಗವೀರ್ಯಾಂತರಾಯಭೇದದಿನಯ್ದು
 ವಿಕಲ್ಪಮಪ್ಪಂತರಾಯಪ್ರಕೃತಿಯುಮಂ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥಿತ್ಯನುಭಾಗಪ್ರದೇಶಮೆಂದು ಬಂಧಂ
 ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಾಸಂಯಮ [ಪ್ರಮಾದ] ಕಷಾಯಯೋಗಮೆಂದು ಬಂಧಕಾರಣಮನಂತ
 ಜ್ಞಾನಮನಂತದರ್ಶನಮನಂತವೀರ್ಯಮನಂತಸುಖಮೆಂದು ಮೋಕ್ಷಂ ಸಮ್ಯಗ್
 ಶ್ವನಜ್ಞಾನಚಾರಿತ್ರತಪಮೆಂದು ಮೋಕ್ಷಕಾರಣಮಿಂತು ಬಂಧಂ ಬಂಧಕಾರಣಂ

ಮೋಕ್ಷಂ ಮೋಕ್ಷಕಾರಣವೆಂಬ ಪರಮಚತುಷ್ಟಯಮುಮಂ ಆರ್ತ ರೌದ್ರ ಧರ್ಮ
ಶುಕ್ಲಾಭಿಧಾನಧ್ಯಾನಚತುಷ್ಟಯಮುಮಂ ಕಾಲಲಬ್ಧಿ ಕರಣಲಬ್ಧಿ ಉಪಶಮಲಬ್ಧಿ
ಕ್ಷಯೋಪಶಮಲಬ್ಧಿ ಪ್ರಾಯೋಗ್ಯತಾಲಬ್ಧಿಯೆಂಬ ಲಬ್ಧಿಪಂಚಕಮುಮಂ ಸಮುಚ್ಛ
ಯಾಕ್ಷೇಪವಚನದಿಂ ದ್ರವ್ಯೋತ್ಪತ್ತಿವ್ಯಯಾತ್ಮಕ ಸ್ವರೂಪದಿಂ ಸಂಶಯಾದಿ ನಿವೃತ್ತಿ
ರತ್ರಾಹ ಸ್ವದ್ರವ್ಯಾದಿರೂಪೇಣಾಸ್ತಿ ಪರದ್ರವ್ಯಾದಿವಿರೂಪೇಣಾನಾಸ್ತಿ ಸ್ವಪರದ್ರವ್ಯಾದಿ
ರೂಪೇಣಾಸ್ತಿನಾಸ್ತಿ ಸಹಾನುಕ್ತೇರವಾಚ್ಯಂ ಸ್ವದ್ರವ್ಯಾದಿ ಸಹಾನುಕ್ತೇರಸ್ಯವಾಚ್ಯಂ
ಪರದ್ರವ್ಯಾದಿ ಸಹಾನುಕ್ತಿನಾರ್ಹಸ್ಯಪ್ರಮೇಯತ್ವಾಪ್ರಮೇಯತ್ವಾದಿ ಬಹುಭೇದವಿಭಿ
ನ್ನದಿನೇಕಜೀವಾವೇಕ್ಷೆ ನಾನಾಜೀವಾವೇಕ್ಷೆಯಿಂ ಯೋಜಿಸಿ ನಾನಾಪ್ರಕಾರಹೇತು
ದೃಷ್ಟಾಂತಂಗಳಿಂ ದ್ವಾದಶಾಂಗಚತುರ್ದಶಪೂರ್ವೋಕ್ತಕ್ರಮಮಂ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಕ್ರಮ
ದಿಂದಾ ಸುಧರ್ಮಾಚಾರ್ಯರಾ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಮುನಿಗತಿವ್ಯಕ್ತಮುಮನತಿರಿಕ್ತ
ಮುಮತಿಸ್ಫುಟಮುಮವ್ಯಾಕುಲಮುಮಪ್ಪಂತತಿವ್ಯದುಮಧುರಗಂಭೀರೋದಾರಸಾರ
ತರವಚನರಚನೆಗಳಿಂ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಂಗೆಯ್ಯಲೆನಿತೆನಿತಂ ಕೇಳ್ಗುಮನಿತನಿತೆ ವಿಶುದ್ಧ
ಪರಿಣಾಮಮನನಾಗಿ ಜಗತ್ಪಾಯಸ್ವಭಾವಂಗಳೊಳಾಸಂವೇಗವೈರಾಗ್ಯಪರಾಯಣ
ನಾಗುತ್ತಮನಿತ್ಯಾಶರಣಸಂಸಾರೈಕತ್ವಾನ್ಯತ್ವಾಶುಚಿತ್ವಾಸ್ತವಸಂವರನಿರ್ಜರಲೋಕ
ಬೋಧಿದುರ್ಲಭಧರ್ಮಮೆಂಬೀ ದ್ವಾದಶಾನುಪ್ರೇಕ್ಷೆಗೆಯ್ಯುತ್ತಂ ಭಗವದರ್ಹತ್ವರ
ಮೇಶ್ವರಸ್ವರೂಪಮುಮಂ ಗುಣಂಗಳುಮನಲಿದು ಮೂಱುಮೂಢದಿನಾಱಿನಾಯ
ತನಸೇವೆಯಿನೆಂಟುಮದನಿಂಟು ಮಳದಿನಿರ್ಪತ್ತಯ್ದು ಮಳದಿಂ ಪಿಂಗಿದ ನಿರ್ಮಳ
ಮಪ್ಪ ಸಮ್ಯಕ್ತ್ವರತ್ನಮಂ ಕೈಕೊಂಡು

108677

ಇದು ಜೀವಾಜೀವಭೇದಕ್ರಮಮಿದು ಸಕಷಾಯಾಕಷಾಯೋದಯಂ ತಾ |
ನಿದು ಧರ್ಮಾಧರ್ಮತತ್ತ್ವಾಗಮಮಿದು ನಿಖಿಲಧ್ಯಾನ ಸಜ್ಜ್ಞಾನಮಿಂತೆಂ |
ಬುದನಾಗಳ್ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಂ ಬಗೆದು ಬಗೆದಿದೇಂ ಕರ್ಮಮೋ ಘೋರಸಂಸಾರ |
ರದುರಂತಾಭೀಳದಾವಾನಲನಳುವಿನಮಾನಿನ್ನೆಗಂ ಬರ್ದುತಿದೇಂ || ೪೦ ||

ಖಳಕರ್ಮೋದಯದಿಂದಮಿನ್ನೆ ವರೆಗಂ ಜನ್ಮಾಬ್ಧಿಯೊಳ್ಳೂಡುತುಂ |
ಮುಱುಗುತ್ತಂ ನಮೆಯುತ್ತಮಿದ್ದು ಪಲಕಾಲಂ ಪೋದುದತ್ಯಂತ ನಿ |
ರ್ಮಳಸನ್ಮಾರ್ಗ ಬಹಿತ್ರಮಿಲ್ಲಿ ದೊರೆಕೊಂಡತ್ತೀಗಳೆನ್ನಂತು ಕೇ |
ವಲಪುಣ್ಯಾನ್ವಿತರಾರುಮಿಲ್ಲ ಮನುಜರ್ ವಿಶ್ವಾವನೀಭಾಗದೊಳ್ || ೪೧ ||

ಆನೆತ್ತಾ ಕೊಳನೆತ್ತಲುಂಗುರದ ಕೇಡೆತ್ತೀ ಮುನೀಂದ್ರೋತ್ತಮಂ |

ತಾನೆತ್ತಿದೆಡೆವೇಟ್ಟುದೆತ್ತಿನಗೆ ವಿದ್ಯಾಕಾಂಕ್ಷೆಯೆತ್ತೊಂದಿದ ||

ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತನಮಾಯೆಯಿಂದೆ ತಪಮಂ ಕೈಕೊಳ್ಳದೆತ್ತೀಗಳ |

ಜ್ಞಾನಂ ಪಿಂಗಿ ಸುತತ್ತ್ವಮಂ ತಿಳಿವುದೆತ್ತಾರಯ್ಯೋಡೇಂ ಚಿತ್ರನೋ || ೪೨ ||

ವೇದಾಂಗಂ ಸ್ಮೃತಿವೇದಮಂದಿನಿತುಮಂ ಪೂಣ್ಣೋದಿದೆಂ ಸತ್ಯಲಾ |

ಭೇದಂಗಳ್ ಪದಿನೆಂಟುಮಂ ತಿಳಿದೆನಾಪ್ತೋದ್ದೇಶದಿಂ ತರ್ಕದೊಳ್ ||

ಬಾದುಂ ಬರ್ಕುಡಿಗುಟ್ಟಿ ಪೊಟ್ಟುವಡೆದಿಂ ದುರ್ವಾದದಿಂದಿನ್ನೆಗಂ |

ಭೇದಂಬಟ್ಟಿದೆಗೆಟ್ಟು ಕೆಟ್ಟಿನಿತುಂ ಕಾಲಂಗಳೇಂ ಕರ್ಮನೋ || ೪೩ ||

ನೆಗಟ್ಟಿ ಜನತತ್ತ್ವಮಿರೆ ಬಗೆ |

ಮಿಗುವಿನೆಗಂ ಪ್ರಾಣಮೊಡಲೊಳುಳ್ಳನೆಗಂ ನಾ ||

ಲಗೆಯುಂ ಪಲ್ಲುಂ ತ್ರಟವ |

ನ್ನೆಗಮೋದಿದೊಡಂ ಕುತತ್ತ್ವದೊಳ್ ಪುರುಳುಂಟಿ || ೪೪ ||

ವ || ಎಂದು ಮಿಥ್ಯಾಮತಮಪ್ಪ ಕುತತ್ತ್ವಮಂ ನಿರಾಕರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾಮೋಹ

ದಿಂದಂ ಸಂಧಿಸಿ ನಿಂದ ಮಾಯಾತಪಮಂ ಪತ್ತುವಿಟ್ಟುತ್ತಮುಕ್ತನಾ ಮಾರ್ದವಾ

ರ್ಜವ ಶೌಚ ಸತ್ಯ ಸಂಯಮ ತಪಸ್ತ್ಯಾಗಾಕೇಂಚನ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯಾಭಿಧಾನ ದಶಕುಲ

ಧರ್ಮನಿರ್ಮಳರೆನಿಸಿದ ಸುಧರ್ಮಾಚಾರ್ಯರ ಪಾದಪದ್ಮಮಂ ನಿಜೋತ್ತಮಂಗಳಂ

ಮಾಡಿ ತದೀಯ ಪಾದಪದ್ಮಂಗಳಂ ಕರಪಲ್ಲವಂಗಳಿನೊತ್ತುತ್ತುಂ ಅಪಗತಮತಿಯಿಂ

ಕಪಟಪ್ರಾಪಂಚಜಾಳಾವೃತನೆನಧಿಕ ಮೋಹಾಂಧನೆಂ ಮಾಯ್ದಮಾಯಾ

ತಪದೊಳ್ ಮಿಥ್ಯಾಪ್ರಪಂಚಪ್ರಬಳನೆನಿಸಿ ಸಂದಿದೆನಾನಿನ್ನೆಗಂ ನಿ |

ಸ್ತಪನೆಂದುಂ ಮಾರ್ಗಮಂ ಪ್ರೇರ್ದಿದೆನೆನಗೆ ಶರಣ್ ಧರ್ಮದಿಂದತ್ತ ಮತ್ತಿ |

ಲ್ಲ ಪುನರ್ದೀಕ್ಷಾಪ್ರಸಾದಂ ಸದಮಳನಿಖಿಳಾನೂನ ಸಜ್ಜಾನಚಕ್ಷೂ || ೪೫ ||

ವ || ಎಂದುಂ ತನ್ನಂ ತಾನೇ ನಿಂದಿಸಿ ಗುರುಗಳಂ ಗುರುಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕಂ
ಬಂದಿಸಿ ಪರಮದೀಕ್ಷೆಯಂ ಕೈಕೊಂಡು ಪರಮಾರ್ಥನಿಷ್ಠಿತಾರ್ಥ ತಪೋರೂಪಮಂ
ತಾಳಿ

ನಿಯತಂ ಪಂಚಮಹಾಬ್ರತಂ ಸಮಿತಿಯೆಂಬಯ್ದುಂ ಷಡಾವಶ್ಯಕ |
ಕ್ರಿಯೆ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯನಿಗ್ರಹಕ್ರಿಯೆ ಸಮಂತೋಳ್ಪೊತ್ತು ನಿಂದುಣ್ಣುದಾ |
ರಯಮಸ್ನಾನಮಚೇಳಸಂಯಮಮದಂತೋನ್ಮಾರ್ಜನಂ ಧಾರಿಣೀ |
ಶಯನಂ ರೋಜನಿಸಿದ್ ಮೂಲಗುಣಮಿಪ್ಪತ್ತಿಂಟುಮಂ ತಾಳಿದಂ || ೪೬ ||

ವ || ಮತ್ತಂ ತ್ರಿದಂಡ ತ್ರಿಶಲ್ಯ ತ್ರಿಗಾರವಂಗಳಂ ಕ್ರಮಕ್ರಮದಿಂ ಕಲಲ್ವಿ
ಕಳೆಯುತ್ತುಂ ಕ್ಷುತ್ರಿಪಾಸಾಶೀತೋಷ್ಣದಂಶಮಶಕನಾಗ್ನ್ಯಾರತಿ ಸ್ತ್ರೀಚರ್ಯಾನಿಷದ್ಯಾ
ಶಯ್ಯಾಕ್ರೋಶವಧಯಾಚನಾಲಾಭರೋಗ ತೃಣಸ್ಪರ್ಶಮಳಸತ್ಕಾರಪುರಸ್ಕಾರ ಪ್ರಜ್ಞಾ
ಜ್ಞಾನಾದರ್ಶನಮೆಂಬ ದ್ವಾವಿಂಶತಿ ಪರೀಷಹಮುಮಂ ತನ್ನಂ ಮಿಗಲೀಯದೆ ತಳೆದು
ದೇವರೊಳಂ ಗುರುಗಳೊಳಮಾಗಮದೊಳಂ ನಂಬುಗೆಯುಂ ನಲೈಯುಂ ಭಕ್ತಿಯು
ಮನೂನಮಾಗೆ ಘೋರವೀರತಪೋನಿಯಮ ನಿಷ್ಠಿತನಾಗಿ ಗುರುಗಳನಗಲದೆ ಕೆಲವು
ದಿವ [ಸ] ಮಿರೆಯಿರೆ

ಮಾನಿತ ತತ್ವಾರ್ಥಶ್ರ |
ದ್ವಾನದಿನಾ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಮುನಿಪತಿಗವಧಿ ||
ಜ್ಞಾನಂ ತೊಟ್ಟನೆ ಪುಟ್ಟಿದು |
ದೇನಂ ಪುಟ್ಟಿಸದು ತತ್ಪರುಚಿ ಪುಟ್ಟಲೊಡಂ || ೪೭ ||

ವ || ಆ ಪ್ರಸ್ತಾವದೊಳ್
ಬುಧಸಂಘಾತಾರ್ಚಿತಾಂಘ್ರಿದ್ವಯ ಸರಸಿರುಹಂಗಪ್ರಮತ್ತಂಗೆ ಬೋಧಾಂ |
ಬುಧಿಗಂತಾ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಬ್ರತಿಪತಿಗವಧಿಜ್ಞಾನಮೊಪ್ಪಿದುರ್ದಂ ಕಂ

ಡು ಧರಿತ್ರಿಸ್ತುತ್ಯನತ್ಯುಜ್ವಲನಿರುಪಮದೇಹಪ್ರಭಾದಿವ್ಯಸರ್ವಾ |

ವಧಿಜೋಧಂ ತುಷ್ಟನಾದಂ ಪರಮಜಿನಮತಾಂಭೋಜಿನೀರಾಜಹಂಸಂ || ೪೮ ||

ಇದು ಸಮಸ್ತ ವಿನಯಜನವಿನಮಿತ ಶ್ರೀವರ್ಧಮಾನಮುನೀಂದ್ರ

ವಂದ್ಯಪರಮಜಿನೇಂದ್ರ ಶ್ರೀನಾದಪದ್ಮವರಪ್ರಸಾದೋತ್ಪನ್ನ

ಸಹಜಕವೀಶ್ವರ ಶ್ರೀಶಾಂತಿನಾಥಪ್ರಣೀತಮುಷ್ಪ

ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತ್ರದೊಳ್ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಾ

ಚಾರ್ಯಾವಧಿಜ್ಞಾನವರ್ಣನಂ

ತೈತ್ತೀಯಾಶ್ವಾಸಂ

೪. ಚತುರ್ಥಾಶ್ವಾಸಂ ||

ಶ್ರೀಮತ್ಪುಥರ್ಮಮುನಿಪ |

ಸ್ವಾಮಿ ಮಹಾಗಾಧಬೋಧಬೋಧಿತಭವ್ಯ ||

ಸ್ತೋಮಂ ದರಹಸಿತದಿನಂ |

ದಾ ಮುನಿಗಿಂದಂ ಸರಸ್ವತೀಮುಖಮುಕುರಂ

|| ೧ ||

ಇದು ಮುನ್ನಂ ನಿನ್ನ ಕೆಟ್ಟುಂಗುರದೆಡೆಯನದಂ ಪೇಟ್ಟಿ ಸದ್ವಿದ್ಯೆ ತಾನಿಂ |

ತಿದು ಮುನ್ನಂ ನಿನ್ನ ನೆನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ಬರಿಸಿದ ದಿವ್ಯೋಪದೇಶಂ ಸಮಂ |

ತಿದು ಮುನ್ನಂ ನಿನ್ನ ತತ್ತ್ವಕ್ಕೆಳಸಿದ ಹಿತಮಂ ಮಾಡಿದಾ ಜೋಯಿಸಂ ಬಂ |

ದುದು ಕೈಕೊಳ್ ನಿನ್ನ ಚಿತ್ತಂ ಬಯಸುವ ವಿಲಸನ್ನೂತ್ನ ಸಜ್ಜನರತ್ನಂ || ೨ ||

ವ || ಎಂಬುದುವಿಾ ದಯೆಗೆ ಮಹಾಪ್ರಸಾದಮೆಂದು ಅಭಿವಂದನಂ ಗೆಯ್ದು
ತದೀಯ ಗುರುಪಾದಪದ್ಮಪಾದಚ್ಛಾಯಾಸನ್ನ ವರ್ತಿಗಳಾಗಿದುರ್ ಬೀಟೊಂಡು
ನಾನಾಜನಪದಂಗಳಂ ಯಥಾಕ್ರಮೋಕ್ತಕ್ರಮದಿಂ ವಿಹಾರಿಸುತ್ತಂ ಕತಿಪಯ ಸಂವತ್ಸ
ರಂಗಳಂ ಕಳೆವುದುಮೊಂದು ದಿವಸಂ ಸುಧರ್ಮಾಚಾರ್ಯರುಜ್ಜ ಯಂತಪರ್ವತದೊಳ
ಧ್ಯಾತ್ಯಧ್ಯಾನಾಧೀನಮಾನಸರಾಗಿ ಘಾತಿ ಕರ್ಮಂಗಳಂ ಘಾತಿಸಿ ಕೇವಲವಿಭೂತಿಯಂ
ಪಡೆದು

ಕುಪಿತಬಹುಬಂಧಮಂ ಪಟಾ |

ದು ಪಾಯ್ದು ಮುನಿಕುಂಜರಂ ತದೇಕಾಂತದಿನಿಂ ||

ತಪವರ್ಗ ಮಾರ್ಗದೊಳ್ ನಡಿ |

ದು ಸರಮಸುಖಮೆಂಬ ವನಮನೆಯ್ಪಿದನಾಗಳ್

|| ೩ ||

ವ || ಇತ್ತಲಾ ಮುನೀಂದ್ರನೇಕ ವಿಹಾರತ್ವದಿನನಶನಾದಿ ದ್ವಾದಶವಿಧ ತಪೋ
ನುಷ್ಠಾನನಿಷ್ಠಿತನಾಗಿ

ಉಪವಾಸಪ್ರಚುರತೆಯಿಂ ।

ವಪು ಗಿಡಿಗಿಡಿಜಂತ್ರಮಾದುದೆಂಬನ್ನೆವರಂ ||

ಕ್ಷಪಿಯಿಸಿ ಮುನೀಂದ್ರನನಶನ ।

ತಪದೊಳ್ ತಪಿಸಂದ ಸಲವದೊಂದಾಶ್ಚರ್ಯಂ

|| ೪ ||

ಪಾರಣೆಯ ದಿನಂಗಳೊಳವ ।

ಧಾರಿಸಿ ಜಠರಾಗ್ನಿನಂದದಂದದಿನಧಾರ್ ||

ಹಾರಮನಾರೋಗಿಸುವಾ ।

ಚಾರದಿನಳವಟ್ಟುದವರೊಳವಮೋದರ್ಯಂ

|| ೫ ||

ಆನಿನಿತು ಭೋಜ್ಯದಿಂ ಪೆಟ ।

ತೇನುಮನುಣವೊಲ್ಲೆನೆಂದೆನೆಂದುಣ್ಣೆಡೆಯೊಳ್ ||

ತಾನಲಿದು ವೃತ್ತಿಪರಿಸಂ ।

ಖ್ಯಾನತಪೋಯುಕ್ತನಾಗಿ ಸಂಯಮಿ ನೆಗಟ್ಟಿಂ

|| ೬ ||

ಪರಿಹರಿಸಿದೆ ನಾಂ ವೃಷ್ಣೇ ।

ಷ್ವರಸಂಗಳನೆಂದು ನಿರ್ಮಳಾಚಾರಪುರ ||

ಸ್ವರಮಾ ಮುನೀಂದ್ರನಾರ್ತಸ ।

ಗಿ ರಸಪರಿತ್ಯಾಗಮೆಂಬ ತಪಮಂ ತಳೆದಂ

|| ೭ ||

ವನಿತಾ ಪಶು ಪಂಡಕವ ।

ಜ್ಯಾನಿವಾಸೋದ್ದೇಶದೆಡೆಗಳೊಳ್ ಚರಿಯಿಸುತುಂ ||

ಮುನಿಪತಿ ವಿವಿಕ್ತಶಯ್ಯಾ ।

ಸನಮೆಂಬಯ್ದನೆಯ ತಪದೊಳುಪಗತನಾದೊಂ

|| ೮ ||

ನ || ತದನಂತರಂ ಕಾಯಕ್ಷೇಶಮೆಂಬಾಱಿನೆಯ ತಪಮನೆತ್ತಿಕೊಂಡು

ಮುಚ್ಚಿ ಭೋಭೋರೆಂದಹೋರಾತ್ರಮುಮುಡುಗದೆ ಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಪೋಲಿಲ್ಲಳಿಂದ
ವೃಳಿಸುತ್ತಂ ಬಂದು ಪರ್ವಾವುಗಳುಗಿಬಗಿಮಾಪ್ಪಿಲ್ಲಿ ಮೆಯ್ಯಂ ಜಳೂಕಾ |

ವಳಿಗಳ್ ಪೀರ್ವಲ್ಲಿ ಮರ್ವರ್ವಿಸೆ ಸಿಡಿದು ಸಿಡಿಲ್ ಬಂದು ಪೊಯ್ವಲ್ಲಿ ಹೈಮಾ |
ಚಳಮಿರ್ಪಂತಾಗಳಿದ್ [ಂ] ಮರಮೊದಲೊಳಭೀತಾತ್ಮಕಂ ಯೋಗಿನಾಥಂ || ೯ ||

ಅಳ್ಳದೆ ಬಿಚ್ಚದೆ ಬೆದಲದೆ |

ಬೆಳ್ಳುತ್ತಡಹಡಿಸಿ ಕುಸಿದು ಕುಂದಿರದೆ ಕೊರ ||

ಲ್ಕುಟ್ಟಿ ಪರಿವುದಕದೊಳ್ ಮನ |

ಮುಟ್ಟಿದೆಯೆರ್ಜಂಬರಂ (?) ದಿಗಂಬರನಿರ್ದಂ

|| ೧೦ ||

ಇನನಿಂದುಜ್ಯೋತ್ಸ್ನೆಯಂ ತಾಳ್ವಿದನನಲನನವಷ್ಟಂಭಮೋಡಿತ್ತು ಮರ್ತ್ಯಾಂಗ
ನಿಕಾಯಂ ಬಿಬ್ಬಿನಂ ಬೆಕ್ಕನೆ ಬಿರಿದಪುದೇಗೆಯ್ವಮಿಾ ಲೋಕಮಂ ಹೈ |

ಮನಗಂ ಕೈಕೊಂಡುದೆಂಬನ್ನೆಗಮೊದವಿದವಶ್ಯಾಯದೊಳ್ ನಿಂದನೇಕಾಂ |

ತನಿವಾಸಂ ಬೆಳ್ಳವಾಸಂ ನಿಶೆಯೊಳಿಸೆಯೆ ನಿರ್ವಾಣದೊಳ್ ಯೋಗಿನಾಥಂ || ೧೧ ||

ಕೈಕಾಲ್ ಸುರುಳ್ಳು ನಡುಗದೆ |

ಸೈಕಾಗ್ರಮನಸ್ಕನಾಗಿ ಭರವಸದಿಂ ಬ||

ಪ್ಪಯ್ಕಿಲ್ಲಳ್ಳದೆ ಪಲ್ಯಂ |

ಕೈಕಾಸನದಿರ್ಪ್ಪ ಸಾಹಸಂ ಪೆಱಿಗುಂಟೇ

|| ೧೨ ||

ನದ[ನ]ದ್ಯುದ್ಯುತವಾರಿಪ್ರಸರಮೆಸ[ರ]ನೀರಂದದಿಂ ಕಾಯ್ದುದಾಕಾ |

ಶದಿಶೌಘಂ ತೀವ್ರದಾವಾಗ್ನಿವೊಲುರಿದಪುದುರ್ಬೀತಳಂ ಕಾಯ್ದಲೋಹ |

ಕ್ಕಿದು ಮೇಲೆಂಬಂದಮಾದತ್ತಹಿಮಕಿರಣಸಂತಾಪದಿಂದೆಂಬ ನೈಶಾ |

ಖದೊಳಾ ಯೋಗೀಶ್ವರಂ ಕಲ್ಲೆಲೆ ನೆಲಸಿ ಹಿಮಾದ್ರೀಂದ್ರಮಿರ್ಪಂತಿರಿದಂ || ೧೩ ||

ಶಿರಮುನಿನರಶ್ಮಿ ಪದತಳ |

ಸರೋಜಮುಂ ತಪನತಸ್ತ ಶಿಖರಾಗ್ನಿ ತನೂ ||

ದರಮುಂ ಕ್ಷುಧಾನಳಂ ಸುಡೆ |

ಕರಿಂ[ಕು]ವರಿದಗಮನಘವಿಘಾತಂ ಪೋಲ್ತುಂ

|| ೧೪ ||

ವ || ಅಂತು ಬಾಹ್ಯತಪದೊಳಸಹ್ಯಮಾನ ಸಾಹಸನಾಗಿ ಮತ್ತಮುತ್ತರ
ತಪದೊಳುತ್ತರೋತ್ತರಂ ನೆಗಟ್ಟು

ಪರಮಾಳೋಚನದೊಳ್ ಪ್ರತಿಕ್ರಮಣದೊಳ್ ತದ್ವಾನ್ವಿನೇಕತ್ವದೊಳ್ |

ಪರಿಹಾರಕ್ರಿಯೆಯೊಳ್ ವಿನಿರ್ಮಲತಪಸ್ಸೋಪಸ್ಥಾಪನದ್ವಂದ್ವದೊಳ್ |

ನಿರುತಂ ಛೇದವಿಕಲ್ಪದೊಳ್ ನಿಬಿಡ ಕಾಯೋತ್ಸರ್ಗದೊಳ್ ಶುದ್ಧಿ ತ |

ಳ್ಳಿರೆ ದೋಷಪ್ರತಿಕಾರ ಸಾರತಪಮುಂ ತತ್ತಾಪಸಂ ತಾಳ್ವಿದಂ

|| ೧೫ ||

ಸುಚರಿತದರ್ಶನಬೋಧೋ |

ಪಚಾರಮೆಂಬಿವಟಿಗಳಿಚಿತವಿನಯದಿನಾದಂ ||

ರಚಿಯಿಸಿ ವಿನಯಸಮನ್ವಿತ |

ನಚಾಲ್ಯಮನನಖಿಳವಿನಯಮುಂ ಪ್ರಕಟಿಸಿದಂ

|| ೧೬ ||

ಗುರುಶೈಕ್ಷ್ಯಗ್ಲಾನ ಸಂಘಪ್ರವಣಗಣತಪೋನಿಷ್ಠಿತಾನೀತಸಾಧೂ |

ತ್ವರದೊಳ್ ಮತ್ತಂ ಮನೋಜ್ಞಪ್ರತತಿಕುಳದೊಳಾದೊಂದವಸ್ಥಾವಿಚಿಂತಾಂ |

ತರದೊಳ್ ಕೈಕೊಂಡು ಪರ್ಯಷ್ಟಿಯನನವರತಂ ಮಾಲ್ವಿ ಶೀಳೋತ್ಕರಂ ಕೂ |

ಡಿರೆ ವೈಯ್ಯಾಪ್ಯತೃಮೆಂಬೀ ತಪದೊಳಿಸಗಿದಂ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಬ್ರತೀಂದ್ರಂ || ೧೭ ||

ಮುನಿಪತಿ ವಾಚನೆಯಿಂ ಪೃ |

ಚ್ಛನೆಯಿನನುಪ್ರೇಕ್ಷೆಯಿಂ ತದಾಮ್ನಾಯದಿನೊ ||

ಯ್ಯನೆ ಧರ್ಮಕಥನದಿಂದಂ |

ವಿನುತಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಮೆಂಬ ತಪಮುಂ ತಳೆದಂ

|| ೧೮ ||

ದೊರೆಯಲ್ಲದ ಬಾಹ್ಯಾಭ್ಯಂ |
ತರೋಪಧಿಯನುಲಿದನಾರತಂ ವೃತ್ಸಗೋ ||
ತ್ತರತಪದೊಳತಿವಿಶುದ್ಧಾಂ |
ತರಂಗನೆನಿಸಿದನಮಾನುಷಂ ಮುನಿತಿಲಕಂ

|| ೧೯ ||

ಖಳರೌದ್ರಾರ್ತಧ್ಯಾನಂ |
ಗಳೆಂಬೆರಡುಮಂ ಬಿಸುಟು ಧರ್ಮಶುಕ್ಲಧ್ಯಾನಂ ||
ಗಳೊಳಾಜ್ಞಾಪಾಯವಿಸಾ |
ಕಲೋಕ ವಿಚಯಮನನಾಕುಲಂ ಮುನಿ ತಳೆದಂ

|| ೨೦ ||

ವ|| ಇಂತಭ್ಯಂತರತಪದೊಳಂತರಂಗಸಂಶುದ್ಧನಾಗಿ ಸಮಾಚರಿಸಿ ಜಿನಕಲ್ಪಿತಾ
ಚರಣಮಾರ್ಗದಿಂ ಗ್ರಾಮನಗರಖೇಡಖರ್ವಡಮಡಂಬಪಟ್ಟಣದ್ರೋಣಾಮುಖ
ಸಂವಾಹಗಳೊಳ್ ವಿಹಾರಿಸುತ್ತಂ ವಿಹರಣಕ್ರಮದಿಂ ವತ್ಸವಿಷಯದ ಕೌಶಂಬೀ
ನಗರಕ್ಕೆ ವಂದದತಿ ಪೂರ್ವೋತ್ತರದ ದಿಶಾಭಿರಾಮಮಪ್ಪದಯವಾತಪರ್ವತದ
ಸಿದ್ಧಕ್ಷೇತ್ರಂಗಳುಮಂ ಜೈತ್ಯನಿಕೇತನಂಗಳುಮಂ ತ್ರಿಪ್ರದಕ್ಷಿಣಂಗೆಯ್ದು

ಪರಮಮುನೀಶ್ವರನರ್ಹ |
ತ್ವರಮೇಶ್ವರಚರಣಕಮಲಯುಗಳಕ್ಕತಿ ನಿ ||
ಭರ ಭಕ್ತಿಭರದಿನತ್ಯಾ |
ದರದಿಂ ಪರಿಣಾಮಶುದ್ಧಿಯಿಂ ವಂದಿಸಿದಂ

|| ೨೧ ||

ವ || ಅಂತಲ್ಲಿಯ ಜೈತ್ಯಾಲಯಂಗಳಂ ವಂದಿಸಿ ತದ್ವಾಸರದೊಳ್ ತೀರ್ಥೋ
ಪವಾಸಂಗೆಯ್ದು ಪಾರಾಣಾದಿನದೊಳ್ ಚಾರ್ಯಮಾರ್ಗದಿಂ ಕೌಶಂಬೀನಗರಾ
ಭಿಮುಖಂ ಸತ್ವಗುಣಾಧಿಕಕ್ಷಿತ್ಯಮಾನಾವಿನಯರೊಳ್ ಮೈತ್ರೀಪ್ರಮೋದಕಾರುಣ್ಯ
ಮಾಧ್ಯಸ್ಥ ವೃತ್ತಿಯಂ ಭಾವಿಸುತ್ತಮತಿವಿಳಂಬಿತಗತಿವ್ಯಪೇತನುಂ ಯುಗಪ್ರಮಾಣ
ಮೇದಿನೀತಳ ನಿರೀಕ್ಷಣನುಮಾಗಿ ಪುಗುಲ್ ತಕ್ಕ ಮನೆಗಳೊಳ್ ಚಂದ್ರಗತಿಯಿಂ
ಚರಿಗೆವುಗುತ್ತಂ ಕಾಶ್ಯಪಿತನೂಜನಪ್ಪಗ್ನಿಭೂತಿಯ ಮನೆಯಂ ಭೂಮಿದೇವಾವಾ

ವಾಸಮಪ್ಪುದಟಿಂ ಪುಗುವುದುಮಾಗಳವರ ಬರವನಾ ವಿಪ್ರವರಂ ಕಂಡು
ಸೂರ್ಯಮಿತ್ತೋಪಾಧ್ಯಾಯರಪ್ಪರೇನುಂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲೆಂದು ಪಿರಿದುಮನುರಾಗದಿಂ
ರಾಗಿಸಿ ಪರಿತಂದು

ಇದಿಗೊಂಡುದ್ದ ದೊಳೇಟಲಿಕ್ಕೆ ಚರಣಪ್ರಕ್ಷಾಳನಂಗೆಯ್ದು ಸ |

ನ್ಮದದಿಂದರ್ಚಿಸಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದೆ ಪೊಡೆವಟ್ಟುಗಳ್ ಮನಶ್ಶುದ್ಧಿಯಿಂ |

ಮೃದುವಾಕ್ ಶುದ್ಧಿಯಿನನ್ನ ಶುದ್ಧಿಯಿನೊಲಲ್ದಾಹಾರಮಂ ಶುದ್ಧಮ |

ಪ್ಪುದನಾತಂ ನವಪುಣ್ಯಮೊಂದಿರೆ ಮಹಾಪುಣ್ಯಾಸ್ಪದಂಗೆಕ್ಕಿದಂ

|| ೨೨ ||

ಪುದಿದ¹[ಱ್ತಿ]¹ಭಕ್ತಿದಯೆಯಿಂ |

ದುದಾತ್ತಶೀಲಂ ಕ್ಷಮಾಗುಣಂ ಶೌಚಮೆನಿ ||

ಪ್ಪುದಿತೋದಿತಮೇಟಿಱ್ತೊ |

ಳುದಾತ್ತಮತಿ ಕೂಡಿ ಮುನಿಗೆ ದಾನಮನಿತ್ತಂ

|| ೨೩ ||

ವ || ಅಗಳಾ ಪರಮಮುನೀಶ್ವರಂ ಕಾಯಸ್ಥಿತಿಯಂ ನಿರ್ವರ್ತಿಸಿ ಪೋಪಾಗ
ಳಗ್ನಿಭೂತಿ ಮನದೆಟಕದಿನೆಟಗಿ ಪೊಡೆವಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಸಾದದಿನೆಮಗಿನಿತು ಮಹಾ
ವಿಭೂತಿಯುಂ ಖ್ಯಾತಿಯುಮಾಯ್ತು ನಿಮ್ಮ ಕಿಱುಯ ಗುಡ್ಡಂ ವಾಯುಭೂತಿಯಾ
ಯಿರ್ದನೆ ಪರಸಿ ಪೋಪಿರ್ ಬಿಜಯಂಗೆಯ್ಯಿಮೆಂದು ನಿಜಾನುಜನ ಮನೆಗೊಡಗೊಂಡು
ಬರ್ಪುದುಮಾತನುಮವರಂ ಕಾಣಲೊಡನಲಿದುಮವಿನಯ ಸ್ವಭಾವದಿನುಟದೆ ನಿಜ
ಸಭಾಭ್ಯಂತರಲೋಹಾಸನಾರೂಢಂ ಗರ್ವಪರ್ವತಾರೂಢನಾಗಿ

ಅಸಹಿಷ್ಣು ದೆಸೆಗೆ ಬೆಚ್ಚಿಸೆ |

ವೆಸೆ ²[ದಿ]²ರ್ದೆಡೆಯಿಂದಮೇಟಲೆಸಗದವಷ್ಟಂ |

ಭಿಸಿ ವಿಪ್ರಸಭೆಗೆ ವಕ್ತಾ !

ಣಿಸುತ್ತಮುದ್ದೀವನವರನವಮಾನಿಸಿದಂ

|| ೨೪ ||

ವ || ನಿಜಾಗ್ರಜಂಗೆ ಮೊದಲಾಗಿಯುಮೇಷಲಿಕ್ಕದೆಯುಮಾದರಿಸದೆಯುಂ
ಮೂಗಂ ಮೇಲೆತ್ತಿಕೊಂಡಿರ್ಪುದುಮಗ್ನಿಭೂತಿ ತನ್ನ ತಮ್ಮನುಜಿದಿರ್ದುದನಲಿದು
ಕರಮೆ ಸಿಗ್ಗಾಗಿ ಮುಂದೆ ನಿಂದಿರ್ದು

ಜನನಿಯೊಡವುಟ್ಟಿದಂ ಮಾ ।

ವನುಸಾಧ್ಯಾಯಂ ಮುನೀಶ್ವರಂ ದಯೆಯಿಂ ನಿ ।

ನ್ನನೆ ಪರಸಲ್ಪಜಯಂಗೆಯೆ ।

ನೀನುದಾಸೀನನಾಗಿ ಕಡೆಗಣಿಸುವುದೇ

|| ೨೫ ||

ವ|| ಎಂಬುದುಂ ವಾಯುಭೂತಿ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರ ಭಟ್ಟಾರಕರ ಮೊಗಮಂ
ನೋಡಿ

ಮನೆಯೊ ¹ಳ್ಳ¹ಯ್ಯೆಗೆ² ಬಾತುಕೊಂಡು ಸಿರಿಯೊಳ್ಳಣ್ಣಾದೊ ³ಡ್ಡ³ಯ್ಯುವಂ ।

ದಿನ ನೀಮಾರ್ಗಲೆ ನಿಮ್ಮನಾವಲಿಯೆಮೆಂದೆಮ್ಮಂ ತೊಡಂಕಿಕ್ಕುವಂ ।

ದಿನ ಭಿಕ್ಷಾನ್ನಮನಿಕ್ಕುವಲ್ಲಿ ಸತಿಯಂ ಜೀಡೆಂದು ಕಣ್ಣೆತ್ತುವಂ ।

ದಿನ ಸೊರ್ಕ್ಕಕ್ಕಟ ಮುಕ್ಕುವೋಗಿ ಕಡೆಯೊಳ್ ಭೈಕ್ಷಕ್ಕೆ ಪಕ್ಕಾದಿರೇ

|| ೨೬ ||

ಎಮಗಾವುದು ತೀರದ ವ

ಸ್ತು ಮಾವನಿಂದೆಂದು ನಚ್ಚಿ ಬಂದೊಡೆ ನೀನ ।

ಶ್ರಮದೊ³[ಡ್ಡಿ]³ದ ಗೊಡ್ಡಮ ।

ನೆಮ್ಮಲೆ ⁴ನಲಿದಾಡಿ⁴ ಕಾಡಿದುದನದನಲಿವೋ

|| ೨೭ ||

ವ || ಅಂತುಮಲ್ಲದೆಯುಂ

ನೀಂ ಬೇವಾದೊಡೆ ನಿನ್ನ ಕು ।

ಟುಂಬಿನಿಯುಂ ಕಯ್ಪೆ ಸೊರೆಯ ಕುಡಿಯೇಂ ಮಿಡಿಯೇ ।

ನೆಂಬಂತೆ ⁵ದರಸಿ⁵ ಯಾದಳಿ ।

ದೇಂ ಬಳ್ಳಳಬಳೆದ ಬಂಧುತನಮಿನಿ⁶ದಾರ್ಯೋ

|| ೨೮ ||

ವ || ಎಂದು ಬಾಯ್ಗೆವಂದಂದದೊಳಾ ದುರಾತ್ಮನಾ ಮಹಾತ್ಮನನಪ್ರ
ತ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ರೋಧಕಷಾಯೋದಯಮಾನಗರ್ವದಿನವಮಾನಿಸಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿಯುಮಗ್ನಿ
ಭೂತಿಯನುಭೂತಂ ಮಾಡಿ

ನಮಗೀ ಸಂಯಮಿ ಮಾವನೋದಿಸಿದುಪಾಧ್ಯಾಯಂ ಗುಣಾಧೇಯನು
ತ್ನಮನುರ್ಬೀಸುತನೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸಿ ಕರಂ ಕಯ್ಯೊಂಡು ನೀಂ ಪೇಟವೇ |
ಛಿಮೆ ನಾಮಾತನ ಕೈಯ್ಯೊಳಂದು ಪರಿಭಂಬಟ್ಟಂದು ಮುಂ ಭಿಕ್ಷುಕ |
ಕ್ರಮದಿಂದೇಳಿದರಾಗಿ ಬಾರದ ಭವಂ ಬಂದಂದಮೇಂ ಪೇಟದೇ || ೨೯ ||

ತಿರಿದುಂಡು ಕಚ್ಚುಟಮನು |
ಛಿ ರಚ್ಚೆಯೊಳ್ಪಟ್ಟುಮುಟ್ಟುಗೆಟ್ಟುಬೈಗಮು ||
ಬ್ಬರಿಸಿ ನಮೆದುದನದಂ ಮುಱಿ |
ದಿರೆ ಮಾವಂ ದೇವನಾದೊನೇ ನಮಗೀಗಳ್ || ೩೦ ||

ನೀರುಂ ನೇಣುಮನಾವಗಂ ತೊಱಿದುದಂ ಮೇಣ್ಣಾಣೆಯೋ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾ |
ಚಾರಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಲ್ಲದಿದಿರವನೇನಾರಯ್ಯೆಯೋ ಕಂಡುಗಂ
ಡಾರುಂ ನಾಣ್ಣುವ ಮಾರ್ಗದೊಳ್ ನಡೆಯುತುಂ ನಾಣ್ಣೆಟ್ಟಿದಂ ನೋಡೆಯೋ |
ಪಾರಿಬ್ರಾಜಕಮೆಂದಭಿಷ್ಠತೆ ಗೆಯಲ್ ನಿನ್ನೋಲ್ಲುಣಂ ಮಾಸದೇ || ೩೧ ||

ಪಡೆಯಲ್ ಬಾರದ ಕುಲಮಂ |
ಪಡೆದು ಬಟ್ಟಾಕ್ಕದನೆ ನೀರೊಳದಿದೆ ನೀನುಂ ||
ಪಡೆವೈ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಮ |
ನೆಡಂಬಡಿವರಿಂದಮಿಂದು ನಿನಗಾದುದು || ೩೨ ||

ವ|| ಅದಲ್ಲದೆಯುಂ

ಸವಣನನಾದರಿವುದು ಕರ |

ಮವಿರುದ್ಧಂ ಕಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಾಯಾಗಿ ಬಲಿ ||

ಕೃ ವರಾಹನಾಗಿ ಚಾಂಡಾ |

ಲವಂಶದೊಳ್ ಪುಟ್ಟುವುಜ್ಜುಗಂ ನಿಮಗಾಯ್ತೇ

|| ೩೩ ||

ವ || ಎಂದು ನುಡಿವುದುಮಾ ಸಾಪಾಶ್ರಯಪರಿಣಾಮಪರಿಣತಿಯಿಂ ತನಗಾ
ಕಷ್ಟಯೋನಿಚತುಷ್ಟಯದೊಳಾಯುಷ್ಯಂ ಕಟ್ಟುವುದುಮಾ ಪ್ರಸ್ತಾವದೊಳಾ ಮಹಾ
ಮುನೀಶ್ವರನುತ್ತಮಸ್ವರೂಪಮೆ ರೂಪುಗೊಂಡಂತೆ ಪರಮೋಪಶಮಚಿತ್ತನಾಗಿ

ಗಾಢೆ || ಣಿಂದಂತಂ ಸಿಳಹಂತಂ ಸತ್ತುಂ ಮಿತ್ತುಂ ತಹೇವ ಸುಹದುಖ್ವಂ
ಜೋಸಮಭಾವಇ ಪೆಚ್ಚಿಇ ಸೋಸಮಣೋ ಸೋಯ ಪಚ್ಚಿಇಯೊ || ೩೪ ||

ಕ್ಷಮೆಯ ಮೊದಲ್ ಸಮತೆಯ ಬಿ |

ತ್ತು ಮೊದಲ್ ಸೈರಣೆಯ ಮೊತ್ತಮೊದಲೆನೆ ನೆಗಟ್ಟಿ ||

ರ್ದ ಮನುಷ್ಯನಾವನಾತನೆ |

ಸಮಾನನಾತನೆ ಮುನೀಂದ್ರನಾತನೆ ದೇವಂ

|| ೩೫ ||

ಪಗೆಯಾವುದು ಕೆಳೆಯಾವುದು |

ಬಗೆವೊಡೆ ಭಾವಿಸುವೊಡೆಂದು ನೋಡುವೊಡೆಂದುಂ |

ಪಗೆ ಕರ್ಮಮೆ ಕೆಳೆ ಧರ್ಮಮೆ |

ಜಗದೊಳ್ಳುನಿಪತಿಗೆ ಪರಮಜಿನಪತಿಮತದಿಂ

|| ೩೬ ||

ಮುನಿವರರುಂ ಕೂರ್ಪವರುಂ

ಮುನಿಸುಂ ಕೂರ್ಮೆಯುಮನುಂಟುಮಾಡುವ ಪದದೊಳ್

ಮುನಿಯದ ಕೂರದ ಮುನಿಸದ

ಮುನಿಪತಿ ಭಾವಿವೊಡೆ ತಾನೆ ಜಿನಪತಿಯಲ್ಲೆ

|| ೩೭ ||

ವ || ಎಂದು ವಿಶುದ್ಧಾಂತರಂಗದಿಂ ವಿವಕ್ಷೆಗೆಯ್ಯುತ್ತಂ
ಒಸೆಯದೆ ಬೆಸೆಯದೆ ಪರಿಭಾ

ವಿಸುತ್ತಮಿಂತಗ್ನಿವಾಯು ಭೂತಿಗಳ ಗುಣ ||

ಕೈ ಸಮಾನಚಿತ್ತನಾಗಿಯು

ಮಸಮಾನಮನಸ್ಕನಾದನೆನಗಿದು ಚೋದ್ಯಂ

|| ೩೮ ||

ವ || ತದನಂತರಂ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿಂ ಪೋಷಮಟ್ಟುದಯನಾತ
ಪರ್ವತಕ್ಕಾಗಿ ನಡೆವುದುಮಗ್ನಿಭೂತಿಯುಮವರ ಬೆಂಬಲಾಯನೆ ತಗುಳ್ಳು ಪೋಗಿ
ತನ್ಮಹೀಂದ್ರೋಪಕಂಠದೊಳ್ಳೊಟ್ಟು ಪೊಡೆವಟ್ಟು ನಿಮ್ಮಡಿ ನಿಮ್ಮನಾ ಪಂಚಮಹಾ
ಪಾತಕನ ಮನೆಗೊಡಗೊಂಡುಯ್ದು ನೇಕಾಪವಾದೋಪಸರ್ಗಂಗಳಂ ಮಾಡಿದನಾ
ದೋಷಮುಂ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದೊಳೆಗೆಯ್ದು ತೀರ್ಪುದಲೆನಗೆ ನಿಮ್ಮಡಿ ದೀಕ್ಷೆಯಂ
ದಯಂಗೆಯ್ಯಿಮೆಂದು ತತ್ಪಾಲಕಕಾಲಲಬ್ಧಿಯಿಂ ಸಂವೇಗವೈರಾಗ್ಯಪರನಾಗಿ ಪಿರಿದು
ಮಾಗ್ರಹದಿಂ ಕೇಳು ಮೀಂ ಟಿ ಬೇಡಿದೊಡಲ್ಪಾಯಪನುಮಾಸನ್ನ ಭವ್ಯನಪ್ಪುದಂ
ಜಲಕ್ಕನಟಿದು ಶುಭ ಲಗ್ನದೊಳ್ ಜಾತರೂಪಧರನಂ ಮಾಡಿ

ಇವು ಗುಪ್ತಿಗಳಿವು ಸಮಿತಿಗ

ಳಿವು ನೆಗಟ್ಟಾವಶ್ಯಕಂಗಳಿವು ಶಿಕ್ಷೆಗಳಿಂ

ತಿವು ಭಾವನೆಗಳ್ ಭಾವಿವೋ |

ಡಿವು ಚಾರಿತ್ರಂಗಳೆಂದನೇಕೋಕ್ತಿಗಳಿಂ

|| ೩೯ ||

ವ || ನಿಯಮಾಚಾರ ಪ್ರಭೃತಿ ಪರಮಾಗಮಂಗಳನೋದಿಸುತ್ತಂ ನಾನಾ
ಜನಪದಸ್ಥಾನೀಯಂಗಳೊಳ್ ಸದ್ಧರ್ಮಪ್ರತಿಬೋಧನಾರ್ಥಂ ವಿಹಾರಿಸುತ್ತಂ
ವಿನಯ ಜನಾಂತರಂಗೋಚಿತಮವೈಂಗವಿಷಯಮಂ ವಿಷಯಮುಕ್ತವೋಕ್ತು
ತನ್ಮಹೀಮಂಡಳಮಂಡನಮೆನಿಸಿದ ಚಂಪಾನಗರಮನೆಯ್ವಿದರಲ್ಲಿ

ಬೆಳಗೆಯ್ಗೆಳ ಕುಳಿವ ಪುಟಿ |

ಲ್ಗಲ ತುಣುಗಿ ತಳಿತ್ತ ನಂದನಂಗಳ ಪೆಂಪಂ ||

ತಳೆದು ಸೊಗಯಿಸುವ ಕೃತಕಾ

ಚಳತತಿಗಳ ಸಿರಿ ಕರಂ ಮನೋಹರಮದಜಿರೊಳ್

|| ೪೦ ||

ಪುದಿದ ತಮಾಲಮಿಲ್ಲದ ಲತಾಲಯಮಿಲ್ಲದ ಚಂಪಕಂಗಳಿ |
 ಲ್ಲದ ಸಹಕಾರಮಿಲ್ಲದ, ಸರೋವರಮಿಲ್ಲದ ರಾಜಹಂಸಮಿ |
 ಲ್ಲದ ಶುಕರಾಜಿಯಿಲ್ಲದ ಮದಾಳಿಗಳಿಲ್ಲದ ತಣ್ಣುಪ್ಪಿಲ್ಲಳಿ |
 ಲ್ಲದ ಪುಳಿನಂಗಳಿಲ್ಲದೆಡೆಯಿಲ್ಲ ತದುರ್ಬಿಯೊಳ್ಳಿಲ್ಲಿ ನೋರ್ಪೊಡಂ || ೪೧ ||

ತರುನಿವಹಕ್ಕೆ ತಮ್ಮದಟಿ ತಮ್ಮ ವಿಲಾಸಮೆ ತಮ್ಮ ಚೆಲ್ವೆ ತ |
 ಮ್ಮರಸೆ ಪೊದಳ್ಳಸಲೆ ಸಲೆ ತಮ್ಮ ವಿಭೂತಿಯಪೆರ್ಚೆ ಕೋರಕಾಂ |
 ಕುರ ವರಪತ್ರ ಪುಷ್ಪ ಫಳವಕ್ಕೆಚಯಂಗಳಿನೆಂತು ನೋಲ್ಪುಡಂ |
 ನಿರುಸಮಮಾಗಿ ಕಣ್ಣೆ ಕರಮೊಪ್ಪಿದವಾಮ್ರಮಹೀಜರಾಜಿಗಳ್ || ೪೨ ||

ಪ್ರವರೋದ್ಯಾನವನಂಗಳಿಂ ಪ್ರವಿಲಸಚ್ಚಾಳೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಪಾ |
 ಟುವ ಕೀರಾವಳಿ ಪುಷ್ಪವಾಟದಿನಗಲ್ದಬ್ಜಾಕರಕ್ಕಾಗಿ ಪೊ |
 ದುರ್ವ ಮತ್ತಭ್ರಮರಾಳಿ ಪೇರ್ಗೆಱಿಗಳಿಂ ಪುಂಡ್ರೇಕ್ಷುವಾಟಕ್ಕೆ ಪೊ |
 ಣ್ಣುವ ಪೇರರ್ಬ್ಬಿಗಳೆತ್ತಲುಂ ಸೊಗಯಿಕುಂ ಚಂಪಾಪುರೋಪಾಂತದೊಳ್ || ೪೩ ||

ವ|| ಅಂತಾ ಪುರೋಪಾಂತದ ನಂದನವನಪ್ರದೇಶಮನೆಯ್ದೆವರ್ಪಾಗಳ್

ಅರವಿಂದೋತ್ಪಲ ಮಲ್ಲಿಕಾಪ್ರಸವಸೌರಭ್ಯಂಗಳಂ ಪೇಱಿಬ |
 ಪೆಲರುಂ ನಿರ್ಭರಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಿದಿರ್ವರ್ಪ್ಪಂತಾಯ್ತು ಕಾದಂಬ ಭೃಂ |
 ಗರವಂ ಕೀರ ಚಕೋರ ಸಾರ ಸಮಯೂರಾರಾವದಿಂ ಬನ್ನಿಮಿ |
 ತ್ತಿರಮೆಂಬಂತೆ ಮೊಲಾಯ್ತು ತನ್ನನಿಯುಗಕ್ಕಾನಂದದಿಂ ನಂದನಂ || ೪೪ ||

ವ|| ಆ ಪ್ರಸ್ತಾವದೊಳ್

ವನಜಾತಾಕರಶೀಕರಪ್ರಕರಸಾರಾಸಾರದಿಂ ನಾಂದು ನಂ |
 ದನನಾನಾಪ್ರಸವಪ್ರಭೂತಮಕರಂದಾಮೋದಮಂ ತಂದು ನೂ |
 ತನಚೂತಾವನಿಜಾತಗುಚ್ಛನಿವಹವ್ಯಾಜಂಗಳೊಳ್ ನಿಂದು ಮೆ |
 ಲ್ಲನೆ ತಣ್ಣಂ ತನಿಗಂಪುಮಂ ಪದೆದು ತೀಡಿತ್ತೊಂದು ಮಂದಾನಿಲಂ || ೪೫ ||

✓ ವ|| ಅಲ್ಲಿಂ ಬಳಿಕ

ಇದು ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವಿಾ ಇದುದೆ ದುರಿತಹರಕ್ಷೇತ್ರವಿಾ ಮೆಯ್ಯೊಳೆ ತೋ |
ಪುರದೆ ಸಿದ್ಧಕ್ಷೇತ್ರಮೆಂದಾದರದಿನಿವರ್ಗೆ ತೋರ್ಪಂತುಟಾಗಿದುದಾ ಬೇ
ಗದೊಳೆತ್ತಂ ವಂದನಾಭಕ್ತಿಯಿನನವರತಂ ಬಂದು ಬಂದಾಗಳುಂ ಕುಂ |
ದದೆ ನಿರ್ವಾಣೋರ್ವಿಯಂ ಪೂಜಿಸುವವಿಳವಿನೇಯೋತ್ಕರಾಶೇಷಲೋಕಂ || ೪೬ ||

ವ|| ಅಂತಶೇಷಕರ್ಮನಿರ್ಮೂಲನಕರನುಂ ದ್ವಾದಶತೀರ್ಥಕರನುಂ ಪರಿತ್ಯಕ್ತ
ಸಕಲವಸುಂಧರಾತಳಾಧಿರಾಜ್ಯನುಂ ತ್ರಿಜಗತ್ತುಜ್ಯನೆನಿಸಿದ ಶ್ರೀವಾಸುಪೂಜ್ಯಭಟ್ಟಾ
ರಕರ ಪರಿನಿರ್ವಾಣಕ್ಷೇತ್ರಮಂ ಕಂಡು ಮೂಱುಸೂಟು ಬಲವಂದು ಕೈಗಳಂ
ಮುಗಿದು

ಜಯಮದನಮದವಿಮರ್ದನ |

ಜಯ ಸಕಳವಿನೇಯನಿವಹಸಖ ಜಯ ಭುವನ ||

ತ್ರಯತಿಖರತಿಖರಶೇಖರ |

ಜಯ ನತಸುರಖಚರದನುಜಮನುಜಾಧೀಶಾ

|| ೪೭ ||

ಜಯಜಯ ವಾಸುಪೂಜ್ಯ ಸುರಪೂಜ್ಯ ಜಿನೇಶ್ವರ ವೀತರಾಗ ನಿ |

ಭಯ ನಿರವದ್ಯ ನಿರ್ಜಿತ ನಿರಂಜನ ನಿರ್ಮಲ ನಿಷ್ಕಲಂಕ ನಿ

ರ್ನಯ ನಿರಪಾಯ ನಿರ್ಜನನ ನಿಸ್ಪೃಹ ನಿರ್ಮಮ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪ ನಿ |

ಸ್ತ್ರಿಯ ನಿರಪೇಕ್ಷ ನಿನ್ನ ಚರಣಂ ಶರಣಕ್ಕೆಮಗಿಂ ಜಿನೇಶ್ವರಾ

|| ೪೮ ||

ಭವದೀಯ ವಿಮಳರೂಪ |

ಸ್ತವ ವಸ್ತುಸ್ತವ ಗುಣಸ್ತವಂಗಳನಿಂತೆ ||

ದವನೆಣಿಸಲಶಕ್ಯಂ ನತ |

ದಿವಿಜೇಂದ್ರಾಹೀಂದ್ರ ವಾಸುಪೂಜ್ಯ ಜಿನೇಂದ್ರಾ

|| ೪೯ ||

ನುತಪುಷ್ಪಸಾರಮುದ್ಯದ್ಧಿವಿಜ ಜಯನಿನಾದಂ ನವಾಶೋಕವೃಕ್ಷಂ |
 ಸಿತಚಂಚಚ್ಚಾಮರಂ ಬೆಳ್ಳೋಡೆ ಸೊಗಯಿಪ ಭಾಮಂಡಳಂ ದೇವತೂರ್ಯೋ ||
 ದಿತನಾದಂ ಚಾರುಸಿಂಹಾಸನಮೇನೆ ನೆಗಟ್ಟೀ ಪ್ರಾತಿಹಾರ್ಯಾಷ್ಟಕಂ ವಿ |
 ಶ್ರುತನಾಗಿಕ್ಕುಂ ಸುರೇಂದ್ರೋಪಕೃತಮೆನಿಸಿ ನಿನ್ನೊಳ್ ತ್ರಿಲೋಕೈಕಬಂಧೂ ||

ಭುವನತ್ರಯಂಗಳೊಳಗು |
 ಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳ್ ದೇವ ಕರತಳಾಮಳಕ ಸಮಾ ||
 ನವೆ ನಿಶ್ಚಯಮಾದವು ನಿನ |
 ಗೆ ವಿಮಲಕೇವಲವಿಲೋಚನಾಲೋಕನದಿಂ || ೫೬ ||

ದುರಿತಾರಾತಿಯನಿಕ್ಕಿ ಗೆಲ್ವುದುಮನಂತಜ್ಞಾನಮುಂ ತಾನಿದ |
 ಚ್ಚುರಿಯೆಂಬಂತಿದನಂತದರ್ಶನಮುಮವ್ಯಾಬಾಧಶೋಭಾಕರಾ |
 ಕ್ಷರ ನಿರ್ವ್ಯಾಕುಲಮಪ್ಪನಂತಸುಖಮುಂ ಮೆಯ್ಯೆತ್ತು ನಿನ್ನೊಳ್ಳರಂ |
 ದೊರೆವೆತ್ತಿದುರ್ದನಂತವೀರ್ಯಮುಮನಂತಾನಂತಸೌಖ್ಯಾಸ್ಪದಂ || ೫೭ ||

ದಯೆಯಿಂದ ಭಾವಿಯಂ ಭಾ |
 ವಿಯಮೆಂದುಂ ಭಾವಿಯನ್ನಭಾವಿಯನೆಂಬೀ ||
 ನಯವಂ ಮಾಡುವುದೆನುಗ |
 ಪ್ರಯಸೌಖ್ಯಾನಂತ ಮೋಕ್ಷ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತಾ || ೫೮ ||

ವಸುವೂಜ್ಯಂ ತಂದೆ ಸಂದೊಪ್ಪುವ ಜಯ¹[ವ¹ತಿ ತಾಯ್ ನೀಳಮೆಟ್ಟಿತ್ತು
 ಬಿಲ್‌ಶೋ
 ಭಿಸುವಂಗಂ ಬಾಳಭಾನುಚ್ಛವಿ ನೆಗಟ್ಟ ಕೆದಂಬದ್ರುಮಂ ತಾನಶೋಕಂ |
 ಪೆಸರಿಂದಂ ಲಾಂಛನಂ ಸೈರಿಭಮನುಪಮಚಂಪಾಪುರಂ ತನ್ನ ನಿರ್ವಾ |
 ಣ ಸುಸೇವ್ಯಸ್ಥಾನಮಾಗಿದ್‌ಘರಿಪು ಕುಡುಗಿಷ್ಟಾರ್ಥಮಂ ವಾಸುವೂಜ್ಯಂ || ೫೯ ||

1. ಸುದ (ಕ. ಗ)

ವ|| ಎಂದನೇಕ ಸ್ತುತಿಶತಸಹಸ್ರಂಗಳಿಂ ಸ್ತುತಿಯಿಸಿ ದೇಶಾವಧಿಜ್ಞಾನಿಯಪ್ಪ
ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಮುನಿನಾಥನತಿವಿಶುದ್ಧ ಪರಿಣಾಮದಿಂ ಸರ್ವಾವಧಿಜ್ಞಾನಲೋಚನ
ನಾಗಿ ನಿರ್ವಾಣೋರ್ವರಾಂತರ್ಭಾಗದಿಂ ಪೂಜಿಮಟ್ಟು

ಅಮಿತಗುಣಾಬ್ಧಿವಿಶ್ವತಬಹುಶ್ರುತಪಾರಗನಪ್ರಮತ್ತನ
ಪ್ರಮಿತ ಸುರಾಸುರೋರಗ ವಿಯಚ್ಚರ ರಾಜ ಕಿರೀಟ ತಾಟಿತ
ಕ್ರಮಕಮಲದ್ವಯಾನತ ಮಧುಬ್ರತನೆಯ್ದಿದನಗ್ನಿಭೂತಿ ಸಂ
ಯಮಿವೆರಸಾಗಳಾ ಪರಮಸಂಯಮಿ ಸಂಬರನಾಗರಾಣಮಂ

|| ೫೫ ||

ವ|| ಅಂತು ಪುರೋಪಾಂತವನಾಂತರಾಳಸಂಸ್ಥಿತಮಪ್ಪ ಸಂಬರಕಂಬಳ
ಪಾಂಡುರ ತ್ರಿತಯಾಭಿಧಾನಾಭಿರಾಮಮಪ್ಪ ನಾಗಮಂಟಪಂಗಳೊಳ್ ಸಂಬರನಾಗ
ರಾಣದೊಳ್ ಯೋಗನಿಯೋಗಪ್ರದೇಶದೊಳಿದಂದಿನ ದಿವಸಂ ತೀರ್ಥೋಪವಾಸಪ್ರ
ತ್ಯಾಖ್ಯಾನದಿಂ ಪರಮಾರ್ಥಂಗಳಂ ಭಾವಿಸುತ್ತಮಿದುರ್ ಮುಂದಿವಸಂ ಮದ್ಯಾಹ್ನ
ಕಾಲದೊಳಗ್ನಿಭೂತಿಮುಷಿಯರ್ ಗುರುಗಳನುಮತದಿಂ ಚಂಪಾನಗರಕ್ಕೆ ಚರ್ಯಾ
ಮಾರ್ಗದಿಂ ಬರುತ್ತಮಾ ಪುರೋಪಾಂತದುಪವನಾಂತರಾಳದೊಳ್

ಮಾತಂಗಿಯನತಿಶೋಕಾ

ನ್ವೀತಿಯನಪರಿಮಿತದುಃಖಿತಾಂಧಕೆಯಂ ತೃ
ಷ್ಣಾತುರ ಗದ್ಗದ ಕಾಂತೆಯ
ನಾ ತಾಪಸನಾಗಳವಳನಿದಿರೊಳೆ ಕಂಡಂ

|| ೫೬ ||

ತಲೆರೋಮಂ ಜೆಡೆಗಟ್ಟಿ ಪೇನಿಲಿದು ಬಾಯೊಳ್ತೀವೆ ಮೆಯ್ ಬಾತ ಬಾ
ವಲನಾತಕ್ಕೆಣೆಯಾಗಿ ನಾಟಿ ಪಲರುಂ ಚೀಯೆಂಬಿನಂ ಸೂಸಿದೆಂ
ಜಲವುಳ್ಳನಾವಗಂ ಬೆದಕೆ ತಿಂದಾ ಬಟ್ಟಿಯೊಳ್ ಬಟ್ಟಿನೇ
ಱಿಲ ಜಿಂಗಾರೆಯ ಮೆಲ್ಲುಗುಟ್ಟಿ ಸಹಕಾರೋಚ್ಚಿಷ್ಟಪಕ್ಷಂಗಳಂ

|| ೫೭ ||

ತಡವಡಿಸಿ ಪುಡುಕಿ ¹ಪಂ¹ಜಿನ
ನಡು ಬೀದಿಯೊಳಿದುರ್ದ ಮುಱುಗುತಿರೆ ಕಂಡು ಕೆಲ ||
ಬಡಿದೆಡೆಯೊಳೊಡೆದ ಪುಣ್ಣಳಿ
ನೆಡೆಯುಡುಗದೆ ರುಧಿರಮೊಱಿತು ಕಪ್ಪಿಗಟ್ಟುವಿನಂ

|| ೫೮ ||

ಮೀಂಬೊಲಸು ನಾರ್ಪ ಮೆಯ್ಯಮ
ಳುಂಬಂ ತೂಂಬುರ್ಚಿದಂತೆ ಸುರಿವರುಣಜಳ ||
ಕ್ಕಂ ಬಿಡದೆ ಕಾಗೆಯುಂ ಪ
ದುರ್ದಂ ಬಳಸುವವೆಂದೊಡೆಂತು ಕಿಸುಗು²ಳೆಯೊ²ಳರೇ

|| ೫೯ ||

ಕೆಲಬರ್ಕರುಣೆಸೆ ಕೆಲಬ
ಪಲತೆಲದಿಂ ಜಡಿಯೆ ಕಂಡು ಕೆಲಬರ್ತ್ತಮ್ಮೆಂ ||
ಜಲನೂಡೆ ದುಃಖದತಿಶಯ
ಬಲೆಯೊಳ್ ಮಲುಮಲನೆ ಮುಱುಗಿ ಸಿಲ್ವಿದರ್ವಳಂ

|| ೬೦ ||

ವ|| ಕಂಡು ಕರುಣಸಾರ್ಧಹೃದಯಂ ಮನ್ಯು [ಗ] ದ್ಗದಕಂಠನುವಾಗಿ
ನೀಡುಂ ಭಾವಿಸಿ ನೋಡಿ ತಲೆಯಂ ತೂಗಿದೂಗಿ

ಇದೇಂ ಬಹುವಿಚಿತ್ರನೋ ಭವವಿಕಲ್ಪವೈಚಿತ್ರ್ಯಮಿಂ |
ತಿದೇನಘಟಮಾನಮೋ ವಿಕೃತಘೋರಸಂಸಾರಮಿಂ ||
ತಿದೇಂ ವೃಜಿನಬಂಧನೋ ಕುಸೃತಿಬಂಧಸಂಬಂಧಮೆಂ |
ದದೇಂ ತಳೆದನೋ ಮುನಿಪ್ರವರನಾಳುದ್ವೇಗಮಂ

|| ೬೧ ||

ವ|| ಅಂತು ಸಂಸಾರದ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಚೋದ್ಯಂಬಟ್ಟು

ಆ ದುಃಖಜೀವಿಯಂ ಕಂ ।

ಡಾದೊರೆಯ ಮುಮುಕ್ಷುಗಂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲೊಡನಂ ॥

ದಾದುದು ಬಾಷ್ಪಪ್ರಸರಂ ।

ಸೋದರ್ಯವಿಮೋಹಮಾಗಮೇನಾಗಿಸದೋ

॥ ೬೨ ॥

ವ॥ ಅಂತು ಪರವಶದೊಳ್ ಮನ್ಯುಮಿಕ್ಕು ಸೈರಿಸಲಾಜದೆ

ಬಳೆದ ವಿಮೋಹದಿಂ ಪಿಡಿದ ಕುಂಚದ ಕಾವಿನೊಳಂದು ಪಕ್ಕಸಂ
ಕುಲಮನದೊಂದೆರಟ್ಟುಳಿಗೆ ಪ್ರೇಪಿನಮಲ್ಲಿಯೆ ನಿಂದು ದುಃಖ ವಿ
ಹ್ವಳನೆಡೆದೋೞಿ ನೂಂಕಿ ಕುಡುತುಂ ಕರುಣಂ ಪಿರಿದಾಗಿ ಪಿಂಬಗಲ್
ಕಳೆವಿನಮಿದನಾ ಪರಮಯೋಗಿಗಮಂತುಟು ಮೋಹಮಾಗದೇ

॥ ೬೩ ॥

ವ॥ ಇಂತು ಪಕ್ಷಿಪಕ್ಷಚಂಚುಚರಣಾಭಿಘಾತದೊಳಂ ಶಿಶು ಜನನಾನು¹
ಪಾತದಂಡಬಂಡಾಘಾತದೊಳುಮುದಿದುರ್ ನೆಲದೊಳ್ ಬಿದರ್ ನೇೞಿಲಪಣ್ಣಳನಾ
ಕೂಸಿನ ಪಕ್ಕಕ್ಕಾಗಿ ಸಾರ್ಚಿಕೊಟ್ಟು ತದನಂತರದಾ ವೃತಿಕರದಿನಂತರಾಯಮಾಗಿ
ಮಗುಳ್ಳು ಬಂದು ನಾಗಸ್ಥಾನಮಂ ಪ್ರೇಕ್ಷು

ಪರಮ ಶ್ರೀ ಜೈನಧರ್ಮಾಂಬರಖರಕರನಂ ನಿರ್ಮಲಧ್ಯಾನನೀರಾ ।
ಕರನಂ ಸಜ್ಜಾನಶೋಭಾಕರನನುಪಮೋದಾತ್ತಚಾರಿತ್ರರತ್ನಾ ।

ಕರನಂ ಸಂದಗ್ನಿ ಭೂತಿಬ್ರತಿ ಸವಿನಯದಿಂ ಭಕ್ತಿಯಿಂ ಬಂದುಕಂಡಂ ।

ಪಿರಿದೊಂದಾನಂದದಿಂದಂ ಪರಮಜಿನಮತಾಂಭೋಜಿನೀ ರಾಜಹಂಸಂ ॥ ೬೪ ॥

ಇದು ಸಮಸ್ತವಿನಯಜನವಿನುತ ಶ್ರೀವರ್ಧಮಾನಮುನೀಂದ್ರವಂದ್ಯ

ಪರಮಜಿನೇಂದ್ರ ಶ್ರೀಪಾದಪದ್ಮವರಪ್ರಸಾದೋತ್ಪನ್ನ ಸಹಜ

ಕವೀಶ್ವರ ಶ್ರೀಶಾಂತಿನಾಥಪ್ರಣೀತಮಪ್ಪ ಸುಕು

ಮಾರಚರಿತದೊಳ್ ಚತುರ್ಥಾಶ್ವಾಸಂ ॥

೫. ಪಂಚಮಾಶ್ವಾಸಂ ||

ಶ್ರೀಮನ್ಮುನೀಂದ್ರವಂದಿತ |

ಕೋಮಲ ಕರಚರಣಭಕ್ತಿಯಿಂದಂ ಬಂದು ||

ದ್ವಾಮಗುಣಂ ವಂದಿಸೆ ¹[ಕಂ |

ಡಾ]¹ ಮುನಿಮುಖ್ಯಂ ಸರಸ್ವತೀಮುಖಮುಕುರಂ

|| ೧ ||

ಜ್ಞಾನದಿನನಿರ್ದೇಶಂ ನೀ |

ಮಾ ನಗರಕ್ಕಾಗಿ ಚರಿಗೆವೋಗುತ್ತಂ ನಾ ||

ನಾನೂನದುಃಖಪೀಡಿತ |

ಮಾನಸೆಯಾಗತುಮಿದಂ ಪೊಲವಾನಸೆಯಂ

|| ೨ ||

ಕರುಣಂ ಕೈಮಿಗೆ ಕಂಡಾ |

ದರದಿಂದಂ ಮನ್ಯುಮಿಕ್ಕು ನಯನಜಲಂಗಳ್ ||

ಸುರಿದಿನ್ನೆಗಮಲ್ಲಿದಂ |

ತರಾಯದಿಂ ಬಂದಿರೀಗಲೆಂಬುದುಮಾಗಳ್

|| ೩ ||

ವ|| ಅಗ್ನಿ ಭೂತಿಮುನೀಶ್ವರನತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಂಬಟ್ಟು

ಎನ್ನೊಡನೆ ಬಂದಿರೋ ಮೇ |

ಋಣ್ಣಾ ಕೂಸಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಗಲಿಸಿದಿರೋ ಪೇ ||

ಛಿಮ್ಮಡಿಗಳ್ ನಿಶ್ಚಯದಿಂ |

ದೆನ್ನರುಮಾ ಜಗದೊಳಿಂತು ಪೇಟ್ಟಿರುಮೊಳರೇ

|| ೪ ||

ವ|| ಎಂಬುದುಂ ದರಹಸಿತವದನಾರವಿಂದರಾಗಿ

ನಿನ್ನೊಡನೆ ಬಂದೆವಿಗ |

ಳ್ಳುನ್ನ ಕೂಸಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಗಲಿಸಿದೆಮದಲಿಂ ||

ನಿನ್ನೆಂದಮಾರ್ಗಮೆಂದು ಜ |

ಗನ್ನುತ ಚಾತುರ್ಯವಚನರಚನೆಗಳಿಂದಂ

|| ೫ ||

ವ|| ಭಟ್ಟಾರಕರ್ಚಿಸುವುದುಂ ತದಂತೇವಾಸಿ ವಿಸ್ಮಯೋದಾತ್ತಚಿತ್ತನಾಗಿ

ನಾನಾವಿಧದುಃಖಾನ್ವಿತೆ |

ತಾನೆತ್ತ ವಿವಿಕ್ತಮೋಹಪಾಶನೆನಾಗಿ ||

ದಾರ್ಢ್ಯತುಂ ತುಂ ಮೋಹಂ |

ತಾನನುಬಂಧಿಸಿದುದಿದಲಿ ಕಾರಣಮೇನೋ

|| ೬ ||

ಬೆಸಸಿಮಿದನೆನ್ನ ಮನದೊಂ |

ದು ಸಂಶಯಂ ಪತ್ತುವಿಡುವಿನಂ ವ್ಯಾಮೋಹಂ ||

ಪ್ರಶಮಿಸುವಿನಮೆಂಬುದು ಮಂ |

ದೆಸೆದುಡು ವಾಕ್ರಸರಮಾಗಳಾ ಯತಿಪತಿಯಾ

|| ೭ ||

ವ|| ನಿಮ್ಮಾವಾಸದೊಳಾಮಂದು ಚರಿಗೆನಿಂದಂದು ನೀನೆಮ್ಮಂ ನಿಮ್ಮ
ತಮ್ಮನಪ್ಪ ವಾಯುಭೂತಿಯಿದಲಿಗೊಡಗೊಂಡೊಯ್ದಾಗಳಾ ಪುರುಷನತಿಪರುಷ
ವಚನಂಗಳಿಂ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ನುಡಿದೊಡದುನೆ ನಿರ್ವೇಗದಿಂ ಸಂವೇಗಂ ಪುಟ್ಟಿ ನೀಮಾ
ಯತಿಸ್ವರೂಪಮಂ ಕೈಕೊಂಡ ವಾರ್ತೆಯಂ ನಿಮ್ಮ ಮುನ್ನಿನ ಧರ್ಮಪತ್ತಿಯಪ್ಪ
ಸೋಮದತ್ತಿ ನಿರ್ಣಯಮಾಗಿ ಕರ್ಣಪರಂಪರೆಯಿನಲಿಡು ತನ್ನ ಮೈದುನನೈಶ್ವ
ರ್ಯಗರ್ವದೊಳಂ ವಿದ್ಯಾಗರ್ವದೊಳಂ ನಿಮ್ಮ ಮಾವನಂ ನೀಂ ನಿರಾಕರಿಸಿ ನುಡಿ
ದೊಡೆನ್ನ ಭರ್ತಾರಂ ನಿನ್ನನೇನುಮೆನಲಿಡುಯದೆ ತನ್ನಂ ತಾನೆ ನಿಂದಿಸಿಕೊಂಡು
ಸಿಗ್ಗಾಗಿ ಪೋಗಿ ತಪಂಬಟ್ಟನೆನ್ನ ಮಕ್ಕಳುಮಾನುಂ ದುಃಖಾಗ್ನಿಯೊಳ್ ಪುಡುಪುಡನೆ
ಪುರ್ಗಿ ನಮೆವ ಪಾಪದ ಫಲಮಂ ನೀನಮೋಘಮುಣ್ಣೆಯೆಂದು ಮೂದಲಿಸಿ
ನುಡಿವುದುಮುರ್ವರಾಮರ ಸಭಾಭ್ಯಂತರ ಲೋಹಾಸನಸ್ಥಿತಂ ತದಾಸನದಿನಿಲಿಡು

ಮುಳಿದು ಪಿಡಿದೆಬಿಡಿದು ನಿನ್ನಾಣ್ಣನಪ್ಪ ನಾಣಿಲಿಸವಣನನೊಡಗೊಂಡು ಬಾ
ಪೋಗೆಂದು ಪೋಷಮಡೆ ನಾಂಕುವುದುಮಪ್ಪ ತ್ಯಾಖ್ಯಾನಕ್ರೋಧಕಷಾಯೋದಯಾದಿಂ
ಪರಿಭವಾನಳನಳವಲ್ಲದಳುರೆ ಸೋಮದತ್ತಿ ಸೈರಿಸಲಾಳದೆ ||

ಮುಳಿದೆನ್ನ ನನಪರಾಧೆಯ |

ನಟಲ್ದವಳನಿಂತನಾಧೆಯಂ ಮೋದಿದ ಕಾ ||

ಲಗನಾವ ಜನ್ಮಜನ್ಮಂಗ |

ಳೊಳಗಾಗಿಯುಮಕ್ಕ ಮುಂದೆ ಕೇಳಿನ್ನದಿರೆಂ

|| ೮ ||

ವ|| ಎನ್ನನೊಡೆದ ನಿನ್ನ ಕಾಲ್ಗಳನೆನ್ನ ಮಕ್ಕಳುಮಾನುವೊಂದಾಗಿಯು
ಮೇನಾಗಿಯುಂ ಸೀಳ್ವ ಪೋಲ್ವು ತಿಂಬೆವೆಂದಾರ್ತಧ್ಯಾನದಿಂ ನಿದಾನಂಗೆಯ್ದು
ಸತ್ತು ಸಂಸಾರಕಾಂತಾರಾಂತರಾಳದೊಳ್ ತಿಯಗ್ಜಾತಿಯಾಗಿ ಪುಟ್ಟಿ ತಿರಿಯುತ್ತ
ಮಿದ್ಪಳಿತ್ತಲಾ ಸೋಮದತ್ತಿಯ ಮನೆಯೊಳುಳ್ಳ ಸರ್ವಸ್ವಮಂ ಸೂಚಿಗೊಂಡು

ತದ್ವಾಯುಭೂತಿ ವಿಭವ ಸ |

ಮುದ್ವೃತ್ತಂ ವಚನಧಂಡಪರುಷತೆಯಿಂ ಸಂ ||

ಪದ್ವಶದಿನುರ್ಕ್ಕಿದಂ ತೃಣ |

ವದ್ವಸುಮತಿಯೆನಿಸಿದ್ ವಿಶ್ವವಿಶ್ವಂಭರೆಯೊಳ್

|| ೯ ||

ಪುದಿದೈಶ್ವರ್ಯದಿನಗ್ಗದಗ್ಗಳಿಕೆಯಿಂ ಚಾತುರ್ಯದಿಂ ಶೌರ್ಯದಿಂ |

ಮುದದಿಂ ಭೋಗದಿನತ್ಯುದಾತ್ತಮಹಿಮಾವಷ್ಟಂಭದಿಂ ಸದ್ವಿಲಾ |

ಸದಿನಾವಾಸವವಾಸುಕಿಪ್ರಭೃತಿಗಳ್ ತಾವೆಯ್ದಿದಂದೇನನೆ |

ಯ್ದಿದರೀ ಮಾನವಲೋಕದೊಳ್ ಜನಿಯಿಸಿದ್ ನ್ಯಾವನೀಪಾಳಕರ್

|| ೧೦ ||

ವ|| ಎನಿಸಿದುದ್ದತಿಯೊಳುದ್ದಂ ಬಂದು ದಳ್ಳೆಂದು ನಿಂದುರಿದಂದಿನೇನನೆಯ
ದಿವಸಕ್ಕೆ

ಔದುಂಬರಕುಷ್ಟಂ ನೆಗೆ |

ದೌದಾರ್ಯಕಳೇವರಂ ಪಳಾಳಂಬಿತಮಾ ||

ದೌದುಂಬರಮೆನಿಸಂತೆವೋ |

ಲಾ ದೊರೆಯಂಗಾಯ್ತು ಖಳಕಳಂಕಾತಂಕಂ

|| ೧೧ ||

ವ|| ಇಂತಪ್ರತ್ಯಾಖ್ಯಾನಕಷಾಯೋದಯದಿಂದೆಮ್ಮನವಮಾನಿಸಿ ನುಡಿದ
ಪಾಪದ ಫಲದಿನೌದುಂಬರಕುಷ್ಟಮಾಗಿ ಸರ್ವಾಂಗೋಪಾಂಗಾವಯವಪ್ರದೇಶಂಗ
ಳೆಲ್ಲಂ ರೂಪಪ್ರಾಯಲಾಗದಂತು ಜರ್ಜರಮಾಗಿ ಜರಿಯೆ ||

ಆತಿಬಳನಾತ್ಮರಾಜಗೃಹಮಂ ಪುಗಲೀಯನೆ ಕಂಡರಾರುನು |
ನ್ವಿತರುಜನೆನ್ನು ಸಾರಲಣವಿಯಾರೆ ಮುನ್ನೊಡವಟ್ಟು ತನ್ನ ಪೆಂ |
ಡತಿ ಮೊದಲಾಗಿ ಪೂರ್ವಲಣವಿಯಾಳೆ ಮಿತ್ರಜನಂಗಳೆಲ್ಲಮು |
ದ್ಧತನಿವನೆಂದು ಮನ್ನಿಸರೆ ಪಾಪಿಯನಾರೊಳಕೊಂಡು ಮನ್ನಿಸರ್ || ೧೨ ||

ವ|| ಅಂತು ಪೆಂಡಿರ್ಪೇಸೆಯುಂ ಕಂಡವರೇವಯ್ಯೆಯುಂ ಪಲವುದಿವಸ
ಮಾಯಾಸಂಬಟ್ಟು ಬತ್ತಿದ ಬಾಯ್ಗಂ ಪೊತ್ತಿದನೆತ್ತಿಗಮಂತೇನುಮಂ ಪಡೆಯದೆ
ಬಡತನಮಡಸಿ ಬಳಮುಲಿದು ಪುಲಿತು ನಮೆದು ಸತ್ತುಮಾ ಕೌಶಂಬೀಪುರದೊಳ್
ಬಹುಕರ್ಮಿಯೆಂಬ ದೊಂಬನಮನೆಯೊಳ್ ಸ್ತ್ರೀವೇದದಿಂ ಬೆಳ್ಳತ್ತಿಯಾಗಿ ಪುಟ್ಟಿ

ಜನಪದವೆನಿತೊಳವನಿತಪ್ಪಿ |
ಳೆನಿತೂರೊಳವನಿತುಮಂ ಪಲರ್ಮೆಯುಮದು ತಿ ||
ಟ್ಟನೆ ತಿರಿದು ಮಾಯ್ದಡೊಂ |
ಬನ ಮನೆಯೊಳ್ ಮಲುಮಲನೆ ಮಲಗಿ ನಮೆಯುತ್ತಿರ್ಕುಂ || ೧೩ ||

ಕಡುವಿರಿಯವು ಪೊಪ್ಪಿಗಳ ನೆಡೆ |
ಮಡಗದೆ ಮೇಲೊಟ್ಟಿ ಮತ್ತಿ ಮೆಲ್ಲರಮುಮನಾ ||
ಗಡೆ ಕಟ್ಟಿ ಕುಸಿದು ಕುಸಿದಡಿ |
ಮಿಡುಕದೆ ಸುಗಿದಗಿದು ಮುರ್ಗಿ ತರ್ಗುವ ಪದಮೊಳ್ || ೧೪ ||

ಬಡಿನ ಬಡಿಗೆಗಳ ಕೋಳೊಳ್ |

ತೊಡೆಯದು ಸಲೆ ಪೊಟ್ಟಿಗೊಡೆದು ಕಡಿನಡೆದತ್ತಂ ||

ಪುಡುಪುಡನೆ ಪುರ್ಗಿ ಜೋಲ್ದಿಲ |

ಲ್ಪಡಗಾಗಿ ಸುರುಳ್ಳು ಸುರುಳ್ಳು ಬಾಯ್ವಟ್ಟಿಕುಂ

|| ೧೫ ||

ಆಜದಿದಾರ್ಪದೆನ್ನದೆ ತಗಳ್ಳು ಮರಂಗಳನೊಟ್ಟಿ ಕೇಲನಿ |

ಪ್ರೇಷಿ ಬಲಲ್ಪಿನಂ ಬಡಿದು ಗೋವುಗಳಂತಿರೆ ವೇಷಿ ದುಃಖಮಂ |

ಪೀಷಿ ಬಿಗುರ್ತು ಬೀಗಿ ನಡುವೆನ್ನೊಡೆದಿರ್ಬಗಿಯಾಗಿ ಪೋಲ್ಪು ನೀ |

ರೇಷಾದ ನಾಳಿಪುಣ್ಣೊಡೆದು ಸೌಳಿನೆ ಸೀಳ್ಳುದು ದೋಣಿವೋಪಿನಂ

|| ೧೬ ||

ಈ ತೆಜದಿನಾದ ಪಲವುಂ |

ಯಾತನೆಗಳನೆಯ್ದಿ ಪುಲುತು ಸತ್ತಾ ಪುರದೊಳ್ ||

ವೋತಜಗಭೋದ್ಭೂತನಿ |

ವಾತಂ ಪೇಪಂದಿಯಾದುದಘವಶದಿಂದಂ

|| ೧೭ ||

ತೊಲಗದೆ ಗೋವುಗಳ್ ನೆರೆದು ನಾಯ್ಕಳನುಚ್ಚವ ಕಂಡು ಗುಂಡುಗೊಂ |

ಡಲಸದೆ ನಿಚ್ಚಮಾರ್ದಿಡುವ ತಕ್ಕಿನ ಕರ್ಕ್ಕಡೆಗೊಂಡು ಮಿಂಡು ಮಾ |

ಮಲೆದಿದಿರಾಂತು ನಿಂದಡಸಿ ಸುತ್ತುವ ಬಾರಿಗೆ ಮೆಯ್ಯನೊಡ್ಡಿ ಕೋ |

ಟಲೆಗೊಳಗಾಗಿ ಪಂದಿ ನಮೆವಂದಮದಾರ್ಗಮಸೇವ್ಯವರ್ಣನಂ

|| ೧೮ ||

ಅನಿವಿರಿದು ದುಃಖದೊಳ್ ನಮೆ |

ದು ನಾರುಗಿದು ಪೊಗೆದು ಸತ್ತಲ್ಲಿ ನಿಷಾ ||

ದನ ಮನೆಯೊಳ್ಳೆನ್ನಾ ಯಾ |

ಯ್ತು ನೆನೆದೊಡಾಶ್ಚರ್ಯಮಲ್ತೆ ಸಂಸೃತಿಚಕ್ರಂ

|| ೧೯ ||

ಮುಳಿಸಿಂ ಮಾಣದೆ ಗೋವುಗಳ್ ತಗುಳೆ ಕಾಯ್ಪಿಂದೆತ್ತಲುಂ ನಾಯ್ಗಳ್ |
 ವ್ವಳಿಸುತ್ತಂ ಪರಿದೆಯ್ ಸೀಳ್ವ ತಿನೆ ನಾನಾವೇದನೋದ್ರೇಕಮಂ |
 ತಳೆದಾ ನಾಯ್ ಬಡಪಟ್ಟು ದುಃಖದೊದವಿಂ ಬಾಯ್ವಿಟ್ಟು ಘೋಳಿಟ್ಟು ಪೇ |
 ಕುಳಿಗೊಂಡಾದ ವಿಷಾದದಿಂ ಪುಲಿತು ಸತ್ತಿತ್ತಂತೆ ಕಾಲಾಂತದೊಳ್ || ೨೦ ||

ವ|| ಮತ್ತಮಾ ಚಂಪಾನಗರದೊಳ್

ಆಕುಲೀನ ಪ್ರಾಪ್ತರೊಳ್ ದುಶ್ಚರಿತರೆನಿಸ ಮಾತಂಗರೊಳ್ ಪುಟ್ಟಿ ಮತ್ತಂ
 ವಿಕಟಾಂಗೋಪಾಂಗಿ ಘಾತಿಪ್ರಚುರೆ ಪೆಟವಿ ದುರ್ಗಂಧಿ ದುರ್ವರ್ಣಿ ಜಾತ್ಯಂ
 ಧಕಿ ಗೋಳಾಂಗೂಳಲೋಳಾನನೆಯೆನಿಸಿದ ಪಾಪಕ್ಕೆ ಪಕ್ಕಾಗಿ ದುಃಖಾ
 ಧಿಕೆಯಿಂ ಸಂಸಾರಕೂಪಾರದೊಳನವರತಂ ನೀಡುನೋಲಾಡುತಿರ್ದಳ್ || ೨೧ ||

ವ|| ಇಂತು ನೀಳನೆಂಬ ಮಾದೆಗಂಗಂ ಕೌಶಂಬಿಯೆಂಬ ಮಾದೆಂಗಿಗಂ
 ಮಗಳಾಗಿ ಪೂರ್ವೋಪಾರ್ಜಿತ ಶುಭಾನುಪೂರ್ವಿನಾಮ ಕರ್ಮೋರ್ವಿರುಹ ಪರಿಸಾರ
 ಫಲಮನನುಭವಿಸುತ್ತಮೊಂದು ಪೊತ್ತಪ್ಪಡಂ ಸುಖಂಗಾಣದೆ ಹಾಹಾಭೂತಚೇ
 ತಸ್ತೆಯಾಗಿದಳಂ ನೀಮಿಗಳ್ ಕಂಡಿರಾ ದುಃಖಜೀವಿ ನಿಮ್ಮ ತಮ್ಮನಪ್ಪ ವಾಯು
 ಭೂತಿಯಪ್ಪದಲಿನೆ ನೀನಿಂತಲಾಯದೊಡಂ ಸೌಧರ್ಮಿಕೆ ಮಿಕ್ಕು ಬರ್ಕುಮೆಂಬಂತೆ
 ನಿಮಗತಿಸ್ನೇಹಮುಂ ವ್ಯಾಮೋಹಮುಂ ಕಯ್ಮಿಕ್ಕುಬಂದುದೇಂಬುದುಂ.

ಮನದೊಳ್ ಸಂವೇಗಂ ನೆ

ಟ್ಟನೆ ಪುಟ್ಟರೆ ವಾಯುಭೂತಿಚರನಪ್ಪಾ ಜೀ
 ವನೀಗಳಭವ್ಯನೋ ಭ
 ವ್ಯನೊ ಮತ್ತಂ ದೂರಭವ್ಯನೋ ಬೆಸಸಿಮಿದಂ || ೨೨ ||

ವ || ಎಂಬುದುಮಾ ಜೀವನಭವ್ಯನಲ್ಲ ಪ್ರತ್ಯಾಸನ್ನಭವ್ಯಂ ನೀಮಿಗಳ
 ಪೋಗಿ ವಾಯುಭೂತಿ ಮೊದಲಾದ ಭವಪಂಚಕಂಗಳಂ ಪಂಚಾಣುವ್ರತಂಗಳಂ ಪೇಟ
 ಕೇಳ್ವ ಕೈಕೊಳ್ಳು ಮದರ್ಕಾಯುರವಧಿಯುಮಿಂದಿನೊಂದೆ ದಿವಸಮದುಕಾರಣದಿಂ.

ನಿನ್ನೊಡವುಟ್ಟಿ ನಿನ್ನೊಡನೆ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಶಾರದನಾಗಿಯುಂ ಸ್ವಮಾ |
 ನೋನ್ನತಚಿತ್ತನಾಗಿ ಋಷಿದೂಷಕನಾದುದು ಕಾಲಲಬ್ಧಿ ಸಾ |
 ವರ್ಣವರಂ ಭವಾಟವಿಗಳೊಳ್ ದುರಿತಾನಳನಟ್ಟಿ ಬೆಂದನಂ |
 ನಿನ್ನ ವಚಸ್ಸುಧಾರಸ ಸುವರ್ಷದಿನಾಱುಸು ವಾಯುಭೂತಿಯಂ || ೨೩ ||

ವ|| ಎಂಬುದುಂ ಮಹಾಪ್ರಸಾದಮೆಂದಾ ದ್ವಿತೀಯಮುನೀಶ್ವರನಗ್ರಮು
 ನೀಶ್ವರಾದೇಶದಿಂ ನಂದನವನೋದ್ದೇಶದೊಳಿದ್ ಜನ್ಮಾಂಧಕಿಯಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು
 ಮುಂದೆ ನಿಂದು.

ನಿಯತಂ ಭಾವಿಸು ಚಿತ್ತದೊಳ್ ಬೆದಲದೊಲ್ಪಾರಯ್ದು ಕೇಳಗ್ನಿಭೂ |
 ತಿಯೆ ನಾನಗ್ರಜನೆಂ ಕನೀಯನೆ ಕಳಾಸಂಪನ್ನನೈ ವಾಯುಭೂ |
 ತಿಯೆ ಯೋಗೀಂದ್ರರನಂದಕಾರಣದೆ ಬಯ್ಯಾ ದೋಷದಿಂ ದುಃಖಭಾ |
 ಗಿಯೆ ನೀಂ ಮುಟ್ಟಿದೆ ಘೋರಸಂಸರಣ ಪಾರಾವಾರಗಂಭೀರದೊಳ್ || ೨೪ ||

ಜನನಾಥಂ ಪಿತೃಸಾಯೆ ನಮ್ಮನಪದಸ್ಥರ್ಮಾಡಿಬೋಡಾದುದಂ |
 ಜನನೀಯಗ್ರಜನಲ್ಲಿಗೆಯ್ದಿ ಬಹುಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥೋಕ್ತಿಯಂ ಕಲ್ಪುದಂ |
 ಪನಿಗೊಂಡುಂಡುದನೋದಿ ಬಂದೊಡರಸಂ ಮಂತ್ರಿತ್ವಮಂ ಕೊಟ್ಟುದಂ |
 ನೆನೆವೋ¹ ಮಾವನ¹ರೂಪುಗಂಡು ಕಡುಪಿಂ ನೀಂ ಕಾಯ್ದುದಂ ಬಯ್ದುದಂ || ೨೫ ||

ಬೋಧನಿರಾಕೃತಿಯಿಂ ಭವ |
 ಬಾಧಾಪೀಡಿತಶರೀರಿಯಾದೈ ಗುರುಸಂ |
 ಬೋಧನೆಯಿಂ ನಿನ್ನಂ ಪ್ರತಿ |
 ಬೋಧಿಸಲಾಂ ಬಂದೆನಗ್ನಿಭೂತಿಯನಱಿವೋ || ೨೬ ||

ಅಕ್ಕರ|| ಮುಳಿಸಿಂ ನೀನಂದು ಮುನಿಸರಂ ಪಱಿದೊಡೆ ಮೆಯ್ಯೊಳಾದುಂಬರ
 ಕುನ್ಯಂ ಪುಟ್ಟಿ| ಪುಱಿತು ನಾರುಗಿದು ಕಾಶಂಬಿಯೊಳ್ ಸತ್ತಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳತ್ತೆಯಾಗಿಪುಟ್ಟಿ|
 ಕಱಿದು ಮತ್ತಮಾ ಪುರದೊಳ್ ಪೇಸಂದಿಯಾಗಿ ಬಂದಲ್ಲಿ ನಾಯಾಗಿ ಪುಟ್ಟಿ |
 ಬಟಿಕೆ ನೀಳಂಗಂ ಕಾಶಂಬಿಗಂ ಪುಟ್ಟಿ ಮಗಳೆ ನೀನಿಂತು ಮಾದಂಗಿಯಾದೈ || ೨೭ ||

ಮುನಿಸತಿಯನಂದು ನೀಂ ಕೆ |

ಮೃನೆ ಮುಳಿಸಿನೊಳೆಯ್ದೆ ಬಯ್ದು ಪಾಪದ ಫಲದಿಂ |

ದಿನಿವಿರಿದು ದುಃಖಮಂ ನೆ |

ಟ್ಟನೆಯ್ದಿದೈ ಮಾನಗರ್ವಮೇನಾಗಿಸದೋ

|| ೨೮ ||

ಅನಿತುಮಹಾಸ್ವದಕ್ಕನಿತು ಸದ್ವಿಭವಕ್ಕನಿತೊಂದು ಸಂಪದ
ಕ್ಕನಿತು ವಿಲಾಸದೇಟ್ಟಿಗೆಱಿವಟ್ಟಿನಿಸಿದು ಬಲಿಕ್ಕೆ ಪಾಪದಿಂ
ದಿನಿತು ನಿಕ್ಕಷ್ಟದುರ್ಗತಿಗಳೊಳ್ ಬಲವಂದುದನೀಗಳಾಗಿಯುಂ
ನೆನೆದು ನಿರಾಕುಳಂ ಬಗೆದು ಭಾವಿಸು ನಿನ್ನ ಭವಾಂತರಂಗಳಂ

|| ೨೯ ||

ಅದು ಪುಣ್ಯದ ಫಲಮಿದು ಪಾ

ಪದ ಫಲಮದು ಸೌಖ್ಯಮಿದುವೆ ದುಃಖಮದಂತ

ಭೃದಯಕರಮಿದು ಮಹಾಭೃದ

ಯದೂರಮೆಂದದುವನಿದುವನಾರಯ್ ಮನದೊಳ್

|| ೩೦ ||

ಎನೆ ಎನೆ ತನ್ನ ಮುನ್ನಿನ ಭವಾಂತರದೊಳ್ ಪುದಿದಿದರ್ ಮಾತುಗಳ್
ಕನಸಿನ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಮನದೊಳ್ ನಿಲೆ ಪುಟ್ಟಿದ ಕಾಲಲಬ್ಧಿಯಿಂ
ವಿನಯಸಮೇತಿಯಾಗಿ ಪೊಡೆವಟ್ಟು ಮನೋಮುದದಿಂದಮಿರ್ಪುದುಂ
ಮುನಿಸತಿ ಪೇಟ್ಟಿನಾ ಕಿಱಿಯವಳ್ಳೆ ಹಿತೋಪದೇಶಮಂ

|| ೩೧ ||

ನೆಲಸದ ಯೋನಿ ಮುಟ್ಟದೆಡೆ ಕಾಣದ ಕಾಲಮತತ್ವದೊಳ್ ಮನಂ
ನಿಲಿಸದ ಭಾವಮಳಿಸದ ಪುದ್ಗಲಮಿಲ್ಲೆನೆ ಕರ್ಮಬಂಧದಿಂ
ಬಲವರುತಿರ್ಪ ಜಾಟಣದ ಗುಂಡಿಗೆಯಂತಿರೆ ಮೂಡಿ ಮುಟ್ಟಿ ಕೋ
ಟಲೆಗೊಳುತುಂ ಭವಾಂಬುನಿಧಿಯೊಳ್ ತಿರಿತಪ್ಪುವು ಜೀವರಾಶಿಗಳ್

|| ೩೨ ||

ವ|| ಇಂತು ಸಚಿತ್ತಾಚಿತ್ತ ಶೀತೋಷ್ಣ ನಿವೃತಸಂವೃತಾದಿ ಭೇದದಿಂ ಚತು
ರಶೀತಿಲಕ್ಷಪ್ರಮಾಣ ಯೋನಿಮುಖಂಗಳೊಳಾವರ್ತನಪರಿವರ್ತನದಿಂ ದುರಿತವರ್ತಿ
ಯಾಗಿ ನಮೆವ ಸಂಸಾರಿಜೀವಕ್ಕೆ.

ಅಮಿತಾಂಭೋನಿಧಿ ವಾಳುಕಪ್ರಕರಮಂ ಪುಂಜೀಕೃತಂ ಮಾಡಿ ಜೋ |
 ದ್ಯಮದಾಗಲ್ ಮಲಿಲೊಂದನಲ್ಲಿ ಕುಱಿಪಂ ಮಾಡಿಟ್ಟು ಚೈರಂತನ |
 ಕ್ರಮದಿಂದಾ ಮಣಲೆಲ್ಲಮಂ ಮಗುಳೆ ಪಾರಾವಾರದೊಳ್ ಪೊಯ್ದು ಮ |
 ತ್ತಮದಂ ಸೋದಿಸಿ ಕಾಣ್ಬವೊಲ್ ನೃಗತಿ ನೋಡಲ್ ನಾಡೆಯುಂ ದುರ್ಲಭಂ ||

ವ|| ಅಂತುಮಲ್ಲದೆಯುಂ

ಬೆಳೆದೆಳ್ಳಂ ಬಿರ್ಚಿ ರಾಶಿಸ್ಥಿತಿಯಿನಿರಿಸಿ ತದ್ರಾಶಿಯಂ ಮತ್ತಮೋರಂ |
 ತಳವಟ್ಟಿದ್‌ದಂದಿಂದಾ ಕೊದಳಿಯ ಮಣಿಯೊಳ್ ತೀವೃತಿಸರ್ಗಗಳುರ್ವೀ |
 ವಲಯಕ್ಕಾಶ್ಚರ್ಯಮಪ್ಪಂದದಿನನುದಿನಮೆಂದಾಗಿಯುಂ ಮುನ್ನಿನಂತಾ |
 ತಿಳಮಾ ಕಾಯೊಳ್ ಕ್ರಮಂದಪ್ಪದೆ ನೆಲಸುವವೊಲ್ ದುರ್ಲಭಂ ಮರ್ತ್ಯಜನ್ಮಂ ||

ಸಮವಾಯಂ ಮನುಜತ್ವಮಾದೊಡಮಘವ್ಯಾಪಾರದಿಂ ನೀಚಗೋ |
 ತ್ರಮುಮಾಕ್ರಂದನಮುಂ ಕ್ಷುಧಾದಿ ಬಹುದುಃಖೋದ್ರೇಕಮುಂ ಕುತ್ಸಿತ |
 ತ್ವಮುಮುದ್ವೇಗಮುಮಪ್ರಗಲ್ಬತೆಯುಮಲ್ಲಾಯುಷ್ಯಮುಂ ದುರ್ಭಗ |
 ತ್ವಮುಮಾತಂಕಕಳಂಕಮುಂ ಸಮನಿಕುಂ ಸಂಸಾರಿಗವ್ಯಾಕುಲಂ || ೩೫ ||

ವ|| ಇಂತಪಾರಾಸಾರ ಸಂಸಾರಕಾಂತಾರದೊಳುಂತು ದುರಿತೊಗ್ರದಾವಾನಳಾ
 ಟೋಪದಿಂ ಬೆದಬೆದ ಬೆಂದ ಜೀವಕ್ಕೆಂತಾನುಂ ಕ್ಷಯೋಪಶಮನಿಮಿತ್ತದಿಂ ಸದ್ವ
 ಮಾರ್ಮ್ಯತಲವಂ ದೊರೆಕೊಂಡುದಪ್ಪೊಡೆ

ಅನುಲೇಪಾತಿಶಯ ಪ್ರಭಾವದಿನಿತಾಂಗೋಪಾಂಗಮುತ್ಪೋಕಿಲ |
 ಸ್ವನ ಲೀಲಾಲಲಿತೋರುಚಾರುನಿನದಂ ಶ್ರೀವೃಕ್ಷಸಂಪೂರ್ಣಲಾಂ |
 ಛನವಕ್ಷಂ ಕರಮೊಪ್ಪಿ ತೋರ್ಪ ಧವಳಾಕ್ಷಂ ಶೋಭಿತಾಂಗಂ ಭುಜಾ |
 ನನಮೆಂದಿಂತಿವಗಣ್ಯಪುಣ್ಯಜನಿತಂ ಜೀವಕ್ಕೆ ನಿರ್ವ್ಯಾಕುಲಂ || ೩೬ ||

ಕರಿತುರಗಾದಿ ವಾಹನಮುಮುತ್ಸವ ಹೇತುಕಮಪ್ಪ ಭತ್ರ ಚಾ |
 ಮರ ಪರಿಶೋಭಿತಾತಿಶಯಮುಂ ಭುವನಸ್ತುತಮಪ್ಪ ಕೀರ್ತಿಯುಂ |
 ನಿರುಪಮ ಮೂರ್ತಿಯುಂ ಸಮುಚಿತಾಸ್ಪದಮುಂ ಮಹಿಮಾವಿಲಾಸಮುಂ
 ನರಗೇ ಸಮಂತು ಪೂರ್ವಕೃತ ಪುಣ್ಯದಿನಪ್ಪದುದಿದಾವ ವಿಸ್ಮಯಂ || ೩೭ ||

ಆದಱಿಂ ನೀನಾಪ್ತಾಗಮ |

ಪದಾರ್ಥ ಸಮ್ಯಕ್ತ್ವ ಮಾರ್ಗಮಂ ಕೇಳ್ವ ಮನೋ ||
 ಮುದದಿಂ ಕೈಕೊಳ್ಳ ನಿನಗದು |
 ತುದಿಯೊಳ್ ಮಾಡುಗುಮನಂತ ಮುಕ್ತಿಶ್ರೀಯಂ || ೩೮ ||

ಮಾತೇನುದ್ಭೂತ ದೋಷಪ್ರಕರ ರಹಿತನೆನಿಪನಾಪ್ತಂ ತದಾಪ್ತಾನನಪ್ರೋ |
 ದ್ಭೂತಂ ಸಿದ್ಧಾಂತಮಾರ್ಗಂ ತದುವಿರಚನೆ ಸದ್ಧರ್ಮಮಾ ಧರ್ಮಮುಂ ಹಿಂ |
 ಸಾತೀತಂ ತದ್ವಯಾಮೂಲಮುಮುಪಶಮ ಧರ್ಮಾನುರಾಗಾನುತತ್ವೋ |
 ಪೇತಂ ತತ್ಸಿದ್ಧಮಾಗಿದುರ್ದು ನಿರುಪಮ ಸಮ್ಯಕ್ತ್ವ ಸನ್ಮಾರ್ಗ ಮಾರ್ಗಂ || ೩೯ ||

ಕೊಲ್ಲದುದು ಪುಸಿಯದುದು ಕಳ |

ವಿಲ್ಲದುದುಂ ತ್ರಿಕರಣತ್ವದಿಂ ಪಾದರದೊಳ್ ||
 ಸಲ್ಲದುದು ಕಾಂಕ್ಷೆಯೊಳ್ ತಱು |
 ಸಲ್ಲದುದೆಂದಯ್ದಣುಬ್ರತಂ ಜಿನಮತದೊಳ್ || ೪೦ ||

ಮದ್ಯ ಮಧು ಮಾಂಸಮೆಂಬಿನ |

ನಾದ್ಯಂತಂ ತೊಱಿವುದಾವತೆಱಿದಿಂದಂ ಸಾ ||
 ವದ್ಯಮಣಮಾಗದಿಪುರ್ದು |
 ಸದ್ಯೋಗದೊಳಿಪುರ್ದಿದುವೆ ಪುಣ್ಯಮಗಣ್ಯಂ || ೪೧ ||

ವ|| ಎಂದು ಪರಮಶ್ರಾವಕ ವ್ರತಪ್ರಸಾದಕ್ಕೆಧಿಷ್ಠಾನ ಸೋಪಾನ ಪಂಜ್ತಿ
 ಗಳಾಗಿ ನೆಗಟ್ಟಿವೆತ್ತ

ವಿಮುಳಾಣುಬ್ರತ ಪಂಚಕ |

ಮುಮಂತೆ ಮಧುಮದ್ಯ ವಿವಿಧ ಮಾಂಸ ಪರಿತ್ಯಾ ||

ಗಮುಮೆಂಬ ಮೂಲಗುಣಮೆಂ |

ಟುಮನಾ ಮುನಿಪುಂಗವಂ ಪ್ರಸಾದಂಗೆಯ್ದಂ

|| ೪೨ ||

ಕ್ರಮದಿಂದಾ ಜೀವಘಾತಾನ್ಯತವಚನಪರಾರ್ಥಾಪಹಾರಾನ್ಯನಾರೀ |

ಗಮ ಬಹ್ವಾರಂಭಪಾರಿಗ್ರಹಮೆನಿಸುವವಯ್ದುಂ ಮಹಾಪಾತಕಂಗೆ |

ಳ್ಳೆ ಮನಂದಂದೊಂಗೆ ಸಂಸೃತ್ಯುದಧಿತಟಮದಾಸನ್ನಮಾ - ೧ - - |

ಳಮಹೋಗ್ರಗ್ರಾಹವೈಸಾರಿಣ ಮಕರಜಳೂಕಾನನಾಪಾರದುಃಖಂ

|| ೪೩ ||

ಕೊಲಿಸುವ ಕೊಲ್ವ ಶಾತ್ಯಪರವಾಗಿಸುವಾಗುವ ಕಳ್ಳ ಕಳ್ಳರೊಳ್ |

ಸಲೆ ಪುದುಗೊಳ್ಳ ಪಾದರಮನಾಡಿಸುವಾಡುವ ಕಾಂಕ್ಷೆಯೊಳ್ ಮನಂ |

ಸಲಿಸುವ ಸ್ವಲ್ಪಪಾಪಪರನುಂ ಶತನುಂ ಖಳನುಂ ಕೃತಘ್ನನುಂ |

ಕಲುಷಿಯುಮಾಲು ಮುಗ್ರನರಕಾಬ್ಧಿಗಭೀರಮನೆಯ್ದುವನ್ನೆಗಂ

|| ೪೪ ||

ವ|| ಎಂದು ಸಂಕ್ಷೇಪದಿಂ ಸನ್ಮಾರ್ಗಸ್ವರೂಪಣನಿರೂಪಣಂಗೆಯ್ದು ವಿಷಮ
ವಿಷಧರವಿಷಘಾತದಿಂ ನಿನಗಾಯುರವಧಿಯುಮಿಂದಿನನಿತಿ, ದರ್ಶನವಿಶುದ್ಧಿಯಾ
ಗೆಂದು ಪರಮತಪಸ್ವಿ ಪರಸಿ ಗುರುಸಮೇತಂ ಸದ್ಧರ್ಮಪ್ರೇತ್ರಂಗಳೊಳ್ ವಿಹಾರಿಸು
ತ್ತಿದರ್ಶಿತ್ತಲಾ ಕೂಸುಮಣುಬ್ರತಧಾರಿಯಾಗಿ ಬರ್ಪ ನೆರವಿಯ ರಭಸಮಂ ಭೂಂಕನೆ
ಕೇಲ್ವಿದೇನೆಂದು [ಬೆಸಗೊಳೆ] ತನ್ನೊಡನಾಡಿಗಳಪ್ಪ ಚಂಡಾಲತಿಶುಗಳಾ ಪ್ರಪಂಚಮೆಲ್ಲ
ಮನವರಂ ಬೆಸಗೊಂಡು ಬಂದೀ ಚಂಪಾಪುರವರೇಶ್ವರನಪ್ಪ ಚಂದ್ರವಾಹನನರೇಶ್ವರನ
ಪುರೋಹಿತಂ ನಾಗಶರ್ಮನಾತನ ಭಾರ್ಯೆ ತ್ರಿವೇದಿಯುಮಗಣ್ಯಪುಣ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀ
ಭಾಜನರಾಗಿಯುಂ ಸಂತಾನಮಿಲ್ಲದುಬೈಗದಿಂ ಪುತ್ರಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ನಾಗಸ್ಥಾನದ
ನಾಗಗೇ ಪರಸಲೋದರವರೆಂದು ಪೇಟಿ ಕೇಳ್ವ ಭೋಗಾಸಕ್ತಿಯಾಗಿರ್ಪಾಗಳ್

ಇದಿರೊಳ್ ಪಟ್ಟಿರೆಯಿಕ್ಕುತಿರ್ಪ ಪದದೊಳ್ ತ್ರಿಬ್ರಹ್ಮಧಾಗ್ರಾನ್ವಿತ |
 ನ್ನುದರಾವಾಸಮನುರ್ವುತಿರ್ಪ ಪದದೊಳ್ ದುರ್ಗಂಧಿ ಜಾತ್ಯಂಧಿ ಮೆ |
 ಟ್ಟಿದೊಡಾಗಳ್ಳುಳಿಸುಣ್ಣಿ ಪೂಣ್ಣಿ ಗರಳಂ ಕೈಗಣ್ಣಿ ಬಂದೆಯ್ದಿ ಕೊಂ |
 ಡುದು ಕೃಷ್ಣೋರಗನಾ ಮತಂಗಶಿಶುವಂ ಕಾಳೋರಗಂ ಕೊ¹ಳ್ವ¹ವೋಲ್ || ೪೫ ||

ವ|| ಆಪ್ರಸ್ತಾವದೊಳ್

ಅಗಣಿತ ಭಾಗಧೇಯಕೃತಮೂಲಗುಣಂಗಳನಂದಣುಬ್ರತಾ |
 ದಿಗಳನನಾಕುಲಂ ಬೆಸಸಿದಂ ಮುನಿಪುಂಗವನಾನವಂ ಮನಂ |
 ಬುಗಿಸಿದೆನುರ್ವರಾಧಿಪಪುರೋಹಿತಭಾರ್ಯಾ ಸುತಾರ್ಥಿ ತತ್ರಿವೇ |
 ದಿಗೆ ಮಗಳಪೈನಕ್ಕೆ ಫಲಮುಳ್ಳೊಡೆ ನೆಟ್ಟನಣುವ್ರತಂಗಳಾ || ೪೬ ||

ಸದಮಳಚರಿತರ್ಪೇಲ್ದಂ |
 ದದಿಂದೆ ಸಾವಿಂದೆ ಬಂದುದೆನುತುಂ ಭೋಗಾ ||
 ಸ್ವದದೊಳ್ ಚಿತ್ತಂ ಬಿಚ್ಚಂ |
 ದದಿಂದೆ ಮನಮಿಟ್ಟವಳ್ ನಿದಾನಂಗೆಯ್ದಳ್ || ೪೭ ||

ವಿಕಟಾಂಗೋಪಾಂಗಿ ಜಾತ್ಯಂಧಕಿಯೆನಿಸಿದ ಮಾತಂಗಿ ತಾನೆತ್ತಲಾತ್ಯಂ
 ತಿಕ ಸದ್ಧರ್ಮೋಪದೇಶಂ ಸಮನಿಸುವುದೆತ್ತಂತೆ ಭೋಗೋಪಭೋಗಾ
 ಧಿಕಚಿತ್ತಂ ಸಾವುದೆತ್ತಾರಯಲಣಮುಮಸಾಧಾರಣಂ ಭಾವಿಸಲ್ಪಾ
 ತುಕಮೇನಂ ಮಾಡದೇನಂ ದೊರೆಕೊಳಿಸದೊ ಸಂಸಾರಿಗೇನೇನನೇನಂ || ೪೮ ||

ವ|| ಇಂತು ವಿಗತಜೀವಿತೆಯಾಗಿ ನಿದಾನಫಲದಿಂದಾ ತ್ರಿವೇದಿಯ ಗರ್ಭ
 ದೊಳ್ ನೆಲಸುವುದುಂ

ನವನಾಸವಿರಾಮದೊಳ |

ಬ್ಜವದನೆ ಶುಭದಿನಮುಹೂರ್ತದೊಳ್ ಮಂಗಳ ತೂ |

ರ್ಯನಿನಾದಮೆಸೆಯಲಿಂತಾ |

ತ್ರಿವೇದಿ ಪಡೆದಳ್ಳುರೂಪವತಿಯಂ ಸುತೆಯಂ

|| ೪೯ ||

ನಾಗಸ್ಥಾನದ ಶಂಬರ |

ನಾಗಕುಮಾರಂಗೆ ಪರಸಿ ಪಡೆದೆಂ ಪೆಪದೇಂ |

ಪೋಗೆಂದು ನಾಗಶರ್ಮಂ

ನಾಗಶ್ರೀಯೆಂದು ನಾಮಕರಣಂ ಗೆಯ್ದಂ

|| ೫೦ ||

ವ|| ಅಂತು ಜಾತಕರ್ಮ ನಾಮಕರಣಾನ್ನಪ್ರಾಶನಚಾಲೋಪನಯನಾದಿ
ಸಮುಚಿತಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂ ಕ್ರಿಯೆವಡೆದು ವಿಶುದ್ಧರತ್ನದಂತಾ ಸ್ತ್ರೀರತ್ನಂ ಕ್ರಮಕ್ರಮದಿಂ
ಬಳಿಯೆವಳೆಯೆ

ರಗಳೆ || ಲಲಿತೆಯ ಶ್ರೀಪದತಳಗಳಶೋಕೆಯ

ತಳಿರಂ ಪೋಲ್ಪುವು ಭಾವಿಪೊಡಾಕೆಯ

ಚರಣಾಂಗುಳಿಗಳಮರ್ಕ್ಕೆಯಿನಪ್ಪಿದ

ಸುರದಂಪತಿಗಳ¹ ಪೋಲ್ವೆಯನೊಪ್ಪಿದ¹

ವಿಳಿಲೆಯ ಪದಯುಗನಖದಾಕೃತಿಗಳ್

²ಕುಳಿಶಾಭ್ರಕನಿಕರುಂ²ಬಾಕೃತಿಗಳ್

ಕೂರ್ಮೋನ್ನತಮೆನಿಸಿದ ಪದಂಗಳ್

ನರ್ಮಮನಾ³ದರಿ³ಸಿದವು⁴ಮಡ⁴ಂಗಳ್

ಪರಡು ನಿಗೂಢಂ ಲಲಿತ ಲತಾಂಗಿಯ

ವರ ಜಂಘಾಯುಗಲಂಗಳ ಭಂಗಿಯ

ನಟಿಯೆಂ ಪೊಗಟಲ್ ನೆಕ್ಕೊರವಟ್ಟಿಯ

ತೆಲಿನೇನಲ್ಲದೆ ಬಣ್ಣೆಪ ಬಟ್ಟಿಯ

1 ಪೊಲ್ವಿಯನೊಪ್ಪಿದ 2 ಕುಳಿಶಾಭ್ರ ನಿಕುರುಂಬಾಕೃತಿಗಳು 3 ಜರೆ 4 ಮರ

ನಂಭೋಜಾನನೆಯೂರು ಯುಗಂಗಳ್
 ರಂಭಾಸ್ತಂಭ ಯುಗ ಪ್ರತಿಮಂಗಳ್
 ವನಿತೆಯ ಪುಳಿನ ನಿತಂಬೋದ್ದೇಶಂ
 ಮನಸಿಜಮದಗಜ ಕುಂಭನಿಕಾಶಂ
 ಲಾವಣ್ಯಾಂಬುರಸದ್ರವರೂಪಂ
 ಭಾವಿವೋಡಾಕೆಯ ನಾಭಿಕೂಪಂ
 ನೋಡೆ ಕುಮಾರಿಯ ಒಳ್ಳುವ ಮಧ್ಯಂ
 ನಾಡೆ ಮನೋಜ್ಞಂ ಪೊಗಟಲಸಾಧ್ಯಂ
 ಕುಚಯುಗವಿಲ್ಲದೆ ಶೋಭಿಪ ವಕ್ಷಂ

ಸುಲಲಿತನಾಗರೆ ತೀವಿದಕಕ್ಷಂ
 ಸುದತಿಯ ತೊಳಗುವ ತೋಳಮೊದಲ್ಲಳ್
 ಮದನವಿಲಾಸದ ಮೊತ್ತಮೊದಲ್ಲಳ್
 ಲಲನಾರತ್ನದ ಬಾಹುಯುಗಂಗಳ್
 ಲಲಿತ ಲತಾಶಾಖಾ ಸದೃಶಂಗಳ್
 ಸುರುಚಿರತರ ಮೃದುಸಲ್ಲವದಂತಿರೆ
 ಕರತಳಮೊಪ್ಪುಗುವೆಸೆದೋರಂತಿರೆ
 ಕರಶಾಖೆಗಳತನುಕ್ಪರದಂದಂ
 ಕರನಖಮವು ಕೇದಗೆಯೆಸಟಿಂದಂ
 ವಸುಧಾಮರವರ ಕನ್ನೆಯ ಕಂಧರ
 ಮಸದೃಶಮದು ಕೆಂಬುಪ್ರತಿಬಂಧುರ
 ಮನಳ ಪೊಳೆವ ರುಚಿರೋಷ್ಣಾಳಂಕೃತಿ
 ಪನಳದ ದಳದಂತಾರಕ್ತಾಕೃತಿ
 ದಂತಸಂಕ್ತಿ ದಾಡಿಮ ಬೀಜಾಕೃತಿ

ಕಾಂತ ಕಪೋಲಂ ನವಮುಕುರಾಕೃತಿ
ಮೂಗು ಸುರಭಿಕರ ಪರಿಮಳದಂದಮೆ
ನಾಗಸಂಪಗೆಯ ಬಿರಿಮುಗುಳಂದಮೆ
ಜಳಜದಳಾಕ್ಷಿಯ ಕಣ್ಮಲರಂದಂ
ಪೊಳೆಜಳ ಮಿಾಂಗಳ ಪೊಣರ್ಗಳ ಚಂದಂ
ಭ್ರೂಲತಿಕೆಗಳಳ್ಳಿಱುವುವು ಕನ್ನೆಯ
ಲೀಲಾಲಸ ಗಜಗಮನದ ಕನ್ನೆಯ
ಅರವಿಂದಾಸ್ಯೆಯ ನೊಸಲಸಮಾನಂ
ನಿರುಪಮಮರ್ಥೇಂದು ಪ್ರತಿಮಾನಂ
ಕೆವಿಯ ಪಾಲೆ ನೀಲಾಂಬುಜನಾಳಮು
ನವಟಯ್ಸುಗುಮಂಗಜನಿಂದೋಳಮು
ನಳಿಕುಳ ಸನ್ನಿಭ ಮನಸಿಜಗೋಳಕ
ವಿಳಸದಳಂಕೃತಿ ಕುಟಿಳಚಳಾಳಕ
ಮಂಗಜ ಮಕರ ಪತಾಕಾಭಾಸಂ
ತುಂಗಕುಚೋದ್ಬಂಧನ ವಿನ್ಯಾಸಂ
ದೊರೆಗೆ ವಾರದೀಕೆಗೆ ಕನ್ಯಾತತಿ
ಕರಮೆ ಬಣ್ಣಿಸಲ್ಕುಱಿಯಂ ಫಣಿಸತಿ
ವಿಭವ ವಿಲಾಸನಿವಾಸದ ಭಂಗಿಯ
ನಭಿನವಕೋಮಳಕನಕಲತಾಂಗಿಯ
ನಗಣಿತಗುಣಿಯಂ ವಿಬುಧನಿಕಾಯಂ
ಪೊಗಟಲ್ ನೆಱಿವರೆ ನಾಗಶ್ರೀಯಂ

|| ೫೧ ||

ಕಮಳಂ ಪಗಲೊಳ್ [ಶಶಿ] ಬಿಂ
ಬವಿರುಳೊಳಿಸೆದಿವುರ್ವ ಲ್ತಿಯದಱಿಂದಿವಱಿೊಳ್
ಸಮನೆನಲಕ್ಕುಮೆ ಮದಗಜ
ಗಮನೆಯವಕ್ತ್ರಮನಹರ್ನಿಶಂ ತೊಳಗುವುದಂ

|| ೫೨ ||

ನಯನಂ ನೀಳಸರೋಜಭಾಸಿ ರದನಂ ಮುಕ್ತಾಫಲಸ್ಪರ್ಧಿ ಬಾ
ಹುಯುಗಂ ಮನ್ಮಥಪಾಶಹಾಸಿ ನಿಟಿಳಂ ರುಂದ್ರಾರ್ಥಚಂದ್ರಭಮಾ
ರಯಿ ದಂತಾವರಣಂ ಪ್ರವಾಳರುಚಿರಚ್ಛಾಯಾರುಣಾಕ್ಷೇಪಿ ನಿ
ರ್ಣಯಭಾವಂ ರಸಭಾವಮೇದೋರೆ ಸುರೂಪಾಶ್ಚರ್ಯಮಾ ಕನ್ನೆಯಾ || ೫೩ ||

ಮನಸಿಜನಂಬು ಮನ್ಮಥನ ಕಯ್ಪಿಡಿ ಕಾಮನ ಕೈದು ಕಂತುರಾ |
ಜನ ಕರವಾಳ್ ಮನೋಭವನ ವಿದ್ಯೆ ಮನೋಜನಟ್ಟಿಮಿಕ್ಷುಚಾ |
ಪನ ಧನು ಮೀನಕೇತನನ ಕೇತನಮಂಗಜಚಕ್ರಿಯ ಚಕ್ರಮೆಂಬುದಂ |
ತಿನಿತನೆನಲ್ಕೆ ಬಲ್ಲಿನಱಿಯೆಂ ಪೊಗಲಲ್ ದ್ವಿಜರಾಜ ಕನ್ಯೆಯಂ || ೫೪ ||

ವಿಕಸಿತಶಾತಕುಂಭಸರಸೀರುಹವಕ್ತ್ರೆಯನುನ್ಮದಾಳಿನೀ
ಚಿಕುರೆಯನಂಗಜಾತಮದವಾರಣಯಾನ ಸಮಾನ ಯಾನೆಯಂ
ಸುಕರನಿದಾನೆಯಂ ಖಚರದಾರಕಿ ನಾಗಕುಮಾರಿ ದಿವ್ಯಕ
ನ್ಯಕೆಯೆನಲ್ಲದಾನಱಿಯೆನಂತೆನಲುಂತೆನಲಾ ಮೃಗಾಕ್ಷಿಯಂ || ೫೫ ||

ಬರೆವವರಿಲ್ಲ ಪೋಲ್ವೆ ಬರೆಯಲ್ ಮೃದುಕರ್ಮದೊಳೋಜೆವೆತ್ತು ಕಂ
ಡರಿಸುವ ವಿಶ್ವಕರ್ಮನೆಣೆಯಾಗಿರೆ ಕಂಡರಿಸಲ್ವಿಳಾಸದಿಂ
ಕರುವನೊಡಚ್ಚೆ ಬರ್ಚಿಸುವ ಬಲ್ಮಿಗೆ ಬೀಗುವ ಚೀರಘಟ್ಟ ತಾಂ
ಸರಿಯೆನಿಪಂದದಿಂ ಕರುವಿಡಲ್ ನೆಱಿಯೆಂ ದ್ವಿಜರಾಜಕನ್ನೆಯಂ || ೫೬ ||

ವದನಶ್ರೀವಿಭ್ರಮಂ ನಿರ್ಮಳಹಿಮಕರನಾಕಾರಮಪ್ಪಿದ್ವಯಂ ಕಂ
ಜದಳಾಕಾರಂ ಲಸದ್ಬ್ರೂ ಮನಸಿಜಧನುರಾಕಾರಮತ್ಯಂತಶೋಭಾ
ಸ್ಪದಲೀಲಾಭಾಸುರಾಂಗಂ ಮೃದುಲಲಿತಲತಾಕಾರಮಾರಯ್ಯೊಡೆಂದಂ
ದದಿನೇಕಾಕಾರೆಯಲ್ಲಳ್ ದ್ವಿಜಸುತೆ ಗುಣಿಯಾದಂದಮಾಶ್ಚರ್ಯಭೂತಂ || ೫೭ ||

ಸುರ ಗಂಧರ್ವ ಸುಪರ್ಣ ಕಿನ್ನರ ಖಗ ಸ್ತ್ರೀಸದ್ಮದೊಳ್ಳುನ್ನಮಾ
ದೊರೊಳಿನ್ನಪ್ಪರೊಳಿಗಳುಳ್ಳವರೊಳಿಲ್ಲಿ ಹಾವವೀ ಭಾವಮಿ
ಪರಿಜೀ ವಿಭ್ರಮಮಿ ವಿಲಾಸಮೆಸೆವೀ ಸೌಂದರ್ಯಮೆಂಬನ್ನಮಿ
ಧರಣೀಚಕ್ರದೊಳೀಂ ಜಸಂಬಡೆದಳೋ ಬೇಟಿೊಂದು ಸೌಂದರ್ಯದಿಂ || ೫೮ ||

ಸುರಕನ್ಯಕೆ ಮನುಜಸತಿ |
ವರಮಾಕಾರತ್ವಮಂ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ದಿವದಿಂ (?) |
ಧರೆಗವತರಿಸಿದಳೆಂದೀ

ಧರೆ ಪೊಗಟ್ಟುದು ರುಚಿರಪಕ್ವಬಿಂಬಾಧರೆಯಾ || ೫೯ ||

ಒದವಿ ಬಸಂತದೊಳ್ಳಯಸಿದಂದದ ತೆಂಬೆಲರೊಂದು ತೀಟಮಿ
ಲ್ಲದ ಸಹಕಾರವಲ್ಲರಿಯ ತೋರ್ಕೆಗಮೊಪ್ಪುವ ಭೃಂಗಸಂಗಮಿ
ಲ್ಲದ ನವಪದ್ಮಿನೀಮುಕುಳದಿಕ್ಕೆಗಮೆನೆ ನೆಟಿಯಾಗಿ ಶೋಭೆವೆತ್ತುದೊ
ಪರಿಶೋಭೆವೆತ್ತಿರೆ ವಿಲಾಸದ ವಿಭ್ರಮದೇಟ್ಟಿ ಕನ್ನೆಯಾ || ೬೦ ||

ವ|| ಒಂದು ದಿವಸಮಾ ಕನ್ನೆ ತನ್ನೊಡನಾಡಿಗಳಪ್ಪ ಕನ್ನೆಯರ್ವರಸು
ಮಹಾವಿಭೂತಿಯಿನಾ ನಾಗಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ವಂದು ನಾಗರನರ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ

ಕಲಶಂ ಜಾಗಂ ಧ್ವಜಂ ಕನ್ನಡಿ ಗುಡಿ ಸುಮನೋಮಾಳೆ ಶುಭ್ರಾಕ್ಷತಂ ಪೊಂ |
ಬಳೆ ತೂರ್ಯಂ ತೋರಣಂ ಬೆಳ್ಳೊಡೆ ಚಮರರುಹಂ ಚಂದನಂ ಸ್ವಸ್ತಿಕಂ ಸು |
ಲ್ಪಮೆಂಬೀ ಮಂಗಳದ್ರವ್ಯದ ರಚನೆಯಿನಂದೇಂ ಮನಂಗೊಂಡುದೋ ಮಂ |
ಗಲಶೋಭಾ ಭೂಷಣಾಂಶು ಪ್ರಸರಮೆಸೆವಿನಂ ಧನ್ಯ ಕನ್ಯಾಕದಂಬಂ || ೬೧ ||

ವ || ಅನ್ನೆಗಮಿತ್ತಲಾ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಾಚಾರ್ಯರಗ್ನಿ ಭೂತಿಮುಷಿವೆರಸಿ ನಾನಾ
ಜನಪದಂಗಳಂ ವಿಹಾರಿಸಿ ಮತ್ತಮಾ ಚಂಪಾಪುರಕ್ಕೆವಂದು

ತರದಿಂ ತತ್ತಿದರ್ ನದ್ಧ ಧ್ವಜ ಸಮುದಯಮಂ ಚಿತ್ರಶೋಭಾಭಿರಾಮಾ |
 ಜಿರಮಂ ಪ್ರೋತ್ರಂಗಗೋದಾಮುಖಮನನುಪಮಾವೇಷ್ಟಿತೋದ್ಯಾನಮಂ ಶಂ |
 ಬರನಾಗಸ್ಥಾನಮಂ ಪ್ರಕ್ಷುಭಿತ ಬಹುಜನ ಧ್ವಾನಮಂ ಪೊಕ್ಕನಾಶಾಂ |
 ಬರವಿಖ್ಯಾತಪ್ರಶಂಸಂ ಪರಮಜಿನಮತಾಂಭೋಜಿನೀರಾಜಹಂಸಂ || ೬೨ ||

ಇದು ಸಮಸ್ತವಿನೇಯ ಜನವಿನುತ ಶ್ರೀವರ್ಧಮಾನನುನೀಂದ್ರ ವಂದ್ಯ
 ಪರಮಜಿನೇಂದ್ರ ಶ್ರೀಪಾದಪದ್ಮವರಪ್ರಸಾದೋತ್ಪನ್ನ
 ಸಹಜಕವೀಶ್ವರ ಶ್ರೀಶಾಂತಿನಾಥಪ್ರಣೀತಮುಪ್ಪ
 ಸುಕುಮಾರಚರಿತದೊಳ್ ನಾಗಶ್ರೀ
 ರೂಪವರ್ಣನಂ ಪಂಚಮಾಶ್ವಾಸಂ

ಷಷ್ಠಾಶ್ವಾಸಂ

ಶ್ರೀಯಂ ಪದಾಬ್ಜದೊಳ್ ವಾಕ್ ।

ಶ್ರೀಯಂ ಮುಖಕಮಲದೊಳ್ ವಿರಾಜಿತಕೀರ್ತಿ ॥

ಶ್ರೀಯಂ ದಿಕ್ಪಟದೊಳ್ ತಳೆ ।

ದಾ ಯತಿವೃಷಭಂ ಸರಸ್ವತೀಮುಖಮುಕುರಂ

॥ ೧ ॥

ವ॥ ನಿರ್ವರ್ತಿತ ಪಂಥಾತಿಚಾರನಿಯಮನಾಗಿರ್ಪುದುಂ ಕನ್ಯಾರತ್ನ ಸಂಸ್ಥಾಪ್ತಿ
ಯಕ್ಕೆ ನಾಯಕರತ್ನ ಮೆನಿಸಿದ ನಾಗಶ್ರೀಕನ್ಯಕೆ

ಗುರುಚರಣಯುಗಲಭಕ್ತಿಯು ।

ಭರದಿಂದಿದರ್ಗಿ ಭೂತಿಮುನಿಸನನತ್ಯಾ ॥

ದರದಿಂದೆ ನೋಡಿ ಜಾತಿ ।

ಸ್ಮರೆಯಾದಳ್ ಪುಣ್ಯವಶದಿನಾರೇನಾಗರ್

॥ ೨ ॥

ವ॥ ಅಂತು ಮುನ್ನಿನಭವದೊಳ್ ತನ್ನಂ ಪ್ರತಿಬೋಧಿಸಿದ ಮಹಾಪುರುಷನ
ವೃದನಪ್ರಾಪ್ತಿಯು

ಅವರ ಚರಣಾಬ್ಜಯುಗಳೆ ।

ಕೃಪನತಿಯಾಗಿದರ್ ಕನ್ನೆಯಂ ಮಾನೈಯನಂ ॥

ದವಳೋಕಿಪುದುಂ ವ್ಯಾಮೋ ।

ಹವಶೀಕೃತನಾದನಗ್ನಿ ಭೂತಿಮುನೀಂದ್ರಂ

॥ ೩ ॥

ವ॥ ಅಂತಿ ಸ್ನೇಹಮುಂ ವ್ಯಾಮೋಹಮುಂ ಕೈಮಿಗೆ ಮನ್ಯುಮಿಕ್ಕು ಭಟ್ಟಾರಕ
ರ ಮೊಗಮಂ ನೋಡಿ

ಎಮಗೀ ಕೂಸಂ ಕಾಣಲೊ

ಡಮತಿಸ್ನೇಹಂ ಮನಕ್ಕೆ ತೀಡಿದವುದು ಬೋ ॥

ಧಮರೀಚಿಯಿನೆನ್ನ ಮನಸ್ತು ।

ಮಮಂ ಬಿಡೆ ಬೆದಪಿಸಮಳ ಸಜ್ಜಾನನಿಧೀ

॥ ೪ ॥

ವ|| ಎಂಬುದುಮಾ ಮಹಾಮುನೀಶ್ವರನುಂ ತದೀಯ ಭವಾವಳಿ ಸಂಬಂಧ
ಮಂ ಪೂರ್ವೋಕ್ತಕ್ರಮದಿಂ ಸವಿಸ್ತರಮಾಗೆ ತಿಳಿಯೆ ಪೇಲ್ದಾಗಳು

ತರದಿಂದಾಲಿಸಿ ವಾಯುಭೂತಿ ಮೊದಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಜನ್ಮೋತ್ಕರಾಂ ।

ತರ ವೃತ್ತಾಂತಮನೆಯೆ ಕೇಳ್ವು ಮನದೊಳ್ ತದ್ವೃತ್ತಕಂ ಶಾಸನಂ ।

ಬರೆದಿದಂತೆ ಜಲಕ್ಕನಾಗೆ ಮುದದಿಂದಾ ಕನೈ ಕಯ್ಯಣ್ಣಿದಾ ।

ದರದಿಂ ನಿರ್ಭರಭಕ್ತಿಯಿಂದೆಲಗಿದಳ್ ಯೋಗೀಂದ್ರಸಾದಾಬ್ಜದೊಳ್ || ೫ ||

ವ || ಅಂತೆಲಗಿ ಪೊಡೆವಟ್ಟು ನಾಗಶ್ರೀಕನ್ಯಕೆಯ ಮನದೊಳಾದುಪಶಮ
ಮನುಪಲಕ್ಷಿಸಿ ಸಂಸಾರಸ್ವರೂಪಮನಿಂತೆಂದು ಬೆಸಸಿದರ್

ಪ್ರಕಟಿತ ಜಿನಪ್ರವಚನ ।

ಪ್ರಕಾರದೊಳ್ ಸಾರಘೋರ ಸಂಸಾರಂ ಕೌ ||

ತುಕರೂಪಂ ದ್ರವ್ಯ ಕ್ಷೇ ।

ತ್ರ ಕಾಲ ಭವ ಭಾವಭೇದದಿಂ ಪಂಚವಿಧಂ || ೬ ||

ವ || ಅವಱಿಗಳಿಗೆ ಪಟ್ಟರ್ಯಾಪ್ತಿಯೋಗ್ಯಪುದ್ಗಲದ್ರವ್ಯಗಳನೊಂದು ಜೀವ
ನೊಂದು ಸಮಯದೊಳ್ ಕೈಕೊಂಡು ದ್ವಿತೀಯಾದಿ ಸಮಯಗಳೊಳ್ ಮುನ್ನೆ
ಕೊಂಡ ಪುದ್ಗಲಂಗಳಂ ಬಿಸುಟ್ಟು ಪೆಜವುಂ ಸ್ನಿಗ್ಧರೂಕ್ಷಾದಿ ವಿಕಲ್ಪಂಗಳಂ ಜನ್ಮ
ಜನ್ಮಾಂತರಂಗಳೊಳ್ ಕೊಳುತ್ತಮಿಂತು ಮೂಱುಂ ಲೋಕದೊಳುಳ್ಳ ರೂಪದ್ರವ್ಯಂ
ಗಳೆಲ್ಲಮಂ ನಿರವಶೇಷವಾಗಿ ಕೈಕೊಳ್ಳುದು ದ್ರವ್ಯಪರಾವರ್ತನಮೆಂಬುದು ಜಗ
ತ್ರಯಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದೊಳತೀವ ಜಘನ್ಯಶರೀರಮಂ ಕೈಕೊಂಡು ಪುಟ್ಟಿ ಮತ್ತ
ಮಾಯೆಡೆಯೊಳ್ ಪಲವುಂ ಸೂಟ್ ಲಘುಜನ್ಮಾವಗಾಹದಿಂ ಪುಟ್ಟಿ ಸತ್ತು ತದನಂ
ತರಮಾಯೆಡೆಗತ್ತಲೇಕೈಕಪ್ರದೇಶೋತ್ತರಮಾಗೆ ಮೂಱುಂ ಲೋಕದ ಸರ್ವಕ್ಷೇ
ತ್ರಂಗಳನಿತಱಿಗಳಮಾ ಮಾರ್ಗದಿಂದೆಯುಡುಗದೆ ಕೂಡಿ ಪುಟ್ಟುವುದು ಕ್ಷೇತ್ರಪ
ರಾವರ್ತನಮೆಂಬುದು ಭರತೈರಾವತಕ್ಷೇತ್ರಂಗಳೆಂದುಂ ಕುಂದದೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವು
ತ್ಸರ್ಪಿಣ್ಯವಸರ್ಪಿಣೀ ಕಾಲಂಗಳೊಳ್ ತದಾದಿಪ್ರವೇಶಸಮಯದೊಳ್ಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಿದಾಯು
ಷ್ಯದ ವಿರಾಮದೊಳ್ ಸತ್ತು ನಾನಾಭ್ರಮಣದಿಂ ಬಂದು ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಸಮಯದ

ತದ್ವಿತ್ತೀಯಾದಿ ಸಮಯದೊಳ್ ಪುಟ್ಟುತ್ತುಂ ಸಾವುತ್ತುಮೆರಡುಂ ಕಾಲಮುಮನೀ
ಮಾರ್ಗದಿಂ ಸಮಯೋತ್ತರವೃದ್ಧಿಯಿಂ ಪರಿಸಮಾಪ್ತಮಾಗೆ ನೆಜಮೆಯ್ದಿಸುವುದು
ಕಾಲಪರಿವರ್ತನಮೆಂಬುದು ಚತುರ್ಗತಿಗಳೊಳಂ ಸರ್ವಜಘನ್ಯಮಪ್ಪಾಯುಷ್ಯ
ದೊಳ್ ತೊಡಗಿ ಸಮಯಾದಿಕಾನುಕ್ರಮದಿಂದನೇಕ ಭವಪರ್ಯಾಯ ಪರಿಭ್ರಮಣದಿಂ
ಬಂದು ಪುಟ್ಟುತ್ತುಂ ಕಡೆಯೊಳುತ್ಕೃಷ್ಟಾಯುಷ್ಯಮನೆಯ್ದಿ ನೆಜಮೆಯಿಸುವ ನೆಜವಿ
ಭವಪರಿವರ್ತನಮೆಂಬುದು ಮೂಲೋತ್ತರಪ್ರಕೃತಿಗಳೊಳ್ ಸರ್ವಜಘನ್ಯಸ್ಥಿತಿಯಂ
ಮೊದಲ್ಕಟ್ಟಿ ತತ್ಸಾದೃಶ್ಯಸಂಪರಾಯವ್ಯವಸ್ಥಾಯಯೋಗದಿಂ ಪ್ರಪ್ರದೇಶಾನುಭಾಗ
ಬಂಧಸ್ಥಾನಂಗಳೊಳಗಲಿಸಿ ಸಮಯೋತ್ತರಾನುಕ್ರಮದಿನುತ್ಕೃಷ್ಟಸ್ಥಿತವರಂ ಪರಿವ
ಡಿಡಪ್ಪದೆ ಕಿಟ್ಟುವುದಂ ಭಾವಪರಿವರ್ತನಮೆಂಬುದು ಜೀವಂ ಕರ್ಮಯೋಗಂಗಳಪ್ಪ
ಪುದ್ಗಲಮನೊಂದು ಕ್ಷೇತ್ರಪ್ರದೇಶದೊಳೊಂದು ಕಾಲದ ಸಮಯದೊಳೊಂದು
ಜಘನ್ಯಾಯುಷ್ಯದೊಳೊಂದು ಕರ್ಮದ ಸ್ಥಿತಿಯೊಳ್ ಸಮಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ದ್ವಿತ್ತೀಯಾದಿ
ಸಮಯಾಂತರಂಗಳೊಳ್ ಮುನ್ನಮೆ ಕೈಕೊಂಡ ದ್ರವ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಕಾಲಭವಭಾವಂಗಳೊಳ್
ಮುಜಿದವೊಡಂ ಪರಿವರ್ತಿಸದೆ ಬೇಜಿವೇಜಿ ಪರಿವಡಿಡಪ್ಪದೆ ಪುಟ್ಟುವುದು
ಚಕ್ರಪರಿವರ್ತನಮೆಂಬುದಿಂತಸಾರ ಸಂಸಾರಚಕ್ರಪರಿವರ್ತನದೊಳಗೆ

ಖಳ ತೀರ್ಯಗ್ಗತಿಯೊಳ್ ಮನುಷ್ಯಭವದೊಳ್ ದೇವರ್ಕಳೊಳ್ ನಾರಕ
ರ್ಕಳೊಳೊರಂತಿರೆ ಪುಟ್ಟಿ ಚಿತ್ರವಿಧರೂಪಾಟೋಪವಿಭ್ರಾಂತಿಯಂ
ತಳೆದಲ್ಲಲ್ಲಿಗೆ ಬೇಜಿವೇಜಿ ಬಹುದುಃಖಾವರ್ತಸಂದೋಹದೊಳ್
ಸುಱಿಗುಂ ಮಾಣದೆ ಮಾಯ್ ಕರ್ಮವಶದಿಂ ಜೀವಂ ಭವಾಂಭೋಧಿಯೊಳ್ ||೭||

ಉಂಡ ಮೊಲೆನಾಲ ಪವಣಂ
ಕೊಂಡು ಬಿಸುಟ್ಟೊಡಲ ಪವಣನಿದು ಪವಣೆಂದಾರ್
ಕಂಡು ಮನಂಗೊಂಡು ಪವ
ಣೊಂಡುಪುವ ಜಡರನಾದಿಕಾಲಸ್ಥಿತಿಯಿಂ

|| ೮ ||

ವ|| ಅಂತು ಪಂಚಪ್ರಕಾರದಿನನೇಕಪ್ರಕಾರಮಪ್ಪ ಸಂಸಾರಚಕ್ರಪರಾವರ್ತನ
ಸ್ವರೂಪಮಂ ಸಂಕ್ಷೇಪಸ್ವರೂಪದಿಂ ಸವಿಸ್ತರಾರ್ಥಸ್ವರೂಪಮಾಗಿ ತಿಳಿಯಪೇಟ್ಟುದುಂ

ನಾಗಶ್ರೀಕನ್ಯಕೆ ಸಂವೇಗಪರಾಯಣೆಯಾಗಿ ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪಮಂ ಸವಿಸ್ತರಂ ಬೆಸಸಿ
ಮೆಂಬುದುಮಾ ಮುನೀಂದ್ರನಿಂತೆಂದು ಬೆಸಸಿದಂ ನಿನ್ನ ಬೆಸಗೊಂಡ ಸದ್ಧರ್ಮ
ಸನ್ಮಾರ್ಗಂ ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನಜ್ಞಾನಚಾರಿತ್ರಮಾರ್ಗದಿಂ ತ್ರಿಭೇದಮಾಗಿರ್ಕುಮಲ್ಲಿ
ಜೀವಾದಿ ಪದಾರ್ಥತತ್ತ್ವಂಗಳಂ ನಿಸರ್ಗಾಧಿಗಮದ್ವಿಪ್ರಕಾರದಿನಾವುದೊಂದು ಪ್ರಕಾರ
ದಿನಕ್ಕೆ ಪಿರಿದುಮುಟ್ಟಿಱ್ಱೊಳ್ ನಿಶ್ಚಯಂಗೆಯ್ದು ನಂಬುವುದು ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನಮೆಂಬು
ದಕ್ಕುಂ ಪ್ರಮಾಣ ನಯ ನಯನಿಕ್ಷೇಪಂಗಳಿಂ ಯಥಾವಸ್ಥಿತಿ ಸಮಸ್ತವಸ್ತುಸ್ವರೂ
ಪಮಂ ನಿಶ್ಚಯಮಾಗಿರಲಿವುದು ಸಮ್ಯಜ್ಞಾನಮೆಂಬುದಕ್ಕುಂ ಹಿಂಸಾದೃಶೇಷಸಾ
ವದ್ಯ ಕ್ರಿಯಾನಿವೃತ್ತಿಗಳೆಂದು ಕಾಯ ವಾಙ್ಮನಃಕರ್ಮ ಯೋಗತ್ರಯವಿಶುದ್ಧಿಯಿಂದೆಸ
ಗುವೆಸಕಂ ಸಮ್ಯಕ್ಚಾರಿತ್ರಮೆಂಬುದಕ್ಕುಮಾ ಚಾರಿತ್ರಮುಂ ಸಕಲವಿರತಿಲಕ್ಷಣದಿಂದನ
ಗಾರ ಧರ್ಮಮೆಂದುಂ ಏಕದೇಶವಿರತಿಲಕ್ಷಣದಿಂ ಸಾಗಾರಧರ್ಮಮೆಂದೆರಱ್ಪಿಱ್ಱನಕ್ಕು
ಮವಱ್ಱೊಳ್ ಪಂಚಮಹಾವ್ರತ ಪಂಚಸಮಿತಿ ತ್ರಿಗುಪ್ತಿಗಳಿಂ ನೆಚ್ಚಿದು ಯತಿಧರ್ಮಂ
ತ್ರಯೋದಶಭೇದಮಕ್ಕುಮಣುಬ್ರತ ಗುಣಬ್ರತ ಶಿಕ್ಷಾಬ್ರತವಿಕಲ್ಪದಿಂ ಗೃಹಸ್ಥಧರ್ಮಂ
ಶ್ರೀಪ್ರಕಾರಮಕ್ಕುಮಂತವು ತಮ್ಮೊಳ್ ಪ್ರತ್ಯೇಕದಿನನುಕ್ರಮದಿಂ ಪಂಚ ತ್ರಿ ಚತು
ರ್ಭೇದದಿಂ ದ್ವಾದಶಭೇದಮಕ್ಕುಮಲ್ಲಿ

ಆರಯ್ಯಲ್ಲಿ ವಹಿಂಸಾವಿರತಿ ವಿತಥವಾಕ್ಯಂ ಪರಾರ್ಥಾಪಹಾರ
ಪ್ರಾರಂಭಾನಾದರತ್ವಂ ಪರಯುವತಿರತಾನಾಭಿಲಾಷೋದ್ಯಮಂ ಬ
ಹ್ವಾರಂಭಾಕಾಂಕ್ಷೆಯೆಂದಿಂತಿವು ಜಿನಗದಿತಾಣುಬ್ರತಂಗಳ್ ವಿನೇಯಾ
ಧಾರಂಗಳ್ ಭಾಗಧೇಯಪ್ರಕೃತಿಗಳಮೃತಾವಾಸನಿಶ್ಚೀಣಿಕಂಗಳ್ || ೯ ||

ದೇವಿಗಳ್ಳೀ ಮೇರೆಯಿಂದಂ ಪೊಳಿಗೆ ನಡೆಯೆನಾನೆಂದು ಕೈಕೊಳ್ಳುದುಂ ಸಂ
ತೊಸದಿಂ ತಾಳ್ವಿದರ್ಶೇಷಪ್ರಮಿತನಿಯಮಮುಂ ಮಂಡಳಾಗ್ರಾದ್ಯನರ್ಥ
ಪ್ರಸರಾಸ್ತ್ರಾಘಂಗಳೊಳ್ ತತ್ಪ್ರಮಿತಮೆನಿಸಿ ಕೈಕೊಂಡುಮೊಲ್ದೀಯದಿಪೋಂ
ದಸಮತ್ವಿಭಾವಮುಂ ಭಾವಿಪೊಡತಿಶಯಂಗಳ್ಳುಣಾಖ್ಯಾಬ್ರತಂಗಳ್ || ೧೦ ||

ಸಮತಾ ಸದ್ಭಾವದಿಂ ಪೂಜಿಸಿ ಪರಮಜಿನಾರಾಧನಂಗೆಯ್ದುದುಂ ಸಂ
ಯಮಿಗಳ್ಳುತ್ಕೃಷ್ಟದಿಂ ದಾನಮನತಿಮುದದಾರ್ತೀವುದುಂ ಪ್ರೋಷಧ ಪು
ಕ್ರಮದಿಂ ಪರ್ವಂಗಳಂ ನೋಂಪುದುಮಭಿಮತಭೋಗೋಪಭೋಗಂಗಳಂ ತ
ತ್ಪ್ರಮಿತಂ ಮಾಡಿಟ್ಟು ಕೈಕೊಂಡೆಸಗುವುದುಮಿದಾರಯ್ಯ ಶಿಕ್ಷಾಬ್ರತಂಗಳ್ || ೧೧ ||

ವಿತತಮಣುಗಣಸುಶಿಕ್ಷಾ
ವ್ರತಂಗಳೊಳ್ ಕ್ರಮದೆ ನೋಡಲೊಂದೊಂದಿಂ
ಯ್ದತಿಚಾರಮಾಗೆ ಪೋಗು
ತ್ತೆ ತುದಿಯೊಳಾರಯ್ಯಲವೆಲ್ಲಮುಪವತ್ತಕ್ಕುಂ || ೧೨ ||

ಅತಿಭಾರಾರೋಹಣಮು
ದ್ಗತಬಂಧಚ್ಛೇದಮನ್ನ ಪಾನನಿರೋಧಂ
ಕೃತಪೀಡೆಯಿಂದೆ ಹಿಂಸಾ
ವ್ರತಕ್ಕೆ ಪಂಚಪ್ರಕಾರಮಿಂತತಿಚಾರಂ || ೧೩ ||

ನಾನಾಮಿಥ್ಯೋಪದೇಶಂ ಪುದಿದೊದವಿದ ಸಾಕಾರಮಂತ್ರಂ ರಹೋವ್ಯಾ
ಖ್ಯಾನಂ ನ್ಯಾಸಾಪಹಾರಕ್ರಮಮನುಗತಿಯಿಂ ಕೂಟಲೇಖಕ್ರಿಯಾ ವಿ
ಜ್ಞಾನಂ ಸತ್ಯವ್ರತಕ್ಕಿಂತಿವು ಪರಿವಿಡಿಯಿಂದಯ್ದತಿಚಾರಮಕ್ಕುಂ
ಜೈನೇಂದ್ರಶ್ರೀಮತಾನುಕ್ರಮವಿರಚನೆಯಿಂ ನಂಬು ನೀನಂಬುಜಾಪ್ತೀ || ೧೪ ||

ಹೀನಾಧಿಕ ವಿನಿಮಾನ
ಸ್ತೇನಾ[ಹೃತ]ದಾನಸದೃಶಮಿಶ್ರವಿಲೋಪ
ಸ್ತೇನಪ್ರಯೋಗಮೆಂದಿವು
ತಾನಸ್ತೇಯವ್ರತಕ್ಕತಿಕ್ರಮಮಕ್ಕುಂ || ೧೫ ||

ಪರವೈವಾಹಿತ್ವರಿಕಾ
ಪರಿಹರಿತಾಗಮನಮಪರಿಹರಿತಾಗಮನಂ
ಸ್ಮರಕೇಳಿ ಮದನತೀವ್ರಾ
ತುರತಿ ಚತುರ್ಥವ್ರತಕ್ಕತಿಕ್ರಮಮಕ್ಕುಂ || ೧೬ ||

ಇರೆ ಕುಪ್ಯನಿವೇಶನ ಧನ
ವರಧಾನ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಮುಖ್ಯಮೆಂಬಿವು ಪವಣಂ
²ದಿರದೇಱಿಸುವುದು ಮತ್ತಂ
ಪರಿಮಾಣಪರಿಗ್ರಹವ್ರತಕ್ಕತಿಚಾರಂ

|| ೧೭ ||

ಅತಿಶಯತರಮೆನಿಸ ಗುಣ
ವ್ರತದೊಳ್ ದಿಗ್ವಿರತಿಗಕ್ಕುಮತಿಚಾರಮನಾ
ರತಮೂರ್ಧ್ವಾಧಃಸ್ತಿಯು
ಗ್ವ್ಯತಿಕ್ರಮಕ್ಷೇತ್ರವೃದ್ಧಿ ವಿಸ್ಮರಣಂಗಳ್

|| ೧೮ ||

ಕಪಟದೊಳೇಂ ಪ್ರೇಷಣ ಶ
ಬ್ಧ ಪುದ್ಗಲಕ್ಷೇಪಸಮುದಿತಾನಯನಂ ತಾ
ವಸಚಾರಂಗಳ್ ರೂಪಾ
ನುಪಾತಮುಂ ಪ್ರಮಿತದೇಶನಿಯಮವ್ರತದೊಳ್

|| ೧೯ ||

ಪುದಿದಸಮಾಕ್ವಾದಿ ಕರಣ
ಮುದಯಿಪ ಕಂದರ್ಪಮಂತೆ ಕೌತ್ಯುಚ್ಯಂ ಪೆ
ಚಿದ ಮೌಖರ್ಯಮನರ್ಥ
ಕೃದೊಳ್ ವ್ಯತಿಕ್ರಮಮತಿಪ್ರಸಾ³[ಧ]³ನಸಹಿತಂ

|| ೨೦ ||

ಪರಿಕಿಪ್ಪೊಡಸ್ತರಣಮನಾ
ದರಂ ಮನೋನಾಕೃರೀರ ದುಷ್ಪಣಿಧಾನಂ ||
ನಿರುಪಮ ಶಿಕ್ಷಾವ್ರತದೊಳ್ |
ನಿರುದ್ಧ ಸಾಮಾಯಿಕವ್ರತಕ್ಕತಿಚಾರಂ

|| ೨೧ ||

ಕ್ರಮದೆ ಪರವ್ಯವದೇಶಂ |
 ಸಮತ್ವರತ್ವಂ ಸಚಿತ್ತನಿಕ್ಷೇಪ ಪಿಧಾ
 ನಮತಿಕ್ರಮ ಕಾಲಮತಿ |
 ಕ್ರಮಮಕ್ಕುಂ ಪಾತ್ರದಾನಮಂ ಕುಡುವೆಡೆಯೊಳ್ || ೨೨ ||

ನೋಡದೆ ಪ್ರ¹ತಿಲೇಪ¹ನೆಯಂ |
 ಮಾಡದೆ ಮಡಗಿಡುವ ಕೊಳ್ಳ ಪಾಸುವುದುಂ ಕೊಂ ||
 ಡಾಡದುದುಂ ನೆನೆಯದುದುಂ |
 ಕೇಡಿನಿತುಂ ಪ್ರೋಷಧೋಪವಾಸವ್ರತದೊಳ್ || ೨೩ ||

ಕ್ರಮದಿಂ ಸಚಿತ್ತಸಂಬಂ |
 ಧಮಂತಿ ಸಮ್ಮಿಶ್ರಮಭಿಷವಂ ದುಃಪಕ್ವಾ ||
 ನ್ನಮಿವಯ್ದನ್ನಂಗಳತಿ |
 ಕ್ರಮಮಾ ಭೋಗೋಪಭೋಗಪರಿಮಿತಗತಿಯೊಳ್ || ೨೪ ||

ನುತಪಂಚಾಣುವ್ರತಂ ಮೂಱಿ³ನಿಸುವ ಗುಣನಾಮವ್ರತಂ ನಾಲ್ಕು ಶಿಕಸ್ತೆ |
 ಬ್ರತಮಿಂತೀ ಸುವ್ರತಂ ದ್ವಾದಶವಿಧಮಿವನೋರಂತತೀಚಾರನಿಃಪೀ |
 ಡಿತಮಾಗಲ್ ತಾಳ್ವ ಕೈಕೊಂಡೆಸಗೆ ನಿಖಿಳಸಂಸಾರಗಂಭೀರಕೂಪಾ |
 ರತಬೋದ್ವೇಶಾವಲಗ್ನಸ್ಥಿತಮೆನಿಸುಗುಮವ್ಯಾಕುಳಂ ಭವ್ಯಜೀವಂ || ೨೫ ||

ವ || ಇಂತೀ ಸಮೀಚೀನ ಶ್ರವಕಾಚಾರಂಗಳಂ ನಿರತಿಚಾರಮಾಗೆ ತಾಳ್ವಿದೆ
 ದೇಶವಿರತಂಗಿಚ್ಛಿ ವಾರ್ತೆ ದತ್ತಿ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ ಸಂಯಮ ತಪಮೆಂದಾರ್ಯಕರ್ಮ
 ಮಾಱು ತಿಪಿನಕ್ಕುಮಲ್ಲಿ ವರುಷವರುಷಾಂತರಂಗಳೊಳಾಪಾಢ ಕಾರ್ತಿಕ ಫಾಲ್ಗುಣ
 ಮಾಸಂಗಳ ನಂದೀಶ್ವರಪರ್ವದಿನಂಗಳೊಳಂ ತೀರ್ಥಕರಪರಮದೇವರ್ಗೆ ಪಂಚ
 ಮಹಾ ಕಲ್ಯಾಣ ವಿಭೂತಿಗಳೊಳಂ ಸೌಧರ್ಮೇಂದ್ರಂ ಮಾಲ್ವ ಮಹಾಮಹಮೆಂಬ
 ಪೂಜೆಯಂ ಚತುರ್ನಿಕಾಯಾಮರಮಾಲ್ವ ಸರ್ವತೋಭದ್ರಮೆಂಬ ಪೂಜೆಯಂ

ಯಾಚಕ ವಾಚಕ ನರ್ತನ ಕಥಕ ಪುಣ್ಯಾಪಾರಕ ಪ್ರಭೃತಿ ಸಮಸ್ತ ಜನಕೃಂ ಬೇಡಿ
ದುದಂ ಕೊಟ್ಟು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ್ ಮಾಲ್ಪಿ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷಮೆಂಬ ಪೂಜೆಯುಂ ಅರ್ಧ
ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ್ ಮಾಲ್ಪಿ ಚತುರ್ಮುಖಮೆಂಬ ಪೂಜೆಯುಂ ವಿದ್ಯಾಧರರ್ಮಾಲ್ಪಿ
ರಥಾವರ್ತಮೆಂಬ ಪೂಜೆಯುಂ ಮಹಾಮಂಡಳೇಶ್ವರರ್ಮಾಲ್ಪಿಂ ದ್ರಕೇತುಮೆಂಬ
ಪೂಜೆಯುಂ ಮಂಡಳೇಶ್ವರರ್ಮಾಲ್ಪಿ.... ಪೂಜೆಯೆಂಬ ಪೂಜೆಯುಂ ಅರ್ಧಮಂಡಳೇಶ್ವ
ರರ್ಮಾಲ್ಪಿ ಮಹಿಮೆಯೆಂಬ ಪೂಜೆಯುಂ ನಾನಾರ್ಚನೋಪಕರಣಸಮೇತ
ಮಾಗಿ ಜಿನೇಂದ್ರಮಹಾಭಿಷೇಕದೊಳ್ ನಾಳಿಕೇರೇಕ್ಷುರಸಾಮ್ರಾಜ್ಯತಕ್ಷೀರದಧಿ
ಕಪಾಯೋದಕ ಚತುಷ್ಕಂಭೋದಕ ಗಂಧೋದಕಸವನಮುಂ ತಂತಮ್ಮ ಚಿತ್ತಾನು
ಸಾರವೃತ್ತಿಯಿಂ ಸಕಲ ವಿನೇಯ ಜನಂಗಳ್ ಮಾಲ್ಪಿ ಮಹಮೆಂಬ ಪೂಜೆಯುಮನು
ಳ್ಳುದೆಂಬುದಿಚ್ಛೆಯೆಂಬ ಮೊದಲಾರ್ಯಕರ್ಮಂ ಅಸಿಮಸಿಕ್ಯಪಿವಾಣಿಜ್ಯಶಿಲ್ಪಪಶು
ಪಾಲ್ಯಮೆಂಬ ಷಟ್ಕರ್ಮಂಗಳೊಳ್ ನ್ಯಾಯದಿನಧೋಪಾರ್ಜನಂಗೆಯ್ದುದು ವಾರ್ತೆ
ಯೆಂಬೆರಡನೆಯಾರ್ಯಕರ್ಮಂ ಕಾರುಣ್ಯಭಾವದಿಂ ಜೀವನಿಕಾಯಮನೋವಿ ಕಾವ
ಭಯದತ್ತಿಯುಂ ಪಾತ್ರವಿಶೇಷಕ್ಕಾಹಾರೌಷಧೋಪಕರಣಾವಾಸಂಗಳನೀವ ಪಾತ್ರ
ದತ್ತಿಯುಂ ತನ್ನ ಸಮಾನಮಪ್ಪ ಕುಲಶೀಲಂಗಳ ವ್ರತಸಂಪನ್ನಗೆ ಕರಿತುರಗಮಣಿ
ಭೂಷಣಹಿರಣ್ಯಭೂಮಿಕನ್ಯಾದಿ ವಸ್ತುಗಳಂ ಕುಡುವ ಸಮದತ್ತಿಯುಂ ಅತ್ತೀಯಾ
ನ್ವಯೋದ್ಧರಣಸಮರ್ಥನಪ್ಪ ನಿಜಾತ್ಮಜಂಗೆ ಸಮಸ್ತಗೃಹಪರಿಚ್ಛೇದಮನೋಪ್ಪಿಸುವ
ಸಕಳದತ್ತಿಯುಮನುಳ್ಳದು ದತ್ತಿಯೆಂಬ ಮೂಱನೆಯಾರ್ಯಕರ್ಮಂ ಪರಮಾಗ
ಮಂಗಳನೋದುವೋದಿಸುವೆಡೆಯೊಳಾದೊಂದು ವ್ಯವಸಾಯ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಮೆಂಬ
ನಾಲ್ಕನೆಯಾರ್ಯಕರ್ಮಂ ದ್ವಾದಶವಿಧೋಪಾಸಕವ್ರತಂಗಳಂ ನಿರತಿಚಾರವೃತ್ತಿಯಿಂ
ಕೈಕೊಂಡೆಸಗುವ ತಾತ್ಪರ್ಯಂ ಸಂಯಮಮೆಂಬಯ್ದ ನೆಯಾರ್ಯಕರ್ಮಂ ಅಣುವ್ರತ
ಮಹಾವ್ರತಪರಿಕಲ್ಪಿತಮಪ್ಪನಶನಾದಿಗಳನನುಷ್ಠಿಸಿ ಶಕ್ತಿಯುಂ ಮಜಸದೆ ನೆಗ
ಲ್ಪುದು ತಪಮೆಂಬಾಱನೆಯಾರ್ಯಕರ್ಮಮಿಂತೀಯಾರ್ಯಕರ್ಮಂಗಳಂ ನೆಗಲ್ಪಿ
ಗೃಹಸ್ಥಾಶ್ರಮವ್ರತಿಗನುಕ್ರಮದಿನನುಪಮಾನಗುಣಪ್ರವರ್ಧಮಾನಮಪ್ಪೇಕಾದಶಸ್ಥಾ
ನಂಗಳಕ್ಕುಮನಾವುವೆಂದೊಡೆ

ಅಪುನರ್ಭವನಾಪ್ತಂ ತ

ಪ್ರಪನ್ನೋದಿತಮಾಗಮಂ ತದಾಗಮದರ್ಘೋ
ಕ್ತೌ ಪದಾರ್ಥಮೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿ
ಪ ಪರಮದರುಶನಿಕನಂತವಂ ಪ್ರಾಥಮಿಕಂ

|| ೨೬ ||

ವರ ಪಂಚಾಣುವ್ರತಮಂ

ನಿರತಿಕ್ರಮಮಾಗೆ ತಾಳ್ವ ಪರಮದಯಾ ತ
ತ್ಪರನೆನಿಸಿದ ಶಲ್ಯತ್ರಯ
ವಿರಹಿತನೆರಡನೆಯ ನೆಲೆಯವಂ ತಾಂ ವ್ರತಿಕಂ

|| ೨೭ ||

ನಿಯತಂ ತ್ರಿಸಂಧ್ಯೆಯೊಳ್ ಸಮ

ತೆಯಿನರುಹತ್ಪೂಜೆಯಿಂದಮಿರ್ಪ್ಪಾತಂ ನಿ
ಶ್ಚಯದಿಂ ಮೂಱಿನೆಯಂ ಸಾ
ಮಯಿಕ ವ್ರತಧಾರಿ ಪೆಸರೊಳಂ ಸಾಮಯಿಕಂ

|| ೨೮ ||

ಅನಶನ ವಿಧಿಯಿಂ ತಿಂಗಳಿ

ನ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ವದೊಳಮಾಪ್ತಪೂಜಾವಿಧಿಯಿಂ
ಮನಮೊಸೆದಿರ್ಪಂ ನಾಲ್ಕನೆ
ಯ ನೆಲೆಯವಂ ಪ್ರೋಷಧೋಪವಾಸಿಯೆನಿಕ್ಕುಂ

|| ೨೯ ||

ಕುಸುಮ ಫಲ ಕಂದ ಮೂಲ |

ಪ್ರಸರಂಗಳನ್ನಿಪಕ್ವಮಲ್ಲದುವನಪೇ ||
ಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳದನಯ್ದನೆಯಂ |
ಪೆಸರಿದಾತಂ ಸಚಿತ್ತವಿರತನೆನಿಕ್ಕುಂ

|| ೩೦ ||

ದಿವದೊಳ್ ಸುರತವ್ಯಾಪಾ |

ರವಿನೋದಮನನ್ನ ಪಾನಮಂ ರಾತ್ರಿಯೊಳಾ ||
ಸೆವಡುವುದುಮನುಱಿದೆಸಗು |
ವ ವಿವೇಕಿಯಾಜನೆಯ ರಾತ್ರಿಭುಕ್ತವ್ರತಿಕಂ

|| ೩೧ ||

ಸಹಜಾಶುಚಿದೇಹಂ ಪ್ರಾ |
 ಜಹತಿ ಪ್ರಾರಂಭಮೆಂದು ವನಿತಾರತಿ ನಿ ||
 ಸ್ಪೃಹನಾಗಿ ತೊಪ್ಪಿದು ನೆಗಟ್ಟುಂ |
 ಗೃಹಸ್ಥರೊಳ್ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯೇಟಿನೆಯಾತಂ

|| ೩೨ ||

ಘನತರಸಾವದ್ಯಕರಂ |
 ನೆನೆವೊಡೆ ಪಟ್ಟರ್ಮಮೆಂದವಂ ತೊಪ್ಪಿದವನೆಂ ||
 ಟನೆಯ ನೆಲೆಯಾತನಾರಂ |
 ಭನಿವೃತ್ತನೆನಿಕುಮನುಪಮೋದ್ಧಾಮಗುಣಂ

|| ೩೩ ||

ಧನಧಾನ್ಯಾದಿ ಪರಿಗ್ರಹ |
 ಮನಾವಗಂ ತೊಪ್ಪಿದು ನೆಗಟ್ಟುಪಾಸಕನೊಂಬ ||
 ತ್ತನೆಯ ಪರಿಮಿತಪರಿಗ್ರಹ |
 ವಿನಿವೃತ್ತನುದಾತ್ತಧರ್ಮನಿರ್ಮಲಚಿತ್ತಂ

|| ೩೪ ||

ತನಗೆಂದು ಮಾಡಿಸುತ್ತಂ |
 ತನಗೆಲ್ಲಂ ತನ್ನನಿಪಿ ಮಾಡಿದುದಂ ಕೊ ||
 ಳ್ಳಿನೆನಿಸ್ಪನಾತನನುಮೋ |
 ದನವಿರತಂ ದೇಶವಿರತರೊಳ್ಪತ್ತನೆಯಂ

|| ೩೫ ||

ವಿಶದಯಶೋನಿಳಯಂ ವಿಮ |
 ಳಶೀಳಸಂಪನ್ನನುಚಿತಭೈಕ್ಷಾನೀಕಂ ||
 ನಿಶಿತಮತಿಯುಕ್ತನೇಕಾ |
 ದಶಸ್ಥನುದ್ವಿಷ್ಟದೇಶವಿರತಂ ಪೆಸರಿಂ

|| ೩೬ ||

ನ || ಇಂತು ದರ್ಶನಿಕಂ ವ್ರತಿಕಂ ಸಾಮಯಿಕಂ ಪ್ರೋಷಧೋಪವಾಸಿಕಂ
 ಸಚಿತ್ತವಿರತಂ ರಾತ್ರಿಭುಕ್ತವ್ರತಂ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿ ಆರಂಭಿಕಂ ಪರಿಗ್ರಹವಿರತಂ ಅನು
 ಮತಿವಿರತಂ ಉದ್ವಿಷ್ಟವಿರತನೆಂದಿಂತು ಪನ್ನೊಂದು ವಿಕಲ್ಪಮನುಳ್ಳ

ಶ್ರಾವಕರೋಳನುಕ್ರಮದಿಂ ।

ಭಾವಿಪೋಡೆ ಜಘನ್ಯರಜುವರಲ್ಲಿಂದತ್ತ ॥

ಲ್ಯಾವರ್ಮಧ್ಯಮರತ್ತಲ್ ।

ತಾವುತ್ತುಮರಿಸ್ತರಮಳ ಚಾರುಚರಿತ್ರರ್

॥೩೭॥

ವ ॥ ಇಂತು ನೆಗಟ್ಟಿವೆತ್ತೀಕಾದಶಸ್ಥಾನಂಗಳೊಳಾ ನಿರತಿಚಾರವ್ರತಶೀಲ
ಸಂಪನ್ನನುಂ ನಿರಸ್ತ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವನುಂ ನಿಷ್ಕಷಾಯನುಮಾಗಿ ಸಮಾಚರಿಸಿ ಚರಮ
ಕಾಲದೊಳ್

ಪಲಕಾಲಂ ಪುಟ್ಟಿ ಕುತ್ತಂ ಕಡುವುಡುಗದೆ ಬೆನ್ನಟ್ಟಿ ರಾದ್ರೋಪಸರ್ಗ ।

ಪ್ರಸರಂ ಕೈಗಣ್ಣೆ ಮುಪ್ಪಾವರಿಸಿದ ಬಳದಿಂ ಪೊಣ್ಣೆ ಕಾಲಾಂತದೊಳ್ ಭಾ ।

ವಿಸಿ ತನ್ನಂ ತಾನನಿತ್ಯಾದಿಗಳನಟಿದನುಪ್ರೇಕ್ಷೆಗೆಯ್ಯುತ್ತಮಾರ್ತ ।

ಣ್ಣಿ ಸಮತ್ವೀಭಾವದಿಂದಂ ಬಿಡುವುದೊಡಲನವ್ಯಾಕುಲಂ ಭವ್ಯಜೀವಂ ॥ ೩೮ ॥

ಕೃತಮಿತ್ರಪ್ರಣಯಂ ಜೀ ।

ವಿತಮರಣಾಶಂಸೆ ವಿಭವಸೌಖ್ಯನಿದಾನಂ ॥

ವೈತಪಾತಮಕ್ಕುಮತ್ಯೂ ।

ಜಿತಮಾಗುತ್ತಿದರ್ ಚರಮಸಲ್ಲೇಖನೆಯೊಳ್

॥ ೩೯ ॥

ಇದು ದೈವಮಿದಾಗಮಮಿಂ ।

ತಿದು ತಪಮಿದು ಧರ್ಮಮೆಂಬ ನಿರುಪಮಸಮ್ಯ ॥

ಕ್ವದ ತಿಳಿನಂ ನಾಗತ್ರೀ

ಗೆ ದಿವ್ಯಮುನಿನಾಥನಜಿಯೆ ಬೆಸಸಿದನಾಗಳ್

॥ ೪೦ ॥

ಧರ್ಮಮೆ ಪರಮಪದಕ್ಕಾ ।

ಶರ್ಮಂ ಧರ್ಮಮೆ ಸಮಸ್ತಸೌಖ್ಯಕ್ಕಾರ್ಮಂ ॥

ಧರ್ಮಮೆ ದೇಹಿಗೆ ಶರಣಂ ।

ಧರ್ಮಮೆ ಸಂಸಾರಿಗಳಿಳಸಂಸ್ಕೃತಿಹರಣಂ

॥ ೪೧ ॥

ಧರ್ಮಂ ವಿಶ್ರುತಸಶ್ರುತಾತಿಶಯಮಂ ಧರ್ಮಂ ಬೃಹದ್ಭಾಗ್ಯಮಂ |
 ಧರ್ಮಂ ನಿರ್ಭರಸಾರ್ವಭೌಮಪದಮಂ ಧರ್ಮಂ ಸುರೇಂದ್ರತ್ವಮಂ ||
 ಧರ್ಮಂ ನಿರ್ಮಲಸದ್ಗುಣಪ್ರಕರಮಂ ಧರ್ಮಂ ತಪಃಖ್ಯಾತಿಯಂ |
 ಧರ್ಮಂ ಧಾರ್ಮಿಕನಪ್ಪವಂಗೆ ಕುಡುಗುಂ ನಿರ್ವಾಣಕಲ್ಯಾಣಮಂ || ೪೨ ||

ವ || ಎಂದು ಸದ್ಧರ್ಮಸ್ವರೂಪಮುಮಂ ತತ್ಪ್ರಳಪ್ತಭಾವಮುಮಂ ಸೂ
 ರ್ಯಮಿತ್ರಭಟ್ಟಾರಕರ್ ತಿಳಿಯೆ ಪೇಟುತ್ತಂ ಸನ್ಯಕ್ತಪೂರ್ವಕಮಣುವ್ರತಂಗಳ
 ನೇಟಿಸಿ

ನಿಂಬದ ಕುಸುಮಂಗಳನಾ |
 ದುಂಬರಪಂಚಕಮನಂತೆ ನವನೀತಮನಾ ||
 ಣಂಬೆಯನನಾರತಂ ಬಿ |
 ಳ್ಗುಂಬಳಮಂ ಗಿಣ್ಣುನುಣ್ಣದಿವುರ್ದವೋಘಂ || ೪೩ ||

ಕೃತಕಾರಿತಾನುಮೋದದಿ |
 ನತಿಸಾವದ್ಯಾದಿ ದೋಷಮಿಲ್ಲೆನಿಸಿದಣು ||
 ವ್ರತಮಂ ತಾಳಿದ ಮನುಜರ್ |
 ಕೃತಾರ್ಥರಾಗರೆ ಜಗತ್ತಯಾಭ್ಯಂತರದೊಳ್ || ೪೪ ||

ಭಯಮುಖಿಲಕಾಂಕ್ಷೆ ವಿಚಿಕಿ |
 ತ್ರೈಯನ್ಯದೃಷ್ಟಿಪ್ರಶಂಸೆ ಸಂಪ್ತವನಮೆಂಬೀ ||
 ಕ್ರಿಯೆ ಸಮ್ಯಗ್ದೃಷ್ಟಿಗೆ ನೋ |
 ಡೆ ಯಥಾಕ್ರಮದಿಂ ವ್ಯತಿಕ್ರಮಂ ತಾನಕ್ಕುಂ || ೪೫ ||

ಒಳಕೊಂಡ ಪಂಚವಿಂಶತಿ |
 ಮಳದಿಂದಂ ಪಿಂಗಿ ತತ್ಪರುಚಿಯಂ ತಾಳ್ವು ||
 ಜ್ವಲಗುಣಗಣಂಗಳಿಂದಂ |
 ಬೆಳಗುಗುಮಾ ತಿಳಿದಿ ನಿನ್ನ ದರ್ಶನರತ್ನಂ || ೪೬ ||

ವ || ಎಂದು ಸಂಪೋಧಿಸಿ ನಿಮ್ಮಯ್ಯಂ ನಾಗಶರ್ಮನೆನ್ನ ಕೊಟ್ಟ ವ್ರತಂ
 ಗಳಂ ಬಿಸುಡೆಂದು ನುಡಿಯದೆ ಮಾಣಂ ನೀನಲ್ಲಿಯೆ ಬಿಸುಡವೇಡ ಎನಗೆ ವ್ರತಂಗಳಂ
 ಕೊಟ್ಟ ವ್ರತಿಗಳ್ಗೆ ಮಗುಳೆ ಕುಡುವೆಮೆಂಬುದೆನೆ ನಾಗಶ್ರೀಯಂತೆ ಗೆಯ್ವನೆಂದು
 ಗುರುಗಳಂ ಗುರುಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕಂ ವಂದಿಸಿ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಪೋಪುದುಂ ತಮ್ಮೊ
 ಡನೆಯ ಕೂಸುಗಳ್ ತನ್ನಿಂ ಮುನ್ನಮೆ ನಾಗಶರ್ಮನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ವಂದು ನಿಮ್ಮ
 ಮಗಳ್ ಋಷಿಯರಲ್ಲಿ ಶ್ರಾವಕವ್ರತಂಗಳಂ ಕೈಕೊಂಡು ಬಂದಳೆಂದು ಪೇಟ್ಟುದುಂ
 ಮಗಳ ಮೊಗಮಂ ನೋಡಿ

ಧರಣೀಚಕ್ರದೊಳಾರ್ಗಮಗ್ಗ ಳಮಿಳಾದೇವಾನ್ವವಾಯಂ ನರೇ |
 ಶ್ವರಸಂಪೂಜ್ಯನೆ ನಾನಿದಂ ಮಗಳೆ ನೀಂ ಕಂಡಿದುರ್ಮಮಪ್ರಾಥರಂ ||
 ತಿರೆ ಕಾಷ್ಠಾಂಬರನಾಗಿ ಮುಟ್ಟುಗಿಡೆ ವಂಶಂಗೆಟ್ಟು ನಾಣ್ಣೆಟ್ಟು ದು |
 ಶ್ವರಿತಂಗಾನತೆಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕುಲಮಂ ನೀಂ ನೀರೊಳಿಂತರ್ದುಮೋ || ೪೭ ||

ಸ್ತಿಯೊಳ್ ಪೂಜ್ಯದ್ವಿಜಸಂ |
 ತತಿಯೆಂಬುದನಜಿಯದಿಂತು ನೀನೀಗಳ್ ದು ||
 ಮೃತಿಯಾದೈ ನಾಮುಂತುಂ |
 ವ್ರತಸ್ಥರಾ ವ್ರತಮನೇಕೆ ನೀಂ ಕೈಕೊಂಡೈ || ೪೮ ||

ಕೂಸಿನ ವಿಚಾರಬುದ್ಧಿ |
 ನ್ಯಾಸಂ ನಿನಗಿಲ್ಲ ಮಜಿದು ಕೈಕೊಂಡುದುವೇಂ ||
 ದೋಸಮದೇಂ ಬನ್ನಂ ಬಿಸು |
 ಡಾ ಸವಣನ ಪೇಚ್ಚಿ ಜೈನಮತಮಂ ಬ್ರತಮಂ || ೪೯ ||

ವ || ಎಂದು ನುಡಿದ ತಂದೆಯ ನುಡಿಯಂ ಕೇಳ್ವವಧಾರಿಸಿ

ಪದಪಿಂ ಧರ್ಮಮನೋಪ್ಪಿ ನಿಂದೆನಗಘಪ್ರಧ್ವಂಸನೋಪಾಯಸಂ |
 ಪದಮಂ ತನ್ಮುನಿ ಪೇಟ್ಟಿಣು ವ್ರತಮನಾನೀಗಳ್ ಬಿಸುಟ್ಟಾಗಳೇಂ |
 ತೊದಳಿಲ್ಲಂ ನುಡಿವಂದವಿಂತೆ ಕಿಱುಗೂಸೆಂಬೊಂದು ಮಾತೆನ್ನೊಳಂ |
 ತೆತದು ತಾಂ ನಿಕ್ಕುವಮಾದೊಡಾ ನುಡಿಯನಿನ್ನಾ ನೇತಱಂ

|| ೫೦ ||

ಎನಿತೆನ್ನ ನಾಗ್ರಹಂಗೆ |

ಯ್ವು ನುಡಿದೊಡಂ ಬಿಸುಡಲೊಲ್ಲೆನೆನಗಾ ವ್ರತಮಂ ||

ಮುನಿಪರೊಸೆದಿತ್ತರಾನವ |

ರನೆಯ್ದಿದಿಂ ಬಲಿಯಮವರ್ಗ ಮಗುಳೊಪ್ಪಿಸುವೆಂ

|| ೫೧ ||

ವ || ಎಂಬುದುಮಂತಾದೊಡೆ ಕರಮೊಳ್ಳಿತ್ತು ನಡೆ ನಿನ್ನ ನಚ್ಚಿನ ಮುಷಿ
 ಯಲ್ಲಿಗೆಂದು ಮಗಳನೊಡಗೊಂಡು ನಾಗಸ್ಥಾನಕ್ಕಾಗಿ ಮಹಾರಾಜವೀಧೀಮಾರ್ಗದಿ
 ಯರ್ಪಾಗಳ್ ತೊಟ್ಟನೆ ಕಟ್ಟಿದಿರೊಳ್

ಪಿಡಿ ಬಡಿ ಕಟ್ಟು ನೂಂಕು ತೆಗೆ ಸೂಲದೊಳಿಕ್ಕು ಟೊಳಿಕ್ಕು ಕೈಗಳಂ |

ಕಡಿ ಪಿಡಿದೊತ್ತಿ ಮೂಗನರಿ ಗಾಣದೊಳಿಕ್ಕು ಬಿಗುರ್ತು ಬೀಗಿ ಬೆ |

ನ್ನೊಡವಿನಮೊಡ್ಡೆ ಕಾಸು ಪಿಡಿ ಕೆಂಡದೊಡೆಯನಾಡು ಚುರ್ಚು ಮಾ |

ನುಡಿಯದೆ ಗಾಣದೊಳ್ ಪಿಱು ಪಿಸುಳ್ಳಿರೆ ¹[ವೋ]¹ಱಿಸು ಪಿಂಡಿವಾಳದೊಳ್ || ೫೨ ||

ಅಪದೋಷನನೇಳಿಸಿ ಕೊಂ |

ದ ಪಾಪಿಯಂ ಪಲವುತೆಪದ ಕೊಲೆಗಳನೀ ನಿ ||

ಷ್ಕಪನಂ ಕೊಲ್ಲೆನುತುಂ ಬ |

ರ್ಪ ಪುರಜನಂಗಳ ರವಂಗಳಂ ಸತಿ ಕೇಳ್ಳಳ್

|| ೫೩ ||

ವ || ಅಂತೊರ್ವನಂ ಪೆಡಂಗೆಯ್ಯುಡಿಯಲ್ಕಟ್ಟೆ ಪೊಲಲ ಜನಂಗಳೆಲ್ಲಂ ನೆರೆದು
 ನುಡಿಯುತ್ತಂ ಗಲಿವಲಿಯ ಪಾವಿನಂತೆ ಬೆಂಬಲಿಯಂ ತಗುಳ್ಳು ಪರಿತರೆ ಪರೇ

ತವನಕ್ಕಾಗಿ ಕೊಂಡು ಪೋವುದಂ ನಾಗಶ್ರೀ ಕಂಡು ನಾಗಶರ್ಮಭಟ್ಟನನೆನ್ನಮಿ
ಸುಭಗಸುಂದರಾಕಾರನಪ್ಪ ಕುಮಾರನನೇಕೆ ಕೊಲಲೊಯ್ದು ಪರ್ಬೆಸಗೊಂಡು ಬನ್ನಿ
ಮೆಂಬುದುಂ ನಾಗಶರ್ಮನಾ ಪ್ರಪಂಚಮನೆಲ್ಲಮುಂ ತಳಾಳಿನಂ ಬೆಸಗೊಂಡು ಬಂದು
ತಿಳಿಯೆ ಪೇಟ್ಟಿಮಿ ಪೊಟಲೊಳಾಗಮಗ್ಗಳಂ ಪದಿನಾಳಿಕೋಟೆ ದ್ರವ್ಯಮನುಳ್ಳ
ಸುದತ್ತನೆಂಬ ಪರದನ ಮಗನೀತಂ ನರಸೇನನೆಂಬಂ ಸಪ್ತವ್ಯಸನವಶವರ್ತಿಯಾಗಿ ಅಕ್ಷ
ಧೂರ್ತನೆಂಬ ಮಾಣಿಯೊಡನಕ್ಷತ್ರೇಡೆಯಾಡಿ ಲಕ್ಷದ್ರವ್ಯಮುಂ ಸೋಲೊಡಕ್ಷಧೂರ್ತ
ನಾ ದ್ರವ್ಯಮುಂ ಕೊಟ್ಟಲ್ಲದೆ ಪೂಗದಿರೆಂದರಸನಾಣೆಯಿಟ್ಟೊಡಾಜ್ಞಾಲಂಘನಂ ಗೆಯ್ದು
ದಲ್ಲದಾತನಂ ಕೊಂದೊಡೀತನನರಸಂ ಕೊಲವೇಟ್ಟೊಡೆ ತಳಾಳಿಂ ಕೊಲಲು
ಯ್ದುಪನೆಂದು ಪೇಟ್ಟಿದುಮಂತಾದೊಡಾನೀ ವ್ರತಮನಾವ್ರತಿಗೆ ಮಗುಳೊಪ್ಪಿಸಿದೆ
ನಪ್ಪೊಡೇಗೆಯ್ದುಮಾಂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಂ ಕೊಲಲ್ವೇಟ್ಟುಂ ಕೊಂದೊಡೆನ್ನುಮನೀ
ಮಾರ್ಗದಿಂ ಪೆಡಂಗೆಯ್ಯುಡಿಯೆ ಕಟ್ಟಿ ಪುರಜನಮುಂ ಪರಿಜನಮುಂ ಬಂಧುಜನಮುಂ
ನೆರೆದು ಬರೆ ಬಾಟಿವಾಟಿ ಕೊಲ್ಲದೆ ಮಾಣರದು ಕಾರಣದಿಂ

ಕೊಲೆಯಂ ಮಾಣೊಲ್ವರೊಳ್ಳೊಡದಿರು ಕೊಲಿಸದಿರ್ ಜೀವಸಂಘಾತಮುಂ ನಿ |
ಮೃಳಸದ್ಧರ್ಮಾನುರಾಗೋನ್ನತ ವಿನುತದಯಾಮೂಲಸಮ್ಯಕ್ತ್ವಮುಂ ನಿ |
ಶ್ಚಳಮಿಂಬಿಂ ತಾಳ್ತು ನೀನೆಂದೆನಗಭಿನುತಮುಂ ಪೇಟ್ಟಿನಾ ಕೀರ್ತಿಲಕ್ಷ್ಮೀ |
ನಿಳಯಂ ಯೋಗೀಂದ್ರಹಂಸಂ ಪರಮಜಿನಮತಾಂಭೋಜಿನೀರಾಜಹಂಸಂ || ೫೪ ||

ಇದು ಸಮಸ್ತ ವಿನೇಯಜನವಿನುತ ಶ್ರೀವರ್ಧಮಾನಮುನೀಂದ್ರವಂದ್ಯ
ಪರಮಜಿನೇಂದ್ರ ಶ್ರೀಪಾದಪದ್ಮವರಪ್ರಸಾದೋತ್ಪನ್ನ
ಸಹಜಕವೀಶ್ವರ ಶ್ರೀಶಾಂತಿನಾಥ ಪ್ರಣೀತಮಪ್ಪ
ಸುಕುಮಾರಚರಿತದೊಳ್ ನಾಗಶ್ರೀಯ
ಪಂಚಾಣುವ್ರತವರ್ಣನಂ
ಷಷ್ಠಾಶ್ವಾಸಂ

ಸವ್ತಮಾಶ್ವಾಸಂ

ಶ್ರೀ ದೊರೆಕೊಳ್ಳೆಂದು ವಚ |

ಶ್ರೀ ದೊರೆಕೊಳ್ಳೆಂದು ಸೌಖ್ಯಸಂಪದಮುಕ್ತಿ ||

ಶ್ರೀ ದೊರೆಕೊಳ್ಳೆಂದಾಶೀ

ರ್ವಾದಂಗೊಟ್ಟುಂ ಸರಸ್ವತೀಮುಖಮುಕುರಂ

|| ೧ ||

ವ|| ಎಂಬುದುಮಾ ಕೊಲ್ಲದವ್ರತಮೊಂದುಮುಱಿಯೆ ಬಱಿಯಮುಱಿದ
ವ್ರತಂಗಳೆಲ್ಲಮನಾ ನಾಣಿಲಿ ಸವಣಂಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬರ್ಪಂ ಬಾಯೆಂದು ಕಿಱಿದಂತರಂ
ಬರ್ಪನ್ನೆಗಂ

ಕವಿತರ್ಪ ನೆರವಿಯಂ ಕ¹ನ |

ಲ¹ವೋರಗಳ್ಳಂಡು ಬಿರ್ಚಿ ಕೆಂಗೊಲ್ಲೊಂಡೋ ||

ಡುವುದನಿದೇನೆಂದಾ ಕೊ |

ಡವಿ ಜಿಸಗೊಳೆ ನಾಗಶರ್ಮನದನಱಿದೆಂದಂ

|| ೨ ||

ಎನಗಾರ್ ಬಲ್ಲಿದರೆಂದು ವಂಗವಿಷಯಾಧೀಶಂ ಭರಂಗೆಯ್ದು ಭೋಂ |

ಕೆನೆ ಮೇಲಿತ್ತಿ ಕಱುತ್ತು ಮಾಣದೆನಸುಂ ವಜ್ರಾಯುಧಂ ಚಂದ್ರವಾ ||

ಹನನೊಳ್ ಕಾದಲೊಡರ್ಚಿ ಬಂದು ವಿಷಯಾಂತರ್ಭಾಗದೊಳ್ಳಿಟ್ಟು ತೊ |

ಟ್ಟನೆ ಬೂತಟ್ಟಿದೊಡಟ್ಟಿದಂ ಬಳನನಿಂತೀ ಭೂಪನಾಕ್ಷೇಪದಿಂ

|| ೩ ||

ವ|| ಅಂತು ಮೇಲೆವಂದು ಬೂತಟ್ಟಿದ ವಜ್ರಾಯುಧನ ಮೇಲೆ ಹಸ್ತಶ್ಚ
ರಥ ಪದಾತಿ ಚಾತುರ್ವಳಸಹಿತಂ ಬಳನೆಂಬ ದಂಡಾಧಿನಾಥನನೀತನಟ್ಟಿದೊಡಾ
ಇವರ್ಗಂ ಸಮರಾಡಂಬ[ರ]ಮಳುಂಬಮಾಗೆಯುಭಯಬಲಂಗಳುಂ ಮಲ್ಲಾಮಲ್ಲಿ
ಯಾಗಿ ಕಾದುವಾಗಳ್ ತಕ್ಷಕನೆಂಬಾಪ್ತಚರನಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಣಿಸಿ ನಿಲಲಾಡಿದೊಲ್ಲನುಲಿ
ದೋಡೈತಂದಲ್ಲಿಗೆ ವಂದು ಚಂದ್ರವಾಹನನರೇಂದ್ರನಂ ಕಂಡು

ಬಳನಂ ವಜ್ರಾಯುಧಾಂಕಂ ದ್ವಿರದಘಟಿಯನೊಡೊಡ್ಡಿ ತಳ್ತಿದ್ ಮೇಘಾ |
 ವಳೆಯಂ ಪರ್ಬಿದರಣ್ಯಪ್ರಕರಮನಖಳಧ್ವಾಂತದುರ್ಕ್ಕಂ ಸ್ವಬಾಹಾ ||
 ಬಲದಿಂ ಪಂಚಾಸ್ಯನೆಂತಾ ಪ್ರಳಯದವನನೆಂತುಗ್ರದಾವಾಗ್ನಿಯೆಂತುತ್ಪ |
 ಳಜಾಳಾರಾತಿಯೆಂತಂತಿರೆ ಸಮರದೊಳೊರಂತೆ ಮಾಜಿಗಾಂತು ಗೆಲ್ಲಂ || ೪ ||

ವ|| ಎಂದು ಬಿನ್ನಪಂಗೆಯ್ತು ಚರನ ಬಿನ್ನಪದಿಂ ಬಿನ್ನನೆ ಮೊಗಮಂ ಮಾಡಿ
 ಬಿಲ್ಲುಂ ಬೆಜಿಗುಮಾಗಿಪ್ಪುದುಮಾ ಪ್ರಸ್ತಾವದೊಳ್

ಅನುವರದೊಳ್ ವಜ್ರಾಯುಧ |
 ನನಿಕ್ಕಿ ವಿಕ್ರಾಂತದಿಂದೆ ವಿಜಯಧ್ವಜಮಂ ||
 ತನಗೆತ್ತಿಸಿದಂ ದಂಡಾ
 ಧಿನಾಯಕಂ ಬಳನಜೇಯ ನಿಜಶೌರ್ಯಬಳಂ || ೫ ||

ವ|| ಎಂದು ಲೇಖವಾಹನಂ ಚಂದ್ರವಾಹನಂಗುತ್ತಾಹದಿಂ ವಾರ್ತೆಯಂ
 ಪೇಟ್ಟುದುಮಂಗಚಿತ್ತಮಂ ಕೊಟ್ಟುಂ ಮುನ್ನ ಬಂದೀತನೆನಗೆ ಸೇನಾಭಂಗಮುಂ
 ಮನೋಭಂಗಮುಮಸ್ಪಂತು ಪುಸಿವಾರ್ತೆಯಂ ಪೇಟ್ಟನೀ ಪುಸಿವನಂ ಕುಸಿಯೊತ್ತಿ
 ಬಟ್ಟಿಯೊಳ್ ಪೆಟ್ಟಮೆಚ್ಚಿದು ಬಳಸಿದ ದಸಿಯೊಳ್ತೆಗೆಯಿಮೆಂದು ಚಂದ್ರವಾಹನ
 ನರೇಂದ್ರಂ ಪೇಟಿ ತಳಾಜರ್ತಪ್ಪಕನಂ ಕನಲವೋರಿಗಳ್ ಪೂಡಿ ಪೆಟ್ಟಮೆಚ್ಚಿದವ
 ರಂಬುದುಂ ನಾಗಶ್ರೀಕನ್ಯಕೆ ಕರುಣರಸಾರ್ಧಹೃದಯೆಯಾಗಿ ಋಷಿಯಕೊಟ್ಟ
 ಪುಸಿಯದ ವ್ರತಮಂ ಬಿಸುಟಿನಪ್ಪೊಡೆ ಪುಸಿಯದಿರಲ್ಪಾರದು ಪುಸಿದಿನಪ್ಪೊಡೆನ್ನು
 ಮನಸೆಯೊಳೆ ಪೂಡಿ ಪೆಟ್ಟಮೆಚ್ಚಿದು ಕೊಲ್ವರೆಂಬುದುಮಂತಾದೊಡಾ ವ್ರತಮು
 ಮಿರ್ಕೆ ಮತ್ತಿನ ಜೊತ್ತಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಸಿತ 'ವ್ರತಂಗಳನಾ'ಜಿನಮುನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬರ್ಪ
 ಮೆಂದು ಕಿಳಿದಂತರಂ ಬರ್ಪಾಗಳ್

ದಬ್ಬಳಮಂ ಬೆರಳ್ಳಿಳೊಳಡಂಗುವಿನಂ ನಡೆಪೊಯ್ದು ಮೂಳೆಯಂ |
 ದಬ್ಬಕವಿಂದೆ ನುಗ್ಗುನುಱಿಯಪ್ಪಿನೆಗಂ ಬಿಡೆ ಬೀಸಿ ಪೊಯ್ದು ಕ |
 ಣ್ಣುಬ್ಬೆಯ ಗುಳ್ಳೆಯಂತೆ ಪೊಜಿಪಾಯ್ಪಿನಮಟ್ಟ¹ಳಿ'ವೊಯ್ದೊಡೊರ್ವನಂ |
 ಬೊಬ್ಬಿಱಿದಾರ್ದು ಕೊಲ್ವ ಕೊಲೆಯಂ ಹರಿಣೇಕ್ಷಣೆ ಕಂಡು ಭೀತಿಯಿಂ || ೬ ||

ತಂದೆಯನೆಂದಳ್ಳೇಱಿಮಿ |
 ವಂದಿನೆರೆದಿವನನಿಂತು ನಾನಾವಿಧದಿಂ ||
 ಕೊಂದಪರಿದಾವಕಾರಣ |
 ದಿಂದನೊ ಬೆಸಗೊಳ್ಳಿಮೆಂಬುದುಂ ವಿಪ್ರವರಂ || ೭ ||

ವ|| ತಳಾಱರಂ ಬೆಸಗೊಂಡು ಬಂದು ಮಗಳ್ಳಂತೆಂದು ಪೇಟಲ್ ತಗುಳ್ಳಂ

ನೆಗಟ್ಟು ಸುಮಿತ್ರನೆಂಬ ಪರದಂಗೆ ಮಗಳ್ಳಸುಕಾಂತೆಯೆಂಬೊಳೇ |
 ವೊಗಟ್ಟುದಶೇಷ ರೂಪವತಿ ಮೆಲ್ಲಗೆ ತನ್ನಯ ಕನ್ನೆಮಾಡದಿಂ |
 ಮೃಗಶಿಶುನೇತ್ರ ತಾಂ ಪುಗುವ ಬೇಗೆದಿನೊಯ್ಯನೆ ಬಂದು ಬಾಗಿಲಂ |
 ನುಗುಳ್ಳಳ ನೆತ್ತಿಯಂ ಪಿಡಿದುದಾಕ್ಷಣದೊಳ್ಳುಳಿಸಿಂ ಮಹೋರಗಂ || ೮ ||

ವ || ಆಗಳಾ ಸುಮಿತ್ರಂ ಮಿತ್ರಕಳತ್ರ ಸಹಿತಮಾಗಳ್ಳಾಯಱಿದು ತತ್ಸತಿ
 ಪರಾಸುವಾದಳೆಗೆತ್ತು ಪರೇತವನಕ್ಕೆ ಕೊಂಡುಪೋವುದುಮಲ್ಲಿಯೊರ್ವಂ ಗರುಡ
 ನಾಭಿಯೆಂಬ ಗಾರುಡಿಗಂ ತತ್ಸನ್ಯಕೆಯಾಯುಷ್ಯಂ ಬರ್ಪಂತೆ ಬಂದೀ ಬಿಂಬೋಷ್ಯೆಯಂ
 ಸರ್ಪದಷ್ಟೆಯನೆನಗೆ ಮದುವೆಮಾಟ್ಟಿರವೊಡೆ ನಾಳೆ ನೇಸಮರ್ಗಡದ ಮುನ್ನಮೆ
 ವಿಷಾಪಹಾರಂ ಮಾಡಿದಪ್ಪೆನಿಂದಿನೊಂದು ರಾತ್ರಿಯುಮಂ ಪರೇತವನಸ್ಥಾನದಿಂ
 ತೊಲಗಲೀಯದೆ ಕಾಪಂ ಸುವಿಧಾನಮಾಗೆ ಮಾಡಿಮೆಂಬುದುಂ ಸುಮಿತ್ರನಂತೆ
 ಗೆಯ್ಪೆನೆಂದು ನಾಲ್ವರ್² ಸಾಹಸ³ ಭಟರಪ್ಪ ಸುಭಟಗೆ ನಾಲ್ವರ ಪೊನ್ನಂ ನುಡಿದು
 ಜಾವಮಿರಿ [ಸಿ] ಸಾಸಿರದೀನಾರದ ಸಮಕಟ್ಟಿನ ನಾಲ್ಕು ಪೊಟ್ಟಳಿಗೆಯನೆಂದೆಮಾಡಿ

ನಾಲ್ವರ ನಡುವಿರಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಪೋಪುದುಮವರೊಳೊರ್ವನಾ ಮೂವರುಮಂ
ಬಂಚಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ನೋಡಿಯೊಂದು ಪೊಟ್ಟಣಮನಡಂಗಿಸಿರ್ಪುದುಂ ಮುಡಿವಸಂ
ಗರುಡನಾಭಿ ಬಂದು ಕನ್ನೆಯಂ ಸಚೇತನೆಮಾಡಿ ಮದುವೆನಿಲ್ಪುದುಂ ¹ನುಡಿದನಲ್ಲದೆ
ಪೊನ್ನಂ ಮುನ್ನಮೆ ಕೊಟ್ಟಿನಿಲ್ಲ ಇವರೀಯರ್ಥಮಂ ತನ್ನೊಳೊರೊರ್ವರ ವಂಚಿ
ಸಿಯುಮೆಲ್ಲಮೊಂದಾಗಿ ಛಿದ್ರಿಸಲಱಿಯರೆಂದುವಾನವರ ಮನದ ಪುಟುವಗೆಯನಱಿ
ಯದೆ ಲೋಗರೆ ವಂಚಿಸಿದರಾಗಲೆವೇಚ್ಚುಮೆಂದರಸರ್ಗೆ¹ ಬಿನ್ನಪಂಗೆಯ್ದುದುಮರಸಂ
ತನ್ನ ತಳಾಟನಪ್ಪ ಚಂಡಕೀರ್ತಿಯಂ ಬರಿಸಿ ಮೂಳು ನಾಲ್ಕು ದಿವಸದೊಳೀ ಪೊನ್ನ
ನಾವಪ್ರಕಾರದೊಳಮಾಗಿಯುಮಾರಯ್ದು ತಂದು ಕುಡುವುದಂತಲ್ಲದೊಡೆ ಕಳ್ಳಂಗೆ
ಮಾಚ್ಚು ನಿಗ್ರಹಮಂ ನಿನಗೆ ಮಾಚ್ಚಿನೆಂದರಸನಾಗ್ರಹಿಸಿ ನುಡಿವುದುಂ ಚಂಡಕೀ
ರ್ತಿಯಾ ನಾಲ್ವರುಮಂ ತನ್ನ ಮನೆಗೊಡಗೊಂಡುಪೋಗಿ ಬಿನ್ನನಾಗಿರ್ಪುದುಮಾತನ
ಮಗಳ್ ಸುಮತಿಯೆಂಬ ಗಣಕೆ ಕಂಡಿದೇನೆಂದು ಬೆಸಗೊಂಡೊಡೆ ಚಂಡಕೀರ್ತಿಯ
ದೆಲ್ಲಮಂ ಜಲಕ್ವನಱಿಪೆ

ಏಳಿದನಂತೆ ಬಾಯಲಿದು ಚಿಂತಿಸುವಂದಮಿದಾವುದುರ್ವರಾ |
ವಾಳನಿನಿಟ್ಟ ವಾಸರಚತುಸ್ತಿಕ ಮಾತ್ರದೊಳಾವುಪಾಯದಿಂ |
ಮೇಳಿಸಿ ತಂದುಕೊಂಡು ಕುಡುವೆಂ ನಿನಗರ್ಥಮನೆಂದು ಲೋಳನೀ |
ಳಾಳಕೆ ಪೂಣ್ಣು ತಂದೆಯ ಮನಃಕ್ಷತಮಂ ಮನದಿಂದಗಲ್ವಿದಳ್ || ೯ ||

ವ|| ಅಂತೇಕಾಂತದೊಳ್ ತಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಮನೋಗ್ಲಾನಿಯಂ ಪಱಿ
ವಡೆ ನುಡಿದು

ಮನಮೊಲ್ಪು ತನ್ನ ²ಗುಣಣೆಯ |
ಮನೆಯಂ ಗಜಗಮನೆ ಪೊಕ್ಕು ತದ್ಭಟರಂ ಮೆ ||
ಲ್ಲನೆ ಬೇಟೆವೇಟೆ ಬರವೇ |
ಪ್ಪಿನಿತಾನುಂ ತೆಟದ ಲಲ್ಲೆಯಿಂ ಜೊತ್ತಿಸಿದಳ್ || ೧೦ ||

1 ಈ ಭಾಗದ ಅರ್ಥ ಅಪ್ಪಪ್ಪವಾಗಿದೆ. 2 ಗಣನೆ (ಕ, ಗ)

ಪದೇಸಂ ಕೆಯ್ತದೊಳುಂಟುಮಾಡಿ ನಯಮಂ ವಾಗ್ವೃತ್ತಿಯೊಳ್ ತೋಜಿ ನೋ
ಟದೊಳಾದಲ್ಕುಜನಪ್ಪುಕೆಯ್ತದೊಳ ಮೆಲ್ಪಂ ಪಳಂಚಲ್ಪಿ ಕ |
ಣ್ಣದಿರೊಳ್ ಕಾಮಿನಿ ಕಾಮರಾಗರಸಮಂ ತಪ್ಪಿಸಿ ತಳ್ಳೊಯ್ತು ಮೇ |
ಳದೊಳಂ ಪೊಕ್ಕನಸುಂ ಮನಂಗೊಳಿಸಿದೊಳ್ ನಾನಾಪ್ರಕಾರಂಗಳಿಂ || ೧೧ ||

ಎನಗೆನಗೆ ಸೋಲ್ತುಳಿಂಬಂ |

ತೆ ನೋಡಿ ನೋಟದೊಳಲಂಪನಾರ್ಜಿಸಿ ಕಾ ||

ಮಿನಿ ಕಾಮಪಾಶದಂತೆಯಿ |

ರೆ ನಾಲ್ವರುಂ ಭಟರ ಮನಮನುಜ^೩ ಸೆಜ್ಜಿವಿಡಿದಳ್ || ೧೨ ||

* ಅಕ್ಕರ|| ನೋಡದನ್ನೆಗಂ ನೋ^೧[ವ]^೧ಕ್ಕುಮಲ್ಲದೆ ನುಡಿಯದಿರ್ಪೆನ್ನೆಗಂ ಧೈರ್ಯ
ಮಕ್ಕುಂ |

ಕೂಡದನ್ನೆಗಂ ಕೂಡದಂ^೨[ತಿ]^೨ರಲಕ್ಕುಂ ಬಸಮಾಗದನ್ನೆಗಂ ಬಳಸಲಕ್ಕುಂ |

ನೋಡಿ ನೋಯದೆ ನುಡಿದು ಕಾತರಿಸದೆ ಕೂಡೆ ಲಲ್ಲಯಿಸದೆ |

ನೋಡ ಬಸಮಾಗಿ ಬಸಮುಟ್ಟಿದು ಬಳಸದೆ ಬಟುಕೆಯ್ತು ಬದ್ದಿಯನೊಲಿಸನಾವಂ || ೧೩ ||

ವ|| ಎಂಬುದುಂ ನಿತಂಬಿನಿ ನಾನಾಪ್ರಕಾರದ ತತ್ತುಪಣಂಗಳಿಂ ಜೊತ್ತಿಸಿ ವಶೀ
ಕೃತಂ ಮಾಡಿ ಮಜುದಿವಸಂ ಅ ನಾಲ್ವರುಮನೊಂದೆಡೆಗೆ ವರಿಸಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ

ಧನಮಂ ನೀಮೆಲ್ಲಮಿದರ್ಂತಿರೆ ಪೊಜಗಣವರ್ಬಂದು ಕೊಳ್ಳಂದು ವಿಶ್ವಾ |

ವನಿಚಕ್ರಕ್ಕುಕ್ಕುಮತ್ಯದ್ಭುತತರಮಿದಜೊಳ್ ತೊಟ್ಟ ವೃತ್ತಾಂತಮಂ ನೀ |

ಮನಗೀಗಳ್ಳೀಟುವಾರಾತೊಲಗಿದರದನಾರ್ಘ್ಯನ್ನ ಕೈಕೊಂಡಿರಾ ಕಾ |

ಪಿನೊಳಿದರ್ವಂದು ನಿಮ್ಮೊಳ್ ನುಡಿದ ಮನಜರಾರೆಂಬುದಂ ನೀಮಮೋಘಂ || ೧೪ ||

* ಈ ಅಕ್ಕರದ 3, 4 ನೆಯ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಛಂದೋಪೋಷಗಳಿವೆ. 1. ದಿರಲ (ಕ.ಗ)

2. ಗಿ (ಕ), ಡಂಗಿ (ಗ)

ಅಕ್ಕರ || ನುಡಿದ ಸುಮತಿಯ ನುಡಿಯನಿಂಬಿನೆ ಕೇಳ್ವು ದಷ್ಟೆಯಂ ಕಾದಿದೆ
ನೆಂದನೊರ್ವಂ |

ನಡುವಿರುಳ್ವೋಗಿ ವಣಿಜರನೊಟ್ಟಯ್ಸಿ ವಂಚಿಸಿ ಕುಜಾದಂದೆನೆಂದನೊರ್ವಂ |
ಪಿಡಿದು ತಂದಿತ್ತು ಕುಜಾಯನಾನುಜಿ ಕೊಂದು ಪಿಶಿತಮಂ ಮಾಡಿದೆನೆಂದನೊರ್ವಂ |
ನುಡಿಗೆ ಮೆಟ್ಟುಟ್ಟು ನೋಟಕ್ಕೆ ಬಸಮಾಗಿ ಮಡದಿಯೊಡವಟ್ಟಿನೆಂದನೊರ್ವಂ ||೧೫||

ವ|| ಅಂತಾ ನಾಲ್ವರುಂ ನಾಲ್ವರ್ತನಮಿಲ್ಲದುಳ್ಳುದನುಳ್ಳಂದದೊಳಜುಪುವುದು
ಮಾಗಳಾ ಸುಮತಿ ತಾಂ ಸುಮತಿಯಪ್ಪುದಜುನವರ ಬಗೆಯನಜುದುಸಾಯಮನಾ
ಗಳೆ ಚರ್ಚಿಸಿ

ಇಂದೆನಗೆ ನಿದ್ದೆ ಬಾರದು |
ಬಂದವುದಾಲಸ್ಯಮಸದಳಂ ನೀಮೆನಗೊಂ |
ದೊಂದು ಕಥೆಗಳನಪೂರ್ವಮು |
ನಂದಮಗುಂದಲಿಸೆ ಪೇಟ್ಟು ಪೊತ್ತಂ ಕಳೆಯಿಂ || ೧೬ ||

ಎಂಬುದುಮಾವಾವ ಕಥೆಗಳನಜಿವೆವಲ್ಲಿವು ನೀಂ ಪೇಟ್ಟೊಡೆ ಕೇಳಲ್ಪಲ್ಲಿವು
ಎನುಗೆ ನೀನೆ ಪೇಟಲ್ವೇಟ್ಟುಮೆಂಬುದುಂ ಸುಮತಿ ಚಿತ್ರಕಥೆಯನಿಂತೆಂದು ಪೇಟ
ಲ್ಪಗುಳ್ಳಳ್ ಪಾಟಳೀಪುತ್ರಮೆಂಬ ಪೊಟಲೊಳ್ ವಸುದತ್ತನೆಂಬ ಪರದನಾತನ
ಮಗಳ್ ಸುದಾಮೆಯೆಂಬ ಕನ್ಯೆಯತ್ಯಂತರೂಪ ಲಾವಣ್ಯಭಾಗ್ಯಸೌಭಾಗ್ಯ^೧ಸಂಗೆ [ಗ]
ಂಗೆಯಂ^೧ ಮೊವಾಗಳ್ ನೆಗಜ್ ಬಂದು ಕಾಲಂ ಪಿಡಿದೊಡೆ ಬಿಡಿಸಲಜುಯದೆ ಸಿಡಿ
ಮಿಡುವಂದು ತಡಿಯೊಳ್ ಮಿಯುತ್ಪಿದ್ ತಮ್ಮ ಭಾವನಂ ಧನದೇವನಂ ಕರೆದೀ
ನೆಗಜಂ ಬಿಡಿಸೆಂಬುದುಮಾಕೆ ತನಗೆ ನಾದುನಿಯಪ್ಪುದಜುಂ ನಗೆಮಾಡಿ ನಿನ್ನ
ವಿವಾಹದಿವಸದ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಸಾಧನಮನೆನಗೆ ತೋಟುವೆಯಪ್ಪೊಡೆ ಬಿಡಿಸುವೆನೆಂ
ದೊಡಂಬಡಿಸಿ ಬಿಡಿಸಿದಿಂ ಬಟಿಯ ಕತಿಪಯದಿನಂಗಳ್ ಕಟಿಯೆ ಸುದಾಮೆಗೆ ಪರಿ
ಣಯನ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಗೆ ವಿವಿಧ ಮಣಿಭೂಷಣಾಲಂಕರಣೆಯಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯಂ
ನೆನೆದು ಬಯ್ಯನ ಬೇಗಂ ಮೆಯ್ಯರೆದು ಭಾವನಿದ್ ಭವನಕ್ಕಾಗಿ ಬರ್ಪಾಗಳ್

1. ಸಂಗಸಂಗೇಯಂ (ಕ) ಸಂಗಗಂಗೇಯಂನಿಡಿಲೊಳು (ಗ)

ಪಸಿದೊಡೆ ಕಂದಿ ಕುಂದಿ ದೆಸೆಗವ್ವಳಿಸುತ್ತಮಿದಿರ್ಚಿ ಸಾರ್ಚಿ ರಾ ।

ಗಿಸಿ ಪಿರಿದೊಂದು ವಸ್ತು ದೊರೆಕೊಂಡುದು ಬಾಪ್ಪರೆ ಬರ್ಬನೆಂದು ರ ।

ಕೃಪನಿದಿರೆದರ್ ಕೊಲ್ವಪದದೊಳ್ ನಿಜವೃತ್ತಕಮಂ ಸಮಂತು ಸೂ ।

ಚಿಸಿ ಮಗುಳ್ಳಿಲ್ಲಿಗಾಂ ಬಟುಕೆ ಬಂದವೆನೀಗಳೆ ನಂಬು ನಿಶ್ಚಯಂ || ೧೭ ||

ವ|| ಎಂಬುದುಮಾ ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸನಿವಳ ಮಾತಂ ನಂಬಿ ನಂಬುಗೆಯಂ
ಕೊಂಡು ಬೆಂಬಲಿಯನೆ ತಗುಳ್ಳು ಪೋವೆಂ ನುಡಿದು ತಪ್ಪಿದೊಡೆ ಪಿಡಿದು ನುಂಗ
ಲಲಿಯದೊನಲ್ಲೆನೆಂದು ರೂಪುಗರೆದು ಪೆಜಪೆಜಗನೆ ಬರುತಿರ್ದ [ನ] ನ್ನೆಗಂ
ಮುಂದೊಂದೆಡೆಯೊಳ್

ಎನಗಿಂದಿಂಗಾಜುತಿಂಗಳ ಸಮನಿಸದಪುದಿಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯುಂ ಬಂದಿಮಂಚಲ್ ।
ಖನನಪ್ರಾರಂಭ ಚಾರ್ಯಾದಿಗಳನಶನಮಿಾಗಳ್ ಚತುರ್ವಾಸರಂ ಭೋ ।
ಜನಮಾತ್ರಂ ಬಂದೊಡಿಂದಾಂ ಸಕಲವಿಭವಮಂ ಪೆತ್ತೆನೆಂದೆಂದು ತನ್ನೊಳ್ ।
ನೆನೆಯುತ್ತುಂ ಬರ್ಪಿನಂ ತಸ್ತುರನನಧನನಂ ನೀಡಲಿಂ ನೋಡಿ ಕಂಡಳ್ || ೧೮ ||

ವ|| ಅಂತು ಗೆಂಟಲೊಳ್ ನೋಡಿ ಕಂಡು ತೊಲಗಿ ಪೋಪುದುಂ ಮಿಂಚಿನ
ಗೊಂಚಲನೆ ಸಂಚಳಿಸಿ ಪೋಳಿವ ರತ್ನಾಭರಣಂಗಳ ಪೋಳಿವಂ ಕಂಡಿದೇನಾ
ನುಮೊಂದಾಶ್ಚರ್ಯಮಾಗಲ್ವೇಟ್ಟುಮಿಾಗಳಿನ ಪೊತ್ತಪ್ಪುದು ಖೇಚರ ನಿಶಾಚರ ದ್ಯು
ಚರ ಸಂಚಾರಮಲ್ಲದೆ ಭೂಚರಗೋಚರಮಲ್ಲೆಂದು ಮುಟ್ಟಿವರ್ಪುದುಮಾ ಕನ್ನೆ
ತನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ಪ್ರಪಂಚಮಂ ಸವಿಸ್ತರಂ ಪೇಟ್ಟು

ಎಡೆಮಡಗದಿಂದೆ ನಿನ್ನಿ ।

ದೇಡೆಗೀಗಳೆ ಬರ್ಬನೆಂದು ನಂಬುಗೆಗೊಟ್ಟು ||

ಎಡೆಯಿಂದೆ ತಳದರ್ ಕಿಟಿದೆಡೆ ।

ನಡೆವುದುಮಡಹಡಿಸಿ ಮಸಗಿ ಬಿಡೆ ಜಡಿಯತ್ತುಂ

|| ೧೯ ||

ವ|| ಬೀದಿ ಬೀದಿಗಳೊಳ್ ಸೋದಿಸಿ ಕಾವ ತಳಾಜಂ ಕಂಡು

ಈ ಪೊತ್ತಿನೊಳೇ ವೆಣ್ಣೊ |

ಸೀ ಪಸದನಮೆಸೆಯೆ ಪೋಪುದೆಲ್ಲಮಿದಘಟ ||

ವ್ಯಾಪಾರಮಿವಳ್ ಪರಪುರು |

ಪಾಪೇ ಪುಣೆಯಕ್ಕುಮೆನುತುಮಂತರ್ಗತದೊಳ್

|| ೨೦ ||

ಎನೀ ಪೊತ್ತಿತ್ತವೋಪೈ ಸಿತಗೆ ಮಗುಳೆ ಮಗುಳೆನುತ್ತೆಯ್ವೆ ವಂದಾಗಳೆಂದಳ್ |

ನೀನೆನ್ನಂ ಕಾಡವೇಡಾಂ ತೊಡರ್ದವಸರದೊಳ್ ಪ್ರತ್ಯಯಂಗಿಯ್ವೆ ನೊರ್ವಂ |

ಗೇನುಂ ತಳ್ವಿಲ್ಲದಾನೀಗಳೆ ಚಟುಲತೆಯಿಂ ನಿನ್ನನೆಯ್ತುಪ್ಪೇನೆಂ |

ದೇನಾನುಂ ಸೂರುಳ್ಳಳಿಂ ನಂಬಿಸಿದೊಡನುಚರಂ ಕೇಳ್ವದಂ ತನ್ನೊಳಿಂಗುಂ || ೨೧ ||

ವ|| ಅನೀಗಳೇಕೆಯಂ ಬಿಡೆ ಜಡಿದೊಡಗೊಂಡುಯ್ವೆ ನವ್ವೊಡೆ ತುಡುಗೆಗಾಟಿಸಿ
ಜಡಿದನೆಂಬ ಕಳಕಳದಿಂದಿನಗೆ ಕಳವು ಪೊರ್ದುಗುಮಂದಿವಳೆಲ್ಲಿಗೆ ವೋದಪಳೆಂಬುದಂ
ಬೆನ್ನನೆ ಪೋಗಿ ನೋಟೈನೆಂದು ಬಲಿಯನುಲಿಯದೆ ಬಂದಿಂತಾ ಮೂವರುಂ
ನೋಡುತ್ತಮಿದರ್ನ್ನೆಗಮಾ ಕನ್ಯೆ ಧನದೇವನ ಪಡುವೋವರಿಯ ಮನೆಯನೆಯ್ವಿ
ಪಡಿಯಂ ಮಿಡಿದೊಡೆಚ್ಚೆತ್ತುಪಡಿಯಂ ತೆಪ್ಪಿದು ನೋಡಿ ಸುದಾಮೆಯಪ್ಪದನಲಿದು

*ಮಣಿಭೂಷಣಂ || ಸದಮಳಮಣಿಭೂಷಿತೆ ನೀನೀ ನಟ್ಟನಡುವಿರಳ್ |

ಕುದುಗುಳಿತನದಿನೀ ಯೆಡೆಗೆ ಪೊಲ್ಲದು ವಂದೆ ಎಂಬುದುಂ |

ಮದುವೆಯ ದಿವಸದಂದು ಬರವೇಲ್ಪುದು ನೀನೆಂದೆನ್ನನಂದು ನೀಂ |

ಚದುರ್ಗಿಡೆ ನುಡಿದೊಡಾಂ ನುಡಿದ ನನ್ನಿಗೆ ವಂದೆಂ

|| ೨೨ ||

ವ|| ನಿನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿದು ಗೆಯ್ ಎಂದು ಪರಿಚ್ಛೇದಿಸಿ ನುಡಿವುದುಂ

ಸೋದರಮಾವನ ಮಗಳಿನೆ |

ನಾಮನಿಯೆಂದಂದು ನಿನ್ನನಾಂ ಕಾಡಿದೆನಿಂ ||

ತೀ ದೊರೆಯ ನನ್ನಿ ಸನ್ನುತ |

ಮಾದುದನಾನಿಂತು ನನ್ನ ಮೆಯ್ಯೊಳೆ ಕಂಡೆಂ

|| ೨೩ ||

* ಈ ವೃತ್ತ ತೀರ ಅಶುದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ತಳವಜ ಕಳ್ಳರ ಬಾರಿಯೊ |

ಳೊಳಗಾಗದೆ ನಿನ್ನ ಬರ್ದುಕಿ ಬಂದಂದಮಿದಾ ||

ರಳವೀಗಲುಂಬಮುಂಬುಜ |

ದಳಾಕ್ಷಿ ಪೋಗಬೈ ಬೇಗಮೆಂಬುದುಮಾಗಳ್

|| ೨೪ ||

ವ|| ಸುದಾಮೆ ವಿಸ್ಮಯಂಬಟ್ಟು ಧನದೇವನ ಮುನ್ನಿನ ಲಂಪಳಿಕೆಯುಮು
ನೊಲ್ದು ಬಂದೆಡೆಯೊಳೊಲ್ಲದೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಪೋಗಲ್ಪು ಪೋಗಲ್ಪೆಟ್ಟಿದುಮಂ ನೆನೆ
ಯುತ್ತಂ ಬರ್ಪಾಗಳಾ ಮೂವರುಮಾಕೆಯ ಸತ್ಯಮುಮನಾತನ ಶೌಚಮುಮಂ
ಮೆಚ್ಚಿ ಪೋಗಲುತ್ತುಂ ಪೋಗಿ ಮುನ್ನಮಿರ್ಪೆಡೆಗಳೊಳಿದರನ್ನೆಗಮಾ ಸುದಾ
ಮೆಯುಂ ತಳಾಟನನಟಿಸುತ್ತಂ ಬಂದು ನನ್ನಿಯಂ ಕೊಟ್ಟುದುಂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ವಂದೆ
ನೀನಿನ್ನೆನ್ನಂ ಮೆಚ್ಚುಕೆಯಿಮೆಂಬುದುಂ ಮುನ್ನಮಾಂ ನಿನ್ನನೆನ್ನಳಿಂದಜಾಯದೆ
ಪೊಲ್ಲಮಾನಸೆಯೆಂದೆ ಬಗೆದು ಪಿಡಿದೆಂ ನಿನ್ನನ್ನರ್ಮಹಾಸತಿಯರಾರುಮಿಲ್ಲ ಬೇಗಂ
ಪೋಗಿಂಬುದುಮಲ್ಲಿಂ ಬಂದು ಕಳ್ಳನಂ ಕಂಡು

ಇವು ಲಕ್ಕೆ ಕೋಟೆ ಬೆಲೆಕೆ |

ಯ್ವ ದಿವ್ಯಾಭರಣಮಿಂತಿವಂ ನೀಂ ಕೊಳ್ಳೆಂ ||

ದವಯವದಿಂ ನುಡಿದೊಡೆ ನೀಂ ಸ |

ತ್ಯವಾದಿಯೈಯೆಂದು ಪೋಗಲ್ಪು ಪೋಗಲ್ಪೆಟ್ಟಿದುಂ

|| ೨೫ ||

ವ|| ಅಂತಾಯೆಡೆಯಿಂ ರಕ್ತಸನಿರ್ದೆಡೆಗೆವಂದು ನೀನೆನ್ನಂ ತಿನ್ನೆಂಬುದುಮಾ
ರಕ್ತಸಂ ಬೆಕ್ಕಸಂಬಟ್ಟು

ನೀಂ ನಿನ್ನ ನುಡಿದ ನುಡಿವಳಿ |

ಯಂ ನೆಜಪಿದೆ ನಿನ್ನ ನನ್ನಿ ನಿನ್ನಯ ಮೆಯ್ಯೊಳ್ ||

ಸನ್ನಿದಮಾದುದು ಪೋಗಿನೆ |

ಕನ್ನೆಯುಮಾತ್ಮಾಲಯಕ್ಕೆ ಬೇಗಂ ಪೋದಳ್

|| ೨೬ ||

ವ|| ಇಂತಾ ಕನ್ನೆಯಂ ಬೇಗಂ ಕಾದು ಕಲಿಪಿದ ನಾಲ್ವರೊಳಗೆ

ಧನದೇವನೊಳ್ಳಿದನೊ ಕ |

ಳ್ಳನೊಳ್ಳಿದನೊ ತಳಲನೊಳ್ಳಿದನೊ ರಕ್ಕಸನೀ ||

ತನೆ ಕಡೆಯಲೊಳ್ಳಿದನೊ ನಿ |

ಮೃನಿಬರುಮೊಳ್ಳಿದರನುಳ್ಳ ತೆಲದಿಂ ಪೇಲಿಂ

|| ೨೭ ||

ವ|| ಎಂಬುದುಮವರೊಳ್ ಇರುಳ್ ತೊಲಲ್ದಿಣಿ[ಲೊ]ತ್ತೆಯಿಟ್ಟು

ಪಟ್ಟುತನೇಕಾಂತದೊಳ್ ದಿನಾಂತದೊಳಗಣ್ಣುಪುಣ್ಣುಲಾವಣ್ಯಸಂಪನ್ನೆಯಪ್ಪ ಕನ್ನೆಯಂ ತನಗಾಟಿಸಿ ಬಂದೊಡಮೊಲ್ಲದೆ ಮೊಳಿಗೊಂಡು ಕಲಿಪಿದ ಧನದೇವನ ಸಮಾನ ಮಾವನುಮಿಲ್ಲೆಂದಂ ತಂದ ಕುಲಿಯನಂದಿರುಳೊಳ್ಳೊಂದು ತಿಂದಾತಂ ಪಸಿದು ದೆಸೆದೆಸೆಗವ್ವಳಿಸಿ ಹಾಹಾಭೂತಚೇತಸನಾಗಿದು ಮೃದುಪಿಶಿತಾಹಾರಮಂ ಪಡೆದುಂ ಮೆಚ್ಚಿ ಕರುಣಿಸಿ ತಿನಲೊಲ್ಲದೆ ಕಾದು ಕಲಿಪಿದ ರಕ್ಕಸಂಗೆ ಮಿಕ್ಕವರುಳ್ಳೊಡೆ ಪೇಲಿಮೆಂದಂ ಸರ್ಪದಷ್ಟೆಯಂ ಕಾದುಕೊಂಡು ಜಾವಮಿದ್ವಾರ್ತಂ ನಿರ್ದೋಷಿಗಳ ಮೈಯೊಳ್ಳಿಲ್ಲದ ದೋಷಂಗಳನಿಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿ ಪಿಡಿದುಯ್ದರಸರಲ್ಲಿ ನಿಚ್ಚಂ ಮೆಚ್ಚುವಡೆವವನಮೂಲ್ಯಮಣಿಗಣಭೂಷಿತೆಯಾಗಿ ನಡುವಿರುಳ್ ಬರ್ಪ ಕೊಡಗೂ ಸಂ ಜಡಿದು ಪಿಡಿತಂದೊಪ್ಪಿಸದೆ ಕಲಿಪಿ ಜಸಮಂ ತಳೆದ ತಳಾಳಿನ ದೊರೆಗೆ ವರ ಲಾರುಮಾಟರೆಂದಂ ಕುಟಂಬರ ಪಳ್ಳಿಗೆವೋಗಿ ಕುಲಿಯಂ ಕಳ್ಳತಂದಾತನು ದಿಂಗಳರೆಯೇಲಿ ಹಲಿದು ಪಲಿದ (?) ಪರುಣೆಯಂ ಪಡೆದೊಡಂ ಕುಟುವಡಿಯಂ ಪಡೆದೆನೆಂದಿರ್ಪ ಕಳ್ಳನಂತಸ್ವರೀ ದಿವ್ಯವಸ್ತ್ರಾಭರಣಂಗಳಂ ಕೊಳ್ಳೆಂದು ಮುಂದಿಕ್ಕಿ ದೊಡವಪೊಳೊಂದುಮಂ ಕೊಳ್ಳದೆ ಪೋಗಲ್ವೇಟ್ಟ ಕಳ್ಳನಂತೆ ಮೂಟುಂ ಲೋಕ ದೊಳೊಳ್ಳಿದರಾರಾನುಮುಳ್ಳೊಡೆ ನೀಮೆ ಪೇಲಿಮೆಂದನಂತಾ ನಾಲ್ವರುಂ ತಂತಮ್ಮ ಮನಕ್ಕನುಸಾರಿಯಾಗಿ ನೆಗಟ್ಟಿ ನೆಗಟ್ಟಿಗಳಂ ನುಡಿವುದುಮವಂದಿರಂದಿರುಳಾಡಿದಾಟ ಮುಮಂದಿನಕೂಟಮುಮಂ ಕೂಡಿ ಬಂದೊಡೆ ಸುಮತಿ ಸುಮತಿವಿಕಾಸದಿಂ ಕಳ್ಳ ನೊಳ್ಳಿದನೆಂದವನನೆ ಕಳ್ಳನೆಂದಲಿದು

ಅವರೆಲ್ಲರುಮಂ ಪೋಗ |

ಲೈವೇಟ್ಟು ಬಲಿಕ್ಕಂತೆ ಕಳ್ಳನೊಳ್ಳಿದನೆಂದಿ ||

ದವನನಿರವೇಟ್ಟು ಪಲತೆಟ |

ದ ವಿಮೋಹಮಮನುಂಟುಮಾಡಿ ಕೃತ್ರಿಮದಿಂದಂ

|| ೨೮ ||

ವ|| ನಿನಗಮೆನಗಮೆನಿತು ಕಾಲಮಿವೊಡಂ ಧನಮನೂನಮುಂಟು ಪೋಪಂ
ಬಾಯೆಂದು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಕಡಾರದ ಪೊನ್ನಂ ತಂದು ಮುಂದಿಟಿಪುವುದುಂ
ಭೃತಕಂ ಕೃತಕಪ್ರಣಯಮೆಂದಟಿಯದೆ ನೆಟಿ ಕೂರ್ತಳೆಗೆತ್ತು ಮೆಯ್ಯಟಿಯದೆನ್ನ
ಕಯ್ಯೊಳಂ ಕಿಟಿದರ್ಥಮಿದರ್ಪವುದದುವನಿಲ್ಲಿಕ್ಕೆಂದು ತನ್ನ ಕಯ್ಯೊಳಿದರ್ಪ ಸಾಸಿರಗದ್ಯಾ
ಣದ ಪೊಟ್ಟಣಮಂ ಸುಮತಿಯ ಕಯ್ಯೊಳ್ ಕೊಟ್ಟಾಗಳಾಕೆಯುಮದಂ ಕಳೆದು
ಕೊಂಡು ಕಿಟಿದುಬೇಗಮಾತನಂ ನಿದ್ರೆಗೆಯ್ಯಲ್ವೇಡಿ ಪುಸಿನಿದ್ರೆಗೆಯ್ದೆರ್ದು ಪೋಗಿ
ಚಂಡಕೀರ್ತಿಗಾ ವೃತ್ತಾಂತಮನಟಿಪಿದೊಡಾತನವನಂ ಪಿಡಿದು ಚಂದ್ರವಾಹನಂಗೆ
ತೋಟಿ ಕಳ್ಳನಂ ಕಿಟಿದನೆ ಕುಟಿದಟಿದಟಿಪಲ್ವೇಟ್ಟೊಡಾತನನೊಯ್ದಪರೆಂದು
ಪೇಟ್ಟಿತಂದೆಯ ಮಾತಂ ಕನೈ ನಿರ್ಣಯಮಾಗಿ ಅವಕರ್ಣಿಸಿ ನೀಮೆನ್ನ ಕೈಕೊಂಡ
ಕಳ್ಳದ ಬ್ರತಮಂ ಬಿಸುಡಲ್ವೇಟ್ಟಿರ್ಬಿಸುಟಿನಪ್ಪೊಡೆನಗಂ ಕಟಿಲ್ವೇಟ್ಟುಂ ಕಟ್ಟಿನಪ್ಪೊ
ಡೆನ್ನು ಮನೀ ಮಾರ್ಗದ ಕೊಲೆಯೊಳಲೆದು ಕೊಲ್ವರೆಂಬುದುಮಂತಾದೊಡಾ ತಸಮಿ
ರ್ಕ್ಕ ಮತ್ತಿನ ಬ್ರತಂಗಳನುಟಿದು ಪುಟಿಲೊಳೆ ಬರ್ಪಂ ನಡೆಯೆಂದು ಕಿಟಿದೆಡೆಯಂ
ನಡೆವುದುಂ ಮುಂದೊಂದೆಡೆಯೊಳ್

ನಯಹೀನರ್ಪಿಡಿದೊತ್ತಿ ಕೆನ್ನೆವರೆಗಂ ಕರ್ಣಂಗಳಂ ಕೊಯ್ದು ನಿ |
ದರ್ಪಯದಿಂ ಪೀಡಿಸಿ ಬಳ್ಳುಪೋಪನೆಗಮೆಲ್ವಂ ತಾಪಿನಂ ಮೇಗೆ ಮೂ |
ಗಿಯ ಮೂಗಂ ತಲೆವಾರಕೊಯ್ದು ತಲೆಯೊಂದಂ ಕಂಠದೊಳ್ಳಟ್ಟಿ ಪಾ |
ಟಿಯನೊಕ್ಕಾಕೆಯನಂದು ಬಂಧುಜನಮೆಲ್ಲಂ ನಿಂದು ನೋಟುಪಾಕೆಯಂ || ೨೯ ||

ವ|| ತನಗಿದಿರಾಗಿ ಬರ್ಪ ಪಾಣೈಯಂ ದುಂದುಟುಂಬೆಯಂ ಕಂಡೀಕೆಗೆಯ್ದ
ದೋಷಮಾವುದೆಂದು ಬೆಸಗೊಳ್ಳಮೆಂಬುದುಂ ನಾಗಶರ್ಮಂ ತಳಾಟನಂ ಬೆಸಗೊಂಡು

ನಾಗಶ್ರೀಗೆ ಪೇಟ್ಟುಮಾ ಚಂಪಾನಗರನಿಕಟೋದ್ದೇಶದೊಳ್ ಶ್ವೇತಪುರಮೆಂಬ ಪುರ
ಮುಂಟಲ್ಲ

ಅನುಪಮ ಸಶ್ರೀಕಂ ಮ |

ತ್ಯನೇಂಬ ಪರದಂಗೆ ಜೈನೆಯೆಂಬಳ್ ಕುಲನಾ ||

ನಿನಿ ತದ್ಭುಗಕ್ಕೆ ಪೆಸರಿಂ |

ದೆ ನಂದನುಂ ಭದ್ರನುಮಾ ತನೂಭವರಿವರ್

|| ೩೦ ||

ವ|| ಜೈನವೊಡೆವುಟ್ಟಿದಂ ಸೂರಸೇನನೆಂಬ ಪರದನಾತನ ಭಾರ್ಯೆ ಸುಮಿ
ತ್ರಿಯೆಂಬಳವರ್ಗೆ ಮದಾಳಿಯೆಂಬ ಮಗಳ್ಪುಟ್ಟಿ ಬಳೆಯುತ್ತಿರೆ ನಂದನೊಂದು ದಿನಸಂ
ಸುವರ್ಣದ್ವೀಪಕ್ಕೆ ಪರದುವೋಗುತ್ತಂ ಪನ್ನೆರಡು ವರುಷಕ್ಕಾಂ ಬಾರದೆ ತಡೆದಿನ
ಪೊಡೆ ಕನ್ನೆಯನೆನ್ನ ತಮ್ಮಂ ಭದ್ರಂಗೆ ಕುಡಿದೊಂದು ತಮ್ಮ ಮಾವನಪ್ಪ ಸೂರಸೇ
ನಂಗಂ ಸುಮಿತ್ರಗಮಸ್ಪಯಿಸಿ ಪೋವುದುಮಿತ್ತಲಾ ಮದಾಳಿಯುಂ ವಿವಾಹ
ಪ್ರಾಪ್ತೆಯಾಗಿ ಬಳೆಯವಳೆಯೆ

ಪನ್ನೆರಡು ವರುಷದವಧಿಯು |

ಮಿನ್ನೆ ಐದೊಂದು ಕೂಸು ಕಟಿಯೆ ಬಳೆದುದು ನಂದಂ ||

ತನ್ನೆಂದವಧಿಗೆ ಬಾರಂ |

ಕನ್ನೆಯನ್ನಿರಿಸಲಾಗ ಭದ್ರಂಗೀವಂ

|| ೩೧ ||

ವ|| ಎಂದು ಸೂರಸೇನಂ ಮದಾಳಿಯುಂ ಭದ್ರಂಗೆ ಕುಡುವೆನೆಂದು ಪಸೆ
ಯೊಳರಿಸಿ

ನೆಜಿ ಸಂತೊಸದಿಂ ಕೈನೀ |

ರೆಜಿಯೆಲ್ಲೆಂದಿರ್ಪ ಪದದೊಳತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಂ |

ನೆಜಿದಿರೆ ಮದಾಳಿಗಯಸಂ |

ಪಜಿಪಡೆ ಬರ್ಪಂದದಿಂದೆ ನಂದಂ ಬಂದಂ

|| ೩೨ ||

ಬಂದ ನಂದನಂ ತಂದೆಯುಂ ಮಾವನುಂ ಕಂಡು ಮದಾಳಿಯೊಳ್ಳದುವೆ
 ನಿಲ್ಲಿಂಬುದುಂ ಭದ್ರಂಗೆ ಕುಡಲ್ವೇಡಿದ್ ಕೂಸನೆನಗೆ ಮದುವೆಯಾಗೆಂಬುದುಂ
 ಭದ್ರನುಂ ನಂದಂಗೆಂದು ಬಳಿದ ಕೂಸೆನಗೆ ಮೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಳೆಂದಿರ್ವರು ಮೋರೋ
 ವರ ಮೇಲೆ ನೆವಮಿಟ್ಟು ಮಾಣ್ಬುದುಂ ಮದಾಳಿಯುಂ ನಂದನ ವನದಿಂ
 ಸರೋಜವನದಿಂದಮಗಲ್ದ ಮದಾಳಿಯಂತೆ ಮರುಗಿ ತನ್ನ ತವರ್ಮನೆಯಲ್ಲಿ
 ಪುರ್ದುಮಲ್ಲಿಯೊರ್ವಂ ನಾಗಸೂರನೆಂಬ ಪರದನೊಳನವಂಗೆಣ್ಣರ್ ಪೆಂಡಿರೊಳರವ
 ರೊಳಂ ತಣಿಯದತಿ ವಿಷಯಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂ ಮದಾಳಿಗೆ ಬಸಮಾಗಿ ಮುಟ್ಟಿವಾಲುತ್ತು
 ಪುರ್ದುಂ ತಳಾಪನಪಿಂದು ಪಿಡಿದಾ ಪಾಣ್ಬನಂ ಕೊಂಡು ತಲೆಯನಪಿಂದೀಕೆಯ
 ಕೊರಲೊಳ್ಳಟ್ಟ ಕಿವಿಮೂಗನಪಿಂದೊಂದೆವಪಿಗುಟ್ಟುತಂ ಪೋಗುತಿರ್ದಪರೆಂಬುದುಂ

ಜಸಮುಪಿವಂತಿರೀ ಬ್ರತಮನಾ ಬ್ರತಿಗೊಪ್ಪಿಸಿ ಬಂದೆನಪ್ಪೊಡಾ |

ನಸತಿಯೆನಾಗಿ ದುಶ್ಚರಿತ ವೃತ್ತಿಯೊಳಗ್ಗಲಿಸಲ್ಕೆವೇಲ್ಕುಮಂ |

ತೆಸಗಿದೆನಪ್ಪೊಡೋವದೆ ಖಳರ್ನ್ನೆರೆ ತಂದು ಕಲುತ್ತು ಪೂಣೈವೆ |

ತ್ತೊಸೆದೊಳಗಾಗಿ ಮೂಗನರಿದೀ ವಿಧಿಯಾಗಿರೆ ಮಾಡದಿರ್ಪರೆ |

|| ೩೩ ||

ಅಂತಾದೊಡೆನಗೆ ನೀವಲಲುಂ ನೀರಿಪಿಯಲುವಣ್ಣದ ಸಾವು ಸಮನಿಸು
 ಗುಮದು ಕಾರಣದಿಂ

ಇನಿತೊಂದು ಪರಾಭವಪದ |

ಮನೆಯ್ದು ವರ್ ಪಾರದರದೊಳೆಂದಾಂ ಪರದಾ |

ರ ನಿವೃತ್ತಿಗೆಯ್ದೆನೆನೆ ಪೇ |

ಪ್ಪಿ ನಾಲ್ಕುಮಂ ತಳೆದು ಮಗಳೆ ತೊಪ್ಪಿ ನೀಂ ಪೆಪವಂ

|| ೩೪ ||

ಎಂದು ಮತ್ತಮಂತೆ ಬರ್ಪಾಗಳ್

ಕಿವಿಯಂ ಕೀಲ್ ಕೊಳ್ಳಿನಂ ಕರ್ಬುನದ ಸಲಗೆಯೊಳ್ ಬಿಟ್ಟು ನಿಟ್ಟಿಲ್ವುಗಳ ತೋ |

ಪುವಿನಂ ಕಾಯ್ದಿರ್ಕುಪಿಂದಿರ್ಕುಪಿಸೆ ಕುರವದಿಂ ಕೂಡೆ ನೆತ್ತರ ತೆರಳ್ಳು

ಣ್ಮುನಿಂ ಮೈಯೆಲ್ಲಮಂ ಜರ್ಜರಿಸಿ ಜವಜವಾಗಿದ್ಧನಂ ಗುದಿ ಹಾಹಾ
ರವದಿಂ ಶೂಲಾಗ್ರದೊಳ್ ಬಾಯಲಿಡೊಳಲುವಿನಂ ಕೊಲ್ಪುದಂ ಕನ್ನೆ ಕಂಡಳ್
|| ೩೫ ||

ಕಂಡೀ ಪ್ರಚಂಡತುಂಡನ ಮಾಡಿದ ದೋಷಮಾವುದಾಗಿ ನಾನಾ ವಿಧದ
ವಧೆಗಳಂ ಮಾಡಿದಪರಿದಂ ಬೆಸಗೊಂಡು ಪೇಟಿಮೆಂಬುದುಂ, ನಾಗಶರ್ಮನಾ ಪ್ರಪಂಚ
ಮೆಲ್ಲಮಂ ತಳಾಟನಂ ಬೆಸಗೊಂಡು ತಿಳಿಯೆ ಪೇಟ್ಟುಮಾ ಕೊಲೆಪಡೆವಾತಂ ಚಂದ್ರ
ವಾಹನನ ಕೇಲಾರಿಗಂ ವೀರಪೂರ್ಣನೆಂಬನೊಂದು ದಿವಸಮಲ್ಲಿಯ ತುಲು
ಪಳ್ಳಿಯ ಗೋವುಳಿಗರೊಳ್ತೊಟೆಗೆಯ್ದಿ ಟಿದಾಡುವ ಬೀಡಿನೆಮ್ಮೆಗಳಂ ಪಿಡಿದಂತರಸ
ಗೊಪ್ಪಿಸುವುದುಮರಸನೀತನ ಭಕ್ತಿಗಂ ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕುಂ ಮೆಚ್ಚಿ ತನ್ನ ತಂದೆಮ್ಮೆ
ಗಳೊಳೊಂದುಮಂ ಕೊಳ್ಳದೆ ನೀನೇ ಕೊಳ್ಳೆಂದು ಕೊಟ್ಟೊಡಾ ದಯೆಗೆ ನಯಂಬಡೆದೆ
ನೆಂದು ತಲೆಕೆಟಗಾಗಿ ಮೇಗುಗಾಣದೆ ಮತ್ತಂ ಪೆಟರ ಪುಲವುಂ ಜೀವಧನಂಗಳನರ
ಸರ ಕಾಪಿನ ಪೊಲನಂ ಪೊಕ್ಕುವೆಂದುಂಡಿಗೆಯೊತ್ತಿ ಕೊಳುತ್ತು ವೂಲಿಗವಾದೆಡೆಗಳೊಳ್
ಝಾಳೆಯಂಗೊಳುತ್ತುಮನಿತಱಿಗಳಂ ತಣಿಯದೆ ಚಂದ್ರಮತೀ ಮಹಾದೇವಿಯ
ಕೇಲಾರದ ಧೇನುಗಳಂ ಸೂಱಿಗೊಳ್ವಂತೆ ಕೊಂಡುಪೋದೊಡೆ ಚಂದ್ರಮತಿ ಚಂದ್ರ
ವಾಹನನಲ್ಲಿಗೆ ವಂದು

ಆರೊಳಮೆಂದುಮಿಲ್ಲದ ಪರಾಭವಮಿಂದೆನಗಾಯ್ತು ನಿನ್ನ ಕೇ
ಲಾರಿಗ ವೀರಪೂರ್ಣ ಭಟನಳ್ಳುಟದೊಟ್ಟಜೆಯಿಂದಮೆನ್ನನಾ
ಬಾರಿಪರೆಂದು ಗೋವುಮನನಾಕುಲಮಿಟ್ಟುಳಿಗೊಂಡು ಪೋದನೇ
ಕಾರಣದಿಂದೆ ಪೇಟಿನಗೆ ನೀಂ ದಯಗೆಟ್ಟಿ ಪುರಾಧಿನಾಯಕಾ || ೩೬ ||

ಎಂದು [ಪೇಟಿ] ಕ್ರೋಧಾನಳಾರಕ್ತನೇತ್ರನಾಗಿ ವೀರಪೂರ್ಣನಂ ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ
ವರಿಸುವುದುಂ

ಬೆದಲಿ ಪುಲಿ ಬಾವಿಯೊಳ್ ಬಿ |
ರ್ದದನಲಿದೊಡೆ ಗುಂಡುಗೊಂಡು ¹[ಕೊಂದಿ] ಕೈ ಗುನು |

ಲ್ಲದೆ ಪಿಡಿದು ತೆಗೆವರಾರೆಂ |

ಬುದನೆನಿಸಿ ಜನಂ ತಗುಳ್ಳು ತನತನಗೆಂಗುಂ

|| ೩೭ ||

ವ|| ಈತನಿತನಿಱ್ಱೊಳಗೆ ಮಾಣ್ಡನಲ್ಲ ಎಮ್ಮೆಮ್ಮ ಜೀವಧನಂಗಳನಾಯಿಲಂ
ಗೊಂಡಿರ್ಪನೆಂಬುದುಮೆನ್ನ ಕೊಟ್ಟನಿತಱ್ಱೊಳಂ ತಣಿಯದೆ ಮತ್ತೆಯತಿಕಾಂಕ್ಷೆಯಿಂ
ಲೋಗರೊಡವೆಯಂ ರೂಳೆಯಂಗೊಂಡನಿವನಂ ಪಲವುದಿವಸಂ ನಮೆಯಿಸಿ ಕೊಲ್ಲಿ
ಮೆಂಬುದುಂ ತಳಾಱರಿತನನತಿದುಃಖಾಕ್ರಂದನಮುಣ್ಣಿ ಗೋಣ್ಣುರಿಗೊಂಡು ಕೊಂದು
ಕೂಗಿದಪರೆಂಬುದುಂ ನಾಗಶ್ರೀ ತನ್ನ ತಂದೆಯನೆಂದಳೆಂದುವುಮಿಂತಪ್ಪ ಸಾವುಂ
ನೋವುಮಾಗದಿಕ್ಕೊಂದು ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಲ್ಲದ ಪುಸಿಯದ ಕಳದ ಪರದಾರಗಮ
ನಂಗೈಯ್ಯದ ಪರಿಗ್ರಹಕಾಂಕ್ಷೆಗೆಯ್ಯದಯ್ದುಮಣುವ್ರತಂಗಳಂ ಕೈಕೊಂಡೆನೀಗಳವಂ
ಮಗುಳೊಪ್ಪಿಸಿದನೆವೊಡೆ ಇಂತೀ ಇನಿಬರುಮೆಯ್ದಿದ ದುಃಖಂಗಳನೆಯ್ದಿ ಮೇಗೆ
ನರಕಂಬುಗುವೆನೆಂಬುದುಂ ತಾನುಮಾಸನ್ನ ಭವ್ಯನವ್ವುದುಕಾರಣಂ

ಕೊಲೆಯೆಂದಸತ್ಯಮೆಂದ |

ಗ್ಗಲಿಸಿದ ಕಳವೆಂದುಂ ಪಾದರಮೆಂದು ಪಳಂ ||

ಚಲೆವ ಪರಿಗ್ರಹಮೆಂದಿವ |

ಱ್ಱೊಳಾದಪೇಕ್ಷೆಯನುಪೇಕ್ಷಿಸಬ್ಬದಳಾಕ್ಷೀ

|| ೩೮ ||

ವ|| ನೀನೀ ಬ್ರತಂಗಳಂ ನಿಶ್ಚಳಮಾಗೆ ತಾಳ್ಪುವುದು ನಿನಗೆ ದರ್ಪದಿಂ
ಬ್ರತಂಗಳಂ ಕೊಟ್ಟ ವ್ರತಿಯನಾದರ್ಪಿಸಿ ಬರ್ಪಂ ಬಾಯೆಂದು ನಾಗಶರ್ಮಂ ನಾಗ
ಶ್ರೀಯನೊಡಗೊಂಡು ಬಂದು ನಾಗಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಥಮದ್ವಾರದೊಳ್ ನಿಂದು ಸೂರ್ಯ
ಮಿತ್ರಾಚಾರ್ಯರಂ ಕಂಡು

ಅನವಧ್ಯ|| ಕ್ಷಿತಿಯೊಳಾನಭಿವಂದಿತನೆಂ ವಿಪೋತ್ತಮನೆಂ ಸಕಳೋರ್ವರಾ|

ಪತಿಕಿರೀಟತಟಾರ್ಚಿತಪಾದದ್ವಂದ್ವನೆನಪ್ರತಿಮಪ್ರಜಾ

ಪತಿಸಮಾನನೆನೆನ್ನ ಮಗಳ್ಳೀನಾನುಮುವಾಯದ ಮಾಯೆಯಿಂ |

ವ್ರತಮನಾಗ್ರಹದಿಂದಮೆ ನೀವಿಂತೀವುದಿದಾವುದು ಸಂಮದಂ

|| ೩೯ ||

ವ|| ಎಂಬುದುಮಾ ಮುನೀಂದ್ರರ್ನಾಗಶರ್ಮನ ಭವ್ಯತೆಯ ಕಾಲಲಬ್ಧಿಯು
ಮನಲ್ಲಿಯ ವಿನೇಯಜನಂಗಳೆಲ್ಲಮಿಂತಲ್ಲದೆ ಸದ್ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಬಾರರೆಂಬ ಮಾರ್ಗ
ಪ್ರಭಾವಮುಮಂ ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನದಿಂದಮುಪಲಕ್ಷಿಸಿ ಕೂಸಪ್ಪೊಡೆ ಎಮ್ಮಕೂಸು
ನಿನಗೆತ್ತಣ ಮಗಳೆಂಬುದುಮಾ ಕನ್ನೆ ತನ್ನನೀಂದ್ರಸಾದಾರವಿಂದದ್ವಂದ್ವದೊಳ್
ನಿದ್ವಂದ್ವಭಾವದಿಂ ವಿನೀತೋತ್ತಮಾಂಗಿ ಕೆಲದೊಳ್ ಕುಳ್ಳಿರ್ಪುದುಮವರ ಮಹಾ
ತಪಃಪ್ರಭಾವದಿಂದಾಜ್ಞಾಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದಿಂದೇನುಮೆನಲಣ್ಣದೆ ಬಾಯ್ಬಿಟ್ಟು ಕೀಲಿ
ಸಿದಂತಲ್ಲಿ ತಳರದಿರ್ಪುದುಂ

ಅಮಿತಾಳಾಪಂಗಳಿಂ ದೊಮ್ಮಳಿಸಿ ಕಿನಿಸಿ ಕೊಟ್ಟೊಳ್ಳ ತಾತ್ಪರ್ಯಮೇನೆ |
ಮ್ಮ ಮಗಳ್ ಬಂದೆಮ್ಮ ಕೈಯೊಳ್ ಬ್ರತಮನೊಸೆದು ಕೈಕೊಂಡೊಡೇನಾಯ್ತು ಪೇಟಿ
ನ್ನೆ ಮಗೀ ಕೂಸಾರ್ಗೀ ನೀಮಾರ್ಗಿದು ಗುಣದೊಳಗಲ್ಲಿರಲ್ವೇಡ ನಿಮ್ಮಾ | |
ಶ್ರಮದತ್ತಲೋಗಿಮಿದ್ವಂದರಸರ ದೆಸೆಯಿಂ ನಿಕ್ಕುವಂ ಪೊಲ್ಲದಕ್ಕಂ || ೪೦ ||

ಈಯೆಡೆಯಿಂ ಪೋಗೆಲೆ ಪಾ |
ವಾಯೆನೆ ತಲ್ಲಣಿಸಿ ಪಾರ್ವನಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯಂ ||
ಭೋಯೆಂದು ಪುಯ್ಯಲಿಡುತುಂ |
ಬಾಯಂಬಿಡುತುಂ ನೈವೇಂದ್ರಸಭೆಯಂ ಪೊಕ್ಕಂ || ೪೧ ||

ವ|| ಅಂತು ತನ್ನೊಳ್ಳನಪ್ಪ ಚಂದ್ರವಾಹನನರೇಂದ್ರನಂ ಕಂಡು

ಎನಗಾರ್ಬಲ್ಲಿದರೆಂದು ಗಂಡುಗಿಡದೊರ್ವಂ ದೇವ ಠಕ್ಕಿಕ್ಕಿ ಸಾ |
ಧನಸಂವೋಹನದಿಂದಮೆನ್ನ ಮಗಳಂ ಬಲ್ಲಾಳ್ತನಂಗೆಯ್ದು ನಿ |
ನ್ನ ನರಾಧೀಶ್ವರನಕ್ಕೆ ಬರ್ಕ್ಕೆ ಕುಡೆನೆಂದೊಟ್ಟಿಸಿ ಕೈಕೊಂಡು ನಿಂ |
ದನಿದಂ ನೀನವಧಾರಿಸೆಂದು ತೊವಲಂ ಮುಂದಿಕ್ಕಿದಂ ಭೂಪನಾ || ೪೨ ||

ವ|| ಅಗಳಾ ಮಹೀವಲ್ಲಭನತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಂಬಟ್ಟು ರಿಷಿಯರಿಂತೊಟ್ಟ ಕೌತು
ಕಮಂ ನೋಟ್ಟು ಕುತೂಹಲದಿನಾತ್ತೀಯ ಪ್ರಾಣೇಶ್ವರಿಯಪ್ಪ ಚಂದ್ರಮತಿ ಮಹಾ
ದೇವಿವರಸು ಅಶೇಷಸಾಮಂತಮಹಾಸಾಮಂತಮಂಡಳೇಶ್ವರಶ್ರೇಷ್ಠಿ ಸಚಿವಪ್ರಧಾನ

ಪಂಡಿತಪ್ರಕರಪ್ರಭೃತಿಪರಿಜನಾನ್ವಿತನಾಗಿ ನಾಗಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ವಂದು ಯತಿಪತಿಗಳಂ
ಕಂಡು ವಿನಯದಿಂ ಬಂದಿಸಿ ತದಾಸನ್ನಪ್ರದೇಶದೊಳ್ಳುಳ್ಳಿದುರ್

ಮುನಿವೃಂದಾರಕವಂದ್ಯ ಪೇಟಿಮಿನಿತೊಂದಾಕ್ರೋಶಮಾ ನಾಗಶ
ರ್ಮನೊಳೇ ಕಾರಣದಿಂದಮಿಂದು ದೊರೆಕೊಂಡತ್ತಾವ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿಂ |
ವಿನಯೋಲ್ಲಂಘನಮಂ ಪ್ರಭಾವಿಸಿದನೀ ಸಂಬಂಧದೊಂದಂದಮೆಂ
ತೆನೆ ಭೂಭೃತ್ಪತಿಗಾ ಜಗತ್ಪತಿ ಸಮಂತಿಂತೆಂಗುಮಾಯಂದದಿಂ

|| ೪೩ ||

ಜಗತೀವಲಯಮುಮುಷುವ |

ನ್ನೆಗಮೆಮ್ಮ ಮಗಳ್ ಬ್ರತಂಗಳಂ ಕೇಳ್ವ ಮನಂ ||

ಬುಗಿಸಿದೊಡೆಂ ¹ತಬಳಿ[ಗೆ¹] ತಾ |

ಳಗೊಟ್ಟೆಯೆಂದೆಮ್ಮೊಳಿಂತು ತೋಟಿಗೆ ವಂದಂ

|| ೪೪ ||

ಎನೆ ನಾಗಶರ್ಮನೆಂದಂ |

ಜನಪತಿ ನೀನಾದಿಯಾಗಿ ನೆಱಿ ನೆರೆದಿದೀ ||

ಜನಮೆಲ್ಲಮುಱುವುದಾನೀ |

ತನುಜೆಯನೀ ಫಣಿಗೆ ಪರಸಿ ಪಡೆದ ಸ್ಥಿತಿಯಂ

|| ೪೫ ||

ವ|| ಎಂಬುದುಮಾ ಮುನೀಂದ್ರರೀ ಕನ್ನೆ ನಿಮ್ಮ ತನುಜೆಯವ್ವುದನೆಲ್ಲರು
ಮುಱುವರವೊಡೆ ನಾಲ್ಕು ವೇದಮಮನಾಱಂಗಮುಮಂ ಆಱು ತರ್ಕಮುಮಂ
ಪದಿನೆಂಟು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳಂ ವ್ಯಾಕರಣಕಾವ್ಯನಾಟಕಭಂದೋಲಂಕಾರಗ್ರಹ
ಗಣಿತವೈದ್ಯಾದಿ ಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳೊಳ್ ಪರಿಣತರ್ ನೀಮುಮಪ್ಪಿರಂತನಿತುಮನೀ ಕೂಸಿಂ
ಗೋದಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಿಸಿದುದಂ ತೋಱುದಿರವೊಡೆ ಕೂಸು ನಿಮ್ಮ ಮಗಳವ್ವುದು ನಿಶ್ಚಯ
ಮೆಂಬುದುಮದೆಲ್ಲಮಂ ನಾಗಶರ್ಮನವಧಾರಿಸಿ

ಇನಿತುಮನಾನಾವಗಮುಱಿ |

ವೆನಲ್ಲೆನೀ ಕನ್ನೆಯಂ ಮನೋಮುದದಿಂದಾ ||

ನನಿತಱಿಱೊಳೊಂದುಮನೋದಿಸಿ |

ದೆನಲ್ಲೆನಿಲ್ಲದುದನೆಂತು ಪುಸಿದುಂಟೆಂಬೆಂ

|| ೪೬ ||

ವ|| ಎಂಬುದುಮಾ ಮುನೀಶ್ವರರಾ ಧರಾಧೀಶ್ವರನ ಮೊಗಮಂ ನೋಡಿ

ಮಾಲಿನಿ|| ಅಸದೃಶಮೆನೆ ಮುನ್ನಂ ಶಬ್ದಶಾಸ್ತ್ರಾದಿ ವಿದ್ಯಾ |

ವಿಸರಮನುಚಿತಾಳಾಪಂಗಳಿಂ ಪಾಂಗುವೆತ್ತೋ |

ದಿಸಿದೆಮದಱಿನೀ ಕೂಸೆಮ್ಮ ಕೂಸೆಂಬುದುಂ ವಾ |

ಕ್ರಸರಮೆಸೆಯೆ ಪುಪಾಕ್ಷೇಪನಂ ಭೂಪನೆಂಗುಂ

|| ೪೭ ||

ವ|| ನಿಮ್ಮಡಿ ನೀಮಾ ಕನ್ನೆಯಂ ಮುನ್ನಮೋದಿಸಿದಿರಪ್ಪೊಡನ್ನುಮೆನ್ನ

ಮುಂದೆಯೋದಿಸಿಂ ಕೇಳ್ವ ಜನದ ಮನದ ಸಂಶಯಮಂ ಬಿಡಿಸಿಮೆಂಬುದುಮಾ

ಕನ್ಯಕೆಯ ಮಸ್ತಕಾಗ್ರದೊಳಾತ್ಮೀಯ ದಕ್ಷಿಣಹಸ್ತಪಲ್ಲವಮನಳಂಕರಿಸಿದಾಗಳೊ

ಶ್ರೀಗಂ ವಾಕ್ಕ್ರೇಗಮಿಂತೀಕೆಯೆ ಮಿಗಿಲೆನಿವೈಶ್ವರ್ಯ ಸಂಪನ್ನೆಯಂ ಸಂ |

ವೇಗವೃತ್ತನ್ನೆಯಂ ದುರ್ಧರಕುಮತನಗೋದ್ಭಿನ್ನೆಯಂ ವಿಪ್ರವಂಶ |

ಶ್ರೀಗರ್ಭೋತ್ಪನ್ನೆಯಂ ವಿಹ್ವಳವಿಷಯಲತಾಚ್ಛಿನ್ನೆಯಂ ಬೇಗಮೆಂದರ್ |

ನಾಗಶ್ರೀ ಕನ್ನೆಯಂ ಚಿನ್ನೆಯನಮೃತಪದಾಸನ್ನೆಯಂ ವರ್ಣಿನಾಥರ್ || ೪೮ ||

ಮೊದಲೊಳ್ ನಿನ್ನಯ ವಾಯುಭೂತಿಯೆನಿಸಿದರ್ ಜನ್ಮದೊಳ್ ಸನ್ಮನೋ

ಮುದದಿಂ ರಾಜಗೃಹಾಭಿಧಾನಪುರದೊಳ್ ತಾತ್ಪರ್ಯವೆಂದೋದಿದಂ

ದದೆ ಲೋಕಕ್ಕೆ ವಿಚಿತ್ರಮಾಗೆ ಮಗಳೇ ಸಂದೀ ನೃಪಾಸ್ಥಾನಮ

ಧ್ಯದೊಳೆಮ್ಮೋದಿಸಿದೋದನೋದಿ ಮೆಱಿ ನೀಂ ನಿನ್ನೊಂದು ಮಗ್ಗಂಫಮಂ || ೪೯ ||

ಎನಲೊಡಮಾ ಭವದೊಳ್ ತೊ |

ಛನಿತುಂ ವೃತ್ತಾಂತಮಂತರಂಗದೊಳಾಗಳೊ ||

ಜನಿಯಿಸೆ ಮೃದುಮಧುರ ಗಭೀ ।

ರ ನಿನದಮೆಸೆದುದು ಮಹಾದ್ಭುತಾಡಂಬರದಿಂ

|| ೫೦ ||

ದೆಸೆದೆಸೆಗೆ ಸುಧಾಪ್ರಸರಂ ।

ಪಸರಿಸಿ ಭೋರ್ಗರೆದು ಕೂಡೆ ಕವಿದಪುದೆನಿಸಿ ||

ತ್ತಸದಳಮಾಗಿರೆ ಕನ್ನೆಯ ।

ಮಿಸುಗುವ ಮುಖಚಂದ್ರಚಂದ್ರಿಕಾವಾಕ್ಪ್ರಸರಂ

|| ೫೧ ||

ಹೃದ್ಯವ್ಯಾಕರಣಪ್ರಸನ್ನ ತರಪೂರ್ವಾಭ್ಯಾಸವಿನ್ಯಾಸ ತ ।

ದ್ವಿದ್ಯಾಸಂಪದಮಾಗಳಾಕ್ಷಣದೊಳಾದಾಶ್ಚರ್ಯಮಪ್ಪನ್ನಮೇಂ ।

ಸದ್ಯಂ ಸಾರ್ದುರ್ದೊ ತತ್ಪ್ರಮಾರಿಕೆಗೆ ಸಯ್ವಿಂ ಸಪ್ತಭಿರ್ಜಾಯತೇ ।

ವಿದ್ಯಾಯೆಂಬುದು ತಪ್ಪದಾಯ್ತೆನೆ ತದೀಯಾಸ್ಥಾನಭೂಮಧ್ಯದೊಳ್

|| ೫೨ ||

ಪ್ರತಿಭಾಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂ ಸಲಕ್ಷಣತರಂಗೋಪಾಂಗದಿಂ ವಿಶ್ವವಿ ।

ಶ್ರುತವರ್ಣಾರ್ಥದಿನರ್ಥದೃಷ್ಟಿಯಿನಳಂಕಾರೋಕ್ತಿಯಿಂ ನಿರ್ಣಯೋ ।

ಚಿತವಿನ್ಯಾಸದಿನತ್ಯುದಾತ್ತರಸದಿಂದಾ ಕನೈ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪರ ।

ಸ್ವತಿ ತಾನೆಂಬಿನಮೇಂ ಪ್ರಭಾವಿಸಿದಳೋ ನಾನಾ ಕಳಾಳಾಪಮಂ

|| ೫೩ ||

ನೆರೆದಾ ರಾಜಸಭಾಂತರಾಳದೊಳುದಾತ್ತಾರ್ಥೋಕ್ತಿಯಿಂ ತನ್ನೊಳಾ ।

ದೋರೆಯೆಂಬನ್ನೆ ಗಮುದ್ಗತಪ್ರಥಿತಶಬ್ದಾರ್ಥೋಕ್ತಿಯಿಂ ವ್ಯಕ್ತಮಾ ।

ಗಿರೆ ವಕ್ಷಾಣಿಸಿ ತದ್ವಿದರ್ಪೋಗಲ್ಪು ಬಾಃಪೆಂಬನ್ನೆಗಂ ತತ್ಪತಿಂ ।

ವರೆ ವೇದಾದಿ ಕಳಾಕಳಾಪಮನಶೇಷಾಳಾಪದಿಂದೋದಿದಳಾ

|| ೫೪ ||

ಸಕಲವ್ಯಾಕರಣಾರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರನಿಪುಣಮಾರ್ಕೋಂಡರಿಲ್ಲುರ್ಕಿ ತಾ ।

ರ್ಕಿ ಕರೊಟ್ಟಿಸಿದಿಲ್ಲ ಸತ್ಯವಿಗಳಡ್ಡಂ ಬಂದಿಲ್ಲಂತೆ ಭುಂ ।

ಭುಕಮಾ ಲೋಕದಳಾರೊಳಂ ಜನಿಯಿಸಿತ್ತಿಲ್ಲೆಂಬಿನಂ ವಿಪ್ರಕ |

ನೈಕೆ ವಿದ್ವಜ್ಜನದಿಂದಮಂದು ಪಡೆದಳ್ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯಮಂ || ೫೫ ||

ಇದು ದಲ್ ಕೌತುಕಮಿಂತಿದದ್ಭುತಮಿದೊಂದಾಶ್ವರ್ಯಮಾ ಬೋಧಮಾ |

ಚದುರೀ ವಾಗ್ವಿಭವಪ್ರಪಂಚಮಬಳಾ ಸಂದೋಹದೊಳ್ ಮುನ್ನಮಾ |

ಗದುದಿನ್ನೆಯ್ದುದುದೀಗಲಿಲ್ಲದುದು ಪೇಱಿ ಕನೈ ತಾನೆಂದು ಪು |

ಟ್ಟಿದಳೆಂದೋದಿದಳೆಂದು ಕಲ್ತಳೊ ಕಳಾಕೌತೂಹಳಾಳಾಪಮಂ || ೫೬ ||

ವ|| ಎಂದು ಸಭಾಸದರ್ಮೆಚ್ಚಿ ಬಿಚ್ಚಳಿಸಿ ಪೊಗಲ್ಪಿನಮಾ ಕನ್ನೆ ವಾಯು

ಭೂತಿಯಾದ ಭವದೊಳ್ ತಾಂ ಮುನ್ನೋದಿದೋದುಗಳನಿತುಮನತಿರುಚಿರವೃದು

ಮಧುರವಚನರಚನೆಗಳನೋದಿ ವಾಕ್ಪ್ರಭಾವಮಂ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದುಂ ಚಂದ್ರವಾಹನ

ನರೆಂದ್ರನಾ ಮುನೀಂದ್ರರ ಮೊಗಮಂ ನೋಡಿ

ಜಗಮುಱಿಯಲೀ ದ್ವಿಜನ್ಮನ |

ಮಗಳಂತೀ ಕನ್ನೆ ಮುನ್ನಮೋದಿದ ವೇದಾ ||

ದಿಗಳನೊಱಿಲ್ವೀಗಳುದಾ |

ತ್ತ ಗೀತದಿಂದೋದಿದಂದಮಿದು ಬಿಸವಂದಂ

|| ೫೭ ||

ನೆನೆದೊಡೆ ವಿಸ್ಮಯಮಾದಪು |

ದು ನಾಗಶರ್ಮಂಗೆವುಟ್ಟಿ ನಾಗಶ್ರೀ ತೊ ||

ಟ್ಟನೆ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ವಾಕ್ಯೇ |

ಯೆನಿಸಿದ ತೆಱನೆನಗೆ ವಿಮಳಚಾರುಚರಿತ್ರಾ

|| ೫೮ ||

ಮನದೊಳ್ ಕೌತೂಹಳಂ ಪುಟ್ಟಿದಪುದಿದಱ ವೃತ್ತಾಂತದೊಂದಮಂ ನೀ |

ಮೆನಗೀಗಳ್ ವ್ಯಕ್ತಮಾಗಲ್ ಬೆಸಸಿಮೆನೆ ಮುನೀಂದ್ರಾಭಿವಂದ್ಯಂ ಜಗದ್ವಂ |

ದೈನಂದ್ಯಂ ಜ್ಞಾನಶೋಭಾಕರನಮಳಿನ ಚಾರಿತ್ರರತ್ನಾಕರಂ ಭ |
 ವೈನಿಧಾನಂ ಪಾಪಹೀನಂ ಪರಮಜಿನಮತಾಂಭೋಜಿನೀ ರಾಜಹಂಸಂ || ೫೯ ||

ಇದು ಸಮಸ್ತವಿನೇಯಜನವಿನುತ ಶ್ರೀವರ್ಧಮಾನಮುನೀಂದ್ರವಂದ್ಯ
 ಪರಮಜಿನೇಂದ್ರಶ್ರೀಪಾದಪದ್ಮವರಪ್ರಸಾದೋತ್ಪನ್ನ ಪ್ರಸನ್ನ
 ಸಹಜಕವೀಶ್ವರ ಶ್ರೀ ಶಾಂತಿನಾಥಪ್ರಣೀತಮಪ್ಪ
 ಶ್ರೀ ಸುಕುಮಾರಚರಿತಪುರಾಣ
 ದೊಳ್ ನಾಗಶ್ರೀಯ ಭವ
 ಸ್ಮರಣ ವರ್ಣನಂ
 ಸಪ್ತಮಾಶ್ವಾಸಂ

ಅಷ್ಟಮಾಶ್ವಾಸಂ

ಶ್ರೀಪತಿಯೆನೆ ನೆಗಟ್ಟಿಗೆ ಮ

ಹೀಪತಿ ಬೆಸಗೊಂಡಮಾಲ್ಕೆಯಿಂ ಪೇಟ್ಟಿಂ ಸಂ

ಕ್ಷೇಪದಿನನೂನವಚನಾ

ಳಾಪದಿನಾಗಳ್ ಸರಸ್ವತೀ ಮುಖ ಮುಕುರಂ

||೧||

ವ|| ಈ ಕನ್ಯಾರತ್ನಮಾ ಭವಕ್ಕಾಱನೆಯ ಭವದೊಳೀಯಿದರ್ಗಿ ಭೂತಿ
ರಿಸಿಯರಿಂ ಕಿಱಿಯಂ ವಾಯುಭೂತಿಯೆಂಬಂ ದ್ವಿಜಾತ್ಮಜನಿವರೊಡನೆಮ್ಮ
ಸಮಾಪದೊಳ್ ಸಕಲಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳನೋದಿದಿಂ ಬಲಿಯಮೆಮ್ಮೊಳಾದ ಮಾನಕಷಾ
ಯದಿಂ ಬೆಳ್ಗತ್ತಿಯುಂ ಪೇಪಂದಿಯುಂ ನಾಯುಮಾಗಿ ಮತ್ತಮಾ ಚಂಪಾಪುರದೊಳ್
ಮಾದೆಂಗಕುಲದೊಳ್ ಜಾತ್ಯಂಧಕಿಯಾಗಿ ಪುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದೀ ವ್ರತಿಗಳ ಬೋಧನೆಯಿಂದ
ಣುವ್ರತಂಗಳಂ ಕೈಕೊಂಡು ಬಲಿಕ್ಕ ಭೋಗಾಸಕ್ತಿಯಾಗಿ ನಿದಾನಂಗೆಯ್ದು ನಿಮ್ಮ
ಪುರೋಹಿತನಪ್ಪ ನಾಗಶರ್ಮಂಗಂ ತ್ರಿವೇದಿಗಂ ಮಗಳಾಗಿ ಪುಟ್ಟಿದೊಡೆ ನಾಗರ್ಗೆ
ಪರಸಿ ಪಡೆದೆಮೆಂದಜ್ಞಾನದಿಂ ನಾಗಶ್ರೀಯೆಂದು ಪೆಸರನಿಟ್ಟು ನಾಗರೆ ಕುಲದೈವಮಾ
ಗೆ ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಮಿದೀಗಳೀ ನಾಗಶ್ರೀಯುಮಾ ಮುಮಕ್ಷುಗಳನಿಂದಿಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸು
ವುದುಂ ಕರ್ಮಕ್ಷಯೋಪಶಮದಿಂ ಜಾತಿಸ್ಮರೆಯಾಗಿ ತದ್ಭವಪ್ರತ್ಯಯದಿಂ ಭವಸ್ವರೂ
ಪಮುಂ ಸದ್ಭವಸ್ವರೂಪಮುಮುಂ ಸವಿಸ್ತರಮೆಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೇಳ್ವು ತಿಳಿದು ಸಕಲಸತ್ತ್ವ
ಹಿತಂಗಳಪ್ಪ ಪರಮಶ್ರಾವಕವ್ರತಂಗಳಂ ಕೈಕೊಂಡು ಮನೆಗೆವೋಪುದುಮಾ ವಿಪ್ರೋ
ತ್ತಮುಂ ನಾಮಪ್ಪೊಡೆ ವರ್ಣೋತ್ತಮರ್ ನಮಗತ್ತಲಾರುಮಿಲ್ಲಾ ವ್ರತಂಗಳನಾ ವ್ರತಿಗೆ
ಮಗುಳೆ ಕೊಟ್ಟುಬರ್ಪಮೆಂದು ಮಗಳನೊಡಗೊಂಡಾತ್ಮೀಯಸ್ಥಾನದಿಂ ನಾಗಸ್ಥಾನ
ಕ್ಕಾಗಿ ಬರ್ಪಾಗಳ್ ಪಂಚಮಹಾಪಾತಕಫಲದಿಂ ಪಂಚತ್ವಮುಂ ಪೊರ್ದಿದ ಮನು
ಷ್ಯರಂ ಕಂಡು ತಂದೆಯಂ ಬೆಸಗೊಂಡು ಪಂಚಾಣುವ್ರತಂಗಳಂ ಪೇಟುತ್ತಮೆಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ
ವಂದು ವಂದಿಸಿ ಕುಳ್ಳಿಪುದುಮಾ ನಾಗಶರ್ಮಂ ಸಿಗ್ಗಾಗಿ ಪೋಗೆ ನಿಮ್ಮನೊಡ
ಗೊಂಡು ಬಂದೊಡೀ ಕೂಸು ತಾನಾಭವದೊದಿದೊಡುದುಗಳೀಗಳ್ ಜಲಕ್ಕನಾದುವ

ಪ್ಪದಱಿಂ ವೇದವೇದಾಂತಾದಿ ಸಮಸ್ತ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳನೀಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಣೆಗೆಯ್ದಳಿವರ
ವೃತ್ತಾಂತಮಿಯಂದಮೆಂಬುದುಂ ನಿಟಕಟಘಟಿತಕರಪುಟಕಮಳಮುಕುಲಯುಕ್ತ
ನಾಗಿ

ಪರಮಜಿನೇಶ್ವರ ತತ್ತ್ವ |

ಸ್ವರೂಪಮಂ ವಿಗತತಾಪಮಂ ಮೋಕ್ಷಸುಖಾ ||

ಕರಮಂ ಮುನಿ ನಮಗೀಗಳ್ |

ನಿರೂಪಣಂ ಗೆಯ್ಯಿಮೆಂದು ಬಿನ್ನವಿಸುವುದುಂ

|| ೨ ||

ಕಿಱಿದಱಿಱಿಗಳಶೇಷತತ್ತ್ವಮ |

ನಱಿವಂತಿರೆ ಸೂಕ್ತಮಾಗೆ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವತಮಂ ||

ಪಱಿಪಟ್ಟು ಮುಟ್ಟುಗೆಟ್ಟು

ಳ್ಳುಱಿ ಜನಪತಿಗಱಿವ ತೇಜದಿ ಮುನಿಪತಿ ನುಡಿದಂ

|| ೩ ||

ತರದಿಂ ಜೀವಮಜೀವಮಾಸ್ತವಮಘವ್ಯಾಪಾರಬಂಧಂ ಸುಸಂ |

ವರಮಾ ನಿರ್ಜರೆ ಮೋಕ್ಷಮೆಂದು ಸಲೆ ತತ್ತ್ವಂ ಸಪ್ತಭೇದಂ ಜಿನೇ |

ಶ್ವರವಕ್ತ್ರಾಬ್ಜವಿನಿರ್ಗತಂ ಸಕಲಪಾಪಾಟೋಪತಾಪಾಪಹಂ |

ಪರಮಾನಂತಸುಖೈಕಸಂಪದಕರಂ ತಾನಕ್ಕುಮುವೀಶ್ವರಾ

|| ೪ ||

ನ|| ಅಲ್ಲಿ ಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಮೆನಿಸಿ ದ್ರವ್ಯಂಗಳೊಳ್ ಕೆಲವೆ ಪರ್ಯಾಯಂ
ಗಳನೆ ಕೈಕೊಂಡನಿಂದ್ರಿಯೇಂದ್ರಿಯಜಮಾಗಿ ಬರ್ಪಾದ್ಯವಗ್ರಹಾದಿ ವಿಭೇದದಿಂ
ಮೂನೂಱಿಮೂವತ್ತಾಱಿ ವಿಕಲ್ಪದಿಂ ನೆಱೆದು ನಿಂದಾಭಿನಿಬೋಧಕಜ್ಞಾನಮುಮಾ
ಸ್ಥಿತಿಯೊಳಂಗಾಂಗ ಬಾಹ್ಯಭಾವಿತಾನಂತ ವಿಷಯದಿಂ ದ್ವೈತೇಕದ್ವಾದಶವಿಕಲ್ಪ
ಮಪ್ಪ ಶ್ರುತಜ್ಞಾನಮುಂ ವಿಕಳ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಿನದೊಂದು ವಿಸ್ತೀರ್ಣಮಾಗಿ ಪುದ್ಗಲ
ಮರ್ಯಾದೋಕ್ತಮೆನಿಸಿ ದೇವನಾರಕರ್ಗೆ ಭವಪ್ರತ್ಯಯಮಾಗಿ ಮನುಷ್ಯತೀರ್ಯ
ಗ್ಜೀವಕ್ಕೆ ಕ್ಷಯೋಪಶಮನಿಮಿತ್ತಮಾಗಿ ಹೀಯಮಾನವರ್ಧಮಾನಾವಸ್ಥಿತಾನವಸ್ಥಿ
ತಾನುಗಾಮ್ಯನನುಗಾಮಿಸ್ವರೂಪದಿಂ ಪಟ್ಟಕಾರಮಪ್ಪ ದೇಶಪರಮಸರ್ವಾವಧಿಜ್ಞಾನ

ಮುಂ ಪುದ್ಗಲಸಂಪ್ರಭೇದದಲು ಸರ್ವಾವಧಿಜ್ಞಾನಾಂತಿಮಭಾಗಮನೆ ಕೈಕೊಂಡು
 ನೃಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಷಯದಿಂ ಪರಮನಃಸ್ಥಿತಾರ್ಥ ಗ್ರಹಣಧಾರಣಸಮರ್ಥ ಮನಃಪರಿ
 ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರ ಮಹಿತಗುಣದಿಂ ನೆಲೆದಿ ವಿಸುದ್ಧೈಪ್ರತಿಸಾತಾಭ್ಯ ವಿಶೇಷದಿಂ
 ಋಜು ವಿಪುಲ ಮತಿವಿಕಲ್ಪದಿಂ ದ್ವಿಪ್ರಭೇದಮಪ್ಪ ಮನಃಪರ್ಯಾಯಜ್ಞಾನಮುಂ
 ಕ್ಷಾಯಿಕಮುಮೇಕಮುಮನಂತಮುಂ ತ್ರಿಕಾಲಸರ್ವಾರ್ಥಯುಗಪದವಭಾಸಮು
 ಮಜ್ಞಾನಘಟಿತ ತಮಃ ಪಟಲ ವಿಘಟನಪಟುವುಂ ಘಾತಿಕರ್ಮ ಘಾತೋತ್ಪತ್ತಿ
 ಹೇತುವುಂ ಸಕಲಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಮುಮಪ್ಪ ಸಕಲವಿಮಲ ಕೇವಲಜ್ಞಾನಮುಮೆಂಬೀ ಸಂಜ್ಞಾ
 ನಸಂಚಕಮುಂ ಮತ್ಯಜ್ಞಾನಂ ಶ್ರುತಜ್ಞಾನಂ ವಿಭಂಗಜ್ಞಾನಮುಮೆಂಬ ಅಜ್ಞಾನ
 ತ್ರಿತಯಮುಂ ಇಂತು ಸಂಜ್ಞಾನಾಜ್ಞಾನಭೇದಭಿನ್ನದಿನೆಂಟುತೆಜಿನಪ್ಪುದು ತಾಂ
 ಜ್ಞಾನೋಪಯೋಗಮೆಂಬುದು ಚಕ್ಷುರಚಕ್ಷುರವಧಿ ಕೇವಲದರ್ಶನಮೆಂದು
 ಚತುರ್ವಿಕಲ್ಪಮನುಳ್ಳುದು ದರ್ಶನೋಪಯೋಗಮೆಂಬುದು ಇಂತೀ ಜ್ಞಾನದರ್ಶ
 ನೋಪಯೋಗ ಲಕ್ಷಣಮಾಗೆ ಸುಕೃತದುಷ್ಕೃತಕರ್ಮೋಪಾರ್ಜಿತನುಂ ತತ್ತ್ವಳಭಾಜ
 ನನುಂ ಮೂರ್ತಾಮೂರ್ತಲಕ್ಷಣನುಂ ಸ್ವಶರೀರಮಾತ್ರನುಂ ಸಂಹರಣವಿಸರ್ಪಣ
 ಧರ್ಮನುಮುತ್ತುದೆ ವೈಯದ್ರವ್ಯಾತ್ಮಕನುಂ ಕರ್ಮನೋಕರ್ಮಾದಿ ಸಂಬಂಧನುಂ
 ಸ್ವಸಂವೇದ್ಯನುಮೂರ್ಧ್ವಗತಿಸ್ವಭಾವನಪ್ರಮಿತಗುಣನುಮಪ್ಪನಸಂಖ್ಯೇಯ ಪ್ರದೇ
 ಶನುಮನಂತಜ್ಞಾನಾದಿ ಗುಣನುಮನಂತಾನುಭವಭಾಗಿಯುಮನಾದ್ಯನಿಧನಸ್ವಭಾವ
 ಮಪ್ಪುದು ಜೀವನಾ ಜೀವನನಾವುಪಾಯದಿನುಪಲಕ್ಷಿಸಲ್ ಬರ್ಕುಮೆಂದೊಡೆ
 ಭಾವೋಪಲಕ್ಷಕಂ ಜೀವನೆಂಬುದು ಅವಾವುಮೆಂದೊಡೆ ಔದಯಿಕಭಾವಂ ಔಷಶಮಿಕ
 ಭಾವಂ ಕ್ಷಾಯಿಕಭಾವಂ ಕ್ಷಾಯೋಪಶಮಿಕಭಾವಂ ಪಾರಿಣಾಮಿಕಭಾವಂ
 ಮೊಂದಿಂತು ಭಾವಮಯ್ದುತೆಜಿನಕ್ಕುಮಲ್ಲಿ

ಕ್ರಮದಿಂದಿರ್ತ್ತೀಜಿನಕ್ಕುಮೌಪಶಮಮೊಂಬತ್ತಕ್ಕುಮಾ ಕ್ಷಾಯಿಕ ।
 ಕ್ರಮಮುಷ್ಪಾದಶಮಾ ಕ್ಷಯೋಪಶಮಮಿರ್ಪತ್ತೊಂದು ಭೇದಂ ಗುಣಾ ।
 ಗಮನಾದೈಕಮೆ ಪಾರಿಣಾಮಿಕ ವಿಭೇದಂ ಮೂಱುಭೇದಂ ನೃಪೋ ।
 ತ್ತಮ ನೀಂ ಭಾವಿಸು ಭಾವಿತಾತ್ಮನೆನಿಸಿದಾ ಪಂಚಭಾವಂಗಳಂ || ೫ ||

ಅಕ್ಕರ|| ಉಪಶಮಭಾವಂ ಸಮ್ಯಕ್ತ್ವಂ ಚಾರಿತ್ರಮಿಂದಿವ ತಾನಾಪಶಮಿಕಭಾವದ
ವಿಕಲ್ಪಂ |

ವಿಪುಲಕ್ಷಾಯಿಕ ಸಮ್ಯಕ್ತ್ವಚಾರಿತ್ರ ಜ್ಞಾನ ದರ್ಶನ ಲಾಭ ಭೋಗೋಪಭೋಗ
ವೀರ್ಯಮಿಂತಿ ಭಾವಿಸಲು ಕ್ಷಾಯಿಕಭಾವವಿಕಲ್ಪಮುಕ್ಯಂ |
ಮಾಪ್ರಿಸಿದ್ಧರ ಭಾವದಿಂ ಭಾವಿಸು ನೀನಿದಂ ಜಿನತತ್ತ್ವಸದ್ಭಾವಮಂತರದಿಂ ವೇದತ
ಸಮ್ಯತ್ತಮಂತೆ

ಸರಾಗಚಾರಿತ್ರಮುಂ ಮೇಲೆನಿಸಿ ನಿರುತಂ ಸಂಯಮಾಸಂಯಮಂ ಮತಿಶ್ರುತಾ
ವಧಿಮನಃ ಪರ್ಯಯಮತ್ಯಜ್ಞಾನಂ |
ಪರಿವಿಭಂಗಶ್ರುತಾಜ್ಞಾನಂ ಚಕ್ಷುರಚಕ್ಷುರವಧಿಭೇದದರ್ಶನಮುಂ ದಾನಲಾಭ
ಭೋಗೋಪಭೋಗವೀರ್ಯಮಿಂದಿವ ಮಿಶ್ರಭಾವದವಿಕಲ್ಪಂ || (?)

ಗತಿಯೈತ್ಯ ಕಷಾಯಲಿಂಗತತಿ ಮಿಥ್ಯಾದರ್ಶನ ಜ್ಞಾನಮ |
ಪ್ರತಿನಾಸಂಯತೆ ತಾನಸಿದ್ಧತೆ ನಿತಾಂತಂ ಲೇಶೈಯಿಂದಿರ್ವತೊಂ
ದುತೆಱಿಂ ಕೋವಿದರಿದುರ್ ಭಾವಿಸುವೊಡೆನ್ನ ದಯ್ಯಭಾವಂ ವಿಚಾ |
ರತೆಯಿಂದಾರಯೆ ಪಾರಿಣಾಮಮದು ಜೀವಾಭವ್ಯಭವ್ಯತ್ರಯಂ || ೬ ||

ವ|| ಇಂತೀ ಪೇಟ್ಟಿ ಪಂಚಭಾವಂಗಳಿನುಪಲಕ್ಷಿಸೆಪಟ್ಟ ಜೀವಂ ಸಂಸಾರಿಯುಂ
ಮುಕ್ತನುಮೆಂದೆರಡು ತೆಱನಕ್ಕುಮಾ ಸಂಸಾರಿಯುಂ ಸ್ಥಾವರತ್ರಸವಿಕಲ್ಪದಿಂ ದ್ವಿವಿಧ
ಮುಕ್ತಮಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶಮೆಂದೇಕೇಂದ್ರಿಯದಿಂ ಪೃಥಿವ್ಯಪ್ರೇಜೋವಾಯುವನಸ್ಪತಿ
ಕಾಯಿಕಮೆಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಬಾದರ ಸ್ವರೂಪದಿಂ ಸ್ಥಾವರಪಂಚಪ್ರಕಾರಮುಕ್ತಂ ಸ್ಪರ್ಶನ
ರಸನ ಘ್ರಾಣ ಚಕ್ಷು ಶ್ರೋತ್ರೇಂದ್ರಿಯಂಗಳೇಕೈಕವೃದ್ಧಿಯಿಂ ಕ್ರಿಮಿಪಿಪೀಲಿಕಾ
ಭ್ರಮರ ಮನಷ್ಯಾದಿ ವಿಭೇದಮಾಗಿ ದ್ವೀಂದ್ರಿಯಾದಿ ತ್ರಸಂಗಳ್ ದ್ವೀಂದ್ರಿಯತ್ರೀಂ
ದ್ರಿಯ ಚತುರ್ದ್ರಿಯಂಗಳುಂ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಂಗಳುಂ ವಿಕಳೇಂದ್ರಿಯಂಗಳುಂ
ಸಕಳೇಂದ್ರಿಯಂಗಳಕ್ಕುಂ ಆ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಮುಂ ಸಂಜ್ಞಯಸಂಜ್ಞೆಯೆಂಬ ಭೇದ
ದಿಂದಿತ್ತೆಱನಕ್ಕುಂ ಆಹಾರಶರೀರೇಂದ್ರಿಯೋಚ್ಛ್ವಾಸಭಾಷಾನುನಮೆಂಬ ಷಟ್ಪರ್ಯಾ

ಪ್ತಿಗಳ್ ಪಂಚಸ್ಥಾವರಕೃಮಸಂಜ್ಞಗಂ ಚತುಃಪಂಚಮಾತ್ರಮಕ್ಕುಂ ಸಂಜ್ಞ
ಜೀವಂ ಪಟ್ಟಿಯಾಪ್ತಕಮಕ್ಕುಂ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಪ್ರಾಣಂ ಮನೋವಾಕ್ಶಯಬಲ
ಪ್ರಾಣಮಾಯುಃಪ್ರಾಣಮುಮುಚ್ಛ್ವಾಸನಿಶ್ವಾಸಪ್ರಾಣಮುಮೇಂಬ ದಶಪ್ರಾಣಂಗಳೇ
ಕೇಂದ್ರಿಯಾದಿಗಳ್ ಚತುಷ್ಟುಟ್ ಸಪ್ತಾಷ್ಟನವದಶಪ್ರಾಣಪ್ರಮಾಣಮಕ್ಕುಮೆಂದು
ನಿಶ್ಚಯಂಗೈಯ್ಯದು

ನೆಗಟ್ಟಾಹಾರಂ ಭಯಮೋ |
ಳ್ಳುಗೆಟ್ಟ ಮೈಥುನಪರಿಗ್ರಹಂಗಳ್ ಸಂಸಾ ||
ರಿಗಳೊಳ್ ಸಾಮಾನ್ಯದಿನೆ |
ಯ್ವುಗುಂ ನಿರಂತರಮಶೇಷವಸುಧಾಧೀಶಾ

|| ೭ ||

ಶೀತೋಷ್ಣವಿವೃತಸಂವೃತ |
ಚೇತಾಚೇತಪ್ರಮಿಶ್ರಭೇದದೆ ನವಸಂ ||
ಖ್ಯಾತಂ ತದ್ಯೋನಿಸಮು |
ದ್ಭೂತಂ ಗರ್ಭೋಪಪಾದಸಮ್ಪೂರ್ಣನೆಗಳ್

|| ೮ ||

ಮಾತೇಂ ಜರಾಯುಜಾಂಡಜ |
ಪೋತಂಗಳ್ ಗರ್ಭಸಂಭವಂ ದ್ಯಾನಿರಯೋ ||
ದ್ಭೂತಮುಪಪಾದಜಂ ವಿ |
ಖ್ಯಾತಂ ಸಮ್ಪೂರ್ಣಿತಂಗಳುಱಿದುವಶೇಷಂ

|| ೯ ||

ಸಕಳೋರ್ವೀಪತಿ ನೀಂ ಬಗೆ |
ದು ಕೇಳನುಕ್ರಮದಿನಯ್ದು ಭೇದದಿನಾದಾ ||
ರಿಕವೈಕ್ರೀಯಕ[ಮಾ]ಹಾ |
ರಕ ತೈಜಸಕಾರ್ಮಣಂಗಳಿವು ತನುವೆನಿಕುಂ

|| ೧೦ ||

ಮಾನವತೀರ್ಯಗ್ಜಾತಿಗೆ |
ತಾನೌದಾರಿಕಮಮರ್ತ್ಯನಾರಕಯುಗ್ಮ ||

ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ವೈಕ್ರಿಯಾಂಕಂ |

ತಾನಾಹಾರಂ ಪ್ರಮತ್ತಸಂಯತನೆಡೆಯೊಳ್

|| ೧೧ ||

ಅನುಪಮ ತೈಜಸಕಾರ್ಮಣ |

ತನುಗಳ್ ಜೀವನೊಳನಾದಿಸಂಬಂಧಂ ನೆ ||

ಟ್ಟನೆ ತೈಜಸವೈಕ್ರಿಯಕಂ |

ತನು ಖುದ್ಧಿಪ್ರಾಪ್ತರೆಡೆಯೊಳಂ ಸಮನಿಸುಗುಂ

|| ೧೨ ||

ದೇವರೊಳಾಗಿರ್ಕುಂ ಪುಂ |

ಸ್ತ್ರೀವೇದಂ ನಿರಯಜನಿತಸಮ್ಮೂರ್ಛಿತರೊಳ್ ||

ಭಾವಿಸೆ ಪಂಡಕವೇದಂ |

ತಾವುಱಿದವರೊಳ್ ತ್ರಿವೇದಮುಂ ಸರಿಭವಿಕುಂ

|| ೧೩ ||

ಧೃತನಿರಯಜಾರ್ಯವರಚರ |

ಮತನು ದಿವೋದ್ಭೂತನನಪವರ್ತ್ಯಾಯುಷ್ಯ ||

ಸ್ಥಿತರುಱಿದ ಸಕಲತತ್ವ |

ಪ್ರತತಿಗಳುಪಸಂಹೃತಾಪವರ್ತ್ಯಾಯುಷ್ಯರ್

|| ೧೪ ||

ನ|| ಮುಕ್ತಜೀವನಪೊಡೇಕಪ್ರಕಾರನುಮನಾಕಾರನು[ಮ] ಶರೀರಾಕಾರದಿಂ
ಕೆಂಚಿದೂನನುಂ ಅನುಪಮಾನನುಮವಾಜ್ಞಾನಸಗೋಚರನುಮನಸ್ಕನುಮನಂತ
ಚತುಷ್ಟಯಾಸ್ಪದನುಮಷ್ಟಾದಶದೋಷವರ್ಜಿತನುಮಪುನರ್ಜಾತನುಮುಕ್ತಯಃನು
ಮಕ್ಕುಮೆಂದು ಜೀವತತ್ವಮುಂ ಸಮುಚ್ಚಯವಚನದಿಂ ಸವಿಸ್ತರಂ ಬೆಸಸಿ ಬಱಿಯೆಂ
ಮೂರ್ತಸ್ವರೂಪದಿಂ ರಸಗಂಧವರ್ಣಶಬ್ದಬಂಧ ಸೂಕ್ಷ್ಮಸ್ಥೂಲ್ಯ ಸಂಸ್ಥಾನಭೇದ
ತನುಃಚ್ಛಾಯಾತಪೋದ್ಯೋತವಂತಮಾಗಿ ಶರೀರವಾಜ್ಞಾನಃಪ್ರಾಣಾಪಾನ ಸುಖದುಃಖ
ಜೀವಿತಮರಣೋಪಗ್ರಹಪ್ರಾಪ್ತಿಶಕ್ತಿಸಂಯುತಾಚೈತನ್ಯಮಪ್ಪುದಜೀವತತ್ವಮೆಂಬುದು

ಯೋಗತ್ರಿತಯನಿಯೋಗಸ |

ಮಾಗಮ[ಮ]ದಾಸ್ರವಮಶುಭಶುಭಯೋಗಸಮಾ ||

ಯೋಗದಿನಶುಭಶುಭಾಸ್ತವಂ ।

ಮಾಗಿ ಜನಾಗಮದೊಳಿತ್ತೆೞಂ ತಾನಕ್ಕುಂ

|| ೧೫ ||

ಜ್ಞಾನಿಗಳೊಳ್ ತತ್ತದೊಳಭಿ ।

ಮಾನಿಗಳೊಳ್ ಗುರುಗಳೊಳ್ ಸಮಾತ್ಮರ್ಯಮಪ ||

ಧ್ಯಾನಮಹರ್ಷಮವಿನಯಂ ।

ಜ್ಞಾನದೃಗಾವರಣದಾಸ್ತವಕ್ಕೆ ನಿಮಿತ್ತಂ

|| ೧೬ ||

ಕ್ಷಮೆಯುಂ ಕಾರುಣ್ಯಮುಮು ।

ತ್ತಮಮಧ್ಯಮಪಾತ್ರದಾನಮುಂ ನಿರುಪಮ ಶೌ ||

ಚಮುಮಖಿಳಸಂಯಮಾಸಂ ।

ಯಮಮುಂ ಸದ್ವೇದ್ಯದಾಸ್ತವಂ ತಾನಕ್ಕುಂ

|| ೧೭ ||

ತಾಪಾಕ್ರಂದನ ಶೋಕ ಮ ।

ಹಾಪರಿದೇವನ ವಿಷಾದಮನಮಿವನನ್ಯಾ ||

ತೋಪಗತವೆನಿಸಿ ಪಾಪಾ ।

ಟೋಪಾಶುಭವೇದನೀಯದಾಸ್ತವಮಕ್ಕುಂ

|| ೧೮ ||

ಪರಮಾತ್ಮಂ ಪರಮಾಗಮಂ ಪರಮಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯಮಾರ್ಹಂತ್ಯಮು ।

ದ್ವರ ಸದ್ಧರ್ಮಮಿವಂ ತಿರಸ್ಕರಿಸೆ ಸಾಗುಂ ದೃಷ್ಟಿಮೋಹಾಸ್ತವಂ ।

ಖರಕೋಪಾದಿ ಕಷಾಯದುಬ್ಬರಿಕೆಯಿಂ ಚಾರಿತ್ರಮೋಹಾಸ್ತವಂ ।

ದೊರೆಕೊಳ್ಳುಂ ಸಮಸಂದ ಸತ್ವನಿಕುರುಂಬಕ್ಕೆಂಬುದಂ ನಂಬು ನೀಂ

|| ೧೯ ||

ಅತಿಸಾವದ್ಯಪರಿಗ್ರಹಪ್ರಚಯದಿಂ ಸ್ವಭ್ರಾಸ್ತವಂ ಸಾಗುಮು ।

ನ್ವಿತಮಾಯಾವಿಕೃತಿಪ್ರಪಂಚದೊದವಿಂ ತೀರ್ಯಗ್ಭವಾಯುಷ್ಯಮು ।

ದ್ವಿತಮಕ್ಕುಂ ಲಘುಮೂರ್ಛೆಯಿಂ ಮೃದುಪರೀಣಾಮಸ್ವಭಾವೋದಿತೋ ।

ರ್ಜಿತಸಲ್ಗುತ್ವದಿನಕ್ಕುಮನ್ವಿತಮನುಷ್ಯಾಯುಷ್ಯದೊಂದಾಸ್ತವಂ

|| ೨೦ ||

ತರದಿಂದ ಕಾಮನಿರ್ಜರೆ |

ಸರಾಗಸಂಯಮಗುಣಂ ಸ್ವಭಾವಮೃದುತ್ವಂ ||

ಪರಿವರ್ತಿಸ ಬಾಳತಪ |

ಶ್ವರಿತ್ರಮಿವ ದಿವೀಜರಾಯುಗಾಸ್ತ್ರವಮಕ್ಕುಂ

|| ೨೧ ||

ಯೋಗದ ಕುಟಿಲತೆ ತಾನಶು |

ಭಾಗಮುಮಪ್ಯಶುಭನಾಮಮಂ ಯೋಗಸಮಾ ||

ಯೋಗರುಜುತ್ವಂ ಶುಭನಾ |

ಮಾಗಮಮುಂ ಜಿನಮತೋಕ್ತಿಯಿಂ ಜನಿಯಿಸುಗುಂ

|| ೨೨ ||

ಅಕ್ಕರ|| ಪರಮದರ್ಶನವಿಶುದ್ಧಿ ಸದ್ವಿನಯಸಂಪನ್ನತೆ ಸಂಶುದ್ಧಶೀಲವ್ರತಂ |

ವರತಪೋಮಾರ್ಗತ್ಯಾಗಂ ಸಾಧುಸಮಾಚಾರಂ ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯಂಗಳೊಳ್

ವೈಯ್ಯಾಪ್ಯತ್ಯಂ |

ಮರುಹದಾಚಾರ್ಯಶ್ರುತ ಬಹುಶ್ರುತಭಕ್ತಿಸಂವೇಗ ಸಂಜ್ಞಾನಮಾವಶ್ಯಕಂ

ಸ್ಥಿರಧರ್ಮವಾತ್ಸಲ್ಯಂ ಧರ್ಮಪ್ರಭಾವನೆ ತೀರ್ಥಕೃರ್ನಾಮಕಾಸ್ತ್ರವಕಾರಣಂ ||೨೩||

ತನಗಿಲ್ಲದಂತುಟಂ ತಾ |

ನೆ ನೆಗಟ್ಟುವ ಪೆರಗುಣಂಗಳಂ ಮುಚ್ಚುವ ತ ||

ನ್ನನೆ ಪೊಗಟ್ಟಿ ಲೋಗರಂ ಪಟಿ |

ವ ನೀಚನೊಳ್ ನೀಚಗೋತ್ರದಾಸ್ತ್ರವಮಕ್ಕುಂ

|| ೨೪ ||

ಸ್ವಗುಣಪ್ರಚ್ಛಾದನಮ |

ನ್ಯಗುಣಾವಿಷ್ಕರಣಮಾತ್ಮದೂಷಣಮನ್ಯೋ ||

ಪಗಮ ಪುರಸ್ಕಾರಮಪಾ |

ರಗುಣಗಣಂಗುಚ್ಛಗೋತ್ರದಾಸ್ತ್ರವಮಕ್ಕುಂ

|| ೨೫ ||

ಪಲತೆಪದಿಂ ಲೋಗದಾರ್ |

ನಲಾಭಭೋಗೋಪಭೋಗವೀರ್ಯಾದಿಗಳಂ ||

ಸಲಿಸುವೆಡೆಗೆಡೆಗೆವಾಯ್ದುಂ |

ಬಲಿಸಂದೊಂಗಂತರಾಯಮನುಬಂಧಿಸುಗುಂ

|| ೨೬ ||

ವ|| ಎಂದಾಸ್ತವತತ್ವಮಂ ಸ್ವರೂಪದಿಂ ಪೇಟಿ ಕೇಳ್ವು

ಕ್ರಮದಿಂ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಮಸಂ |

ಯಮಂ ಪ್ರಮಾದಂ ಕಷಾಯಯೋಗಂಗಳು ||

ಕ್ರಮಹೇತುವಾಗಿ ಜೀವನೊ |

ಳಮರ್ಗುಂ ಬಂಧಂ ತಮಂಧದುರಿತಸ್ತಂದಂ

|| ೨೭ ||

ವ|| ಅಂತು ಜೀವನೊಳ್ ಕ್ಷೀರನೀರನ್ಯಾಯನಾಗಿ ಕರ್ಮಯೋಗ್ಯಂಗಳಪ್ಪ
ಪುದ್ಗಲಂಗಳೊಳ್ ಪರಸ್ಪರಪ್ರದೇಶೋಪಸೃಷ್ಟಿಯಿಂ ಸಮಸಂದು ಪರಿಣಮಿಸುವ
ಬಂಧಂ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥಿತ್ಯನುಭಾಗಪ್ರದೇಶಪ್ರವಿಭಾಗದಿಂ ಚತುರ್ವಿಧಮಕ್ಕುಮಲ್ಲಿ ಮೂಲ
ಪ್ರಕೃತಿಗಳೆಂಟುಮಂ ಬಾದರಸ್ವರೂಪದಿಂ ನೂಟನಾಲ್ವತ್ತೆಂಟು ವಿಕಲ್ಪನಾದುತ್ತರ
ಪ್ರಕೃತಿಗಳುಮನೊಳಕೊಂಡನುಬಂಧಿಸುವ ಬಂಧಂ ಪ್ರಕೃತಿಬಂಧನೆಂಬುದಕ್ಕುಂ

ಅಕ್ಕರ|| ಜ್ಞಾನದರ್ಶನಾನವರಣವೇದ್ಯಾಂತರಾಯಂಗಳೊಳಾಮೂವತ್ತು

ಕೋಟಾಕೋಟಿ |

ತಾನೆರ್ಪತ್ತುಕೋಟಿಕೋಟಿಸ್ಥಿತಿ ಮೋಹನೀಯದೊಳೊಂದಿ ಸಂಬಂಧಿಸುಗುಂ |

ಜೈನಮತದೊಳಿರ್ಪತ್ತುಕೋಟಿಕೋಟಿ ನಾಮಗೋತ್ರಂಗಳೊಳ್ ಸಾಗರೋಪಮಂ |

ನೀನಿದಂ ನಂಬು ಮೂವತ್ತುಮೂಱಾಯುಷ್ಯರ್ಮದೊಳುತ್ಪೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತಿಯೆನಿಕ್ಕುಂ ||

ಮಿಕ್ಕಿದರ್ ವೇದನೀಯದೊ |

ಳಕ್ಕುಂ ಪನ್ನೆರಟ್ಟುಹೂರ್ತಮೆಂಟುಮುಹೂರ್ತಂ ||

ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ನಾಮಗೋತ್ರದೊ |

ಳಕ್ಕುಂ ಪೆಟಿವಟಿಗಳನುತ್ತರಾಂತಮುಹೂರ್ತಂ

|| ೨೮ ||

ಪುದಿದ ತಿಥಿಲಪರಿಣಾಮದೊ |
 ಳೊದವಿದ ದುರಿತಾನುಗತಮದನುಭಾಗಮೆನಿ ||
 ಪ್ಪುದು ಶರ್ಕರಾದಿಕೆಂಪಾ |
 ಕದುವಿಸಾಕಪ್ರಭಾವಶಕ್ತಿಪ್ರತಿಮಂ

|| ೩೦ ||

ಕ್ಷಿತಿರಸಮಂ ರವಿದ್ಯುತಿ ನಿಜದ್ಯುತಿಯಿಂ ತೆಗೆವಂತೆ ನೋಟಿಸ್ಪಿಡ |
 ನಿತ್ತಮೆನೆ ಕಾಯ್ತುಗುಂಡು ಜಲಮಂ ಸ್ಥಲದಿಂ ತೆಗೆವಂತೆ ಜೀವನ |
 ಪ್ರತಿಹತಕರ್ಮಯೋಗ್ಯಬಹುಪುದ್ಗಲಮಂ ಸಕಲಪ್ರದೇಶಸಂ |
 ಗತಿಯಿನನಾರತಂ ತೆಗೆಯುತಿರ್ಪ ನೆಗಟ್ಟಿ ಚತುರ್ಥಬಂಧನಂ

|| ೩೧ ||

ವ|| ಎಂದು ಬಂಧತತ್ವಮಂ ಸಂಬಂಧಿಸಿ

ಜಿನಪತಿಮತದಿಂದಂ ಯೋ |
 ಗನಿರೋಧಂ ತನ್ನೊಳಿಸೆಯೆ ಕರ್ಮಾಸ್ತ್ರವಮಂ ||
 ಜನಿಯಿಸಲೀಸದೆ ಸದ್ಗುಣ |
 ದಿನಂತವಂ ತಗೆವುದದುವೆ ಸಂವರಮಕ್ಕುಂ

|| ೩೨ ||

ಕೃಪೆಯಿಂ ಚಾರುಚರಿತ್ರದಿಂ ಸಮಿತಿಯಿಂ ಸದ್ಧರ್ಮದಿಂ ಗುಪ್ತಿಯಿಂ |
 ತಪದಿಂ ನಿರ್ಜರೆಯಕ್ಕುಮೌಪಶಮಿಕಂ ತನ್ನಿಶ್ರಮೌದಯ್ಯನೆಂ |
 ಬ ಪೃಥಗ್ಭಾವದ ಮಿಕ್ಕಭವ್ಯತೆಯ ಕೇಡಿಂದಕ್ಕುಮಕ್ಕೂಣ ವೋ |
 ಕ್ಷಪದಂ ಮುಕ್ತಿಪದಂ ನಿರಾಮಯಪದಂ ನಿರ್ವಾಣಸೌಖ್ಯಾಸ್ಪದಂ

|| ೩೩ ||

ಇದು ಸಿದ್ಧಾಂತೋರುನೀರಾಕರಜನಿತಮಿದಾಭೀಳದುಸ್ಸಾರಸಂಸಾ |
 ರದುರಂಕ್ಷಿತ್ಯುಗ್ರದಾವಪ್ರಶಮನಕರಣಂ ಪ್ರೀಣಿತಪ್ರಾಣಿ ತಾನೆಂ |
 ಬುದನಾಗಳ್ ಯೋಗಿನಾಥಾನನಕಮಲವಿನಿರ್ಮುಕ್ತಮಂ ಶ್ರೋತ್ರಸತ್ವಾ |
 ತ್ರದೆ ಪೀರ್ದಂ ತತ್ವಪೀಯೂಷಮನುದಿತಮಹೋತ್ಸಾಹದಿಂ ಚಂದ್ರವಾಹಂ(?) || ೩೪ ||

ಆಗ್ಚ್ ತತ್ಪಾರ್ಥಸದ್ಭಾವಮನನುನಯದಿಂ ಕೇಳ್ವು ಕೈಕೊಳ್ವುದುಂ ಸಂ |
 ವೇಗಂ ಕೈಗಣ್ಣೆ ಸಮ್ಯಗ್ನಯನವಿಭವಮಂ ತಾಳ್ವಿ ತದ್ವೇಗದೊಳ್ ನಿ |
 ವೇಗಂ ತನ್ನಂತರಂಗಕ್ಕೊಡರಿಸೆ ಸಮತಾಭಾವದಿಂ ಸರ್ವಸಂಗ |
 ತ್ಯಾಗಕ್ಕಾದ್ಯುಕ್ತನಾದಂ ಮುದಮೊದವೆ ಮಹೋದಾರಗಂಭೀರನಾದಂ || ೩೫ ||

ಮುನಿಚರಣಕಮಲದೊಳ್ ನಿಜ |
 ವಿನತಶಿರಃಪದ್ಮವಿನುತಲೀಲಾಳಕಭೃಂ ||
 ಗನಿಕಾಯಮೇಷಗಿ ತುಲುಗಿರೆ |
 ವಿನಯಾನ್ವಿತನಾಗಿ ತನ್ನಪಂ ತತ್ತ್ವಣದಿಂ || ೩೬ ||

ವಿಷಮವಿಷಸದೃಶವಿಷಯಾ |
 ಮಿಷಕಾಂಕ್ಷೆಯೆ ತಿಣ್ಣಮಾಗೆ ಮತಿಗೆಟ್ಟು ಮಳೀ ||
 ಮಸನಾದೆನಿನ್ನೆಗಂ ನಿ |
 ವಿಷನಾಗಿಪುದೆನ್ನ ನುರುತಪಃಪ್ರತಿವಿಷದಿಂ || ೩೭ ||

ಎಂದು ನಿಜಾತ್ಮಜಂಗೆ ಜಿತಶತ್ರುಗೆ ರಾಜ್ಯಮನಿತ್ತು ಚಂದ್ರಿಕಾ |
 ನಂದನನಾಗಳಂತೆ ತಲಸಂದು ಮನೋವಚನಾಂಗಶುದ್ಧಿಯಿಂ |
 ಸಂದಿಸಿ ಶಲ್ಯದಂಡಮನಡಂಗಿಸಿ ಗೌರವಮಂ ಕಲಿಲ್ವಿ ಜೀ |
 ಯೆಂದು ಸಭಾಸದಪೂರ್ವಗಟಿ ಕೊಂಡನಖಂಡಿತ ಜೈನದೀಕ್ಷೆಯಂ || ೩೮ ||

ಪುರಜನಮುಂ ಪರಿಜನಮುಂ |
 ನೆರೆದು ಮನಂಗೊಂಡು ಕೂರ್ತು ಕೀರ್ತಿಸೆ ಧರಣೀ ||
 ಶ್ವರರಯ್ಯೂರ್ವರ್ಚಂಪಾ |
 ಪುರವರನೊಡನಂದು ದೀಕ್ಷೆಯಂ ಕೈಕೊಂಡರ್ || ೩೯ ||

ಮುನ್ನಿನ ತನ್ನ ಜನ್ಮನಿವಹಂ ತದುಮಾಡೆ ಪದಾರ್ಥನಿಶ್ಚಯಂ |
 ತನ್ನ ಮನಕ್ಕೆ ತೀಡೆ ಖಳಸಂಸರಣಕ್ಕೆ ವಿರಕ್ತಿಯಾಗಿ ವಿ |

ದ್ವನ್ನಿಕರಂ ಕರಂ ಮನದೆಗೊಳ್ವಿನಮೊಂದಿದಘಂ ಸುರುಳ್ವಿನಂ |
ಕನ್ನೆಯುಮಾ ಮುನೀಶ್ವರರ ಪಕ್ಕದೆ ತಾಳ್ವಿದಳಂದು ದೀಕ್ಷೆಯಂ

|| ೪೦ ||

ನಾಗಶ್ರೀ ಜಿನದೀಕ್ಷಿತೆ |

ಯಾಗಲೊಡಂ ನಾಗಶರ್ಮನುಂ ಪರಮತಪಃ ||

ಶ್ರೀಗೆ ಬಸಮಾದನಾರ |

ಯ್ವಾಗಳವಾಜ್ಞಾನಸಗೋಚರಂ ಪರಿಣಾಮಂ

|| ೪೧ ||

ವಂಶಸ್ಥ || ವಿವಿಕ್ತಪಾ^೧ಣಿ^೨ಗ್ರಹನಾದಧೀಶನೊಳ್ |

ಭವಾಬ್ಧಿಯಂ ದಾಂಟುವೆ ಮತ್ತನೂಜೆಯೊಳ್ |

ಕವಲ್ತು ಮೋಹಂ ತದುಮಾಡೆ ಚಿತ್ತಮಂ |

ಶ್ರೀವೇದಿಯುಂ ತಾಳ್ವಿದಳಂದು ದೀಕ್ಷೆಯಂ

|| ೪೨ ||

ವ || ಮತ್ತಮಲ್ಲಿ ಕೆಲರ್ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಮಂ ಪತ್ತುವಿಟ್ಟು ಸನ್ಯುಕ್ತ್ವಪೂರ್ವಕ
ಮಣುವ್ರತಂಗಳಂ ಕೈಕೊಂಡು ದೃಢವ್ರತರಾದರಿಂತೀ ಮುನೀಶ್ವರರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಪ್ರಭಾ
ವನೆಯಂ ಮಾಡಿ ಮುನಿನಿಕಾಯಂ ಬೆರಸು ಮತ್ತಮಾ ವಾಸುಪೂಜ್ಯ ಭಟ್ಟಾರಕರ
ಪರಿನಿರ್ವಾಣಕ್ಷೇತ್ರಮನೆಯ್ದೆವಂದು

ಪರಮಾನಂತಗುಣಪ್ರಣೂತಪರಿನಿರ್ವಾಣೋರ್ವಿಯಂ ಘೋರಸಂ |

ಸರಣಾಂಬೋಧಿ^೩ಪರಾ^೨ಯಣಪ್ರಥಿತಕಲ್ಯಾಣೋರ್ವಿಯಂ ಮುಕ್ತಿಸಂ |

ಭ^೩ರ^೨ಮಂ ಭಕ್ತಿಯಿನಂದು ವಂದಿಸಲೊಡಂ ಶ್ರೀಸೂರ್ಯಮಿತ್ರವ್ರತೀ |

ಶ್ವರನೊಳ್ ಪುಟ್ಟಿದುದಾಗಳಪ್ರತಿಹತಜ್ಞಾನಂ ಮನಃಪರ್ಯಯಂ

|| ೪೩ ||

ಅಭಿವಿಮುತಮನಃಪರ್ಯಯ |

ವಿಭೂತಿ ದೊರೆಕೊಂಡುದೆಂಬುದಾವುದು ಚೋದ್ಯಂ ||

ಶುಭಭಾವನೆಯಿಂ ಕೇವಲ |

ವಿಭೂತಿ ದೊರೆಕೊಳ್ಳುಮೆಂದೊಡಿದು ಪಿರಿದಾಯ್ತೆ

|| ೪೪ ||

ಸತತಂ ನಿಶ್ಚಲಶುದ್ಧಭಾವನೆಗಳಂ ಭಾವಾತ್ಮಕಂ ತಾಳೈ ಬು |
ದ್ವಿತಪೋವಿಕ್ರಿಯಮಾಷಧಂ ರಸಬಳಾಕ್ಷೇಣಾಭಿಧಾನೋರ್ಜಿತೋ |
ರ್ಜಿತಸಸ್ತರ್ಧಿಗಳುಂ ಕ್ರಮಕ್ರಮದಿನಾ ವರ್ಣೀಶ್ವರಂಗಾದುವ |
ನ್ವಿತಸದ್ಧ್ಯಾನಮದೇನನಾಗಿಸದೊ ಸನ್ಮಾರ್ಗಪ್ರಭಾವೋದಯಂ

|| ೪೫ ||

ಅಕ್ಷಣದೊಳಗ್ಗಿ ಭೂತಿ ಮು |
ಮುಖ್ಯಗೆ ಮೂಱನೆಯ ದಿವ್ಯಸರ್ವಾವಧಿ ಪು ||
ಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ ಶುಭಸ್ಥಾನ ಸ |
ಮುಕ್ತದೊಳಾದುದು ವಿಶುದ್ಧಿಯಿಂದಾಗದುದೇಂ

|| ೪೬ ||

ವ|| ಅಂತು ಸಮ್ಯಜ್ಞಾನಲಬ್ಧಿಯಿನಲ್ಲಿ ತಳೆದು ಧರ್ಮೋಪದೇಶಾರ್ಥದಿಂ
ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರಂಗಳಂ ಸಮುದಾಯಸಹಿತಂ ವಿಹಾರಿಸುತ್ತಂ ಬಂದು ಮಗಧದೇಶದ
ರಾಜಗೃಹಪುರದ ಬಹಿರ್ಭಾಗದ ಮನೋಹರೋದ್ಯಾನದೊಳಾ ಮುನಿಕುಂಜರಂ
ಮುನಿಯೂಧಸರಿವೃತನಾಗಿರ್ಪುದುಮಾಪ್ತವದೊಳ್ ತದಾಗಮನಕಾರ್ಯಮಂ
ತದುದ್ಯಾನಸಾಲಕನಪ್ಪ ರಿಷಿನಿವೇದಕಂ ತತ್ಪುರಾಧೀಶ್ವರನಪ್ಪ ಸುಬಳಮಹಾರಾಜಂಗೆ
ಬಿನ್ನಸಂಗೆಯ್ದುದುಮಾ ಧರಿತ್ರೀನಾಥನತ್ಯಂತಹರುಷಾಂತರಂಗನಾಗಿ ಸಿಂಹಾಸನದಿಂದಿ
ಲಿದು ಮುಂದನೇಲಿದಿಯಂ ನಡೆದು

ಅವರಿದೆಸೆಗೆ ಪೊಡೆವ |
ಛ್ವು ವಿವಿಧಮಣಿಭೂಷಣೋತ್ಕರಂಗಳನೊಸೆದಿಂ ||
ತವಯವದಿಂದಾಗಳ್ ಋಷಿ |
ನಿವೇದಕಂಗಿತ್ತನಂಗಚಿತ್ತಮನರಸಂ

|| ೪೭ ||

ವ|| ಅಂತು ಋಷಿನಿವೇದಕಂಗಂಚಿತ್ತಮಂ ತುಷ್ಟಿದಾನಮನಿತ್ತು ಬಲಿಯ
ಮಾನಂದದಿನಾನಂದಭೇರಿಯಂ ಪೊಯ್ದಿದಾಗಳ್

ಅವನೀಶಂ ಭಕ್ತಿಯಿಂ ಶ್ರೀಮುನಿಚರಣಸರೋಜಾತಮಂ ಕಾಣಲತ್ಯು |
 ತ್ವವದಿಂ ಪೋದಪ್ಪನೀಂ ಬರ್ಪುದು ತಡೆದಿರವೇಡೆಂದು ನಿರ್ವ್ಯಾಜದಿಂ ಸಾ |
 ಟುವಮೋರ್ ಭೋರೆಂಬಿನಂ ಪೊಣ್ಣೆ ದುದಖಿಲದಿಶಾರಂಧ್ರಸಂದೋಹಮಂ ತೀ |
 ವುವಿನಂ ಸಾನಂದಮಂ ಪುಟ್ಟಿಸೆ ಪುರದೊಳಗಾನಂದಭೇರೀನಿನಾದಂ || ೪೮ ||

ವ|| ಆಗಳ್ ಸುಬಳಧರಾಧೀಶ್ವರಂ ಮಂಗಳಪ್ರಸಾಧನಂ ಗೆಯ್ದು ನಾನಾವಿಧ
 ಪೂಜಾಪುರಸ್ಕರಂ ಸುಪ್ರಭಾದೇವಿವರಸು ಸಮಸ್ತಸೇನಾಸಮೇತನಾಗಿ ಮುನ್ನೆ ಪೇಟ್ಟಿ
 ವತ್ಸವಿಷಯಾಧಿಪತಿಯಪ್ಪತಿಬಳನಾತ್ತೀಯಬಂಧುತ್ವ ಸಂಬಂಧದಿಂ ತನ್ನಲ್ಲಿಗೆ ವಂದಿ
 ದೊಡಾತನುಮನೊಡಗೊಂಡು ರಾಜಗೃಹಮಂ ಪೊಟಮಟ್ಟು ಪಟ್ಟಮಾರ್ಗಂ
 ಬಿಡಿದು ಪಾದಮಾರ್ಗದಿಂ ಸನ್ಮಾರ್ಗಮಾರ್ಗಿಗಳನೆಯ್ದೆವಂದು ದೀಪ್ತತಪಃ ಪ್ರಭಾವ
 ದಿನಾತ್ಯಂತಿಕರೂಪಸರಾವರ್ತನೋಪಲಬ್ಧಿಯಿಂ ವಿಶುದ್ಧಸ್ಥಿತಿಕಮಣಿಮಯಧರಾವ
 ರಾಂತರ್ಗತಸಹಸ್ರಕಿರಣದೇದೀಪ್ಯಮಾನಪ್ರಭಾಭಾಸುರಗಾತ್ರಂ ಚತುರ್ಜ್ಞಾನನೇತ್ರರಂ
 ಭೋಂಕನೆ ಕಂಡು ರಹರಹಪರಿಣಾಮಪರಿಣತನಾಗಿ ಸಮುದಾಯಮಂ ಬಂದಿಸಿ
 ಸಮುಚಿತೋದ್ದೇಶದಾಸನದೊಳ್ ಕುಳ್ಳಿದು ಮುಕುಳೀಕೃತಕರಕಮಲಯುಗಲನಾಗಿ

ಮುನಿಪತಿ ನಿಜಚರಣಾಳೋ |

ಕನಮಾತ್ರದೆ ಮನದೊಳಾದಮಾನುಂ ಸ್ನೇಹಂ ||

ಜನಿಯಿಸಿದಪುದೇಕಾರಣ |

ಮೆನಗಿದನಱಿಪುವುದುಗಾಧಬೋಧಸಯೋಧೀ

|| ೪೯ ||

ಎನೆ ಮುನಿಪತಿ ನೀನೆನಗರ |

ಸನೆಯಾದುದಱಿಂದೆನಗತಿಸ್ನೇಹಭರಂ ||

ಮನದೊಳ್ ಪುಟ್ಟಿದುದೆನೆ ಕೇ |

ಳ್ಳು ನೃಪತಿ ಬಿಜಿಗಾಗಿ ವಿಸ್ಮಯಾಕುಳಚಿತ್ತಂ

|| ೫೦ ||

ಶ್ರೀಮದಭಿವಿನುತ ಭವ್ಯ |

ಸ್ವಾಮಿಯೆ ನೀಂ ಬಗೆದು ನೋಡೆ ಕುತ್ತಿತಮರ್ತ್ಯ ||

ಸ್ವಾಮಿಯೆ ನಾಂ ನಿಮಗೆ ಕುಲ ।

ಸ್ವಾಮಿಯೆನಾದಂದಮೇನು ಭುವನಸ್ವಾಮಿ

|| ೫೧ ||

ವ|| ಎಂಬುದುಮಾ ಮುನಿನಾಯಕಂ ಮಗಧನಾಯಕನ ಮೊಗಮಂ ನೋಡಿ

ಕ್ಷಿತಿಪತಿ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರನೆನಿಲಾಮರೆನೆಂಬ ಭವದೀಯ ಮಂತ್ರಿಯೆಂ ।

ವಿತತಮರೀಚಿಮೇಚಕಿತನೂತ್ನ ವಿರಾಜಿತ ರತ್ನಮುದ್ರಿಕಾ ।

ವೃತಿಕರದಿಂ ತಪಕ್ಕೆ ತಪಿಸಂದೆನನಾರತಮೆಂದು ಪೂರ್ವಸೂ ।

ಚಿತನಯಮಾರ್ಗದಿಂ ತಿಳಿಪಿದಂ ಮುನಿನಾಥನಿಲಾಧಿನಾಥನಂ

|| ೫೨ ||

ವ|| ಆಗಳದುವೆ ನಿರ್ವೇಗಕಾರಣಮಾಗೆ ರಾಜ್ಯಶ್ರೀಗೆ ವಿರಕ್ತನುಂ ಮುಕ್ತಿ

ಶ್ರೀಗನುರಕ್ತನುಮಾಗಿ ತನ್ನ ಮಗಂ ಮಘವಂಗೆ ರಾಜ್ಯಪಟ್ಟಮಂ ಕಟ್ಟಿ ಸರ್ವಸಂಗ

ಪರಿತ್ಯಾಗಂ ಗೆಯ್ದು

ತೊಡರ್ದಿದ್ ಮೋಹಪಾಶದ ।

ತೊಡರಂ ಪಟಿಪಡಿಸಿ ಬಿಡಿಸಿ ಮಗಧಾಧಿಪನಾ ||

ಗಡೆ ಪರಮಜೈನದೀಕ್ಷೆಗೆ ।

ತಡೆಯದೆ ಮೆಯ್ದಂದನೇಕೆ ತಡೆಗುಮೊ ಭವ್ಯಂ

|| ೫೩ ||

ನಯಗುಪ್ತನಿಷ್ಕರ್ಮಂ ।

ಜಯಂತನೆನೆ ನೆಗಟ್ಟಮೂವರುಂ ಮಂತ್ರಿಗಳುಂ ||

ಪ್ರಿಯಲಲನೆ ಸುಪ್ರಭಾದೇ ।

ವಿಯುಮಾಂತರ್ ಜೈನದೀಕ್ಷೆಯಂ ತತ್ತ್ವಣದೊಳ್

|| ೫೪ ||

ಎನುಗಿರ್ಪುದು ಸೂಟಿಲೆಂ ।

ದು ಮಕ್ಕಳಂ ನಿಲಿಸಿ ನೆಲೆಗಳೊಳ್ ಸ್ವಾಮಿಯ ಚಂ ||

ದಮೆ ಚಂದಮೆಂಬುದಂ ನಿರ್ಣ ।

ಯಮಾಡಿ ಕೆಲರಲ್ಲಿ ಸುಬಳನಾದುದನಾದರ್

|| ೫೫ ||

ವ|| ಆಗಲಾವ್ಯತಿಕರದೊಳತಿಬಳಮಹಾರಾಜನುಮತಿ ನಿರ್ವೇಗಪರಾಯಣನಾಗಿ

ಶಠವಿರಹಿತಾಂತರಂಗಂ |

ಕರ್ತೋರಸಂಸಾರಭೋಗವೈರಾಗ್ಯಪರಂ ||

ಕಠಿನಬಲಕರ್ಮಭೂರುಹ |

ಕುಠಾರಸನ್ನಿಧಿಯೊಳಮಳದೀಕ್ಷೆಯನಾಂತಂ

|| ೫೬ ||

ನೂರ್ವರ್ನಿಜಸುತರಂ ಸಾ |

ಸಿರ್ವರ್ನೃಪಸುತರುಮಾಗಳೊದವಿದ ಪಿರಿದುಂ ||

ನಿರ್ವೇಗದಿಂದಮಂದು ತ |

ದುರ್ವೀಶ್ವರನೊಡನೆ ದೀಕ್ಷೆಯಂ ಕೈಕೊಂಡರ್

|| ೫೭ ||

ಶ್ರೀಯುಂ ಜವ್ವನಮುಂ ಮನೋಜಸುಖಮುಂ ಸೌಂದರ್ಯಮುಂ ಶೌರ್ಯಮುಂ
ಮಾಯಂ ಭಾವಿಸುವಂದಸಾಯಮೆನುತುಂ ನಿರ್ವಾಣನಿಶ್ರೇಯಸ |

ಶ್ರೀಯೊಳ್ ಶಾಶ್ವತದೊಳ್ ಸುಖಾಸ್ವದದೊಳಿಪ್ಪುದೊಡೊಗದಿಂದಂ ತಪಃ |

ಶ್ರೀಯೊಳ್ ಕೂಡಿದುದೊಂದು ಪೆಂಪತಿಬಳಂಗಕ್ಕುಂ ಪೆರಿಗಕ್ಕುಮೇ || ೫೮ ||

ವ|| ಅಂತಲ್ಲಿಂ ತಳದೂರ್ವಿಹರಣಕ್ರಮದಿಂ ವಾರಣಾಸೀಪುರ[ದ]ದೂರಾಂತ
ರಾವಾಸನೊಳಶೋಕವನಕ್ಕೆವಂದು ಋಷಿಸಮುದಾಯಮಂ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯೋಪಾಧ್ಯಾ
ಯಪದನಿಷ್ಠಿತಾರ್ಥನುಂ ಸಮಸ್ತಾಗಮಪದಾರ್ಥವಧಾರಣಗುಣಸಮೇತನುಮಪ್ಪಗ್ನಿ
ಭೂತಿ ಸಂಯತಂಗೆ ಸಮರ್ಪಣಂಗೆಯ್ದು ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಭಟ್ಟಾರಕರಾವನಾಂತರಾಳ
ದೊಳ್ ವಿಶಾಲಮಪ್ಪುದೊಂದಶೋಕಾನೋಕಹದ ಮೊದಲೊಳ್ ನಿರ್ಜಂತುಕ
ಪ್ರದೇಶದೊಳಿದ ಶಿಳಾಪಟ್ಟಕದ ಮೇಲೆ ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖನಾಗಿ

ಎರಡುಂ ಮಡಂಗಳೆಡೆ ನಾ |

ಲೈರಳುಂಗುಷ್ಠಂಗಳೆರಡೆಡೆಯೊರ್ಗೇಣಾ ||

ಗರೆ ತನ್ಮುನೀಂದ್ರನನುಪಮ |

ಸುರರಾಜಾದ್ರೀಂದ್ರದಂದದಿಂದಂ ನಿಂದಂ

|| ೫೯ ||

ಯೋಗಸಿದ್ಧಿತಿಯಂ ಪ್ರತಿಮಾ |

ಯೋಗದೊಳತ್ಯಂತಬಾಹ್ಯಸಾಮಗ್ರಿಯೊಳಾ ||

ಯೋಗೀಶ್ವರನಿಂ ಪೊಣೈದು |

ದಾಗಳೆ ಶಾಂತರಸಮಾವನಾಂತದೊಳೆತ್ತಂ

|| ೬೦ ||

ಉರಗಂಗಳ್ ಗಿಡಿಗಂಗಳಿದೆಡೆಗಳೊಳ್ ಬಂದಿದ್ದು ವಾನಂದದಿಂ |

ಹರಿಣಂಗಳ್ ನಲಿದಾಡುತಿದವು ಕರಂ ವ್ಯಾಘ್ರಂಗಳಂ ಪೊರ್ದಿ ಕೇ |

ಸರಿಗಳ್ ಮತ್ತಗಜೇಂದ್ರದತ್ತ ಜಳಮಂ ಕೊಂಡುಂಡುವಾರಯ್ಯೊಡ |

ಚ್ಚರಿಯುಂ ಪಾವನಮಾಯ್ತು ತನ್ಮುನಿತಪೋಮಾಹಾತ್ಮ್ಯದಿಂದಾ ವನಂ || ೬೧ ||

ಚರಿಯಿಪ ಖಗಮೃಗಕುಳಮಾ |

ಪರಮಮುನೀಶ್ವರತಪಃಪ್ರಭಾವದಿನತ್ಯಾ ||

ದರಮಂ ತಾಳ್ವಿ ಪರಸ್ಪರ |

ವಿರೋಧಮಂ ಬಿಸುಟವೇಂ ಮಹಾತ್ಮನೊ ಮುನಿಪಂ

|| ೬೨ ||

ವ|| ಆಗಳಾ ಮುಮುಕ್ಷುಪತಿಯುಂ ಮೋಕ್ಷಪದದೊಳ್ ಮನಮಿಟ್ಟಧ್ಯಾತ್ಮ

ಧ್ಯಾನಾಧೀನನಿತ್ಯಾದಿ ದ್ವಾದಶಾನುಪ್ರೇಕ್ಷೆಗಳೊಳನುಪ್ರೇಕ್ಷೆಗೆಯ್ಯುತ್ತಮಾಜ್ಞಾಪಾ

ಯವಿಸಾಕಸಂಸ್ಥಾನವಿಚಯಮೆಂಬ ನಾಲ್ಕುಂ ತೆಪದ ಧರ್ಮಧ್ಯಾನಮಂ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತ

ಮತಿವಿಶುದ್ಧಲೇಶ್ಯಾತ್ಮಕನಧಃಪ್ರವೃತ್ತಾಪೂರ್ವನಿವೃತ್ತಿಪರಿಣಾಮತ್ರಿತಯದಿನನಂತಾ

ನುಬಂಧಿಕ್ರೋಧಮಾನಮಾಯಾಲೋಭಕಷಾಯಚತುಷ್ಕಂ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಸಮ್ಯಗ್ ಮಿ

ಥ್ಯಾತ್ವಸಮ್ಯಕ್ತ್ವಪ್ರಕೃತಿಯೆಂಬ ದರ್ಶನಮೋಹನೀಯತ್ರಯಮುಮಂ ಬೇಜಿವೇಜಿ

ವಿವಿಡಿಯಿಂ ಪಡಲ್ಪಡಿಸಿ ತದೀಯ ಸಸ್ತಪ್ರಕೃತಿಕ್ಷಯದಿಂ ಕ್ಷಾಯಿಕಸಮ್ಯಕ್ತ್ವಮಂ

ಪಡೆದು ತದನಂತರಮಂತರ್ಮುಹೂರ್ತಕಾಲಂ ಪ್ರಮತ್ತಾಪ್ರಮತ್ತಗುಣಸ್ಥಾನಪರಾ

ವರ್ತನಶತಸಹಸ್ರದಿಂ ಕ್ಷಪಕಶ್ರೇಣ್ಯಾರೋಹಣಾಭಿಮುಖಂ ಯಥಾಪ್ರಯೋಗಸಮಯ

ಪ್ರತಿಸಮಯಂಗಳನಂತಗುಣಹಾನಿರೂಪನಿರ್ಜರಾವಿಧಿಯಿನಾಯುಃಕರ್ಮಮುಱಿಯ

ಲುಱಿದ ಕರ್ಮಂಗಳ ಪ್ರಕೃತಿಸ್ಥಿತೈನುಭಾಗಂಗಳಂ ಕಟಲ್ವಿ ಕಳೆಯುತ್ತಂ

ಅನಂತಗುಣಶಕ್ತಿ ಕಚ್ಚಿತ್ಯೇಕಪರಿಣಾಮಮಪೂರ್ವಕರಣಗುಣಸ್ಥಾನನಿಷ್ಕಾಂತಂ ತತ್ತ್ವ

ಮಯದೊಳನಿವೃತ್ತಿಬಾದರಸಾಂಪರಾಯಕ್ಷಪಕಗುಣಸ್ಥಾನಸ್ಥಿತನಾಗಿ ಬಲಿಯಮಂತ
 ಮುಹೂರ್ತಾಂತರದೊಳ್ ನಿದ್ರಾನಿದ್ರಾದಿ ಪೋಡಶಪ್ರಕೃತಿಗಳುಮನಪ್ರತ್ಯಾಖ್ಯಾನ
 ಕ್ರೋಧಮಾನಮಾಯಾಲೋಭಮೆಂಬೆಂಟುಂ ಕಷಾಯಮುಮುಂ ನವನೋಕಷಾಯ
 ಮುಮುಂ ಸಂಜ್ವಲನಕ್ರೋಧಮಾನಮಾಯಾತ್ರಯಮುಮನೆಡೆಯುಡುಗದೆ ಕಿಡಿಸಿ
 ಸಾಮಾಯಿಕಚ್ಛೇದೋಪಸ್ಥಾಪನಾಪರಿಹಾರವಿಶುದ್ಧಿಚಾರಿತ್ರಾನುಗತಾನಿವೃತ್ತಿಬಾದರ
 ಸಾಂಪರಾಯಗುಣಸ್ಥಾನನಿವೃತ್ತನಾಗಿ ಕಿಟಿದು ಬೇಗದಿಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಸಾಂಪರಾಯಚಾರಿ
 ತ್ರಸಂಪನ್ನಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಸಾಂಪರಾಯಗುಣಸ್ಥಾನಕ್ಷಪಕಂ ಯಥೋಕ್ತಪರಿಣಾಮದಿಂ
 ಸೂಕ್ಷ್ಮಲೋಭಮುಂ ನೆಲೆಯೆ ಪಲಿಪಡಿಸಿ ಯಥಾಖ್ಯಾತಚಾರಿತ್ರಸಂಪನ್ನನಾಗಿ
 ಪೃಥಕ್ತ್ವವಿತರ್ಕವೀಚಾರಮೆಂಬ ಪ್ರಥಮಶುಕ್ಲಧ್ಯಾನಪರಿಣತಿಯಿಂ ಕ್ಷೀಣಕಷಾಯ
 ವೀತರಾಗಭದ್ರಸ್ಥಗುಣಸ್ಥಾನವ್ಯವಸ್ಥಿತನಾಗಿ ಬಲಿಯಮಂತಮುಹೂರ್ತದಿನೇಕತ್ವ
 ವಿತರ್ಕವೀಚಾರದ್ವಿತೀಯಶುಕ್ಲಧ್ಯಾನದಿಂ ಬಹುತರಾಸ್ತ್ರವಸಂವರಕರ್ಮನಿರ್ಜರನಾಗಿ
 ತದುಪಾಂತ್ಯ ಚರಮಸಮಯದೊಳ್ ಜ್ಞಾನಾವರಣಪಂಚಕಮುಮುಂ ದರ್ಶನಾವ
 ರಣಚತುಷ್ಟಮುಮಂತರಾಯಪಂಚಕಮುಮುಂ ನಿರ್ಮೂಲಮಪ್ಪಂತಿರ್ಮೋದಲೊಳಿ
 ಕಿಡಿಸಿದಾಗಳ್

ಖ್ಯಾತಿ ಧರಿತ್ರಿಗಾಗೆ ಕುಮತಾರ್ಕ್ಷಗಣಂಗಳಡಂಗಿ ಪಿಂಗಿ ತ |
 ದ್ವಾತಿತಮಸ್ತಮುಂ ಬೆದಲಿ ಪೋಗೆ ವಿನೇಯಜನಾಂಬುಜಾಕರ |
 ವ್ರಾತಮಲಂಪಿನಿಂದಲರೆ ಕೇವಲಬೋಧದಿನೇಶಬಿಂಬಮು |
 ದ್ಯೋತಿಸಿತಾಗಳಾಕ್ಷಣದೊಳಾ ಮುನಿನಾಥಮಹೋದಯಾದ್ರಿಯೊಳ್ || ೬೨ ||

ವ|| ಆ ಪ್ರಸ್ತಾವದೊಳ್

ಪ್ರೀತಿಮಿಗೆ ಶಂಖಪಟಹವಿ |
 ನೂತೋದ್ಧರಸಿಂಹಘಂಟಿಕಾನಿವೃತ್ತನಸಂ ||
 ಕೇತದೆ ಭಾವನಭೌಮ |
 ಜ್ಯೋತಿಷವೈಮಾನಿಕಾಮರರ್ನೆರೆತಂದರ್ || ೬೩ ||

ರೋದೋಂತರ್ಭಾಗಮೆಲ್ಲಂ ಮಣಿಮಯರುಚಿಯಿಂ ಚಿತ್ರಸಂಕಾಶಮಾದ |

ತ್ತಾದಂ ದಿಗ್ಭಾಗಮೆಲ್ಲಂ ಪಟಹರವದಿನೆತ್ತೆತ್ತಮಾವಿದ್ಧಮಾದ |

ತ್ತಾದಿವ್ಯಸ್ತ್ರೀನಟೀನರ್ತನದೊಳೆ ಗಗನಾಭೋಗಮೆಲ್ಲಂ ಕರಂ ಚಿ |

ಲ್ವಾದತ್ತೆಂಬಂದದೇಂ ಬಂದುದೊ ಚಟುಳತೆಯಿಂ ದೇವದೇವೀನಿಕಾಯಂ || ೬೪ ||

ಅಂಚಿರಮಲ್ಲದೆ ಬೆಳಗುವ |

ಚಂಚದ್ಭೂಷಣಮಣಿಪ್ರಭಾಪ್ರಚುರತೆಯಿಂ ||

ಸಂಚಳಿಸಿ ಪೊಳೆವ ಮಿಂಚಿನ |

ಗೊಂಚಲ್ ಬರ್ಪಂತೆ ಬಂದರಮರಾಂಗನೆಯರ್

|| ೬೫ ||

ವ|| ಇಂತಸುರನಾಗವಿದ್ಯುತ್ ಸುಪರ್ಣಾಗ್ನಿವಾತಸ್ತನಿತೋದಧಿದ್ವೀಪದಿಕ್ಕು
ಮಾರಭೇದದಿಂ ದಶಭೇದಮಪ್ಪ ಭವನವಾಸಿಗರುಂ ಕಿನ್ನರಕಿಂಪುರುಷಮಹೋರಗ
ಗಂಧರ್ವಯಕ್ಷರಾಕ್ಷಸಭೂತಪಿಶಾಚಾಭಿಧಾನದಿನಷ್ಟವಿಧರಪ್ಪ ವಾನಭೃಂತರರುಂ ಚಂ
ದ್ರಾದಿತ್ಯರೆಂಬಿರ್ಬರ್ಜೋತಿಷ್ಕರುಂ ಸೌಧರ್ಮೇಶಾನಸನತ್ತುಮಾರಮಾಹೇಂದ್ರಬ್ರಹ್ಮ
ಬ್ರಹ್ಮೋತ್ತರಲಾಂತವಕಾಪಿಷ್ಠಶುಕ್ರಮಹಾಶುಕ್ರಶತಾರಸಹಸ್ರಾರಾನತಸ್ಪ್ರಾಣತಾರಣಾ
ಚ್ಯುತವಿಕಲ್ಪದಿಂ ದ್ವಾದಶವಿಕಲ್ಪಮಪ್ಪ ಕಲ್ಪಮೊಸಿಕಾಮರೇಂದ್ರರುಮಂತು ಮೂವ
ತ್ತಿವರುಂ ಚತುರ್ನಿಕಾಯ ದೇವನಾಯಕರುಮೆಲ್ಲಮೊಂದಾಗಿ ಹಸ್ತೈಶ್ವರಘಸದಾತಿ
ವೃಷಭಗಂಧರ್ವನರ್ತಕಪ್ರಭೃತಿ ಸಪ್ತಾನೀಕಸಮೇತರಾಗಿ ಗಗನತಳಮನಲಂಕರಿಸಿ
ಬಂದು ದೂರೋತ್ಸಾರಿತವಾಹನರಾಗಿ ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಜಿನೇಂದ್ರನಂ ತ್ರಿಃಪ್ರದಕ್ಷಿಣಂ
ಗೆಯ್ದು ಭಕ್ತಿಭರವಿನಮಿತ್ತೋತ್ತಮಾಂಗನಿಬಿಡನಿಬದ್ಧಾಂಜಳಿಗಳಾಗಿ

ಪದ್ಧಳಿ || ಜಯಜಯ ಭುವನತ್ರಯಸರಮದೇವ |

ದೇವೇಂದ್ರಾಭ್ಯರ್ಚಿತಚರಣಕಮಲ ||

ಕಮಲವಿರಹಿತನಿರುಪಮದೇಹ |

ದೇಹಾತ್ರಿತಶುಭಲಕ್ಷಣವಿನೂತ ||

ನೂತನಸಂಗತಕೈವಲ್ಯಬೋಧ |
 ಬೋಧಪ್ರಕಾಶವಸ್ತುಸ್ವರೂಪ ||
 ರೂಪಾತಿಶಯಾನ್ವಿತವಿತತವಿಭವ |
 ಭವನಿವಹಪಟಳನಿರ್ಮುಕ್ತಜೀವ ||
 ಜೀವಾಜೀವಾದಿಪದಾರ್ಥನಿಲಯ |
 ಲಯವರ್ಜಿತಗುಣಮಣಿಗಣವಿಭೂಷ ||
 ಭೂಷಾದಿರಹಿತಸೌಂದರ್ಯಸಹಿತ |
 ವಿನಿಹಿತವಿಶ್ರುತಪರಮಸಮಯ ||
 ಮಯಜನ್ಮಜರಾಮಯ ಭಯವಿನಾಶ |
 ನಾಶೀಕೃತವಿಷಯಕಷಾಯನಿಕರ ||
 ಕರಣಾಪಗಮಧ್ಯಾನೋಪಯೋಗ |
 ಯೋಗೀಶ್ವರವಂದಿತಪಾದಪೀಠ ||
 ಪೀಠಪ್ರವಿರಾಜಿತಗಗನಗಮನ |
 ಮನಸಿಜಘನದಪೂರ್ವೋದ್ಧರವಿದೂರ ||
 ದೂರಸ್ಥಿತದುಷ್ಕರದೋಷಸರ್ವ |
 ಸರ್ವಸರ್ವಜನೇಶ್ವರವೀತರಾಗ ||
 ರಾಗಾನುಗತಾನತಭವ್ಯಲೋಕ |
 ಲೋಕಾಂತ ವ್ಯಾಪ್ತಯಶಃ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ||
 ಸಿದ್ಧಾತ್ಮೈಶ್ವರ್ಯವಿಶುದ್ಧಬುದ್ಧ |
 ಬದ್ಧಾದಿಗತಪ್ರಾಪ್ತೀಣ್ಯಪರಮ ||
 ರಮಣೀಯಮೋಕ್ಷಲಕ್ಷ್ಮೀನಿವಾಸ |
 ವಾಸವಕೃತವಿದ್ಯಾತಿಶಯವಿಸರ ||
 ಶರಣಾ ಗೆಮಗುಗ್ರಕೃತಾಂತವಿಜಯ

ಕಿವಿಗಳ್ ನಿನ್ನ ಮೃದೂಕ್ತಿಯಂ ಬಯಸಿ ಕೇಳುತ್ತಿರ್ಕೆ ಕಣ್ಣುಳ್ ಮಹೋ
ತ್ಸವವಿ ನಿನ್ನನೆ ನೋಡುತ್ತಿರ್ಕೆ ಸಲೆ ಕೈಗಳ್ ನಿನ್ನ ಪಾದಾರವಿಂ
ದಮನೋತರ್ಚಿಸುತ್ತಿರ್ಕೆ ಸಂದ ಮನವೆಂದುಂ ನಿನ್ನ ದಿವ್ಯಸ್ವರೂ
ಪಮನಾರಾಧಿಸುತ್ತಿರ್ಕೆ ವಿಶ್ರುತವಿನೇಯಸ್ವಾರ್ಥಚಿಂತಾಮಣೀ

|| ೬೭ ||

ವ|| ಎಂದನೇಕಸ್ತುತಿಗಳಿಂ ಜಗತ್ರಯಸ್ವಾಮಿಯಂ ಸ್ತುತಿಯಿಸಿ ದಿವ್ಯದ್ರವ್ಯಾ
ರ್ಚನೆಗಳಿನರ್ಚಿಸಿದಾಗಳ್

ವಿಬುಧಪತಿನಿವಹವಂದಿತ
ನಿಬಿಡಸದಾಂಬುರುಹನಂ ಸಮುತ್ತೀರ್ಣಭವ
ಪ್ರಬಲಾರ್ಣವನಂ ಕೈವ
ಲ್ಯಬೋಧಬೋಧಿತವಿನೇಯಜನನಂ ಜಿನನಂ

|| ೬೮ ||

ಅಭಿವಿನುತಭಕ್ತಿಯಿಂದ
ಗ್ನಿಭೂತಿನೊದಲಾದಮುನಿಪರುಂ ನಾಗಶ್ರೀ
ಪ್ರಭೃತಿ ಸಮಸ್ತಾರ್ಜುಕೆಯರು
ಮುಖೇಕ್ಷಸರಿಣಾಮಶುದ್ಧಿಯಿಂ ವಂದಿಸಿದರ್

|| ೬೯ ||

ವ|| ತದನಂತರಮಾ ಜಿನೇಶ್ವರನನಂತಚತುಷ್ಟಯೈಶ್ವರ್ಯಸಮೇತನುಂ
ಸಮಪ್ರಸಿದ್ಧನಖಕೇಶತ್ವವಿರಾಜಮಾನನುಂ ಚತುರಾಸ್ಯನುಮಚ್ಛಾಯನುಮಕ್ಷಿಸ್ವಂ
ದವ್ಯವೇತನುಂ ಭುಕ್ತ್ಯುಪಸರ್ಗಾದಿ ದೋಷವಿರಹಿತನುಂ ದೇವಮಾನವಸಭಾಪರಿವೃ
ತನುಂ ಸುರಕುಮಾರಕರತಳಕಳಿತನವಸುಧಾಧವಳ್ಳಿಕಾತಪತ್ರಚಾರುಚಾಮರಚತು
ಷ್ಟಯಭ್ರಾಜಿತನುಂ ದಿವಿಜಪಟುಪಟಹವಿವಿಧವಾದ್ಯ ನಿನದಬಧಿರಿತ ನಿಜಸಭಾಂತರಾ
ಳನುಂ ನಿಳಿಂಪನಿವಹಸ್ತುತಜಯಜಯಧ್ವನಿಸ್ತನಿತ ಸಕಳದಿಗಂತರಾಳನುಂ ಕುಸುಮಾ
ಸಾರತಾರಕಿತಗಗನತಳವಿಲಸಿತನುಂ ಸಿಂಹಾಸನಾಸೀನನುಂ ಗಗನಗಮನಮಾಗಿ

ಜಸಮಂ ತಾಲ್ಪಿದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಖಸ ಕರಹಾಟಾಂಗ ಕಾಶ್ಮೀರ ಸೌರಾ
 ಸ್ತ್ರ ಸುರಾಷ್ಟ್ರವಂತಿ ವಂಗ ದ್ರವಿಡ ಮಗಧ ಪಾಂಚಾಲ ಬಾಹ್ಲೀಕ ನೇಪಾ
 ಳ ಸಂವತ್ಸಾಭೀರ ಕಚ್ಛಪ್ರಭೃತಿ ವಿವಿಧ ದೇಶಂಗಳೊಳ್ ಕೂಡೆ ವಿಭ್ರಾ
 ಜಿಸಿದಂ ಸನ್ಮಾರ್ಗಸಾರಂ ಪರಮಜಿನಮತಾಂಭೋಜಿನೀರಾಜಹಂಸಂ || (?)

ಇದು ಸಮಸ್ತವಿನೇಯಜನವಿನುತ ಶ್ರೀವರ್ಧಮಾನಮುನೀಂದ್ರ
 ವಂದ್ಯ ಪರಮಜಿನೇಂದ್ರ ಶ್ರೀಪಾದಪದ್ಮವರಪ್ರಸಾದೋ
 ತ್ಪನ್ನ ಸಹಜಕವೀಶ್ವರ ಶ್ರೀಶಾಂತಿನಾಥ ಪ್ರ
 ಣೀತಮಪ್ಪ ಶ್ರೀಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ
 ಚರಿತ ಪುರಾಣದೊಳ್
 ಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಾಚಾರ್ಯ
 ಕೇವಲಜ್ಞಾನಪ್ರಭಾವ
 ವರ್ಣನಂ
 ಅಷ್ಟಮಾಶ್ವಾಸಂ ||

೯. ನವಮಾಶ್ವಾಸಂ

ಶ್ರೀಧರ್ಮಾಮೃತವರ್ಷಮು

ನೀ ಧಾತ್ರೀತಳದ ಭವ್ಯಸಸ್ಯಕಮವ್ಯಾ

ಬಾಧಂ ಕಙ್ಕಿದಂ ಕೇವಲ

ಬೋಧನಿಧಾನಂ ಸರಸ್ವತೀಮುಖಮುಕುರಂ

|| ೧ ||

ವ|| ಇಂತು ಸಕಲವಿನ್ನೇಯಜನಸಮಾಚೀತೋರ್ಜಿತಾಗಣ್ಯಪುಣ್ಯಸಂಚಾರ
ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂ ಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರಂಗಳೊಳ್ ಸುಕೃತಜನಾಶಯ ಕುಶೇಶಯಂಗಳಂ
ದಿವ್ಯವಚನದಿನಲರ್ಚುತ್ತುಮುದಗ್ರಮಂದಿರಶಿಖರಿಶಿಖರದೊಳ್ ಪ್ರತಿಮಾಯೋಗಂ
ನಿಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮಕಾಯಯೋಗಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮಕ್ರಿಯಾಪ್ರತಿಸಾತಿಯೆಂಬ ಚರಮಶುಕ್ಲ
ಧ್ಯಾನದಿಯಧಾವಸ್ಥಿತವಿಶುದ್ಧಧ್ಯಾನಪರಿಣತಿಯಿಂ ದಂಡಕವಾಟಪ್ರಕರಲೋಕಪೂರಣ
ಕ್ರಿಯೆಗಳಂ ಸಮಯಪ್ರತಿಸಮಯಂಗಳಿಂ ನಾಡಿ ಸರ್ವಬಂಧಾಸ್ತ್ರವನಿರೋಧದಿನ
ಯೋಗಿಸ್ಥಾನಮಂ ಪೂರ್ವ ಸಮುಚ್ಚಿನ್ನಕ್ರಿಯಾನಿವೃತ್ತಿಧ್ಯಾನಪರಿಣತೆಯಿನಘಾತಿ
ಚತುಷ್ಯಶುಷ್ಕೇಂಧನಪಾವಕನಾಗಲೊಡಂ

ರಿಪುನೃಪಕುಲ ¹[ಸಂ]ಹರನ

[ಪು]¹ಪುರುಷನಂ ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕೈಕೊಳ್ಳವೊಲಂ

ದಪಗತದುರಿತಾರಾತಿ

ಪ್ರಸಂಚನಂ ಮೋಕ್ಷಲಕ್ಷ್ಮಿ ತಾಂ ಕೈಕೊಂಡಳ್

|| ೨ ||

ಆಗಳ್ ಸೌಧರ್ಮಕಲ್ಪೇಶ್ವರನನುಪಮನಿರ್ವಾಣಕಲ್ಯಾಣಕಾರ್ಯೋ
ದ್ಯೋಗಕ್ಕಾನಂದದಿಂದಂ ದಿವಿಜಪರಿವೃತಂ ಬಂದು ಸದ್ಭಕ್ತಿಯಿಂದಂ
ರಾಗಂ ಕೈಗಣ್ಮೊಣ್ಣುತ್ತಿರೆ ಸುರಸುಮನೋದೀಪಧೂಪಂಗಳಿಂದಂ
ಬೇಗಂ ಕೈಗಯ್ಯೊಳೊಲ್ದರ್ಚಿಸಿ ಬಲಿಕೆ ನಿಜಾವಾಸದತ್ತಣ್ಣೆವೋದಂ

|| ೩ ||

ವ|| ಆ ಪ್ರಸ್ತಾವದೊಳ್

ಆನಮ್ರಾಮರನಗ್ನಿ ಭೂತಿಮುನಿರಾಜೇಂದ್ರಂ ತದುವೀಧರ
ಸ್ಥಾನಪ್ರಸ್ಥಿತನಪ್ರಮತ್ತಗುಣಸಂಸ್ಥಾನಸ್ಥಿತಂ ನಿರ್ಮಲ
ಧ್ಯಾನಂ ಘಾತಿಗಳಂ ಕಟಲ್ವಿ ನಯದಿಂದಂ ವೋದಿದಂ ಕೇವಲ
ಜ್ಞಾನಾಧಿಸ್ಥಿತನಾಗಿ ಮುಕ್ತಿವನಿತಾಪೀನಸ್ತನಸ್ಥಾನಮಂ

|| ೪ ||

ವ|| ಇತ್ತಲಾ ನಾಗಶ್ರೀಯುಂ ತನ್ನಿರೂಪಿತ ಪರಮತಪಃ ಶ್ರೀಯಂ ತಾಳ್ವ

ವರಬಾಹ್ಯಾಭ್ಯಂತರಮೆಂ
ಬೆರಡುಂ ತೆಪನಪ್ಪ ತಪಮನಲ್ಪುಟಕೊಳಮಳ್ಳೆ
ತ್ತರವೋಲೊಡನೆ ನಡಪಿದಳ್
ಧರಾತಳಂ ಕೂರ್ತು ಕೀರ್ತಿಸುತ್ತಿರ್ಪನೆಗಂ

|| ೫ ||

ಶುಭಲಕ್ಷಣೆ ರತ್ನತ್ರಯಃ
ವಿಭೂಷಣಾಲಂಕೃತಾಂಗಿಯಾಗಿ ನಭೂತೋ
ನಭವಿಸ್ಯತಿಯೆನಿಸ ತಪಃ
ಪ್ರಭಾವದಿಂ ನೆಗಟ್ಟಿಳಂತು ನೆಗಟ್ಟಿಲ್ವೇಡಾ

|| ೬ ||

ತನುಲತೆಯಂ ¹ಪು¹ತ್ತಡರ್ದ
ತ್ತಿನೆ ಮಳವಿಡಿದಡರೆಗೊಂಡು ತೀವಿದುರ್ದಳಿಂ
ವಿಸಯಾನ್ವಿತೆ ತಪ್ಪದೆ ಮಣ
ಕಿನ ಲೆಪ್ಪದ ಪೆಣ್ಣಜೋಹಮೆಂಬಂತಿದಳ್

|| ೭ ||

ತಳೆದನಶನಾದಿ ತಪದಿಂ
ಕಳೇವರಂ ಬಡಬಡಾಗಿ ಗಿಡಿಗಿಡಿಜಂತ್ರಂ
ಮಿಳಿಮಿಳಿಗಣ್ಣಕೆನಲ್ ನೋಂ
ತಳಂತು ನೋನದೆ ಸುಖಕ್ಕೆ ಬಯಸಿದೊಡುಂಟೇ

|| ೮ ||

ಸಮಿತಿಬ್ರಾತಮನಪ್ಪುಕೆಯ್ದು ದೊರೆವೆತ್ತಾವಶ್ಯಕಾನೀಕದೊಳ್
ಸಮಸಂದಿದ್ರಿಯದರ್ಪಮಂ ಕೆಡಿಸಿ ತೀವ್ರಕ್ಷುಪ್ತಿಪಾಸಾಪ್ರಪಂ
ಚಮನೊಟ್ಟಿಸಿ ಮಹಾನ್ರತಪ್ರಕರದೊಳ್ ತಳ್ತೊಪ್ಪುವತ್ಯುಧ್ವ ಸಂ
ಯಮ ಸದ್ಭಾವ ತಪಃಪ್ರಭಾವ ಮಹಿಮಾವಿಭಾವಮಂ ತಾಳ್ತಿದಳ್ || ೯ ||

ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿದೋಷಾಂತರಮನುಪಮರತ್ನತ್ರಯ ಶ್ರೀನಿಧಾನಂ
ಯೋಗೋದ್ಯೋಗಪ್ರಯೋಗಾಲಯಮಘಹರಣೋಪಾಯಮತ್ಯಂತಮುರ್ವೀ
ಭಾಗಪ್ರಸ್ತುತ್ಯಮೆಂದಲ್ಲದೆ ಬಹುವಚನಾಳಾಪದೊಂದಂದದಿಂದಾ
ನಾಗಶ್ರೀನಾಮಧೇಯಾರ್ಜಕೆಯ ತಪಮನೇವಣ್ಣಿಪಂ ಬಣ್ಣಿಪಾತಂ || ೧೦ ||

ವ|| ಇಂತುಗ್ರೋಗ್ರತಪಶ್ಚರಣನಿರತೆಯಾಗಿ ಮೂಲೋತ್ತರಗುಣಂಗಳೊಳು
ತ್ತರೋತ್ತರಂ ನೆಗಟುತ್ತಂ ಜಿನಗುಣಸಂಪತ್ತಿಮೊದಲಾದ ನೋಂಪಿಗಳಂ ನೋನುತ್ತುಂ
ನಿಜಾಯುರವಧಿ ಪದಿನಾಲ್ಕುವರಿಸಮುಮೇಟುತಿಂಗಳುಮಯ್ದಿದಿವಸಮುಂಟಿನಲ್
ಆಷಾಢಬಹುಳಪಾಡಿನದೊಳಾಚಾನ್ಲವರ್ಧನಮೆಂಬ ನೋಂಪಿಯಂ ನೋನಲುದ್ಯು
ಕ್ತಿಯಾದಳೆಂತೆನೆ

ಮನಮೊಲ್ದಿ ಪುಪವಾಸಮೊಂದು ದೊರೆವೆತ್ತಾಚಾನ್ಲದೊಳ್ ಪಾರಣಾ
ದಿನಮೊಂ¹[ದಂತು]¹ಪವಾಸಮೊಂದಶನ²[ದಿಂ]²ದೊಂದಗ್ಗಳಂ ಪೆರ್ಚೆ ನೆ
ಟ್ಟನೆ ಪತ್ತೊಂಬತುನೂಟತೊಂಬತುದಿನಂಗಳ್ವೋದೊಡಾಚಾನ್ಲವ
ರ್ಧನಮೊಂದಕ್ಕುಮವಿಪ್ಪತಯ್ದು ನೆಱಿದಂದಕ್ಕುಂ ತದುದ್ಯಾಪನಂ || ೧೧ ||

ನೆಗಟುತ್ತಿದುಪವಾಸವಾಸರಮನೆಲ್ಲಂ ನೋಡೆ ಬಾಣಾದ್ರಿವಾ
ರ್ಧಿಗಳಾಗಿರ್ಕುಮವರ್ಕೆ ಪತ್ತುಮಡಿಯಕ್ಕುಂ ಪಾರಣಾವಾಸರಾ
ಳಿಗಳಂತಿರ್ತ್ತೆಱಿನಪ್ಪ ಪುಣ್ಯದಿನಮಂ ಸಮ್ಮಿಶ್ರಮಂ ಮಾಡೆ ಸಂ
ಖ್ಯೆಗಳಿಂ ಸಾರ್ಧಚತುರ್ದಶಾಬ್ದಯುತ ಪಂಚಾಹಃಪ್ರಭಂ ಭಾವಿಸಲ್ || ೧೨ ||

ಭುವನಜನಸ್ತುತ್ಯಂ ದಿವಿ

ಜವಂದನೀಯಂ ಮುನೀಂದ್ರಸೇವ್ಯಂ ಭವ್ಯ

ಸ್ತವನೀಯಮನಿಸಿದಾಚಾ

ಮ್ಲವರ್ಧನಂ ಪುಣ್ಯವರ್ಧನಂ ಕೇವಲಮೇ

|| ೧೩ ||

ವಿನುತಾನಂತಸುಖಾಭಿವರ್ಧನಮನವ್ಯಾಬಾಧಸೌಖ್ಯಾಭಿವ

ರ್ಧನಮಂ ವಿಶ್ವಯಶಃಪ್ರವರ್ಧನಮನುದ್ಯದ್ಭಾಗ್ಯಸೌಭಾಗ್ಯವ

ರ್ಧನಮಂ ರೂಪವಿಲಾಸವರ್ಧನಮನಾರ್ಯಪ್ರಸ್ತುತಾಚಾಮ್ಲವ

ರ್ಧನಮಂ ನೋಂತಳಚಿಂತ್ಯಮಾಗೆ ಪೆಱರಿಂತಾರ್ ನೋಂತರೆಂಬನ್ನೆಗಂ || ೧೪ ||

ವ|| ಅಂತು ಪದಿನಾಲ್ಕುವರಿಸಮಾಪುತಿಂಗಳುಮಯ್ದಿವಸಕ್ಕೆ ಪರಿಸಮಾ
ಪ್ತಿಗೆ ಸಲ್ವಾಚಾಮ್ಲವರ್ಧನಮೆಂಬ ತಪವನಾಚರಿಸಿ ತನಗೆ ಪರಮಾಯುಷ್ಯಮಂದಿಂ
ಗೊಂದುತಿಂಗಳಪ್ಪುದಂ ಮುನ್ನ ಟಿವಳಪ್ಪುದಱಿಂ ಸಲ್ಲೇಖನೆಯಂ ಪೂಣ್ಣ ಚತು
ರ್ವಿಧಾಹಾರಶರೀರವ್ಯಾಪಾರನಿವೃತ್ತಿಯಿಂ ಸನ್ಯಸನವಿಧಿಯಿಂ

ವೃದ್ಧಿ|| ಅರಲ್ದ ಮುಖಪದ್ಮಮುಂ ನಿಬಿಡಬದ್ಧಪರ್ಯಂಕದೊಳ್

ಮರಲ್ದಿ ಕಂಪಲ್ಪವದ್ವಿತ್ತಯಮುಂ ಬೆಡಂಗಪ್ಪಿನಂ ನಿರಂ

ತರವಿಶೋಧಿ ಕೂಡಿರೆ ಚತುರ್ವಿಧಾರಾಧನಾ

ಪುರಸ್ಕರತೆಯಿಂ ಸಮಾಧಿವಿಧಿಗೇಂ ಮನಂದಂದಳೋ

|| ೧೫ ||

ಅರೆಮುಗಿದಿದುರ್ ಜಾನಿಸುವ ಕಣ್ಮಲರಾಪ್ತಪದಾರ್ಥತತ್ವಮಂ

ಸ್ಮರಿಯಿಪ ಚಿತ್ತಮೊಳ್ಳುಗಿಡದೋದುವ ನಾಲಗೆ ಮುನ್ನಮಿದರ್ ಬಿ

ತ್ತರದಿನದೆತ್ತಲುಂ ತಳರದಾಸನಮಿಂದ್ರನರೇಂದ್ರವಂದ್ಯನಂ

ಪರಮಜನೇಂದ್ರನಂ ಒಗೆವ ಭಾವಮಚಾಲ್ಯಮಶಲ್ಯ ಭಾವೆಯಾ

|| ೧೬ ||

ಪದುಳಿಕೆಗುಂದದಿದರ್ ಪಳಿತಂಕದ ಚೆಲ್ವು ಸಡಿಲ್ದುದಿಲ್ಲ ಕ

ಮರ್ದ ಬಿಗಿಪೊಯ್ಯನೊಯ್ಯನೆ ಸಡಿಲ್ದುದು ನಿಶ್ಚಳ ಯೋಗಭಾವಮುಂ

ಬೆದಿಡುಮದಿಲ್ಲ ಶಲ್ಯಮದಗಾರವದಂಡಕಷಾಯ ಸಂಕುಲಂ

ಬೆದಿಡುಮದಿಂತು ಕೂಡಿದ ಸಮಾಧಿಯೊಳಲ್ಲದೆ ಸಯ್ವ ಸಾಗುಮೇ || ೧೭ ||

ವ|| ಅಂತೇಕಮಾಸಪರ್ಯವಸಾನಂಬರಮೇಕಸ್ಥಿತಿಯಿಂ ಸಮತಾಸಂಭಾವ
ನೆಯಿಂ ಭುಕ್ತಪ್ರತ್ಯಾಖ್ಯಾನವಿಧಿಯಿಂ ರತ್ನತ್ರಯಮನಾರಾಧಿಸಿ ಚರಮಸಮಯದೊ
ಳಾತ್ಮೀಯ ಶರೀರಭಾರಪರಿಚ್ಯುತೆಯಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀತ್ವಮಂ ಪತ್ತುವಿಟ್ಟು ಪದಿನಾಟನೆಯ
ಚ್ಯುತಕಲ್ಪದೊಳ್ ಇಂದ್ರನೀಲಮಣಿಕುಟ್ಟಿಮತಳವಿರಾಜಮಾನದೊಳುತ್ತಂಗ ಮಣಿ
ಮಯಸ್ತಂಭಸಂಭೃತದೊಳತಿಸುರಚರಪ್ರವಾಳಜಾಳಾಂತರವಿರಾಜಮಾನತಳದೊಳನೂ
ನಮರಕತರತ್ನ ಭಿತ್ತಿವಿಭ್ರಾಜದೊಳಾಲಂಬಮಾನಮುಕ್ತಾದಾಮಲಂಬೂಷಭೂಷಿತದೊ
ಳನುಪ[ಮಸವ] ಮಾನವಶಲುಳಿತಕೇತುಮಾಳಾಸಮುಲ್ಲಾಸಿತದೊಳತ್ಯಂತಸುರಭಿಗಂ
ಧಬಂಧುರನಮೇರುಮಂದಾರಪಾರಿಜಾತಪ್ರಸೂನಪ್ರಸರಪರಿರಂಜಿತಪ್ರಾಂಗಣದೊಳಭಿ
ನವಾನಾನಕಾಳಾಗರುಧೂಪಧೂಮೋದ್ದಾಮಾಕೃತ್ರಿಮಸ್ವಭಾವರಮಣೀಯಪದ್ಮಗು
ಲ್ಮವಿಮಾನದುಸಪಾತಭವನದೊಳಪ್ರತಿಹತಪಂಚರತ್ನಪ್ರಭಾವಿಭ್ರಮಭ್ರಾಜಿಯಪ್ಪ
ದಿವ್ಯತಲ್ಪತಳದ ಪೊರೆಯೊಳ್ ರಾಗರಸಮಯದೊಳ್ ಪೊರೆದು

ಮಣಿಮಯಚಿತ್ರಭಿತ್ತಿಗಳ ದೀಪ್ತಿಗಳೊಳ್ ನಿಜದೇಹದೀಪ್ತಿಗಳ್
ಸೆಣಸಿ ಪಳಂಚಿ ಸಂಚಳಿಸೆ ಕಣ್ಣೆಸೆಯುತ್ತಿರೆ ದಿವ್ಯವಸ್ತ್ರಭೂ
ಷಣಮಣಿಮಾಳೆಗಳ್ಳೆ ಒಡು ತನ್ನೊಡವುಟ್ಟಿರೆ ಬೇಗವೇಗಮಾ
ಕ್ಷಣದೊಳೆ ಜನ್ಮನಂ ನೆಱೆಯೆ ನೆಟ್ಟನೆ ತೊಟ್ಟನೆ ಬಂದು ಪುಟ್ಟಿದಂ || ೧೮ ||

ತೆಱೆಯದೆ ಮುಚ್ಚಿದ ಪಡಿಗಳ್
ತೆಱಿದುವು ನೆಱೆ ಮೋಕ್ಷಗೃಹದ ಸೌಖ್ಯದ ಪಡಿಗಳ್
ತೆಱಿದವನೆ ದಿನದ ಪಡಿಗಳ್
ತೆಱಿದುವದೇನರಿದೆ ಜೈನಪದಸೇವನೆಯಿಂ || ೧೯ ||

ಸುರಕುಸುಮಾಸಾರದ ಬೆ

ಳ್ಳರಿ ಸುರಿದುದು ಸುರಸಮಸ್ತವಂದಿರವಂ ಭೋ

ಗರೆದ್ದುದು ಸುರದುಂದುಭಿಗಳ್

ಮೊರೆದುವು ಸುರಭವನದೊಳಗೆ ಸುರನುದಯಿಪುದುಂ

|| ೨೦ ||

ಮಿಸುಗುವ ರತ್ನ ತೋರಣಗಣಂಗಳನೂನವಿಮಾನದೊತ್ತಗು

ಳ್ಳಿಸೆದವು ಜೀಯನಂದಜಯಮಂಗಳವರ್ಧನನಾದಮಾದಮಂ

ದಿಸೆದುದು ಸುತ್ತಲುಂ ಗುಡಿಯ ದಾಂಗುಡಿಗಳ್ ಮಿಳಿದಾರ್ಡುವಂತೆ ಕ

ಣ್ಣಿಸೆದವು ತತ್ಸರೋತ್ತಮನ ಪುಣ್ಯಮನೊಯ್ಯನೆ ಸೂಚಿಸಂತೆವೋಲ್ || ೨೧ ||

ಕೂಡಿದುದಂದು ಬಂದು ಪರಿವಾರನಿಳಿಸನಿಕಾಯಮುಟ್ಟಿಯಿಂ

ದಾಡಿದುದಂದು ಬಂದು ವಿವಿಧಾಮರಸಂಕುಲಮೋಜೆಗೊಳ್ಳಿನಂ

ಪಾಡಿದುದಂದು ಬಂದು ಸುರವೃಂದಮೊಡಂಬಡೆ ಮಂದಮಂದದಿಂ

ತೀಡಿದುದಂದು ಬಂದು ಸತತೋತ್ಸವಕಾರಣದಿಂ ಸಮೀರಣಂ

|| ೨೨ ||

ವ|| ಇಂತಾ ದಿವಿಜಲೋಕದ ವಿವಿಧವಾದ್ಯಲಯಂಗಳೊಳೆಜಿಗಿ ತುಲುಗಿ

ಬಂದಾಡುವ ದೇವಾಂಗನೆಯರುಮಂ ಪರಮ ಜಿನರಾಜ ರಾಜಿತಾತಿಸ್ತವಂಗಳಂ

ಪ್ರಸ್ತುತಂಗೈಯ್ದು ಬರ್ಪವರುಮನವೃತಧಾರಾಸಾರವೃದುಮಧುರಲಲಿತನಾದದೊಡಂ

ಬಟ್ಟು ಸುರಜನಂಗಳನುಜಿ ಸೆಜಿವಿಡಿದು ಪಾಡುವ ಗಂಧರ್ವಗೀರ್ವಾಣರುಮಂ

ಅನೇಕಭಂಗಿಸಂಗತಭೃಂಗಾರಕನಕಕಳಶಮಣಿದರ್ಪಣ ಚಾರುಚಾಮರಾತಪತ್ರಪ್ರಭೃತಿ

ಮಂಗಳೋಪಕರಣಂಗಳಂ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಸೇಸಿಕ್ಕಲೆಂದು ನಿಂದ ಬೃಂದಾರಕಸುಂದರೀ

ಬೃಂದಮುಮನತಿಪ್ರಮೋದದಿಂ ನೆರೆದೊಲಗಿಸಲೆಂದು ಬಂದ ಪರಿವಾರದೇವಿಯ

ರುಮಂ ಕಾಮರಾಗರಸಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಸರ್ವಸ್ವಭೂತಿಯರಾಗಿ ಬಂದಿದರ್ಚ್ಚರಸಿಯರು

ಮಂ ಭೋಂಕನೆ ಕಂಡು

ಆನೆತ್ತೀ ಲೋಕಮೆತ್ತೀ ಪಟುಪಟಹಜಯಾರಾವಮೆತ್ತೀ ವಿಮಾನಂ
ತಾನೆತ್ತೀ ನೂತ್ನರತ್ನಾಭರಣನಿವಹಮೆತ್ತೀ ಲಸನ್ಮಂದ್ರಗೀತಾ
ನೂನಪ್ರಧಾನಮೆತ್ತೀ ಯುವತಿನಿಚಯಮೆತ್ತೆಂಬಿನಂ ಬಂದು ಪುಟ್ಟೆ
ತ್ತಾ ನಾಕೇಂದ್ರಂಗೆ ನಿರ್ವ್ಯಾಕುಲಮಮಳಭವಪ್ರತ್ಯಯಜ್ಞಾನಮಾಗಳ್ || ೨೩ ||

ವ|| ಅಂತು ಪುಟ್ಟೆದ ಭವಪ್ರತ್ಯಯಜ್ಞಾನದಿನತೀತಭವವೃತ್ತಾಂತಮೆಲ್ಲಮಂ
ವಿಸ್ತರಮುಱಿದು

ಇದು ದಿವ್ಯಾಮರಲೋಕಮೆನ್ನ ನಿಳಯಂ ತಾನೀ ವಿಮಾನಂ ಸಮಂ
ತಿದು ಬೃಂದಾರಕಬೃಂದಮಂಗಜಸತಾಕಾನೀಕದಂತೊಪ್ಪಿ ತೋ
ರ್ಪುದು ದೇವೀನಿಕುರುಂಬಮಿಂತಿದು ಸುರಶ್ರೀಸುಂದರಂ ತಪ್ಪದ
ಪುದಿದೆಲ್ಲಂ ಪೆಜತೇಂ ಮದೀಯ ಕೃತಪುಣ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಮವ್ಯಾಕುಲಂ || ೨೪ ||

ವ|| ಎಂದು ತನ್ನೊಳೆ ಬಗೆವನ್ನೆಗಂ ವಿವಿಧಮಣೆಮಯಪಟಳಿಕಾನೇಕ ಪರಿ
ಪೂರ್ಣವಿಚಿತ್ರವಸ್ತ್ರಾಭರಣಾನುಲೇಪನಮಾಲಾಧಿ ಮಾಂಗಲ್ಯದ್ರವ್ಯಂಗಳುಮಂ
ಮಹತ್ತರದೇವಿಯರ್ ಕೊಂಡುಬಂದು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಪೊಡೆವಟ್ಟು

ವೃ|| ದಿವಿಜಪ್ರಸ್ತುತಮಪ್ಪ ಕಲ್ಪಮಿದೆ ದಲ್ತಾನಚ್ಯುತಂ ಪದ್ಮಗು
ಲ್ಮವಿಮಾನಂ ನೆಗಟ್ಟೀವಿಮಾನಮಮರೀಸಂದೋಹಮಾ ವ್ರೋಮಮಿಂ
ತಿನರೆಲ್ಲಂ ಪರಿವಾರದೇವರೊಳಪೊಕ್ಕೀ ತೋರ್ಪವರ್ ದೇವ ಬ
ರ್ಪವರೀ ರೂಪವಿಲಾಸವಿಭ್ರಮಸಮೇತರ್ ನಿನ್ನ ಮಾದೇವಿಯರ್ || ೨೫ ||

ಈ ನೆಗಟ್ಟಿ ಪದ್ಮಗುಲ್ಮವಿ
ಮಾನಕ್ಕಧಿನಾಥನಯ್ ಸುರೇಶ್ವರಸಮಸಾಮಾ
ನಿಕನಯ್ ಪೆಸರಿಂದಂ ನೀ
ನನುಪಮತೇಜನಪ್ಪ ಪದ್ಮಪ್ರಭನಯ್ || ೨೬ ||

ಇದೆ ಸಾರಂ ಸ್ವರ್ಗಸೌಖ್ಯಕ್ಕೆ ದೆ ದಿವಿಜಸುಖಕ್ಕಾಗರಂ ಭಾವಿಸಲ್ಕಿಂ
ತಿದೆ ದಿವ್ಯಶ್ರೀವಿಲಾಸಾಲಯವಿದೆ ಸುರಭೋಗೋಪಭೋಗಾಸ್ಪದಂ ಮ
ತ್ತಿದಳಿಂ ಮೇಗಿಲ್ಲ ಕಲ್ಪಂ ಬಗೆವೊಡಿದು ಭವದ್ಭಾಗ್ಯದಿಂ ಸಾರ್ಚಿಬಂದಿ
ದುರ್ದು ಕೈಕೊಂಡಿಂತಿದಂ ಪಾಲಿಸುವುದು ಪೆಟತೇನಟ್ಟಿಯಿಂ ಪುಣ್ಯಮೂರ್ತಿ || ೨೭ ||

ವ|| ಎಂದು ಬಿನ್ನಪಂಗೆಯ್ದುದುಮಾ ದೇವಂ ದೇವಲೋಕಪ್ರಾಪ್ತಿಯೊಳ
ನಂತಸಂತೋಷಾವೃತಾಬ್ಧಿವಿಳಾಸ [ಸ]ಮುಚ್ಚಳಿತೋದಾರ ಪೂರ ಸವನ ಪಾವನ
ಮಾನಸನಾಗಿ

ಜಿನರ ಪದಸೇವೆಯಿಂದಂ
ಮುನೀಂದ್ರರುಪದೇಶದಿಂದಮಿಂತೀ ವಿಭವಂ
ಜನಿಯಿಸಿದುದೀಗಳಲ್ಲದೊ
ಡನುಪಮಸುರವಿಭವಮೆನಗೆ ವಿಷಯವೊ ಪೊಲನೋ

|| ೨೮ ||

ವ|| ಎಂದಾ ದೇವಂ ದೇವನಿಕಾಯಂ ಬೆರಸು
ಅನುರಾವಾಸದೊಳುಳ್ಳ ದಿವ್ಯಮಣಿಸಂಘಾತಂಗಳಂ ದಿವ್ಯವ
ಸ್ತ್ರಮನೋರಂತಿರೆ ಕೊಂಡು ಪೋಗಿ ಜಿನಚೈತ್ಯವ್ರಾತಮಂ ಸುಪ್ರಭೂ
ತಮನತ್ಯಂತವಿನೂತಮಂ ತ್ರಿಭುವನಪ್ರಖ್ಯಾತಮಂ ಲೋಕಪೂಜ್ಯ
ಮನಾನಂದದಿನಾಗಳರ್ಚಿಸಿದನಾ ಪದ್ಮಪ್ರಭಂ ಸುಪ್ರಭಂ

|| ೨೯ ||

ಅನುರವ್ರಾತಸಮೇತನಂತೆ ಬಟಾಯಂ ಶ್ರೀಸೂರ್ಯಮಿತ್ರಾಗ್ನಿಭೂ
ತಿಮುನೀಂದ್ರೋಪಕೃತಂಗಳಂ ನೆನೆದು ತನ್ನಿರ್ವಾಣಭೂಮಿಪ್ರದೇ
ಶಮನಾನಮ್ರಸುರಾಸುರೋರಗಪವಿತ್ರೋದ್ದೇಶಮಂ ಭಕ್ತಿಯಿಂ
ದಮೊಜಿಲ್ಲ ಚರ್ಚಿಸಿದಂ ಮಹಾತ್ಮನಮಳಂ ದ್ರವ್ಯಾರ್ಚನಾನೀಕದಿಂ

|| ೩೦ ||

ಅಂತು ಮುನೀಶ್ವರೋಪಕೃತಮಂ ಮನದೊಳ್ ನೆನೆದಗ್ರಮಂದಿರೋ
ಪಾಂತಮನೆಯ್ದೆವೆಂದು ಪರಿನಿರ್ವೃತಿಭೂಮಿಯನಾ ಸುರೋತ್ತಮಂ

ಸಂತಸದಿಂದೆ ಭಕ್ತಿವೆರಸಾಗಳೆ ಪೂಜಿಸಿ ಲೇಸುಗೆಯ್ದನಿ
ನ್ನಂತುಟಿ ತನ್ಮುನೀಂದ್ರಕೃತಮಂ ಮುಱಿದಂದು ಕೃತಘ್ನನಾಗನೇ

|| ೩೧ ||

ವ||ಅಂತಪರಿಮಿತಭಕ್ತಿಯಿನನೇಕಾರ್ಚನೆಗಳಿನರ್ಚಿಸಿ ದೇವಲೋಕಕ್ಕೆ ವಂದು
ಚತುಸ್ಪದಸ್ರಸಾಮಾನಿಕಸಮೇತನುಂ ತತ್ತ್ವಮಾಣಾಂಗರಕ್ಷತ್ರಿದಶಾನೀಕನುಂ
ತ್ರಯಸ್ತ್ರಿಂಶತ್ಪರಿಮಿತದಿವಿಜಗಣಪರಿವೃತನುಂ ಚತುಷ್ಟಯಾಭಿಷ್ಟುತಪ್ರಧಾನಲೋ
ಕಪಾಳಾಭಿರಾಮನುಂ ನಾನಾಪ್ರಕಾರಪಾರಿಷದಪ್ರಕೀರ್ಣಕಾಭಿಯೋಗ್ಯಕೆಲ್ಪಿಸಿಕಾನೀ
ಕವ್ಯಾಕೀರ್ಣನುಮಂತರ್ಮಧ್ಯಬಾಹ್ಯತ್ರಿಪ್ರಕಾರಪರಿಷತ್ಪ್ರಕಾಶಕರನಾಗಿ ಪರಮೈಶ್ವ
ರ್ಯಸ[ಂಪ]ನ್ನನಾದನದಲ್ಲದೆಯುಂ

ಪ್ರಿಯದಿವಿಜಾಂಗನೆಯರ್ ನೀಃ
ಕ್ರಿಯಸಂಭವೆಯಪ್ಪವರ್ಗಿ ಎಣ್ಣುಮಾರ್ದೇ
ವಿಯರೆಣ್ಣುರ್ನಚ್ಚಿನ ದೇ
ವಿಯರಾ ಪದ್ಮಪ್ರಭಂಗೆ ಮೂವತ್ತಿವರ್

|| ೩೨ ||

ಅಮರನ ದೇಹೋಚ್ಚಿತಿ ಮೂ
ಱು ಮೊಱುಂ ಪರಮಾಯುರ್ವಿರ್ಪತ್ತಿರಡು ಸಮುದ್ರೋ
ಪಮಮನಿತೆ ಸಹಸ್ರಾಬ್ದ
ಕೃನ್ಯತಾಹಾರಮನೆ ನೆನೆದು ತಣಿವಂ ಮನದೊಳ್

|| ೩೩ ||

ಸುರಭಿಸರಿಮಳಸುಗಂಧೋ
ತ್ಕರಮಂ ಪನ್ನೊಂದುತಿಂಗಳಿಂಗೊರ್ಮೆ ಮನೋ
ಹರಮಾಗಿರೆ ನಸು ಸುಯ್ಯಂ
ನಿರುಪಮಮಹಿಮಾಪ್ರಭಾವನಂತಾ ದೇವಂ

|| ೩೪ ||

ವ|| ಮತ್ತಮಣಿಮಾದ್ಯಷ್ಟಗುಣಸ್ವಭಾವಸಹಿತನುಂ ಶೋಕಾತಂಕಸಂಕ್ಷೇಶ
ಭಯಜರಾಲಸ್ಯಾಕ್ಷೇಪಸ್ಪಂದನನಿದ್ರಾದಿದೋಷವಿರಹಿತನುಂ ವ್ಯಪೇತತನೂರುಹಶ್ಮಶ್ರು

ಕೇಶರೋಮನಖನುಂ ಮನಃಪ್ರವೀಚಾರಸಾರೋದಾರಸುಖನುಂ ಸಹಜಸುರಭಿಪರಿ
ಮಳಾಮೋದಗಂಧಬಂಧುರತಾಸಮುತ್ಪನ್ನನುಂ ಸಕಲಶುಭಲಕ್ಷಣೋಪಲಕ್ಷಿತಾಕ್ಷೂಣ
ಶರೀರಸಂಪನ್ನನುಂ ನಿರವಶೇಷನಿರಸ್ತಧಾತುಮಳಕಳಂಕಕಳೇವರನುಂ ಸುರಾಂಗನಾ
ಪಾಂಗನೀಳನೀರೇರುಹವಿಕಸನಶಶಾಂಕನುಮಾಗಿ

ದಿವಿಜಸ್ತ್ರೀಜಘನಾಭಿರಾಮರಶನಂ ದೇವಾಂಗನಾಪಾಂಗಕೈ
ರವಚಂದ್ರಂ ಸುರಕಾಮಿನೀಸ್ತನತಟಾಳಂಕಾರಹಾರಂ ನಿಳಿಂ
ಪವಧೂವಕ್ತ್ರಸರೋಜಮಿತ್ರನೆನೆ ಚಿತ್ತೋದ್ಯತ್ಪ್ರವೀಚಾರಸಾ
ರವಿನೋದಂಗಳಿನಂದದೇಂ ನಲಿದನೋ ಕಲ್ಪಾಮರಂ ಕಲ್ಪದೊಳ್

|| ೩೫ ||

ಚಾರುಸುರಾಂಗನಾರತಿಸುಖಾನ್ಯತಸೇಚನೆಗೆಂದು ಕಾಯಮಂ
ಪೋರಿಸಿ ನೋಟದೊಳ್ತೊಡರ್ದು ಶಬ್ದಮನಾಲಿಸಿ ಬೇವ ಬೇವಸಂ
ಪೋ ರುಚಿಯಲ್ಲಮೆಂದದನಧಃಕರಿಸಂದದಿನೇಂ ಮನಃಪ್ರವೀ
ಚಾರಸುಖಾಂಬುನಿಧಿಯೊಳ್ ನಲಿದಾಡಿದನಾ ಸುರೋತ್ತಮಂ

|| ೩೬ ||

ಹರಿವೆಸಗೆಯ್ವರಚ್ಚರಸೆಯರ್ಬಗೆದಾಗಳೆ ಕೂರ್ತು ಬರ್ಪರ
ಚ್ಚರಸೆಯರಿಚ್ಛೆಯಂ ಸಲಿಸಿ ಮೆಚ್ಚದೊಲಗಿಸುತ್ತಮಿರ್ಪರ
ಚ್ಚರಸೆಯರಿಂಬುಕೆಯ್ದೊಲಿಸಿ ಚಿತ್ತದೊಳಗ್ಗಲಿಸುತ್ತಮಿರ್ಪರ
ಚ್ಚರಸೆಯರೆಂದೊಡೇವೊಗಲ್ಪುದೊ ದಿವಿಜೇಂದ್ರನ ದಿವ್ಯಲೀಲೆಯಂ

|| ೩೭ ||

ತ್ರೆಲೋಕೈನಾಥನೋಲಗ
ಸಾಲೆಯೊಳಮರೇಂದ್ರನೊಡನೆ ರಾಗೋದಯದಿಂ
ತೋಳು ತೊಡೆ ಸೋಂಕಿ ಕುಳ್ಳಿ
ದೋಲಗಿಸುತ್ತಿರ್ಪನ್ನಪ್ಪಿಯಿಂ ಜಿನಪತಿಯಂ

|| ೩೮ ||

ಓರೊರ್ಮೆ ರತ್ನಮುದ್ರಿಕೆ
ಯಾರಯೆ ಕೇಯೂರದೊಳ್ ಪಳಂಚಲೆಯೆ ಮಹೋ

ದಾರತೆಯಿನಚ್ಯುತೇಂದ್ರನೊ

ಳೋರಾಸನಮಿದ್ವನಮರನಾಸ್ಥಾಯಿಕೆಯೊಳ್

|| ೩೯ ||

ಕನಕಾದ್ರೀಂದ್ರನಿಕುಂಜರಂಜಿತವನಕ್ಕೋರೋರ್ಮೊ ಗೋತ್ರಾಚಲಾ

ಭಿನುತಾನೂನಮಹಾಸರೋರುಹವನಕ್ಕೋರೋರ್ಮೊ ನೀಹಾರತಾ

ರನಗೋಪತ್ಯಕ ಕಲ್ಪಭೂರುಹವನಕ್ಕೋರೋರ್ಮೊ ಲೀಲಾವಿಲೋ

ಕನದಿಂ ಮಾಣದೆ ಪೋಗಿ ಪೊಚ್ಚಿಗಳೆವಂ ನಿಚ್ಚಂ ನಿಳಿಂಪೋತ್ತಮಂ

|| ೪೦ ||

ಹಿಮವತ್ಪುತ್ರೀಳದೊಳ್ ಮಂದರಮಹಿಧರದೊಳ್ ಶಾಲ್ಮಲೀಚೈತ್ಯಜಂಬೂ

ದ್ರುಮದೊಳ್ ವಕ್ಪಾರದೊಳ್ ಕುಂಡಳಗಿರಿವರದೊಳ್ ಮಾನುಷಾದ್ರೀಂದ್ರದೊಳ್ ತಾ

ರಮಹೀಧ್ರೋಪಾಂತ್ಯದೊಳ್ ಸಂತತಮಮರನಿಕಾಯಾನಿಂತಂ ವಿಶ್ರುತಾಕ್ಯ

ತ್ರಿಮಚೈತ್ಯಾವಾಸಪೂಜೋತ್ಸವದಿನಗಲನಲ್ಲಿಂದಮೆಂದುಂ ಸುರೇಂದ್ರಂ

|| ೪೧ ||

ಸಲೆ ದೇವಾಗಮಮೆತ್ತಲತ್ತಲೆ ಸುಧರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರದೊಳ್ಳೆತ್ತಲ

ತ್ತಲೆ ಯೋಗೀಶ್ವರರೆತ್ತಲತ್ತಲೆ ಪದಾರ್ಥಾಳಂಬದಿಂದೆತ್ತಲ

ತ್ತಲೆ ತೀರ್ಥಾವಳಿಯೆತ್ತಲತ್ತಲೆ ಜಿನಶ್ರೀಗೇಹಮಂತೆತ್ತಲ

ತ್ತಲೆ ಜೈನೋತ್ಸವದಿಂದೆ ಪೋದುದೆ ವಿನೋದಂ ತತ್ಸುರಂಗೆತ್ತಲುಂ

|| ೪೨ ||

ಮುದದಿಂ ನಾನಾವಿನೋದಂಗಳಿನೊದವಿದ ಸಂಪ್ರೀತಿಯಿಂ ಮೂಡಿಮುಟ್ಟಾ

ಡಿದನೆತ್ತಂ ನೀಡುಮೋಲಾಡಿದನವಗಹನಂ ಮಾಡಿದಂ ರಾಗದಿಂದೀಂ

ಟಿದನೋರಂತೀಸಿದಂ ದೊಮ್ಮಳಿಸಿ ತುಳುಕುನೀರಾಡಿದಂ ದೋಣಿಯಿಂದೇ

ಜಿದನೆಂಬಂತಾ ಸುರೇಂದ್ರಂ ದಿವಿಜಸುಖಸುಧಾಂಬೋಧಿಯೊಳ್ ಪದ್ಮತೇಜಂ || ೪೩ ||

ಅನುಪಮ ದಿವ್ಯ ಸೇವ್ಯ ವಿಭವಂ ದೊರೆವೆತ್ತ ವಿನೋದವೃತ್ತಿಯಿಂ

ಜನಿಯಿಸೆ ಚೆಲ್ವುವೆತ್ತಿಸೆವ ಗಾಡಿ ಮನೋಹರಮಾಗಿ ಸಂತತಂ

ಮನಸಿಜರಾಗಮಂ ಸಲಿಸೆ ಕುಂದದ ನಿಪ್ಪೊಸತಪ್ಪ ಜವ್ವನಂ

ತನಗೆ ವಿಲಾಸಮಂ ಪಡೆಯೆ ಭೋಗಿಸಿದಂ ಸುರಲೋಕ ಭೋಗಮಂ

|| ೪೪ ||

ವ|| ಅನ್ನೆಗಮಿತ್ತಲೀ ಭರತಕ್ಷೇತ್ರದವಂತೀವಿಷಯದ ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶಮ
ನಳನಂಕರಿಸಿ

ಮಾನವಲೋಕದೊಳ್ ಪುರಮಿದರ್ಕೆಣೆಯಾವುದೆನಿಪ್ಪ ಕೀರ್ತಿಯಂ
ತಾನೊಳಕೊಂಡು ನೋಟ್ಟುರ ಮನಂಗಳನಿಟ್ಟುಳಿಗೊಂಡು ಚೆಲ್ವಿನು
ದ್ದಾನಿಯನಾಂತು ಕಣ್ಣೆ ಕರಮೊಪ್ಪುಗುಮೂರ್ಜಿತರಾಜಧಾನಿಯು
ಜ್ಜೇನಿ ಧರಾಂಗನಾವದನಮಂಗಳದರ್ಪಣಮಿಂತಿದೆಂಬಿನಂ

|| ೪೫ ||

ಆಪುರದ ಪೊಜವೊಬಿಲ್ ಸಿ

ಕ್ರಿಸ ವಸಂತಾಗಮನಕ್ಕೆ ತಾನಾಗಮ

ಮೇಂ ಪರಿಭಾವಿಸೆ ಕಾಮಂ

ಕಾವೆನೆ ಕರಮೊಪ್ಪಿ ತೋರ್ಪುದುದ್ಯಾನವನಂ (?)

|| ೪೬ ||

ತುಳುಗಿ ತಳಿರ್ತಶೋಕೆ ಪೊಸಗೊಂಚಲೊಳಂಚಿರಮಲ್ಲದೆಯ್ವೆ ಕಿ
ಕ್ಕಿಂಗಿಱಿದಿದ್ ಮಾವು ಫಳಭಾರದಿನುವಿಗಗುವು ಪರ್ವೆ ತ
ಕ್ಷಿಱಗಿದ ಬಾಟಿ ಪಣ್ಣೊನೆಗಳಿಂ ಗೊನೆಗೊಂಡ ಕವುಂಗು ಕಾಯ್ಗಳಿಂ
ತುಳುಗಿದ ತೆಂಗು ಶೋಭಿಪುದನಂಗನ ಮಂಗಳಗೇಹಮೆಂಬಿನಂ

|| ೪೭ ||

ಅಸುಕೆಯ ಕೆಂಪು ಪಾದರಿಯ ಕಂಪು ಪಯೋಜಲಸತ್ಪರೋವರ
ಪ್ರಸರದ ತಣ್ಣು ಸಂಪಗೆಯ ನುಣ್ಣು ಲತಾಗೃಹದೊಳ್ಳು ಮಲ್ಲಿಕಾ
ಕುಸುಮದ ಬೆಳ್ಳು ಮಾವಿನ ಪಸುರ್ಪು ಮದಾಳಿಯ ಕರ್ಪು ಕೂಡೆ ಕ
ಣ್ಣೆಸೆನೆಲೆವಳ್ಳಿಯಾಗರದಗುವು ತಮಾಳದ ಸುವು ಸುತ್ತಲುಂ

|| ೪೮ ||

ಮೊರೆವ ಮದಾಳಿ ಸಂಭ್ರಮದೆ ಕೂಗುವ ಕೋಗಿಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಚ್ಚತಂ
*¹ಬಳಸುವ (?) ಜಕ್ಕವಕ್ಕೆ ನಯದಿಂ ನಲಿದಾಡುವ ರಾಜಹಂಸೆ ಸು
ಸ್ವರದಿನನಾರತಂ ಬೆದಿಡದೋಡುವ ಕೀರನಿಕಾಯಮಾ ವನಾಂ
ತರದೊಳಗೊರ್ಮೆಯುಂ ಮಱಿದು ಮಾಣವು ಮನ್ಮಥನಾಜ್ಞೆಯೆಂಬಿನಂ || ೪೯ ||

ಸೃಷ್ಟಿ || ಅಮೇಯ ಕನಕಾಬ್ಜ ಪಿಂಜರಪರಾಗಮಂ ಗಾತ್ರದೊಳ್
ತೆಮುಟ್ಟಿ ಕೊಳದಿಂ ಕೊಳಕ್ಕೆ ಟಗುತಿರ್ಪ್ಪ ವಿಭ್ರಾಜಿತ
ಭ್ರಮದ್ಭ್ರಮರಸಂಕುಳಂ ಬನದೊಳಟ್ಟಿಯಿಂದಾಡುತಿ
ರ್ಪ ಮನ್ಮಥನ ಪೊನ್ನ ಬಟ್ಟುಗಳ ಪೋಲ್ವೆಯಂ ಪುಟ್ಟಿಕುಂ

|| ೫೦ ||

ಪಿರಿಯ ಪ[೦]¹ವುಗಳ ಸುತ್ತಿದ
ಪರಿಕಾಲ್ಗಳ ತುಲುಗಿದಣ್ಣಗಳ ತೀವಿದ ಪೊ
ಕ್ಕರಣೆಗಳ ನೆಱ್ತಿದ ಕೆಱ್ತೆಗಳ
ಸರೋವರಂಗಳ ಬೆಡಂಗಗುಂದಲೆ ಪುರದೊಳ್

|| ೫೧ ||

ಪ್ರಬಳಫಳಭಾರದಿಂ ಕೂ
ಡಿ ಬಳ್ಳಿ ತೆನೆ ನೆಲನನಲೆಯೆ ಪವನನ ಹತಿಯಿಂ
ದೆ ಬೆಡಂಗುವೆತ್ತು ನೆಱ್ತೆ ಬೀ
ಗಿ ಬೆಳೆದುವು ಮಗಮಗಿಸ ಗಂಧಶಾಲಿವನಂಗಳ್

|| ೫೨ ||

ಕಳಮೆವನಕ್ಕಾಗಿ ತೆಱಂ
ಬೊಳೆವ ಬಕಂ ಸುಲಿವ ಸೋಗೆ ಜಡಿನರಗಿಳಿಗಳ್
ವಿಲಸಿತ ರವದಿಂ ಪಾಂಥ ಪ್ರ
ಬಲಮನೋರಥವಿಘಾತಮಂ ಮಾಡುತ್ತುಂ (?)

|| ೫೩ ||

ವನಜಾತಾಸ್ಯೆ ರಥಾಂಗಯುಗ್ಮಕುಚೆ ನೀರೇಜಾಕ್ಷಿ ಸದ್‌ಹಂಸಗಾ
ಮಿನಿ ರಾಜತ್ಯಳಕಂಠನಿರ್ವನೆ ಕಳಾಪಿ ಪ್ರಾಂಶುಧಮ್ಮಿಲ್ಲೆಯೆಂ
ಬ ನಿಜಾಕಾರಮನುಂಟುಮಾಡಿ ಮುದದಿಂ ಕೆಯ್‌ಗಾನ ಪಾಮರಿಯಾ
ವನವಂ ನೋಪ್ಪಿಜನಕ್ಕೆ ಮಿಕ್ಕವನಲಕ್ಷ್ಮೀಭ್ರಾಂತಿಯಂ ಮಾಡುವಳ್

|| ೫೪ ||

ಮನಸಿಜನಾಯುಧ ನಿಲಯಂ

ಮನಸಿಜನ ಸಮಗ್ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀಸದನಂ

ಮನಸಿಜನ ಜಯ[ನ]ಸಾಲೆಯು

ಮೆನೆ ಸೊಗಯಿಸುವುವು ಮನೋಹರೇಕ್ಷುವನಂಗಳ್

|| ೫೫ ||

ತರತರದಿಂ ತೆರಳೆ ರಸಂ

ನಿರಂತರೋದ್ಯತ್ಸನ್ನಮತಿಯಿಂದಂ ಗಾ

ಣರತಂಡದಂಡದಿಂದಂ

ಮೊರೆವುವು ಗಾಣಂಗಳಿಕ್ಷುವಾಟಾಂತರದೊಳ್

|| ೫೬ ||

ನಗರಂ ವಿಶ್ವಾವನೀಚಕ್ರದೊಳನುಸಮಗಾಂಭೀರ್ಯದಿಂ ನೂತ್ನರತ್ನಾ

ಳಿಗಳಿಂದಂ ಪರ್ಮೆಯಿಂ ನೋಡುವೊಡೆನಗೆ....ಗದಂತಾಮಿಗಿಲ್ ತಾಂ

ಮಿಗಿಲೆಂಬಾಕ್ಷೇಪದಿಂ ಮೂವಳಸು ವಳಸಿ ಸುತ್ತಿದುದಂಬೋಧಿಯೆಂಬಂ

ತೆ ಗಭೀರಾರಾವದಿಂ ಸಲ್ಮೊರೆವವೊಲೆಸೆಗುಂ ಸುತ್ತಿ ಪಾನೀಯಖೇಯಂ || ೫೭ ||

ಸಾರಮೆನಲ್ ತರಂ ತರದಿನೊಪ್ಪುವ ಪೊಂಗಳಸಂಗಳಿಂದಳಂ

ಕಾರ ಸಹಸ್ರಕೂಟನಿಕುರುಂಬದಿನಪ್ರತಿಮಂಗಳಪ್ಪ ರೂ

ವಾರದಿನಾರುಮಂ ಬಗೆಗೊಳಲ್ಪರಿಶೋಭಿಸ ಮಂಟಪಂಗಳಿಂ

ನೇರಿದವಾದ ಗರ್ಭಗೃಹದಿಂ ಜಿನರಾಜಗೃಹಂಗಳೊಪ್ಪುಗುಂ

|| ೫೮ ||

ಜಿನಪೂಜಾತಿಶಯಕ್ರಿಯಾಘಟಿತ ಘಂಟಾರಾವದಿಂ ನರ್ತಕೀ

ಜನವೈಚಿತ್ರ್ಯಲಯಕ್ಕೆ ಲಕ್ಕೆ ತೆಪದಿಂದಂ ಪೊಯ್ವ ನಾನಾನಕ

ಧ್ವನಿಯಿಂ ಮಂಗಳವಂದಿವಾಗಧಜಯಪ್ರಧ್ವಾನದಿಂ ಶಂಖನಿ

ಸ್ವನದಿಂದತ್ತಲುಮಿತ್ತಲುಂ ಸೊಗಯಿಕುಂ ತಾನೆತ್ತಲುಂ ಸುತ್ತಲುಂ || ೫೯ ||

|| ೫೯ ||

ಪವಣಜಿಯಲ್ ಬಾರದು ಲ

ಕ್ಕೆ ವಳಿ ¹[ಯಿ]¹ಕೆಯ ಕೋಟೆವಳ ¹[ಯಿ]¹ ಗೆಯ ? ಪರದರ ಲೆ

ಕೃವನೆಂದೊಡುಟಾದ ಪರದರ

ಪವಣಂ ಮೇರೆಯುಮನಱಿವರಾರಾ ಪುರದೊಳ್

|| ೬೦ ||

ಸಾರವಣಿ ಮಳಯಜಂ ಕ

ಪೂರರಜಂ ರಂಗವಲ್ಲಿ ಸಲೆಪೊಂದಳಿರ್ಗಳ್

ತೋರಣಮೆನೆ ಕರಮೆಸೆವುವು

ವಾರಾಂಗನೆಯರ ನಿವಾಸದೊಳಗುಂ ಪೊಜಿಗುಂ

|| ೬೧ ||

ಸುತ್ತಂಗಳುರುಳಂತರದೊ

ತ್ತುತ್ತುಂ ದೆಸೆದೆಸೆಯೊಳಲೆವ ಕಣ್ಮಲರ್ಗಳಿನು

ನೃತ್ತಗಜಗಮನೆಯರ್ ಬಂ

ದೊತ್ತಿಗೆ ನಿಲ್ವರ್ ಶಾಲದೊಂದಂಗಣದೊಳ್

|| ೬೨ ||

ಸರಳಾಳಾಪಂಗಳಿಂ ¹ಜತ್ತಿ¹ಸುವ ಬಗೆಗೆಲಲ್ವೆಂದು ಕೂರ್ತಿಚ್ಚೆ ಬೆಚ್ಚಂ
ತಿರೆ ಮಚ್ಚಂ ಮೆಚ್ಚಿದೊಂದದೊಳೆ ಸಲಿಪ ನಾನಾವಿನೋದಂಗಳಂ ಚಿ
ತ್ರತಕ್ರೀಡಾವಿನೋದಂಗಳೊಳೆ ಮೆಱಿವ ಕೂಟಂಗಳಿಂ ಕೂಡಿ ಲಾವ
ಣ್ಯರಸಂ ತಳ್ಳಂಕುಗುಟ್ಟುತ್ತಿರೆ ಕರಮೆಸೆಗುಂ ವಾರನಾರೀಕದಂಬಂ

|| ೬೩ ||

ಮಳಿಗೆಯ ಮಾಳಿಗೆಯ ಮನಂ

ಗೊಳಿಸುವ ನಾನಾಪ್ರಕಾರದಂಗಡಿಯುಂ ಬಿಡಂ

ಗೊಳಕೊಂಡ ಸೂಳೆಗೆರಿಯ

ವಿಳಾಸದಿಂದೆಂತು ನೋಪ್ಪುಡಂ ರಮಣೀಯಂ

|| ೬೪ ||

ವರರತ್ನ ಕನಕಮಯ ವಿ

ಸ್ಫುರಿತಪ್ರೋತ್ತಂಗತೋರಣಪ್ರಾಕಾರಂ

ನರನಾಥಭವನಮನುಸಮ

ಪುರಾಂಗನಾವದನತಿಳಕಮೆಂಬಂತಿಕ್ಕುಂ

|| ೬೫ ||

ಸೋಗಯಿಪ ಭೋಗಾವತಿಗಂ

ಮಿಗಿಲಮರಾವತಿಗಮಿದುವೆ ಮೇಲೆನಿಸುವುದೀ

ಜಗದೊಳ್ ನಿರಂತರಂ ಭೋ

ಗಿಗಳಿಂದಂ ವಿಬುಧರಿಂದಮು¹ಜ್ಜೀ¹ನಿಪುರಂ

|| ೬೬ ||

ನಿರುಪಮಮತರ್ಕ್ಯಮದ್ಭುತ

ಕರಮತಿಶಯಮೆಂದು ಮಾಣದೊಲ್ಲದೆ ಪೊಗೆನೆ (?)

ನರನಾವಂ ಬಣ್ಣಿಪನಾ

ಪುರಮಂ ಬಣ್ಣಿಸುವೊಡುರಗಪತಿಯುಂ ನೆಱ್ಪಿಯಂ

|| ೬೭ ||

ಆದನಾಳ್ವನಧಿಕರಿಪುನ್ಯಪ

ಮದವನ್ಮಾತಂಗಕುಂಭದಳಮಥನಂ ದು

ರ್ಮದವಿಜಯನಿಶಿತನಿಶ್ಚಿಂ

ಶದಕ್ಷಗಜವೈರಿವಿಶ್ರುತಂ ವೃಷಭಾಂಕಂ (?)

|| ೬೮ ||

ಸದಮಳಚರಿತದಿನುದ್ಧಾ

ತದೋಷದಿಂದತ್ಯುದಾತ್ತನಿತ್ಯೋದಯಸಂ

ಪದದಿನೆಳಿಗಿರ್ವರೆನರೆಂ (?)

ಬುದನೆನಿಸಿ ನೆಗಟ್ಟಿವೆತ್ತನಾ ಧರಣೀಶಂ

|| ೬೯ ||

ಸಕಳಾಳಾಪಂ ಕುವಳಯ

ವಿಕಸನಕರನವಿಳಸತ್ವಸೌಮ್ಯಂ ಭಾಸ್ವ

ತ್ವಕಟಯಶನಿಳಿಸಿದಂ ವಿಶ

ದಕಾಂತಿಯಿಂದಂ ಶಶಾಂಕನಂ ವೃಷಭಾಂಕಂ

|| ೭೦ ||

ಲಾಟ ಕಳಿಂಗ ಮಗ ಕರಹಾಟ ತುರುಷ್ಯ ವರಾಳ ಚೋಳ ಕ
ನಾಟ ಸುರಾಷ್ಟ್ರ ವತ್ಸ ಭರು'ವತ್ಸ'ಸುಕೋಶಲನಾದಿಯಾದ ದೇ
ಶಾಟವಿಕಾಧಿಸರ್ಮಾಲೇನು ನಿಲ್ಲದೆ ಕಸ್ತುರನಿತ್ತು ನಿರ್ಮಿತಾ
ಘಾಟಧರಿತ್ರಿಯೊಳ್ ನೆಲಸುವರ್ ವೃಷಭಾಂಕನಿದೇಂ ಪ್ರತಾಪಿಯೋ || ೭೧ ||

ಮಲೆನ ಮಲೆಪರ್ಕಳಕ್ಕೆನು
ಬಲಿದ ಬಳಾನ್ವಿತ ಮಹೀಪರಕ್ಕೆನು ಚಲಮಂ
ತೊಲಗಿಸಿ ವೃಷಭಾಂಕಂ ಕಾ
ಲೊಳಾಂತುದಂ ತಲೆಯೊಳಾಂತು ಬೆಸಕೆಯ್ಯದರಾರ್ || ೭೨ ||

ವೆಸರಂ ಕೇಳ್ವಳ್ಳಿಬೆಳ್ಳತ್ತುದು ಪರಧರಣೀಮಂಡಲಂ ಗಂಡುಗೆಟ್ಟು
ಳ್ವೆಸನಂ ಪೂಣ್ಡತ್ತು ಶೌರ್ಯೋನ್ನತಿಗಗಿದಸುಹೃನ್ಮಂಡಳಂ ಮೆಲ್ಪಿನಾವ
ಜೀಸಿದೊಂದಾಜ್ಞಾ ವಿಶೇಷಕ್ಕೆಳಸಿದುದು ಸುಹೃನ್ಮಂಡಳಂ ಸಂತಮಿಂತಾ
ದೇಸಕಂ ಕಯ್ಯಣ್ಣೆ ತದ್ಭೂಪತಿಗಖಿಳಧರಾಚಕ್ರಮಾಯ್ತೀಕಚಕ್ರಂ || ೭೩ ||

ಆ ವೃಷಭಾಂಕವಲ್ಲಭನ ವಲ್ಲಭೆ ಸಲ್ಲಲಿತಪ್ರವಾಳದಂ
ತಾವರಣಾನುರಂಜಿತೆ ಚಕೋರಚಳೇಕ್ಷಣರಾಮೆ ಪಂಕಜ
ಶ್ರೀವದನೋಪಶೋಭಿತೆ ಲತಾಲಲಿತಾಂಗವಿಲಾಸೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾ
ದೇವಿ ಮನೋಜರಾಜವನದೇವಿಯೆನಿಪ್ಪಿನಮೊಪ್ಪಿ ತೋಱುವಳ್ || ೭೪ ||

ತನಿಗಂಪಂ ಚಂಪಕಂ ವಿಘ್ನುರಿತವದನಮಂ ಪಂಕಜಂ ತುಂಗವೃತ್ತ
ಸ್ತನಮಂ ಚಕ್ರಾಹ್ವಯುಗ್ಮಂ ತರಳನಯನಮಂ ಪದ್ಮಪತ್ರಂ ಸಮುದ್ಯ
ತ್ತನುವಂ ಭಾಸ್ವಲ್ಲತಾವಲ್ಲರಿ ತದನುಗತಾಕಾರಮುಪ್ಪಂತಿರಾರಾ
ಧನೆಗೆಯ್ಯಾ ಪೋಲ್ವೆಯಂ ತಾಳ್ವಿದುವೆನಿಸಿದ ಸಂಪತ್ತಿಯಂ ಕಾಂತೆ ಪೆತ್ತಳ್ || ೭೫ ||

ವ|| ಮತ್ತಮಾ ನರೇಂದ್ರನಪರಿಮಿತಪರಿಜನನುಮನುಪಮತುರಂಗಸಂಘಾತ
ಸಮೇತನುಂ ಅಕ್ಷೂಣಲಕ್ಷಣೋಪೇತಭದ್ರಗಜರಾಜಿವಿರಾಜಿತನುಂ ಅನೂನಲಕ್ಷ್ಮೀ
ವಿಲಾಸನುಂ ಅರಾತಿಮಂಡಲಪ್ರಾಂತಪ್ರಳಯಾನಳನುಮಚಿಂತ್ಯಸಾಹಸನುಮರ್ಥಸಂ
ಘಾತಚಾತಕಪ್ರೀತಿಕರಣಾಗ್ರಿಮಬಳಾಹಕನುಮಸದೃಶವಿಶೇಷಭಾಸುರಜಿನೇಂದ್ರಶಾಸ
ನೋದ್ಭಾಸಿಯುಮೆನಿಸಿ ಮಹಾಮಕುಟಬದ್ಧಪದವಿಪ್ರತಿಬದ್ಧಸಕಲಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಿಭೂ
ತಿಯನಳಂಕರಿಸಿ

ದ್ವಿಷದುವೀಪಾಲಸೈನ್ಯಾಂಬುಧಿವಿದಹನಕರೌವಾನಲೋಗ್ರಪ್ರತಾಪಂ
ಧಿಷಣಪ್ರಾರಬ್ಧಸಂಗೀತಕನನುಪಮಸಂಪ್ರಾಪ್ತಸಾಮ್ರಾಜ್ಯರಾಜ್ಯಾ
ಭಿಷವಂ ಸಂಸೇವಿರಾಜನ್ಯಕಮಕುಟಮಣಿಪ್ರಜ್ವಲವ್ಯೋಮಚಕ್ರಂ
ವೃಷಭಾಂಕಂ ಶಾಂತನುಜ್ಜೇಸಿಯೊಳರಸುಗೆಯುತ್ತಿದ್ಧನುತ್ಸಾಹದಿಂದಂ || ೭೬ ||

ವ|| ಆ ವಿಶ್ವವಿಶ್ವಂಭರಾಧೀಶ್ವರಂಗೆ ಪರಮವಿಶ್ವಾಸಿ ಪ್ರಧಾನಶ್ರೇಷ್ಠಿಪದ
ವಿಭೂತಿಯಂ ತಳೆದು

ಎರಡಿಭಮನೇಱಿ ಕಾರ್ತ
ಸ್ವರದೇರಡುಂ ಕೆಲದೊಳರೆ ನಿಷಾದಿಗಳೋರೊ
ರ್ವರ ರೂಪುಗಾಣದಿರ್ಪ
ರ್ಥರಾಸಿಗಧಿನಾಥನೆನಿಸಿ ದಿವ್ಯಾನ್ವಯದೊಳ್ || ೭೭ ||

ವ|| ಮಹಾಪ್ರಸಿದ್ಧವೈಶ್ಯಾನ್ವಯೋದಾತ್ತನಪ್ಪಿಂದ್ರದತ್ತನೆಂಬ ಪ್ರಧಾನಶ್ರೇಷ್ಠಿಗ
ಮಾತನ ಮನೋರಮೆ ಶೀಲವತಿಯೆನಿಸಿದ ಗುಣವತಿಗಂ

ವಿಗಳಿತಕಳಂಕ ಜಿನಪದ
ಯುಗಸರಸಿಜಮಧುಕರಂ ವಿನೇಯ ನಿಧಾನಂ
ಸುಗುಣಾಳಂಕೃತಗಾತ್ರಂ
ನೆಗಟ್ಟಿವೆತ್ತಿದ್ಧ ಸೂರದತ್ತಂ ಪುತ್ರಂ || ೭೮ ||

ವಿಬುಧಜನಾಧಾರಂ ವಂ

ದಿಬ್ಬಂದಕಲ್ಪದ್ರುಮಂ ಮಹೋದಾರಗುಣ
ಸ್ತಬಕನೆನಿಸಿದುರ್ ಧನದೊಳ್
ಕುಬೇರನೆನೆ ನೆಗಟ್ಟಿನಾ ವಣಿಕ್ಕುಲತಿಲಕಂ

|| ೭೯ ||

ಪರಮದಯಾಮೂರ್ತಿ ಮನೋ

ಹರಮೂರ್ತಿ ಸುಧರ್ಮಮೂರ್ತಿಯೆಂದಿವು ತನ್ನೊಳ್
ನೆರೆದೇಕಮೂರ್ತಿಯಾದಂ
ತಿರೆಸೆದನಾ ಪುತ್ರಮೂರ್ತಿ ಧಾತ್ರೀತಳದೊಳ್

|| ೮೦ ||

ಕ್ಷಯಮದಗುಣನಾಗಿಯುಮ

ಕ್ಷಯದಾನಾನೂನವಿಭವನಿಭ್ಯಾನ್ವಯನಾ
ಗಿಯುಮತ್ಯುದಾತ್ತವಂಶ
ಪ್ರಿಯನಂತಾ ಸೂರದತ್ತನಸದೃಶಚಿತ್ತಂ

|| ೮೧ ||

ಕ್ಷಿತಿತಳದಂತೆ ರಸಾಶ್ರಯ

ನತರ್ಕ್ಯಸುಕವೀಂದ್ರಬೃಂದದಂತೆ ವಿಶೇಷಾ
ನ್ವಿತನಂಬರದಂತೆ ಸದಾ
ವ್ರತನಂಬುಧಿಯಂತೆ ಪರಮಗಂಭೀರಗುಣಂ

|| ೮೨ ||

ವಿಧೃತಕಳಾಕಳಾಪನಿಧಿಯಾಗಿ ಶಶಾಂಕನವೊಲ್ ಕಳಂಕಮಿ

ಲ್ಲದೆ ಸತತಂ ಬುಧಾವಸಥನಾಗಿ ದಿನಾಧಿಸನಂತೆ ತೀವ್ರನ
ಲ್ಲದೆ ಬಹುರತ್ನರಾಶಿಸರಿಶೋಭಿತಸಂಪದನಾಗಿ ವಾರ್ಧಿಯಂ
ದದೆ ಕಲುಷಾಶಯಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲದೆ ಸಂದನಿಳಾತಳಾಗ್ರದೊಳ್

|| ೮೩ ||

ಎನಿತೊಳವು ಸಾರವಸ್ತುಗ

ಳೆನಿತೊಳವುನ್ಮದಗಜಂಗಳೆನಿತೊಳವು ತುರಂ

ಗನಿಕಾಯಮೆಂದು ಪವಣಿಸು
ವನಾವನಾ ವೈಶ್ಯಕುಲನ ಧನಸಂಕುಲಮಂ

|| ೮೪ ||

ಅನಿವಿರದವಂತಿ ಮಾಳವ
ಮನಾಳ್ವ ವೃಷಭಾಂಕನೃಪನ ಬಾಲ್ಯೈಯ ಸಿರಿಯಾ
ತನ ದಿವಸದ ಭೋಗದನಿತಿ
ಲ್ಲೆನೆ ಪರದನ ಪಿರಿಯ ಸಿರಿಯನಿಲಿಯೆಂ ಪೊಗಬಿಲ್

|| ೮೫ ||

ವ|| ಮತ್ತಮಾ ಪುರದೊಳ್ ತದೀಯ ಕುಳಶೀಳ ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಮಾನಸಂಪನ್ನ
ನಪ್ಪ ರಾಜಪ್ರಧಾನಶ್ರೇಷ್ಠಿ ಸುಭದ್ರಂಗಂ ಸರ್ವಯಶಿಗಂ ಪುಟ್ಟಿದ ಯಶೋಭದ್ರ
ಕುಮಾರನಿಂ ನೇರ್ಗಿಲಿಯಳ್

ತನಗೆ ಕುಲಲಲನೆ ರೂಪವ
ತಿ ನೆಗಟ್ಟಲಾವಣ್ಯವತಿ ವಿಲಾಸವತಿ ಯಶೋ
ವನಿತೆಗೆ ಸವತಿದಲೆಂಬುದ
ನೆನಿಸಿ ಯಶೋಭದ್ರೆ ಮನಮನುಷಿ ಸೆಜಿವಿಡಿದಳ್

|| ೮೬ ||

ವಿನುತಕಪೋಷಂ ದರ್ಪಣ
ಮೆನೆ ಮೊಲೆಗಳ್ ಕನಕಕಳಶಮೆನೆ ಪೊಳೆವಲರ್ಗ
ಣ್ಣನುಪಮ ಚಮರಜಮೆನೆ ಮದ
ನನ ಮಂಗಳರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯೆನೆ ಸೊಗಯಿಸುವಳ್

|| ೮೭ ||

ಲಲಿತೆಯ ಮುಖೇಂದುಬಿಂಬದ
ಬಿಳಗಿನೊಳರದಗಿದು ಪೆಜಿತೆಗೆದು ತಮೋ
ಬಳಮಿದುರ್ದೆಂಬಿನಂ ಕ
ಣ್ಣೊಳಿಸುಗುಮಾಕೆಯ ವಿನೀಳಕಬರಿಭಾರಂ

|| ೮೮ ||

ಅಗಲದೆ ರೇಖಾತ್ರಯದಿಂ
ದಗಲದ ಪೊಗರ್ವಟ್ಟಬಂಧುರಚ್ಚವಿಯಿಂ ಕಂ

ಬುಗಳಂ ನಗುವಂತಿರೆ ಕಂ

ಬುಗಳಂ ಕರಮೆಸೆಗುಮಾ ವಣಿಕ್ಕತಿಸತಿಯಾ

|| ೮೯ ||

ವೊಗಮಂ ತಾವರೆಗೆತ್ತು ಕಣ್ಣುಲರ್ಗಳಂ ನೀಲೋತ್ಪಲಂಗೆತ್ತು ಸೆ
ಳ್ಳುಗುರಂ ಕೇದಗೆಗೆತ್ತು ಹಸ್ತತಳಮಂ ಸತ್ಪಲ್ಲವಂಗೆತ್ತು ತ
ನ್ಮೃಗಶಾಬಾಕ್ಷಿಯನಿಂತು ಮನ್ಮಥವನಶ್ರೀಗೆತ್ತು ಭೃಂಗಂಗಳೋ
ಲಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪುನೆಂಬಿನಂ ಸೊಗಯಿಕುಂ ನೀಳಾಳಕಂ ಕಾಂತೆಯಾ

|| ೯೦ ||

ಶತಪತ್ರಬ್ರಾತದುರ್ಕೊಡೆದುದು ಜಯಮಾಯ್ತಂಗಜನ್ಮಂಗೆ ನೇತ್ರಾ
ಸಿತನೀರೇಜಾತಮಾನಂದದೊಳಲರ್ಧಪುವೀ ಬಾಳಿಕಾ ವಕ್ತ್ರ ಚಂದ್ರ
ದ್ಯುತಿಯಿಂದಂತಾಗಿ ಮತ್ತಂ ಪಗಲುಮೆಸೆವುದಿನ್ನೇನೆಂದೆಂದು ಶೀತ
ದ್ಯುತಿ ನಿಚ್ಚಂ ಕಂದುತುಂ ಕುಂದುತುಮುದಯಿಪನೆಂಬುಕ್ತೆಗಾ ಕಾಂತೆ ಪೋಲ್ತಳ್||೯೧

ಪ್ರಿಯೆಯ ಮುಖಚಂದ್ರಬಿಂಬಂ
ದಯಿತಾವಿಲೋಚನವಿನೀಳನೀರೇಜಮನಲ
ರ್ಚಿಯುಮೇನೊ ತತ್ತಿಯಾನನ
ಪಯೋಜಮಂ ಕುಟ್ಟಿಳೀಕೃತಂ ಮಾಡಿದುದೇ

|| ೯೨ ||

ಕಾಮಾಬ್ಧಿವೇಳೆ ಕಾಮಿನಿ
ಕಾಮಲತಾಲಲಿತಕುಸುಮಮಂಜರಿ ಪೆಟದೇಂ
ಕಾಮಗಜರಾಜಮದಲೇ
ಖಾನುಂಡಲಲಕ್ಷ್ಮಿಯೆನಿಸಿ ಕಾಮಿನಿ ನೆಗಲ್ದಿಳ್

|| ೯೩ ||

ಅಳಕಾನೀಕಮನಿಂದ್ರನೀಳಮುಗುರಂ ವಜ್ರಂ ಲಸದ್ಧಂತಮಂ
ವಿಲಸನ್ಮಾಕ್ತಿ ಕಮೋಷ್ಮಮಂ ಪವಳಮಂಗಚ್ಛಾಯೆಯಂ ಪಚ್ಚೆ ನಿ
ಶ್ಚಳವಾರಾಧಿಸಿ ಪೋಲ್ತುವೆಂದಿರದೆ ಪೇಟ್ ನೀಳಾದಿ ಪಾಷಾಣ ಸಂ
ಕುಲದೊಳ್ ದುರ್ವಿದರಂತು ಪೋಲಿಸುವೆನೇ ರೂಪಂ ಯಶೋಭದ್ರಿಯಾ || ೯೪ ||

ಇದು ಪುರುಷರತ್ನ ಮನುಷಮು
ಮಿದು ವನಿತಾನೂತ್ಮರತ್ನ ಮಿಂತೀ ಎರಡುಂ
ಸದೃಶಾರ್ಥಮಾದುವೆಂಬಿನ
ಮುದಿತೋದಿತಮಾದುದವರೊಳನುರಾಗಗುಣಂ

|| ೯೫ ||

ಜನಿತಾನುರಾಗ ನಾನಾ
ವಿನೋದಕೇಳೀವಿಲಾಸಲೀಲೋತ್ಸವದಿಂ
ಮನಸಿಜ ಸುಖಾವೃತಾಸ್ವಾ
ದನದೊಳ್ ಮನಮೊಸೆದು ಕೂಡಿ ತಣ್ಣನೆ ತಣಿದರ್

|| ೯೬ ||

ವ|| ಇಂತನೋನ್ಯಪ್ರಣಯ ಸಂಜಾತಸಂಪತ್ತರಂಪರಾ ಪರಿಗತಮಾಗಿ
ನಿಳಿಂಪದಂಪತಿಯನೆ ಪೋಲ್ವ ತದ್ಧಂಪತಿಗಳ್ಳಪಾರಸಂಸಾರಸುಖಾನುಭವವಿಭವಂಗ
ಳಿಂ ಕೆಲವುಕಾಲಂ ಸಲ್ವುದುಮೊಂದುದಿವಸಂ

ನೆಱಿಯೆ ಬಸಮುಱಿದು ಚಿಂತಿಸಿ
ಮುಱುಗಿ ಯಶೋಭದ್ರೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದೆ ನೋವಿಂ
ಪಱಿದು ಬಿಸುಟ್ಟಿಳಲತೆವೋಲ್
ಕಱಂಗಿ ಕಡುಗಂದಿಕುಂದಿ ¹ತೆರಮರದಿದರ್¹

|| ೯೭ ||

ಸಲೆ ವಂಧ್ಯಾಲಯದಂತಿರೆ
ಪಲಕಾಲಂ ಪುಷ್ಪವತಿಯನಾದಪೆನೆಂದುಂ
ಫಲವತಿಯಾದಪೆನಿಲ್ಲೆಂ
ದು ಲತಾಲಲಿತಾಂಗಿ ಬಾಡಿ ಪಾಡಲಿದೆಂಗುಂ

|| ೯೮ ||

ಕಿಜುನಗೆ ಲೋಳೆವಾಯ್ ತೊದಳದೊಂದಿದ ನಾಲಗೆ ಚಿನ್ನ ಪೂಗಳೊಳ್
ತುಱುಗಿದ ಚಿನ್ನ ಕೆಂಜಿಡೆ ತಳರ್ನಡೆ ಮುದ್ದುಮೊಗಂ ಪೊರಳ್ಳ ಮುಂ

ಜೆಜುಗು ಕಿವುಟ್ಟಿ ಪೀರ್ವ ಮೊಲೆ ದಟ್ಟಡಿಯೊಳ್ಳರಿದೋಡುವಂಗಣಂ
ನೆಜಿ ತನಗೊಪ್ಪುವರ್ಭಕನನೊರ್ವನ ನಾಂ ಪಡೆಮದಮಾವುದೋ

|| ೯೯ ||

ಆಡುವ ನಲಿದಾಡುವ ನಡೆ

ನೋಡುವ ಕೊರಲಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳ ಭಕ್ತ್ಯಾದಿಗಳಂ
ಬೇಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಬಾಳ

ಕ್ರೀಡೆಗಳಂ ನೋಡುತಿರ್ಪುದೊಂದಿರವತ್ತೇ

|| ೧೦೦ ||

ಎನಿತೊಳವು ಬಾಲಕೇಳಿಗ

ಳನಿತಜೊಳಂ ಮುದ್ದುವಡೆದು ಮನೆಯಂಗಣದೊಳ್
ಮನಮೊಸೆದಾಡುವ ಮಕ್ಕಳ

ವಿನೋದಮಂ ಕಾಣ್ಬ ದಿವಸಮೆಂದಾದಪುದೋ

|| ೧೦೧ ||

ಶುಕಪಿಕಸಾರಿಕಾದಿ ವಿಹಗಂಗಳನಾಂ ಸೆಜಿಗೈಯ್ದೆನೋ ಶಿಶು

ಪ್ರಕರಮನೇನಗಲ್ಬಿದೆನೊ ಧರ್ಮಮನೇಂ ಪಚ್ಚಿಕೈಯ್ದೆನೋ ಗುಣಾ

ಧಿಕರನವಜ್ಞೆಗೈಯ್ದೆನೊ ಜಿನೇಶ್ವರಪೂಜೆಗೆ ವಿಘ್ನಮಾದೆನೋ

ಸುಕೃತಿಗೆ ನೋನೆನೋ ತನಯರಿಲ್ಲದದಾವುದೊ ಕರ್ಮಬಂಧನಂ

|| ೧೦೨ ||

ತನುಜಾತೋದಯಮಪ್ಪ ಪುಣ್ಯದಿನಮಂ ಮೆಯ್ವೆರ್ಚಿ ಕಾಣಲ್ತೆ ನೋ

ನೆನೊ ಗೇಹಾಂಗಣದೊಳ್ ತಳರ್ನಡೆವುದಂ ಕಣ್ಣಾರ ನೋಡಲ್ತೆ ನೋ

ನೆನೊ ಸಯ್ವಿಂ ತೊದಳೊಳ್ಳೊದಳ್ಳ ನುಡಿಯಂ ಪಾರೈಸಿ ಕೇಳಲ್ತೆ ನೋ

ನೆನೊ ವಂಧ್ಯಾಸತಿಯಾಗಿ¹[ಮಾಯ್ದೆ]¹ಪಿರಿದುಂ ದುಃಖಕ್ಕಿದೇಂ ನೋಂತೆನೋ||೧೦೩||

ಸಮಸಂದ ತನ್ನ ಸಂತತಿ

ಗೆ ಮಕ್ಕಳುಳ್ಳವಳೆ ಬಟ್ಟುಬಾಟ್ಟುಳ್ ²[ಕ್ರಿ]²ತಿಯೊಳ್

ಸಮಸಂದೆಸೆಗುಮೆ ಸಂತತಿ

ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದಳ ಬದುರ್ದೇಂ ಬಾಟಿದುದೇಂ

|| ೧೦೪ ||

ವ|| ಎಂದು ಪಿರಿದುಮಾಕುಲವ್ಯಾಕುಲೆಯಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರ್ಪುದುಮಾ ಪ್ರ
ಸ್ತಾವದೊಳ್

ಆ ನಗರದೊಳೊಮ್ಮೊದಲೊ
ಳನೂನಂ ಮಾಂಗಲ್ಯನಿನದಮೊಡನೆಸೆವಿನಮಾ
ಮಾನಿನಿಯ ಕಿವಿಗೆ ತೀಡಿದು
ದಾನಂದಗಭೀರಭೂರಿಭೇರೀ ನಿನದಂ

|| ೧೦೫ ||

ವ|| ಆಗಳದೇನೆಂದು ಬೆಸಗೊಳ್ಳುದುಂ ಕೆಲದೊಳರ್ದ ಪರಿಚಾರಕಿ ಪೇಟ್ಟು
ಮಿಂದು ನಮ್ಮ ಪುರದ ಪೋಷಪೋಷಲ ನಂದನವನದೊಳಭಿನಂದನಮುನೀಂದ್ರರೆಂಬ
ದಿವ್ಯಜ್ಞಾನಿಗಳ್ ಬಂದಿದೊಡೆ ವೃಷಭಾಂಕನಾನಂದಭೇರಿಯಂ ಪೊಯ್ಸಿ ನಾನಾ
ವಿಧಾರ್ಚನೆವೆರಸು

ಜನಪನುಮರಸಿಯರುಂ
ಪರಿಜನಮುಂ ಪುರಜನಮುಮಾ ಮುನೀಶ್ವರರಂ ಕಾ
ಣ್ಣ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದೆ ಪೋದಸ
ರೆನೆ ಸಂತೊಸದಂತನೆಯ್ವಿ ರಾಗದಿನಾಗಳ್

|| ೧೦೬ ||

ದಂದುಗಮನುಲಿದು ಪರಮಾ
ನಂದದಿನಭೃಚನಾ ಪುರಸ್ಪರಮಂದೆಯ್
ತಂದಳ್ ಲತಾಂಗಿಯಂದಭಿ
ನಂದನಮುನಿನಾಥನಿರ್ದ ನಂದನವನಮಂ

|| ೧೦೭ ||

ವ|| ಆಗಳಾ ಸ್ಮರಶರಾಸನೋಪಮಾನವಿಭ್ರಮಭ್ರೂಲತಿಕೆ ಲಲಿತ ಪುನ್ನಾಗಲ
ತಿಕೆಗಳುಮನಪೂರ್ವ ಮಲಯಜವಿಲಸಿತಲಲಾಟಪಟ್ಟಿ ಲಲಿತತಿಲಕಾನೋಕಹಕುಸು
ಮಂಗಳಂ ನಾಗಚಂಪಕಕುಟ್ಟಲಾನುಕಾರಿ ನಾಸಾಪುಟ ವಿಕಸಿತಮುಕುಲಶೋಭಿತಚಂ
ಪಕಂಗಳಂ ಅಭಿನವ ಮನಸಹಕಾರಸ್ತಬಕನಿಬಿಡಪೀನಪೀವರಸ್ತನಯುಗಳವಿರಾಜಿತೆ

ಪಲ್ಲವಿತ ಕುಸುಮಿತ ಮುಕುಲಿತ ಫಲಿತ ಮಂಜರೀರಂಜಿತಚೂತಭೂಜಾತಂಗಳಂ
ಸಮುಲ್ಲಸಿತವಲ್ಲರೀಶಾಖಾಸದೃಶಬಾಹುಲತಿಕೆ ಸಲ್ಲಲಿತಲತಾಭವನಂಗಳಂ ಅಭಿನೂತ
ಕೇತಕೀಕಿಸಲಯಾಪಹಸಿತಕರತಲಪಲ್ಲವೆ ರಕ್ತಕಂಕೆಲ್ಲೀ ಮಹೀರುಹಂಗಳುಮಂ
ಶಾತಕುಂಭರಂಭಾಸ್ತಂಭಭಾಸುರವಿಲಾಸವೃತ್ತೋರುವಿರಾಜಿತೆ ಕನಕಕದಲೀವನಂಗಳಂ
ನವಮಾಲಿಕಾಕುಸುಮಸುಕುಮಾರಕೋಮಲೆ ವಿಚಿತ್ರನವಮಾಲಿಕಾಲತೆಗಳುಮ
ನತಿರುಚಿರಮಲ್ಲಿಕಾಪ್ತಸವಸುರಭಿಪರಿಮಲಾಲಿಂಗಿತಸುಗಂಧಿ ಬಂಧುರೋತ್ಪುಲ್ಲಮಲ್ಲಿ
ಕಾವಲ್ಲರಿಗಳುಮನಲ್ಲಲ್ಲಿಗೆ ನಿಂದು ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ನೋಡುತ್ತಂ

ಯುವತೀರೂಪಮನಂಗಳಂಗಳಮಲತಾಶ್ರೀರೂಪಮೆಂಬಂತು ಕಂ
ತುವಿನೋದಾರ್ಥವಿಚಿತ್ರ ಚಿತ್ರತಪತಾಕಾಭಾಸಮೆಂಬಂತು ಸಂ
ದ ವಸಂತಾಗಮಲಕ್ಷ್ಮಿ ತಾನೆ ಪೆಜಿದೇನೆಂಬಂತು ಬಂದಳ್ ಮನೋ
ಭವಮುತ್ತದ್ವಿರದಂ ವನಕ್ಕೆ ಪುಗುತರ್ಪಂತಾ ವನೋದ್ದೇಶದೊಳ್ || ೧೮ ||

ವ|| ಅಂತು ಬಂದು ಪರಮತಪಸ್ತಪನೋದಯಾಚಲಾಯಮಾನರನುಭಯ
ನಯಸಮಾನರಂ ವಿಜಿತಾಶೇಷಪರೀಷಹಾರಾತಿಬಳರಂ ವಿನಷ್ಟಾಷ್ಟಮಳರಂ ಉಪಗ
ತಾನಂತಾರ್ಥವ್ಯಂಜನಪರ್ಯಾಯಕೋಪಯುಕ್ತಜೀವಾದಿಪದಾರ್ಥಸಾರ್ಥಸದ್ಭಾವರಂ
ವಿಶುದ್ಧಸ್ವಭಾವರನಕೃತ್ರಿಮಾಶೇಷಜಿನಭವನಸ್ತವನನಿರತರಂ ಸರ್ವಸಂಗವಿರತರಂ
ಪರಮಾವಧಿಬೋಧರಂ ಸರ್ವಸಂಗನಿರವಶೇಷನಿರಸ್ತಮಾನಮಳಮಾಯಾಕ್ರೋಧರಂ
ತಾರಹಾರಶಂಖಶಶಾಂಕಶಾರದಾಭ್ರವಿಭ್ರಮಭ್ರಾಜಿತತ್ರಿಭುವನಾಂತರಾಳಪ್ರವರ್ತಿತ ಕೀ
ರ್ತಿಗಳನುಸಶಮೈಕಮೂರ್ತಿಗಳನತಿವಿಶಾಲಶಾಲವೃಕ್ಷಮೂಲಸ್ಥಿತನಿಸರ್ಗನಿರ್ಜಂತುಕ
ನಿರಾಕುಳಶಿಲಾತಳದೊಳಧ್ಯಾತ್ಮವಿದ್ಯಾಧ್ಯಯನಸಂವರ್ಧಿತಸನ್ಮತಿಗಳಾಗಿದಭಿನಂದ
ನಮುನಿಪತಿಗಳಂ ಕಂಡು ಮಹೀತಳಾಲಿಂಗಿತಾಂಗಿಯಾಗಿ ಭಕ್ತಿಭರದಿನೆಲಗಿ ಪೊಡೆ
ವಟ್ಟು ಧರ್ಮಶ್ರವಣಾನಂತರಂ ಸಮಸ್ತವಿನೇಯಜನಂಗಳೆಲ್ಲಂ ವಂದಿಸಿ ಪೋದಿಂ
ಬಲುಕ್ಕ ಸುಪ್ರಸ್ತಾವದೊಳ್ ವಿನಯವಿನಮಿತೋತ್ತಮಾಂಗಿಯಭಿಮುಖಿಯಾಗಿಯಭಿ
ನಂದನಮುನಿಪತಿಯಭಿಮುಖದೊಳ್ ನಿಟೆಳತಟಘಟಿತಕರಪುಟಿಯಾಗಿ

ಎನಗೀಜನ್ಮಮಿದಿಂತೆ ಬಂಜಿತನದಿಂದಂ ಪೋಕುಮೋ ಪುತ್ರಸಂ
 ಜನನಂ ಮೇಣ್ಣೊರೆಕೊಳ್ಳುಮೋ ಮುನಿಸತೀ ಪುತ್ರಾಂತರಾಯಂ ಪುರಾ
 ತನದುಷ್ಕಮವಿಪಾಕಮೋ ಬೆಸಸಿಮಾಗಳ್ಳೆಯ್ದ ದುಷ್ಪಾಪದು
 ವಿಫಿನಿಮಾ ದುರ್ಧರದುಃಖಮೆನ್ನ ನಲೆವಂತುಂ ಮುನ್ನಮೇಗೆಯ್ದೆನೋ || ೧೦೯ ||

ವ|| ಎಂಬುದುಮಾ ಮುನೀಶ್ವರಂ ನಿಜಾವಧಿಬೋಧಮಂ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ
 ನೋಡಿ ನಿಮಗೆ ವಂಧ್ಯಾಸಂಬಂಧಮುಪ್ಪ ದಂದುಗಮೊಂದುಮಿಲ್ಲ ನಿಮಗಿಂದಿಂಗಯ್ಯು
 ತಿಂಗಳಂದಿಗೆ ದಿವದಿನವತರಿಸಿ

ಅನತಿಶಯಗರ್ಭಸುಖಿ ಸುಜ
 ನನಿಧಾನಂ ಬಾಳದಿನಕರಪ್ರತಿಮಾನಂ
 ಜಿನಧರ್ಮನಿರತನೋರ್ವಂ
 ತನೂಭವಂ ನಿನಗೆ ಪುಟ್ಟುಗುಂ ಪುಟ್ಟಲೊಡಂ || ೧೧೦ ||

ಪುತ್ರಮುಖಾಬ್ಜಾ ಲೋಕನ
 ಮಾತ್ರದೊಳಂ ಪಿತ್ತ ತಸಕ್ಕೆ ಪೋಕುಂ ಚಿತ್ರಂ
 ಪುತ್ರಂ ಮುಮುಕ್ಷುದರ್ಶನ
 ಮಾತ್ರದೆ ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯಂ ದಿಟಂ ಕೈಕೊಳ್ಳುಂ || ೧೧೧ ||

ವ|| ಎಂದು ಬೆಸಸುವುದುಂ
 ಯತಿಸತಿಮುಖಾರವಿಂದೋ
 ದ್ವತಮುತವಚನಂ ಸ್ವಕೀಯ ಹೃದ್ಗೋಚರಮಾ
 ಗೆ ತನೂದರಿಗಾಬೇಗದೊ
 ಳತಿಹರ್ಷವಿಷಾದಮಾದಮೇನೊದವಿದುವೋ || ೧೧೨ ||

ಇಂತಾ ಕಾಂತೆಯ ಮನದೊಳ್
 ಸಂತಸಮುಂ ನೋವುಮೊಡಗೊಂಡಿರೆ ಕ

ಮಾರ್ಗಂತಕರಂ ಬೀಳ್ಕೊಂಡ

ಲ್ಲಿಂ ತಳರ್ದು ನಿಜಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದತಿಮುದದಿಂ

|| ೧೧೩ ||

ವ|| ನಾನಾವಿನೋದಂಗಳಿಂ ಕತಿಸಯದಿನಂಗಳ್ ಪೋಗೆ ಪಂಚಮಾಸಾವ
ಸಾನದ ಪುಣ್ಯದಿನದೊಳ್ ಪುಣ್ಯವತಿ ವಸಂತಸಮಯದ ಸಹಕಾರಲತೆಯಂತೆ ಪುಷ್ಪ
ವತಿಯಾಗಿ ತೀರ್ಥೋದಕಂಗಳಿಂ ಪವಿತ್ರೀಕೃತಗಾತ್ರಿಯಾಗಿ

ಮಿಸುಗುವ ತೋರಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಜೋಲ್ತ ಬಲಿಲ್ಮಡಿ ತೊಟ್ಟ ಮೌಕ್ತಿಕೆ
ಪ್ರಸರವಿಭೂಷಣಾಳಿ ಹರಿಚಂದನದಣ್ಣು ಪೊದಳ್ಳ ಕಾಂತಿಯಂ
ಪಸರಿಸೆ ಮಿಂಚುವೆತ್ತ ಸುಲಿಪಲ್ಗಳವಟ್ಟದುಗೂಲಮೊಪ್ಪೆ ಬೆ
ಳ್ಳಸದನಮಂತದೇನೆಸೆದುದೋ ಪರಿಪೂರ್ಣಸುಧಾಂಶುವಕ್ತ್ರಿಯಾ || ೧೧೪ ||

ವ|| ಆತನ ಕೀರ್ತಿಲಕ್ಷ್ಮಿಯೆ ಮೂರ್ತಿಮತಿಯಾದಂತಾತ್ಮೀಯ ಪ್ರಾಣೇಶ್ವರನ
ಮನಕ್ಕೆವರೆ ಸೂಳೆವಂದು ಸುಪ್ತೆಯಾಗಿ ಯಾಮಿನೀವಿರಾಮಯಾಮದೊಳ್

ವ|| ಉದಯಂಗೈರ್ವರ್ಕನಂ ಪಜ್ಜಳಿಸಿ ಪೊಳೆವ ಶೀತಾಂಶುವಂ ಶುಭ್ರಶುಂಭ
ನೃದವನ್ಮಾತಂಗಮಂ ಘೋರ್ಣಿಸುವ ಜಲಧಿಯಂ ಸಾರಕಾಸಾರಮಂ ಭಾ
ಸದ ರತ್ನವ್ರಾತಮಂ ನಿರ್ಮಳಧವಳವೃಷಾಧೀಶನಂ ಸನ್ಮನೋರಾ |
ಗದಿನತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಶೌರ್ಯಾನ್ವಿತಮೃಗಪತಿಯಂ ಸ್ಪಷ್ಟದೊಳ್ಳಾಂತೆ ಕಂಡಳ್ || ೧೧೫ ||

ವ|| ಆ ನಿಶಾವಸಾನಸಮಯದೊಳನೇಕ ವಿಧವಾದ್ಯಮಾನತೂರ್ಯಶಂಖಕಾ
ಹಳಾಪ್ರಘೋಷದೊಳಂ ನಿತ್ಯನಿಯೋಗದಿಂ ಬಂದು ಪ್ರಬೋಧಿಸುವ ಮಾಗಧಜನ
ಸಮುಚ್ಚರಿತಮಾಂಗಲ್ಯಗೀತಧ್ವನಿಗಳೊಳಮೊಯ್ಯನೊಯ್ಯನೆ ಮನಮಂ ಪಳಂಚಲೆವ
ಸೀಯನಪ್ಪ ಗೇಯ [ನಿ] ನಾದಾಕರ್ಣನದೊಳುದಯಗಿರಿಶಿಖರಶೀಖರನಾದ ತಿಗ್ಮರು
ಚಿಮರೀಚಿನಿಕುರುಂಬಚುಂಬಿತಾಂಭೋಜವನಲಕ್ಷ್ಮಿ[ಯೊ]ಡನೆ ಲಬ್ಧಪ್ರಬೋಧಿ
ಯಾಗಿ ಜಿನಪೂಜಾಪ್ರಧಾನಸ್ರಭಾತಸಮಯನಿತ್ಯನಿಯಮಂಗಳಂ ನಿರ್ವರ್ತಿಸಿ ಪರಿ ...
ಮಂಗಳಪ್ರಸಾಧನಾಲಂಕೃತೆಯುಂ ಪರಿವಾರನಾರೀಜನಪರಿವೃತಿಯುಮಾಗಿ ನಿಜಮು
ನೋವಲ್ಲಭ.....

ಮದನಮದರದನಿಯಂತಿರೆ

ಮದಮಧುಕರಮಧುರಮಂಜುರಂಜಿತ ಗುಂಜ

ನೈದು ಯೆ ಬಂದುದು

ಮದನನ ತಿರುವಿಂ ಬರ್ದುಂಕಿದರಲಂಬಿನವೋಲ್ ||

|| ೧೧೬ ||

ವ|| ಅಂತು ಬಂದು ನಿಜಜೀ¹[ನಿತೇಶನ]¹ ಧಾಸನಮನಳಂಕರಿಸಿ ಕುಳ್ಳಿದುರ್
ತನ್ನ ಕಂಡ ಕನಸುಗಳನನುಕ್ರಮಂದಪ್ಪದೆ ಸೂಚಿಸುವುದುಂ

[ತಪಿ]ಯಿಂ ನಿರ್ಧೂತದೋಷಂ ವಿಶದಶಶಿಯಿನತ್ಯಂತಕಾಂತಂ ಸದಾನ
ದ್ವಿಪದಿಂ ಭದ್ರಾನ್ವ [ಯಂ] ವಾದಿಯಿನನುಪಮನಂಭೋಜಿನೀಷಂಡದಿಂದ
ಗ್ಲಪಿತಾತ್ಮಂ ರತ್ನದಿಂ ನಿರ್ಮಳಗುಣನಿಳಯಂ [ಶಕ್ವರಾ] ಧೀಶನಿಂ ಸೌ
ಖ್ಯಪದಂ ಪಂಚಾಸ್ಯನಿಂದಂ ಪರಮಜಿನಮತಾಂಭೋಜಿನೀರಾಜಹಂಸಂ || ೧೧೭ ||

ಇದು ಸಮಸ್ತ ವಿನೇಯಜನವಿನುತ ಶ್ರೀವರ್ಧಮಾನಮುನೀಂದ್ರವಂದ್ಯ
ಪರಮಜಿನೇಂದ್ರಶ್ರೀಪಾದಪದ್ಮವರಪ್ರಸಾದೋತ್ಪನ್ನ
ಸಹಜಕವಿ ಶ್ರೀಶಾಂತಿನಾಥಪ್ರಣೀತಮಪ್ಪ
ಸುಕುಮಾರಗರ್ಭಾವತರಣವರ್ಣನಂ
ನವಮಾಶ್ವಾಸಂ

೧೦. ದಶಮಾಶ್ವಾಸಂ ||

ಶ್ರೀನಾರೀರಮಣಂ ವಾಕ್

ಶ್ರೀನಾರೀರಮಣನೂರ್ಜಿತೋಜ್ವಲಕೀರ್ತಿ

ಶ್ರೀನಾರೀರಮಣಂ ಭ

ವ್ಯಾನಂ [ದ ಕರಂ] ಸರಸ್ವತೀಮುಖಮುಕುರಂ

|| ೧ ||

ಅನವರತ ಸರಮಸುಖಸಾ

ಧನಚರಿತಂ ಜಿನಕುಮಾರಸದೃಶಂ [ಭವ್ಯಂ]

ನಿನಗೆ ಮಗಂ ಪುಟ್ಟುಗುಮೆನೆ

ತನೂದರೀವದನವನಜಮಲರ್ದತ್ತಾಗಳ್

|| ೨ ||

ಲಲಿತೆ ಪತಿ [ವಚನಮಲಯಾ]

ನಿಳವಶದಿಂ ವಿಪುಳಪುಳಕಸಂಚಯದಿಂ ತೆಂ

ಬೆಲರಲೆಪದಿಂ ವಸಂತದೊ

[ಳಲದೊ] ಪ್ಪಿದದೊಂದಶೋಕಲತೆಗೆಣೆಯಾದಳ್

|| ೩ ||

ವನಜದಳಾಯತಾಪ್ತಿ ಮನದೊಳ್ [ಗುಡಿಗ] ಟ್ಟಿ ಪೊದಳ್ ಸಂತೊಸಂ

ತನಗೆ ವಿಲಾಸಮಂ ಪಡೆಯೆ ಮಂಡಳಮಂಡನನಪ್ಪ '[ಪುಣ್ಯ]'

ಜನನನಪೂರ್ವಮನ್ಮಥನ ನಿಭ್ಯಕುಲಾಂಬರತಿಗ್ಮರೋಚಿಯಂ

ತನಯನನಂದೆ ಪೆತ್ತವೊಲದೇನನುರಾಗಮನಪ್ಪುಕೆಯ್ದಳೊ

|| ೪ ||

ವ|| ಅನ್ನೆಗಮಿತ್ತಲಾ ಪೂರ್ವೋಕ್ತ ಪದ್ಮಗುಲ್ಮವಿಮಾನಾಧೀಶ್ವರನಪ್ಪ ಪದ್ಮಪ್ರಭಾಮು

ರನಮರಲೋಕಸುಖಸುಧಾರಸಾನುಭವದಿಂ ತಣ್ಣನೆ ತಣಿದಾತ್ತೀಯ ಪುಣ್ಯೋಪಾರ್ಜಿ

ತ ದಿವ್ಯಭೋಗಮನಿಪ್ಪತ್ತಿರಡು ಸಾಗರೋಪಮಪ್ರಮಿತನಿಜಾಯುರವಸಾನಕಾಲಮು

ಪುದಿಂಗಳುಂಟೆನೆ

ಮಿಸುಗುವ ಒಣ್ಣುವಾಸಿಗದೇಸಲ್ ನಸುವಾಡೆ ವಿಭೂಷಣಾಂಶುಗಳ್
ಮಸುಳೆ ಪೊದಳ್ ದೇಹರುಚಿ ಕಂದಿ ಕಪಿಂಗಿ ಮನಕ್ಕೆ ವಿಸ್ಮಯಂ
ಪಸರಿಸೆ ಪೊಣ್ಣುವಾಗುಳಿಗಳಾಗಳುಮಾಗೆ ನಿತಾಂತಮಿಂತು ಸೂ
ಚಿಸಿದವಗುವು ಪೆರ್ವುವಿನಮಾ ದಿವಿಜಂಗೆ ವಿರಾಮಕಾಲಮಂ

|| ೫ ||

ಅಂತು ತಮಗೆ ತಾಮೆ ಪುಟ್ಟುವದ್ಧುತಸೂಚನೆಗಳಂ ಕಂಡಚ್ಚುತಂ ನಿಜಚ್ಚುತಿ
ಯನಱಿದು

ಅಂದಿಂಗಱುದಿಂಗಳ್ವರ
ಮೆಂದುಂ ಪೆಱಪೆಱವು ಚಿಂತೆಯೊಳ್ ತೊಡರದೆ ಚಿ
ಲ್ವೊಂದಿರೆ ಜಿನ ಪದಸೇವೆಯ
ದಂದುಗದೊಳ್ ತೊಡರ್ದನೇಂ ಮಹಾತ್ಮನೊ ದಿವಿಜಂ

|| ೬ ||

ಇಂತು ನಿರಂತರಂ ದಿವಿಜಲೋಕದ ಚೈತ್ಯಗೃಹಂಗಳೆಲ್ಲಮಂ
ಸಂತೊಸದಿಂದೆ ವಂದಿಸುತಮುರ್ಚಿಸುತುಂ ತನಗೆಯ್ದೆವಂದ ಕಾ
ಲಾಂತದೊಳಾಗಳಚ್ಚುತಸುರಂ ಚ್ಚುತನಾದನದಂತೆ ಸರ್ವ ಕ
ರ್ಮಾಂತಕನಲ್ಲದಂತಕನನಾವನುಮೇಂ ಗೆಲಲೆಂತುಮಾರ್ಕುಮೇ

|| ೭ ||

ಅತಿಶಯತರ ದಿವ್ಯಸುಖಾ
ಮೃತದಿಂ ತಣಿದಚ್ಚುತಾಂಕನಿಂದಚ್ಚುತದೊಳ್
ಚ್ಚುತನಾದನೆಂದೊಡೀ ಸಂ
ಸೃತಿಯನದೇನೆಂದು ನಚ್ಚುವರ್ ಜಡಮತಿಗಳ್

|| ೮ ||

ವ|| ಅಂತು ನೋಡೆ ನೋಡೆ ಗಾಳಿತ್ತೀಡಿದ ದೀಪರೂಪದಂದದಿಂ ಶಾರದ
ನೀರದಾಕಾರದಂದದಿಂದದೃಶ್ಯಾಕಾರನಾಗಿ

ಯುವತೀಗರ್ಭದೊಳಚ್ಯುತ

ದಿವಿಜಂ ದಿವದಿಂದೆ ಬಂದು

.....

..... ಸಂಕ್ರಮಿಸುವ ವೋಲ್

|| ೯ ||

ವ|| ಇಂತಾ ಯಶೋಭದ್ರಾಂಬಿಕೆಯ ಗರ್ಭಸರೋರುಹಾಕರಾಚ್ಚಾಂಬುವಿ
ನೊಳ್ ಸಂಪೂರ್ಣೆಂದುಬಿಂಬದಂತೆ ಸಂಕ್ರಮಿಸುವುದುಮಾ ಗರ್ಭಸ್ಥಿತಾರ್ಭಕನ
ಮುಖಚಂದ್ರವಿನಿರ್ಗತಾಚ್ಚಚಂದ್ರಿಕಾಪ್ರಸರಮೆ ಪರ್ವಿ ಬಳೆದಂತಾ ಮಹಾನುಭಾವೆಯ
ಗರ್ಭಮನುದಿನಪ್ರವರ್ಧಮಾನಮಾಗಿ ಬಳೆಯೆವಳೆಯೆ

ಉದರದೊಳಿರ್ದ ತನೂಜನ

ಪೊದಳ್ಳ ಮಹಿಮಾವಿಲಾಸಮಂ ಸೂಚಿಸುವಂ

ದದಿನುಚಿತಕ್ರಮದಿನದೇಂ

ಪೊದಳ್ಳ ತೋಷಾದುದೋ ಸೂಕ್ಷ್ಮಮಧ್ಯಯ ಮಧ್ಯಂ

|| ೧೦ ||

ಘನಕುಚಭಾರಾಲಸಗಾ

ಮಿನಿ ಗರ್ಭಂ ಬಳೆಯೆವಳೆಯೆ ನಸುಜೋಲ್ದ ಬಟ

ಲ್ದಿನಿಸಿನಿಸನಲಸಿದಂದದೆ

ಮನೋಜಗಜಗಮನೆ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ನಡೆಗುಂ

|| ೧೧ ||

ವಿಲಸನ್ಮೃದುಗತಿಯಿಂ ಪದ

ದಲಕ್ತಕಚ್ಚವಿ ಪೊದಳ್ಳ ರಂಜಿಸುತಿರೆ ನಿ

ರ್ಮಳಮಣಿಕುಟ್ಟಿಮದೊಳ್ ಕೋ

ಮಳಾಂಗಿ ಕಳಹಂಸಲೀಲೆಯಿಂದಡಿಯಿಡುವಳ್

|| ೧೨ ||

ತಿಂಗಳ ಬಳವಿಯಿನ್ನುಚ್ಚ ತ

ರಂಗಾಂಬುಧಿ ಬಳವ ತೆಪದಿನನುದಿನದಿಂದಂ

ತಿಂಗಳ ಬಳವಿಯಿನಂತಾ

ಶೃಂಗಾರಾಂಬುಧಿಗೆ ಗರ್ಭವೇಂ ಬಳೆದತ್ತೋ

|| ೧೩ ||

ಸುದತಿಯ ತೆಳ್ಳಸಿಟ್ಟಿ ನೆಟ್ಟಿ ಪೊದಳ್ಳಿದು ವಕ್ರಸರೋರುಹಂ ಬೆಳ
ತುಡು ಕುಚಚೂಚುಕಂ ಕಟಿಯೆ ಕರ್ಗಿದವೊಯ್ಯನೆ ಬಾಸೆ ದೇಸೆನೆ
ತ್ತುದು ವಳಿರೇಖೆಗಳ್ ನುಸುಳ್ಳು ತೋಱಿದುವಾಕೆಯ ಗರ್ಭದರ್ಭಕಾ
ಭ್ಯುದಯಮಹಾವಿಲಾಸಮಹಿಮಾಸ್ಪದಮಂ ನೆಟ್ಟಿ ತೋಱುವಂದದಿಂ || ೧೪ ||

ಯುವತಿಯ ಮುಖಾಬ್ಜಮಂ ಮುಸು
ಱುವ ಕುಂತಳಮಧುಕರಂಗಳಂ ಕರತಳ ಪ
ಲ್ಲವದಿಂದೋಸರಿಸುವ ಪು
ಣ್ಯವನಿತಿ ಸಹಕಾರಲತೆಯನೇಂ ಮುಱಿಸಿದಳೋ || ೧೫ ||

ಸುದತಿಗೆ ಪೆಟತೊರ್ವಳ್ ಹೇ
ಮದಾಮ ಕಮನೀಯಚಂಚಲಚ್ಚಾಮರಮಂ
ಮುದದಿಂದಮಿಕ್ಕಿದಳ್ ಪೆರ್ಚಿ
ಸಿದೊಸಗೆಗವಯವದೆ ಮುಡಿಗೆಯಿಕ್ಕುವ ತೆಪದಿಂ || ೧೬ ||

ಸತತೋತ್ಸವದಿಂ ಜಂಗಮ
ಲತೆಯೆಂಬಿನಮೊಡನೆ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ನಡೆದಾ
ಶತಪತ್ರನೇತ್ರಿಗೊರ್ವಳ್
ಲತಾಂಗಿ ತಳಮಾರೆ ನೀಡುಗುಂ ತಂಬುಲಮಂ || ೧೭ ||

ಬಹುವಿಧದಿಂದಂ ನಿಱಿವಿಡಿ
ದಹಿಕಂಬುಕಸದೃಶಮಂ ದುಕೂಲಮನೋರ್ವಳ್
ಮಹಿಳೆಗುಡಲೆಂದು ನೀಡುವ
ಸಹಚರಿ ವಸನಾಂಗಭೂರುಹಕ್ಕೆಣೆಯಾದಳ್ || ೧೮ ||

ಮಣಿಮಯವಿಚಿತ್ರ ಭೂಷಣ
ಗಣಂಗಳಂ ಬಗೆದ ಪೊಟ್ಟಿಱಿಗಳ್ ಕಾಂತೆಗೆ ತ

ತ್ವಂ ಣದಿಂ ನೀಡುವವಳ್ ಭೂ
ಷಣಾಂಗಕಲ್ಪಾವನೀಜಮಂ ಮಸುಳಿಸಿದಳ್

|| ೧೯ ||

ಅಕುಟಿಳಸರಸ್ವತೀಮುಖ
ಮುಕುರನನಾಲೋಕಿಪನ್ನೆಗಂ ನೀಂ ನೋಡೀ
ಮುಕುರಮನೆನುತುಂ ಮಣಿಮಯ
ಮುಕುರಮನೊರ್ವಳ್ ವಿಲಾಸದಿಂ ಪಿಡಿವಿದರ್ವಳ್

|| ೨೦ ||

ವನಿತೆಗೆ ವಶ್ಯಮಿದೆಂದಂ
ಜನಮಂ ಕಾಂಚನಶಲಾಕೆಯಿಂ ನೀಡಲದೇ
ನನುಕರಿಸಿದುರ್ದೊ ಮನ್ಮಥ
ನ ನನೆಯ ಮೊನೆಯಂಬಿದೆಂಬ ಮಾತಮರ್ವನೆಗಂ

|| ೨೧ ||

ಪೊಚ್ಚುಪೊಸದೇಸೆ ಮಾರ್ಗದೊ
ಳಚ್ಚಿಱಿದಚ್ಚರಿಯನುಂಟುಮಾಟ್ಟಿನಮಾರುಂ
ಮೆಚ್ಚಿ ಪೊಗಟ್ಟಿನೆಗಮೊರ್ವಳ್
ನಚ್ಚಣೆ ನರ್ತಿಸಿದಳಿಚ್ಚೆಯಿಱಿದಚ್ಚರವೋಲ್

|| ೨೨ ||

ರಸದ ತೊಱಿ ಪರಿದುದಮರ್ದಿನ
ಪೊಸಸೋನೆಯೆ ಸುರಿದುದೆಂಬಿನಂ ಪೇಟೊರ್ವಳ್
ಮಿಸುವೆಸೆಯೆ ಪಾಡಿದಳ್ ಪುದಿ |
ದ ಸೀಯನಪ್ಪೊಂದು ಗೇಯರಸಮೊಸರ್ವನೆಗಂ

|| ೨೩ ||

ಕಬರೀಭಾರಾಲಸೆ ತೊಳ
ಪ ಬೆಳಂತಿಗೆಯೆನಿಸಿದಚ್ಚವೆಳ್ ದಿಂಗಳೊಳಿ
ದರ್ಬಲೆಯ ಸನ್ನಿಧಿಯೊಳ್ಕೊರ
ಲ ಬೆರಲ ರಸಮೆಸೆಯೆ ಬೀಣೆಯಂ ಬಾಜಿಸಿದಳ್

|| ೨೪ ||

ಮುಕುರಮನಟ್ಟಿಯಿಂ ಪಿಡುವ ಚಾಮರಮಿಕ್ಕುವ ವಸ್ತ್ರಭೂಷಣ
ಪ್ರಕರಮನೀವಳಂಕರಿಸುವಾಡುವ ಪಾಡುವ ಕಾಂತೆಯರ್ ಜಿನಾಂ
ಬಿಕೆಗೆ ಸಪರ್ಯೆಗೆಯ್ವ ಸುರಕಾಂತೆಯರೊಂದು ವಿಲಾಸದೇಟ್ಟಿಯಂ
ಪ್ರಕಟಿಸೆ ತದ್ಗುಣಾಂಬಿಕೆ ಜಿನಾಂಬಿಕೆಯೆಂಬಿನಮೊಪ್ಪಿ ತೋಪುದಳ್ || ೨೫ ||

ವ|| ಇಂತು ನಾನಾವಿಧವಿನೋದಂಗಳಿನಂತರ್ವತ್ತಿಗೆ ನವಮಾಸಂಗಳಂತ
ಮುಹೂರ್ತಂಗಳಾಗಿ ಪೋಗೆ ಪರಿಪೂರ್ಣಪ್ರಸವಸಮಯದೊಳ್

ದಿನನಾಥಂ ಮೇಷದೊಳ್ ಶೀತರುಚಿ ವೃಷಭದೊಳ್ ಭಾರ್ಗವಂ ಮೀನದೊಳ್ಳಿ
ಮನುದಗ್ರಗ್ರಾಹದೊಳ್ಳಾರಸಸಖತನಯಂ ದಂಡದೊಳ್ ರೋಹಿಣೀನಂ
ದನನಂತಾ ದ್ವಂದ್ವದೊಳ್ಳಿಶ್ರುತಮೆನೆ ಧಿಷಣಂ ಕರ್ಕಿಯೊಳ್ಳಂತಮಿಂತಿ
ಪಿನ್ಮನುತ್ಯುತ್ಸಾಹದಿಂದಂ ಗುರುವಿನುದಯದೊಳ್ ಪುತ್ರನಂ ಪೆತ್ತಲಾಗಳ್ || ೨೬ ||

ವ|| ಆ ಪ್ರಸ್ತಾವದೊಳ್

ಪಸರಿಸೆ ಸುತ್ತಲುಂ ಗುಡಿಯ ದಾಂಗುಡಿ ಮುತ್ತಿನರಂಗವಲ್ಲಿ ನಾ
ಲ್ದಿಸೆಯೊಳಮರ್ಕೆವೆತ್ತ ಪಟಹಧ್ವನಿ ಪೊಣ್ಣುವ ಶಂಖನಿಸ್ಸನಂ
ಮಿಸುಗುವ ರತ್ನಮಾಲೆಗಳ ವಂದನಮಾಲೆ ಮನಕ್ಕೆವಂದದೇ
ನೆಸೆದುದೊ ಬೀದಿವೀದಿಗಳೊಳರ್ಭಕಸಂಜನಿತೋತ್ಸವಾನಕಂ || ೨೭ ||

ವ|| ಅನ್ನೆಗಂ ಸೂರದತ್ತನಾತ್ಮೀಯಾತ್ಮಜನ ಜನ್ಮೋತ್ಸವಾಕರ್ಣನದೊಳ
ತ್ಯಂತಹರ್ಷೋತ್ಕರ್ಷಾಂತರಂಗನಾಗಿ ರಾಗಿಸಿ

ಆ ಸ್ಮರರೂಪಾರ್ಭಕನ ನು
ತಸ್ತೀರಾನನಮನಟ್ಟಿಯಿಂ ನೋಡಲೊಡಂ
ವಿಸ್ಮಯಮೊದವುವಿನಂ ಜಾ
ತಿಸ್ಮರನಾದಂ ಕ್ಷಯೋಪಶಮವಶದಿಂದಂ || ೨೮ ||

ವ|| ಅ ಪ್ರಸ್ತಾವದೊಳ್

ಪುತ್ರಂಬಡೆದನೆ ಪರಮ ಪ

ವಿಶ್ರೀಕೃತ ಭವಸುಖಾಮೃತಕ್ಕಾನೀಗಳ್

ಪಾತ್ರಂಬಡೆದೆಂ ನಿಖಿಲ ಧ

ರಿತ್ರಿಯೊಳೆರಡುಂ ಭವಕ್ಕಮೊಳ್ಪಂಪಡೆದೆಂ

|| ೨೯ ||

ಪರಮಜನೇಂದ್ರಧರ್ಮಪರಿಪಾಲನಶೀಲಸವರ್ಧನನ್ವಯೋ
ದ್ಧರಣಸಮರ್ಥನಪ್ಪ ಮಗನಂ ಪಡೆವನ್ನೆಗಮಿನ್ನೆಗಂ ಗುಣೋ
ತ್ಕರನೆನಿಸಿದೆನೆನ್ನ ಬಗೆಕೂಡಿದುದಿನ್ನಿರೆನೆಂದು ಘೋರ ಸಂ
ಸರಣಸಯೋಧಿಯಂ ಪೊಪಮಡಲ್ಪಗೆದಂ ವಣಗನ್ವಯೋತ್ತಮಂ

|| ೩೦ ||

ಪೃಥ್ವಿ || ದುರಿಂದ್ರಿಯಸುಖಕ್ಕೆ ಕೊಕ್ಕರಿಕೆ ಪುಟ್ಟಿ ನಿರ್ವೇಗದಿಂ
ನಿರಿಂದ್ರಿಯಸುಖಕ್ಕೆ ನಾಡೆ ಮನಮಿಟ್ಟು ಸರ್ವಸ್ವಮಂ
ಜರತ್ಯುಣಸಮಾನಮಾಗೆ ಬಗೆದಾ ಮಹಾತ್ಮಂ ಸುಷೇ
ಣರೆಂಬ ಮುನಿಮುಖ್ಯರಲ್ಲಿ ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯಂ ತಾಳ್ವಿದಂ

|| ೩೧ ||

ವ| ಅಗಳಾ ಸುಭದ್ರೆ ವಿಸ್ಮಯಾಕುಲಿತಮಾನಸೆಯಾಗಿ

ಇನಿಯನಗಲ್ಪು ಪೋದ ಪೆಪಿಗಿಪುರ್ದು ಸೂಟಿನಗಲ್ಪು ಪೋಪೊಡಂ
ತನಯವಿಮೋಹಮೆಂಬ ನಿಗಳಂ ತೊಡದಿದ್ದಪುದೇನೆನೆಂದು ಕಾ
ಮಿನಿ ನಿಜಜೀವಿತೇಶ್ವರನಗಲೈಯೊಳಂ ತನುಜನ್ಮವೋಹ ಬಂ
ಧನದೊಳೆ ಸಿಲ್ವಿ ನಿಂದಳೆನೆ ಪುತ್ರವಿಮೋಹಮನಾರೊ ವೀಳುವರ್

|| ೩೨ ||

ವ|| ತದನಂತರ ಸಮಯದೊಳ್

ಅನ್ಯುತಾಂಭೋನಿಧಿ ಮೇರೆದಪ್ಪಿದುದೋ ಮೇಣಾಕಾಶಗಂಗಾ ಪ್ರವಾ
ಹಮೆ ಬೆಳ್ಳೆಗೆಡೆದತ್ತೊ ಮೇಣೆನಿಸಿ ದುಗ್ಧಸ್ನಿಗ್ಧಧಾರಾ ಪ್ರವಾ
ಹಮಗುವಾಗಿರೆ ಸುತ್ತಲುಂ ಪರಿವಿನಂ ಚೆಲ್ವಾಗೆ ಜೈನಾಭಿಷೇ
ಕಮನಾನಂದದೆ ಮಾಡಿದೊಂದಳವನಾನೇವೇಚ್ಚಿನಾ ಕಾಂತೆಯಾ

|| ೩೩ ||

ಜಿನಗಂಧೋದಕದಿಂ ಬಾ
 ಳನನಾಗಳ್ಳಿಸಿಸಿ ಬಾಳವಂದಂಗಳನೊ
 ಯ್ಯನೆ ತುಡಿಸಿದಾಗಳಾ ಶಿಶು
 ಜಿನಶಿಶುವೆಂಬಿನೆಗಮೇಂ ಮನಂಗೊಳಿಸಿದನೋ

|| ೩೪ ||

ಅಂಗಂಗಳೊಳಗಣೇಬನೆ
 ಯಂಗದೊಳುದಯಿಸಿದುಪಾಸಕಕ್ರಿಯೆಯಿಂದು
 ತ್ತುಂಗಕುಚಯುಗ್ಮೆ ನಿಜತನು
 ಜಂಗಾಗಳ್ ಜಾತಕರ್ಮಮಂ ನಿರ್ಮಿಸಿದಳ್

|| ೩೫ ||

ಪ್ರಕಟೀಕೃತ ನಿರ್ಮಲ ವಿನು
 ತ ಕೀರ್ತಿಯಂ ಪುಣ್ಯಮೂರ್ತಿಯಂ ಬಾಲಕನಂ
 ಸುಕುಮಾರನೆಂದು ಪೆಸರಿ
 ಟ್ಪು ಕಾಂತೆ ತನಯಂಗಿ ನಾಮಕರಣಂಗೈಯ್ದಳ್

|| ೩೬ ||

ನ|| ಅಂತು ಜಾತಕರ್ಮ ನಾಮಕರಣಂಗಳೆಂ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಾಡಿ ನಡಪುತ್ತಿರೆ

ದರಹಸಿತ ಮುಖಾಬ್ಜದೊಳ್
 ಪರಕಲಿಸಿದಂಜನಂ ಮನೋರಂಜನಮಾ
 ಗಿರೆ ಮುದ್ದುಭಾವದಿಂದೇಂ
 ಕರಮೆಸೆದನೊ ಬಾಲಭಾವದೊಳ್ ಸುಕುಮಾರಂ

|| ೩೭ ||

ಕಂಜದಳೋಪಶೋಭಿತ ವಿಲೋಚನದೊಳ್ ನಿಟಲಾಗ್ರದೊಳ್ ಪೊದ
 ಳ್ದಂಜನರೇಖೆ ಕಣ್ಣೆಸೆಯೆ ಕಂಕಣಮೊಪ್ಪಮನೀಯೆ ಕೈಗಳೊಳ್
 ಕೈಂಜೆಡೆಯೊಳ್ತಗುಳ್ಳ ಪಲವಂದದ ಚಂದದ ಚಿನ್ನಪೂಗಳೆ
 ತ್ತಂ ಜಗತೀತಲೈಕತಿಲಕಂಗೆಸೆದಿದುರ್ವು ಬಾಲಕಾಲದೊಳ್

|| ೩೮ ||

ತೊಳಪ ಹರಿನ್ನಣಿಕುಟ್ಟಿಮ
 ತಳದೊಳ್ ತಳಮಾರೆ ತಳಮನೂಱಿ ಬೆಡಂಗಂ

ತಳೆದು ತಳರ್ನಡೆನಡೆನೆಡೆ

ಯೋಳದೇಂ ಜನನಿಗೆ ವಿನೋದಮಂ ಮಾಡಿದನೋ

|| ೩೯ ||

ದರಹಾಸಾಮೃತಮುಣ್ಮಿ ಪೊಣ್ಮೆ ಬಹುಮುಗ್ಧಾಳಾಪ ವಾಕ್ಯಂಗಳಾ
ವರಿಸುತ್ತಂ ಪೊಸದೇಸೆವೆತ್ತಿಸೆಯೆ ಬಾಲಕ್ರೇಡೆ ನೋಡಲ್ಮನೋ
ಹರಮಾಗುತ್ತಿರೆ ವೈಶ್ಯವಂಶತಿಲಕಂ ನಿತ್ಯೋತ್ಸವಾನಂದದಿಂ
ಕರಮೊಪ್ಪಿದನನೂನಪಿಂಗಲಜಟಾಲಂಬಾಲಕಂ ಬಾಲಕಂ

|| ೪೦ ||

ರುಚಿರವಚೋಮೃತದಿಂ ವಿಶ

ದ ಚಾರು ಸಿತ ಕೀರ್ತಿಮೂರ್ತಿಯಿಂ ಸಹಜ ಕಲಾ

ಪ್ರಚುರತೆಯಿನೇಟ್ಟಿ ವಾಡಿನ

ದ ಚಂದ್ರನಂತುತ್ತರೋತ್ತರಂ ಶಿಶು ಬಳೆದಂ

|| ೪೧ ||

ನ|| ಅಂತಾ ಬಾಲಕಂ ಪ್ರತಿದಿನ ಪ್ರವರ್ಧಮಾನಮುತ್ತರೋತ್ತರ ಪ್ರವೃದ್ಧಿಯಿಂ
ಬಳೆವುದುಂ ಯಶೋಭದ್ರಾಂಬಿಕೆ

ನೆಱ್ಗೆ ಮುನ್ನಂ ಸಮಣೋ ಅಮೋಘವಯಣೋ ಯೆಂಬುಕ್ತಿಯಿಂ ವ್ಯಕ್ತಮಾ
ಗಱಿದಿದೇಂ ಮಱಿದಿದೇನಿಲ್ಲೆನನಿತಂ ಕಂಡಿದುಮುಂಡಿದುಮು
ಳ್ಳುಱಿದಾಂ ಮೆಯ್ ಮಱಿದಿದೇನವೊಡವನುಂ ತಮ್ಮಯ್ಯನಂ ಪೋಲ್ತು ಬ
ಲ್ಲೆಱ್ಗೆಯಿಂ ಪಿಂಗಿದುದೊಂದು ಗಂಧಗಜದಂತಾದಾಗಳೇಗೆಯ್ವೆನೋ || ೪೨ ||

ಅದಱ್ಗೆಂದೀತನನಾವುಸಾಯದೊಳಮಾರುಂ ಕಾಣದಂತಾಗಿ ಯೆ
ತ್ನದಿನಿರ್ಪಂತಿರೆ ಮಾಱ್ಪಿನೆಂದು ಪಿರಿದೊಂದೊತ್ತುಕೃದಿಂದಾಗಳಾ
ವಿದಲತ್ ಪಂಕಜನೇತ್ರ ಮಾಡಿಸಿದಳುದ್ಯುತೈತನಾನೀಕ ಭಾ
ಸ್ವದ ರತ್ನೋಜ್ವಲ ಚಿತ್ರಭಿತ್ತಿಪರಿಶೋಭಾನೀಡಮಂ ಮಾಡಮಂ || ೪೩ ||

ಅದಱ್ಗೆಂದೊಂದೆಡೆ ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಮಣಿಭಿತ್ತಿಭ್ರಾಜಿತಾಶಾವಿಭಾ
ಗದಿನೊಂದೊಂದೆಡೆ ಸೂರ್ಯಕಾಂತ ಬಹುಕೂಟಾಟೋಪಶೋಭಾಭಿರಾ

ಮದಿನೊಂದೊಂದೆಡೆ ಪದ್ಮರಾಗವಿಲಸತ್ತಾಸಾದ ಮಾಲಾಂಶು ಜಾ
ಳದಿನೊಂದೊಂದೆಡೆಯಲ್ಲದೆಲ್ಲೆಡೆಯೊಳಂ ಕಣ್ಣೊಪ್ಪುಗುಂ ಮಂಡಪಂ

|| ೪೪ ||

ಪವಳದ ಕಂಬಂ ಪಳಿಕೆನೆ.

ಸೇವ ತೊಲೆ ವಜ್ರದ ಮತ್ತವಾರಣಂ ಮುತ್ತಿನ ಮಂ
ಡವಿಗೆ ಕೆಸುಗಲ್ಲ ಬೋದಿಗೆ
ನವನುರಕತ ರತ್ನ ತೋರಣಂ ಸ್ರಾಕಾರಂ

|| ೪೫ ||

ಅನುಪಮಮಣಿಕನಕಮಯಂ

ವಿನಿಹಿತಸೌಮನಸಭದ್ರಶಾಲಜ್ಯೋತಿ
ರ್ವಿನುತಂ ಕರುಮಾಡಂ ಮೇ
ರುನಗಮಿದೊಂದೆಂಬ ಪೋಲ್ವೆಯಂ ಪುಟ್ಟಿಸುಗುಂ

|| ೪೬ ||

ವಿಲಸದ್ರತ್ನವಿಚಿತ್ರ ಭಿತ್ತಿಗಳನೆತ್ತಂ ಭಿತ್ತಿವೆತ್ತೂರ್ಜಿತೋ
ಜ್ವಲಶೋಭಾತಿಶಯಾದ್ಯಮನ್ವಿತಗವಾಕ್ಷೋದಗ್ರಭಾಗಂಗಳಿಂ
ನೆಲೆಯಿಂದಂ ನೆಲೆಗಳ್ ವಿರಾಜಿಸೆ ನವಗ್ರೈವೇಯಕಂಗಳ್ ಮಹೀ
ತಳದೊಳ್ ಸಂಧಿಸಿ ಬಂದು ನಿಂದ ತಿಲದಿಂದಂ ಕಣ್ಣೆವಂದೊಪ್ಪುಗುಂ

|| ೪೭ ||

ರಜತಮಣಿ ಕನಕನೀಳಾಂ

ಶುಜಾಳ ವಿಲುಳಿತ ವಿರಾಜಿತ ಪ್ರೋತ್ತುಂಗ
ಧ್ವಜಮಾಳಾ ಪರಿವೃತದಿಂ
ವಿಜಿತಾನುರನೀಡಮೆನಿಸುಗುಂ ಕರುಮಾಡಂ

|| ೪೮ ||

ದಿವಿಜೇಂದ್ರಭವನಮೆಂಬೀ

ನಿವಾಸದಿಂದತ್ತ ಮತ್ತೆ ಮೇಲಿದರ್ಪುದೆಂ
ದವಗಯಿಪವೊಲಲ್ಲಿಯ ವಾ
ತ ವಿಧೂತ ವಿನೂತ ಕೇತುಗಳ್ ದಳ್ಳಿಸುಗುಂ

|| ೪೯ ||

ಉದಯಗಿರಿ ಶಿಖರಧೃತ ಬಾ
 ಳ ದಿನಾಕರಬಿಂಬದೊಳ್ಳಳಂಚಲೆವವೊಲ
 ಭೃದಯಕರಮೆನಿಸ ಕರುಮಾ
 ಡದ ಶಿಖರದೊಳೊಪ್ಪಿ ತೋಱುಗುಂ ಪೊಂಗಳಸಂ

|| ೫೦ ||

ವ|| ಮತ್ತಮತಿ ಲಲಿತಮತಿ ವಳಭಿಚ್ಛಂದಂಗಳಿಂ ಛಂದೋವಿದ್ಯೆಯುಮಂ
 ಸರ್ವತೋ ಭದ್ರಾಹ್ವಯವಿಶೇಷದಿಂ ನೋಂಪಿಯ ವಿಶೇಷಮಂ ನಂದ್ಯಾವರ್ತ ರಮ
 ಣೀಯತೆಯಿಂ ನಂದನವನಾಂತರಾಳಮಂ ಸ್ವಸ್ತಿಕ ವಿಸ್ತಾರದಿಂ ವಿವಾಹಮುಮನನು
 ಕರಿಸಿ ಶೋಭಿ ಸುವುದಂತುಮಲ್ಲದೆಯುಂ

ಗಣಿದದೊಳೇಂ ಕರುಮಾಡಂ
 ಪೊಣರ್ಚುವೊಡೆ ನೆಗಟ್ಟಿ ದಿವಿಜರಾಜವಿಮಾನ
 ಕೈಣಿ ಪೋಲ್ವೆ ಸಮಂ ಸದೃಶಂ
 ತೋಣಿ ತೋಡನುಸಾರಿ ಸಾಟೆ ಪಾಸಟೆಯೆನಿಕುಂ

|| ೫೧ ||

ಒಗೆದಭ್ರಾಟ್ವಾಲಕಾಲಂಕರಣ ರಚನೆಯಿಂ ಸುತ್ತಲುಂ ಸುತ್ತುಗೊಂಡುಂ
 ಬಗೆಗೊಂಡುಂ ದೇಸೆವೆತ್ತಾಳ್ವೆರಿಯ ತುಜುಗಲಿಂ ಚೆಲ್ವುವೆತ್ತಿದ್ ನಾಲ್ಕುಂ
 ಮಿಗಿಲಾಗುತ್ತಿದ್ ಗೋಪಾಮುಖವಿಲಸನದಿಂ ತಾನೆ ಮೇಲಾದ ಪೆಂಪಿಂ
 ಮುಗಿಲಂ ಮುಟ್ಟಿದುರ್ದೆಂಬಂತಿರೆ ಕರಮೆಸೆಗುಂ ವಿಶ್ರುತೋತ್ತಂಗಳ ವಪ್ರಂ || ೫೨ ||

ಶುಕ ಕಾರಂಡ ಚಕೋರ ಸಾರಸ ಮಯೂರಾಕಾರದಿಂ ವ್ಯಾಘ್ರ ಸಿಂ
 ಹ ಕುರಂಗಾಂಬುಜ ಚಕ್ರ ಮತ್ಸ್ಯ ಮಕರೇಭಾಕಾರದಿಂ ಚೆಲ್ವುವೆ
 ತ್ತು ಕರಂ ಶೋಭೆಯನಾಂತು ಮೇಘಸಥದೊಳ್ ತಳ್ತಿಕುಮುದ್ಯಧ್ವಜ
 ಪ್ರಕರಂ ಸ್ಥೂಲ ವಿಶಾಲ ಸಾಲರಚಿತೋಗ್ರಾಟ್ವಾಲಕಾನೀಕದೊಳ್

|| ೫೩ ||

ಅಂಗಜ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಗೃಹಾಂಗಣದಂತೆ ಮನೋಜರಾಜಗೇ
 ಹಾಂಗಣದಂತೆ ಪೆಂಪಿನ ನೆಗಟ್ಟಿಯ ಮನ್ಮಥನಾಥವಾಸಗೇ.

ಹಾಂಗಣದಂತೆ ರೂಪಿನ ವಿಲಾಸದ ಚೆಲ್ವಿನ ವೈಶ್ಯರಾಜಗೇ
ಹಾಂಗಣನೊಪ್ಪುಗುಂ ಕರಿಮದೋತ್ಕಟ ಕರ್ದಮ ದುರ್ದಿನಾಂಗಣಂ || ೫೪ ||

ವ|| ಮತ್ತಮಾ ಮಾಡದ ಬಳಸಿಯುಂ ಮೂವತ್ತಿರಡು ಬಳ್ಳಿಮಾಡಂಗಳಂ
ಮಣಿಮಯ ವಿತಾನಂಗಳಂ ಮಾಡಿಸಿ ಬಲಿಕೆ

ಎಸೆವ ನಿಜಾಲಯಾಪರ ವಿಭಾಗದೊಳುನ್ನತ ಭೂಮಿಭಾಗದೊಳ್
ವಸುಧೆಗೆ ನಿತ್ಯಮಂಡಿತ ಜಿನಾಲಯಮಂ ಪಡಿಚಂದಮಾಗೆ ಕ
ಣ್ಣೆಸೆದಿರೆ ನೂತ್ನರತ್ನಮಯಮಾಗೆ ಮಾಡಿಸಿ ನಂದನಂಗೆ ಮಾ
ಡಿಸಿದಳದೊಂದು ನಂದನಮನಿಂದ್ರನ ನಂದನದಂದಮೆಂಬಿನಂ || ೫೫ ||

ಆದ್ಯಂತ ಪ್ರಾಸದರಗಳೆ

ಆ ನಿರುಪಮಗೃಹಬಹಿರುದ್ರಾಣಂ
ತಾನೆಸೆದೊಪ್ಪುಗುಮಪ್ರತಿಮಾನಂ
ನಾಗಲತಾ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಮದಪ್ಪುದು
ಮೂಗದ್ರಮ ಸಂಕೀರ್ಣಮೆನಿಪ್ಪುದು
ಮಾತುಳಂಗ ಸಂಘಾತಮದೆತ್ತಲು
ಮಾತತ ಪರಿಖಾನಳಯಂ ಸುತ್ತಲು
ಮನುಪಮಬದರಾಶೋಕ ಮಹೀಜಂ
ವಿನಮಿತ ಚೂತ ಕುಜಾತ ಸಮಾಜಂ
ಶಾಳ ತಾಳ ಹಿಂತಾಳ ಶಿರೀಷಂ
ಸ್ಥೂಳಕ್ವಾಳಕರೀರಾಶೇಷಂ
ಕದಳೀ ಸಪ್ತಚ್ಛದ ಪುನ್ನಾಗಂ
ವಿದಳಿತ ಚಂಪಕ ಲವಲೀ ನಾಗಂ
ವಕುಳ ಪಾಟಳಾಶ್ವತ್ಥಬ್ರಾತಂ
ಲಿಕುಚ ನಾಳಿಕೇರದ್ರಮಜಾತಂ
ಆದಿಯಾಗೆ ಪಲವುಂ ಪೆಲವಂದದ
ಪಾದಪಂಗಳಿಂದೊಪ್ಪುವ ಚಂದದ

ಬನದೊಳೆತ್ತಲುಂ ಸುಳಿವರಗಿಳಿಗಳೆ
 ಜನುಗಿ ರಾಗದಿಂದಂ ಮೊರೆವಳಿಗಳೆ
 ಪೋಪುಗಿಲ್ಪುಗಿಲ್ಪುಗಿಲೆನುತೆ ಕರಂ
 ಕಾಪುಗೊಂಡು ಜಡಿವುದು ಪಿಕನಿಕರಂ
 ನೀರಜಾಕರಂ ಸ್ತುತಿಪ್ರದಲ್ಲಿಯೆ
 ಕೈರವಾಸಿತಾಂಭೋರುಹವಲ್ಲಿಯೆ
 ನಲಿವ ಸಾರಿಕಾಹಂಸಧ್ವಾನದಿ
 ನಲಿವ ಬಕಶುಕ ಚಕೋರಧ್ವಾನದಿ
 ಅಲ್ಲಿಗಲ್ಲಿಗೆಡೆಯಾಡುವ ಕೊಂಚೆಯಿ
 ನೆಲ್ಲಾ ದೆಸೆಯೊಳ್ ಕುರ್ವಿದ ಬೆಂಚೆಯಿ
 ನಂಗಜನ್ಮನರಮನೆಯೆಂಬಂತಿರೆ
 ಭಂಗಿವೆತ್ತು ನೆಱಿ ಸೊಗಯಿಪುದಂತಿರೆ-
 ಮನಸಿಜಾತ ಗಂಧದ್ವಿಪದಿಕ್ಕೆಗೆ
 ವಿನಯ ಭೂಮಿಯಾಗಿರ್ಪುದು ತೋರ್ಕೆಗೆ
 ಸನ್ಮನೋಜಮಾಧವ ಸಮಯಕ್ಕಿದೆ
 ಜನ್ಮಭೂಮಿ ತಾನೆನಿಸಲು ತಕ್ಕುದೆ
 ನೆರೆದು ಮಧುಕರಾವಳಿ ಝಂಝಮ್ಮನೆ
 ಒರೆದು ಮದಮನೀಟೊಳ್ಳುತುಂ ಕಮ್ಮನೆ
 ಪುದಿದ ತಣ್ಣನಾಲಿಂಗಿಸಿ ತಣ್ಣನೆ
 ಪದೆದು ಮಂದಗತಿಯಿಂದಂ ಪಣ್ಣನೆ
 ಬಳಸಿ ಮಲ್ಲಿಕಾ ಸತಿಯಂ ಚುಂಬಿಸಿ
 ನಳಿನಕಾಂತೆಯೊಳ್ ಬಿಡದೆ ವಿಳಂಬಿಸಿ
 ಚೂತವಲ್ಲರೀವಧುವಂ ಸೋಂಕುತು
 ಮೋತು ಜಾತಿಕಾಮಿನಿಯಂ ಕಾಂಕುತು

ಮಿಂಬುವೆತ್ತ ಪುಗಿಲಿಂದಂ ಮಾರುತ

ನೆಂಬ ಕಾಮುಕಂ ಸುಳಿಗುಮನಾರತ

ಮಿಂತು ನಾಡೆಯಂ ತತ್ತ್ವೇಳಿವನಂ

ಎಂತು ನೋಡೆಯಂ ಕರಮತಿಪಾವನಂ

|| ೫೬ ||

ಪೊಸತಲರ್ಧಸುಕೆಯ ಮಾವಿನ

ಕೊಸಗಿನಲಂಪಿಂದಲಂಪು ಪಿಂಗದೆ ಮತ್ತಂ

ಕಸಮಸಗಿ ಮಿಸುಗಿ ಭೃಂಗ

ಪ್ರಸರಂ ಪಸರಿಸುವುವೆಸೆವ ವಿಸರುಹವನದೊಳ್

|| ೫೭ ||

ವ|| ಮತ್ತಮದಱಿಱಿತಿ ವಸ್ಯಣಕುಸುಮಪ್ರವಾಳದ ಪೊಳೆವ ಗೊಂಚಲಂ
ಸಂಚಳಿಸಿ ಪೊಳೆವ ಮಿಂಚಿನ ಗೊಂಚಲೆಂದುಮಲ್ಲಿಗಲ್ಲಿಗಲ್ಲೊಕ್ಕ ಬಂಧುರ ಬಂಧೂಕ
ಕುಟ್ಟುಳಂಗಳನತಿಮನೋಹರಾರುಣಚ್ಛಾಯಕ್ಕಾಯಂಗಳಪ್ಪಿಂದ್ರಗೋಪಸ್ತ್ರಕರಮೆಂ
ದುಂ ಕರ್ಪೂರಭೂರುಹಂಗಳಿಂ ಧರಾತಳಕ್ಕೆ ಪೂವಲಿಗೆದಱಿದಂತೆ ಕೆದಱಿದ ಕರ್ಪೂರ
ವಳಿ ಕುಗಳಂ ಮುಂಚಿ ಬಂದ ಜಳದಾಗಮಪ್ರಸೂಚಕಂಗಳಪ್ಪಾಲಿವರಲ್ಲಳೆಂದುಂ
ಸರೋಜವನದಿಂ ಶಾಳಿವನಕ್ಕೆ ಪರಿವ ಪರಿಕಾಲ್ಗಳಂ ನೆರೆದು ಮುರಿದು ಕೆಜುಗೊಂಕು
ಕೊಂಕಿ ಪೊನಲ್ಪೊನಲನಟ್ಟಿ ಪರಿವ ಬಳ್ಳಿವೊನಲ್ಲಳೆಂದುಂ ಜಂಬುಜಂಬೀರ ಸಹಕಾರ
ನಾರಂಗ ನಾಳಿಕೇರಾದ್ಯನೇಕಾನೋಕಹ ಫಲಪಕ್ವದ್ರವೀಭೂತರಸಾಸಾರದಿಂ

ನೂರ್ಮಡಿಯಾಗೆ ಸೋರ್ವ ಸೊನೆಯಂ ಸರಿಯೆಂದು ಮದಾಳಿ ಮೂಳೆಯಂ
ಕಾರ್ಮುಗಿಲೆಂದು ನೀರವಿಹಗಂಗಳನಾದಮನಭ್ರನಾದಮೆಂ

ದೊರ್ಮೆಯುಮಾ ವನಾಂತರದೊಳಚ್ಚರಿಯಾಗೆ ಮಯೂರಕೋಟಿಗಳ್

ಕಾರ್ಮುಕಮೆಂದು ನರ್ತಿಸುವುವೆಂಬಭಿಶಂಕೆಯನುಂಟುಮಾಡುಗುಂ

|| ೫೮ ||

ಉಪವನದೊಳ್ ಬಿರಯಿಗೆ ಮೊರೆ

ವ ಪಾಂಗಿನೊಳ್ ಮೊರೆಯುತಿರ್ಪ ಮಱಿದುಂಬಿ ವಿರಾ

ಜಿಪ ಮಾವಿನ ಕೆಂದಳಿರೊಳ

ಗೆ ಪರಭೃತಂ ಮಗುಟ್ಟಪರಭೃತಂ ಕರಮೆಸೆಗುಂ

|| ೫೯ ||

ಗಳಗಳಿಕೆಯಿನೆಳದಳಿಗಳಿ

ನೆಳಮಿಡಿಯಿಂ ನೆಪ್ಪಿಯೆ ತುಱುಗಿದೆಳಮಾವುಗಳೊಳ್

ಗಿಳಿ[ಕೋಗಿಲೆ]ಮಗುಟ್ಟಿರಗಿಳಿ

ಗಳ ರವದಿಂದೆಂತು ನೋಲ್ಪೊಡಂ ರಮಣೀಯಂ

|| ೬೦ ||

ಎಳೆಯೊಳ್ ಶೀತಳಮಪ್ಪ ತೆಂಗಿನೆಳನೀರೊಳ್ಳಂದ್ರಕಾಂತೋಪಳಂ

ಗಳನೆತ್ತಂಬಿರಿವಿಟ್ಟು ಬರ್ಪ್ಪ ಜಲದಿಂ ಪುಂಡ್ರೇಕ್ಷು ಪಾನೀಯದೊಳ್

ಬೆಳೆದೊರಂತೊಪಗಿದುರ್ ತೋರ್ಪ ವಿಲಸತ್ಯಪೂರಶಾಳೀವನಾ

ವಳಿಯಿಂದಂ ಕರಮೊಪ್ಪಿ ತೋರ್ಪುದು ಬನಂ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕರಾಲಂಬನಂ

|| ೬೧ ||

ವ|| ಇಂತು ಮದನರಾಜಂಗೆ ಮಂಗಳಭೂಮಿಯುಂ ವಸಂತರಾಜಂಗೆ ಜನ್ಮ

ಭೂಮಿಯುಮೆಂಬ ಪೊಗಟ್ಟಿಗಂ ನೆಗಟ್ಟಿಗಂ ನಿಲಯನುಂ ನಿವಾಸನುಮಾದ

ಮಣಿನಾಡನುಮಂ ನಂದನವನನುಮಂ ಮಾಡಿಸಿ ಶೀತಾತಪಾದಿ ಬಾಧಾವ್ಯ

ಪೇತಮಪ್ಪಂತು ನಿಜಾರ್ಭಕನಂ ಗರ್ಭಗೃಹದೊಳಿರಿಸುವಂತೆ ಮಣಿಮಯ ಗರ್ಭ

ಗೃಹದೊಳಗಗಲದಂತು ನಿಶ್ಚಿಂತಮಿರಿಸಿ ಯತಿರೂಪಕಮೆಂಬ ಪೆಸರುಂ ಚಿತ್ರರೂಪು

ಮೊದಲಾಗಿಯುಂ ಕಾಣಲೀಯದಂತು ಕಾಸಂ ಕರಮೆ ಸುವಿಧಾನಂ ಮಾಡಿ ರಕ್ಷಿಸು

ತ್ತಿಪ್ಪುದುಮನ್ನೆಗಮಾ ಕುಮಾರನುಮಧರೀಕೃತ ಸುಕುಮಾರನುಮೆನಿಸಿ ಬಳೆದು

ಪೋಡಶವರ್ಷದ ದೇಸಿಯನಾನಲೊಡಂ

ಕಳಿಕೆಗಳಿಂ ಪೂದುಱುಗಲಿ

ನಳಂಕೆನೆತ್ತಿರೆ ಬಸಂತದೊಳ್ ಶೋಭಿಸುವೊಂ

ದೆಳಮಾವಿನ ತೆಪದಿನದೇಂ

ವಿಲಾಸ ಯೌವನ ವಿಭೂತಿಯಂ ತಾಳ್ವಿದನೋ

|| ೬೨ ||

ಸ್ಫುರಿತಮರೀಚಿಯಿಂ ಪುದಿದು ಪಜ್ಜಳಿಪಿಂದುವಿನಂತೆ ಕೇಸರೋ

ತ್ವರದೊಳನಾರತಂ ನೆರೆದ ಕೇಸರಿಯಂತೆ ಸದಾನಲಕ್ಷ್ಮಿಯೊಳ್

ನೆರೆದ ಮನೋಜರಾಜಗಜದಂತೆ ವಿಲಾಸವತೀಕಟಾಕ್ಷ ಸುಂ

ದರ ನನಯೌವನಂ ನೆಪ್ಪಿಯೆ ಕಣ್ಣೆಸೆದಂ ಸುಕುಮಾರವಲ್ಲಭಂ

|| ೬೩ ||

ಉದಿತಾರ್ಕದ್ಯೋತಿಮಾಳಾರುಣರು ಚಿರತನುಚ್ಛಾಯನತ್ಯಂತಕಾಂತ್ಯಾ
 ಸ್ವದವಕ್ತ್ರಂ ನೀಳನೀರೇರುಹದಳನಯನಂ ವಿದ್ರುಮಾರಕ್ತದಂತ
 ಚ್ಛದನುತ್ತುಂಗೋಚಿತೋರಸ್ಥಳನನುಪಮ ಬಾಹುದ್ವಯಂ ಕಂಋಕಂಠಂ
 ಕದಳೀಸ್ತಂಭೋರುಯುಗ್ಮಂ ಲಲಿತಮನಸಿಜಾಕಾರನಾದಂ ಕುಮಾರಂ || ೬೪ ||

ವ|| ಮತ್ತಮಾ ಕುಮಾರಂ ಸಮಚತುರಸಂಸ್ಥಾನವಜ್ರವೃಷಭನಾರಾಚಸಂ
 ಹನನನುಂ ಹಳಕುಳಿಶಕಳಶಚಮರಜಭತ್ರಶಂಖಾಂಕುಶಾಂಕಿತಕರತಳವಿಳಸಿತನುಂ
 ಸುರೂಪಸುರಭಿನಂದ್ಯಾವರ್ತಶ್ರೀವತ್ಸಸ್ವಸ್ತಿಕಪ್ರಭೃತಿಪ್ರಶಸ್ತಲಕ್ಷಣಲಕ್ಷಿತಾಪೂರ್ಣೇಕ್ಷಣೈ
 ಕಸುಭಗಮೂರ್ತಿಪ್ರಭಾವಪರಮೈಶ್ವರ್ಯಸಂಪನ್ನನುಂ ದುಂದುಭಿಗಭೀರವೃದುಮ
 ಧುರ ನಿನದೋಪಶೋಭಿತನುಮಾಗಿ ಮತ್ತಗಜಗಮನೆಯರ ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ ವಶ್ಯಯಂತ್ರ
 ಮೆನಿಸಿದ ಸೌಂದರ್ಯಮುಮಂ ವೃತ್ತಕುಚಯುಗ್ಮಿಯರ ಮನಕ್ಕಾವೇಶಚೂರ್ಣಮೆ
 ನಿಸಿದ ಸೌಭಾಗ್ಯಮುಮಂ ವಿದಗ್ಧವಾರನಾರಿಯರ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಾಷಧಿತಿಲಕಮೆನಿ
 ಸಿದ ಪುಣ್ಯಮುಮಂ ಮುಗ್ಧವಿಲಾಸಿನಿಯರ ಬಗೆಗಾಲೇಪನಪತ್ರಮೆನಿಸಿದ ಲಾವಣ್ಯ
 ಮುಮಂ ಪುಣ್ಯಮುಮನಪ್ಪುಕೆಯ್ದದನಾ ಪುಣ್ಯದಿನದೊಳಾ ಯಶೋಭದ್ರಾಂಬಿಕೆ
 ತತ್ಪುತ್ರನ ಯೌವನೋದಯಮಂ ನೋಡಿ ರೂಪವಿದ್ಯಾಧರನುಂ ರೂಪಕಂದರ್ಪನುಂ
 ಅಭಿನವಮದನನುಂ ಆಪೂರ್ವಪುರಂದರನುಂ ಸೇವ್ಯಭವ್ಯಚಿಂತಾಮಣಿಯುಂ ಭವ್ಯ
 ವರಪುಂಡರೀಕನುಮೆಂಬ ವೆಸರ್ಗನಭಿಧಾನಂಗಳ್ಳಾಡಿ ವಿವಾಹಪ್ರಾಪ್ತನಾದುದನ
 ಟುದು ತದ್ಗೃಹಮಹತ್ತರವಯೋವೃದ್ಧಬುದ್ಧಿವೃದ್ಧಪ್ರಮುಖಪ್ರಧಾನವರ್ಗದೊಳಾ
 ಳೋಚಿಸಿ ನಿಜಾಪತ್ಯಂಗೆ ವೈವಾಹಿಕಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾಭಿಜಾತ್ಯಮುಮನ್ವಯಾಧಿಪತ್ಯಮು
 ಮುಳ್ಳೆಡೆಗಳೊಳ್

ಚತುರಿಕೆ ಚಿತ್ರ ಚಿತ್ರಲತೆ ಪದ್ಮಿನಿ ಪದ್ಮೆ ಸುಶೀಲೆ ಶೀಲೆ ರೇ
 ವತಿ ಮಣಿಮಾಲೆ ಚಂದ್ರಿಕೆ ಶಶಿಪ್ರಭೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸುರೂಪೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣಾ
 ವತಿ ಜಿನದತ್ತಿ ರೋಹಿಣಿ ಸುಲೋಚನೆ ಸುನಂದೆ ಸುಭದ್ರೆ ಭಾ
 ರತಿ ರತಿ ರಂಭಿ ರತ್ನವತಿ ಗೋಮಿನಿ ಸುಂದರಿ ಹೇಮಮಾಲೆಯುಂ

ಸನ್ನತೆ ವಿಜಯೆ ಜಯಾವತಿ

ರನ್ನೆ ಮನೋಹರಿ ಸುದಾಮೆಯೆಂಬಿವರಂ ಶ್ರೀ

ಲೋನ್ನತೆ ಮೂವತ್ತಿವರ್

ರ್ಕನ್ನೆಯರಂ ರೂಪವಿಭವಸಂಪನ್ನೆಯರಂ

ವ|| ಶ್ರೀಹ್ರೀಧೃತಿರ್ಕೀರ್ತಿಯೆಂಬ ಶ್ರೀದೇವತೆಯರೊಳೊರನ್ನೆಯರಂ ಭವಿ
ಷ್ಯನ್ಮಂಗಳಪ್ರತ್ಯಾಸನ್ನೆಯರಂ ಶುಭಮುಹೂರ್ತದೊಳ್ನೋಡಿ ಮುದ್ರಿಕಾಪ್ರದಾನಂ
ಮಾಡಿ ಮಹಾಪ್ರಸಿದ್ಧಜಿನಾಲಯಂಗಳೊಳಷ್ಟಾರ್ಹಿ ಕಮಹಾನುಹಿಮೆಯಂ ಮಾಡಿ
ರಾಜಧಾನಿಯೊಳಷ್ಟು ಶೋಭೆಯಂ ಮಾಡಿ

ದಿವಿಜವಿನಿರ್ಮಿತಮೆನೆ ಧನ

ದವಿನಿರ್ಮಿತಮೆನೆ ವಸಂತನಿರ್ಮಿತಮೆನೆ ಭೂ

ಭುವನಕ್ಕತಿ ಕೌತುಕಮಂ

ವಿನಾಹಮಂಡಪಮನಟಾಯಿಂ ನಿರ್ಮಿಸಿದಳ್

|| ೬೬ ||

ರಗಳಿ||

ಚಂಚನ್ಮಣಿಗಣಪರಿಖಚಿತಭೂಮಿ

ಸಂದಿರ್ಧಧರೀಕೃತ ಭೋಗಭೂಮಿ

ಮರಕತಭಿತ್ತಿಗಳಿಂ ಭಿತ್ತಿವೆತ್ತು

ಪೊಸದೇಸೆಯೊಳೆತ್ತಂ ಭಂಗಿವೆತ್ತು

ವಜ್ರದ ಕಂಭಂಗಳ ಕಾಂತಿ ಮಿಂಚೆ

ಪರಭಾಗಂ ಬಡಿದವಟೊಳ್ಳಳಂಚೆ

ವೈಡೂರ್ಯದ ಗಡಗೆಗಳಿಸೆಯೆ ಬೇಟೆ

ಶಶಿಕಾಂತದ ಜಂತೆಗಳೊಪ್ಪಿ ತೋಟೆ

ನೀಲದ ಬೋದಿಗೆಗಳಮುಕ್ತೈವಡೆಯೆ

ಪವಳದ ಲೋವೆಗಳ್ಳಡುಚೆಲ್ವುವಡೆಯೆ

ಪೊಂಗಳಸಂಗಟ್ಟಳತಳನೆ ತೊಳಗೆ
 ಕವ್ವುರದ ಸೊಡರ್ಗಳೊರಂತೆ ಬೆಳಗೆ
 ಪೊಂದಳಿರ್ಗಳ ತೋರಣದೊಳಗೆ ಪೊಜಿಗೆ
 ಕೆಂದಳಿರ್ಗಳ ಮಾಲೆಗಳೆಜಿಗಿ ತುಜುಗೆ
 ಜಾಗದ ನೆಲವಡಲಗೆಗಳ ವಿಲಾಸ

.....
 ಕಾಲಾಗರು ಧಾಪೋದ್ಧಾರಿ ಧೂಪ

.....
 ಕಪಿಲಚ್ಚಾಯಾವ್ಯೋಮಾಭಿರಾಮ

.....
 ವಿದಿಶಾಚತುರ್ನಿಹಿತ ಶಾತಕುಂಭ

ಮಯ ಜಿನಗಂಧೋದಕಪೂರ್ಣಕುಂಭ
 ಮುಜ್ಜಲ ಬಹುಮಣಿ ಘಂಟಾವಿತಾನ

ಮಲ್ಲಲ್ಲಿಶೋಭಿಸುವ ಮಣಿಕುಂಭಸಂತಾನ (?)
 ಮಾವೃತಸಿತಸೂತ್ರತ್ತಿತಯಮಾಗಿ

ವೇದೀವಿಲಾಸಮತ್ಯಂತಮಾಗಿ
 ಕಟ್ಟಿದ ಪೂಮಾಲೆಗಳೆಸೆಯೆ ಮುಂದೆ

ನಾನಾವಿಧ ಫಲನಿಚಯಂಗಳಿಂದೆ
 ವೈಚಿತ್ರ್ಯರುಚಿರದೇವಾಂಗವಟ್ಟಿ

ಕಿಕ್ಕಿಱಿಗಿಱಿದವಱಿಱಿಱಿ ಕೂಡೆ ಕಟ್ಟಿ
 ಕೆದಱಿದ ಕರ್ಪೂರವಳಿಕು ಮೇಗೆ

ಕತ್ತುರಿಯ ಕಂಪುಮದನೂನಮಾಗೆ
 ಚಂದನರಸದಿಂದಂ ಪೂಸಿದಲ್ಲಿ

ಸಾಂದಿನ ರಸದಿಂ ಸಾರವಿಸಿದಲ್ಲಿ
 ಬಿಡುಮುತ್ತುಗಳಿಂದಿಕ್ಕಿದ ರಂಗವಲ್ಲಿ
 ಆದಂ ಕರಮೊಪ್ಪಿರೆ ರಂಗವಲ್ಲಿ
 ಚೆಂಬೊನ್ನ ಪಟ್ಟವಣೆ ದುಗುಲದಿಂದ
 ಮಳವಟ್ಟಿರೆ ಪಾಸಿರೆ ಚೆಲುವಿನಿಂದ
 ಮುಪಶೋಭಿತ ವಿಪ್ರತ ಸರ್ವಧಾನ್ಯ
 ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ ಸಂಸ್ಥಾಪ್ಯಮಾನ
 ಮನೆ ಸಿರಿಗನ್ನಡಿ ಮೊಸರಣ್ಣೆ ವೆರಸಿ
 ದೇವದಳಿರ್ಗಲಸಂಗಳ ಲೀಲೆವೆರಸಿ
 ದಂಪತಿಯಂ ಪೋ ಬರವೇಲಿಂಬ
 ತೆಜದಿಂ ಸೊಗಯಿಸಿದುದು ಕಣ್ಣಿಳುಂಬ
 ಮೋರಂತಡೆಯಾಡುವ ಯುವತಿ ಜನದ
 ಮಂಜೀರಕ ಗುಂಜನ್ಮಂಜು ನಿನದ
 ಮೆಸೆದಿರೆ ಮಂಗಳವಹಿ ಕೂಡೆ ಮೊಲಿಗೆ
 ಜಯಜಯ ವರ್ಧಸ್ವ ನಿನಾದದೊಳಗೆ
 ಕಳರವದಿಂ ವಂದಿ ವ್ರಾತಮುಲಿಯೆ
 ಪರಿವಾರ ನಾರಿಯರ್ ಪಿರಿದು ನಲಿಯೆ
 ಭಾವಿಸುವಂದದು ಪುಣ್ಯಾವತಾರ
 ಮಾರಯ್ಯಂದದು ಸಂಸಾರ ಸಾರ
 ಮದು ಕಾಮನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಸದನ
 ಮದು ಮದನ ಸಾರ ಸರ್ವಸ್ವಭವನ
 ಮದು ನಾಗರಾಜ ನಿಲಯೋಪಮಾನ
 ಮದು ದಿವಿಜಕತಿ ವಿಮಾನೋಪಮಾನ
 ಮಿಲೋಕದೊಳದಂತಪ್ಪುವಿಲ್ಲ
 ಬಣ್ಣಿಸಲದನಾವನುಮಲಿದನಿಲ್ಲ

ನ|| ಅಂತು ಕಾಮರಾಜರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕಲ್ಯಾಣಗೇಹಮುಂ ವಸಂತರಾಜ್ಯೋತ್ಸವಕ್ಕೆ
ಜನ್ಮಗೇಹಮುಂ ಗಾಯಕನಿಕಾಯಕ್ಕೆ ಗಂಧರ್ವಗೇಹಮುಂ ವಂದಿವೃಂದಕ್ಕೆ ಚಿಂತಾ
ಮಣಿ ಗೇಹಮುಮೆಂಬಂತಿದರ್ವಿವಾಹಗೇಹಮುಂ ಯಶೋಭದ್ರೆ ಕಂಡು ಮನಂ
ಗೊಂಡು ಮಂಡಲಿಕ ಮಹಾಸಾಮಂತ ಮಂತ್ರಿಪ್ರಧಾನ ಶ್ರೇಷ್ಠಿ ಸಚಿವಾಂತಃ
ಪುರಾಂಗನಾಜನಕ್ಕೆ ಲೆಕ್ಕಮಿಲ್ಲದೆ ಪಂಚರತ್ನಮಯಭಾಜನಂಗಳೊಳ್ ತೆಕ್ಕನೆ
ತೀವಿದ ಬಿಡುಮುತ್ತಿನ ಪಚ್ಚೆಸಾರದ ಕಾಶ್ಮೀರದ ಯಕ್ಷಕರ್ದಮಪಿಂಡದ ಕತ್ತುರಿಯ
ಕೊಳತದ ಕರ್ಪುರವಳಿಕಿನ ಬಾಯಿನಂಗಳನೆ ಬೀಳು

¹ಬೊ¹ಂಗದ ನಾರಂಗದ ದೇ

ವಾಂಗದ ಪಲತೆಲದ ಸಕಲ ವಟ್ಟಿಗಳಂ ಗೇ
ಹಾಂಗಣದೊಳ್ ಮೆಟ್ಟುವ ತಾ
ಣಂಗಳೊಳೊರಂತೆ ವಾಸಿ ತದನಂತರದೊಳ್

|| ೯೦ ||

ಬಿಡುಮುತ್ತಿನ ಪೇಱುಗಳಂ

ತಡೆಯದೆ ಕರ್ಪುರದ ಪಿರಿಯ ಮಳವೆಗಳಂ ತಂ
ದಿಡು ಮಾಣಿಕ ಭಂಡಾರದ
ಪುಡಿಕೆಗಳಂ ಮಂಗಳಕ್ಕೆ ತಕ್ಕುಡುಕೆಗಳಂ

|| ೯೧ ||

ನ|| ಎಂದು ಕಾಲೋಹಣದ ಸಾಹಿಯಾಣದ ಚೀನದ ಮಹಾಚೀನದ
ಪಟ್ಟಾಯ ಚಿತ್ರಾವಟಾಯ ಪಟ್ಟಾವಟಾಯ ಪಟ್ಟಸೂತ್ರದ ಚಿತ್ರಸೂತ್ರದ ನೇತ್ರ
ವಟ್ಟಣಿಗೆಯ ಪುಟ್ಟಿಗಳನೊಟ್ಟಿ ಬೆಟ್ಟಾಗಿ ಪುಂಜಿಸಿ

ಆಡುವ ಬೇಡುವ ಪಾಡುವ

ನೋಡುವ ಜನಕೆಲ್ಲಮಿವ ಸೂಸುವ ಕುಡುವೀ
ಡಾಡುವ ವಸ್ತುಗಳಿಂದೆಡ

ಒಡೋಡುವಿನಂ ಪಿರಿವನಿತ್ತು ಬಿಯಮಂ ಮೆಱಿದಳ್

|| ೯೨ ||

ಇದಿರೊಳ್ ಜಂಗಮದಿವ್ಯಕಲ್ಪಲತೆ ಸತ್ಪುಣ್ಯಾರ್ಥದಿಂ ಬಂದು ನಿಂದುದೊ
ಮೇಣ್ ದಿವ್ಯ ಮಹಾನಿಧಾನಮಿದಿರೊಳ್ ಕೋಳ್ಪೊದುದೋ ಪೇಲಾಮೆಂ
ಬುದನೆಂಬನ್ನೆಗಮರ್ಥಿಗರ್ಥಚಯಮಂ ಬೇಲ್ವಿ
ಕೃದೆ ಕೊಟ್ಟಳ್ಳಡಮೆಂದೊಡಾ ಸತಿಯನಿನ್ನೇವಣ್ಣೆಪೊಂ ವಣ್ಣೆಪೊಂ || ೯೩ ||

ಒಲಿದಂತಿರೆ ಕೊಟ್ಟಳ್ ಕ
ಲ್ಪಲತಿಕೆ ತನ್ನಿಚ್ಚೆಯಿಂದೆ ಕುಡದುದಪ್ಪಂದೀ
ಲಲನಾಸದ್ರೂಪದ ಕ
ಲ್ಪಲತೆಗಮಾ ಕಲ್ಪಲತೆಗಮೇನಂತರಮೋ || ೯೪ ||

ವ|| ೮ ಪ್ರಸ್ತಾವದೊಳ್ ವಿವಿಧರತ್ನಗರ್ಭ ನಾನಾವಿಧೌಷಧಿಸಂದರ್ಭ ಹಾಟಕ
ಘಟಪರಿಪೂರ್ಣ ಪರಮಜನಗಂಧೋದಕಂಗಳಿಂ ಮಿಂದು

ಮುದದಿಂ ನನೆಗಣೆಯಂ ಪಿಡಿ
ಯದೆ ಕರ್ಚಿನ ಬಿಲ್ಲನೊಲ್ಲದವಯವದಿಂದಂ
ಮದನನೆ ಬರ್ಪಂತಭಿನವ
ಮದನನಳಂಕಾರಭವನಮಂ ಪುಗುತಂದಂ || ೯೫ ||

ವ|| ೯ ಅಂತಳಂಕಾರಮಂದಿರಕ್ಕೆ ವಂದು ಚತುರವಿಬುಧ ಜನಸಂವಿಧಾನದೊಳ್
ನೆಜ್ಜೆಯೆ ಕಯ್ಗೆಯ್ದು

ಕನಕಮಣಿಕಟಕಲಲಿತಂ
ಜನಗಂಧೋದಕಪವಿತ್ರಗಾತ್ರಂ ಯದುಗೋ
ತ್ರನಿಕಾಯನಾಯಕಂ ವಿಬು
ಧನುತಂ ಮಂದರಮಹೀಧರಕ್ಕೆಣೆಯಾದಂ || ೯೬ ||

ತರತರದಿನೆಸೆವ ಕರೆಗಳ್

ವೆರಸಿದ ಪೊಸದುಗುಲದುಡೆಯಿನಮದೊಪ್ಪುವ ಪೊಂ
ಜುರಿಗೆಯುಮುಜ್ವಲ ನಾನಾ
ಭರಣಂಗಳುಮೇಂ ವಿಲಾಸಮಂ ಮಾಡಿದುವೋ

|| ೯೭ ||

ಪೊಸಮುತ್ತಿನ ಸುತ್ತಿನ ಭ

ಮೃಸೂತ್ರಮುಂ ನುಣ್ಪುವೆತ್ತ ಮಳಯಜದಣ್ಣುಂ
ಪೊಸಮದುನೆಯ ಪೊಸಪಸದನ
ಮೆಸೆದೊಪ್ಪಿರೆ ಜನಮನೇಂ ಮನಂಗೊಳಿಸಿದುದೋ

|| ೯೮ ||

ಅಮರಿಸಿ ಮಿಂಚಂ ಮುಕ್ಕುಳಿ

ಸಿ ಮಾನಸರಮೆಗೆ ಸೂಸಿದಪನಿವನೆಂಬಂ
ತಮದಿರೆ ಮಿಂಚುವ ಸುಲಿಪ
ಲ್ಲ ಮಿಂಚು ಸಂಚಳಿಸೆ ವಿಮಳ ಮಣಿಭಿತ್ತಿಗಳೊಳ್

|| ೯೯ ||

ವ|| ಅನ್ನಿಗ [ಂ] ಮೂವರ್ತಿವರ್ಕ್ಕನ್ನೆ ಯರುಮನೇಕ ಮಂಗಳಪ್ರಸಾಧನ
ಪ್ರವೀಣೆಯರಪ್ಪತಿವಿದಗ್ಧವಾರವನಿತಾಜನಪರಿತೆಯರಾಗಿ

ಕುಸುಮಾಸ್ತ್ರನ ನನೆಗಣೆಗಳ್

ಮೆಸೆದು ತೆಪ್ಪಂಬೊಳೆದು ಪೊಳೆಯುತಿರ್ಪಂದದಿನೇ
ನೆಸೆದಿದರೊ ಕನ್ಯಕೆಯ
ಪ್ರಸಾಧನಂ ತಮಗೆ ಕಾಮಸಾಧನಮಾಗಲ್

|| ೧೦೦ ||

ವ|| ಅಂತು ನೆಜ್ಜಿಯೆ ಕಯ್ಗೆಯ್ದ ವಧೂವರರಂ ಮೌಹೂರ್ತಿಕ ನಿರೂಪಿತ
ಶುಭಮುಹೂರ್ತದೊಳ್ ಮಂದ್ರ ಮಧುರ ಮನೋಹರ ಮಂಗಳಪಟಹ ಗೀತಾಶೀ
ರ್ವಾದಕೋಳಾಹಳರವಂಗಳೆಸೆಯೆ ಮುಂದಿಟ್ಟು ತಂದು ಪರಿಣಯನಮಂಟಪದ ಮಧ್ಯ
ಪ್ರದೇಶಮನಳಂಕರಿಸಿದ ಪಂಚರತ್ನಮಯ ವೇದಿಕೆಯ ನಡುವಣ ಪೀಠದಮೇಲೆ
ಪಾಸಿದ ದಳಿಂಬದ ಪಸೆಯೊಳಿರಿಸಿ ಕಯ್ ನೀರೆಜ್ಜಿದು ಪಾಣಿಗ್ರಹಣಂಗೆಯ್ದಿದಾಗಳ್

ಕಡುಜೆಲ್ಪುವಡೆದು ಬಳಸಿಯು

ಮೆಡೆಯುಡುಗದೆ ಕಾಂತೆಯರ್ ನಯಂಬಿಡದಿರೆ ದಾಂ

ಗುಡುವಡೆನ ಕಲ್ಪಲತೆಗಳ

ನಡುವಣ ಕಲ್ಪಾವನೀಜಮಿರ್ವಂತಿದಂ

|| ೧೦೧ ||

ವ|| ಆಗಲಾ ಯಶೋಭದ್ರೆ ಮುನ್ನೆ ತನ್ನ ಮಾಡಿಸಿದ ಮೂವತ್ತೆರಡು ಬಳ್ಳಿ
ಮಾಡಂಗಳೊಳ್ ಮೂವತ್ತಿರ್ವರ್ ಸೊಸೆವಿರುಮಂ ಮಹಾವಿಭೂತಿಯನಿರಿಸುವುದುಂ
ಪ್ರತಿದಿನಮಾ ಶೃಂಗಾರವಾರಿಧಿತರತ್ತರಂಗೈಯರಾ ಲಾವಣ್ಯಾರ್ಣವನ ಮನೋರಂಗ
ದೊಳ್ ನಾಟಕಂ ನಲಿದು ನರ್ತಿಸಿಯುಮಾ ನಖಕುಳಿಶವಿರಾಜಿತಪಾದಪಲ್ಲವೆಯರಾ
ನಖಾಂಶುಮಾಳಸ್ತಬಕಪರಿಚುಂಬಿತ ಪಾದಪಲ್ಲವಂಗಳೊಳ್ ಪದೆಪಂ ಮಾಡಿ ಮೇಳಿ
ಸಿಯುಮಾ ವಿಲಾಸಜಂಘಾಯುಗಳೆಯರಾ ವಿನೂತಜಂಘಾಯುಗಳನಿಗಳದಿನ್ನುಲ್ಲಂಘಿಸ
ದಂತು ಮಾಡಿಯುಮಾ ಕರಭೋರುಸ್ತಂಭೆಯರಾ ರಂಭಾಸ್ತಂಭಾಯಮಾನೋರುಸ್ತಂ
ಭನಂ ತಂದು ವೃತ್ತೋರುಸ್ತಂಭಂಗಳಿನೇಳಿಸಿಯುಮಾ ಮನೋಜರಾಜ ಕ್ರೀಡಾಚಳೋ
ನ್ನತಕಟಿತಟಿಯರಾ ಘನಜಘನನಂ ತಮ್ಮ ಸಹಜಘನಜಾಳಕ್ಕೊಳಗುಮಾಡಿಯುಮಾ
ಮದನರಾಗರಸಕೂಪೋಪಮಾನ ನಿನ್ನುನಾಭಿಕೂಪೆಯರಾ ದಕ್ಷಿಣಾವರ್ತ ಗಂಭೀರ
ನಾಭಿಕೂಪನಂ ತಮ್ಮ ಗಂಭೀರನಾಭಿಕೂಪದೊಳ್ ಬಲವರಿಸಿಯುಮಾಮುಷ್ಟಿ
ಸಮಾ[ನ]ಮಧ್ಯೆಯರಾ ಸಿಂಹಮಧ್ಯನಂ ತಮ್ಮ ಸೂಕ್ಷ್ಮಕೃಮಮಧ್ಯದೊಳ್
ಸೋಂಕಿಯುಂ ಮದನಮದಕುಂಭಿಕುಂಭೋಪಶೋಭಿಕುಚಕುಂಭೆಯರಾ ಸಕಲ
ಲಕ್ಷ್ಮೀನಿವಾಸ ವಿಶಾಲವಕ್ಷಸ್ಥಲನಂ ತಮ್ಮನಿಬಿಡನಿಬದ್ಧಪೀವರಸ್ತನಂಗಳಿಂ ಕೂಂಕಿ
ಯುಮಾ ನಿಕಾಮಕಾಮಪಾಶೋಪಹಾಸಿ ಕೋಮಳಬಾಹುಯುಗಳೆಯರಾ ದಿಕ್ಕರಿಕ
ರಾನುಕಾರಿಕರಯುಗಳನಂ ತಮ್ಮ ಬಾಹುಪಾಶಂಗಳೊಳ್ ತೊಡರ್ಚಿಯುಮಾ
ಕಂಬುಕಮನೀಯಕಂಧರೆಯರಾ ಮದಾಂಧ ಸಿಂಧುರಸ್ತಂಧಬಂಧುರಕಂಧರನಂ
ತಮ್ಮ ಗಳರೇಖೆಗಳೊಳಾಗಿಸಿಯುಮಾ ವಿದ್ರುಮಾಧರೆಯರಾ ಸುರಭಿಸುಪಕ್ಷಬಿಂಬಾ

ಧರನಂ ತಮ್ಮ ಬಿಂಬಾಧರಾವೃತರಸದಿಂ ತಣಿಸಿಯುಮಾ ಮುಕ್ತಾಫಲಪ್ರವಿರಾಜಿತ
 ದಶನೆಯರಾ ಸ್ಫುರತ್ಸುಧಾಂಶುಮಯೂಖದಶನನಂ ತಮ್ಮ ದಶನಮರೀಚಿಗಳಿಂ
 ಮರುಳ್ಳಿಯುಮಾ ಮೃಣಾಳನಾಳಕೋಮಳಾನುಕಾರಿಮಣಿಕುಂಡಳಮಂಡಿತಕರ್ಣೆ
 ಯರಾ ನೂತ್ನ ರತ್ನಮಯ ಚಂಪಕಕರ್ಣ ಪೂರಾಳಂಕೃತಕರ್ಣನಂ ತಮ್ಮ ಶ್ರೋತ್ರ
 ಯುಗಳಂಗಳಿಂ ಸೂತ್ರಿಸಿದಂತೊಳಗುಮಾಡಿಯುಮಾ ಮೃಗಮದರಾಜಿವಿರಾಜಿತ
 ಕಪೋಳತಳೆಯರಾ ಕಂದರ್ಪದರ್ಪಣಕಪೋಳತಳನಂ ತಮ್ಮ ಲಲಿತಕಪೋಲಂಗಳಿಂ
 ಮನಂಗೊಳಸಿಯುಮಾ ಚಂಪಕಕುಟ್ಟಿನಾಸಾವಂಶಿಯರಾ ಪರಿಮಳಶ್ವಾಸನಾ
 ಸಾಪುಟನಂ ತಮ್ಮ ನಾಸಾವಂಶಸೌರಭಕ್ಕೆ ವಶಗತನಂ ಮಾಡಿಯುಮಾ ಪುಂಡರೀ
 ಕದಳಧವಳವಿಲೋಳಲೋಚನೆಯರಾ ನೀಳನೀರೇರುಹದಳವಿಲೋಚನನಂ ತಮ್ಮ
 ನಿಡಿಯ ಬಿಳಿಯ ತುಲುಗೆಮೆಗಣ್ಣಳಿಂ ಕಣ್ಣೆಟಂಗೊಳಸಿಯು[ಮಾ] ಮನೋಜ
 ಜೈತ್ರಪತಾಕಾಪ್ರತಿಮಭ್ರೂವಿಭ್ರಮೆಯರಾ ಸ್ಮರಶರಾಸನಭ್ರೂವಿಭ್ರಮನಂ ತಮ್ಮ
 ಭ್ರೂವಲ್ಲಿಗಳೊಳ್ ತಡಮಿಕ್ಕಿಯುಮಾ ಪರಾರ್ಥ್ಯಾರ್ಥೇಂದುಲಲಾಟಿಯರಾ ಪೂರ್ಣ
 ಲಲಾಟನಂ ತಮ್ಮ ಲಲಾಟತಟರಂಜನೆಯಿಂ ವಿಟತತ್ವಾಭಿಮುಖಮಾಡಿ ರಂಜಿ
 ಸಿಯುಮಾ ನೀಳಾಳಕೆಯರಾ ಚಟುಳಕುಟೆಳಕುಂತಳನಂ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಂಗುರು
 ಳೊಳೆ ಸುತ್ತಿ ಜತ್ತಿಸಿಯುಮಾ ನವಮಾಳಿಕಾಕುಸುಮಸುಕುಮಾರಕೋಮಳೆಯರಾ
 ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯನೊಲಿಸಿಯುಂ ವಿವಿಧವಿನೋದಂಗಳಂ ಸಲಿಸಿಯುಂ ಕೂರ್ಮ
 ಯುಮಂ ಪೆರ್ಮೆಯುಮಂ ಪಡೆದರಿಂತು

ಪ್ರಿಯಸತಿಯರೊಳಲ್ಲದೆ ಕೂ

ಡಿಯಱಿಯನತ್ಯಂತರುಚಿರಮಣಿಕುಟ್ಟೆನು ಭೂ

ಮಿಯನಲ್ಲದೆ ನೆಲನಂ ಮೆ

ಟ್ಟೆಯಱಿಯನೇಂ ಗರ್ಭಸುಖಿಯೊ ತತ್ಸುಕುಮಾರಂ

|| ೧೦೨ ||

ಜನನಿಯೊಳಂ ಪರಿಚಾರಕ

ಜನದೊಳಮಾತ್ತೀಯ ಯುವತಿ ಜನದೊಳಮೆಂದುಂ

ಮನವೊಸೆದು ನುಡಿವನಲ್ಲದೆ
ಮನುಜರೊಳಿಂತೆಂಬರಾರೊಳಂ ನುಡಿದಱಾಯಂ

|| ೧೦೩ ||

ವಿಲಸಿತದುಕೂಲ ವಸ್ತ್ರಂ
ಗಳನಲ್ಲದೆ ಪೆಜುವು ಸೀರೆಗಳನುಟ್ಟುಱಾಯಂ
ತೊಳಗುವ ರತ್ನಾಭರಣಂ
ಗಳನಲ್ಲದೆ ಪೆಜುವು ತುಡುಗೆಯಂ ತೊಟ್ಟುಱಾಯಂ

|| ೧೦೪ ||

ಕಲ್ಪೇಂದ್ರನ ನಾಗೇಂದ್ರನ
ತಳ್ಳದೊಳೆರಡೆರಡೆವರ್ಪ ಸಂಕಲ್ಪಮೆನಲ್
ನಿಪ್ಪೊಸತೆನೆ ಸೊಗಯಿಪ ಮೃದು
ತಳ್ಳದೊಳಾತಂ ವಿಲಾಸದಿಂ ಪವಡಿಸುವಂ

|| ೧೦೫ ||

ಬೆಳಗುವ ಮಣಿಮಯ ಲಲಿತೋ
ಜ್ವಲದೀಪಾವಳಿಯ ಬೆಳಗನಲ್ಲದೆ ಮನೆಯೊಳ್
ಬೆಳಗುವ ತೊಳಗುವ ಸೊಡರ್ಗಳ
ಬೆಳಗಂ ಕನಸಿನೊಳಮಾಗಿಯುಂ ಕಂಡಱಾಯಂ

|| ೧೦೬ ||

ಮಾಸರಮೊಕ್ಕ ಕತ್ತುರಿಯ ಪಂಕಮನಲ್ಲದೆ ಪಂಕಮಂ ಕರೆಂ
ಬೀಸುವ ಚಾರುಚಾಮರದ ಗಾಳಿಯನಲ್ಲದೆ ಗಾಳಿಯಂ ಮನೋ
ಭಾಸುರಮಪ್ಪ ಕಪ್ಪುರದ ಧೂಳಿಯನಲ್ಲದೆ ಧೂಳಿಯಂ ನಿಜಾ
ವಾಸದೊಳಿಂತುಟಿಂದಱಾಯನಿಂತುಟು ಪುಣ್ಯಮಗಣ್ಯಮಾತನಾ

|| ೧೦೭ ||

ನೆಟ್ಟನೆ ಪುಷ್ಪವಾಸನೆಯ ಕಪ್ಪುರಶಾಲಿಯ ತಂಡುಲಂಗಳಂ
ನಿಟ್ಟಿಸರಿಟ್ಟು ಬಾಗಿ ಮೃದುವಾದ ಮನೋಹರವಾದ ಕಂಪಿನೊಳ್
ಸುಟ್ಟರೆ ನಿಟ್ಟುದೋಯೆನಿಸಿದನ್ನ ಮನಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಿನನ್ನಮಂ(?)
ಮುಟ್ಟುವನಲ್ಲನೀ ಜಗದೊಳೇಂ ಸುಖಿಯೋ ಸುಕುಮಾರವಲ್ಲಭಂ

|| ೧೦೮ ||

ಅಕ್ಕರ || ಮಾಗಿ ಬೇಸಗೆ ಮುಟಿಗಾಲಂ ಪಗಲಿರುಳೆಂಬಿವನೊರ್ಮೆಯುಂ
ಕಂಡೆಯುಂ

ರೋಗಭಯಚಿಂತಾಸಂತಾಪಮೆಂಬಿವನಿಂ [ತೆಂದು] ತಾನೆಂದುಮಜುವನಲ್ಲಂ
ಭೋಗಭೂಮಿಯ ಮನುಜರ ಮಾರ್ಗದಿ ಭೋಗೋಪಭೋಗಮಂ ಭೋಗಿಸುತಂ
ರಾಗರಸದೊಳೆ ತಳ್ಳುಂಕುಗುಟ್ಟುತುಂಲಾವಣ್ಯರಸದೊಳೊಲಾಡುತಿರ್ದಂ || ೧೦೯ ||

ಆತನ ಪುಣ್ಯಮೂರ್ತಿ ಪರಿವರ್ತಿತನಿರ್ಮಳಕೀರ್ತಿ ಚಾರುಭೋ
ಗಾತಿಶಯಪ್ರಭಾವಮಹಿಮಾಸ್ವದನನ್ನಿತಸೌಖ್ಯನೆಂದೊಡಿ
ನ್ನಾತನ ಪೆಂಪನಾತನ ವಿಭೂತಿಯನಾತನಭೋಗಮಂ ತಗು
ಳ್ಪಾತನ ದಿವ್ಯಸೇವ್ಯಸುಖಮಂ ನೆಚ್ಚಿ ಬಣ್ಣಿಸನೆಂತು ಬಣ್ಣಿಸಂ || ೧೧೦ ||

ಅಖಿಳವನಜ್ಯೋತಿರ್ಭವ
ನಖೇಚರದ್ಯುಚರಭೂಚರರ್ಕಳೊಳಾರುಂ
ನಿಖಿಳವಿಭೂತಿಗೆ ನಿರುಪಮ
ಸುಖಕ್ಕೆ ಸುಕುಮಾರನಂತು ನೋಂತರುಮೊಳರೇ || ೧೧೧ ||

ಅನಿಮಿಷನಿಳಯದಿನಗಲದ
ವಿನೂತಸುಖನಿಲಯರೆನಿಸಿದಹಮಿಂದ್ರರನೇ
ನನುಕರಿಸುತ್ತಿ ಕುಮಾರಕ
ನನುಪಮ ದಿವಿಜೇಂದ್ರಲೀಲೆಯಂ ತಾಳ್ವಿದನೋ || ೧೧೨ ||

ಪ್ರಕಟೇಕೃತಸುಕೃತಸುಖಾ
ಧಿಕನಾಮಯ ದಂಶಮಸಕಶೀತೋಷ್ಣಕದಂ
ಬಕಬಾಧಾರಹಿತನೆನಿಸಿ
ಸುಕುಮಾರಂ ಸುರಕುಮಾರ ¹[ರಂ]¹ ಮಸುಳಿಸಿದಂ || ೧೧೩ ||

ವಿದಿತಾನೂನವಿಲಾಸವೈಭವಪದಂ ಬೇಜ್ಜೊಂದು ಸದ್ರೂಪಮೆ
ನ್ನದೆ ಮತ್ತಂ ಲಲಿತೋರುಚಾರುವಿಭವಂ ಬೇಜ್ಜೊಂದು ಸೌಂದರ್ಯಮೆ
ನ್ನದೆ ನಾನಾವಿಲಸನ್ಮನೋಹರಸುಖಂ ಬೇಜ್ಜೊಂದು ಲಾವಣ್ಯಮೆ
ನ್ನದೆ ಬೇಜ್ಜೊಂದು ಪಲಾಲಮಂ ಗಜಪಿ ಚಾತುರ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಯ್ಯಾಂಪುದೇ||೧೧೪||

ವ|| ಇಂತಾ ಸುಕುಮಾರಂ ದೇವೇಂದ್ರಲೀಲೆಯಿಂ ಭೋಗೋಪಭೋಗಂಗಳಂ
ನೇವಿಸುತ್ತಂ ಸುಖಸಂಕಥಾವಿನೋದಂಗಳಿನಿಪ್ಪುದುಮನ್ನೆಗವೊಂದು ದೆವಸಮಾ
ಪುರಕ್ಕೊರ್ವಂ ಝಂಝಾವೇಗನಮೂಲ್ಯಮಪ್ಪ ರತ್ನಗಂಬಳಿಯಂ ಕೊಂಡುಬಂದು
ವೃಷಭಾಂಕನಂ ಕಂಡು ಪೊಡೆವಟ್ಟು ದೇವಗೊಂದಪೂರ್ವವಸ್ತುವಂ ತಂದೆನವ
ಧಾರಿಸಿಮೆಂದು

ನವಲಾಕ್ಷಾಮುದ್ರೆಯನೊಡೆ
ದವಧರಿಪುದುಮಾಗಳರ್ಕನುದಯಂಗೆಯ್ದಂ
ತೆವೊಲಾಯ್ತು ತನ್ನ ಪೇಶ್ವರ ।
ಭವನದೊಳಾಶ್ಚರ್ಯಮಾದಮಪ್ಪನ್ನೆ ವರಂ

|| ೧೧೫ ||

ವ|| ಅಂತಾ ಸಭಾಂತರಾಳಗಗನದಿಗವನಿಭಾಗದೊಳ್ ತನ್ನ ಬೆಳಗೆ ಬೆಳಗಾ
ಗಿದರ್ ರತ್ನಕಂಬಲಮನಾ ಧರಿತ್ರೀವಲ್ಲಭಂ ಮುಹುರ್ಮುಹುರಾಲೋಕನಕುತೂಹಳ
ಚಿತ್ತನಾಗಿ ವಿಸ್ಮಯಂಬಟ್ಟು

ಇದು ದೇವಲೋಕದಿಂ ಬಂ
ದುದೊ ಮೇಣ್ಣಾಗೇಂದ್ರಲೋಕದಿಂ ಬಂದುದೊ ಪೇ
ಱಿದು ವಿಸ್ಮಯಮೆನುತುಂ ತೂ
ಗಿದೂಗಿ ಮಸ್ತಕಮನಾ ನೃಪೇಂದ್ರಂ ನುಡಿದಂ

|| ೧೧೬ ||

ವ|| ಎಮ್ಮಂದಿಗರೀ ಮಹಾವಸ್ತುವಂ ನೋಡಿಯುಮೇಂ ಕೊಳಲೈಜಿಯರ್
ವೆಜಿರೀವಸ್ತುವಂ ಕಂಡೊಡೇಂ ಮನಮಂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳರಲ್ಲದೆ ಧನಮಂ ತೆಗೆದು
ಕುಡಲಾರ್ಪರಾರುಮಿಲ್ಲಿಂದು ತಂಬುಲಮಂ ಕೊಟ್ಟು ಝಂಝಾವೇಗನಂ ವಿಸರ್ಜಿ
ಸುವುದುಮಾತನುಮರಮನೆಯಂ ಪೊಷಮಟ್ಟು ಬಂದು

ಧರೆಯೊಳಗಿಂತೀ ನಗರದ

ಪರದರೆ ಸಂಪನ್ನರೆಂದು ದುಂದುಮೆಗಳೆಳ್ಳೆಂ

ಪರದರೊಳೀ ನಗರದ ಪರ

ದರ ಸೈಪಿನ ಪಿರಿಯ ಸಿರಿಯ ಪವಣಂ ನೋಲ್ಪೆಂ

|| ೧೧೭ ||

ವ|| ಎಂದು ಪಿರಿಯಂಗಡಿಯ ಸಿರಿಯಂ ನೋಡಿ ನಾಡೆಯುಂ ಮೆಚ್ಚುತ್ತುಂ
ಬಂದು ಪೇಟಿಮಾ ಪೊಟಲೊಳ್ ಮಹಾವಸ್ತುವರ್ಗಂಗಳಂ ಬಿಲಲ್ ನೆಟಿವನ್ನರಪ್ಪ
ಮಹೋದಾರಗುಣಸಮರ್ಥರುಮಪ್ಪ ಪರದರಾರೆಂದು ಬೆಸಗೊಳ್ಳುದುಮಿದರ್ದಿ
ಲ್ಲಿಯೆ ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯುಂ ಪಿರಿಯರಾರೆಂದು ಗುಣಸ್ತುತಿಗೊಳ್ಳುದುಮಾ
ಕುಮಾರನ ಲಕ್ಷ್ಮೀಮಂದಿರಕ್ಕೆ ವಂದು ವಂಕದಾರದೊಳ್ ನಿಂದು ನಿಮ್ಮಾಳ್ವಂಗೆ
ಪೂರ್ವವಸ್ತುವಂ ಕೊಂಡುಬಂದೆನೆಂದು ಕಾಪಿನವರ್ಗೆ ಪೇಟ್ಟುದುಮವರ್ ಪರಿದು
ಯಶೋಭದ್ರೆಗಾತನ ಬಂದ ವೃತ್ತಾಂತಮಂ ಬಿನ್ನವಿಸೆ ಬರವೇಟಿಂಬುದುಂ ದ್ವಾರ
ಪಾಲಕಗೃಹೀತಕರನಾಗಿ ಭುವನಜನಾಂಬಿಕೆಯೆನಿಸಿದ ಯಶೋಭದ್ರಾಂಬಿಕೆಯಂ
ಕಂಡು ರತ್ನಕಂಬಲಮಂ ನಿಮಿರ್ಚಿ ತೋರ್ಪುದುಮಪೂರ್ವವಸ್ತುವಪ್ಪುದನಜುದು
ವಸ್ತುವುರುಷರಿಂ ಬೆಲೆಯಿಡಿಸಿ

ಪೊಗಟಿ ಜನಂ ಝಂಝುವೇ

ಗಗೆ ತಾನಂತೊಂದು ಕೋಟಿದೀನಾರಮನಾ

ಮೃಗನಯನೆ ಕೊಟ್ಟುಕೊಂಡಳ್

ನೆಗಟ್ಟಿವೆತ್ತಿದರ್ ರತ್ನಮಯಕಂಬಳಮಂ

|| ೧೧೮ ||

ವ|| ಇಂತೊಂದು ಕೋಟಿಪೊನ್ನನೊಂದು ಕವಡಿಕೆಯಂ ಕುಡುವಂತೀ
ನುಮಪೋಹಮಿಲ್ಲದೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಲಿಯಂ ರತ್ನಕಂಬಳಿಯಂ ಮಣಿಮಾಡದ ನೆಲೆ
ಯೊಳಿದಾರ್ತ್ವೀಯಾತ್ಮಜಂಗೆ ಕೆಲದೊಳಿದರ್ ಪರಿಚಾರಕಿಯರ ಕಯ್ಯಲಟ್ಟಿದಾಗಲಾ
ಕೆಯುಮದಂ ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಕಯ್ಯಲ್ ಕುಡುವುದುಂ

ಇದು ನವದಿವ್ಯರತ್ನಮಯಮಾಗಿಯುಮೇನೆನಗಾಗದಾನಿದಂ
ವೊದೆದೊಡೆ ಘರ್ಮಮಕ್ಕುಮದುಕಾರಣದಿಂದಿದನಿಂದೆ ತಮ್ಮ ಮೆ
ಚ್ಚಿದ ಸೊಸೆಯಾವಳಾಕೆಗೆ ಮನೋಮುದದಿಂ ಕುಡುಗೆಂದು ಕೊಟ್ಟೊಡಾ
ಸುದತಿಯುಮಾ ತಳೋದರಿಗೆ ಮೆಲ್ಲನೆ ಪೇಟ್ಟುದುಮಾಗಳಾಕೆಯುಂ || ೧೧೯ ||

ಒಲಿದಿದನೊರ್ವಳ್ಗತ್ತಂ
ದೊಲವರಮಾಗಿರ್ಕುಮೆಂದು ಸೊಸೆವಿರ್ಗೆಲ್ಲಂ
ಸಲೆ ಚಮ್ಮವಾವುಗೆಯನಾ
ಲಲನೆ ಮಹೋತ್ಸಾಹದಿಂದೆ ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಳ್ || ೧೨೦ ||

ವ|| ಅನ್ನೆಗಮಿತ್ತಲಾ ವೃಷಭಾಂಕಂ ನಿಜಾಸ್ಥಾಯಿಕೆಯೊಳಿದ್ ವಸ್ತುವು
ರುಷರಂ ವಸ್ತುವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿಯಿಂ ಮಾತುಮಾತಾಗೆ ಝಂಝಾವೇಗನಿಂದು
ತಂದಿದ್ ದಿವ್ಯವಸ್ತುವನೀ ಲೋಕದೊಳ್ ಕೊಳ್ಳಲ್ ನೆಱಿವರಾರೆಂಬುದುಮವರೆಂ
ದರ್ ನಮ್ಮ ಪರದ ಸುಕುಮಾರನಂಬಿಕೆಯಪ್ಪ ಯಶೋಭದ್ರಾಂಬಿಕೆಯಾಗಳೊಂದು
ಕೋಟಿಪೊನ್ನಂ ಕೊಟ್ಟು ಕೊಂಡುದುಮಲ್ಲದೆಯದನರಿಯಿಸಿ

ಎಸೆದಿರೆ ತನ್ನೆಸೆವಂತೀ
ವಸುಧೆಗೆ ಪಡಿಚಂದಮಾಗೆ ಸೊಸೆವಿರ್ಗೆಲ್ಲಂ
ಸುಸಮಾನಚಿತ್ತದಿಂದಿಂ
ದು ಸಮ್ಮವಾವುಗೆಯನಲ್ತೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟಳ್ || ೧೨೧ ||

ವ|| ಎಂಬುದುಮಾಗಳರಸನತ್ಯಾಶ್ಚರ್ಯಂಬಟ್ಟು

ಆಂ ಬಿಲಲಾಟದ ವಸ್ತುಗ
ಳಂ ಬಿಲಲಾರ್ಪನ್ನರೆನ್ನ ಪೊಟಲೊಳ್ ಮಹಿಮಾ
ಡಂಬರದಿನಿರ್ಪೊಡಿನೆ
ನ್ನಿಂ ಬಿಟ್ಟು ಕೃತಾರ್ಥರಾರೊ ಈ ಮಹಿತಳದೊಳ್ || ೧೨೨ ||

ವ|| ಅದಲ್ಲದೆಯುಮಾ ಸುಕುಮಾರನ ವಿಭೂತಿಯಂ ಖ್ಯಾತಿಯಂ ಕೇಳ್ವ
 ಷಿವೆನಲ್ಲದೆ ಕಂಡೆಯೆನಿಂತಪ್ಪ ಗರ್ಭಸುಖಿಯಂ ನೋಡಲ್ಪಡೆದನವೊಡೆ ಕಣ್ಣು
 ಡೆದ ಫಲಮಂ ಪೆತ್ತಿನೆಂದು ಸಮಸ್ತಪರಿಜನಸಮೇತನಾಗಿ ತನ್ನಿವಾಸಕ್ಕೆ ಬರ್ಪುದುಂ
 ಯಶೋಭದ್ರೆ ಬೇಗಮಿದಿರ್ವಂದು ಪ್ರೇಡೆವಟ್ಟು ದೇವರಿತ್ತು ಬಿಜಯಂಗೈಯಿಮೆಂದು
 ಮಣಿಮಾಡದ ಮುಂದಣ ಪಚ್ಚೆಯ ಮೊಗಸಾಲೆಯ ಲೋವೆಯೊಳ್ ಪಂಚರತ್ನದಿಂ
 ದಿಕ್ಕಿದ ರಂಗವಲ್ಲಿಯ ನಡುವಣ ಮಣಿಮಯಸಿಂಹಾಸನದಮೇಲೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ
 ದೇವಾಂಗವಿಸ್ತರಿಗೋಲ ಮಹಾವಿಸ್ತರದಿನಿರಿಸಿ ಸಾಮಂತಮಹಾಸಾಮಂತಮಂತ್ರಿ
 ಮಹತ್ತರ ಪ್ರಭೃತಿಜನಂಗಳನವರವರ ಪಡೆದ ಮನ್ನಣೆಗಳನೆಡೆಯೊಡಿಸಿದಾಗಳ
 ರಸನೆಮ್ಮ ತಮ್ಮನೆಲ್ಲದನಾತನಂ ನೋಡಲೆಂದು ಬಂದೆನೆಂಬುದುಂ

ಮುದದಿಂ ತತ್ಪರಿಚಾರರ

ವದನಮನಾ ಕಾಂತೆ ನೋಡೆ ಬೇಗಂ ಮಣಿಮಾ

ಡದ ನೆಲೆಯೊಳಿರ್ದ ಸುಕುಮಾ

ರದೇವನಂ ತನ್ನಿಮರಸನಂ ಕಾಣಿಸುವಂ

|| ೧೨೩ ||

ವ|| ಎಂಬುದುಮಾ ಪರಿಚಾರಕರ್ಪರಿತಂದು ಪೇಟ್ಟುದುಂ ಮಾಡದಿಲ್ಲ
 ದುದಯಶಿಖರಿಶಿಖರಾನೂನೋದಯಮಾನ ಭಾನೂದಯಮಾನನಂ ನಿಸರ್ಗಮಣಿ
 ಗಣಾಭರಣಕಿರಣಮಾಲಾಭರಿತದಿಗಂಗನಾಮುಖನುಮತಿ ಚಲಲ್ಲಲಿತವಿದ್ಯುತ್ಪ್ರಭಾ
 ಪ್ರಸರಪ್ರಕೀರ್ಣಚಂಚಚ್ಚಾರುಚಾಮರವಿಲಾಸನುಮುದಾರಕಾಶ್ಮೀರಸಾರಾಪಹಾಸಿ
 ಕರ್ಪೂರಪಾಳಿಸಮ್ಮಿಶ್ರಿತತಾಂಬೂಲರಾಗಪರಿಚುಂಬಿತಬಿಂಬಾಧರರಾಗವದನನುಮಭಿನ
 ವಯೌವನಾವಷ್ಟಂಭವಿಜೃಂಭಿತತ್ರಿಭುವನಾಂತರಾಳನುಂ ಮೃಗಮದಪತ್ರವಿಲಿಖಿತ
 ವಿಚಿತ್ರಭುಜಯುಗಳನುಂ ಕತಿಸಯಪರಿಚಾರಕಜನಪರಿವೃತನುಮಧರೀಕೃತನಾಗ
 ಕುಮಾರವಿಭವನುಂ ದೂರೀಕೃತಸು[ರ]ಕುಮಾರಸೌಂದರ್ಯನುಮೆನಿಸಿ

ಮೃಗಮದದ ಯಕ್ಷಕರ್ದಮ

ದಗರುವ ಕಪ್ಪುರದ ಕಂಪು ಸುಟ್ಟುರೆವಿಡುತುಂ

ಮಗಮಗಿಸೆ ಕುಮಾರಂ ದಿ

ಮೃಗಂಧಮಯನಾಗಿ ಲೀಲೆಯಿಂ ಬರ್ಪಾಗಳ್

|| ೧೨೪ ||

ದಿನನಾಥಂ ವ್ಯೋಮದಿಂದಂ ಧರೇಗಿಱಾದಿರದೀ ಬಂದನೀಬಂದನೀಬಂ
 ದನೆ ದೇವೇಂದ್ರಂ ವಿಲಾಸಂ ಬೆರಸು ನಯದಿನೀ ಬಂದನೀ ಬಂದನೀ ಬಂ
 ದನೆ ಸಂತಂ ಕಂತುರಾಜಂ ಜಗಮನಲೆಯಲೀ ಬಂದನೀ ಬಂದನೀ ಬಂ
 ದನೆ ತಾನೆಂಬಂತು ಬಂದಂ ಪರಮಜಿನಮತಾಂಭೋಜಿನೀರಾಜಹಂಸಂ || ೧೨೫ ||

ಇದು ಸಮಸ್ತವಿನೇಯಜನವಿನುತ ಶ್ರೀವರ್ಧಮಾನಮುನೀಂದ್ರವಂದ್ಯ
 ಪರಮಜಿನೇಂದ್ರಶ್ರೀಪಾದಪದ್ಮವರಪ್ರಸಾದೋತ್ಪನ್ನಪ್ರಸನ್ನ
 ಸಹಜಕವೀಶ್ವರ ಶ್ರೀಶಾಂತಿನಾಥಪ್ರಣೀತಮಪ್ಪ
 ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಚರಿತಪುರಾಣದೊಳ್
 ವೃಷಭಾಂಕಂ ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ
 ದರ್ಶನಂ ದಶಮಾಶ್ವಾಸಂ

೧೧. ಏಕಾದಶಾಶ್ವಾಸಂ

ಶ್ರೀಸುಕುಮಾರನುದಾರಂ

ವಾಸವಮಹಿಮಾವಿಲಾಸನನುಪಮಸೌಖ್ಯಾ

ವಾಸಂ ರೂಪಮನೋಜಂ

ಭಾಸುರತೇಜಂ ಸರಸ್ವತೀಮುಖಮುಕುರಂ

|| ೧ ||

ಜಗತೀನಾಥನನಾ ಕುಮಾರನೊಸೆದಾಕರ್ಣಾಂತವಿಶ್ರಾಂತ ದೃ
ಷ್ಟಿಗಳಿಂ ನೋಡುತುಮೆಯ್ವೆ ವರ್ಪುದುಮಪೂರ್ವಾಲೋಕದಿಂದಾಗಳಾ
ಮೃಗರಾಜಾಸನದಿಂದಮೆದೂ ಮುದದಿಂದಂ ದ್ರಾಘಿಮಶ್ಲಾಘಿಬಾ
ಹುಗಳಿಂದಂ ತೆಗೆದಪ್ಪಿಕೊಂಡನರಸಂ ಶ್ರೀರೂಪಕಂದರ್ಪನಂ

|| ೨ ||

ವ||ಆಗಳಾ ಯಶೋಭದ್ರಾಂಬಿಕೆ ನಿಜನಂದನನ ಮುಖಾರವಿಂದಮನಾನಂದಂ
ಬೆರಸು ನೋಡಿ

ಪುದಿದಲ್ಪಿಯಿಂದೆ ಪೊಡೆಮಡು

ವುದು ದಯೆಗೆಯ್ ಮಹಾಪ್ರಸಾದಮೆಂಬುದು ಜೀಯೆಂ

ಬುದು ದೇವೆಂಬುದು ಮಹಿಮಾ

ಸ್ವದ ಬೆಸನೇನೆಂಬುದೀಗಳೀಯವಸರದೊಳ್

|| ೩ ||

ನಮ್ಮಾಳ್ವಂ ಸ್ವಾಮಿ ನರೇಂ

ದ್ರಂ ಮಗನೆ ಕೂರ್ಮೆಯಿಂದೆ ನಿನ್ನಂ ನೋಡಲ್

ತಾಮ್ಮನೆಗೆ ಬಂದನದಲಿಂ

ನೀಮೈತಿವುದು ನಿನ್ನ ಭಕ್ತಿಯಂ ಶಕ್ತಿಯುಮಂ

|| ೪ ||

ವ|| ಎಂಬುದುಮರಸನೀಗಳಿದಱ್ತೊಳ್ಳಿಮೇನುಸಿರದಿರಿಮೆಂದು ಕುಮಾರನಂ
ತನ್ನೇಜಾದ ಮಣಿಮಯಸುಖಾಸನದೊಳರ್ಥಾಸನಮಿರಿಸುವುದುಂ

ಸಾರತರರತ್ನಮಯಕೇ
ಯೂರಂ ಕರ್ಣಾಂತದೊಳ್ಳಳಂಚಲೆಯೆ ಮಹೋ
ದಾರಗುಣಂ ವೃಷಭಾಂಕನೊ
ಳೋರಾಸನಮಿದನಾಗಳಾಸ್ಥಾಯಿ ಕೆಯೊಳ್

|| ೫ ||

ವ|| ಅಪ್ರಸ್ತಾವದೊಳ್

ಅತಿಸಿತಸರ್ವಪಶೇಷಾ
ಕ್ಷತಂಗಳಂ ಮಂಗಳಾರ್ಥದಿಂ ಪೆರ್ವೆಂಡಿರ್
ಸತತೋತ್ಸವದಿಂದಂ ಪರ
ಸಿ ತಳಿದರಾನಂದಪಟಹಮೊಡನೆಸೆವಿನೆಗಂ

|| ೬ ||

ಮೊಲಗುವ ಬದ್ಧವಣಂ
ಗಳ ಬೆಳಗುವ ಸೊಡರ್ಗಳ ತಗುಳ್ಳು ದೆಸೆದೆಸೆಗೆತ್ತಂ
ಮಿಳಿರ್ವ ದುಕ್ಕೂಲದ ಗುಡಿಗಳ
ವಿಲಾಸಮೊಪ್ಪಿದುದು ತನ್ನಿವಾಸಾಂತರದೊಳ್

ವ|| ಅಗಳಾಳೋಕನಕುತೂಹಳದಿಂ ಮನೋಜರಾಜಾವೇಶಮಂತ್ರದಿಂ
ಸ್ತೋಭಂಗೆಂಡಂತೆ ಪುರಕ್ಷೋಭಮಾಗೆ ಪೌರವಾರವಿಲಾಸಿನಿಯರಾತ್ಮೀಯಭವನ
ವ್ಯಾಪಾರಚಿಂತಾಂತರಾಳಾಪಂಗಳಂ ಮಱಿದು ಸುಕುಮಾರಗೃಹದ್ವಾರ ಗೋಪುರಾ
ಬೃಹಳಕಪ್ರಾಸಾದಕೂಟಕೋಟಿಗಳನೇಜು ನೋಪ್ಪಿಲ್ಲಿ

ಮುಡಿವ ನೆವದಿಂದೆ ತನ್ನಯ
ಮುಡಿಯಂ ಮೇಲೊಳ್ಳ ನೆವದೆ ಮೊಲೆಯಂ ಪೆಜಿರೊಳ್
ನುಡಿವ ನೆವದಿಂದೆ ಪಲ್ಲಳ
ಬಿಡಂಗನೊರ್ವಳ್ ವಿಲಾಸದಿಂದಂ ಮೆಱಿದಳ್

|| ೭ ||

ವ|| ಮತ್ತನೊರ್ವಳ್

ಧವಳಾಕ್ಷಿ ಸುಧಾಧವಳಿತ

ಗವಾಕ್ಷಜಾಳಾಂತರಂಗಲೋಳ್ ವದನವುನಿ

ಟ್ಟವಲೋಕಿಸುವವಳಿಂದಂ

ಧವಳಿಸಿದುವೊ ಕಣ್ಣವೆಳ್ಳು ದಿಗುಭಿತ್ತಿಗಳಂ

|| ೯ ||

ಅಮಿತಗುಣಾಧಾರನನಾ

ಕುಮಾರನಂ ದೂರದಿಂದೆ ಕಾಣಲೊಡಂ ತ

ನ್ನು ಮನೇನೆಂದಲಾಯದೆ ವಿ

ದ್ರುಮೆಯೋಷ್ಠೋ(?)ಷ್ಠೆಮು

|| ೧೦ ||

ವ|| ಮತ್ತನೊರ್ವಳ್ ವಿದಗ್ಧವಿಲಾಸಿನಿ

ನೆಲೆನೊಲೆಗಳ್ ಕದಕ್ಕದಿಸೆ ಮೆಲ್ಲಡಿಗಳ್ ತಡಮಾಗಿ ತೋಳು ಬೆ

ಬ್ಬಳ ನಡುಬಳ್ಳಿ ವೃತ್ತಕಟೆ ಕೆತ್ತಿ ಬಲಲ್ಮುಡಿ ಜೋಲ್ದು ನೆಲೆ ಸಂ

ಚಳದಳಕಾಳಿಗಳ್ ಮಿಳಿದುರ್ ನರ್ತಿಸೆ ನರ್ತಕಿವೋಲ್ ನಿಕಾಮಕೋ

ಮಳೆ ಪರಿತಂದು ದಂಗದೊಳೆ ನಿಂದು ಕುಮಾರನನಂದು ನೋಡಿದಳ್

|| ೧೧ ||

ತಳದಂದಂ ಕೆಂದಳರೆನೆ

ಪೊಳೆವಲರ್ಗಣ್ ಬಾಸಿಗಂಗಳೆನೆ ಕುಚಕಲಶಂ

ಕಲಶಮೆನೆ ನೋಡಿದಳ್ ಮಂ

ಗಳಲಕ್ಷ್ಮೀಲೀಲೆಯಿಂ ಕುಮಾರನನೊರ್ವಳ್

|| ೧೨ ||

ಅಳುಕುವ ನಡು ಘನಕುಚಯುಗ

ನೊಳು ನಸುಸೆಳೆಯುತ್ತಮಿರ್ಪಿನಂ ರಾಗದಿನಾ

ಗಳು ನೀಡುಂ ಪರಿತಂದೋ

ವಳು ನೋಡಿದಳೊಲ್ದು ರೂಪವಿದ್ಯಾಧರನಂ*

|| ೧೩ ||

* ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡುಗನ್ನಡದ ಪ್ರಯೋಗವಿದೆ.

ತಳ್ಳೊಯ್ದು ತಳನಯನದ
ಬೆಳ್ಳು ತಳತ್ತಳಿಸಿ ಮಿಳಿದುರ್ ಪೊಳೆಯೆ ಗವಾಕ್ಷಂ
ಗಲ್ಪಜ್ಜಳಪಿನಮಂದೊ
ವಳ್ಳರಿಕಿಸಿ ದತೋರ್ಧಳಭಿನವಾಂಗೋಡ್ಭವನಂ

|| ೪ ||

ಪೆಱಳೋರ್ವಳ್ ನೋಟ್ಟಿಡೆಯೊಳ್
ಪೆಱಳೋರ್ವಳ್ ನಿಲೆ ಕುಮಾರನಂ ನೆಱಿ ನೋಡಲ್
ಪೆಱದಿಸೆವ ಮಿನಲೋಚನೆ
ಮುಱಗಿದಳುನೀರ ಮಿನ ತೆಱದಿಂದಾಗಳ್

|| ೫ ||

ವ|| ಮತ್ತೋರ್ವಳಭಿನವಯೌವ್ವನಮದಾವಷ್ಟಂಭೆಯುಂ ಕುಚಯುಗ
ಕುಂಭ ಸಂಭೃತಕುಂಕುಮಪಂಕಾಂಕಿತೆಯುಂ ನಿರತಿಶಯರೂಪವಿಲಾಸನಿರಂಕುಶೆಯುಂ
ಕರ್ಪೂರಧೂಲೀಧೂಸರಿತಶರೀರೆಯುಂ ಕಾಮಿಜನಸೇನಾಮನೋಮರ್ದನಪರಿಣತೆ
ಯುಮೆನಿಸಿ

ವಿನುತ ಜಘನಾಶ್ರಯಂ ಜೋ
ಲ್ದು ನಿಲೆ ಕಿಱುದೊಡೆಗೆ ನಿಗಳಮಿಕ್ಕಿದ ಗಜಮೆಂ
ಬಿನೆಗಂ ಗಜಗಾಮಿನಿ ಬಂ
ದು ನೋಡಿದಳ್ ಭವ್ಯಸೇವ್ಯಚಿಂತಾಮಣಿಯಂ

|| ೬ ||

ವ|| ಮತ್ತೋರ್ವಳತಿಗರ್ವಪರ್ವತಾರೂಢೆ

ಮನಸಿಜನಂ ಮರುಳ್ಳುವೆನನಂಗನನಂಜಿಸುವೆಂ ಮನೋಜನಂ
ಮನೆವೆಸಕೆಯ್ಸುವೆಂ ಮದ¹ನನಂ ಮದಗರ್ವದಿ¹ನಾಳ್ವೆನೆಂಬ ತ
ಕ್ಕಿನ ಸೊಬಗಿಂಗಮಿಕ್ಕನೆಲೆಯಾದ ವಿಲಾಸಿನಿ ಬಂದು ನಿಂದು ಭೋಂ
ಕೆನೆ ನೆಱಿ ಸೋಲ್ತು ಮೆಯ್ಯುಱಿದು ಮೆಲ್ಲನೆ ನೋಡಿದಳಾ ಕುಮಾರನಂ || ೭ ||

ವ|| ಮತ್ತಮೋರ್ವಳ್ ಕಂದರ್ಪವಿಜಯಕದಲಿಕಾವಿಲಾಸಮಂ ತಾಳ್ಳಿ

ನುತಕಾಂಚೀದಾಮಮಂ ಕೋಮಲ ಕರಯುಗಳಂ ಕೆನ್ನೆಯಂ ವಿಭ್ರಮಭ್ರೂ
ಲತೆ ಬೆನ್ನಂ ಕೇಶಪಾಶಂ ನೊಸಲನೆಸೆವ ನೀಲಾಲಕಂ ಮೇಲುದಂ ವಿ
ಶ್ರುತಲಕ್ಷ್ಮೀಪೂರ್ಣಕುಂಭೋಪಮಕುಚಮಲೆಯುತ್ಪಿಪಿನಂ ವೈಶ್ಯವಂಶೋ
ರ್ಜಿತನಂ ಶ್ರೀರೂಪಕಂದರ್ಪನನನುನಯದಿಂ ನೋಡಲೆಯ್ತಂದಳೊರ್ವಳ್ || ೧೮ ||

ವ|| ಮತ್ತಮೋರ್ವಳ್ ವಿಮುಗ್ಧ ರೂಪವಿದ್ಯಾಧರನ ರೂಪಾತಿಶಯವಿಲೋಕ
ನಮಾತ್ರದಿಂ ನೇತ್ರಾಂಬುಜಪತ್ರಂಗಳಂ ಕರತಳಪಲ್ಲವಂಗಳಿಂ ಮು^೨ಚ್ಚಿ^೨ ಮನಃಸಂ
ಕಲ್ಪಸಂಪರ್ಕಸಂಭೋಗಸುಖಾಸಕ್ತಿಯಾಗಿರ್ಪುದುಮಾಕೆಯ ಕೆಳದಿ ಕಂಡು ವಿಸ್ಮ
ಯಾಪನ್ನಮಾನಸೆಯಾಗಿ

ಸುದತೀ ಕಣ್ಣಳನೇಕೆ ಕೈಯತಳದಿಂ ಮು^೨ಚ್ಚಿ^೨ವೆರ್ವೆಯಿಂದಾಗಳೀ
ಮದನಂ ಪೊಕ್ಕು ಮದೀಯ ನೇತ್ರಯುಗಳೆ ದ್ವಾರಂಗಳಿಂ ಚಿತ್ತಗೇ
ಹದೊಳೊತ್ತಿದವನೆನ್ನ ಕಣ್ಣಿ^೨ಯೆ ತದ್ವಾರಂಗಳಿಂ ಪೋಕುಮೆಂ
ಬುದನೆನ್ನೊಳ್ ಬಗೆದೀಗಳಪ್ಪಿಮುಗಮಂ ಮುಚ್ಚಿದೆನುಂತಿರ್ವೆನೇ || ೧೯ ||

ವ|| ಎಂದು ತನ್ನ ವಿಮುಗ್ಧಸ್ವಭಾವಮಂ ನಲ್ಮೆಯಳಿಪಿನಲಂಪಳಿಕೆಯುಮಂ
ತೋಱಿ ನುಡಿವುದುಂ ಮತ್ತೊರ್ವಳ್

ಮಣಿಮಯಭಿತ್ತಿಯೊಳ್ಪೊಳೆದು ತೋರ್ಪ ಕುಮಾರನ ರೂಪನಾಗಳಾ
ಕ್ಷಣದೊಳೆ ನೋಡಿ ಪೊದಿದೊಡೆ ತನ್ನಯ ರೂಪಿದಿರಾಗಿ ಭಿತ್ತಿಯೊ
ಳ್ಳಣಿಯದೆ ಭಿತ್ತಿವೆತ್ತಿಸೆದು ತೋರ್ಪುದುಮೆನ್ನ ಸಮಾನಮಪ್ಪವಳ್
ಸೆಣಸಿದೊಳೆನ್ನೊಳೆಂಬ ಭಯದಿಂದಮೆ ಪೊರ್ದಳೆ ರತ್ನ ಭಿತ್ತಿಯಂ || ೨೦ ||

ಕೆಲ್ಲಯಿಸಿ ಕೆಲಕೆ ತೊಲಗುತು

ಮಲ್ಲಲ್ಲಿಗೆ ನಿಂದು ತತ್ಕುಮಾರಕನಂ ನೋ
ಟ್ಟಲ್ಲಿ ಮನೋಜನ ದೀವದ
ಪುಲ್ಲೆಗಳೆನಿಸಿದವು ನೆರೆದ ವೆಂಡಿರ ತಂಡಂ

|| ೨೦ ||

ಮಱುಗಿ ಕುಸುಮಾಸ್ತ್ರನಿಚಯಂ

ನೆಱಿಗೊಳೆ ನೆಱಿ ಸೋಲ್ತು ಕಾಮಪರಿತಾಪಂ ಕ
ಣ್ಣೆಱಿದಂತಾಗೆ ಕುಮಾರನ
ನೋಱಲ್ಪು ನೋಡಿದರನಂಗನೆಂದಂಗನೆಯರ್

|| ೨೧ ||

ವ|| ಇಂತು ನಗರನಾರೀಜನಂ ಕೌವ್ವರೆಗೊಂಡು ನೆರದು ನೋಡುತ್ತಿರ್ಪು
ದುಮನ್ನೆಗಂ ಯಶೋಭದ್ರಾಂಬಿಕೆ ರಾಜಾಧಿರಾಜರಿಗೆ ವಿನಯವಿನಮಿತೋತ್ತಮಾಂ
ಗೆಯಾಗಿ ಕೈಗಳಂ ಮುಗಿದು ನಿಂದಿದುರ್ ದೇವರಿಂದು ನಿಮ್ಮ ತಮ್ಮನಗೋಷ್ಠಿಯೊಳಾ
ರೋಗಿಸಲ್ಪಿಜಯಂಗೆಯ್ಯಮೆಂದೊಡಂಬಡಿಸಿದಾಗಳ್.

ನರಪತಿ ಬಿದಿನನೆಂದಾ

ದರದಿಂ ಗೃಹಲಕ್ಷ್ಮಿ ಬೋನಮೆತ್ತಿದುದೆಂಬಂ
ತಿರೆ ಚೋದ್ಯಮಪ್ಪಿನಂ ಬಿ ।
ತ್ತರದೆತ್ತಿದ ಬೋನದಿರವು ಚೆಲ್ವಾಯ್ತಾಗಳ್

|| ೨೨ ||

ಅನತಿಶಯಭೋಜನಾಂಗಾ

ವನಿಜದ ವಿರಚನೆಯಿಸೆದ ತಿಳಿದಿಂದೆ ಕನ
ತ್ವನಕಮಣಿರಜತಮಯಭಾ
ಜನಂಗಳಿಸಿದವು ವಿಚಿತ್ರತರಮಪ್ಪಿನೆಗಂ

|| ೨೩ ||

ಪರಿವ ಕರೆವೆರೆವ ಸೂಟಾ

ಯ್ತರ ಸೂಳುಗಳ್ತು ಟುಂಗಿದಚ್ಚುಳಾ

ಯ್ತರ ಕಳಕಳರವದಿಂ ಭೋ

ಗರೆದುಲಿವಂಬುಧಿಯನಂತದೇಂ ಮಗುಳಿಸಿತೋ

|| ೨೫ ||

ಎಡೆವಟ್ಟಲ್ಲಡ್ಡಣಿಗೆಗೆ

ಪಡಿಗಕ್ಕೆ ತಗುಳ್ಳ ಪಟಿಯ ಬಿತ್ತರಿಗೆಗೆ ತ

ಕ್ಕೈಡೆಯಱಿದು ಪಂತಿಕಾಪಿರ

ನೆಡೆಯಱಿದು ವಿಲಾಸದಿಂದಮಿರಿಸಿದರಾಗಳ

|| ೨೬ ||

ತರತರದಿಂ ತುಱಿಗಿದ ವಿವಿ

ಧರತ್ನಮಯಮಪ್ಪ ಪೊನ್ನ ಕುಳಿವಟ್ಟುಗಳಿಂ

ನಿರುಪಮ ಕನಕ ಸರೋಜಾ

ಕರಮಲರ್ದಂತಿದುರ್ದದನ್ನವಾಸವಿಲಾಸಂ

|| ೨೭ ||

ಕನಕಲತಾ ಕೋಮಲೆಯರ್

ಕನಕದ ಬಟ್ಟಲ್ಲೊಳಗೆ ತಂದೆಱಿದರ್ ತೊ

ಟ್ಟನೆ ಪೊಂಗಿ ಕಂಪು ಪುಟ್ಟಿ

ತ್ತಿನಿ ಸುರಭೀಕೃತಮನಮಲ ಸುರಭೀಘೃತಮಂ

|| ೨೮ ||

ಅಪರಿಮಿತಮೆನಿಸೆ ಚೆಂಬೊ

ನ್ನಪರಿಯಣದ ಬಳಸಿ ಬಣ್ಣವಣ್ಣಿಗೆಗಳೊಳಾ

ದುಪದಂಶಂಗಳ್ ತುಱುಗಿದ

ವು ಪತ್ರ ಶಾಕಂಗಳಿಷ್ಟತುಷ್ಟಿಕರಂಗಳ್

|| ೨೯ ||

ನ|| ಅಂತು ಪೊನ್ನಡ್ಡಣಿಗೆಗಳ ಮೇಲಳಂಕರಿಸಿದ ಚೆಂಬೊನ್ನ ಪಿರಿಯ ಪರ್ಯ
ಣಂಗಳಿಂ ಪೊಂದಾವರೆಗೊಳನಲದಂತೆ ವಿರಾಜಿಸುತಿದ ಭೋಜನಲಕ್ಷ್ಮೀವಿಳಾಸ
ಭವನಕ್ಕಾ ರಾಜಹಂಸನುಂ ಪರಮಜಿನಮತಾಂಭೋಜನೀರಾಜಹಂಸನುಂ ರಾಜ
ಹಂಸಲೀಲೆಯಿಂ ಬಿಜಯಂಗೆಯ್ದು ಮಣಿಕುಟ್ಟಿಮತಳದೆಡೆಯಲಿಂದಿರಿಸಿದ ಕನಕ
ಭಾಜನಂಗಳ ಪೊರೆಯೊಳಾ ಸೌಖ್ಯಭಾಜನಂಗಳ್ ಪಟಿಯಿಲ್ಲದ ಪಟಿಯ ಬಿತ್ತರಿಗೆ
ಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳ್ಳಿರ್ಪುದುಂ ಬಾಣಸಿಗೆಯರ್ ಪಿಂಡುಗಂಕಣಂಗಳಂ ನೂಂಕೆ ನೂಲ
ತೊಂಗಲನೆತ್ತಿ ಪೊನ್ನ ಸಟ್ಟುಗಮಂ ಮುತ್ತಿನ ಪಡಲಿಗೆಗಳುಮಂ ಪಿಡಿದವೃತರಸ
ಪೂರಂಗಳೆನಿಸುವ ಘೃತಪೂರಂಗಳುಮನಮರ್ದಿನುಂಡಿಗೆಗಳೆನಿಸುವ ಪಾಲುಂಡೆ
ಗಳುಮನತಿಮ್ಮದುಲಲಿತಕೋಮಲತಲ ಸಂ¹ಗ¹ಮಾತ್ರದ್ರಾವಣೆಯಪ್ಪ ಶಾಕವರ್ತಿಗೆ
ಗಳುಮಂ ಪಾಲ್ಗಡಲನೊರೆಯ ಪೊರೆಯ ತೆರೆಯನನುಕರಿಸಿಯುಮಲ್ಪದಶನದಂಶ
ಮಾತ್ರಖಂಡನೀಯಕರಂಗಳೆನಿಸಿದ ಮಂಡಕಂಗಳುಮಂ ತವರಾಜಬಂಧದೊಳಂದಂ
ಬೆತ್ತ ಲಡ್ಡುಗೆಗಳುಮಂ ಸುಗಂಧಿಸರಿಮಲಾನೂನಮಪ್ಪ ಹಯ್ಯಂಗವೀನಮುಮನರ
ಸಂಗಂ ಪಂಕ್ತಿಯೊಳುಣ್ಣು ಪರಿಜನಕ್ಕೆಲ್ಲಂ ಬಡ್ಡಿಸಿದಾಗಳ್

ಎಳಮಾವಿನ ಮಿಡಿ ಮಾಗುಳಿ

ಮೆಲಿಸಿನ ಕರೆಬೆತ್ತಲಟ್ಟಿಯೀಳೆಯಗೊಲೆಯಿಂ
ದಳವಟ್ಟರೆ ಲಾವಣಕಂ
ಗಳನಿಕ್ಕಿದರಾಗಲಿತ್ತಿ ಯಿಂದಂಗನೆಯರ್

|| ೩ ||

ಇದು ಬಾಲ್ಯೋಪರಿದು ಕಲಿಲಿಂ

ತಿದು ರುಚಿವೆತ್ತಿದ ಪಾನಮಿದು ಮಜ್ಜೆಗೆ ತಾ
ನಿದು ಶಿಖರಿಣಿಯೆನುತುಂ ತಿಂ
ಬಿದಿಂಬಿ ತಂದೆಜಿದರಬಲೆಯರ್ ಸಿರ್ಪುಗಳಿಂ

|| ೩೧ ||

ವಿಲಸತ್ಪ್ರತಿಭಾತೇಜೋ
ಬಲಾಯುರಾರೋಗ್ಯ ಪುಷ್ಟಿಬಹುತುಷ್ಟಿಕರಂ
ಗಳನಮೃತಸಮಾನಾನ್ನಂ
ಗಳನಪ್ಪಿಯೊಳಾಗಳರಸನಾರೋಗಿಸಿದಂ

|| ೩೨ ||

ಮ|| ಅಂತು ನಾನಾವಿಧಭಕ್ಷ್ಯೋಪದಂಶಾನ್ನದಾನಂಗಳನಮೃತೋಪಮಾನಂ
ಗಳನಾರೋಗಿಸಿದಿಂ ಬಲುಕ್ಕೆ ಕರಗವಳನೆತ್ತಿದ ಚಂದ್ರಕಾಂತದ ಕರಗದ ಹಿಮಶಿ
ಶಿರಸುರಭಿವಾರಿಯಿಂ ಕರತಲಪ್ರಕ್ಷಾಲನಂಗೆಯ್ದು ಸುಗಂಧಭಂಡಾರಿಗರ್ ವಿರಚಿಸಿ
ತಂದು ಮುಂದಿಟ್ಟ ಘನಸಾರಗೋಶೀರ್ಷ ಚಂದನಸಾರ ಕಾಶ್ಮೀರ ಕಾಲಾಗರು ಕಸ್ತೂರಿ
ಕಾಸಾರ ವಿವಿಧವಿಲೇಪನಂಗಳಿಂ ಮೆಯ್ಯಂ ತಿಮಿದ್ದು ಯಕ್ಷಕರ್ದಮದ ಕೈಫಟ್ಟ
ಯೊಳಂಗಯ್ಯಂ ತಿಮಿದುರ ಮಾಲೆಗಾಱಿರ್ತಂದವಟ್ಟಿಸಿದ ಸುರಭಿಪರಿಮಳಾಸವಾಸಕ್ತ
ಭ್ರಮದ್ಭ್ರಮರಮಾಲಾವಿರಾಜಿತ ಸುಮನೋಹರಸುಮನೋಮಾಲೆಗಳಂ ತುಂಬಿ
ಕೊಂಡು ಅಡಪವಳ್ಳಂನೀಡಿದಾದ್ರ್ಯಪೂಗೀಫಲಂಗಳುಮಂ ವೃಗಮದಮಿಲಿತ ಖದಿರ
ಗುಲಿಕಾಬಹುಲಕರ್ಪೂರಪರೀತ ಮುಖವಾಸಂಗಳುಮಂ ಕರ್ಪೂರ ನಾಗವಲ್ಲಿ ಧವಳ
ಲಲಿತಂಗಳುಮಂ ದಿಕ್ಕರಿಕರಾನುಕಾರಿ ಕಮನೀಯಂಗಳುಮಂ ವೀರಲಕ್ಷ್ಮೀನಿವಾಸ
ತೋರಣಸ್ತಂಭಾಯಮಾನಂಗಳುಮಪ್ಪ ಸುಕೃತಿಜನಸುಕರಕರಂಗಳುಮಂ ಸೂಟಿ
ಸೂಟಿದೆ ನೀಡೆ ತಂಬುಲಂಗೊಂಡು ತಾಂಬೂಲರಾಗದ್ವಿಗುಣಿತವದನಾರವಿಂದಾಮೋದ
ರಾಗಿ ಪಕ್ಕದುಂಡ ಪರಿಜನಕ್ಕೆಲ್ಲಂ ಕರ್ಪೂರದ ತಂಬುಲಂಗುಡಲ್ವೀಟ್ಟು ಕಂತುಕ್ಕೆಗೆ
ಯ್ವಂತೆ ನೆತ್ತಿ ಕೈಗೆಯ್ದು ಮದನಮೂರ್ತಿ ಕತಿಸಯಪದಂಗಳಿಂ ವಿಹರಿಸಿ ದೂಕೂಲ
ಪ್ರಚ್ಛದಾಚ್ಛಾದಿತಸುಖಾಸನಾಸೀನಂ ಮಣಿಮಯಾಸನಮನವತ್ಸಂಭಿಸಿ ಸಮುಚಿತ
ಪ್ರದೇಶದೊಳ್ ಕುಳ್ಳಿದುರ ಯಶೋಭದ್ರಾಂಬಿಕೆಯ ಮೊಗಮಂ ನೋಡಿ

ಎಮ್ಮನುಜನ ದಿವ್ಯಾಕೃತಿ
ಯುಮ್ಮಹಿಮೆಯು ಮಖಿಲಸೌಖ್ಯಮುಂ ಭೋಗಮುಮೆಂ
ದುಮ್ಮನುಜರಳವಿಯಲ್ತೆಂ
ತುಮಲ್ತೆಂಬಂತುಟಾದುದಿದು ಚಿಂತೆವೊಲಂ

|| ೩೩ ||

ವ|| ಸಂಪೂರ್ಣಚಂದ್ರಂಗಿ ಕಳಂಕಮಾದಂತೆ ನಿಜಕುಲಗಗನಶರಚ್ಚಂದ್ರಂ
ಗಾತಂಕಕಲಂಕ ಮಾದತ್ತದೆಂತೆನೆ

ಪದುಳಂ ಪೀಠಾಗ್ರದೊಳ್ಕುಳ್ಳಿರಲಱಿಯದುದುಂ ಕಣ್ಣನೀರಾಗಳುಂ ಸೋ
ವುದುಮುಂತುಂಬಾಗಳೊಂದೊಂದಗುಟುನುಗುಟುತುಂ ನುಂಗುತುಂ ಕ್ಲೇಶದಿಂದು
ಣ್ಣುದುಮುಂತುಂ ಬೆರ್ಚಿದೊಂದಂದದೊಳೆರಸದುದುಂ(?)ವ್ಯಾಧಿಯಾದಂದಮಾಗಿ
ದುರ್ದಿದಂ ಸದ್ವೈದ್ಯರಿಂ ನೋಡಿಸಿ ಪಱಿಪಡಿಸಿಂ ನಿಶ್ಚಯಂ ಬೇಗಮಾಗಳ್ || ೩೪ ||

ಎಳವೆಯೊಳೆ ತನ್ನ ವೈರಿಯ

ಮೊಳೆಯುಮನೊಗೆತಪ್ಪ ರುಜೆಯ ಮೊಳೆಯುಮನೊಗೆದಾ
ಗಳೆ ಕಳೆಗೆ ಗೆಡ್ಡೆಗಟ್ಟಿದ

ಬಲ್ಲುಕ್ಕೆ ಕಳೆಯಲ್ತೆ ಬಾರದೆಂಬುದುಮಾಗಳ್

|| ೩೫ ||

ವ|| ಯಶೋಭದ್ರೆ ದರಹಸಿತವದನಸರಸಿರುಹೆಯಾಗಿ ದೇವ ನಿಮ್ಮ ತಮ್ಮ
ನಂದಮಂ ಬಿನ್ನಪಂಗೆಯ್ವೆನವಧಾರಿಸಿಮೆಂತೆಂದೊಡೀತಂ ಪುಟ್ಟಿದಂದು ಮೊದಲಾ
ಗಿಂದುವರಂ ಸ್ವಾಮಿಭೃತ್ಯಸಂಬಂಧದಂದಮುಮನೊಡೆಯರ್ ಬಡವರೆಂಬ ದೇಶ
ಭಾಷೆಯುಮಂ ಪಗಲಿರುಳೆಂಬ ಭೇದಮುಮನಾಶಬ್ದಮೆಂಬುದುಮಂ ದುಃಖಶೋಕ
ಮೆಂಬ ಪಂಬಲುಮಂ ಮನೆಮನೆವಾರ್ತೆಯೆಂಬ ಚಿಂತೆಯುಮಂ ಚಾಮರದ ಗಾಳಿ
ಯಲ್ಲದೆ ಗಾಳಿಯುಮನೇನೆಂದುಮಱಿಯದೆ ಪರಮ ಗರ್ಭಸುಖಿ ಸುಖಸಂಕಥಾ
ವಿನೋದಂಗಳಿಂ ಮಣೆಮಾಡದ ನೆಲೆಯನಿಱಿಯದೆ ನಿಶ್ಚಿಂತಮಿರ್ಪನಿಂದು ನೀಮಿಲ್ಲಿ
ವರಂ ಬಂದೊಡೆ ತಾನಿಲ್ಲಿವರಂ ಬಂದನಿಂತು ನಿಮ್ಮಿಬಂದಱಿಯೊಳಱಿಯಿಂ
ಮಂಗಳಾರ್ಥಮೆಂದು ಸಿದ್ಧಾರ್ಥದ ಸೇಸೆಗಳನಿಕ್ಕಿದೊಡೆತ್ತಾನುಮುದಿದುರ್ ಬಿದರ್
ಸಿತಸರ್ಪಪಸ್ಪರ್ಶನಿಘರ್ಷಣದಿಂ ಪದುಳಮಿರಲಱಿಯದೆ ಚಲಾಸನನಾಗಿಕ್ಕುಂ
ದೀಪ್ಯಮಾನಾನಾನಾಶೋಣಮಾಣಿಕ್ಯದೀಪಂಗಳ ಬೆಳಗನಲ್ಲದೆ ದೀಪಂಗಳ ಬೆಳಗಿನ
ರೂಪಂ ಕಂಡಱಿಯದನಿಂದು ದೇವರ್ ಬಂದೊಸಗೆಯೊಳ್ ಮಂಗಳಾರತಿಗಳಂ
ಬೆಳಗಿದೊಡವಱಿ ಬೆಂಕೆಗೆ ಕಣ್ಣನೀರ್ ಸುರಿಯುತ್ತಿಕ್ಕುಂ ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಪಾಪಾಣ

ನಾಲಿಕೇರಸಹಕಾರೇಕ್ಷುರಸಪ್ರವಾಹದಿಂ ಬೆಳೆದು ಮಗಮಗಿಪ ಕರ್ಪೂರಗಂಧಶಾಲ್ಮುಕ್ತ
ತಂಗಳಂ ಮುನ್ನಿನ ದಿವಸಮೆಮ್ಮ ಗೃಹೋದ್ಯಾನವನದ ಕನಕ ಸರೋರುಹಂಗಳೆ
ಸಲ್ಲಿಳೊಳಗೆ ತೀವಿ ಪೊಯ್ದು ಸೂತ್ರಾವೇಷ್ಟಿತ ಮಾತ್ರಂಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮುಳಿದಿ
ವಸಂ ಪುಷ್ಪವಾಸನೆಯ ಮೆಲ್ಪಿನ ತಣ್ಣಿನ ಕಂಪಿನಲ್ ಪೊಂಪುಟುವೋಗುತ್ತಿದ
ತಂಡುಲಂಗಳಂ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಾಗಿದೋಗರಮನಾರೊಗಿಸುವಂ ನೀಮಿಂದು
ಬಂದೊಡವು ನೆಜೆಯವಾಗಿ ಮುತ್ತಿನೋಗರದಕ್ಕಿಯಂ ಬೆರಸಿ ಬಾಗಿದ ಕಾರಣದಿಂ
ಪೂರ್ವವಾಸನಾಗುಣದಿಂ ಪುಷ್ಪವಾಸನೆಯಕ್ಕಿಯಕೂಟನುಣ್ಣುಮುಲಿದಕ್ಕಿಯ
ಕೂಟನುಗುಟ್ಟುತ್ತಿಕ್ಕುಂ ತನ್ನ ಪರಿಚಾರಕಜನದ ವಧೂಜನದ ಪ್ರಸಂಗಮನಲ್ಲದು
ಟಿದ ಜನದ ಸೋಂಕುಮಂ ಪ್ರಸಂಗಮುಮಂ ಎಂತುಟಿಂದಲಿದವನಲ್ಲಂ. ದೇವ
ರಿಂದಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಜಯಂಗೆಯ್ದೊಡೆ ಜನಸಂಕೀರ್ಣಪ್ರಸಂಗಮಾಗಿದುದುಂದಿನಿಸಾನುಂ
ಬೆರ್ಚಿದಂತೆರಸದಂತಾಗಿಕ್ಕುಮಿಂತಾವ(?) ತೆಪದೊಳಂ ಕಲ್ಯಾಣಶರೀರಿಯೆಂಬುದು
ಮರಸನಾತನ ವಿಭೂತಿಗಾಶ್ಚರ್ಯಂಬಟ್ಟು

ಸುಕುಮಾರನೆಂಬ ವೆಸರೀ

ಸುಕುಮಾರಂಗೀಸಮಸ್ತಧಾರಿಣಿಯೊಳ್ ಸಾ

ರ್ಥಕಮಾದುದೆಂದು ನಾನಾ

ಪ್ರಕಾರದಿಂದಂ ಪ್ರಶಂಸೆಗೆಯ್ದಂ ಭೂಪಂ

|| ೩೬ ||

ವ|| ಆ ಪ್ರಸ್ತಾವದೊಳ್ ಯಶೋಭದ್ರಾಂಬಿಕೆ ದಿವ್ಯಮಣಿಗಣಾಭರಣಂಗಳಂ
ದಿವ್ಯವಸ್ತ್ರಂಗಳುಮಂ ತಂದು ಮುಂದಿಟ್ಟು ನಿಂದು ನಿಮ್ಮ ತಮ್ಮನ ಭಕ್ತಿಯನವಧಾ
ರಿಸಿಮೆಂಬುದುಮರಸನವರ ಶಕ್ತಿಗಂ ಭಕ್ತಿಗಂ ಮೆಚ್ಚಿ ತನ್ನರಮನೆಯೊಳಗನೇಕವಸ್ತು
ವಾಹನಂಗಳನಾಗಳೆ ತರಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಸುಕುಮಾರಂಗೆ ತಾನವಂತೀಶ್ವರನಪ್ಪುದಲಿನ
ವಂತಿಸುಕುಮಾರನೆಂದು ವೆಸರನಿಟ್ಟು ಪೂಜಿಸಿ ಪಿರಿದುಬೇಗಮಿದೊಡೆ ತಮ್ಮಂ
ಗುಮ್ಮಳಿಕೆಯಕ್ಕುಮೊಳಗಣ್ಣೆ ಪೋಗವೇಟಿಮೆಂದು ತಾನಾತ್ಮೀಯರಾಜಭವನಕ್ಕೆ
ಪೋದನಿಂತು

ದಿವಿಜೇಂದ್ರಂಗೆತ್ತಲುಂ ನೈಭವದೊಳತನುವಿಂಗೆತ್ತಲುಂ ರೂಪಿನೊಳ್ ಕೈ
ರವಮಿತ್ರಂಗೆತ್ತಲುಂ ಕಾಂತಿಯೊಳುರಗವರಂಗೆತ್ತಲುಂ ಭೋಗದೊಳ್ ವೈ
ಶ್ರವಣಂಗೆತ್ತೆತ್ತಲುಂ ವಿತ್ತದೊಳಧಿಕನೆನುತ್ತಿರ್ಪಿನಂ ಸಂದನಿಂತೀ
ಲವಣಾಂಭೋರಾಶಿವೇಳಾವಲಯಿತಧರಣೀಚಕ್ರದೊಳ್ ತತ್ಕುಮಾರಂ || ೩೭ ||

ವ|| ಇಂತು ಪಲವುಕಾಲಮಿಷ್ಟವಿಷಯಕಾಮಭೋಗಂಗಳನನವರತಮನುಭವಿ
ಸುತ್ತಂ ಸುಖಮಿರ್ಪುದುಮಿತ್ತಲೊಂದುದಿವಸಮಾಷಾಢಮಾಸದ ಶುಕ್ಲಪಕ್ಷದ
ಚತುರ್ದಶಿಯೊಳಪರಾಹ್ಣವೇಳೆಯೊಳ್ ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಮಾವಂದಿರಪ್ಪ
ವಿಶದಯಶೋಭದ್ರರೆನಿಸಿದ ಯಶೋಭದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳೆಂಬ ಪರಮಾವಧಿಜ್ಞಾನಿಗಳಾ
ಭವ್ಯವರಪುಂಡರೀಕನ ಭವ್ಯತೆಯ ಕಾಲಮನಜುದಾತನ ಪೂರ್ವೋಪಾರ್ಜಿತ ಪುಣ್ಯ
ಸಂಪದಮೆ ಸಾರ್ಚಿದಂತೆ ಯೋಗಸಾರ್ಚಿತಬಂದು (?) ತತ್‌ಗೃಹೋದ್ಯಾನವನಮಧ್ಯ
ಪ್ರದೇಶದೊಳ್ ನಿತ್ಯಪೂಜಾಖಂಡಿತಮಪ್ಪ ನಿತ್ಯಮಂಡಿತಜಿನಾಲಯಮಂ ಕಂಡು
ಬಲಗೊಂಡು ದರ್ಶನಸ್ತುತಿಗೆಯ್ದು ಯೋಗಂಗೊಂಡಿರ್ಪುದುಂ ತದಾಗಮನವೃತ್ತಾಂ
ತಮಂ ತದ್ವನಪಾಲಕರಱಿಪೆ ಕೇಳ್ವು ಯಶೋಭದ್ರ ನಾನಾವಿಧಾರ್ಚನೆಗಳ್ವೆರಸು
ಬಂದು ದೇವರನರ್ಚಿಸಿ ಭಟ್ಟಾರಕರಂ ಬಂದಿಸಿ ಮುನ್ನೆ ತನಗೆ ತನಯೋತ್ಪತ್ತಿಯ
ನುಂಪಿದಭಿನಂದನಮುನೀಶ್ವರರಾದೇಶಮನಜಿವಳಪ್ಪುದಱಿಂ ಋಷಿರೂಪಕಮಾ
ಪ್ರವೇಶದೊಳಿರ್ಪಿರವನಿಚ್ಛಯ್ಯದೆ ಭಟ್ಟಾರಕರೆ ನೀಮಿಲ್ಲಿರಲ್ವೇಡ ಮತ್ತೊಂದೆಡೆಗೆ
ಬಿಜಯಂಗೆಯ್ಯಮೆಂಬುದುಮಾ ಮಹಾಮುನೀಶ್ವರರ್

ಯೋಗಿನ ದಿವಸಂ ಸಾರ್ಚಿದು

ದಾಗಿ ಜಿನೇಂದ್ರಾಗಮೋಕ್ತಿಯಿಂದಾವಿಾಗಳ್

ಬೇಗಂ ಚಾತುರ್ಮಾಸದ

ಯೋಗಂ ಕೈಕೊಂಡೆಮೆಂತು ಪೋವೆನೊ ವೇಲಿಂ

|| ೩೮ ||

ವ|| ಎಂಬುದುಮಾ ಕಾಂತೆ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತಿಯಾಗಿ ತಾನಧಿಗಮಸಮ್ಯಗ್ದೃ
ಷ್ಟಿಯಪ್ಪುದಜಾನದರ್ಕ್ಕೇನುಮೆನಲಱಿಯದೆ ನಿಮ್ಮಡಿ ನೀಮಿ ಚಾತುರ್ಮಾಸ
ಮಿಲ್ಲಿರ್ಪನ್ನೆಗಂ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಾಧ್ಯಯನಾನುಷ್ಠಾನನಿಯಮದಿಂ ಮೋನಂಗೊಂಡಿ

ಪುರದಿದಂ ನಿಮ್ಮನಾಂ ಕಯ್ಯನೊಡ್ಡಿ ಬೇಡಿದನೆಂಬುದುಂ ಮುನೀಶ್ವರರೇಗೊಂ
ಬುದುಂಯಶೋಭದ್ರೆಯುಂ ನಿಶ್ಚಿಂತಾಂತರಂಗೆಯಾಗಿ ಸಂತೊಸದಿಂ ನಿಜಾವಾಸಕ್ಕೆ
ಮೋದಳಿತ್ತಲಾ ಮುನಿಜನವನಕೋಕಿಳನಾ ಗೃಹೋದ್ಯಾನವನದೊಳ್ ಮೇಘಾ
ಗಮ ಕೋಕಿಲಮೆಂತಂತಾ ಮೇಘಾಗಮದೊಳ್ ಮೌನವ್ರತದೊಳಿದುರ್ ಕಾರ್ತಿಕ
ಮಾಸದ ಪೌರ್ಣಮೀದಿನದೊಳ್ ಸುಕುಮಾರನ ಮೋಹಬಂಧದ ಬಳ್ಳವಳ್ಳಿಯ
ತೊಡರ್ಪಂ ಪಱಿಸಡೆ ಬಿಡಿಸುವಂತೆ ಯೋಗವಿಡಿಸಿ ತಜ್ಜನೇಂದ್ರಗೇಹದೊಳರ್ಥ
ರಾತ್ರದೊಳ್ ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯಂಗೊಂಡು ತ್ರಿಲೋಕ ಪ್ರಜ್ಞಸ್ತಿಯಂ ಪರಿವಡಿಗೆಯ್ಯಾ
ಗಳ್

ಅಂಬುದನಿನದಾಡಂಬರ

ಮಂಬರದೊಳಳುಂಬಮಾಗಳಿಸೆದಪುದೆನೆ ಬೇ

ಗಂ ಬಳ್ಳಳನೆಸೆದುದು ಭೋ

ರೆಂಬಿನಮಾ ಮುನಿಮುಖಾಭ್ರವಿಭ್ರಮನಿನದಂ

|| ೩೯ ||

ಎಸೆದಿರೆ ಲೋಕವಿಭಾಗ

ಪ್ರಸರಪ್ರವಿಭಾಗಮಂ ಸವಿಸ್ತರಮಭಿವ

ರ್ಣಿಸಲಸದಳಮಿನಿಸಂ ಸೂ

ಚಿಸುವೆಂ ಕರಣಾನುಯೋಗಸಾಗರಲವಮಂ

|| ೪೦ ||

ನುತವೇತ್ರಾಸನರುಲ್ಲರೀವ್ಯದುಮ್ಯದಂಗಾಭಂ ತ್ರಿವಾತಾಭಿವೇ

ಷ್ಟಿತಮುತ್ಪತ್ತಿಲಯೇತರಂ ಸಕಲಜೀವೋತ್ಪತ್ತಿಸಂಸ್ಥಾನಮೂ

ರ್ಜಿತಮತ್ಯಾಯತಮಪ್ರಮೇಯಕಮಧೋಮಧ್ಯೋರ್ಧ್ವಭೇದಂ ಜಗ

ತ್ತಿತಯಂ ನಿಂದುದು ತಾನನಾದ್ಯನಿಧನಂ ಸ್ತಾಭಾವಿಕ ನ್ಯಾಯದಿಂ

|| ೪೧ ||

ವ|| ಇಂತಕೃತ್ರಿಮಮುಂ ಪಡ್ವೈಸಂಕೀರ್ಣಮುಂ ಚತುರ್ದಶರಜ್ಞಾಶ್ಲೇಢ

ಮುಮಪ್ಪದದಜ್ಞೋಳಧೋಲೋಕಮೆಂಬುದು ಚಿತ್ತಿಯೆಂಬ ಧಾತ್ರಿಮೊದಲೊಂಡು

ಕೆಲಗತೀತಸಹಸ್ರೋತ್ತರಲಕ್ಷ ಯೋಜನಬಾಹುಲ್ಯಮನಾಂತು ರತ್ನಪ್ರಭೆಯೆಂಬ

ಪೃಥ್ವಿಯಿಕ್ಕುಮಾ ಪೃಥ್ವಿ ವಜ್ರಖರ ಪಂಕ ಜಲಬಹುಳಭಾಗದಿಂ ತ್ರಿವಿಧಮಕ್ಕು

ಮಲ್ಲಿ ಖರಭಾಗಂ ಪದಿನಾಱುಸಾಸಿರಯೋಜನಂ ಪಂಕಭಾಗಮೆಣ್ಣತ್ತುನಾಲ್ಕು
ಸಾಸಿರಯೋಜನಂ ಜಲಬಹುಲಭಾಗಮೆಣ್ಣತ್ತು ಸಾಸಿರಯೋಜನಮಕ್ಕುಮವ
ಱ್ಱೋಳ್ ಖರಭಾಗಪಂಕಭಾಗದೊಳಗೆ ಭವನಾಮರಲೋಕಮಿಕ್ಕುಮಲ್ಲಿಯ
ಸುರನಾಗವಿಹುತ್ತು ಪರ್ಣಾಗ್ನಿ ವಾತಸ್ತನಿತೋದಧಿದ್ವೀಪದಿಕ್ಕುಮಾರರೆಂದು ಭವ
ನಾಮರದರ್ಶವಿಕಲ್ಪಮಪ್ಪರ್ ಅವರ್ಗೇಱುಕೋಟೆಯುಮೆಟ್ಟಿತ್ತಿರಡುಲಕ್ಕೆ ಭವನಂ
ಗಳುಮಕ್ಕುಮಲ್ಲಿ¹ ಖರಭಾಗದೊಳ್ ನಾಗಕುಮಾರರ್ಗೆ ಮೂಱುಪಳಿತೋ
ಪಮಮುಂ ಸುಪರ್ಣಕುಮಾರರ್ಗೆರಡುವರೆಪಳಿತೋಪಮಮುಂ² ದ್ವೀಪದಿಕ್ಕು
ಮಾರರ್ಗೆರಡು ಪಳಿತೋಪಮಮುಮುಱಿದವರ್ಗೆಲ್ಲಮೊಂದುವರೆ ಪಳಿತೋಪ
ಮಮುತ್ಕೃಷ್ಟಸ್ಥಿ ತಿಯಿನಾಯುಷ್ಯಪ್ರಮಾಣಮವರ್ಗೆಲ್ಲಂ ದಶಧನೂತ್ನೇಧಂ
ಗಳಕ್ಕುಂ. ದ್ವಿತೀಯಭಾಗದೊಳಸುರಕುಮಾರರ್ಗೆ ಅಱುವತ್ತುನಾಲ್ಕುಲಕ್ಕೆ ಭವ
ನಂಗಳಕ್ಕುಂ. ಪಂಚವಿಂಶತಿಚಾಪೋತ್ನೇಧಮುಮೇಕಸಾಗರೋಪಮಾಯುಷ್ಯ
ಮಕ್ಕುಮಲ್ಲಿಂ ಕೆಲಗೆಣ್ಣತ್ತು ಸಾಸಿರಯೋಜನಾಂತರದೊಳ್ ಜಲಬಹುಲಭಾಗದೊ
ಳ್ ಮೊದಲ ನರಕಮಲ್ಲಿಂ ಕೆಲಗೇಕರಜ್ವಂತರದೊಳ್ ಮೂವತ್ತಿಚ್ಛಾಸಿರಯೋಜ
ನಬಾಹಲ್ಯದಿಂ ಶರ್ಕರಾಪ್ರಭೆಯೆಂಬೆರಡನೆಯ ನರಕಮಲ್ಲಿಂಕೆಲಗೇಕರಜ್ವಂತರ
ದೊಳಷ್ಟ ವಿಂಶತಿಸಹಸ್ರಯೋಜನಬಾಹಲ್ಯದಿಂ ವಾಳುಕಾಪ್ರಭೆಯೆಂಬ ಮೂಱ
ನೆಯನರಕಮಲ್ಲಿಂದತ್ತಲೇಕರಜ್ವಂತರದೊಳರ್ಪತ್ತುನಾಲ್ಕುಸಾಸಿರಯೋಜನಬಾ
ಹಲ್ಯದಿಂ ಪಂಕಪ್ರಭೆಯೆಂಬ ನಾಲ್ಕನೆಯನರಕಮಲ್ಲಿಂದತ್ತಲೇಕರಜ್ವಂತರ
ದೊಳರ್ಪತ್ತುಸಾಸಿರ ಯೋಜನಬಾಹಲ್ಯದಿಂ ಧೂಮಪ್ರಭೆಯೆಂಬಯ್ದನೆಯನರಕ
ಮಲ್ಲಿಂದತ್ತಲೇಕರಜ್ವಂತರದೊಳ್ ಪದಿನಾಱುಸಾಸಿರಯೋಜನಬಾಹಲ್ಯದಿಂ
ತಮಃಪ್ರಭೆಯೆಂಬಾಱನೆಯನರಕಮಲ್ಲಿಂದತ್ತಲೇಕರಜ್ವಂತರದೊಳಷ್ಟಸಹಸ್ರಯೋ
ಜನಬಾಹಲ್ಯದಿಂ ಮಹಾತಮಃಪ್ರಭೆಯೆಂಬೇಱನೆಯನರಕ ಮಿಕ್ಕುಮಲ್ಲಿ
ಮೇಗಣ ನಾಲ್ಕುವರೆನರಕಂಗಳತ್ಯುಷ್ಟಂಗಳ್ ಕೆಲಗೆರಡುವರೆನರಕಂಗಳತೀತಲಂ
ಗಳಕ್ಕುಮವಱ್ಱೋಳಿ ಯಥಾಕ್ರಮದಿಂ ತ್ರಿಂಶಲ್ಲಕ್ಷಮುಂ ಪಂಚವಿಂಶತಿಲಕ್ಷಮುಂ
ಪಂಚದಶಲಕ್ಷಮುಂ ದಶಲಕ್ಷಮುಂ ತ್ರಿಲಕ್ಷಮುಂ ಪಂಚೋನೈಕಲಕ್ಷಮುಂ
ಪಂಜಲಕ್ಷಮುಂ ಬಿಲಂಗಳಕ್ಕುಮಾ ನರಕಬಿಲಂಗಳೆಲ್ಲಮೆಣ್ಣತ್ತುನಾಲ್ಕುಲಕ್ಷ

ಪರಿಪ್ರಮಾಣಮಾಗಿಯುಮಿಂದ್ರಕ ಶ್ರೇಣಿಬದ್ಧ ಪ್ರಕೀರ್ಣಕಂಗಳೆಂದು ಮೂಱು
ತೆಜನಕ್ಕುಮವಜ ಮೇಗಳಟ್ಟುಗಳೊಳಟ್ಟ ಜೇನಪುಟ್ಟಿಗಳುಮಂ ಕಾಕೋಳೊಕ
ಸೃಗಾಲಶಾರ್ದೂಲೋಷ್ಟ್ರಖರಮುಖಂಗಳನನುಕರಿಸುವ ಮಹಾಭೀಭತ್ಸು ಕುತ್ತಿ
ತೋತ್ಪತ್ತಿಸ್ಥಾನಂಗಳೊಳುತ್ಕೃಷ್ಟ ಕೃಷ್ಣನೀಲಕಪೋತಲೇಶ್ಯಾನುಬಂಧ ರಾದ್ರ
ಪರಿಣಾಮಪರಿಣತರುಂ ಬಹ್ವಾರಂಭಪರಿಗ್ರಹಗ್ರಸ್ತರುಮನಂತಾನುಬಂಧಿಕೋಧ
ಮಾನಮಾಯಾಲೋಭಾಭಿಭೂತರುಮಪ್ಪ ಮಹಾಪಾಪಿಜೀವಂಗಳ್ ಕಾಲು
ಮೇಲಾಗಿ ನೆಲಸಿದಂತರ್ಮುಹೂರ್ತಮಾತ್ರದೊಳಗೆ ಪಟ್ಟರ್ಯಾಪ್ತಿಗಳ್ಳೆತ್ತಿದು
ವಿವಿಧನಿಶಿತನಿಸ್ತ್ರಂಶಂಗಳ ಮೇಗೆ ಪಟುವಾಯಾಗಿ ಬಿದುರ ಸೇದಿವಟ್ಟ ನವನಾರ
ಕರಂ ಪುರಾಣನಾರಕಕರ್ಕಂಡು.

ಇಱುಇಱು ಕಡಿಕಡಿ ಸುಡುಸುಡು

ಕೊಱುತಿ ಕೊಱುತಿ ಸೀಳ್ಳೀಳೆನುತ್ತಿ ನಾರಕರೈತಂ

ದಿಱುವರ್ಕಡಿವರ್ಸುಡುವ

ಕೊಱುತಿವರ್ಸೀಳ್ವರ್ತಗುಳ್ಳು ನವನಾರಕರಂ

|| ೪೧ ||

ನ|| ಆಂತತಿ ಕರೋರನಿಷ್ಕುರವಚನಂಗಳಿಂ ಗಜಱು ಗರ್ಜಿಸುತ್ತಂ ಸುತ್ತಿ
ಮುತ್ತಿಪತ್ತಿದಾಗಳ್ ದೆಸೆಗಳೆ ನುಂಗುವಂತಾಗೆ ಆಗಸಮೆ ಮೇಲೆ ಕೆಡೆವಂತೆ ನೆಲಂ
ಪೆಡೆಮಗುಟ್ಟು ಕವಿದಿಕ್ಕಿದಂತೆ ತೊಟ್ಟನೆ ಪುಟ್ಟಿದತಿಭಯದಿಂ ವಿಭಂಗಮನರಾಗಿ
ಪೂರ್ವಭವಪ್ರತ್ಯಯದಿಂ ಪುಟ್ಟಿದ ವಿಭಂಗಜ್ಞಾನದಿಂದವಗತನರಕಲೋಕವ್ಯ
ತ್ತಾಂತರಾದಿಂಬಲಾಯಮೊರೊರ್ವರ ನೆಲಿಂಗಳುಮನನೊನ್ನಬದ್ಧ ವೈರಕಾರಣಂ
ಗಳುಮಂ ಮೂದಲಿಸುತ್ತಂ.

ಅಡಗಿನ ಕಡುವೆಸನಿಗ ತಿ

ನ್ನಡಗಂ ನಿನ್ನಡಗನೆಂದು ಪೇಸೇಟ್ಟನೆಗಂ

ಸಿಡಿಖಂಡಂಗೊಂಡುಗಿಬಗಿ

ದಿಡಿ[ದಿ]ಡಿಡೆಡಿವಿಡದೆ ಕೂಱುಗೊಳ್ಳರ್ ಬಾಯೊಳ್

|| ೪೨ ||

ಅ'ಪ್ಪಲೆ ನೀಂ ಪರವೆಣ್ಣಳ

ನಪ್ಪುವುದನೆ ಬಯಸುತಿರ್ಪೆಯವೈಂದು ಕರಂ

ಚಪ್ಪರಿಸಿ ನಾರಕರ್ ತಂ

ದಪ್ಪಿಸುವರ್ ಕಾಯ್ದಲೋಹನುಯಪುತ್ರಿಕೆಯಂ

|| ೪೩ ||

ಚುಟ್ಟಿದ ತೆಲದಿಂ ಪುಸಿಗಳ

ನುಟ್ಟುವನಿವನೆಂದು ಕಾಯ್ದ ಕರ್ಬುನದಿಂದಂ

ಚುಟ್ಟಿ ವೆಡತಲೆಯ ತೂಂತಿಂ

ದುಟ್ಟುವರಿಕ್ಕುಟ್ಟಿಸಿ ನಾರಕರ್ ನಾಲಗೆಯಂ

|| ೪೪ ||

ಮಧುಮದ್ಯದ ಬಸನಿಗ ಕುಡಿ

ಮಧುಮದ್ಯಮನೆಂದು ಸಪ್ತಧಾತುದ್ರವನುಂ

ವಿಧಿಯಿಂ ತಂದೆಪಿವರ್ ಸ

ಪ್ತಧಾತುಗಳ್ ಕರಗುವನೆಗ ವಿಕ್ರಿಯೆಯಿಂದಂ

|| ೪೫ ||

ಮೇಳಿಸಿ ಜೀವಾವಳಿಗಳ

ತಾಳಿಸುವರನಚ್ಚಗೆಂಡದೊಳ್ ಕಾವಲಿಯೊಳ್

ತಾಳಿಸುವರ್ ಸಲೆ ಕಳ್ಳಂ

ಗಾಳಿಸುವರ ನೆಣದ ನೆತ್ತರಂ ಗಾಳಿಸುವರ್

|| ೪೬ ||

ಪೆಣರಂ ಭಿದ್ರಿಸುವವರಂ

ಕೊಪ್ಪಿಕೊಪ್ಪಿದೆರ್ದೆಗ್ ಬ್ಬಲಪ್ಪಿನಂ ಭಿದ್ರಿಸುವರ್

ಮುಗುವ ತೃಷ್ಣಾತುರರಂ

ಮುಗಿಸುವರ್ ನೆಣಿಯೆ ಮುಗಿ ಕುದಿವೆಣ್ಣೆಗಳೊಳ್

|| ೪೭ ||

ಮ|| ಮತ್ತಮತಿವಿಕಟಶಾಲ್ಮಲಿವಿಟಪಿಯೊಳಿದಿರುಂ ಬಲಾಯುಮುಚ್ಚು

ವುಮಂ ಕೊಳ್ಳಿಯೊಳ್ ಪಿರಿದುಂ ಚುಚ್ಚುವುದುಂ ಕಾಯ್ದೋಡಿನೊಳ್ಳುರಿವುದುಂ

ಮೊರ್ಮರಾಗೆ ಕರಿವುದುಂ ಚಿಮಿಚಿಮಿಸೆ ತಾಳಿಸುವುದುಂ ಇಕ್ಷ್ವಯಂತ್ರಂಗಳಿಂ
 ಪಿಱುವುದುಂ ಬಸಿದ ದಸಿಯೊಳ್ ತೆಗೆವುದುಂ ಕಬ್ಬುನದ ದಬ್ಬಣಂಗಳಂ ದಬ್ಬುಕದ
 ಡಂಗೆಗಳಿಂ ಬೆರಲ್ಲೊಳೊಡಂಗೆ ಬೆಟ್ಟುವುದುಂ, ಪಲ್ಲಂ ನುಗ್ಗುಗುಟ್ಟುವುದುಂ
 ಕೈಗಳಂ ಗೊಟ್ಟುಂಗೊಪ್ಪುವುದುಂ ಬಾಯಂ ಬಳ್ಳಂಗೊಪ್ಪುವುದುಂ ಕಯ್ಯಾಣದೊ
 ಳಕ್ಕೆ ಗಾಣವಾಡುವುದುಂ ಕರುಳಂ ತೋಡುವುದುಂ ಸುಱುಸುಱನೆ ಬಡಿತಂ

ಱ ಱ

ಗಾಸುವುದುಂ ಕರ್ಕಶ ಕ್ಷಾರವಾರಿಯಂ ತಂದು ಸಜಿಸಜನೆ ಪೂಸುವುದುಂ

ಱ ಱ

ಮಿಡುಕೆಮಿಡುಕೆ ಪುಟಪಾಕದಿಂ ಸುಡುವುದುಂ ಮುಂಬರಂಬರಂ¹ ಗು¹ಂಗಮಿಡು
 ವುದುಂ ತಳ್ತಳಗುದಿದೆಣ್ಣೆಯೊಳ್ ಬಲಲೆತೆಗೆವುದುಂ ಕೈದುಗಳೊಳೊಪ್ಪು ನೆಗಪು
 ಪುದುಂ ಸಂಧಿಸಂಧಿಗಳಂ ಗಂಟುಗಡಿವುದುಂ ತಡಂಗಡಿವುದುಂ ಅಸಿಪತ್ರವನದೊ
 ಳೊಳಕ್ಕೆ ಗುರ್ದುವುದುಂ ಪರಿವ ವೈಕರಣಿಯ ಮಡುಗಳೊಳ್ ಪುಡುಕುನೀರ್ದು
 ವುದುಂ ಮಗುಟ್ಟುಪೂಳುವುದುಂ ಸೌಳನೆ ಸೀಳ್ವುದುಂ ಕುಕ್ಕುಲಗುದಿನ ವಜ್ರದ
 ಮೂಷೆಯೊಳಕ್ಕೆ ಕರಗಿಸುವುದುಂ ನಟ್ಟು ಪರಗುವುದುಂ ಕೊಂದು ಕೂಗುವುದುಂ
 ತಿಂದುತೇಗುವುದುಂ ಎಂದಿವು ಮೊದಲಾದ ಪಲವುಂ ತೆಜದ ದಾರುಣೋದಗ್ರನಿಗ್ರ
 ಹವಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ವಿಗ್ರಹಂಗಳನೊಡ್ಡಿ ಶಾರೀರಂ ಮಾನಸಂ ಕ್ಷೇತ್ರಜಂ ಪರಸ್ಪ
 ರೋದೀರಿತಂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಾಸುರೋದೀರಿತಂಗಳೆಂಬ ಪಂಚಪ್ರಕಾರದುಃಖಂಗಳನನೇಕ
 ಪ್ರಕಾರದಿನನುಭವಿಸುತ್ತಮರ್ಥನಿಮಿಷಮಾತ್ರಮಪ್ಪೊಡಮುಸಿರ್ಪ² [ತ್ರಂ]² ಬಡೆ
 ಯದೆ ಮುನ್ನೆ ತಮ್ಮ ನೆರಪಿದಾಯುಷ್ಯಾಂತಂಬರಂ ಸಣ್ಣೆಗೆಯೊಳ್ ಸಣ್ಣ ಮಾಗರೆದು
 ಸಣ್ಣೆಸಿದೊಡಮವಂದಿರ ವೈಕ್ರಿಯಕಶರೀರಂಗಳ್ ಪಾದರಸದ ಮಾರ್ಗದಿಂ ಪತ್ತು
 ತ್ತುಮಿರ್ಕುಂ. ಮೊದಲನಾರಕರ ದೇಹೋತ್ಸೇಧಮೇಲುಬಿಲ್ಲು ಮೂಳುಮೊಲನು
 ಮಾಱಿಂಗುಲಮುಮಕ್ಕುಮಲ್ಲಿಂದತ್ತಲ್

ಕ್ರಮದಿಂ ತದ್ವಿಗುಣದ್ವಿಗು

ಣಮವರ ದೇಹಪ್ರಮಾಣದುತ್ಸೇಧಂ ದುಃ

ಖಮನಂತಗುಣಂ ಕೇಳ

ಲ್ಮಮಾನುಷಂ ನೆಪ್ಪಿಯೆ ಪೇಟಲದನಾನಪ್ಪಿಯೆಂ

|| ೪೮ ||

ನ|| ಮತ್ತನಾ ನಾರಕರೆಲ್ಲಂ ಹುಂಡಮುಂಡಸಂಸ್ಥಾನರುಮತಿ ವಿರೂಕ್ಷ
ಪ್ರಪ್ತವರ್ಣರುಮತಿದುರ್ಗಂಧರುಂ ನಪುಂಸಕರುಂ ಜಘನ್ಯದಿಂ ದಶಸಹಸ್ರವರು
ವಾಯುಷ್ಯಮುಮುತ್ತುರಾನುಕ್ರಮೋತ್ಕೃಷ್ಟದಿಂ

ಕ್ರಮದಿಂದೇಲುಂ ನರಕದೊ
ಕೊಂದು ಮೂಱೀಳುಪತ್ತು ಪದಿನೇಲು ನಿತಾಂ
ತಮಿದಿಪ್ಪತ್ತಿರಡು ಮೂವ
ತ್ತಮೂಱು ಸಂಖ್ಯಂಗಳಾಯುರಂಭೋನಿಧಿಯೊಳ್

|| ೪೯ ||

ತರದಿಂದಮಸಂಜ್ಞೆಯುಮಾ
ಪರಿಸೃಪಮುಂ ವಿಹಗಮುಂ ಭುಜಂಗಮಮುಂ ಕೇ
ಪರಿಯುಂ ಸ್ತ್ರೀಯುಂ ವಿನಾನುಂ
ಪುರುಷನುಮುದಯಿಸುಗುಮೇಲು ನರಕಂಗಳೊಳಂ

|| ೫೦ ||

ನ|| ಆ ನರಕಭೂಮಿಗಳೇಬಿಲುಂ ಕೆಲಗೇಕ ರಜ್ಜುಂತರದೊಳನೇಕದುಃಖನಿ
ಗೋದಮಪ್ಪ ನಿತ್ಯನಿಗೋದಂ ತಮೋಮಯನಾಗಿಕ್ಕುಮಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮಬಾದರ
ಪರ್ಯಾಪ್ತಕಾಪರ್ಯಾಪ್ತಕಭೇದದಿಂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವನಸ್ಪತಿಕಾಯಂಗಳಂತಮು
ಹೂರ್ತದೊಳವುನತ್ತಲುಸಾಸಿರದ ಮೂನೂಱುಮೂವತ್ತಾಱುಸೂಟಲ್ಲಿಯೆ ಪುಟ್ಟು
ತ್ತುಂ ಸಾವುತ್ತುಮಿಕ್ಕುಮವಱಿಂಗಳೇಕೇಂದ್ರಿಯಂಗಳಲ್ಲದೆ ವಿಕಳೇಂದ್ರಿಯಂ
ಗಳುಂ ಸಕಳೇಂದ್ರಿಯಂಗಳುಂ ಪುಟ್ಟುವವಲ್ಲವು ಮತ್ತವಿಾ ಮಧ್ಯಮಲೋಕದ
ಮಧ್ಯಮಭಾಗದೊಳ್ ಜಂಬೂದ್ವೀಪಮಿಕ್ಕುಮದೊಂದು ಲಕ್ಷಯೋಜನವಿಸ್ತಾರ
ಮದಲಿ ನಡುವೆ ಮೂಱುಲೋಕಕ್ಕುಂ ನಾಭಿಯಾಗಿದರ್ ಮೇರುಪರ್ವತಂ ಚಿಲ್ವಿಂಗಿ
ತಾನೆ ನಾಭಿಯಂತಿರ್ದದಮ ಸಹಸ್ರಯೋಜನಬಾಹುಲ್ಯಮುಂ ತಾಳಿದ ಚಿತ್ರಾ
ವನಿಯನುಚ್ಚಿಪೋಗಿ ವಜ್ರೆಯೆಂಬ ಪೃಥ್ವಿಯತಳದೊಳ್ ಕಾಳಸೆಗೊಂಡು ನವನ
ನತಿಸಹಸ್ರಯೋಜನ ಬಾಹುಲ್ಯನೋತ್ಸೇಧಂ ಮೇಗೆ ನೀಳ್ವು ಸರ್ವರತ್ನಮಯ
ಮೇಖಲೋಪವನಜಿನಭವನ ನಿತ್ಯಪೂಜಾಮರಜನ ಮನೋಹರಮಾಗಿರ್ಕುಂ
ಜದಂತಾದ್ರಿಗಳು ನಾವಱಿಡೆಯೆಡೆಯೊಳ್ ವ್ಯಂತರಾವಾಸಂಗಳುಂ ಭೋಗ

ಭೂಮಿಗಳುಂ ವಿದೇಹಗಳುಂ ವಿಜಯಾರ್ಥಪರ್ವತಗಳುಂ ನಿರಂತರಮವರಂತ
 ರಾಂತರಂಗಳೊಳೆಡೆನೆಚ್ಚುತೋರ್ಕುಂ ಭರತಕ್ಷೇತ್ರದ ವಿಷ್ಣುಂಭಂ ಜಂಬೂದ್ವೀಪದ
 ನವತಿಶತಭಾಗಪ್ರಮಾಣಮುಕ್ಕುಮಿಂತು ವರುಷಧರವಿದೇಹಂ ಗಂಗಾ ಸಿಂಧು
 ಪ್ರಭೃತಿ ಕುಲನದಿಪರಿಭ್ರಾಜಿತಮಪ್ಪ ಜಂಬೂದ್ವೀಪಮನೆರಡುಲಕ್ಷಯೋಜನ
 ದಗಲದಿಂ ಪರಿವೇಷಿಸಿದುರ್ದು ಲವಣಸಮುದ್ರಮದಂ ನಾಲ್ಕುಲಕ್ಷಯೋಜನ
 ದಗಲದಿಂ ಬಳಸಿದುರ್ದು ಧಾತಕೀಷಂಡದ್ವೀಪಮದನೆಂಟುಲಕ್ಷಯೋಜನದಗ
 ಲದಿಂ ಸುತ್ತಿದುರ್ದು ಕಾಳೋದಕಸಮುದ್ರಮದಂ ಪದಿನಾಲುಲಕ್ಷಯೋಜನ
 ಮಗಲದಿಂ ಪರಿವೃತಮಾಗಿದುರ್ದು ಪುಷ್ಕರವರದ್ವೀಪಮಾ ದ್ವೀಪಾರ್ಥದೊಳ್
 ಮನುಷ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಮೇರೆಯಾಗಿ ಮಾನುಷೋತ್ತರಮಹೀಧರಮುಕ್ಕುಮಾ
 ದ್ವೀಪಮಂ ಮೂವತ್ತಿರಡು ಲಕ್ಷಯೋಜನಮಗಲದಿಂ ಸುತ್ತಿದುರ್ದು ಪುಷ್ಕರ
 ವರಸಮುದ್ರಮನಾಳವತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷಯೋಜನಮಗಲದಿಂ ಸುತ್ತಿದುರ್ದು
 ವಾರುಣೀವರದ್ವೀಪಮದನೊಂದು ಕೋಟಿಯುಮಿರ್ಪತ್ತೆಂಟುಲಕ್ಷಯೋಜನ
 ಮಗಲದಿಂ ಬಳಸಿದುರ್ದು ವಾರುಣಾರ್ಣವಮದನೆರಡು ಕೋಟಿಯುಮೈವತ್ತಾ
 ಳುಲಕ್ಷಯೋಜನಮಗಲದಿಂ ಸುತ್ತಿದುರ್ದು ಕ್ಷೀರವರದ್ವೀಪಮದನೈದುಕೋ
 ಟಿಯುಂ ಪನ್ನೆರಡುಲಕ್ಷಯೋಜನಮಗಲದಿಂ ಸುತ್ತಿದುರ್ದು ಘೃತವರದ್ವೀಪಮದ
 ನಿರ್ಪುತ್ತುಕೋಟಿಯುಂ ನಾಲ್ವತ್ತೆಂಟುಲಕ್ಷಯೋಜನಮಗಲದಿಂ ಬಳಸಿದುರ್ದು
 ಘೃತವರಮಹಾರ್ಣವಮದಂ ನಾಲ್ವತ್ತುಕೋಟಿಯು ತೊಂಭತ್ತಾಳುಲಕ್ಷಯೋಜ
 ನಮಗಲದಿಂ ಬಳಸಿದುರ್ದು ವರದ್ವೀಪಮದನೆಣ್ಣತ್ತೊಂದು ಕೋಟಿಯುಂ
 ತೊಂಭತ್ತಿರಡು ಲಕ್ಷಯೋಜನಮಗಲದಿಂ ಸುತ್ತಿದುರ್ದು ವರಮಕರಾಕರಮದಂ
 ನೂರುನಾಲ್ಕುಲಕ್ಷಯೋಜನಮಗಲದಿಂ ಸುತ್ತಿದುರ್ದು ಸುಂದರ ಸುರೇಂದ್ರವೃಂದವಂದಿತ ನಂದೀಶ್ವರವರದ್ವೀಪಮದ
 ನಾಲ್ಕುಂ ದಶೆಯೊಳ್ ನಾಲ್ಕುಂ ಜನಪರ್ವತಗಳುಂ ವನು ಲಾಲ್ಕುಂ ದಶೆಯೊಳ್
 ಸಮಚತುರಸ್ರಂಗಳಪ್ಪ ದಿವ್ಯಸರೋವರಂಗಳ್ವದಿನಾಳಪ್ಪವನು ನಡುವೆ ದಧಿ
 ಮುಖಶಿಖರಿಗಳುಮಾ ಸರೋಜಾಕರದ ಪೊಳಗಣಕೋಣೆಯೊಳಗೆರಡೆರಡು ರತಿ
 ರಂಗಳಾಗಿ ನಾಲ್ಕುಂ ದಿಶಾಭಾಗದೊಳ್ಳೂಡಿ ಮೂವತ್ತಿರಡು ರತಿಕರಂಗಳಾಗುತ್ತಿ

ಲಿಂತವೆಲ್ಲಂ ನಾಲ್ಕುಂಜನಾದ್ರಿಗಳುಂ ಪದಿನಾಲ್ಕು ದಧಿಮುಖಂಗಳುಂ ಮೂವತ್ತೆ
ರಡು ರತಿಕರಂಗಳೊಳಮೋರೊಂದಜಿೊಳೊಂದುಗೆಯಾಗಿ

ಧರಣೀಧರಂಗಳೈವತ್ತೆರ

ಡಜಿೊಳಂ ಚೆಲ್ವುವೆತ್ತ ಜಿನಗೃಹಮೈವ

ತ್ತೆರಡೊಂದೊಂದಜಿೊಳಕ್ಕುಂ

ವರಜಿನಬಿಂಬಂಗಳಷ್ಟ ಸಹಿತಶತಂಗಳ್ 1

|| ೫೧ ||

ಬರಿಸಕ್ಕೆ ಮೂರು ನಂದೀ

ಶ್ವರಯಾತ್ರೋತ್ಸಾಹದಿಂದನುಷ್ಠಾಹ್ನಿ ಕಮಂ

ಸುರರಾಜಂ ಸುರವೃಂದಂ

ಬೆರಸು ಮಹಾಮಹಮನಂತದೇಂ ಮಾಡುವನೋ

|| ೫೨ ||

ದೇವಿಗಳ್ನಾನಾವಿಮಾನಂಗಳ ಬೆಳಗುಗಳಿಂ ತೀವೆ ಗೋತ್ರಾಚಲಂಗಳ್

ರಸವತ್ಸಂಗೀತನಾನಾಸಟುಪಟಹನಿನಾದಂಗಳಿಂ ತೀವೆ ಚೈತ್ಯಾ

ವಸಥಂಗಳ್ನೂಡೆ ನಾನಾವಿಧಪರಿಕರದಿವ್ಯಾರ್ಚನಾನೀಕದಿಂ ತೀ

ವೆ ಸುರೇಂದ್ರಂ ಸಂದ ನಂದೀಶ್ವರಮಹಿಮೆಯನಾನಂದದಿಂ ಮಾಡುತಿರ್ಪಂ || ೫೩ ||

ಜಿನಪಾದಾಂಬುಜಯುಗ್ಮಭಕ್ತಿಭರದಿಂದಂ ಕಾರ್ತಿಕಾಷಾಡಘಾ

ಲ್ಗುನಮಾಸಂಗಳ ಜೊನ್ನದಷ್ಟಮಿಗಳೊಳ್ಳೈಕೊಂಡು ತತ್ಪಾರ್ಣಮಿ

ದಿನಮಂತಾರ್ಪನೆಗಂ ಮಹಾಮಹಮನೆಂದುಂ ಮಾಪ್ಪಿನಿಂದ್ರಂ ಸುರೇಂ

ದ್ರನಿಕಾಯಂ ಬೆರಸೆಂದೊಡಿನದ ಪೆಂಪಂ ಬಣ್ಣಿಸಲ್ಪರ್ಕುಮೇ

|| ೫೪ ||

ವ|| ೪ ನಂದೀಶ್ವರದ್ವೀಪಮಂ ತದ್ವಿಗುಣಯೋಜನವಿಸ್ತಾರದಿಂ ಸುತ್ತಿದುರ್ದು

ನಂದೀಶ್ವರಸಮುದ್ರಮಿಂತು ದ್ವಿಗುಣದ್ವಿಗುಣವಿಸ್ತಾರದಿಂ ಪಂಚವಿಂಶತಿಕೋಟಿ

ಕೋಟ್ಯುದ್ಧಾರ ಪಲೋಪಮರೇಣುಸಂಖ್ಯಂಗಳಾಗಿ ಶುಭನಾಮಾಭಿರಾಮದ್ವೀಪಸಾ

ಗರಂಗಳಸಂಖ್ಯಾತಂ ಪೋಗೆ ಕಟ್ಟಕಡೆಯಲ್ ಸ್ವಯಂಭೂರಮಣದ್ವೀಪಮಿರ್ಕುಮಾ

ದ್ವೀಪಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶದೊಳ್ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಾಚಲಮಿರ್ಕುಮಿಂತಾ ಮಾನುಷೋತ್ತರ
ಪರ್ವತಂ ಮೊದಲಾಗಿ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭಾಚಲಂಬರಮೆಡೆಯೆಡೆಯೊಳಿರ್ಪ ದ್ವೀಪ
ಸಮುದ್ರಂಗಳ್ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವನಾಕೀರ್ಣಂಗಳಾಗಿ ಪುಟ್ಟಿ ಜಘನೈಭೋಗಭೂಮಿಪ್ರಭಾ
ಗಂಗಳಾಗಿರ್ಕ್ಕುಂ ಮತ್ತಮಲ್ಲಿ ಸರ್ವರತ್ನಮಯ ಪ್ರಸಾದಂಗಳಿನಸಂಖ್ಯಾತಯೋಜನ
ವಿಸ್ತೀರ್ಣಂಗಳಾಗಿ ವ್ಯಂತರದೇವಪುರಂಗಳಿರ್ಕ್ಕುಮಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರಘಾತಪಾಶಬಂಧನವಿಷ
ಭಕ್ಷಣಾಗ್ನಿಪ್ರವೇಶಾನ್ಯಸಮಾಧಿಯಿಂ ಸತ್ತಮನುಷ್ಯರುಂ ವ್ಯಂತರರಾಗಿ ಪುಟ್ಟಿ ಪದ್ಮಾ
ದಿಸರೋವರಂಗಳೊಳಂ ಶಾಲ್ಮಲ್ಯಾದಿ ವೃಕ್ಷಂಗಳೊಳಂ ಹಿಮವದಾದಿ ಪರ್ವತಂ
ಗಳೊಳಂ ಕ್ರೇಡಿಸುತ್ತಿರ್ಪರ್ ಮತ್ತಮಲ್ಲಿ ನಿಶೀಲವ್ರತಮನುಷ್ಯತೀರ್ಥಗ್ಜೀವಂ
ಗಳ್ ದಾನಾನುಮೋದನದಿಂ ಪರಸ್ಪರವಿರೋಧವಿರಹಿತಪಂಚೇಂದ್ರಿಯತೀರ್ಥಗ್ಜಾತಿಗ
ಳಾಗಿ ಪುಟ್ಟಿ ಪಲೈಪಮಾಯುಷ್ಯಂಗಳಾಗಿರ್ಕುಮಾ ಸ್ವಯಂಭೂರಮಣದ್ವೀಪಮಂ
ಬಳಸಿ ಮಹಾಸ್ವಯಂಭೂರಮಣಾಂಭೋರಾಶಿಯಿರ್ಕ್ಕುಂ

ಅದಲೊಳಗಿರ್ಪ ಮಹಾಮು

ತ್ಸ್ಯದಗಲಮೈನೂಲಿಯೋಜನಂ ನೀಳ ಮು

ತ್ತದಲಿಮ್ಮಡಿ ಯೋಜನಮಿ

ನ್ನದಲಿರ್ಧಾರ್ಧಪ್ರಮಾಣಮದಲಿತ್ತೇಧಂ

|| ೫೫ ||

ಅದಲೊಳ್ ದ್ವಾದಶಯೋಜನಂ ವಿಕಸಿತಾಂಭೋಜಾತಷಂಡಂಗಳಂ

ತದಲೊಳ್ನೋಡೆ ಸಹಸ್ರಯೋಜನಮೆನಿಕ್ಕುಂ ಪದ್ಮನಾಳಂಗಳಂ

ತದಲೊಳ್ ತುಂಬಿಗಳೊಂದುಯೋಜನಮದಿಕ್ಕುಂ ಭಾವಿಸಂಗಿಂದೊಡಿ

ನ್ನದಲೊಂದಂದಮನಂತುಟಂತುಟಿನಲೆಂತುಂ ಮಾನವರ್ಬಲ್ಲರೇ

|| ೫೬ ||

ಅಕ್ಕರ|| ಲವಣಕಾಳೋದಕಸ್ವಯಂಭೂರಮಣಂಗಳೊಳ್ ಲಚರಂಗಳ್ ಪುಟ್ಟುಗುಂ

ಲವಣವಾರುಣೀಕ್ಷೀರಘೃತಾಂಭೋಧಿಜಲಮೆಲ್ಲಂ ತಂತಮ್ಮ ಸವಿಗಳಕ್ಕುಂ

ಪ್ರವರಪುಷ್ಕರಕಾಳೋದಕ ಸ್ವಯಂಭೂರಮಣಂಗಳಚ್ಚಜಲಂ

ವಿವಿಧಭೇದವಾರಾವಾರಂಗಳ ನೀರೆಲ್ಲಮಿಕ್ಕುರಸೋಪಮಾನಂ

|| ೫೭ ||

ಸಮವೃತ್ತಮಾ ಸ್ವಯಂಭೂ

ರಮಣಮಹಾಂಭೋಧಿವರೆಗಮೆಸೆದಿದೀ ಮ

ಧ್ಯಮಲೋಕಮೇಕರಜ್ಜು

ಪ್ರಮಾಣಮಕ್ಕುಂ ಪ್ರಣೂತಜಿನಸತಿಮತದಿಂ

|| ೫೮ ||

ಅತ್ತಲಲೋಕಾಕಾಶಂ

ಸುತ್ತಿದುರ್ದನಂತಮಲ್ಲಿ ಲೋಕದೊಳೊಂದುಂ

ಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಭಾವಿಪಾಗಳ್

ಮತ್ತೇನುಂ ತನ್ನೊಳಿಲ್ಲ ತನ್ಮಯರೂಪಂ

|| ೫೯ ||

ವ|| ಮತ್ತವಿಾ ಮಧ್ಯಮಲೋಕದ ಪ್ರತಿಬದ್ಧಮಾಗಿ ಚಿತ್ತೆಯೆಂಬ ನೆಲದಿಂ
ಮೇಗೇಟಿನ್ನಾ ಉತೊಂಬತ್ತುಯೋಜನಾಂತರದೊಳ್ ನೂಲುಪತ್ತುಯೋಜನಬಾಹುಲ್ಯ
ವಿಸ್ತಾರದಿಂ ಮಂದರಮಹೀಧರದ ನಂದನಮೆಂಬ ಮೇಖಳೆಯಿಂ ಸಾಸಿರದ ನೂಲು
ಪ್ಪತ್ತೊಂದುಯೋಜನಮಗಲದಿಂ ತಾರಾಗಣವಿಮಾನಂಗಳಿಕ್ಕುಮಲ್ಲಿಂ ಮೇಲೆ
ದಶಯೋಜನಾಂತರದೊಳ್ ಕಿಂಚಿನ್ಯಾನಯೋಜನವಳಯದಿಂ ಸೂರ್ಯಕಾಂತ
ಮಣಿಮಯಮಾಗಿ ಸೂರ್ಯವಿಮಾನಮುಮಲ್ಲಿಂ ಮೇಗದಱುನಿಸಗ್ಗಲಂ ಹರಿನೀಲ
ಮಯಮಪ್ಪ ರಾಹುವಿಮಾನಮುಮಲ್ಲಿಂ ಮೇಗಶೀತಿಯೋಜನಾಂತರದೊಳದಱುನಿಸ
ಸಗ್ಗಲಂ ಚಂದ್ರಕಾಂತಮಣಿಮಯಮಪ್ಪ ಚಂದ್ರವಿಮಾನಮುಮಲ್ಲಿಂ ಮೇಗೆ ನೆಗೆ
ದತ್ತ ನಾಲ್ಕುಯೋಜನಾಂತರದೊಳ್ ಅಶ್ವಿನ್ಯಾದಿ ನಕ್ಷತ್ರಂಗಳಲ್ಲಿಂ ಮೇಗೆಯನಿತೆ
ಯೋಜನಾಂತರದೊಳ್ ಬುಧನ ವಿಮಾನಮಲ್ಲಿಂದತ್ತಲ್ ಯೋಜನತ್ರಿತಯಾಂತರ
ದೊಳ್ ಶುಕ್ರವಿಮಾನಮುಮಲ್ಲಿಂ ಮೇಲೆ ಯೋಜನತ್ರಯಾಂತರದೊಳ್ ಬೃಹಸ್ಪ
ತಿಯ ವಿಮಾನಮುಮಲ್ಲಿಂದತ್ತಲ್ ಮೂಲಯೋಜನದಂತರದೊಳ್ ಮಂಗಳನ
ವಿಮಾನಮಲ್ಲಿಂ ಮೇಗನಿತೆ ಯೋಜನಾಂತರದೊಳ್ ಶನಿಯ ವಿಮಾನಮಿಕ್ಕುಂ
ಚಂದ್ರಂಗೆ ಲಕ್ಷಸಂವತ್ಸರಾಧಿಕಪಲ್ಲೋಪಮಮುಮಾದಿತ್ಯಂಗೆ ಸಹಸ್ರಸಂವತ್ಸರಾಧಿಕ
ಪಲ್ಲೋಪಮಮುಂ ಶುಕ್ರಂಗೆ ಸಂವತ್ಸರಾಧಿಕಪಲ್ಲೋಪಮಮುಂ ಬೃಹಸ್ಪತಿಗೆ
ಪಲ್ಲೋಪಮಮುಱಿದ ಗ್ರಹಂಗಳೆಲ್ಲಂ ಪಲ್ಲೋಪಮಾರ್ಧಂ ನಕ್ಷತ್ರತಾರಾಗಣಕ್ಕೆ

ಯುತ್ಕೃಷ್ಟದಿಂ ಪಲ್ಲೋಪಮಚತುರ್ಥಾಂಶಂ ಜಘನ್ಯದಿಂ ಪಲ್ಲೋಪಮಾಷ್ಟಮ
ಭಾಗಮಕ್ಕುಮಂತಾ ಜ್ಯೋತಿರ್ಲೋಕಜನಿತರೆಲ್ಲರುಮಯೋನಿಜನಿತರುಂ ಸಪ್ತಚಾ
ಪೋತ್ಸೇಧರುಮಣಿಮಾದಿಗುಣಗಣಾನ್ವಿತರುಮಪ್ಪರ್ ಚಂದ್ರಾದಿತ್ಯವಿಮಾನಂಗಳ
ತಮ್ಮಿದ್ವಲ್ಲಿಂ ಕೆಲಗೆ ಸಾಸಿರದೆಂಟುನೂಲು ಯೋಜನಂಬರಂ ಕೆಲದೊಳ್ಳೆವತ್ತುಸಾಸಿರ
ಯೋಜನಂಬರಂ ಮೇಲೆ ನೂಲುಯೋಜನಂಬರಂ ಆತ್ಮೀಯಸಹಸ್ರಕರಾಳಂಬನ
ದಿನಂಬರಾಂತರದೊಳಿದ್ವಳುಂಬಮಾಗೆ ಬೆಳಗುತ್ತಿಕ್ಕುಮಲ್ಲದೆಯುಂ

ದಿನಕರಹಿಮಕರನಕ್ಷ

ತ್ರನಿಖಿಲತಾರಾಗ್ರಹಂಗಳತ್ಯಾಗ್ರಹದಿಂ

ಕನಕಮಹೀಧರಮಂ ನಿ

ಚ್ಚನಿಚ್ಚಮೋರಂತೆ ಸಂತತಂ ಬಲವರ್ಕುಂ

|| ೬೦ ||

ವ|| ಮತ್ತಮಾ ಮಹೀಧರದ ಚೂಲಿಕಾಗ್ರದಿಂ ವಾಲಾಗ್ರಮಾತ್ರಾಂತರಿತ
ಮಾಗಿ ಸಾರ್ಧರಜ್ವಭ್ಯಂತರದೊಳ್ ಸೌಧರ್ಮೇಂದ್ರನ ಋತುವಿಮಾನಂ ನಡುವಾಗ
ಸಂಖ್ಯಾತಾಸಂಖ್ಯಾತಯೋಜನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಂಗಳ್ ವಿಚಿತ್ರ ಮಣಿಮಯಮುರೀಚಿಮಂ
ಜರೀರಂಜಿತಾನೂನವಿಮಾನಂಗಳ್ ಕಿಕ್ಕಿಱುಗಿಱಿದಿರೆ

ಮಾಧುರ್ಯಗೀತನಿನದಾ

ಗಾಧಂಗಳ್ ಕಲ್ಪವಲ್ಲರೀಲಲಿತಾವ್ಯಾ

ಬಾಧಂಗಳ್ ಕರಮೆಸೆವುವು

ಸೌಧರ್ಮೇಶಾನಮೆಂಬ ಕಲ್ಪಯುಗಂಗಳ್

|| ೬೧ ||

ವ|| ಆ ಕಲ್ಪಂಗಳೆರಡಕ್ಕುಂ ಸೌಧರ್ಮೇಂದ್ರನುಮಿಶಾನೇಂದ್ರನುಮೆಂದಿವನ
ರಿಂದ್ರರಪ್ಪರವೆರಡಱಿಂಗಳಂ ಯಥಾಕ್ರಮದಿಂ ಮೂವತ್ತಿರಡುಲಕ್ಷೆಯುಮಿರ್ಪತ್ತಿಂಟು
ಲಕ್ಷೆಯುಂ ವಿಮಾನಂಗಳಕ್ಕುಮಲ್ಲಿಯ ವೈಮಾನಿಕರೆಲ್ಲಂ ಸಪ್ತಹಸ್ತೋತ್ಸೇಧಶರೀ
ರರುಮುತ್ಕೃಷ್ಟದಿಂ ದ್ವಿಸಾಗರೋಪಮಾಯುಷ್ಯರುಂ ಕಾಯಪ್ರವೀಚಾರರುಮಪ್ಪ
ರಲ್ಲಿಂ ಮೇಲೆ ಸಾರ್ಧರಜ್ವಂತರಾಭ್ಯಂತರದೊಳ್

ಸುಮನೋಹರಮೆನಿಸ ಸನ

ತ್ಯುಮಾರಮಾಹೇಂದ್ರಕಲ್ಪರುದ್ರಕಲ್ಪಂಗಳ್ ಸಂ

ದಮರಪಟುಪಟಹನಿನದದಿ

ನಮರೀಜನಗೀತವಾದ್ಯದಿಂ ಕರಮೆಸೆಗುಂ

|| ೬೨ ||

ವ|| ಆ ಕಲ್ಪಂಗಳೆರಡಕ್ಕುಂ ಸನತ್ಯುಮಾರೇಂದ್ರನುಂ ಮಾಹೇಂದ್ರನುಮೆಂದಿರ್ದ
ರಿಂದ್ರರಪ್ಪಂತಾಯೆರಡಪ್ಪಿಂಗಳಮನುಕ್ರಮದಿಂ ಪನ್ನೆರಡುಲಕ್ಕೆಯುಮೆಂಟುಲಕ್ಕೆ
ಯುಂ ವಿಮಾನಮಕ್ಕುಮಲ್ಲಿಯ ನಿಳಿಂಪರೆಲ್ಲಂ ಷಡ್ರತ್ನಿಪ್ರಮಾಣದೇಹರುಂ ಸಸ್ತ
ಸಮುದ್ರೋಪಮಾಯುಷ್ಯರುಂ ಸ್ಪರ್ಶಪ್ರವೀಚಾರರುಮಪ್ಪರಲ್ಲಿಂ ಮೇಲೆಯರ್ಧರಜ್ವ
ಭೃಂತರದೊಳ್

ಸುತ್ತಲುಮೆಸೆವ ಪತಾಕೆಗ

ಳೆತ್ತಂ ಮಿಳಿದೆಸೆಯೆ ಮಣಿವಿಮಾನಾವಳಿಯೊಳ್

ಪ್ರೋತ್ತಂಗಳಬ್ರಹ್ಮಬ್ರ

ಹ್ಮೋತ್ತರಕಲ್ಪಂಗಳಿರ್ಕುಮತಿನಿಬಿಡಂಗಳ್

|| ೬೩ ||

ವ|| ಆ ಕಲ್ಪಂಗಳೆರಡಕ್ಕುಂ ಬ್ರಹ್ಮೇಂದ್ರನಿಂದ್ರನಕ್ಕುಮಂತನೆರಡಪ್ಪಿಂಗಳಂ
ನಾಲ್ಕುಲಕ್ಕೆ ವಿಮಾನಮಕ್ಕುಮಲ್ಲಿಯ ದಿವಿಜರೆಲ್ಲಂ ಪಂಚರತ್ನಿಪ್ರಮಾಣರುಂ ದಶ
ಪಾರಾವಾರೋಪಮಾಯುಷ್ಯರುಂ ರೂಪಪ್ರವೀಚಾರರಪ್ಪರಾ ಬ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಸಾರೆ
ಸ್ವತಾದಿತ್ಯವಹ್ಮರುಣಗರ್ಧತೋಯತುಷಿತಾವ್ಯಾಬಾಧಾರಿಷ್ಟರೆಂಬೆಣ್ಣರುಂಲೋಕಾಂ
ತಿಕದೇವರ್ ವಸಿಯಿಸುವರೆಲ್ಲರುಮಪ್ಪಸಾಗರೋಪಮಾಯುಷ್ಯರುಂ ವಿಶುದ್ಧಲೇಶ್ಯಾ
ಪರಿಣಾನುರುಮಪ್ಪರಲ್ಲಿಂದತ್ತಲರ್ಧರಜ್ವಭೃಂತರದೊಳ್

ಅವಿರಳಮಣಿಮಯಭಾಸುರ

ದಿವಿಜವಿಮಾನಪ್ರತಾನಲಲಿತಂಗಳ್ ಲಾಂ

ತವಕಾಪಿಷ್ಠಂಗಳ್ ಕ

ಲ್ಪವಿಶ್ರುತಂಗಳ್ ಸುರೇಂದ್ರಸುಖನಿಲಯಂಗಳ್

|| ೬೪ ||

ವ|| ಆ ಕಲ್ಪಗಳೆರಡಕ್ಕಂ ಲಾಂತವೇಂದ್ರನಿಂದ್ರನಕ್ಕುಮನೆರಡಱಿಂಗಳಂ ಲಶ್ವ
ಧವಿಮಾನಮಕ್ಕುಮಲ್ಲಿಯ ದಿವಿಜರೆಲ್ಲಂ ಪಂಚರತ್ನಪ್ರಮಾಣರುಂ ಚತುರ್ದಶ
ಸಮುದ್ರೋಪಮಾಯುಷ್ಯರುಂ ರೂಪಪ್ರವೀಚಾರರುಮಪ್ಪರಲ್ಲಿಂದತ್ತಲರ್ಧರಜ್ಜಭ್ಯಂ
ತರದೊಳ್

ಮಂಗಳಸುರಲಕ್ಷ್ಮೀಸದ
ನಂಗಳ್ ಮದನಪ್ರಸಾಧನೋಚಿತಸಂಸ್ಥಾ
ನಂಗಳ್ ಶುಕ್ರಮಹಾಶು
ಕ್ರಂಗಳ್ ಕಲ್ಪಂಗಳೆರ್ಕುಮವಿಕಲ್ಪಂಗಳ್

|| ೬೫ ||

ವ|| ಆ ಕಲ್ಪಂಗಳೆರಡಕ್ಕಂ ಶುಕ್ರೇಂದ್ರನಿಂದ್ರನಕ್ಕುಮಂತಾ ಎರಡಱಿಂಗಳಮಾಗಿ
ನಾಲ್ವತ್ತುಸಾಸಿರವಿಮಾನಮಕ್ಕುಮಲ್ಲಿಯ ದಿವಿಜರೆಲ್ಲಂ ಹಸ್ತಚತುಷ್ಟಯೋತ್ತೇಧ
ದೇಹರುಂ ಷೋಡಶಸಮುದ್ರೋಪಮಾಯುಷ್ಯರುಂ ಶಬ್ದಪ್ರವೀಚಾರರುಮಪ್ಪರಲ್ಲಿಂ
ದತ್ತಲರ್ಧರಜ್ಜಭ್ಯಂತರದೊಳ್

ಓರಂತೆ ತೊಳಗಿ ಪೊಳೆವ ಶ
ತಾರಸಹಸ್ರಾರಕಲ್ಪಯುಗಳಂಗಳ್ ಶೋ
ಭಾರಮಣೀಯಂಗಳ್ ಸುರ
ನಾರೀಕೇಳೀವಿಲಾಸವಿಸ್ಪುರಿತಂಗಳ್

|| ೬೬ ||

ವ|| ಆ ಕಲ್ಪಂಗಳೆರಡಕ್ಕಂ ಶತಾರೆಂದ್ರನಿಂದ್ರನಕ್ಕುಮಂತನೆರಡಱಿಂಗಳಮು
ಸಾಸಿರವಿಮಾನಂಗಳಕ್ಕುಮಲ್ಲಿಯ ವೃಂದಾರಕರೆಲ್ಲಂ ಹಸ್ತಚತುಷ್ಟಯೋತ್ತೇಧರುಂ
ಅಷ್ಟಾದಶರತ್ನಾಕರೋಪಮಾಯುಷ್ಯರುಂ ಶಬ್ದಪ್ರವೀಚಾರರುಮಪ್ಪರಲ್ಲಿಂ ಮೇಗರ್ಧ
ರಜ್ಜಭ್ಯಂತರದೊಳ್

ಅತಿವಿಶ್ವತಾನತಮಾ

ಉತಾಭಿಧಾನಾಭಿರಾಮಮೆನಿಸಿದ ಕಲ್ಪ

ದ್ವಿತಯಂಗಳ್ ಸುರಜನಕರ

ಹತದುಂದುಭಿವ್ಯದುರವಂಗಳಿಂ ರಂಜಿಸುಗುಂ

|| ೬೭ ||

ವ|| ಆ ಕಲ್ಪಂಗಳೆರಡಕ್ಕಂ ಯಥಾಕ್ರಮದಿಂದಾನತೇಂದ್ರನುಂ ಪ್ರಾಣತೇಂದ್ರನು
ಮೆಂದಿರ್ವರಿಂದ್ರರಪ್ಪರಲ್ಲಿಯ ಸುರರೆಲ್ಲಂ ಸಾರ್ಥತ್ರಿತಯ ಹಸ್ತೋತ್ತೇಧರುಂ ವಿಂಶತಿ
ಸಾಗರೋಪಮಾಯುಷ್ಯರುಂ ಮನಃಪ್ರವೀಚಾರರುಮಪ್ಪರಲ್ಲಿಂದತ್ತಲರ್ಧರಜ್ವಭ್ಯಂ
ತರದೊಳ್

ತಳ್ಳತಲಶೋಭಿತಂಗಳ

ನಲ್ಪಸುಖೈಕಾಸ್ಪದಂಗಳತಿಲೀಲಾಸಂ

ಕಲ್ಪಂಗಳಾರಣಾಚ್ಯುತ

ಕಲ್ಪದ್ವಿತಯಂಗಳಿರ್ಕುಮಮರನುತಂಗಳ್

|| ೬೮ ||

ವ|| ಆ ಕಲ್ಪಂಗಳೆರಡಕ್ಕಮನುಕ್ರಮದಿಂದಾರಣೇಂದ್ರನುಮಚ್ಯುತೇಂದ್ರನು
ಮೆಂದಿರ್ವರಿಂದ್ರರಪ್ಪರಂತಾ ನಾಲ್ಕುಂ ಸ್ವರ್ಗಂಗಳೊಳಮೇಲುನೂಲುನಿಮಾನಮ
ಕ್ಕುಮಾ ಕಲ್ಪದ್ವಯದ ಕಲ್ಪವಾಸಿಗರೆಲ್ಲಂ ತ್ರಿಹಸ್ತೋತ್ತೇಧರುಂ ದ್ವಾವಿಂಶತಿಸಾಗರೋ
ಪಮಾಯುಷ್ಯರುಂ ಮನಃಪ್ರವೀಚಾರದಿವ್ಯಸುಖರುಮಪ್ಪರಲ್ಲಿಂ ಮೇಗೇಕರಜ್ವಭ್ಯಂ
ತರದೊಳ್

ಏತ್ತಂ ಗ್ರೈವೇಯಕಮೊಂ

ಬತ್ತಂ ರಮಣೀಯಮೆನಿಸಿದನುದ್ದಿಶೆಗಳುಮೊಂ

ಬತ್ತುಮಣೂತ್ತರೆಯಯ್ದುಂ

ಪ್ರೋತ್ತಂಗೆ ವಿಮಾನರಾಜಿಯಿಂ ರಂಜಿಸುಗುಂ

|| ೬೯ ||

ನ|| ಅಂತಾ ನವಗ್ರೈವೇಯಕಂಗಳ ಪೂರ್ವತ್ರಯಂಗಳೊಳಪೂರ್ವಮಣಿ
 ವಿಮಾನಂಗಳ್ ನೂಟುಪನ್ನೊಂದಕ್ಕುಮಲ್ಲಿಯಹಮಿಂದ್ರರೆಲ್ಲಂ ಸಾರ್ಧದ್ವಿಹಸ್ತೋ
 ತ್ವೇಧರುಂ ಯಥಾಕ್ರಮದಿನೇಕೈಕ ನೀರಾಕರೋಪಮಪ್ರವೃದ್ಧಿಯಿಂ ತ್ರಿಚತುಃ
 ಪಂಚೋತ್ತರವಿಂಶತಿಸಾಗರೋಪಮಾಯುಷ್ಯರುಂ ನಿಷ್ಪ್ರವೀಚಾರಸುಖರುಮಪ್ಪರ್
 ಮಧ್ಯತ್ರಯದೊಳ್ ಸುರೇಂದ್ರಲಕ್ಷ್ಮೀಮಧ್ಯವಿರಾಜಮಾನಂಗಳ್ ನೂಟೀಟಕ್ಕು
 ಮಲ್ಲಿಯಹಮಿಂದ್ರರೆಲ್ಲಂ ದ್ವಿಹಸ್ತೋತ್ವೇಧರುಂ ಯಥಾಕ್ರಮದಿಂ ಪಟ್ಟಪ್ಪಾಷ್ಟೋತ್ತರ
 ವಿಂಶತಿಸಮುದ್ರೋಪಮಾಯುಷ್ಯರುಂ ನಿಷ್ಪ್ರವೀಚಾರರುಮಪ್ಪರುತ್ತರೋತ್ತರಾನೂನ
 ವಿಮಾನಂಗಳ್ ತೊಂಬತ್ತೊಂದಕ್ಕುಮಲ್ಲಿಯಹಮಿಂದ್ರರೆಲ್ಲಂ ಸಾರ್ಧಹಸ್ತೋತ್ವೇ
 ಧರುಂ ಯಥಾಕ್ರಮದಿನೇಕೋನತ್ರಿಂಶತ್ ತ್ರಿಂಶದೇಕತ್ರಿಂಶತ್ಸಾಗರೋಪಮಾಯುಷ್ಯ
 ರುಂ ನಿಷ್ಪ್ರವೀಚಾರರುಮಪ್ಪರಲ್ಲಿಂದತ್ತಲ್ ನವಾನುದ್ದಿಶಿಗಳೊಳೊಂಬತ್ತು ವಿಮಾನ
 ಮಕ್ಕುಮಲ್ಲಿಯಹಮಿಂದ್ರರೆಲ್ಲಮೇಕಹಸ್ತೋತ್ವೇಧರುಂ ದ್ವಾತ್ರಿಂಶತ್ಪಾರಾವಾರೋಪ
 ಮಾಯುಷ್ಯರುಂ ನಿಷ್ಪ್ರವೀಚಾರರುಮಪ್ಪರಲ್ಲಿಂದತ್ತು ಚಂಚತ್ವಂಚರತ್ನಮಯಮಪ್ಪ
 ಪಂಚಾಣೂತ್ತರಗಳೊಳ್ ವಿಜಯವೈಜಯಂತಜಯಂತಾಪರಾಜಿತಸರ್ವಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿ
 ಶೋಭಾಭಿಧಾನವಿಮಾನಂಗಳೈದಕ್ಕುಮಲ್ಲಿಯಹಮಿಂದ್ರರೆಲ್ಲಂ ಏಕಹಸ್ತೋತ್ವೇಧರುಂ
 ತ್ರಯಸ್ತ್ರಿಂಶತ್ಸಾಗರೋಪಮಾಯುಷ್ಯರುಂ ನಿಷ್ಪ್ರವೀಚಾರರುಂ ನಿರತಿಶಯ ಸುಖ
 ರುಮಪ್ಪರಲ್ಲದೆಯುಂ

ಎನಿತು ಸಮುದ್ರೋಪಮಮಂ
 ತನಿತೆ ಸಹಸ್ರಾಬ್ಧಸಂಖ್ಯೆಗನ್ಯತಾನ್ನಮನೊ
 ಯ್ಕನೆ ದಿವಿಜರೆಲ್ಲರೆಂದುಂ
 ಮನದೊಳ್ ಮನಮೊಸೆದು ನೆನೆದು ತಣ್ಣನೆ ತಣೆವರ್

|| ೨೦ ||

ಪರಮಾಯುಃಪರಿಮಿತಸಾ
 ಗರೋಪಮಾರ್ಧಪ್ರಮಾಣಮಾಸಾವಧಿಯಿಂ
 ಸುರರೆಲ್ಲಂ ನಸುಸುಯ್ವ
 ಸುರಭಿಶ್ವಾಸಪ್ರಕಾಶನಾಸಾಪುಟದಿಂ

|| ೨೧ ||

ಮು || ಅಂತಾ ಸ್ವರ್ಗಸಂಭವರೆಲ್ಲಮಯೋನಿಸಂಭವರುಂ ನಿದ್ರಾಲಸ್ಯಾದಿ
ಬಾಧಾವಿದೂರರುಂ ನಿತ್ಯಯೌವನರುಂ ನಿರತಿಶಯಸುಭಗಮೂರ್ತಿಗಳುಂ ಸಹಜ
ಮಣಿಭೂಷಣಾಂಬರರುಂ ಸಹಜಸುರಭಿಗಂಧರುಮಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಸೌಧಮೇಂದ್ರನುಂ
ಆತನ ಪಟ್ಟಮಹಾದೇವಿಯುಂ ಆತನ ಭೋಗಲೋಕಫಾಲಕರುಂ ದಕ್ಷಿಣೇಂದ್ರರುಂ
ಲೋಕಾಂತಿಕದೇವರುಂ ವಿಜಯಾದ್ಯಹಮಿಂದ್ರರುಂ ದ್ವಿಚರಮರಪ್ಪರಿಂದ್ರಪ್ರತೀಂದ್ರ
ಸಾನಾನಿಕ ಪ್ರಭೃತಿ ಮಹರ್ಧಿಕಸ್ಥಾನಂಗಳೊಳಂ ನವಾಣೂತ್ತರೆ ಪಂಚಾಣೂತ್ತರೆ
ಗಳೊಳಂ ಸಮೃದ್ಧೃಷ್ಟಿಗಳಲ್ಲದೆ ಪುಟ್ಟವರಲ್ಲರ್ ಜಿನವಚನಮುಂ ಕೈಕೊಂಡನಶನಾದಿ
ಕ್ರಿಯೆಗಳನಿಂದ್ರಿಯ ವಿಷಯನಿಗ್ರಹದಿನಭವ್ಯಜೀವಮುತ್ಕೃಷ್ಟದಿನುಪರಿಮಗ್ರೈವೇ
ಯಕಂಬರಂ ಸಲ್ಕುಂ ಸ್ತ್ರೀಜನಮುಮೇಕಾದಶವಿಧೋಪಾಸಕಜನಮುಮಚ್ಯುತ
ಕಲ್ಪಂಬರಂ ಸಲ್ವರ್ ಗತಿಶರೀರಪರಿಗ್ರಹಾಭಿಮಾನಂಗಳ್ ಪೋಗೆವೋಗೆ ಹೀನಂಗಳ
..... ಸ್ಥಿತಿಪ್ರಭಾವಸುಖದ್ಯುತಿಲೇಶ್ಯಾವಿಶುದ್ಧೇಂದ್ರಿಯಾವಧಿವಿಷಯಂಗಳ್
ಕ್ರಮಕ್ರ[ಮದಿ]....ನಧಿಕಂಗಳಕ್ಕುಮಲ್ಲದಲ್ಲದೆಯುಂ

ಸುರನಾರಿಯರೆಲ್ಲಂ ಮೊದ
ಲೆರಡುಂ ಕಲ್ಪದೊ.....ತಾ
ವರಷೋಡಶಕಲ್ಪದೊಳಂ
ಚರಿಯಿಸುವರ್ತಮತಮು ಮಚ್ಚರಿಯಾಗಲ್

|| ೨೨ ||

ಸುರ ರಮುಂ
ಪರಿವಾರಮುಮಾ ವಿಹಾರಮುಂ ಕಲ್ಪಜರೊಳ್
ದೊರೆಕೊಳ್ಳುಂ ಕಲ್ಪಾತೀತರೊ
ಳಿ.....ಮೊಂದುಮಣವಿಲ್ಲಿಂದುಂ

|| ೨೩ ||

ವ|| ಮತ್ತಮಾ ಸಮಸ್ತಕಲ್ಪೋತ್ಪನ್ನತ ಕಲ್ಪಾತೀತಂಗಳ ವಿಮಾನ... ..
ದ್ರಕಶ್ರೀಣೀಬದ್ಧಪ್ರಕೀರ್ಣಕ ವಿಕಲ್ಪಮಾಳ್ಳಿಯುಂ ಗಣನಾಪ್ರಮಾಣದಿಂದಮೆಣ್ಣುತ್ತ
..... ಲಕ್ಕೆಯೆಂಬತ್ತೇಳುಸಾಸಿರದಿರ್ಪುತ್ತಮೂಱು ವಿಮಾನಮಕ್ಕುಮಿಂತು

ಓರೊಂದು ಸುರವಿನಾನದೊ

ಳೊರೊಂದೆಸೆದಿಪುರ್ದಿಂತಕ್ಕತ್ತಿಮಚೈತ್ಯಾ

ಗಾರಂಗಳ್ ಭವ್ಯಜನಾ

ಧಾರಂಗಳ್ ಸಕಲ [ದುರಿತನಿವಹ] ಹರಂಗಳ್

|| ೭೪ ||

ಅತಿಭಾಸುರಂಗಳತಿ ವಿ

ಶ್ರುತಂಗಳತಿ ಸುಂದರಂಗಳತಿಲಲಿತಂಗ

ಳುತವಹನಯನಾಂಬರಸ

ಕ್ಷತಈಷತ್ಪ್ರಾಙ್ಬಾರಮೆಂಬ ಭೂಮಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ (?)

|| ೭೫ ||

ಸ|| ತ್ರಿಭುವನಭವನಕಲಶಾಯಮಾನಮುಂ ಯೋಜನದ್ವಿತಯಾಂತ್ಯ ಬಾಹ
ಲ್ಯಮುಮಷ್ಟಯೋಜನ ಮಧ್ಯಬಾಹಲ್ಯಮುಂ ನಾಲ್ವತ್ತೈದುಲಕ್ಷಯೋಜನಸಮ
ವೃತ್ತಪ್ರಕಾರಮುಂ ಶ್ವೇತಾತಪತ್ರಾಕಾರಮುಮಸೀತಾವನಿಯೆಂಬ ಶಿಸ್ಪಾಟಕಶಿಲಾತಲ
ದಮೇಗರ್ಧಯೋಜನಬಾಹಲ್ಯದಿಂ ಘನೋದಧಿಯಿಕ್ಕುಮದಱರ್ಧಬಾಹಲ್ಯದಿಂ
ಘನಾನಿಲಮಿರ್ಕುಮಲ್ಲಿಂದತ್ತಲ್ ನಾಲ್ಕೂಱುಪ್ಪತ್ತೈದುಬಿಲ್ಲುಂದಿದೊಂದುಕ್ರೋಶ
ಬಾಹಲ್ಯಮಾಗಿದರ್ ತನವಾತದ ಮೇಗಳ ಭಾಗದೊಳಷ್ಟಕರ್ಮನಿರ್ಮೂಲನಕರ
ರುಮಪ್ಪ ... ಲಯರುಮಪ್ಪ ಸಿದ್ಧಪರಮೇಷ್ಠಿಗಳಿಮ್ ಸಿದ್ಧಕ್ಷೇತ್ರಮದಕ್ಷಯಮ
ನಂತಮನ್ಯಾ [ಭಾಧಮಪು] ನರ್ಜಾತಮುಕ್ಕುಂ

ನಿರಪಾಯಂ ನಿರ್ವಿಕಲ್ಪಂ ನಿರುಪಮವಿಭವಂ ನಿಶ್ಚಲಂ ನಿ

ನಿರಪೇಕ್ಷಂ ನಿರ್ಮಮತ್ವಂ ನಿರವಧಿವಿಷಯಂ ನಿಷ್ಕಲಂಕಂ.....

..... ತತ್ರೀ ನಿರಘನಿಖಿಲನಿರ್ವಾಣನಿರ್ವ್ಯಾಕುಲಶ್ರೀ

ನಿರುತಶ್ರೀ ನಿರ್ವೃತಶ್ರೀ ನಿರತಿಶಯನಿರಾ

|| ೭೬ ||

ಜಿನಪೂಜಾವಿಧಿಯಿಂದಮಾಚರಿತದಿಂ ಸದ್ಧ್ಯಾನದಿಂ ತತ್ತ್ವಭಾವ

..... ತ್ತಮದಾನಫಲದಿಂ ಸಮ್ಯಗ್ವ್ರತವ್ರಾತದಿಂ

ತನುವಂ ದಂಡಿಸಿ ನೋಂತು ದಿವ್ಯತಪದಿಂ [ಸ್ವರ್ಗಂಗಳೂ] ಳ್ಪಟ್ಟಿಭ

ವ್ಯನಿಕಾಯಂ ಕ್ರಮದಿಂದನಂತಸುಖಮುಕ್ತಿಸ್ಥಾನಮುಂ ಪೊರ್ದುವರ್

|| ೭೭ ||

ವ|| [ಎಂದಿಂ]ತಾ ತ್ರಿಲೋಕೈಕವಂದ್ಯಂ ತ್ರಿಲೋಕಪ್ರಜ್ಞಪ್ತಿಯಂ ಪರಿವಡಿ
 ದಪ್ಪದೆ ಪರಿವಡಿಗೈಯ್ದುದು ಮಿತ್ತಲನ್ನೆ ಗಂ ಮಣಿಮಾಡದ ನೆಲೆಯೊಳಮಲಮಳ
 ಯಜಚ್ಚಟಾಲಿಪ್ತಂ ಪದ್ಮರಾಗಮಣಿಕುಟ್ಟಿಮಪ್ರಕೀರ್ಣಮಾದ ಚಂಚಚ್ಚಂಚರೀಕ
 ನಿಕುರುಂಬಶಬಲವಿ ಚಕಿಲಕುಟ್ಟಲದೊಳವಿರಳಾಲಂಬಮಾನಮುಕ್ತಾದಾಮಸಂತಾನರ
 ಮಣೀಯಾನದಾತವಿತಾನದೊಳುದಾತ್ತಭಿತ್ತಿರಶ್ಮಿಜಾಲಜಟಿಲಿತಬಹಲಮಣಿ [ದೀ]
 ಪ್ತಿದೀಪ್ತಿ ಕಾಪ್ರಸರಪ್ರಭಾಭಾಸುರದೊಳಖಿಲಸುರಭಿಪರಿಮಲಾನೋದಕಾಲಾಗರುಧೂಪಿ
 ತಧೂಮೋದ್ಗಾರಿ ಮರಕತಗವಾಕ್ಷಜಾಲಪರಿಶೋಭಿತದೊಳತ್ಯಂತ ಚಂದ್ರಕಾಂತ
 ಮಣಿಪೀಠಿಕಾಧಿಷ್ಠಿತಪರ್ಯಂಕದೊಳ್ ಪರ್ಯಪರ್ಯೋಧಿಡಿಂಡೀರಪಿಂಡೆಸಾಂಡುರೋ
 ಪಹಾಸಿಧವಳದುಕೂಲಾಚ್ಚದಾಚ್ಚಾದಿತ ಮೃದುತಲ್ಪದೊಳ್ ಸೂಟ್ಟಿವಂದ ನಿಜ
 ಮನೋವಲ್ಲಭೆಯೊಡನನೋನ್ಯಾಂಗಸ್ಪರ್ಶನಾಲಿಂಗನಸುಖೋನ್ಮಿಲಿತಲೋಚನ
 ನಾಗಿ ಪರಮೋತ್ಸವದಿಂ ಪವಡಿಸಿ ಸುಖನಿದ್ರನಾದ ಸುಕುಮಾರಂ ತನ್ನಿಚ್ಛೆಯಿಂ
 ಮುನ್ನಮುನ್ನಿ ದ್ರಿತನಾಗಿ ತದೀಯ ಮುನೀಶ್ವರಮುಖಕಮಲ ವಿಗಲಿತ ಮೃದುಮಧುರ
 ಗಂಭೀರಧ್ವನಿಯನಾಲಿಸಿ ಕೇಳುತ್ತಮಚ್ಯುತಕಲ್ಪದೊಳ್ ಮುನ್ನೆ ತನ್ನ ಪುಟ್ಟ
 ಬ[ಂದಪದ್ಮಗು]ಲ್ಮವಿಮಾನವ್ಯಾವರ್ಣಸಾಕರ್ಣನದಿಂ ಜಾತಿಸ್ಮರನಾಗಿ ಲೋಕತ್ರಯ
 ಸ್ಥಿತಿವಿನಿ.....ತ್ಮೀಯಾಂತರಂಗದೊಳ್ ಸಮ್ಯಗ್ನಿಶ್ಚಯಸ್ವರೂಪದಿಂ ಭಾವಿಸಿ
 ನೋಡಿನೋಡಿ

ದಿಟ ರಟವಿ ಸಂಸಾರಿಜೀವಂಗಳು
 ತೃಟನಾನಾಪರಿಣಾಮದಿಂ ಭ್ರಮಿಯಿಸುತ್ತಿರ್ಪ.....ಡಂ
 ತುಟಮುಂನಿಂತುಟನಿಂತುಟಿಂದಱಿಯದೀ ದುರ್ವೋಹದೊಳ್ ಸಿಲ್ವಿನಿ
 ಸ್ಪುಟ.....ಮಱಿದಿದ್ದೆನೆನ್ನ ತನುವಾಗಾನಾರ್ಗಿ ಪೇಲಿ ನಿಕ್ಕುವಂ!!

ಪೃಥ್ವಿ|| ಕ್ಷಯಪ್ರತಿಧಿಯಿಂದನಾದ್ಯನಿದ.....ವಾತ್ಮಿಕ
 ತ್ರವಿಾಭುವನಮಧ್ಯದೊಳ್ ಚತುರಶೀತಿಲಕ್ಷಪ್ರಮಾ
 ಣಯೋನಿಮುಖದೊಳ್ಪಲೋಯುಮನಂತಕಾಲಂ ನಿರಾ
 ಶ್ರಯಂ ತೊಟಲುತಿದ್ದೆನಿನ್ನೆವರೆಗಂ ಭವಾರಣ್ಯದೊಳ್

ಅನುಪಮದಿವಿಜಸುಖಾಮೃತ
ವನನಿಧಿಯಂ ಪೀರ್ದು ತೃಷ್ಣೆ ಪೋಗದೆ ಮಾಯ್ದಾ
ಮನುಜಸುಖಮೆಂಬ ಮಂಜಿನ
ಪನಿಪುಲ್ಲಂ ನಕ್ಕೆ ತೃಷ್ಣೆ ತಾಂ ಪೋದವುದೇ

|| ೮೦ ||

ಕಡೆಯಿಲ್ಲದ ಸಂಸಾರದ
ಕಡೆಯಂ ಕಡೆಯೆಯ್ದೆ ಕಟ್ಟಿ ತಡೆಮಾಟ್ಟಿ ಗುಣಂ
ಕಡೆಗೋಡಿವರಿಯೆ ಮೋಕ್ಷದ
ಕಡೆಯಿಲ್ಲದ ಪರಮಸುಖಮನೀಗಲೆ ಪಡೆವೆಂ

|| ೮೧ ||

ಪುಟ್ಟದ ಲೋಕಮಿಲ್ಲ ನಸುವೊಂದದ ತಾಣಮದೊಂದುಮಿಲ್ಲ ಮೆ
ಟ್ಟಿಟ್ಟಗಪಟ್ಟುಕೂಡೆ ಮತಿಗೆಟ್ಟಿದೆಗೆಟ್ಟು ಬಲಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ ಬಾ
ಯ್ವಿಟ್ಟು ಕುಯೋನಿಯೊತ್ತಿರಿದು ಪೋದುವು ಕಾಲಮನಂತಮಂತಲಿಂ
ಪುಟ್ಟದೆ ಪೊಂದದಿರ್ಪ ಬಗೆಯಂ ಬಗೆದಂದು ಕೃತಾರ್ಥನಾಗೆನೇ

|| ೮೨ ||

ವ|| ಎಂದು ಪರಮವೈರಾಗ್ಯಭಾವನೆಗಳಂ ಭಾವಿಸುವಾಗಳ್

ಪರಮಾಯು ಮೂಱುದಿವಸಂ
ಚರಿತಂ ಚರಿತಾರ್ಥನಾ [ಗು ನೀ] ನೆಂಬವೊಲಾ
ಪುರದೊಳಗೆ ಮೂಱುಜಾವಂ
ಪರಿವಡಿಸಿತ್ತೋತು ತನಗೆ ಪೇಟ್ಟಿಂತಾಗಳ್

|| ೮೩ ||

ವ|| ತದನಂತರಮಾ ಮಹಾತ್ಮಂ ಸಕಳದುರಿತಹರಣಕರಣಕಾರಣತಪಶ್ಚ
ರಣಪರಿಣತಾಂತರಂಗನಾಗಿ ತದ್ಗೃಹಾಂತರಾಳದಿಂ ಪೊಲಮಟ್ಟು ಪೋದೊಡೆ ರಕ್ಷ
ಪಾಳಾನುಚರರಿ.....ಯಮಕ್ಕುಮೆಂದು ಮೋಹನೀಯ ಬಂಧದ ತೊಡರ್ಪಂ
ಪತ್ತುವಿಡಿಸುವಂದದಿಂ.....ತೊಡರ್ಪಂ ಪತ್ತುವಿಡಿಸಿ ರತ್ನತ್ರಯದ
ಬಂಡಾರಮಂ ತೆಲಿವಂತೆ ಪಟ್ಟಿಸಭಂಡಾರ.....ಸನ್ಯಗ್ಗೃತಂಗಳುವುಂ

ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಂತೆ ವಿಚಿತ್ರವಸ್ತ್ರಂಗಳಂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ..... ಇಕ್ಕುವಂ
ತೊಂದನೊಂದಱೊಳ್ ಗಂಟಕ್ಕಿ ವಿಷಮವಿಷಯಮದೇಭಮನಾಳಿಸಿ ಕಟ್ಟುವಂತೆ
ಮೆ.....ಂದಾಕಂಬದೊಳ್ ಬಲ್ಲಿತ್ತುಗಟ್ಟಿ ಬಲಿಯಮದನಾ ಮಾಡದ ವೆಲಿ
ಗಣ್ಣಿಲಿಯಲಿಕ್ಕಿ ಪರೀಷಹ [ಭ]ಟರಂ ಬಂಚಿಸುವಂತೆ ಕಾಪಿನ ಬಂಟರಂ ಬಂಚಿಸಿ
ಪರಾರ್ಥ್ಯಗುಣಮಾಲೆಯಂ ಪಿಡಿವಂತಾ ವಸ್ತ್ರಮಾಲೆಯಂ ಪಿಡಿದು ಸಂಸಾರಮಹಾ
ಪರ್ವತದಿನಿಲಿವಂತೆ ಕರುಮಾಡದಿನಿಲಿದು ತಪೋವನಮಂ ಪುಗುವಂತಾ ಬನಮಂ
ವೊಕ್ಕು

ಮಣಿಕೂಟಾಟೋಪದಿಂದಂ ಮಣಿಮುಕುರವಿಲಾಸಗಳಿಂದಂ ಸಮುದ್ಯ
ನ್ಮಣಿಘಂಟಾಮಾಲೆಯಿಂದಂ ಮಣಿಕನಕಸಮೂಹಂಗಳಿಂದಂ ಬೆಡಂಗಿಂ
ಗೆಣೆಯಿಲ್ಲೆಂಬಂದದಿಂ ಕರಮೆಸೆವ ಜಿನಾಗಾರಮಂ ಭವ್ಯಚಿಂತಾ
ಮಣಿಗೇಹಂ ಬಂದು ಕಂಡಂ ಪರಮಜಿನಮತಾಂಭೋಜನೀರಾಜಹಂಸಂ || ೮೪ ||

ಇದು ಸಮಸ್ತವಿನೇಯಜನವಿನಮಿತ ಶ್ರೀವರ್ಧಮಾನಮುನೀಶ್ವರವಂದ್ಯ
ಪರಮಜಿನೇಂದ್ರಶ್ರೀಪಾದಪದ್ಮವರಪ್ರಸಾದೋತ್ಪನ್ನಪ್ರಸನ್ನ ಸಹಜಕವೀಶ್ವರ
ಶ್ರೀ ಶಾಂತಿನಾಥಪ್ರಣೀತಮಪ್ಪ ಸುಕುಮಾರಚರಿತದೊಳ್
ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಜಿನಭವನದರ್ಶನಂ
ಏಕಾದಶಾಶ್ವಾಸಂ

೧೨. ದ್ವಾದಶಾಶ್ವಾಸಂ

ಶ್ರೀಮಜ್ಜಿ ನನಿಳಯಮನು
ದ್ವಾಮಗುಣಂ ಶ್ರೀಪ್ರದಕ್ಷಿಣಂ ಗೆಯ್ದು ಜನ
ಶ್ರೀಮುಖ [ಮಂ ಕಂ] ಡಂ ಲ
ಕ್ಷ್ಮೀಮುಖಮುಕುರಂ ಸರಸ್ವತೀಮುಖಮುಕುರಂ

|| ೧ ||

ವ|| ಅಂ.....ವಿನತಮಸ್ತು ಕನ್ಯಸ್ತು ಹಸ್ತಯುಗನಾಗಿ ವಿಶುದ್ಧಪರಿಣಾ
ಮದಿಂ ಭಗವದರ್ಹತ್ವರಮೇಶ್ವರಶ್ರೀಮುಖಕೃಭಿಮುಖನಾಗಿ

ಜಯ ಕರ್ಮಾರಾತಿನಿರ್ಮೂಲನಕರ ಜಯ [ದೇವಾದಿಸಂ] ಸ್ತುತ್ಯಪಾದ
ದ್ವಯ ಲೋಕಾಲೋಕವಸ್ತುಪ್ರಕಟನಕರ ಮಾಂಗಲ್ಯಕೈವಲ್ಯಬೋಧೋ
ದಯ ಮುಕ್ತಿಶ್ರೀವಧೂವಲ್ಲಭ ಜಯಜಯ ಸರ್ವಸಮ್ಯಕ್ತ್ವಸಂಶು
ದ್ಧಿಯನೀಗಳ್ ಶಾಶ್ವತಮಾಡೆನಗೆ ಕರುಣದಿಂದಂ ತ್ರಿಲೋಕಾಧಿನಾಥಾ || ೨ ||

ಭ್ರಮೆಯಿಂ ದುರ್ಮಾರ್ಗಬಂಧಪ್ರಕೃತಿಯವಶದಿಂದಿನ್ನೆ ಗಂ ಘೋರಸಂಸಾರ
ಮಹೋಗ್ರಾರಣ್ಯದೊಳ್ ತಿಟ್ಟನೆ ತಿರಿದು ಕರಂ ಸೇದೆಗೆಟ್ಟೆದುರಸನ್ನಾ
ರ್ಗಮನಾನೆಂತಾಗಿಯುಂ ಪೊರ್ವಿದೆನಭವ ಶರಣ್ ನೀನೆ ನಿರ್ವ್ಯಾಕುಲಂ ಬೋ
ಧಮನವ್ಯಾಬಾಧಮಂ ಮಾಡೆನಗೆ ಕರುಣದಿಂದಂ ತ್ರಿಲೋಕಾಧಿನಾಥಾ || ೩ ||

ಮುನ್ನೆಂದುಂ ನಿನ್ನ ನೇನೆಂದಲಾಯದೆ ಮತಿಗೆಟ್ಟೆದುರ ದಿಜ್ಞಾಢನಾದೆಂ
ನಿನ್ನಂ ಕಂಡೀಗಳೀಗಳ್ ತಿಳಿದು ತಿಳಿವನಾಂ ಕಂಡು ಕೈಕೊಂಡೆನೆನ್ನಂ
ನಿನ್ನನ್ನಂ ಮಾಡುವನ್ನಂ ಪರಮಜಿನಪತೀ ಚಾರುಚಾರಿತ್ರಮಂ ನಿ
ಚ್ಚನ್ನಿಚ್ಚಂ ನಿಶ್ಚಳಂ ಮಾಡೆನಗೆ ಕರುಣದಿಂದಂ ತ್ರಿಲೋಕಾಧಿನಾಥಾ || ೪ ||

ವ|| ಎಂದಿಂತನೇಕಸ್ತುತಿಗಳಿಂ ತ್ರಿಲೋಕಸ್ತುತನಂ ಸ್ತುತಿಯಿಸಿ ಪರಮತಪಃ
ಶ್ರೀಪದಕ್ಕೆ ಅಗುವುದನನುಕರಿಸುವಂತೆ ತನ್ಮುನೀಶ್ವರನ ಶ್ರೀಪಾದಪದ್ಮಕ್ಕೆ
ಸಾಷ್ಟಾಂಗಮೆಣಗಿ ಪೊಡೆವಟ್ಟು

ಶುಭಭಾವನೆಯಿಂ ಸಂಸಾರಭೋಗನಿರ್ವೇಗವಾದ ದೆಸೆಯಿಂದಂತಃ
ಪ್ರಭೆ ಬೆಳೆಗೆ ದೀಕ್ಷೆಯಿಚ್ಛಾ
ಮಿ ಭಟಾರಾಯೆಂದು ತತ್ಕುಮಾರಂ ನುಡಿದಂ || ೫ ||

ಅದಿರದೆ ಪೆಣತೆಗೆಯದೆ ಬೆ
ಚ್ಚದೆ ಬೆದಲದೆ ಸುಗಿಯದಗಿಯದೆಡೆಯಿಂ ಕೋಲೊ
ಡ್ಡಿದ ಬಿರುದಿನಂ ಕದಂದದಿ
ನದೇಂ ಪರಿಚ್ಛೇದಮಾತನೊಳ್ ಕೂಡಿದುದೋ || ೬ ||

ಅವನತನಾಗಲೊಡಂ ಧ
ರ್ಮವೃದ್ಧಿಯಕ್ಕೊಂದು ಪರಸಿ ಪರಮಾಶೀರ್ವಾ
ದವಿಶೇಷವಚನದಿಂ ತ್ರೈ
ಭುವನಸ್ತುತಚರಣನಳಿನನತಿರ್ಮಳನಂ || ೭ ||

ಮುನಿನಾಥನವಧಿಯಿಂ ಬಗೆ
ದು ನೋಡಿ ನಿನಗಾಯುರವಧಿ ಮೂಱುದಿನಂ ನೀ
ನನುನಯದಿಂ ನೋಡೊಳ್ಳುತ್ತಂ
ವಿನಯದೆ ಬಗೆದುದನೆ ಬಗೆಗೆ ಭವ್ಯಸಮೂ [ಹಂ] || ೮ ||

ವ|| ಎಂದು ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಪರಿಚ್ಛೇದಕ್ಕೆ ಯಶೋಭದ್ರಸ್ವಾಮಿ
ಗಳಮೆಚ್ಚಿ ಬಿಚ್ಚಳಿಸಿ [ದೀಕ್ಷಾ] ಪ್ರಸಾದಂಗೆಯ್ದುದುಂ

ಅಪರಿಮಿತಶ್ರೀಯಂ ಕೊಳೆ

ದ ಪುಲ್ಲನೀಡಾಡುವಂತಿರೀಡಾಡಿ ಮಹಾ

ತಪನುಂ ಕೈಕೊಂಡಂ ಪು

ಣ್ಯಪದವಿಯಂ ನೆಲೆಯೆ ಸೂಳಿಗೊಳ್ವಂತಾಗಳ್

|| ೯ ||

ವ|| ಅಂತು ಬಾಹ್ಯಾಭ್ಯಂತರಪರಿಗ್ರಹಪರಿತ್ಯಾಗಂಗೆಯ್ದು ರೂಪವಿದ್ಯಾಧರಂ
ಸಂಜಾತಕಾಲಲಬ್ಧಿಯಿಂ ಜಾತರೂಪಧರನಾಗಿ ಗುರುಗಳಂ ಗುರುಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕಂ
ವಂದಿಸಿ ದೀಕ್ಷಾಕಾಲಮೆ ತನಗಾ [ತ್ಮ] ಸಂಸ್ಕಾರಕಾಲಮಾಗಿದುರ್ದದಲಿಂ ತಪಂ
ಗೆಯ್ಯಲ್ ಕಾಲಮಿಲ್ಲೆಂದು ತ್ರಿಕರಣಶುದ್ಧಿಯಿಂ ಸಂನ್ಯಸನಮುಂ ದಯಂಗೆಯ್ಯಿ
ಮೆಂಬುದುಂ ತ್ರಿಸಾಕ್ಷಿಯಿಂ ಚತುರ್ವಿಧಾಹಾರಶರೀರನಿವೃತ್ತಿಶಾಸನಮುಪ್ಪ ಸಂನ್ಯ
ಸನಪ್ರತ್ಯಾಖ್ಯಾನಮುಂ ದಯಂಗೆಯ್ದು

ಪ್ರಾಯೋಪಗಮನಮುಂ ಗೆ

ಯ್ದಾ ಯತಿಪತಿ ನೀಂ ಸಹರ್ಯೆಗೆಯ್ಯಲ್ವೇಡೆಂ

ದಾ ಯತಿಪತಿ ತನ್ನೊಳ್ಳಗೆ

ದಾ ಯತಿಗಾಯತಿಯನುಂಟುಮಾಡಲ್ ನುಡಿದಂ

|| ೧೦ ||

ನಿನ್ನಂ ಪ್ರತಿಬೋಧಿಸಲೆಂ

ದಿನ್ನೆಗಮಿಲ್ಲಿದೆಮಿದುವೆ ತಾತ್ಪರ್ಯದಿನೀ

ನಿನ್ನ ಬಗೆ ಕೂಡಿದುದಲಿಂ

ನಿನ್ನನೆ ನೀಂ ಬಗೆವುದಿನಿತೆ ಬಗೆ ಬಗೆವಾಗಳ್

|| ೧೧ ||

ಮುನ್ನಾದ ಮುನೀಶ್ವರರುಂ

ನಿನ್ನನೆ ನೆನೆಯುತ್ತಮಿದರಿನ್ನ ಪುವರುಂ

ನಿನ್ನನೆ ನೆನೆವರ್ ನೀನುಂ

ನಿನ್ನನೆ ನೆನೆ ಜನಪ [ದಂ]ಗಳಂ ನೆರೆಯುತ್ತಂ

|| ೧೨ ||

ಉಪಸರ್ಗಂಗಳ್ ಪುಟ್ಟಿದೊ
ಡೆ ಪರೀಷಹವಿಜಯಿಯಾಗಿ ನಿಶ್ಚಿ[ಂತಂ] ಸ್ಮ
ರಿಪುದಿನಿತೆ ಬಟಾಕೆ ನಿಶ್ಚಿಂ
ತ ಪರಮಸೌಖ್ಯಾಸ್ವದಕ್ಕೆ ಭಾಜನನಪ್ಪೆ

|| ೧೩ ||

ವ|| ಎಂದು ಪರಿ.....ಮಪಥ್ಯಮುಂ ತಥ್ಯಮುಮಾಗೆ ನುಡಿದು ಸಂಬೋಧಿ
ಸಿದ ಗುರುಗಳ ವಜೋವಿಸ್ತರಮಂ ಸುಕುಮಾರಮುನೀಶ್ವರನವಧಾರಿಸಿ

ಮುನಿಪತಿ ನಿಮ್ಮಿಂ ಪ್ರತಿಬೋ
ಧನಮಿಂದಾದತ್ತು [ನಿ] ಮ್ಮ ದಯೆಯಿಂದೆ ಕೃತಾ
ರ್ಥನಿನಾನ [ದ] ಲ್ಲದಿದರ್ಢಂ
ದಿನಗೆ ಜನೀಶ್ವರ ತಪಃಪ್ರಭಾವನಭಾವಂ

|| ೧೪ ||

ಅವಿವೇಕಾತ್ಮತೆಯಿಂದೆ ಮೆಯ್ಯಲಿಯದಾಂ ದಿಜ್ಞೂಢನಾಗಿದೆನಿ
ನ್ನೆವರಂ ನಿಮ್ಮಡಿ ನಿಮ್ಮನುಗ್ರಹದಿನೀಗಳ್ ನಿಶ್ಚಯಂ ನಿಮ್ಮ [ನ
ವ್ಯವ]ಜೋವೃತ್ತಿಯಿನೀ ನಿವೃತ್ತಿ ದೊರೆಕೊಂಡತ್ತಲ್ಲದಿದರ್ಢಗಳೀ
ಭವವಾರಾಶಿಯೊಳದೊಡೆತ್ತುವವರಾರೆನ್ನಂ ಮುನೀಂದ್ರೋತ್ತಮಾ

|| ೧೫ ||

ವ || ಎಂದು ನುಡಿಯುತ್ತಮಿರೆಯಿರೆ

ಪುದಿದೊಂದಿದರ್ಢಂಧಕಾರಂ ಬೆದಲಿ [ಪರೆ] ಯೆ ನೀರ್ವಕ್ಕಿಗಳ್ ಕೂಡಿ ತೋಡಾ
ಗೆ ದಿಗಂತಂಗಳ್ ನಿತಾಂತಂ ತೊಳಗಿ ಬೆಳಗೆ ಪಂಕೇಜಷಂಡಂಗಳೆಲ್ಲಂ
ಮುದದಿಂದೆತ್ತಿತ್ತಲೋರಂತಲರ್ದೆಸೆದಿರೆ ಪೂರ್ವಾಚಲೇಂದ್ರಾಗ್ರದೊಳ್ ಬಂ
ದುದಯಂಗೆಯ್ದತ್ತು ಶೋಭಾರುಣಕಿರಣಗಣಾಳಂಬಮಾದಿತ್ಯಬಿಂಬಂ

|| ೧೬ ||

ವ || ಅಂತು ಮಾತಾಂಡೋದಯಮಪ್ಪುದುಂ ಭವ್ಯವರಪುಂಡರೀಕ ಮಾ
ರ್ತಂಡಂ ನಿತ್ಯಮುಂಡಿತಜಿನಾಲಯಮಂ ತ್ರಿಃಪ್ರದಕ್ಷಿಣಂಗೆಯ್ದು ದಕ್ಷಿಣಾಭಿಮುಖ
ವಾಗಿ ತತ್ಪುರಬಹಿರುಪವನನುಧ್ಯಪ್ರದೇಶದೊಳ್ ಮುಕ್ತಿಶ್ರೀಕಾಮಿನೀತಿಲಕಮೆಂಬಂ

ತಿದರ್ ತ್ರಿಭುವನತಿಲಕವೆಂಬ ಚೈತ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ವಂದಿದರ್ಶಿತ್ತಲಾ ಮುನೀಶ್ವರನಾ
ವನಾಂತರಾಳದಿಂ ಪೊಷಮಟ್ಟುತ್ತರೋತ್ತರಸುಖಾಭಿಮುಖನಪ್ಪುದನಭಿನಯಿಸುವಂ
ತುತ್ತರದಿಶಾಭಿಮುಖನಾಗಿ

ಈರ್ಯಾಶುದ್ಧಿ ತಪೋಗುಣ
ಪರ್ಯಾಯವಿಶುದ್ಧಿಯೆಂಬುವಂ ಬಗೆವೀ ತಾ
ತ್ಪರ್ಯದಿನೇನುಂ ಬಗೆಯದೆ
ಶೌರ್ಯಸ್ಥಿತನಾಗಿ ಬಟ್ಟೆಯೊಳ್ ಮುನಿ ನಡೆದಂ

|| ೧೩ ||

ಕಡಕುಂ ಪರಲ್ಗುಳುಂ ಮೆ
ಲ್ಲಡಿಗಳನೆಡೆಯುಡುಗದೊತ್ತಿದೆಡೆಯಿಂ ನೆತ್ತರ್
ಬಿಡದೆಚ್ಚು ಪಾಯೆ ಸಂಯಮಿ
ನಡೆದು ಮಹಾಕಾಳದೊಳಗನಾಗಳ್ ಪೊಕ್ಕಂ

|| ೧೪ ||

ವ || ಅಂತಾ ಮಹಾನುಭಾವನಾ ಮಹಾಕಾಳದೊಳ್ ಸುಪ್ರಸುಕ ಪ್ರದೇ
ಶಮಂ ಕಂಡು ಯೋಗಯೋಗ್ಯಪ್ರದೇಶಮಪ್ಪುದೆಂದೇಕಾಗ್ರಚಿತ್ತದೊಳೇಕ ಪಾರ್ಶ್ವ
ದೊಳ್ ಮೆಯ್ಯನಿಕ್ಕಿ ನಿಟಿಳತಟಘಟಿತಕರಪುಟಯುಗಲನುಂ ಧರ್ಮಧ್ಯಾನೋಪ
ಯೋಗನುಮಾಗೆ ವೀರಪ್ರಯೋಪಗಮನವಿಧಿಯಿಂ ವಿರಷ್ಟಯ್ಯಾತಳಗತನಾಗಿದರ್ಶನ
ನ್ನೆಗಮಿತ್ತಲಾ ಮಣಿಮಾಡದ ನೆಲೆಯೊಳ್ ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯೊಡನೆ ಪವಡಿಸಿದ
ಮನೋಹರಿಯೆಂಬ ನಯನಮನೋಹರಿ ಬೆಳಗಾದಾಗಳೆಚ್ಚುರ್ತು ನಿಜಮನೋವಲ್ಲ
ಭನಂ ಕಾಣದೆ ಕೆಟ್ಟಿ [ನೆಂದು] ಬಾಯ್ವಿಟ್ಟು ಪರಿಚಾರಕಿಯರಂ ಕರೆದು ಮಾಡದೋವರಿ
ಗಳೊಳೆಲ್ಲಮುಪಿಸಿ ಕಾಣದೆ ಗದ್ಗದ ಕಂಠಿಯಾಗಿ ಯಶೋಭದ್ರೆಗಜುಪಿದಾಗಳ್

ತನಗಾಕಸ್ಮಿಕ ಶಂಕೆ ತನ್ನಮನದೊಳ್ ಮುಂಪುಟ್ಟಿ ತತ್ತ್ವಾಂತಿಯಂ
[ದಿನಿ] ರುಳ್ ಚಿಂತಿಸಿ ನಿದ್ದೆಗೆಟ್ಟು ಮತಿಗೆಟ್ಟೆದಂತಿದಂ ಕೇಳ್ವು ತ
ಟ್ಟನೆ ಮೂರ್ಛಾಗತಿಯಾಗೆ ಬಂಧುಜನಮೆಲ್ಲಂ ಬಂದು ಶೀತಾಂಬುವಂ
ಘನಮಾಗಲ್ತುಳಿದಾಗಳೆಚ್ಚು ಷ್ಠಿ ಸಲಂತೆಚ್ಚುತ್ತು ವಿಶ್ರಾಂತಿಯಿಂ

|| ೧೫ ||

ವ || ಸೊಸೆವಿರೆಲ್ಲರುಮನೊಡಗೊಂಡು ಬಳ್ಳಿಮಾಡಂಗಳೊಳೆಲ್ಲಮುಱಿಸಿ
ಕರುಮಾಡಮನೇಱಿ ನೋಡುವಾಗಳಾತ್ಮೀಯ ವೈಶ್ಯವಂಶಧ್ವಜಂ ದುರಿತಾ
ರಾತಿವಿಜಯದಿಂದೆತ್ತಿಸಿದ ವಿಜಯಧ್ವಜದಂತೆ ಮಿಳಿದುರ್ ಪೊಳೆವ ದುಕ್ಕೂಲದ
ವಿಚಿತ್ರವಸ್ತ್ರಮಾಲೆಯಂ ಭೋಂಕನೆ ಕಂಡು

ಇಱಿದಿಲ್ಲಿಂದಮೆ ಪೋದನೆಂದು ಮನದೊಳ್ಳ ಶ್ಚಯಿಸಿ ತಾಂ ಮಾಡದಿಂ
ದಿಱಿದಾತ್ಮೀಯ ಸಹಾಯವರ್ಗಸಹಿತಂ ತನ್ನಂದನೋದ್ದೇಶದೊಳ್
ತೊಲಲುತ್ತುಂ ತರುಗುಲ್ಮರಾಜಿಗಳೊಳೆಲ್ಲಂ ನೋಡಿ ಶೋಕಾಕುಳಾ
ವಿಳೆಯಾದಳ್ ಪ್ರಿಯಪುತ್ರಮೋಹವಶದಿಂದೇನಾಗರೇಗೆಯ್ಯರೋ || ೨೦ ||

ವ || ಆಗಳಾ ಮೂವತ್ತಿರ್ವರ್ಕಾರ್ತೆಯರುಮಾತ್ಮೀಯ ಪತಿವಿಯೋಗೊ
ದ್ವೇಗದಿಂ ಶೋಕಾಕ್ರಾಂತೆಯರಾಗಿ ಮೆಯ್ಯುಱಿಯದೆ

ಎಳೆಮಾವೇ ಲತೆಯೇ ತಮಾಳಚಯಮೇ ಪೆಣ್ಣಂಚೆಯೇ ಕೊಂಚೆಯೇ
ವಿಲಸಚ್ಚಂಪಕಮೇ ಲಸತ್ತುಳಿನಮೇ ಪುನ್ನಾಗಮೇ ಪೂಗಮೇ
ಕೊಳನೇ ಪಂಕಜಮೇ ನಮೇರುಕುಜಮೇ ಬಾಟಿಕ್ಷೊಂಪಮೇ ಕೋಗಿಲೇ
ಗಿಳಿಯೇ ಕಂಡಿರೆ ಪೇಱಿಮೆಮ್ಮಪತಿಯಂ ಶ್ರೀರೂಪಕಂದರ್ಪನಂ || ೨೧ ||

ವ|| ಎಂದು ವನತರುಲತಾವನಚರಂಗಳಂ ಕಂಡತಿಪ್ರಲಾಪಂಗೆಯ್ಯಾಗಳ
ಬಂಧುಜನಮುಂ ಪರಿಜನಮುಂ ನೆರೆದು ಬಂದು ಬನ್ನಿಮಿನ್ನುಮುಱಿಸುವ
ಮೆಂದು ಪುರಪ್ರ [ಕ್ಷೋ] ಭಮಾಗೆ ಪುರದೊಳಗೆ ತೊಲಲ್ದುಱಿಸುತ್ತುಂ

ಸುರರಾಜವಿಭವನಂ ಕಂ |
ಡಿರೆ ರೂಪಮನೋರಾಜನಂ ಕಂಡಿರೆ ಭಾ
ಸ್ವರತೇಜನನೀಗಳ್ಳಂ
ಡಿರೆ ಗುಣಿಯಂ ಭವ್ಯಸೇವ್ಯಚಿಂತಾಮಣಿಯಂ || ೨೨ ||

ವರಪುಣ್ಯಾಧಾರನಂ ಕಂಡಿರೆ ಗುಣಧರನಂ ಕಂಡಿರೇ ಭೋಗಿಯಂ ಕಂ
ಡಿರೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತನಂ ಕಂಡಿರೆ ವಿಶದಯಶೋರಾಶಿಯಂ ಕಂಡಿರೇ ಸೌಂ

ದರದಿವ್ಯಾಕಾರನಂ ಕಂಡಿರೆ ಸುಖಮಯನಂ ಕಂಡಿರೇ ರೂಪವಿದ್ಯಾ
ಧರನಂ ನೀಮಾರುಮೇಂ ಕಂಡಿರೆ ಮನಸಿಜನಂ ಕಂಡಿರೇ ಪೇಟಿವಿಾಗಳ್ ||

ವ || ಎಂದು ಪುರಜನಂಗಳಂ ಬೆಸಗೊಳುತ್ತಮಾತ್ತೀಯಾವಾಸಕ್ಕೆ
ಮಗುಟಿವರ್ಪಾಗಳ್

ಉದಿತಶಶಾಂಕನಿಲ್ಲದಿರುಳಂತೆ ವಿನೂನವಸಂತರಾಜನಿ
ಲ್ಲದ ವನಲಕ್ಷ್ಮಿಯಂತೆ ದಿವಿಜೇಶ್ವರನಿಲ್ಲದ ಸಗ್ಗದಂತೆ ಚಿ
ಲ್ವೊದವಿದ ಪದ್ಮಮಿಲ್ಲದ ಸರೋವರದಂತೆ ಜನಕ್ಕೆ ಬಿನ್ನನಿ
ರ್ದುದು ಸುಕುಮಾರನಿಲ್ಲದೆ ಪಲರ್ನೆರೆದಿದೊಡನಾಗಳಾ ಗೃಹಂ || ೨೪ ||

ವ || ಅಂತು ಬಿನ್ನನಿರ್ದ ಕರುಮಾಡಮಂ ಕಂಡು ಮಗನಂ ಕಾಣದಾ
ಬಾಳೆ ಕಾದ ಪುಡಿಯೊಳ್ ಬಿರ್ದೆಳವಾಳೆಯಂತೆ ಬಂಬಳ ಬಾಡಿ ತಿಳಿದಿಕ್ಕಿದ ತಳಿ
ರಂತೆ ಕೊಗ್ಗನೆ ಕರಗಿ ಶೋಕಾವೇಗತತ್ಪರೆಯಾಗಿರ್ಪುದುಂ ಸ್ವಜನಪರಿಜನಂ
ಗಳೆಲ್ಲಂ ಪಸಿವುಂ ನಿದ್ರೆಯುಮೆಂಬ ಚಿಂತೆಯನೇನೆಂದಾಯದೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಂ
ಪೊಟಲೊಳಂ ಕೆಲದೂರ್ಗೊಳೊಲ್ಲಮುಱಿಸುತ್ತಿರ್ದರಿತ್ತಲನೆ ಗಮಾ ಸುಕುಮಾರ
ಸ್ವಾಮಿ ಮುನ್ನೆ ವಾಯುಭೂತಿಯಾದಂದಿನ ಭವದತ್ತಿಗೆಯಪ್ಪ ಸೋಮದತ್ತೆ
ಸಂಸಾರಕಾಂತಾರದೊಳ್ ತಿಟ್ಟನೆ ತಿರಿದು ನಿದಾನಕಾರಣಮಾಗೆ ಪೆಣ್ಣುರಿಯಾಗಿ
ಮುನ್ನಿನ ತನ್ನೆರಡು ಮಕ್ಕಳುಮಾ ಭವದೊಳ್ ತನಗೆರಡು ಮಱಿಗಳಾಗಿ ಪುಟ್ಟು
ವುದುಂ ಮಱಿಗಳೈರಸು ತಿರಿತರುತ್ತಮಾ ಮಹಾಯೋಗೀಶ್ವರನ ನಡೆದ ಸಜ್ಜೆ
ಯೊಳ್ ವೃದ್ಧಪದತಳಂಗಳೊಡೆದುಚ್ಚಳಿಸಿ ಸೂಸಿದ ನೆತ್ತರ ದಾರೆಯೊಳ್ ನಾದು
ನನೆದಡಿವಜ್ಜೆಯನು ನಾತಂಬಿಡಿದು ಬಂದು ಮಹಾಕಾಳಶ್ಮಶಾನದೊಳಗೆ
ಯೋಗ ನಿಯೋಗ ಧ್ಯಾನೋಪಯೋಗದಿಂ ನಿರುದ್ಧಕರಣ ನಿಷ್ಪಂದಶರೀರನಾಗಿ
ಮೆಲ್ಲನಡಕಂ ಬೆರಸು ಪಟ್ಟಿದರ್ ಋಷಿರೂಪಕಮಂ ಕಂಡು ಶಬಮೆಂದೆ ಸಾರ್ದು
ತಾನೊಂದುಕಾಲಂ ತನ್ನೆರಡು ಮಱಿಗಳೊಂದು ಕಾಲಂ ಕೂಡೆ ತೋಡಿ
ಸೀಳ್ತು ತಿಂಬಾಗಳ್

ನೆಱಿಱಿಯೆ ಚತುರ್ದಶಪೂರ್ವಮು
ನಱಿವಱಿತಂ ತನಗೆ ನೆಱಿದು ನಿಲೆ ತನ್ನಂ [ತಾ]
ನಱಿದಿದುರ್ದದಱಿಂದಂ ಮೆ
ಯ್ಯಱಿದಿದುರ್ದಂ ನೋವನಱಿಯದಿದುರ್ದಂ ಮುನಿಪಂ

|| ೨೫ ||

ಕಂ|| ಜೀವಂ ಬೇಱಿ ಶರೀರಂ
[ಭಾವಿ] ಸೆ ಬೇಱಿಂಬ ಪರಮತತ್ವಾರ್ಥವ ಸ
ದ್ಭಾವವಿಚಾರಮನರಿವಾ
ಭಾವಾತ್ಮಂ ಮೆಯ್ಯನೋವನೇನರಿದಪನೇ

|| ೨೬ ||

.....
.....
.....

[ದಿದೇ ಡೆ] ಯಿದಿದುರ್ದೈಯದೊಂದಳವದಚ್ಚರಿದಲಾ ಮುನೀಂದ್ರನಾ||೨೭||
ವ|| ಮತ್ತನಾ ಮಹಾತ್ಮನಧ್ಯಾತ್ಮಮಂ ಮನದೊಳವಲಂಬಿಸುತ್ತಮು
ಧ್ರುವಮಶರಣಮೇಕತ್ವಮನ್ಯತ್ವಸಂಸಾರಲೋಕಮಶುಚಿತ್ವಮಾಸ್ತ್ರವಸಂವರೆ
ನಿರ್ಜರೆ ಧರ್ಮಬೋಧಿಯೆಂಬ ದ್ವಾದಶಾನುಪ್ರೇಕ್ಷೆಗಳಂ ಯಥಾಕ್ರಮದಿಂ ತನು
ಪ್ರೇಕ್ಷೆಗೆಯ್ದುಂ

ದಿಟವಭ್ರಾಕೃತಿಯೆಂತಂ |
ತುಟಿ ತೊಟ್ಟನೆ ಬಂದ ಬೆಟ್ಟುತೋಱಿ ತಾನೆಂತಂ ||
ತುಟಿ ದಿವಿಜಚಾಪಮೆಂತಂ |
ತುಟಿ ಭವವಿಭವಾಭಿಜಾತ್ಯಮೆಂತುಮನಿತ್ಯಂ

|| ೨೭ ||

ಭುವನತ್ರಯಂಗಳೊಳಮಾ |
ಭವಕಾನನದೊಳಗೆ ಸುಳವ ಜೀವಂಗಳನಾ ||
ಜವನೆಱಿದುಯ್ಯಾಗಳ್ ಕಾ |
ವವರಾರ್ ಶರಣಾರ್ ಜನೇಂದ್ರಧರ್ಮಮೆ ಶರಣಂ

|| ೨೮ ||

ಅನುಭವಪರ್ಯಾಯದೊಳೊ |

ವರ್ತನೆ ಭವಪರ್ಯಾಯಗತಿನಿಕಾಯಂಗಳೊಳೊ ||

ವರ್ತನೆ ಗುಣಪರ್ಯಾಯದೊಳೊ |

ವರ್ತನೆ ಭಾವಿಸುವಾಗಳೆಂದುವೊರ್ತನೆ ಜೀವಂ

|| ೨೯ ||

ಎನಗಾನೆ ನೆಲವು ವಸ್ತುಗ

ಳನೇಕಮೆನ್ನೊಡನೆ ನಿಂದುಮೇನವು ಪೇಟ್ಟಿ ||

ಶರ್ತನಸುಖವೀರ್ಯಜ್ಞಾನಾ |

ತ್ಮನೆ ನಾನೆಂಬಿದುವೆ ತಾನೆ ನೆಗಟ್ಟುನೃತ್ಯಂ

|| ೩೦ ||

ನಾನಾವಿಧ ದುರ್ಗಂಧ |

ಸ್ಥಾನಂ ಸಪ್ತವಿಧಧಾತುಗೆಂದುಂ ಜನ್ಮ ||

ಸ್ಥಾನಂ ಕೃತಾಂತಗೇಹಮಿ |

ದೇನಶುಚಿಯೊ ಮಾಯ್ದ ದೇಹಮಾರಯ್ಯಾಗಳೊ

|| ೩೧ ||

ಪ್ರಕಟೇತರದ್ರವ್ಯಕ್ಷೇ |

ತ್ರಿಕಾಲಭವಭಾವ ಭೇದದಿಂದೆ ವಿಚಿತ್ರಾ ||

ತ್ಮಕಮೆನೆ ಸಂದೀ ಪಂಚ |

ಪ್ರಕಾರ ಸಂಸಾರಮೇನಸಾರಮೊ ನೆನೆಯಲ್

|| ೩೨ ||

ಅವಯವದಿನಧೋಮಧ್ಯೋ |

ಧ್ವಂ ವಿಭೇದವಿಭಿನ್ನಮಾಗಿ ಸಹಜಸ್ಥಿತಿಯಿಂ ||

ಪವನತ್ರಯಸಂವೇಷ್ಟಿತ |

ಭುವನತ್ರಯಮಿದರ್ ಮಾರ್ಗಮೇನತಿಶಯಮೋ

|| ೩೩ ||

ಅಭಿಯೋಗಕರ್ಮಮಾಸ್ತ್ರವ |

ವಿಭೇದಮದು ಪುಣ್ಯಪಾಪಕೃತದಿಂದೆ ಶುಭಾ ||

ಶುಭಕರ್ಮಾಸ್ತ್ರವಮೆಂಬೆರ |

ಡು ಭೇವನುದುನೆ ಪಂಚಭೇದಮುನುಕ್ಕುಂ

|| ೩೪ ||

ನಿರವದ್ಯಮಹಾವ್ರತದಿಂ |

ವರಸಮಿತಿಗಳಿಂ ತ್ರಿಗುಪ್ತಿಯಿಂದಾಸ್ತ್ರವಮಂ ||

ಬರಲೀಯದಿವುರ್ದಾಸ್ತ್ರವ |

ನಿರೋಧಮದು ಭಾವಿಪಂದು ಸಂವರೆಯಕ್ಕುಂ

|| ೩೫ ||

ಕರನುರಿದೆನಿಸುವ ತಪದಿಂ |

ಪರನುಧ್ಯಾನೋಪಯೋಗ ಗುಣಪರಿಣತಿಯಿಂ ||

ದುರಿತಾರಾತಿಗಳಂ ನಿ |

ಜರಿಸುವ ತಾತ್ಪರ್ಯಮದುನೆ ನಿರ್ಜರೆಯೆನಿಕುಂ

|| ೩೬ ||

ಅಭಿವಿಢುತ ಧರ್ಮರತಿಯುಂ |

ಸ್ವಭಾವವೈರಾಗ್ಯಭಾವಮುಂ ಸರ್ವಭವಾ ||

ನುಭವವಿರಕ್ತತೆಯುಂ ದು |

ಲಭಮದು ಭವ್ಯಪ್ರಬೋಧಬೋಧಿಯೆನಿಕ್ಕುಂ

|| ೩೭ ||

ಅಕ್ಷೂಣಗುಣಮಹಿಂಸಾ |

ಲಕ್ಷಣಮಕ್ಷಯಮನಂತಮನುಪಮಮಮಲಂ ||

ಮೋಕ್ಷಸುಖಹೇತುಭೂತಂ |

ಸಾಕ್ಷಾತ್ಸದ್ಧರ್ಮಮಾರ್ಮಮುಕ್ತೆನುಗೆಂದುಂ

|| ೩೮ ||

ಎಂದಿಂತು ದ್ವಾದಶಾನುಪ್ರೇಕ್ಷಾ ಸ್ಮರಣಪರಿಣತಾಂತಃಕರಣನನುಸ್ಮರಣಂ
ಗೆಯ್ಯುತ್ತಮಕ್ಷುಭಿತಮಹಾವಾರಿನಿಧಿಯಿರ್ಪಂತಿದಾರ್ ಮಹಾತಪೋನಿಧಿಗೆ

ತರದಿಂ ಮೂಱುದಿನಂಬರಂ ಭರದಿನೋರಂತಲ್ಲಿಯುಂ ಮಾಣದಾ
ನರಿಗಳ್ ಸೀಟ್ಟು ಸಿಱುಂಬಳಾಡಿ ತಿನೆ ಮತ್ತಾ ಧೈರ್ಯಮಾ ಶೌರ್ಯಮಾ |

ಇರವಾ ಯೋಗನಿಯೋಗಮಾ ಪರಮಧರ್ಮಧ್ಯಾನಮಾ ಜ್ಞಾನಮಾ |
ವರಲೇಶ್ಯಾಗುಣಮಾ ಮಹಾಗುಣಗಣಂಗಕ್ಕುಂ ಪೆಂಂಗಕ್ಕುಮೇ || ೩೯ ||

ಭುಗುಭುಗನುಚ್ಚೈ ಪಾಯ್ದು ಸಲೆ ದೇಹರಸಂ ಬಿಡುತೋಡಿತ್ತೆಲ್ಲಿಯುಂ |
ಮೊಗರಸಮೋಡಿತಿಲ್ಲ ದಿನಪಾಂಶುಗ [೪] ಟ್ವಿ ಶರೀರಯಷ್ಟಿತೋ
ಟ್ಟಿಗೆ ಕಡುಗಂದಿ ಕುಂದೆ ಬಡವಾದುದು ಯೋಗನಿಯೋಗಭಾವದೊಳ್
ಬಗೆ ಬಡವಾದುದಿಲ್ಲ ನೆಗಟ್ಟು ಸುಕುಮಾರಮಹಾಮುನೀಂದ್ರನಾ || ೪೦ ||

ಒಂದಿದ ಧೈರ್ಯಮೊಂದಿದಳಮೊಂದಿದ ನಿರ್ಮಲಧರ್ಮಭಾವಮೊ |
ಳ್ಳೊಂದಿದ ವೀರ್ಯಮೊಂದಿದಱಿತಂ ನೆಱಿತನ್ನೊಡಮೊಂದಿ ನಿಲ್ಲುದುಂ
ಮಂದರಶೈಲದಂತೆ ಸಲೆ ನಿಶ್ಚಲಯೋಗನಿಯೋಗದಿಂದೆ ನಿ
ಷ್ಪಂದಶರೀರನಾಗಿ ಮುನಿ ಸೈರಿಸಿದಂ ತಿರಿಕೋಪಸರ್ಗಮಂ || ೪೧ ||

ವ|| ಇಂತಾ ಮಹಾನುಭಾವನಾ ಮಹೋಪಸರ್ಗಮನಶ್ರಮದಿಂ ಸೈರಿಸಿ
ಸಮ್ಯಗ್ದರ್ಶನಜ್ಞಾನಚಾರಿತ್ರ ತಪಸಾಂ ಸ್ವೀಕರಣಮಾರಾಧನಾನಾಮಮೆಂಬ
ಚತುರ್ವಿಧಾರಾಧನೆಗಳನಾರಾಧಿಸಿ ಪಂಡಿತ ಮುನಿಜನಸ್ತುತ ಚಾರುಚರಣಂ
ಪಂಡಿತ ಮರಣದೊಳ್ ವೀರಪ್ರಾಯೋಪಗಮನ ಸಂನ್ಯಸನಸಮಾಧಿಯಿಂ
ಧರ್ಮಧ್ಯಾನಸಾಮಗ್ರಿಯೊಳ್ ಮುನ್ನಮೆ ನೆಱಿದು ಪರಮಪದಮನೆ ಮನ
ದೊಳ್ ನಿಱಿಸಿ ಪರಮಸಮ್ಯಕ್ತ್ವಾನಂತವೀರ್ಯಜ್ಞಾನದರ್ಶನ ಸೂಕ್ಷ್ಮತ್ವಾ
ಗುರುಲಘುತ್ವಾವಗಾಹತ್ವಾವ್ಯಾಬಾಧಂಗಳೆಂಬ ಸಿದ್ಧಪರಮೇಷ್ಠಿಗಳಷ್ಟಗುಣಂ
ಗಳಂ ನೆನೆಯುತ್ತುಂ ಜ್ಞಾನಾದಿ ಶುಭಪರಿಣಾಮಂಗಳೊಳ್ ನಿರತಿಶಯಶುಕ್ಲ
ಲೇಶ್ಯಾವಿಶುದ್ಧಿಯಿಂ ಮೋಹನೀಯಕರ್ಮೋಪಶಮದಿಂ ವಿಶುದ್ಧ್ಯತಿಶಯ
ವಿಶೇಷದಿಂದುಪಶಮಶ್ರೇಣಿಯನೆಱಿ ಸಾಮಾಯಿಕಶುದ್ಧಿಸಂಯಮಸಂಪನ್ನ
ನಾಗಿಮತ್ತಂ ತಿಱಿತಿಱಿದು ಬೇಗದೊಳಂತರ್ಮುಹೂರ್ತದಿಂ ಪೂರ್ವಾಪರವಿಷಯ
ವಿನಿಕ್ತಾರ್ಥವ್ಯಂಜನಯೋಗಸಂಕ್ರಮಣಗುಣಲಕ್ಷಣೈಕಲಕ್ಷಿತಮಪ್ಪ ಪೃಥಕ್ತ್ವ

ವಿತರ್ಕವೀಚಾರಾಭಿದಾನಪ್ರಥಮಶುಕ್ಲಧ್ಯಾನಾಧೀನಮಾನಸಂ ಸಮಾಹಿತ
ಸಮುಪಶಾಂತಗುಣಸ್ಥಾನಸಂಸ್ಥಿತನಾಗಿರ್ಪುದುಮಾ ಸಮಯದೊಳ್ ನಿಜಾ
ಯುಷ್ಯಾಂತಮೆಯ್ದೆವರ್ಪುದುಂ

ಪೆಣಗಣಭವಂಗಳೊಳ್ ಮೆ
ಯ್ಯುಲಿಯದೆ ಮೆಯ್ಯಿಂದೆ ಕೇಡನೆಯ್ದಿದೆನೆಂಬೀ ||
ಯುಲಿವಿಂ ಮೆಯ್ಯ ಮಮತ್ವಂ |
ಪಪಪಡೆ ಪಪಪಟ್ಟು ಪೋದುದಸು ಮೆಯ್ಯಿಂದಂ || ೪೨ ||

ಎ|| ಅಂತು ಪರಿತ್ಯಕ್ತದೇಹನಾಗಿ ಜಂಬೂದ್ವೀಪೋಪಮಾನಪರಿಮಾಣ
ವಿಸ್ತಾರಮಾಗಿದರ್ವ ಸರ್ವಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಯೊಳನೇಕ ರತ್ನಮರೀಚೀಮಾಳಾಳಂಕೃತ
ಪ್ರಸರವಿರಚಿತ ಸುರಶರಾಸನೋಪಮಾನ ನಾನಾನಾನ ಕಲ್ಪವಲ್ಲಿ ವೇಲ್ಲಿತ
ನಮೇರುಮಂದಾರ ಪಾರಿಜಾತ ಸಂತಾನಕ ಹರಿಚಂದನ ವನಪರಿವೃತ ಪರಿಣಚಿತ
ವಿಶಾಳಹರಿನೀಳರುಚಿ ರುಚಿರವಿರಚಿತ ನೀಳಾಭ್ರವಿಭ್ರಮಕುಟ್ಟಿಮದೊಳಮಳ
ಹರಿನ್ಮಣಿಮಯೂಖರೇಖಾ ಜಟಿಳತೋದಾತ್ತಚಿತ್ತಭಿತ್ತಿವಿಭ್ರಾಜಿತ ಪದ್ಮರಾಗ
ಗವಾಕ್ಷಜಾಳಾಂಶುಚಾಳಮಂಜರೀರಂಜಿತದೊಳತ್ಯಂತಕಾಂತ ಚಂದ್ರಕಾಂತ
ಮಣಿಶಿಳಾಕಳಾಪಪ್ರಭಾದೀಪಸಪ್ತಕಕ್ಷಾಂತರಾಳದೊಳವಿರಳಾಲಂಬಮಾನ ಪ್ರ
ವಾಳಚ್ಛಾಯಾಚ್ಛಾದಿತ ಸಕಲದಿಗಂತರಾಳ ಮನೋಹರದೊಳನಲ್ಪರತ್ನ
ರಚನಾವಿಚಿತ್ರೋಪಪಾತತಳ್ಳದೊಳಂತರ್ಮುಹೂರ್ತದೊಳ್ ಪಟ್ಟರ್ಯಾಯಂ
ಕೈಕೊಂಡು

ಅನವರತಂ ಮೋಕ್ಷದ ನೆರೆ
ಮನೆಯೆನಿಸಿದರ್ವ ವಿಮಾನದೊಳ್ ನಿಜಶುಭಭಾ
ವನೆಯಿಂ ಸುಕುಮಾರಮಹಾ
ಮುನೀಂದ್ರನಹಮಿಂದ್ರಪದವಿಯಂ ಕೈಕೊಂಡಂ || ೪೩ ||

ಸಹಜಾತಮಣಿವಿಭೂಷಣ
ಬಹುವಿಧನವಕುಸುಮದಾಮ ದಿವ್ಯಾಂಬರ ಸ

ನ್ಮಹಿಮಾ ಮಹಾವಿಭೂತಿಗ

ಳಹಮಿಂದ್ರಂಗಳೇಂ ವಿಭೂತಿಯಂ ತಾಳ್ವಿದುವೋ

|| ೪೪ ||

ನಿರತಿಶಯಶುಕ್ಲಲೇಶ್ಯಾ

ಪರಿಣಾಮಮೆ ಮೂರ್ತಿಗೊಂಡು ಪರಿಣಮಿಸಿದವೋಲ್

ಪರಿಪೂರ್ಣಸುಧಾಕರನಿಭ

ಪರಿಕರ ಧವಳಪ್ರಭಾಕರಂ ಕರಮೆಸೆದಂ

|| ೪೫ ||

ಪೊಳೆವ ನವಚಂದ್ರಕಾಂತೋ

ಪಳಮಂ ಕಂಡರಿಸಿ ಕಡೆದು ಮಾಡಿದವೋಲ್ ಕ

ಣ್ಣೊಳಪ ಬಗೆಗೊಳಪ ಗಾಡಿಯು

ವಿಲಾಸದಿಂದೇಂ ವಿಲಾಸಮಂ ತಾಳ್ವಿದನೋ

|| ೪೬ ||

ಅನತಿಶಯನಿತ್ಯನವಯಾ

ವನಶೋಭೆಯುಮೊಂದು ಮೊಲದ ದೇಹಮುಮಹಮಂ

ದ್ರನೊಳಾದುವು ನಿರ್ಮಲ ಭಾ

ವನೆಯಂ ಭಾವಿಸಿದೊಡವು ದಾವುದು ಚೋದ್ಯಂ

|| ೪೭ ||

ಎಸಗುವ ವಾಮ ಸುಖಂಗಳ

ದೆಸೆಗೆಸಗದೆ ಮಸಗದೆಸಗದಿದೇಡೆಯಿಂದಿ

ರ್ದಸದೃಶದಿವಿಜಸುಖಾಮೃತ

ರಸದಿಂ ತನ್ನಿಂದೆ ತಾನೆ ತಣ್ಣನೆ ತಣೆದಂ

|| ೪೮ ||

ಪುದಿದೃಷ್ಟಗುಣಕ್ಕಾ*

ಸ್ವದರಾಗಿಯು ಮಿಂದ್ರವಂದ್ಯಪರಜಿನಕಲ್ಯಾ

* ಸುಡೆಂದುನು (ಕ)

ಉದ ಮಹಿಮೆಗೆಂದುಮಹಮಿಂ
ವ್ರದೇವರಲ್ಲಿಂದೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂ ಸ್ತುತಿಯಿಸುವರ್

|| ೪೯ ||

ಅಸದೃಶಮೋಕ್ಷಗೃಹಕ್ಕಿದು
ಪೊಸಬಾಗಿಲ್ವಾಡಮೆಂಬ ಮಹಿಮಾಸ್ಪದದಿಂ
ಜಸಮಂ ತಳೆದುದು ಸರ್ವಾ
ರ್ಥಸಿದ್ಧಿ ಭಾಪ್ಪೆನದನ್ನುಟೀಂ ಕೇವಲಮೇ

|| ೫೦ ||

ಷಟ್ಪದ|| ಅದು ಪರಮಾಸ್ಪದ
ಮದು ಪುಣ್ಯಸಂಪದ
ಮದು ಮಹಾಭ್ಯುದಯವಿಲಾಸಾವಾಸಂ ||
ಅದು ದಿಬ್ಯಮದು ಸೇಬ್ಯ
ಮದು ಸೌಮ್ಯಮದು ರಮ್ಯ
ಮದು ಸುಖಾಧಾರ ಸಂಸಾರಸಾರಂ

|| ೫೧ ||

ಅಮರರ ಸುಖಮೆಲ್ಲಮನೊಂ
ದು ಮಾಡಿ ಕೂಡಿದೊಡಮೆಂದುಮಹಮಿಂದ್ರರ ಸೌ
ಖ್ಯಮನೆಯ್ದೆವಾರವೆನೆ ಮ
ತ್ತಿ ಮನುಜರೇನೆಂದು ಪೊಗಲ್ವರಲ್ಲಿಯ ಸುಖಮಂ

|| ೫೨ ||

ತ್ರಿದಶೇಂದ್ರರಸುಖದಳವ
ಲ್ಲದು ನಿರುಪಮಮದು ನಿರಾಕುಳಂ ಮೋಕ್ಷಸುಖ
ಕ್ಕದು ಭಾವಿಸು.....

|| ೫೩ ||

ಮತ್ತಮೊ ಪುರದೊಳ್ ಸುಭದ್ರಂಗಂ ಸರ್ವಯಶೆಗನೂ ಚಂದ್ರವಾಹನಚರ
ಸಾಮಾನಿಕಂ ಜ್ಯೇಷ್ಠನಂದನನಾಗಿ ಪುಟ್ಟ ಕುಮಾರಕಾಲದೊಳ್ ತಪಃಶ್ರೀಯಂ
ಕೈಕೊಂಡಾಮಿಗಳ್ ಯಶೋಭದ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದೆವಾ ತ್ರಿವೇದಿಚರಾತ್ಮರಕ್ಷ

ಗೀರ್ವಾಣಂ ಪೂರ್ವಭವ ನಿಧಾನಕಾರಣದಿನೆಮಗೆ ತಂಗೆವಿರಾಗಿ ಪುಟ್ಟ ಸೂರ
 ದತ್ತಂಗೆ ಕುಲಾಂಗನೆಯಾಗಿ ನೀವಿರಾಗಳ್ ಯಶೋಭದ್ರಾಂಬಿಕೆಯಾದೆ
 ನಿಮಗಂ ಸೂರದತ್ತಂಗಂ ನಾಗಶ್ರೀಚರ ಸಾಮಾನಿಕಾಮರಂ ಬಂದು ಸುಕು
 ಮಾರನಾಗಿ ಪುಟ್ಟುವುದುಂ ನಿಜನಂದನನ ವದನಾರವಿಂದ ವಿಲೋಕನಮಾತ್ರದಿಂ
 ಜಾತಿಸ್ಮರನಾಗಿ ಸೂರದತ್ತಂ ಶ್ರೀಷೇಣ ಸಂಯಮಿ ಸನ್ನಿಧಾನದೊಳ್ ಜಾತ
 ರೂಪಧರನಾಗಿ ಕಾಲಾಂತರದೊಳ್ ವಿಜಯಾಭಿಧಾನವಿಮಾನದೊಳಹಮಿಂದ್ರ
 ನಾದೊಂ ಸುಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯುಂ ಲೋಕವಿಭಾಗವ್ಯವ.....ನದಿನೆಮ್ಮ
 ಸಮಕ್ಷದೊಳ್ ದೀಕ್ಷೆಯುಂ ಕೈಕೊಂಡು ತೀರ್ಥಗುಪಸರ್ಗಮಂ ನೆಗಟ್ಟು
 ಪಂಚಾಣುತ್ತರಗಳ ನಡುವಣ ಸರ್ವಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿಯೊಳಹಮಿಂದ್ರ ದೇವನಾದೊ
 ನದು ಕಾರಣದಿ.....ಮಮಾರ್ಪ ಜನ್ಮನಿಧಾನದ ಫಲದಿಂದೆ ನಿಮಗೆ ಪುತ್ರ
 ವಿಮೋಹಂ ತಾನನುಬಂಧಿಸಿ ನಿಲೆ ನೀವಿರಾ ನೆಪದಿಂದಿರ್ದಿರಲ್ಲದಂದೇಕಿಸಿರಿ

ಮತಿಗೆಟ್ಟೇ ಸಂಸಾರ

ಸ್ಥಿತಿಯುಂ ನಿಮಗಿಂ.....ರರಿಂ

ದತಿ ದುಃಖಿತರಾಗಲಾಗದಾತಂ (?)

ಕೃತಾರ್ಥನಾಗಿದನಕ್ಕೆ ನೀಮಲದಿರಿಂ ||

ಪಟವಿಸಿ ಶೋಕಂಗೆಯ್ಯುದು

ಕಲಿದವರೊಸೆ.....

.....

....ಲಿದಪರಣಮೇಲರೇಕೆ ಶೋಕಂಗೆಯ್ದರ್ ||

ನಡೆದಪುದು ನೋಡುದಪ್ಪ

.....

.. ..

.....

ಅ ಮ ರೇ ಂ ದ್ರ ಸುಖಾಂಬುಧಿಗಳ್ ಸಮೇತಂದಪುವೆಂದೊಡೀಗಳೇ
ಕಿಂಚಿನ್ನಾತ್ಮ ಮನುಷ್ಯ.....ಲವುದ್ಗಮಮಿರ್ಕುಮೆಲಚ್ಚಲಾ.....
ತಿಯಾರ್ಗೆ ನೆರೆದು ಬಂದಿದರ್ ಜನಂ ತಾಮಾರ್ಗೆ ಬುದ್ಧಿಯಂ ಪೇಟ್ಟಾವಾರ್ಗಾರ್
ಗೇರ್ಗೆ ನೋಟ್ಟುಡೀ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೊಳ್

ಜನಕಂ ಕಂ.....ಜೆ ಮುತ್ತನನುಜಂ ಮುತ್ತಬ್ಬೆ ಚಿ
.....ನೆಗಟ್ಟಿ ಜನಂ....ಣ್ಣನಳಿಯಂ ಮಾನಂ ಬಳಿಕ್ಕತ್ತೆ ಮ
ಯ್ದುನ ನಕ್ಕುಂ ಸೊಸೆಯತ್ತೆ ಯತ್ತಿಗೆ ಮಗಂ ಮೊಮ್ಮಂ ಕರಂ ಕೂರ್ಮೆಯಂ
ಗನೆಯೆಂದಿಂತಿವರಾರು ಮಾರ್ಗ ಬಗೆವರ್.....ವೀರದೊಳ್.

ಪಡೆಯದೆ ಮನುಷ್ಯಗತಿಯಂ
ಪಡೆದುಂ ರತ್ನತ್ರಯಂಗಳಂ ಪಡೆಯದೊಡೀ
ಪಡೆಮಾತೊ ಬೇಗ ಮರ್ದುಂ
ಬಡೆದುಂ ಕಲಂಬಡೆಯದಂತೆ ನಿಷ್ಕಲಮಲ್ತೀ ||

.....

.....ತಪೋಗುಣದಿಂ ಶರೀರಮುಖಾಡನೋಂ
ತೊಡಂ ಜನಕೆಲ್ಲಂ ಪಿರಿದರ್ಥಮನಿ (?)
ತ್ತೊಡಮೇಂ ನಿರರ್ಥಕಂ ದರ್ಶನವ್ಯಪೇತಂಗೊಂದುಂ ||

ಎಂದಿಂತು ಸಕಲಸತ್ಯ ಹಿತೋಪದೇಶಮಪ್ಪ ಸದ್ಧರ್ಮೋಪದೇಶಮಂ....
ಸೂಚನಾಮಾತ್ರಮಾಗೆ ಸೂಚಿಸುವುದುಂ ಯಶೋಭದ್ರೆ ನಿರ್ವೇಗಪರಾಯಣೆ
ಯಾಗಿ ಮೂವತ್ತಿವರ್ ಸೊಸೆವಿರೊಳಗೆ ಗರ್ಭಿಣಿಯಪ್ಪೆಣ್ಣರ್ ಸೊಸೆವಿರ್ಗೆ
ಸಮಸ್ತ ಗೃಹಪರೀಚ್ಛೇದಮೆಲ್ಲಮನೊಪ್ಪಿಸಿ ಮತ್ತಿನಿರ್ಪತ್ತುನಾಲ್ವರ್ ಸೊಸೆವಿರುಂ
ಮತ್ತಂ ಪಲಂಬರ್ ಪರಿಜನಂಬೆರಸು ಜಿನದೀಕ್ಷೆಯಂ ಕೈಕೊಳ್ಳುವುದುಮಾಕ್ಷಣ
ದೊಳ್ ವೃಷಭಾಂಕ ಮಹಾರಾಜಂ ವೈರಾಗ್ಯಪರನಾಗಿ ನಿಜವಂಶಧ್ವಜನೆನಿಸಿದ
ಕನಕಧ್ವಜನ ಮೊಗಮಂ ನೋಡಿ

ವನನಿಧಿ ಪರಿವೃತ ಧಾರಿಣಿ
ಯನೊಪ್ಪುಗೊಳ್ ಮಗನೆ ದೀಕ್ಷೆಯಂ ಕೊಂಡವೆನಾ
ನೆನೆ ರಾಜ್ಯಮನಾನೊಲ್ಲೆಂ
ಜನಪತಿ ನೀಮಿಗಳಲಿಯಿರಾದುದನಪ್ಪೆಂ ||

ಎಂಬುದುಂ ಮತ್ತಮಾಗ್ರಹಂಗೆಯ್ದು
ಸುತ ಕೆಲವುಕಾಲಮಿಳಿಯಂ
ಪ್ರತಿಪಾಲಿಸಿ ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯಂ ತಳೆವುದು ಸಂ
ತತಿಗೆ ಮಗಂ ಬಡೆದಿಂಬಲಿ
ಕ್ಕೆ ತಪಶ್ಚೀನಿನಗೆ ಕಡೆಯೊಳಿದವುದಲ್ಲೇ ||
ಎನೆ ಮುನ್ನಿನ ಭವದೊಳ್ ಮಿ
ತ್ರನೆನಾಗಿದೊಡನೆ ದೀಕ್ಷೆಗೊಂಡೀಗಲ್ ಪು
ತ್ರನೆನಾಗಿ ಸೆಡೆದು ಬಂದೊಡೆ
ಕನಕಧ್ವಜನೆಂಬ ನಾಮಮೆನಗಮರ್ದವುದೇ ||

ಎಂದು ಸೆರಗುಬೆರಗುಮಂ ಬಗೆಯದೆ ಪರಿಚ್ಛೇದಂಗೆಯ್ದು ಕನಕಧ್ವಜ
ನನೆಂತುಮೊಡಂಬಡಿಸಲಾಡಿದೆ ವೃಷಭಧ್ವಜನೆಂಬ ಕಿಲಿಯಮಗಂಗೆ ಪಟ್ಟಂ
ಗಟ್ಟಿ ಕೀರ್ತಿಧ್ವಜನನಿಸಿದ ಕನಕಧ್ವಜನಂ ಬುದ್ಧಿಸಾಗರ ಪ್ರಭೃತಿ ಮಂತ್ರಿ
ಜನಮುಂ ಪಲರುಮರಸುಮಕ್ಕಳ್ಳೆರಸು ಭಟ್ಟಾರಕರ್ಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗಮೆಲಗಿ
ಪೊಡೆವಟ್ಟು

.....ದಿಚಕ್ರ ಭ್ರಮಣದಿನಿನಿತುಂ ಕಾಲಮಾಮಿನ್ನೆಗಂ ದು
ರ್ಮನದಿಂ ದುರ್ಮಾರ್ಗದಿಂ ದುಷ್ಕೃತದಿನಖಿಲ ಸಂಸಾರವಾರಾ
ಸಿ.....ಮಗೆ ಶರಣ್ ನೀಮೆ ನಿರ್ವ್ಯಾಜಮೆಂದಾ
ಮುನಿನಾಥ ಶ್ರೀ ಪದಾಂಭೋರುಹ ನಿಕಟದೊದೀಕ್ಷೆಗೊಂಡಂ||

.....ನದೊಳು ಸಮಾಧಿವಿಧಿಯಿಂ ಮುಡಿಸಿ ಸೌಧಮೇಶಾನಕಲ್ಪಂ
ಗಳೊಳ್ ಪುಟ್ಟ ಪರಮಸುರಲೋಕ ಮಂದಿರ ಮಣಿಪ್ರದೀಪಾಯಮಾನ.....

ಘೋರವೀರ ತಪಶ್ಚರಣ ಪರಾಯಣರಾಗಿ ಕೈಲಾಸಾಚಲದೊಳ್ ಅಚಲಿತ
ಪ್ರತಿಮಾಯೋಗದೊಳಿದು ಸಕಲ ಕರ್ಮ ನಿರ್ಮೂಲನಂಗೆಯ್ದಾಗಳು

ವನಿತೆ ಸ್ವಯಂವರ [ದೊಳ್ ಪು]ರು
ಪನನಱಿಸಿಕೊಳ್ಳತೆಱದಿಂ ಮುಕ್ತಿಯಂ....
ಗನೆ ಕೈಕೊಂಡಳ್ ತನ್ನುನಿ
ಪನನಮರಾನಕ ನಿನಾದಮೊಡನೆಸಗುವಿನಂ ||

ಲೋಕಾಲೋಕಾವಲೋಕ ಪ್ರಕಟನಕರ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಕೈವಲ್ಯ ಬೋಧಂ....
ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧಂ ಪರಮಪದನಜಾತಂ ತ್ರಿಲೋಕಾಧಿನಾಥಂ
ಲೋಕಾಗ್ರಶ್ರೀನಿವಾಸಂ ನಿರುಪನಜರಂ ನಿತ್ಯನತ್ಯಂತ ಮುಕ್ತಿ
ಶ್ರೀ ಕಾಂತಾಕಾಂತನಾದಂ ಪರಮಜಿನಮತಾಂ ಭೋಜಿನೀ ರಾಜಹಂಸಂ ||

ಮಿಗೆಮೂಲಸಂಘದೊಳ್ ದೇ
ತಿಗಣದೊಳ್ ಸಂದ ಕೊಂಡಕುಂದಾನ್ವಯಮುಂ
ಜಗತೀ ತಳದೊಳ್ ನೆಗಟಲ್
ನೆಗಟ್ಟಿದರ್ ನೆಗಟ್ಟಿ ವರ್ಧಮಾನಮುನೀಂದ್ರರ್

ಶರದಭೃಕ್ಕೆ ದಿಶಾಗಜಕ್ಕೆ ಹಿಮವತ್ಕುತ್ಸೀಲಕೂಟಕ್ಕೆ ಭಾ
ಸುರ ಕೈಲಾಸನಗಕ್ಕೆ ಸಂದ ದುಗ್ಧಾಂಭೋರಾಶಿ ಶುಂಭತ್ ಸುಧಾ
ಕರ ಬಿಂಬಕ್ಕೆಣೆಯಾದ ಸುಂದರತೆಯಿಂದಂ ವರ್ಧಮಾನ ...

(ಅಸಮಗ್ರ)

ಪ ರಿ ತಿ ಷ್ಠ ೧

ಶಿಕಾರಿಪುರಶಾಸನ ೧೩೬

ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮಗಂಭೀರ ಸ್ಯಾದ್ವಾದಾಮೋಘಲಾಂಭನಂ |
ಜೀಯಾತ್ಮೈಳೋಕ್ಯನಾಥಸ್ಯ ಶಾಸ(ನಂ ಜಿನ ಶಾ)ಸನಂ ||

ಸ್ವಸ್ತಿ ಸಮಸ್ತ ಭುವನಾಶ್ರಯ ಶ್ರೀ ಪೃಥ್ವೀವಲ್ಲಭಮಹಾರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ
(ಪರಮ) ಭಟ್ಟಾರಕಂಸ ತ್ಯಾಶ್ರಯಕುಳತಿಳಕಂ ಚಾಳುಕ್ಯಾಭರಣಂ ಶ್ರೀಮತ್ತ್ಯೈ
ಳೋಕ್ಯಮಲ್ಲನಾಹವನು(ಲ್ಲದೇ)ನಂ ಸುಖಸಂಕಥಾವಿನೋದದಿಂ ರಾಜ್ಯಂಗೈಯುತ್ತ
ಮಿರೆಯಿರೆ

*ಮಲೆಪಮ್ಮಾಱಾಂಪರಿಲ್ಲಕ್ರಮದಿ(ನಥಟ) ರಾಟಪ್ಪರಿಲ್ಲಕ್ಕಿ ದರ್ಕುಂ
ದಲೆನಾಯ್ಕುಡ್ಪತ್ತರಿಲ್ಲೊಟ್ಟಜೆವೆರಸು ಕುಱುಂಬತ್ತಱುಂಬಿಪ್ಪರಿಲ್ಲಿ |
ತ್ತಲುಮುದ್ದಂಬಪ್ಪ ದಳ್ಳೆಂದುರಿವ ರಿಪುಗಳಿಲ್ಲಿಂಬಿನಂ ಕುನ್ತಳೋರ್ವೀ
ತಿಳಕಂ ತ್ರೈಳೋಕ್ಯ ಮಲ್ಲಕ್ಷಿತಿಪತಿಗೆ ಧರಾಚಕ್ರದೊ.....ಕಚಕ್ರ(ಂ) ||

*ಲಾಟ ಕಳಿಂಗ ಗಂಗ ಕರಹಾಟತುರುಷ್ಟ ವರಾಳ ಚೋಳ ಕ
ಣ್ಣಾಟ ಸುರಾಷ್ಟ್ರ ಮಾಳವ ದಶಾರ್ಣ ಸುಕೋಶಳ ಕೇರಳಾದಿದೇ |
ಶಾಟವಿಕಾಧಿಸಮ್ಮಲೆದು ನಿಲ್ಲದೆ ಕಪ್ಪಮನಿತ್ತು ನಿರ್ಮಿತಾ
ಘಾಟದೊಳಿಪ್ಪ....ಯಳವೀ ದೊರೆತಾಹವನುಲ್ಲದೇನನ ||

ಇಂತು ಚತುರಂತ ಧಾತ್ರೀ
ಕಾಂತೆಯನಳವಡಿಸಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಶ್ರೀಯಂ |
ತಾಂ ತಳೆದು ಸುಖದೆ ಪಲಕಾ
ಲಂ ತನೆ ತನನಿಧಿಗಧೀಶನಾಹವ ಮಲ್ಲಂ ||

ನು(ಗ ಧಾಂ) ದ್ರಾವಣ್ಣಿ ವಂಗದ್ರವಿಳಕುರುಖಸಾಭೀರ ಪಾಂಚಾಳಲಾಳಾ
ದಿಗಳಂ ಪೇಸೇಳೆ ಕೊನ್ನುಂ ಕವರ್ದುಮಸದಳಂ ಕೊಟ್ಟಜಂ ಗೊಣ್ಣು ಮಾಳೋ

* ಈ ಚಿಹ್ನೆಯಿರುವ ಪದ್ಯಗಳು ಸುಕುಮಾರ ಚರಿತದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

ಳಿಗೆದಂದುಂತೋಳತೀನುಂ ಮನದ ತವಕಮುಂ ಪೋಗದೆಂದಿನ್ನನಂ ಕಾ
ದಿ ಗೆಲಲ್ಕಪ್ಪಂಗೊಡಲ್ವರಿಸಿ ತಳರ್ದನೇಕಾಂಗದಿಂ ಸಾರ್ವಭೌಮಂ ||

ಗಗನ ನವಾಂಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಕಕಾಳದೊಳಾಗಿರೆ ಕೀಳಕಾಬ್ದಕಂ
ನೆಗಳೆ ತದೀಯ ಚೈತ್ರಬಹುಳಾಷ್ಟಮಿಯೊಳ್ ರವಿವಾರದೊಳ್ ಜಸಂ |
ಮಿಗೆ ಕುಳುವರ್ತ್ತಿಯೊಳ್ಳರನುಯೋಗನಿಯೋಗದೆ ತುಂ(ಗ ಭ)ದ್ರೆಯೊ
ಳ್ಜಗದಧಿಪಂ ತ್ರಿವಿಷ್ಟಪಮನೇಷುದನಾಹವಮಲ್ಲ ವಲ್ಲಭಂ ||

ಆ ಚಾಳುಕ್ಯಲಲಾಮ ಮ
ಹಾಚಕ್ರಿಯ ಪೆನ್ಮುಗಂ ಧರಾತಳಮಂ ಗೋ |
ತ್ರಾಚಳ ಜಳಧಿಪರೀತನು
ನಾಚಂದ್ರಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಲಾಳ್ವ ಮಹಾತ್ಮಂ ||

ಉದಿತವ್ಯೋಮಂ ನವಾಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಸಕಕಾಳಂ ವರ್ತ್ತಿಸಲ್ಕೀಳಕಾ
ಬ್ದದ ವೈಶಾಖದ ಶುದ್ಧ ಸಪ್ತಮಿಯೊಳಿಜ್ಯಜ್ಯೋತಿಯೊಳ್ ಶುಕ್ರವಾ |
ರದೊಳತ್ಯಂತ ಕುಳೀರ ಲಗ್ನ ದೊಳಿಭಾಶ್ವವ್ರಾತರತ್ನಾ ತಪ
ಚ್ಚದ ಸಿಂಹಾಸನ ಪೂಜ್ಯರಾಜ್ಯಪದಮಂ ಸೋ (ಮೇ)ಶ್ವರಂ ತಾಳಿದಂ ||

ಜಯಮಂ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಧರ್ಮಾನ್ವಯಮನಸದಳಂ ಸಾಧುವರ್ಗಕ್ಕೆ ವರ್ಗ
ತ್ರಯಮಂ ತನ್ನಂತರಂಗಕ್ಕೊದವಿಸಿ ಧರೆಯಂ ಕೂಡೆ ಸನ್ಮಾನ ದಾನ |
ಬ್ರಯದಿಂ ಸಂತಯ್ಸಿ ಕಾಳಂ ಕೃತಯುಗಮಯಮಾಯ್ತೆಂಬಿನಂ
ತನ್ನ ರಾಜ್ಯೋ
ದಯದೊಳ್ ಲೋಕಕ್ಕೆ ರಾಗೋದಯಮೊದವಿದುದೇಂ ಧನ್ಯನೋ
ಸಾರ್ವಭೌಮಂ ||

ಆ ಪ್ರಸ್ತಾವದೊಳ್

ನವರಾಜ್ಯಂ ವೀರಭೋಜ್ಯಂ ಪುಗಲಿದವಸರಂ ಸುತ್ತುವೆಂ ಗುತ್ತಿಯಂ ಮು
ತ್ತುವೆನೆಂಬೀ ಗರ್ಬದಿಂ ಜೋಳಿಕನಧಿಕಬಳಂ ಮುತ್ತಿ ಮಾಗ್ಗುತ್ತಿಯಂ ಪ |
ಣ್ಣುವುದಂ ಕೇಳ್ದಿತ್ತೆನುತ್ತೆತ್ತಿದ ತುರಗದಳನ್ನಾಗೆ ಸಯ್ಯಾಗದು ಗ್ರಾ
ಹವದೊಳ್ ಬೆಂಗೊಟ್ಟು ಸೋಮೇಶ್ವರ ನೃಪನ ಬಳಕ್ಕೋಡಿದಂ
ವೀರಜೋಳಂ ||

* ವೆಸರಂ ಕೇಳ್ವಳ್ಳಿ ಬೆಳ್ಳುತುಡು ಪರಧರಣೀಮುಂಡಳಂ ಗಣ್ಣುಗೆಟ್ಟು
ಳ್ಳೆಸನಂ ಪೂಣ್ಣತ್ತು ಶೌರ್ಯೋನ್ನತಿಗಗಿದಸುಹೃನ್ಮಂಡಳಂ ಮೆಲ್ಪನಾವ |
ಜ್ಜಿಸಿದೊಂದಾಚ್ಚಾ ವಿಶೇಷಕ್ಕೆಳಸಿದುದು ಸುಹೃನ್ಮಂಡಳಂ ಸಂತಮಿನ್ತಾ
ದೇಸಕಂ ಕೈಗಣ್ಣೆ ಸೋಮೇಶ್ವರನೃಪತಿ ಮಹೀಚಕ್ರಮಂ ಪಾಳಿಸುತ್ತಂ ||

ಅಂತಃಕಂಟಕರಂ ಪಡಲ್ಪಡಿಸಿ ದುರ್ಗಾಧೀಶರಂ ದುಷ್ಟ ಸಾ
ಮನ್ತ ದ್ರೋಹರನುದ್ಧತಾಟವಿಕರಂ ನಿರ್ಮೂಳನಂಗೈಯ್ದು ವಿ |
ಕ್ರಾಂತಾರಾತಿಗಳಂ ಕಳಲ್ವಿ ಧರೆಯಂ ನಿಷ್ಕಂಟಕಂ ಮಾಡಿ ನಿ
ಶ್ಚಿಂತಂ ಶ್ರೀ ಭುವನೈಕಮಲ್ಲಮಹಿಪಂ ರಾಜ್ಯಂ ಗೆಯುತ್ತಿರ್ಪಿನಂ ||

ತತ್ಪಾದಪದ್ಮೋಪಜೀವಿ ಸಮಧಿಗತ ಪಂಚಮಹಾಶಬ್ದ ಮಹಾ ಮುಣ್ಣ
ಳೇಶ್ವರನುದಾರಮಹೇಶ್ವರಂ ಚಲಕೆ ಬಲ್ಲಣ್ಣಂ ಶೌರ್ಯ ಮಾರ್ತ್ಯಣ್ಣಂ ಪತಿಗೇ
ಕದಾ(ಸಂ) ಸಂಗ್ರಾಮಗರುಡಂ ಮನುಜಮಾನ್ದಾತಂ ಕೀರ್ತಿವಿಖ್ಯಾತಂ ಗೋತ್ರ
ಮಾಣಿಕ್ಯಂ ವಿವೇಕ ಚಾಣಿಕ್ಯಂ ಪರನಾರೀ ಸಹೋದರಂ ವೀರವೃಕೋದರಂ
ಕೋದಣ್ಣಪಾತ್ರ್ಫಂ ಸೌಜನ್ಯತೀರ್ತ್ರ್ಫಂ ಮುಣ್ಣಳಿಕಕಂಠೀರವಂ ಪರಚಕ್ರಭೈರವಂ
ರಾಯದಣ್ಣಗೋಪಾಳಂ ಮಲಯ ಮುಣ್ಣಳಿಕಮೃಗಶಾರ್ದೂಳಂ ಶ್ರೀಮತ್ತ್ರೈ
ಲೋಕೈಮಲ್ಲದೇವಪಾದಪಂಕಜಭ್ರಮರಂ ಶ್ರೀ ಭುವನೈಕಮಲ್ಲವಲ್ಲಭರಾಜ್ಯ ಸಮು
ದ್ಧರಣಂ ಪತಿಹಿತಾಭರಣಂ ಮುಣ್ಣಳಿಕಮಕರಧ್ವಜಂ ವಿಜಯಕೀರ್ತ್ತಿಧ್ವಜಂ
ಮುಣ್ಣಳಿಕತ್ರಿಣೇತ್ರಂ ರಿಪುರಾಯಮುಣ್ಣಳಿಕಯಮದಣ್ಣಂ ಜಯಾಂಗನಾಲಿಂಗಿತ
ದೋರ್ಧ್ವಣ್ಣಂ ವಿಸುಳರ ಗಣ್ಣಂ ಗಣ್ಣಭೂರಿಶ್ರವನೆಂಬಿವು ಮೊದಲಾಗಿ ಪಲವು
ಮನ್ವತ್ರ್ಫಂಕಮಾಳಿಗಳಿನಳಂಕರಿಸಿ.

ತ್ರೈಲೋಕೈಮಲ್ಲವಲ್ಲಭ
ನಾಳೆನಿಸಿದರೊಳಗೆ ಮಿಕ್ಕ ಪಸಯಿತನುಂ ಮಿ |
ಕ್ಯಾಳುಂ ಮಿಕ್ಕಣ್ಣಿನ ಬ
ಲ್ಲಾಳುಂ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೆ ಪೆೞರನೞಿವರುಮೊಳರೇ ||

ಭುವನೈಕಮಲ್ಲ ದೇವನ
ಭವನದೊಳಂ ತಾನೆ ಮಾನಸಂ ತಾನೆ ಮಹಾ |

ವ್ಯವಸಾಯಿ ತಾನೆ ವಿಜಯ
ಪ್ರವರ್ಧಕಂತಾನೆ ಪಸಯಿತಂ ಲಕ್ಷ್ಮಣಪಂ ||

ಅಂತೆನಿಸಿ

ಅಣುಗಾಳಕಾರ್ಯದ ಶೌರ್ಯದಾಳವಿಜಯದಾಳಚಾಳುಕ್ಯ
ರಣನಾದಾಳತುಳಿಲಾಳನಕ್ಕೆ ನೆಲೆದಾಳಕಟ್ಟಾಯದಾಳಮಿಕ್ಕ ಮೆ |
ನ್ನಣೆಯಾಳ ಮಾಂತನದಾಳನೆಗಟ್ಟುವಡೆದಾಳವಿಕ್ರಾಂತದಾಳಮೇಳ
ರಣದಾಳಾಳ ನನಚ್ಚುವಾವೆಡೆಯೊಳಂ ವಿಶ್ವಾಸದಾಳ ಲಕ್ಷ್ಮಣಂ ||

ಎರಡುಂ ರಾಜ್ಯದೊಳಂ ಪ್ರಜಾಪರಿಜನಂ ಕೊಣ್ಣಾಡೆ ಚಕ್ರೇಶರಿ
ಬ್ಬರುಮೋರಂದದ ಕೂರ್ಮೆಯಿಂದೆ ವನವಾಸೀದೇಶಮಂ ಶಾಸನಂ |
ಬರೆದಶ್ವದ್ವಿಪ ಪಟ್ಟಸಾಧನಸಮೇತಂ ಕೊಟ್ಟಕಾರುಣ್ಯದಿಂ
ಪೊರೆಯಲ್ಮಣ್ಣಳಿಕತ್ತಿಣೇತ್ರನೆಸೆದಂ ಭೂಭಾಗದೊಳ ಲಕ್ಷ್ಮಣಂ ||

ಕಿಱಿಯಂ ವಿಕ್ರಮಗಂಗಭೂಪನೆನಗಾ ಪೆರ್ಮಾಡಿ ದೇವಂಗೆ ನೇ
ಗ್ಗಿಱಿಯಂ ವೀರನೊಳಂಬದೇವನೆನಗಂ ಪೆರ್ಮಾಡಿಗಂ ಸಿಂಗಿಗಂ |
ಕಿಱಿಯೈ ನೀಂ ನಿನಗೆಲ್ಲರುಂ ಕಿಱಯರೆನ್ನಗ್ಗಯ್ನೆ ಕಾರುಣ್ಯದಿಂ
ನೆಲಿಕೊಟ್ಟಂ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿ ವೃತ್ತಿ ಪದಮಂ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗೆ ಸೋಮೇಶ್ವರಂ ||

ಮಿಗೆ ಬನವಾಸಿನಾಟಕ್ಕೆ ವಿಭು ಲಕ್ಷ್ಮಣನಾಗೆ ನೊಳಂಬಸಿಂದವಾ
ಡಿಗೆ ವಿಭುವಾಗೆ ವಿಕ್ರಮ ನೊಳಂಬನಳಂಪುರಮಾದಿಯಾದ ಭೂ |
ಮಿಗೆ ವಿಭು ಗಂಗಮಣ್ಣಳಿಕನಾಗೆ ಯಮಾಶೆಗೆ ನೀಳ್ವ ಲಾಳವಿ
ಣ್ಣಿಗೆಯೆನೆ ಕಣ್ಣುಕೊಟ್ಟನವರ್ಗಾ ನೆಲನಂ ಭುವನೈಕವಲ್ಲಭಂ ||

ಮದವದ್ವೈರಿ ನರೇಂದ್ರ ಮಣ್ಣಳಿಕ ಸೇನಾಭಂಜನಂ ವೀರನೀ
ರದ ದುರ್ವಾರ ಸಮಾರಣಂ ವಿತರಣ ಕ್ರೀಡಾವಿನೋದಂ ಪ್ರತಾ |
ಪದಿಳೇಪಂ ರಿಪು ಪುಂಜಕಂಜವನಕೇಳೇ ಕುಂಜರಂ ಲಂಜಿಕಾ
ಮದನಾಸ್ತ್ರಂ ಚಲದಂಕರಾಮ ನೃಪ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಲಕ್ಷ್ಮಣಂ ಲಕ್ಷ್ಮಣಂ ||

ಬಲಿವಲೆನ ಮಲೆನ ಕೆಲೆನದ

ಟಲೆನ ಪಳಂಚಲೆನ ಮಲೆಪರೆಲ್ವಂ ಮುಱಿದಂ |

ಮಲೆಯದ ಕೆಲೆಯದ ಬಲಿಯದ

ಮಲೆಪರನಿಸುವೆಸಕೆ ಬೆಸಸಿದಂ ಲಕ್ಷ್ಮನೃಪಂ ||

ದಾಳಿಯನಿಟ್ಟು ಕೊಂಕಣಮನಂಕಣಿಯೊಕ್ಕಿದಪಂ ತಗುಳ್ಳು ಕೊಂ
ಬೇಳುಮನಟ್ಟು ಮುಟ್ಟು ಮಲೆಯೇಳುಮನಾಗೆ ಮುಚ್ಚಿ ಮುಕ್ಕಿ ನಿ |
ಮೂಳಿಸಿದಪ್ಪನೆಂದು ಮಲೆಪರ್ತ್ತಲೆದೋಱದೆ ರಾಯದಣ್ಣಗೋ
ಪಾಳನೃಪಂಗೆ ಮುಂದುವರಿದೆಂದುದನೆಂದಪರೇಂ ಪ್ರತಾಪಿಯೋ ||

ಆಳ್ವಲಮುಳ್ಳಡಶ್ಚ ಬಲಮಿಲ್ಲ ಭಟಾಶ್ಚ ಬಲಂಗಳುಳ್ಳಡಂ
ತೋಳ್ವಲಮಿಲ್ಲ ಭೃತ್ಯಹಯ ದೋರ್ಬ್ಬಲ ಮುಳ್ಳಡ ಮೇರ್ವಲಂಗಳಿ |
ಲ್ಲಾಳ್ವೆಸಗೆಯ್ಯದೇಕೆ ಬಲಿವಮ್ಮಲೆಪಮ್ಮಲೆಯೆಂಬುದೇನದಂ
ಬೆಳ್ಳಲಮಾಗೆ ಮುಂತುಳಿದನಲ್ಲನೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನೆಂಬ ರಾವಣಂ ||

ಕವಿದುರ್ಗಂ ಚಾತುರಂಗಂ ಬವಸೆದಳವುಳಂಧಾಳಿ ಸೂಳೇಱಿನಿಪ್ಪಾ
ಹವದೊಳ್ವಾಳುಕ್ಕುರಾಮಂ ಬೆಸಸೆ ರಿಪುಬಳಕ್ಕೆನ್ನ ನಿಂದ್ರಾರಿಯನ್ನಂ |
ಭವನನ್ನಂ ಭದ್ರನನ್ನಂ ಸಿಡಿಲಬಳಗದನ್ನಂ ಜ್ವಳಜ್ವಾಳಿಯನ್ನಂ
ಜವನನ್ನಂ ಮಾರಿಯನ್ನಂ ಸಮರ ಸಮಯದೊಳ್ ಲಕ್ಷ್ಮಣಂ ರಾಮನನ್ನಂ ||

ಕುದುರೆಯಮೇಲೆ ಬೆಲ್ಪರಸು ಸೂಲಿಗೆ ತೀರಿಕೆ ಭಿಣ್ಣೆವಾಳಮೆ
ತ್ತಿದ ಕರನಾಳು ಮಾಟಡುವ ಕರ್ಕ್ಕಡೆ ಪಾಱುವ ಚಕ್ರಮೆಂದೊಡೆಂ |
ತೊದಱುವರೆಂತು ಪಾಯಿಸುವರೆಂತು ತಱುಂಬುವರೆನ್ನು ನಿಲ್ವರೆಂ
ತೊದವುವರೆಂತು ಲಕ್ಷ್ಮಣನೊಳಾಂತು ಬದುಂಕುವರನೃ ಭೂಭುಜರ್ ||

ಈಯಲ್ಬಂದಡೆ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ಮಿದಿರಂ ಬಂದಾನ್ತ ವಿದ್ವಿಷ್ಟರಂ
ಸೋಯಲ್ಬಂದಡೆ ಕಾಳಮೃತ್ಯು ಶರಣಾಯಾತಾನನೀಪಾಳರಂ |
ಕಾಯಲ್ಬಂದಡೆ ವಜ್ರಶೈಲ ಕೃತದುರ್ಗಂ ಲೌಲ್ಯಭಾವಂ ಪರ
ಸ್ರೀಯಲ್ಬಂದಡೆ ರಾವಣಾತ್ಮಜ ಚಮೂವಿದ್ರಾವಣಂ ಲಕ್ಷ್ಮಣಂ ||

ಬಿಸುಪಳಿವರ್ಕ್ಕನುಕ್ಕುಡಿಗುಮಿಂದುವ ಕಾಂತಿ ಕಳಲ್ಗುಮಾಗಸಂ
 ಕುಸಿಗುಮಿಳಾತಳಂ ತಳಗುಮಂಬುಧಿ ಬತ್ತುಗುಮಿಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣಂ |
 ಪುಸಿದೊಡಮಾಗ್ಗಟಿಪ್ಪರಮನೊದ್ದಿದೊಡಂ ಮನಮೊಲ್ದು ಕೂಡಿ ಭಿ
 ದ್ರಿಸಿದೊಡಮನ್ಯ ನಾರಿಗೆ ಮರುಳ್ಗೊಡಮಾಹವದೊಳ್ಳರಲ್ದಡಂ ||

ಶತ್ರುಘ್ನಂ ಹರಿಶೌರ್ಯನಂಗದಭುಜಂ ಸುಗ್ರೀವನಾತ್ಮೀಶಸೌ
 ಮಿತ್ರಂ ರಾಮನಪಾಮರಂ ನರವರಂ ದುರ್ಯೋಧನಂ ಭೀಮಗಾ |
 (ತ್ರ)ತ್ರಂ ಭೀಷ್ಮಯುಧಿಷ್ಠಿರಂ ಗುರುಕೃಪಂ ಸತ್ಕರ್ಣನಂದಂದೆ ದ
 ಲ್ಚಿತ್ರಂ ಭಾವಿಸೆ ಲಕ್ಷ್ಮಭೂಪ ಚರಿತಂ ರಾಮಾಯಣಂ ಭಾರತಂ ||

ಕಲಿತನಮಿಲ್ಲ ಚಾಗಿಗೆ ವದಾನ್ಯತೆ ಮೆಯ್ಗಲಿಗಿಲ್ಲ ಚಾಗಿ ಮೆ
 ಯ್ಗಲಿಯೆನಿಪಂಗೆ ಶೌಚಗುಣಮಿಲ್ಲ ಕರಂ ಕಲಿಚಾಗಿ ಶೌಚಿಗಂ |
 ನಿಲೆ ನುಡಿವೋಜೆಯಿಲ್ಲ ಕಲಿಚಾಗಿ ಮಹಾಶುಚಿ ಸತ್ಯವಾದಿ ಮ
 ಣ್ಣಳಿಕರೊಳೀತನೆಂದು ಪೊಗಳ್ಳಂ ಬುಧಮಣ್ಣಳಿ ಲಕ್ಷ್ಮಭೂಪನಂ ||

ಮುನಿಯಿಂ ಕಿಸುಕಣ್ಣುವರೊಸೆ
 ದು ನಗುವರಿನ್ನಿನಿತೆ ಪೆಱರ ಮುನಿಸುಂ ಮೆಚ್ಚುಂ |
 ಮುನಿಯಿಸೆ ಮುನಿದ ಜವಂ ಹ
 ಷ್ಠನಾಗೆ ಹಷ್ಠಂಗವೃಷಭಲಕ್ಷ್ಮಂ ಲಕ್ಷ್ಮಂ ||

ಎನೆ ನೆಗಟ್ಟು ಲಕ್ಷ್ಮಭೂಪಂ -
 ವಿನಮಿತ ರಿಪುನ್ಮಪತಿ ಮಕುಟ ಘಟ್ಟಿತ ಚರಣಂ |
 ಬನವಸೆ ಪನ್ನಿ ಚರ್ಫಸಿರ
 ಮನಾಳುತುಂ ಸುಖದಿನರಸುಗೆಯ್ಯುತ್ತಿದಂ ||

ಇರೆ ಬನವಸೆ ಪನ್ನಿ ಚರ್ಫ
 ಸಿರಕ್ಕಮರ್ತ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯುಂ ಕಾರ್ಯ ಧುರ |
 ನ್ಧರನುಂ ತದ್ರಾಜ್ಯಸಮು
 ದ್ಧರಣನುಮೆನೆ ನೆಗಟ್ಟು ಮಂತ್ರಿ ಮಂತ್ರಿನಿಧಾನಂ ||

ಕವಿತಾಚೂತಾಂಕುರ ಶ್ರೀಮದಕಳಕಳಕಣ್ಮೋಪಮಂ ಕಾವ್ಯ ಸೌಧಾ
ಣ್ಣವವೇಳಾಪೂರ್ಣಚಂದ್ರಂ ಸಮವಿಷಮ ಮಹಾಕಾವ್ಯವಲ್ಲಿ
ಲತಾಂತೋ |

ತ್ಸವ ಚಂಚಚ್ಚಂಚರಿಕಂ ವಸುಧೆಗೆಸದನುರ್ವೀನುತಂ ದಣ್ಣನಾಥ
ಪ್ರವರಂ ಶ್ರೀ ಶಾನ್ತಿನಾಥಂ ಪರಮಜನಮತಾಂಭೋಜಿನೀ ರಾಜಹಂಸಂ ||

ಕುನಯಂಗಳ್ ಜೈನಮಾಗ್ನಾ ಮೃತದೊಳೆರೆ ಜಲಕ್ಷೀರದನ್ನಲ್ಲಿ ಸದ್ವಾ
ಕೃ ನಿಶಾತೋಚ್ಚಂಚುವಿನ್ದಂ ಕುಮತಕಲುಷಪಾನೀಯಮಂ ತೊಳ್ಳಿ ಜೈನಾ
ನನನಿಯ್ಯುತ್ತುತ್ಸ ದುಗ್ಧಾ ಮೃತಮನಖಿಳ ಭವ್ಯೋತ್ಕರಂ ಮೆಚ್ಚಲಾಸ್ವಾ
ದನೆಗೆಯ್ಯೊಳ್ಳಿಂದಮಾದಂ ಪರಮಜನಮತಾಂಭೋಜಿನೀ ರಾಜಹಂಸಂ ||

* ಪರಮಾತ್ಮಂ ನಿಷ್ಕಿತಾತ್ಮಂ ಜನಪತಿ ಪರಮಸ್ವಾಮಿ ತದ್ಧರ್ಮಮಾನ್ಮುಂ
ಗುರುವಂದ್ಯಂ ವರ್ಧಮಾನ ಬ್ರತಿಪತಿ ಜನಕಂ ಸಂದ ಗೋವಿನ್ದರಾಜಂ |
ಪಿರಿಯಣ್ಣಂ ಕನ್ನ ಪಾಯ್ಯಂ ತನಗಧಿಪತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಕುಮಾರಪಾಳನಾತ್ಮಾ
ವರಜಂ ವಾಗ್ಭೂಷಣಂ ರೇವಣನೆನೆ ನೆಗಟ್ಟಿಂ ಧಾತ್ರಿಯೊಳ್ ಶಾನ್ತಿನಾಥಂ ||

* ಸಹಜಕವಿ ಚತುರಕವಿ ನಿ
ಸ್ಸಹಾಯಕವಿ ಸುಕವಿ ಸುಕರಕವಿ ಮಿಥ್ಯಾತ್ವಾ |
ಪಹರಕವಿ ಸುಭಗಕವಿ ನುತ
ಮಹಾಕವಿನ್ದ್ರಂ ಸರಸ್ವತೀ ಮುಖಮುಕುರಂ ||

* ಸುಕರರಸಭಾವದಿಂ ವ
ನ್ನಕದಿಂ ತತ್ವಾರ್ಥ ನಿಚಯದಿಂ ಸೂಕ್ತಮೆನ |
ಲ್ಪಕುಮಾರಚರಿತಮಂ ಪೇ
ಳ್ವ ಕವೀನ್ದ್ರಾಗ್ರಣಿ ಸರಸ್ವತೀ ಮುಖಮುಕುರಂ ||

* ಅಸಹಾಯನಾಗಿಯುಂ ಸುಜ
ನಸಹಾಯಂ ಮವವಿಹೀನನಾಗಿಯುಮರ್ಥಿ |
ಪ್ರಸರೋತ್ಕಟದಾನಿ(ಯ)ಧಿಕ
ನಸದೃಶ ವಿಭವಂ ಸರಸ್ವತೀ ಮುಖಮುಕುರಂ ||

ಹರಹಾಸಾಕಾಶಗಂಗಾಜಳಜಳರುಹ ನೀಹಾರ ನೀಹಾರ ಧಾತ್ರೀ
 ಧರ ನೀಹಾರಾಂಶು ತಾರಾವನಿಧರ ಶರದಂಭೋಧರ ಕ್ಷೀರ ನೀರಾ |
 ಕರ ತಾರಾ ಭಾರತೀ ದಿಗ್ರದನಿರದನ ಪೀಯೂಷಡಿಣ್ಣೀರಮುಕ್ತಾ
 ಕರಕುಂದೇಂದ್ರೇ ಭ ಹಂಸೋಜ್ವಳ ವಿಶದ ಯಶೋವಲ್ಲಭಂ ಶಾನ್ತಿನಾಥಂ ||

ಒಡವೆಯನೊಪ್ಪಿನಿಂ ಪಡೆದು ಪುಂಜಿಸಿ ಪೂಜಿಸಿ ಕೋಣ ತಾಣದೊ
 ಳ್ಳಡಗದೆ ಶಿಷ್ಟರಿಟ್ಟೆಡೆಗೆ ಬನ್ನುಗಳಿಲ್ಲಮೆಗಪ್ಪದೆಂದುಮೆ |
 ನ್ನೊಡಮೆ ಶರೀರಮೆನ್ನದು ನಿಯೋಗದ ಪರ್ವಮಿದೆನ್ನದೆಂದು ಮೇ
 ಳ್ಳಡದಿರಿಮೆಂದು ಗೋಸನೆ ತೊಳಲ್ಪುದುದೆ....ಶಾನ್ತಿನಾಥನ ||

ಎನೆ ನೆಗಟ್ಟು ಶಾನ್ತಿನಾಥಂ
 ಜಿನಶಾಸನ ಸತ್ಸರೋಜಿನೀ ಕಳಹಂಸಂ |
 ವಿನಯದೆ ನಿಜಾಧಿಪತಿ ಲ
 ಕ್ಷೇತ್ರಪಂಗೆ ಸುಧರ್ಮ್ಯ ಕಾರ್ಯಮಂ ಬಿನ್ನವಿಪಂ ||

ಚಂಚಚ್ಚಾಮೀಕರ ರ
 ತ್ನಾಂಚಿತ ಜಿನರುದ್ರ ಬುದ್ಧ ಹರಿ ವಿಪ್ರಕುಳೋ |
ಹಸಂಕುಳದಿಂ
 ಪಂಚ್ಚಾಮೃತಸ್ಥಾನಮೆನಿಸುಗುಂ ಬಳಿನಗರಂ ||

ಅನ್ನು ಸಮಸ್ತ ದೇವತಾ ನಿವಾಸ ಪವಿತ್ರೀ ಭೂತಮಪ್ಪ ರಾಜಧಾನಿಯೊ
 ಳಾದ ಜಿನಧರ್ಮಪ್ರಭಾವಮಂ ಪೇಳ್ವಡೆ

ಸಲೆ ಜಂಬೂದ್ವೀಪಮೊಳ್ಳನ್ನಳಿದುದು ಪಲವುಂ.....ಭಾರತೋರ್ವೀ
 ವಳಯಂ ತದ್ವೀಪದೊಳ್ ರಂಜಿಸುಗುಮೆಸೆಗುಮಾ ಕ್ಷೇತ್ರದೊಳ್ಕುಂತಳಂಕು |
 ನ್ತಳದೊಳ್ಳನ್ನಂ ಬಸಂತಂ ಬನವಸೆ ವನವಾಸೋರ್ವೀಯೊಳ್ ಭವ್ಯಸೇವ್ಯಂ
 ಬಳಿನಾನುಂ ಗ್ರಾಮಮಾ ಗ್ರಾಮದೊಳಮರನುತಂ ಶಾಂತೀರ್ತ್ಥೇಶ
 ವಾಸಂ ||

ಆ.....ಮೃ ನಿರ್ಮಿತ
 ಮದಂ ಶಿಲಾಕರ್ಮಮಾಗೆ ಮಾಡಿಸು ಕೋಳ್ಳೋ |

ದುದು ನಿನಗೆ ಧರ್ಮಮೆಂಬದು

ಮದರ್ಕ್ಕೆ ಬಗೆದಂದು ಧರ್ಮ ನಿರ್ಮುಳ ಚಿತ್ತಂ ||

ಜಿನನಾಥಾವಾಸಮಂ ವಾಸವಕೃತಮೆನೆ ಮುನ್ನಂ ಶಿಳಾಕರ್ಮದಿಂ ಶಾ
ಸನಮಪ್ಪಂತಾಗಿರಲ್ಮಾಡಿಸಿ ಬಳಿಕೆ ಶಿ.....ಸ್ತಂಭಮಂ ತ

ಜ್ಜಿನಗೇಹದ್ವಾರದೊಳ್ಳಿ ಮಿಸಿ ವಿಲಿಖಿತನಾಮಾಂಕ ಮಾಳಾವಳಿ ಶಾ
ಸನಮಂ ಚಂದ್ರಾರ್ಕತಾರಂ ನಿಲೆ ನಿಲಿಸಿದನೇಂ ಧನ್ಯನೋ ಲಕ್ಷ್ಮಭೂಪಂ ||

* ಮಿಗೆ ಮೂಳ ಸಂಘದೊಳ್ಳಿ

ಸಿಗ ಗಣದೊಳ್ಳಂದ ಕೊಣ್ಣ ಕುನ್ದಾ ನ್ವಯಮಂ |

ಜಗತ್ತೀತ.....ನಿರೆ

ನೆಗಳ್ಳಿದರ್ನೆಗಲ್ದ ವರ್ಧಮಾನ ಮುನೀಂದ್ರರ್ ||

ವೃ | ಪಡೆದಡೆ ಪೆಂಪನೆಯ್ದಿವಡೆಯರ್ಪುತಮಂ ಶ್ರುತದೊಂದು ಮಯ್ಯೆಯು
ಪಡೆದಡೆ ದಿವ್ಯಮಪ್ಪ ತಪಮಂ ಪಡೆಯರ್ತ್ತಪಮಂ ನಿರಂತರಂ
ಪಡೆದಡೆಕೀರ್ತ್ತಿಯಂ ಪಡೆಯರೀಕ (ಮನೀಯ) ಗುಣಂಗಳ |
ವೃಡೆವಡೆ ವರ್ಧಮಾನಮುನಿಪುಂಗವರನಿರೆ ಮುನ್ನೆ ನೋಂತ (ರಾರ್) ||
ಸಂತತಮೊಂದಿ ನಿನ್ನ ತಪದೊಳ್ ಶ್ರುತದೊಳ್ಳುಣದೊಳ್ಳಿಶೇಷರಿ |
ನ್ನಿಂತಿವರೆಲ್ಲರಿಂ ಪಿರಿಯರಿನಿವರಗ್ಗಲದಗ್ರಗಣ್ಯರೋ |

ರನ್ನಿವರೆಂದು ಕೀರ್ತಿಪುದು ಕೂರ್ತು [ದಿವಾಕರ] ದೇವಸಿ |

ದ್ಧಾನ್ತ ಮುನೀಂದ್ರರಂ ನತನರೇಂದ್ರರನಬ್ಧಿ ಪರಿತಭೂತಳಂ ||

ಮು(ನಿ) ಸಣಮಾಗಲಾ ಗಮುನಿಸಿಂ ಮುನಿಯುಂ ಮುನಿವಂದ್ಯನಾಗನಾ |

ಮುನಿಸು ಮಮತ್ವದಿಂ ಮಮತೆ ಮಾಯೆಯನನ್ತದು ಲೋಭದಿಂ ಪ್ರವ

ರ್ಧನಕರಮೆಂದು.....ವೀತಕಷಾಯರಾದ ಸ |

ನ್ಮುನಿ ಮುನಿಚಂದ್ರ ದೇವರೆ ಧರಿತ್ರಿಗೆ ದೇವ(ರ) ದೇವರಲ್ಲರೇ ||

* ಸಾರಕಳಾಪ್ರಬೋಧಿತ ಸುದಾರಕರೂರ್ಜಿತ ಸಾಧುಸಂಘನಿ |

ಸ್ತಾರಕರಂ(ಗ) ಜಾತಮಹಿಜಾತವಿದಾರಕರುಗ್ರ ಕರ್ಮ ಸಂ |

ಹಾರಕರತ್ಯುದಾರ (ತರನೂತನ ಗುಣಾನ್ವಿತ) ಸರ್ವ್ವಣ್ಣಿ ಭ |

ಟ್ಟಾರಕರಲ್ತಿ ಭವ್ಯಸುಕುಮಾರಕ ಕೈರವತಾ....ಧಿಪರ್ ||
 ಉರಗಪಿಶಾಚಭೂತವಿಹಗೋಗ್ರ ನವಗ್ರಹಶಾಕಿನೀ ನಿಶಾ |
 ಚರ ಭಯವಿ-ಶಾಚರದೊಳದ್ಭುತದಿಂ ವಿಸರೀತಮಾದಡಂ |

ಬರೆದುದೆ ಯಂತ್ರಮೊಲ್ದದೆ ತಂತ್ರಮೆಂ.....ಜಿತಕುಸುಮಾಸ್ತ್ರ
 ರೂರ್ಜಿತ ಯಶೋ ಧನರಾಜ್ಜಿತ ಪುಣ್ಯಕರ್ಮರನ್ನಿತ ಬಹುಶಾಸ್ತ್ರರಾದ್ಯ
 ತಸುಶೀಳರಥಃ ಕೃತಕಿಳ್ಳಿಶಪ್ರಬೋಧಿತ ಬುಧ.....

.....ಪಕರಭವಿನು
 ತರ್ ಶ್ರೀ ಮಾಘನಂದೀವರ್ಪಲವುಂ ಜಿನನಿಳಯಂಗಳನಖಿಳಾವನಿ
 ಬಣ್ಣಿಸೆ ಬಳ್ಳಿಗಾ.....

.....ಜಿನಪೂಜಾಭಿ.....
 ಚ್ಚನಾನಿರತನಾಹಾರಾದಿ ದಾನಪ್ರವರ್ಧನಶೀಳಂ ನುತಭವ್ಯ.....

.....ಹಾಮಂಡಳೀಶ್ವರಂ ಲಕ್ಷ್ಮರಸಂ ಶ್ರೀ
 ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಮೋದ ಶಾಂತಿನಾಥಜಿ.....

.....ಕೀಲಕ ಸಂವತ್ಸರದ ಭಾದ್ರ
 ಪದದ ಪುಣ್ಣಮೆ ಸೋಮವಾರದ

.....ದದೇಸಿಗಗಣದ ತಾಳಕೋ
 ಲಾನ್ವಯದ ಮಾಘಣಂದಿ ಭಟ್ಟಾರ

.....ಗೆ ಮುನ್ನಂ ಶ್ರೀಮಜ್ಜಗ
 ದೇಕಮಲ್ಲ ದೇವರ್ಬುಳ್ಳಿಗಾವೆಯ ತಾ

.....ಅಕ್ಷಿಮತ್ತರ್ಪನ್ನೆ ರಡ
 ಅಲ್ಲಿಯ ಗೊಳಪಯ್ಯನ ಬಸದಿಗೆ

.....ಶ್ರೀಮಚ್ಚಾಳುಕೃಗಂಗ
 ಪೆಮ್ಮಾನಡಿ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ದೇವರ್

.....ಮುಮಂ ನನ್ನನ ವನದ ಬಸದಿಗೆ
 ಪೂರ್ವದಿನ್ನ ಡೆವ

ಭೂಪಂ ಸಮುಚಿತವಿನಯಂ

ಬಿನ್ನ ಪಂ ಗೆಯ್ಯೆ.....

ದರ್ಪದೇವಂ || ಅನಘ

ಶ್ರೀಶಾನ್ತಿ ತೀರ್ಥೇಶ್ವರಪದ.....

ಸೋದಕ ವಿಧಿಸಹಿತಂ

ಶಾಸನಂ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಇನ್ನೀ ಧರ್ಮಮನಾವನೋಬ್ಬಂ
ಪ್ರತಿಪಾಳಿಸಿ

ಮಿದನಳಿದ ನನಿಬರ್ಪಾಹ್ಮ

ಣರುಮನನಿತು ಕವಿಲೆಯುವನಾ ಪುಣ್ಯ ತೀರ್ಥಂಗಳೊ

.....ಸ್ತಂತೇಷಾಂ ಮಯಾ ವಿರಚಿ

ತೋಂಜಳಿರೇಫ ಮೂರ್ಧ್ನಾ || ಸಾಮಾನ್ಯೋಯಂ ಧರ್ಮಸೇತುರ್ನ

.....ಸುನ್ದರಾಷಷ್ಠವರ್ಷಸಹ

ಸ್ತ್ರಾಣಿ ವಿಷ್ಣಾಯಾಂ ಜಾಯತೇ ಕ್ರಿಮಿ : || ಬಹುಭಿ

.....ವುಗ್ರಾಣದ...ವಭೋಗದ

ಸದಾಯಾಮಾತ್ಮರೂರೊಳ್ಳುಳ

.....ಳಾತ್ಮಕುಳದ್ವಿಜಪೂ

ಗವ ಗೋಕುಳಮನಳಿದ

.....ಪೊಂಜಿಡ್ಡುಳಿಗಿಗುಟಿದ ನಾಲ್ಕಾಯ್

ಪೊಂಮಾನಿಗರ್ಧಂ

.....|| ಎರಡಕ್ಕು ಕೃಷ್ಣಭೂಮುಕ್ಕದಡಿರೆ

ಕಿಸು

.....ಮದಡಿರೆಯುಂ ನೋಡಿ ಸಿದ್ಧಾಯ

ಮಕ್ಕುಂ ||

.....ಗ ದಾಸೋಜಂ ಖಣ್ಣರಿಸಿದಂ

ಮಂಗಳಮಹಾಶ್ರೀ ||

ಶಬ್ದಕೋಶ

ಅ

ಅಕಿಂಚನ	i-೨೬; iii-೪೪.	ಅತ್ಯಲ್ಪ.
ಅಖಲ್ಯ	ii-೧೮, ii-೨೮	ಹೇಡಿ, ಅಂಜುಬುರುಕ.
ಅಗ	iv-೧೪	ಗಮನವಿಲ್ಲದುದು; ಬೆಟ್ಟ.
ಅಗಿ	xii-೪; v-೧೪; ix ೭೩	ಭಯಪಡು.
ಅಗುಂದಲೆ	i-೬೪ ವ; vii-೧೬, ix-೫೧.	ಅತಿಶಯ.
ಅಗುವು	ix-೪೭, ೪೮; x-೫, ೩೩	ಭಯ.
ಅಗ್ನಿ	i-೩೦, iii-೨೯, ೬-೪೭	ಶ್ರೇಷ್ಠ.
ಅಘಟನಾನ	iv-೬೧	ಅಸಾಧ್ಯವಾದ.
ಅಚ್ಚರಿ	x-೨೨	ಅಶ್ಚರ್ಯ.
ಅಚ್ಚರೆ	x-೨೨	ಅಪ್ಸರೆ.
ಅಚ್ಚಿಗ	iii-೬ ವ	ವೈಫೆ, ಉದ್ದೇಗ.
ಅಚ್ಚುಳಾಯ್ತು	xi-೨೫	ಪರಿಚಾರಕ.
ಅಟ್ಟುಲ (ಳ)	ಕ x-೫೨, ೫೩; xi-೭	ಕೊತ್ತಳ, ಬುರುಜು.
ಅಟ್ಟು	v-೫೪	ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥಳ, ಅಂಗಡಿ.
ಅಟ್ಟು	xi-೪೧ ವ	ಅಟ್ಟು, ಅಟ್ಟಣೆ.
ಅಡಗು	xi-೪೨	ಮಾಂಸ.
ಅಡಕನಳು	xi ೩೨ ವ	ತಾಂಬೂಲವಾಹಕ; ಎಲೆ ಅಡಕೆಯ ಚೀಲವನ್ನು ತರುವ ಆಳು.
ಅಡಸು	v-೧೨ ವ, ೧೮	ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗು, ಮೇಲೆ ಬೀಳು.
ಅಡಹಡಿಸು	iv-೧೦, vii ೧೯	ಸಡಗರ ಪಡು
ಅಡೆಯಾಡು	x (p ೧೯೩)	ಅಡ್ಡಾಡು ?
ಅಡ್ಡಣಿಗೆ	xi-೨೬, ೨೯	ಮುಕ್ಕಾಲು ಮಣೆ.
ಅಣ್ಣೆ	ii-೬೮	ಅಣ್ಣೆಸೊಪ್ಪು.
ಅಣ್ಣು	vii-೩೩ (ವ)	ಪ್ರಯತ್ನಿಸು
ಅತ್ತಳಗ	i-೭೯	ಅಸಾಧ್ಯ.

ಅದಟು	iv-೪೨	ಪರಾಕ್ರಮ.
ಅನೀಕ		ಸೈನ್ಯ.
ಅನೋಕಹ	viii ೫೮ ವ, ೫೭ ವ	ಮರ.
ಅನ್ನರ್	ii-೧೫	ಅಂತಹವರು.
ಅನ್ನೆಗ	vii-೧೩, x ೩೦	ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ.
ಅನ್ನೆವರ	x-೧೧೫	ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ.
ಅಸಗತ	ix-೨	ಕಳೆದ ಹೋದ; ನಿವಾರಣೆಯಾದ.
ಅಸತ್ಯ, ಅಸತ್ಯಕ	ii-೧೫ ವ, ix-೪೦ ಮಗ	
ಅಸವರ್ಗ	iv-೩	ಮೋಕ್ಷ.
ಅಪ್ಪಯಿಸು	vii ೩೦ ವ	ಒಪ್ಪಿಸು.
ಅಭ್ಯುಕೇಯ	ix-೯	ಸ್ವೀಕರಿಸು.
ಅಬ್ಬೆ	ii-೨೪, ೬೩, ೬೯	ಅಮ್ಮ.
ಅಭೀರ ಸ್ವಗಿತಂ (ಅಭೀರು + ಸ್ವಗತಂ)		ಮನಸ್ಥೈರ್ಯ ಉಳ್ಳವನು. (?)
ಅನುರ್ (ಅನುರ್ಕೆ)	i-೩, ೩೬, ೪೪; ಸೇವು, ಅಂಟಿಕೊ.	
ಅನುಳ್	iv-೫	ಅವಳಿಜವಳಿ, ಜೋಡಿ.
ಅಮೃತಾನಾಸ	i-೧	ಮೋಕ್ಷ.
ಅಯಸ	vii ೩೨	ಕಬ್ಬಿಣ
ಅಯ್ಕುಲ್	iv ೧೨	ಚಳಿ, ಮಂಜು.
ಅರಾತಿ	i ೩೯ ವ; ix ೭೫ ವ	ಶತ್ರು.
ಅರಿಯಿಸು	x ೧೨೦ ವ	ಕತ್ತರಿಸು.
ಅರ್ದು	xii ೧೫	ಅದ್ದು; ಮುಳುಗಿಸು.
ಅಳಂಕೇವತ್ತಿರು	x-೬೨	ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿರು
ಅಳವಿ	xi ೩೩	ಶಕ್ತಿ.
ಅಳವು	vii ೨೪, x ೩೩	ಪ್ರಮಾಣ, ಅಳತೆ
ಅಳಿಪು	xi ೧೯ ವ	ಅತ್ಯಾಶೆ.
ಅಳುರ್	iii ೪೦ v ೭ ವ	ವ್ಯಾಪಿಸು.

ಅಳುಂಬಂ	ii ೩೭, iv ೫೯,	ಅತಿಶಯ.
ಅಳ್ಳುಲಿ	vii ೩೬, x ೪೨	ಭಯಪಡು.
ಅಳ್ಳುಲಿ	viii ೩	ಭಯಪಡಲು.
ಅಳ್ಳಿಲಿ	v ೫೦	ನಡುಗಿಸು, ಸ್ತಂದಿಸು.
ಅಲ್ಪಿ	ii ೪೭ ವ, iv ೨೩,	ಪ್ರೀತಿ.
ಅಲ್ಪಿಲಿ	i ೫೭, ೬೪, ೭೩;	ಪ್ರೇಮ.
ಅಲ್ಪಿ	v ೨೭, xii ೪೦	ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸುಡು, ದಹಿಸು.
ಅಂಗಚಿತ್ತ	vii ೫ ವ, viii ೪೭	ಬಹುಮಾನ.
ಅಂಗುಲಿ (ಳಿ)	iii ೪, v ೫೦	ಬೆರಳು.
ಅಂಚಿ	viii ೬೫	ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ, ಅಶಾಶ್ವತ
ಅಂತೇನಾಸಿ	v ೫ ವ	ಶಿಷ್ಯ.

ಅ

ಅಟಿಸು	vii ೨೭ ವ	ಅಪೇಕ್ಷಿಸು.
ಅಟಿಂದರ್	i ೮೦	ಮೇಲೆ ಬೀಳುವವರು
ಅಣಂಬೆ	vi ೪೩	ಅಣಬೆ, ನಾಯಿಕೊಡೆ.
ಅಣ್ಣ	v ೭ ವ	ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರ, ಗಂಡ.
ಅಭ	xi ೪೦	ಕಾಂತಿ.
ಅಭೀಳ	ii ೫೨, iii ೪೦,	ಭಯಂಕರ
ಅಭೋಗ	viii ೬೪	ವಿಸ್ತಾರ.
ಅರ್	vii ೬, x ೭. v ೧೬	ಗರ್ಜಿಸು.
ಅರ್ಜಿಕೆ	viii ೬೯	ಜೈನತಪಸ್ವಿನಿ.
ಅರ್ನು	i ೬, ೫೫; ii ೪೭ ವ	ಅಶ್ರಯ.
ಅಲಿವರಲ್	x ೫೭ ವ	ಆಲಿಕಲ್ಲು.
ಅಲೀಡ	i ೭೯ ವ	ಹೀರಿದ; ನುಂಗಿದ.
ಅನಹ	i ೬೮	ಧರಿಸಿದ, ಹೊಂದಿದ.
ಅವಿಧ್ವ	viii ೬೪	ಕೊರೆದ; ರಂಧ್ರಗೈದ.
ಅಸಾರ	ix ೨೦	ಮಳೆ

ಅಸ್ರವ	i ೫, iii ೩೯	ವ ಒಳಕ್ಕೆ ಹರಿಯುವ ಕರ್ಮಪ್ರವಾಹ
ಅಳಿಸು	xi ೮೩	ವ ಸೇರಿಸು, ಕೂಡಿಸು
ಅಳ್ವರಿ	x ೫೨	ಕೋಟಿ ಬುರುಜು
ಅಳ್ವಸನ	ix ೭೩	ಸೇವಾಕಾರ್ಯ

ಇ

ಇಕ್ಕುಲಿಸು	ix ೪೪	ಇಕ್ಕಳದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸು; ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸು
ಇಭ್ಯಕುಲ	x ೪	ಶ್ರೀಮಂತ ಜಾತಿ; ವೈಶ್ಯ
ಇಲ್ಕುಳಿಗೊಳ್	vii ೩೬, ix ೪೫	ಸೆಳೆದುಕೊ
ಇಂದೋಳ, (ಇಂದೋಳ)	i ೭೦, v ೫೦	ಹಿಂದೋಲರಾಗ
ಇಂಬುಕ್ಕೆ	ix ೩೭	ಮನೋಹರವಾಗು
ಇಂಬುವೆತ್ತ	x ೫೬	ಮನೋಹರವಾದ

ಈ

ಈಳಿ	xi ೨೦	ಒಂದು ಜಾತಿಯ ಮರ
ಈಲ್ಕೊಳ್	x ೫೬	ಸೆಳೆದುಕೊ

ಉ

ಉಕ್ಕವ	ii ೬೨	ವ ಕಪಟ; ಮೋಸ
ಉಗಿ	i ೪೨, ii ೧೬	ಅಕರ್ಷಿಸು
ಉಗಿಬಗಿ	xi ೪೨	ತುಂಡುಮಾಡು, ಕದಡು
ಉಚ್ಚಳಿ (ಲಿ) ಸು	xii ೨೪	ವ ಹೊರಹೊಮ್ಮು; ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರು
ಉಚ್ಚು	i ೬೫	ನಿಮಿರಿ ನೆಟ್ಟಗೆ ನಿಲ್ಲು
ಉಜ್ಜುಗ	ii ೫೯	ವ ಉದ್ಯೋಗ (ಸಂ); ಕಾರ್ಯ
ಉಡುಕೆ	x ೯೦	ಉಡಿಗೆ
ಉಣ್ಣು	i ೭೨, ii ೩೨, v ೪೫	ಹೊನ್ನಾ, ಉಬ್ಬು, ಹೆಚ್ಚಾಗು
ಉತ್ಸೇಧ	xi ೪೦	ವ, ೫೫ ಎತ್ತರ
ಉವ್ವಂಬರು	i ೮೦, v ೧೦	ವ ಗರ್ವಿಷ್ಠನಾಗು

ಉದ್ಧರ viii ೬೩, ೬೬ ಮೇಲೆದ್ದ ; ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿದ ;
ಗಟ್ಟಿಯಾದ

ಉದ್ಧಾತ i ೨೦, ix ೬೯ ತೊಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟ

ಉದ್ಭಾಸೆ i ೮ ಬೆಳಗುವವಳು

ಉದ್ಭಾತ iv ೧೩ ಹುಟ್ಟಿದ

ಉನ್ಮದಾಳಿನೀ ಚಿಕುರೆ v ೫೫..... ಸೊಕ್ಕಿದ ದುಂಬಿಗಳಂತಿರುವ
ಮುಂಗುರುಳುಳ್ಳವಳು

ಉಪಕಂಠ ii ೪೮ ವ, iv ೩೮ ವ..... ಸಮಾಪ

ಉಪಗತ ii ೭, ೧೮ ಸಮಾಪಿಸಿದ ; ಸಹವಾಸಮಾಡಿದ

ಉಪದಂಠ xi ೨೯, ೩೨ ವ ನಂಜಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ

ಉಪಧಿ iv ೧೯.... ಉಪಾಧಿ ; ಸಂಸಾರದ ಜಂಜಡಗಳು

ಉಪಳ xii ೪೬ ಕಲ್ಲು

ಉಬ್ಬೆಗ ii ೩೧ ವ, v ೪೪ ವ..... ಉದ್ವೇಗ (ಸಂ)

ಉನ್ಮಚ್ಚ iii ೬ ವ, ೨೬ ಕ್ರೋಧ

ಉನ್ಮಳಿಕೆ iii ೭ ವ ವ್ಯಥೆ

ಉರ್ಗುಗೊಳ್ ii ೧೯ ಉಗ್ಗು ಮಾತನಾಡು ; ಬಿಕ್ಕುಳಿಸು

ಉರ್ಚು iii ೪ ವ, v ೧೮ ಬಿಚ್ಚು

ಉರ್ಬು i
ಉರ್ವ iv ೯, v ೪೫ } ಉಬ್ಬು ; ಗರ್ವಿಸು

ಉಱದೆ iv ೨೩ ವ, ೨೪ ವ ಲಕ್ಷಿಸದೆ

ಉಳಾಕ xi ೪೧ ವ, ೫೫ ಗೂಬೆ

ಉಚ್ಚ xi ೪೪ ಬಿಚ್ಚು (?)

ಊ

ಊಡು ii ೬೩ ಊಟಮಾಡಿಸು ; ತಿನ್ನಿಸು

ಊಳ್ vii ೪೦ ಕೂಗಿಕೊ (ನರಿಯಂತೆ)

ಎ

ಎಕ್ಕಸಿರ್ಕು ii ೧೦ ಯಗಶಕ್ಯ, ರೋಷ, ಉದ್ರೇಕ

ಎಕ್ಕೆ	ii ೬	ಜೋಡಿ, ಜೊತೆ
ಎಚ್ಚು	xii ೧೮	ಬಳಿ, ಲೇಪಿಸು
ಎಡಂಬಡು	iv ೩೨	ಅಸಮಾಧಾನ, ಎಡವಟ್ಟು
ಎಡೆಮಡಗು	v ೧೪	ಅವಕಾಶಕೊಡು
ಎಡೆಯುಡುಗು	i ೭೮, iv ೫೮	ನಡುವೆ ನಿಂತುಹೋಗು
ಎಡೆವಟ್ಟಲಾ	xi ೨೬	ಉಟದ ಬಟ್ಟಲು
ಎಣೆಲಾ	vii ೨೭ ವ	ಸುಂದರಿ
ಎರಸು	xi ೩೪, ೩೫ ವ	ಬೇಡಿಸು ?
ಎರೆಯಿಕ್ಕು	v ೪೫	ಅಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನು
ಎಱಕ	ii ೨೮, iv ೨೩ ವ	ಪ್ರೀತಿ
ಎಱಕಿವಟ್ಟು	ii ೬, ೬೯	ಶ್ರೇಷ್ಠಸ್ಥಾನ, ಮುಖ್ಯಸ್ಥಳ
ಎಸಕ	vii ೧೧, ix ೭೩	ಕಾರ್ಯ
ಎಳೆ	ix ೬೯	ಭೂಮಿ

ಏ

ಏಗೊಳಾ	xi ೩೮ ವ	ಅಂಗೀಕಾರಮಾಡು
ಏವ	ii ೩೨ ವ	ಅಪಮಾನ
ಏಳಿಸು	vi ೫೫	ಧಿಕ್ಕರಿಸು, ಹಾಸ್ಯಮಾಡು

ಒ

ಒಕ್ಕು	x ೧೦೭	ಚೆಲ್ಲಿ
ಒಕ್ಕಲಾ	ii ೧೦	ಸಂಸಾರ
ಒಚ್ಚಿತ	iii ೬ ವ	ಹೊಂದಿಕೆ, ಸಂತೋಷ
ಒಟ್ಟಜೆ i ೪೪, ೮೦; vii ೩೬		ಗುಂಪು, ರಾಶಿ
ಒಟ್ಟಯ್ಯ	vii ೧೫, ೪೨, ೫೪	ix ೯ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸು
ಒಡರ್ಚು	v ೫೬, vii ೩	ಮಾಡು
ಒಡವಟ್ಟು	v ೧೨	ಜೊತೆಗೆ ಬಾಳಿ
ಒಡ್ಡಯ್ಯ	iv ೨೬	ಸೋಲಿಸು; ಪ್ರತೀಕಾರಮಾಡು
ಒಯ್ಯನೆ	iv ೧೮, ix ೨೧	ಕ್ರಮವಾಗಿ

ಒಲ್ಲತಿ	iv ೫೮	ದ್ರವಿಸು
ಒಲವರ	x ೧೨೦	ಸಂತೋಷ; ಮೋಹ
ಒಸಗೆ	x ೧೬	ಸಂತೋಷ
ಒಸೆದು	vii ೩೩	ಪ್ರೀತಿಸಿ
ಒಳರಾ	i ೧೩, ೧೪	ಇದ್ದಾರೆ
ಒಳ್ಳು	i ೬, ೬೬, ೭೧	ಒಳ್ಳೆಯತನ
	ಓ	
ಓಗರ	xi ೩೫ ವ	ಅನ್ನ
ಓಜೆಗೊಳ	ix ೨೨	ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸು; ಅನು ಕ್ರಮವಾಗಿರು
ಓವು	i ೪೭; ii ೨೩	ಸಂರಕ್ಷಿಸು
ಓಸರಿಸು	i ೭೪, ೭೫; x ೧೫	ಜಾರು

ಕೌ

ಕೌದುಂಬರ ಕುಷ್ಠ v ೧೧, ೨೭ ಅತ್ತಿಯ ಹಣ್ಣಿನಂತೆ ರಂಧ್ರಗಳುಳ್ಳ
ಕುಷ್ಠರೋಗ

ಕೌರ್ವಾನಲ ix ೭೬ ಬಡಬಾಗಿ

ಕ

ಕಚ್ಚುಟ	iv ೩೦	ಕೌಪೀನ
ಕಟ್ಟುಕೆಡೆ	ii ೧೨ ವ	ವೃಥೆಪಡು
ಕಡಕು	xii ೧೮	ಕಿರುಗಲ್ಲು
ಕಡಂಗು	ii ೮	ಉತ್ಸಾಹಿಸು
ಕಡಾರ	vii ೨೮ ವ	ಪಿಂಗಳ
ಕಡಿವಡೆ	v ೧೫	ತುಂಡಾಗು
ಕಡುಪು	vi ೩೮	ಉತ್ಸಾಹ
ಕಣ	i ೬೯	ಗಣ, ವಾಸಸ್ಥಾನ.
ಕಣೆ	i ೭೯	ಬಾಣ
ಕಣ್ಣುಬೈ	vii ೬	ಕಣ್ಣುಗುಡ್ಡೆ; ಗಂಟಿನಂತಿರುವ ಕಣ್ಣು
ಕಣ್ಣುದಿರ್	vii ೧೧	ಕಣ್ಣಿಟ್ಟೆಯಿಂದ ತೋರುವ ವಿವಿ ಧಾರ್ಥಗಳು(ಕಣ್ಣುದಿರ್ ಎಂದಿರ ಬಹುದು) ?

ಕಷ್ಟೇಟ	x ೧೦೧ ವ	ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ತೋರಿಸುವ ಪ್ರೇಮ
ಕಣ್ಣು ಅರ್	ix ೧೬	ಹೂವಿನಂತಿರುವ ಕಣ್ಣು; ವಿಸ್ತಾರ ವಾದ ಕಣ್ಣು
ಕತಿಪಯ	ii ೪೫ ವ, ೫೭ ವ	ಕೆಲವು
ಕದಂಬ (ಕ)	i ೪೨, x ೧೧೩	ಗುಂಪು
ಕದಕ್ಕದಿಸು	xi ೧೧	ಸ್ಫುರಣಗೊಳ್ಳು, ನಡುಗು
ಕನಲು	vii ೨, ೫ ವ	ಕೋಪಗೊಳ್ಳು
ಕನೀಯ	v ೨೪	ತಮ್ಮ, ಚಿಕ್ಕ ಸೋದರ
ಕಬರಿ	x ೨೪	ತುರುಬು
ಕಮ್ಮವಟ್ಟಿ	ii ೧೩ ವ, ೩೨ ವ	ಅಧಿಕಾರ ಸೂಚಕವಾದ ಪಟ್ಟಿ ?
ಕಯ್ಯಣ್ಣು	vi ೫, ix ೭೩	ಕೈತೊಳೆ
ಕಯ್ಯಡಿ	v ೫೪	ಕನ್ನಡಿ
ಕಯ್ಯಿಗು	v ೨೧ ವ	ಹೆಚ್ಚಾಗು
ಕಯ್ಯೆಸೋರೆ	iv ೨೮	ಕಹಿಸೋರೆ
ಕರಿಂಕುವರಿ	iv ೧೪	ಕರಿಕಾಗು
ಕರಕೆ	ii ೭೦	ಕಮಂಡಲು (?), ಉಂಗುರ (?)
ಕರುವಿಡು	v ೫೬	ಲೆಪ್ಪಹಾಕು
ಕಱುತು	ii ೧೧	} ಕೋಪಿಸಿ
ಕಱುತ್ತು	vii ೩, ೩೩	
ಕರ್ಗು	x ೧೪	ಕಪ್ಪಾಗು
ಕರ್ದಮ	x ೫೪, ೮೯	ಕೆಸರು
ಕಲಾ	iii ೨೮ ವ	ಕಲಿ, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆ
ಕಲಂಬಡೆ	xii p ೨೫೩	ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆ ; ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿ ?
ಕಲ್ಪಿ	ii ೮	ಜ್ಞಾನ, ವಿದ್ಯೆ
ಕವಡಿಕೆ	iii ೬ ವ,	ಮೋಸ
ಕವಲಾ	viii ೪೨	ಎರಡು ಭಾಗವಾಗು

ಕವುಂಗು	i ೭೨, ix ೪೭	ಅಡಕೆ
ಕಸಮಸಗು	x ೫೭	ಮನಸ್ಸಿನ ಅಶಾಂತಿಯಿಂದ ರೇಗು
ಕಳಮಂ	i ೭೪	ಭತ್ತ
ಕಳಮೆ	ix ೫೩	
ಕಳಾಪಿ	ix ೫೪	ನವಿಲು
ಕಳಿಕೆ	x ೭೨	ದೀಪದ ಉರಿ, ಉರಿಯ ನಾಲಗೆ
ಕಲ್ಲಲಾ	xi ೩೦	ಬಡವಾಗು, ಕಳೆದುಹೋಗು ; ಮಜ್ಜಿಗೆ, ಕಾಲ್ಕಡಗ
ಕಲ್ಯಾ	ii ೬೮, x ೧೪	ಸಾಯಿ, ದೂರಹೋಗು, ಅಂಬಲಿ
ಕಾಪು	iii ೧೪ ವ	ಸಂರಕ್ಷಣೆ
ಕಾಯ್ಕು	v ೨೦	ಕೋಪ, ರೋಪ
ಕಾರಂಡ	x ೫೩	ಬಾತಿನ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ ನೀರಹಕ್ಕಿ
ಕಾಸಾರ	xi ೩೨ ವ	ಸರೋವರ
ಕಾಳಸೆ	xi ೫೦ ವ	ಜೋಡಣೆ
ಕಿಟ್ಟು	vi ೬ ವ	ಎರಡು ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿ ಹಿಚುಕುವ ಹಿಂಸೆ, ಸಮೀಪಿಸು(?)
ಕಿನಿಸು	ii ೬೭ವ; vii ೪೦	ರೇಗು
ಕಿವುಲ್ಪು	ix ೯೯	ಕಿವುಚು ; ಹಿಚುಗು
ಕಿಸಲಯ	ix ೧೦೭ ವ	ಚಿಗುರು
ಕಿಸು	x ೪೫	ಕೆಂಪು
ಕಿಸುಗುಳ	iv ೫೯	ನೀಚ
ಕೀಟು	iv ೩೮ ವ	ಕಿರಿಚಿಕೊ; ಅರಿಚಿಕೊ; ರೇಗು
ಕೀಲಾರ	vii ೩೫ ವ	(ಸಂ) ಕೀಲಾಗಾರ, ಕೊಟ್ಟಿಗೆ
ಕೀಲಾರಿಗ	vii ೩೫ ವ, ೩೬	ಕ್ಷೀರಾಗಾರಿ; ಗೋಪಾಲ, ದನ ಕಾಯುವವನು
ಕೀಲಿಸು	vii ೩೯ ವ	ಸೇರಿಸು; ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸು
ಕುಜ	xii ೨೧	ಮರ

ಕುಟ್ಟುಮ	xii ೪೨ ಸ	ಜಗಲಿ
ಕುಟ್ಟುಲ (೪)	ix ೯೨, ೧೦೭ ವ	ಅರಳುವೊಗ್ಗು
ಕುತ್ತೀಲ (೪)	i ೬೮, ix ೪೧	ಬೆಟ್ಟ
ಕುತ್ತ	vi ೩೮	ರೋಗ
ಕುದುಗುಳಿ	vii ೨೨	ವ್ಯಥೆಪಡುವ ಸ್ವಭಾವದವನು, ಹೊಟ್ಟೆ ಕಿಚ್ಚು ಪಡುವವನು
ಕುನುಂಗು	ii ೨೦	ಬಾಗು, ಅಡಗಿಕೊ
ಕುರವ	vii ೩೫	ಗೋರಂಟಿ
ಕುಱುಪು	v ೩೩	ಗುರುತು
ಕುಱುವಡಿ	vii ೨೭ ವ	ಸಣ್ಣ ಬಟ್ಟೆ
ಕುಶೇಶಯ	ix ೧೮	ಕಮಲ
ಕುಸಿ	i ೪೩, ೪೪	ಕುಗ್ಗು; ಬಾಗು
ಕುಸ್ಮತಿ	iv ೬೧	ಕುನೀತಿ, ಕೆಟ್ಟನಡತೆ
ಕುಳಿಕ	ii ೧೯	ವಿಷಸರ್ಪ
ಕುಳಿರಾ	iv ೪೦	ಚಳಿ
ಕುಳಿವಟ್ಟು	xi ೨೭	ಗುಣಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಭರಣಗಳು(?)
ಕುಳಿಶ	v ೫೧	ವಜ್ರಾಯುಧ
ಕೂಂಕು	x ೧೦೧ ವ	ತುರುಕು
ಕೂಪಾರ	v ೨೧	ಸಮುದ್ರ
ಕೂರಾ	iv ೩೭, vii ೨೮ ವ	ಸ್ನೇಹ, ಪ್ರೀತಿ
ಕೂಱುಗೊಳಾ	xi ೪೨	ತುರುಕು, ಗಿಡಿದು ತುಂಬು (?)
ಕೆತ್ತು	iv ೨೬	ಸ್ಫುರಣಗೊಳ್ಳು, ಹಾರು
ಕೆಮ್ಮನೆ	i ೪೪, ii ೬೭, iii ೫	ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ
ಕೆಯ್ತ	vii ೧೧	ಕಾರ್ಯ
ಕೆಲ್ಲಯಿಸು	xi ೨೧	ತೊಂದರೆಗೊಳ್ಳು
ಕೇತನ	v ೫೪	ಬಾವುಟ
ಕೇಯೂರ	ix ೩೯, xi ೫	ತೋಳ ಬಂದಿ

ಕೈಗಣ್ಣು	ii ೫೭, ೩೨; i ೩	ಕೈತೊರೆ
ಕೈಗೆಯ್	xi ೩೨ ವ	ಅಲಂಕರಿಸು
ಕೈಘಟ್ಟು	xi ೩೨ ವ	ಅನುಲೇಪನ
ಕೈದು	v ೫೪, xi ೪೭ ವ	ಅಯುಧ
ಕೈಮಿಗು	ii ೯, vi ೩ ವ	ಮಿತಿಮೀರು
ಕೈರನ	ix ೩೫	ಕೆನ್ನೆಯ್ದಿಲೆ
ಕೊಡಗೂಸು	vii ೨೭ ವ	ಕನ್ನೆ
ಕೊಡವಿ	vii ೨	ಕನ್ನೆ
ಕೊದಳಿ	v ೩೪	ಎಳ್ಳಿನ ಕಾಯಿ ಬುರುಡೆ
ಕೊಱುಚಾಡು	ii ೬೨	ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ ಅಡು
ಕೊಸಗು	x ೫೭	ಬೆಟ್ಟದಾವರೆ
ಕೊಳತ	x ೮೯ ವ	ಗಂಧ, ಅನುಲೇಪನ (?)
ಕೋಳಾ	x ೯೩	ಕೊಳ್ಳೆ
ಕೌಕ್ಷೇಯಕ	i ೭೯ ವ, ii ೫ ವ	ಕತ್ತಿ
ಕೌತ್ಸುಚ್ಛ	vi ೨೦	(?)
ಕೌವರೆ	xi ೨೨ ವ	ಸಂಭ್ರಮ
ಕೌಯಿಕ	viii ೪ ವ	ಶೂನ್ಯ (?)
ಕ್ಷುರ	v ೫೦	ಕತ್ತಿ
ಕ್ಷ್ಮಿ	i ೭೯ ವ	ಭೂಮಿ
ಕಂಕೆ	ii ೪೬, ix ೧೦೭ ವ	ತೆನೆ
ಕಂಡರಿಸು	v ೫೬, xii ೪೬	ಕೆತ್ತನೆ ಕೆಲಸಮಾಡು
ಕಂಬು	v ೫೦, ix ೮೯	ಶಂಖ

ಖ

ಖದಿರ	xi ೩೨ ವ	ವೃಕ್ಷ ವಿಶೇಷ
ಖನನ	vii ೧೮	ಅಗೆಯುವಿಕೆ
ಖಲ್ಯ	ii ೧೮	ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ
ಖಸ	viii ೭೦	ಇಸಬು, ಕಜ್ಜೆ

ಖೇಡ	i ೭೫, iv ೨೦ ವ	ಹಳ್ಳಿ
ಖೇಯ	ix ೫೭	ತಗ್ಗು

ಗ

ಗಡಗಿ	x p ೧೯೮ (ಸಂ)	ಘಟಕ
ಗಣಕೆ	vii ೮	ವೇಶ್ಯ
ಗಳಗಳಕೆ	x ೬೦	ಗಳಗಳಧ್ವನಿ
ಗಲ್ಲು	x ೧೧೪	ಅತಿಯಾಗಿ ಹರಟು
ಗಲ್ಲೆವಲ್ಲ	vi ೫೩ ವ	ಬಿದುರುಗಳದ ದಾರಿ
ಗಾಡಿ	ix ೪೪	ಸೌಂದರ್ಯ
ಗಾಳಿಸು	xi ೪೬	ಬೇರೆನಾಡು (?)
ಗಿಡಿಗಿಡಿಜಂತ್ರ	iv ೪	ಗಿರಿಗಿರಿ ತಿರುಗುವ ಯಂತ್ರ
ಗಿಣ್ಣುನ್	vi ೪೩	ಬೆರಳುಗಳು ಉದುರಿಹೋಗುವ ತೊನ್ನು

ಗುಡಿ	v ೬೧, x ೨೭	ಬಾವುಟ
ಗುಡ್ಡ	iv ೨೩ ವ	ಭಕ್ತ, ಶಿಷ್ಯ
ಗುಣಣಿ	vii ೧೦	ನಾಟಕ ಶಾಲೆ
ಗುಪ್ತಿಗುಪ್ತ	iv ೩೯, i ೧೫	ಮರೆಯಾಗಿರುವ ಕತ್ತಿ
ಗುಲಿ (೪) ಕಾ	xi ೩೨ ವ	ಗುಳಿಗೆ
ಗೂಢ	ii ೭೧	ಹೊಲಸು, ಅಮೇಧ್ಯ
ಗೆಲ್ಲುವೆವಡು	i ೬	ತೀಟೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸು
ಗೊಟ್ಟುಂಗೊಟ್ಟು	xi ೪೭ ವ	ದೊಡ್ಡ ರಂಧ್ರವಾಗುವಂತೆ ಕೊರೆ
ಗೊಡ್ಡ	iv ೨೭	ತುಂಟಾಟ
ಗೊಣ್ಣುರಿಗೊಳ್ಳ	vii ೩೭ ವ	ಕತ್ತುಹಿಚುಕು
ಗೋದಾಮುಖ	v ೬೨	(?)
ಗೋಪಾಮುಖ	x ೫೨	(?)
ಗೋಶೀರ್ಷ	xi ೩೨ ವ	ಸುಗಂಧಯುಕ್ತ ಶ್ರೀಗಂಧ
ಗೋಳಾಂಗೂಳ	v ೨೧	ಕಪ್ಪುಕೋತಿ

ಗಂಡುಗೆಡು	vii ೪೨	ಶಕ್ತಿಹೀನನಾಗು
ಗುಂಡಿಗೆ	v ೩೨	ಪಾತ್ರ
ಗುಂಡುಗೊಳ	v ೧೮	ಗುಂಪಾಗು
ಗೆಂಟು	ii ೬೫, ೬೯ ವ	ದೂರ
ಗ್ಲಪಿತಾತ್ಮ	ix ೧೧೭	ಸೋತ ಚೇತನ

ಘ

ಘರ್ಮ	x ೧೧೯	ಶಬ್ದ
------	-------	------

ಚ

ಚಟುಲತೆ	vii ೨೧	ಚಾಂಚಲ್ಯ
ಚತುರಶೀತಿ	xi ೭೯	ಎಂಬತ್ತುನಾಲ್ಕು
ಚಿಕುರ	i ೭೯ ಬಿ	ಕೂದಲು
ಚೀರಘಟ್ಟ	v ೫೬	ದೇವಚಿತ್ರಕ
ಚುಲ್ಮಿ	xi ೪೪	ಚುಚ್ಚು, ಸುಡು
ಚೂಚುಕ	x ೧೪	ಮೊಲೆತೊಟ್ಟು
ಚೌವಟ್ಟ	iis	ನಾಲ್ಕು ಬೀದಿಗಳು
ಚಂಚು	iv ೬೩	ಕೊಕ್ಕು
ಚಂದ್ರಗತಿ	ia ೨೧ ವ	(?)
ಚಂದ್ರಾಭ	v ೫೩	ಬೆಳುದಿಂಗಳು
ಚಿಂಗಾರೆ	iv ೫೭	ಕೆಂಪು ಕಾರೆಹಣ್ಣು
ಚಿಂಬೊನಾ	vi ೨೯, ೨೯ ವ	ಕೆಂಪು ಚಿನ್ನ
ಚಿಂದಲ್	i ೪೭	(?)

ಛ

ಛವಿ	iv ೫೪	ಕಾಂತಿ
ಛಾಯಾಂಗಿ	i ೮	ತೆಳುವಾದವಳು

ಜ

ಜಕ್ಕವಕ್ಕಿ	iv ೪೯	ಚಕ್ರವಾಕಪಕ್ಷಿ
ಜತ್ತಿಸು	ix ೬೩, ೧೦೧ ವ	ಸ್ನೇಹಮಾಡು

ಜರತಾ	x ೩೧	ಮುಪ್ಪಾದ
ಜಲಕ್ಮನೆ	iv ೩೮ ವ, vi ೩೮	ಧಟ್ಟನೆ, ವಿಶದವಾಗಿ
ಜಸ	i ೭೯, v ೫೮	ಕೀರ್ತಿ
ಜಘೂಕ	iv ೯, v ೪೩	ಜಿಗಣೆ
ಜಾತರೂಪಧರ	iv ೩೮ ವ, xii ೯ ವ, ೫೩	ತೀರ್ಥಂಕರ ದಿಗಂಬರ
ಜಾನ	iii ೧೪ ವ	ಧ್ಯಾನ
ಜೂದು	iii ೬ ವ	ಜೂಜು
ಜೊತ್ತಿಸು	vii ೫ ವ, ೯, ೧೩ ವ	ನಂಬಿಸು, ವಂಚಿಸು
ಜೊನ್ನ	xi ೫೪	(ನಂ) ಜ್ಯೋತ್ಸಾ, ಬೆಳುದಿಂಗಳು
ಜೆಂದಲ್	i ೭೪	(?)

ಝ

ಝಳಿಯ	vii ೩೫ ವ, ೩೭ ವ	ಕಾಂತಿ
------	----------------	-------

ಞ

ಞಗಿ	xi ೪೭ ವ	ಕೋಲು
-----	---------	------

ತ

ತಕ್ಕರು	ii ೧೨	ಶಕ್ತರು, ಪರಾಕ್ರಮಿಗಳು
ತಕ್ಕು	iii ೩೧	ಪರಾಕ್ರಮ, ಶಕ್ತಿ
ತಗುಳ್	iii ೨೩ ವ, v ೨೦	ಸೇರಿಕೊ, ಹಿಂಬಾಲಿಸು
ತಡಂಗಡಿ	xi. ೪೭ ವ	ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಕತ್ತರಿಸು (?)
ತಡವಡಿಸು	iv ೫೮	ಹಿಂದು ಮುಂದೆ ನೋಡು
ತತ್ತಪಣ	vii ೧೩ ವ	(?)
ತಮನಾಡು	viii ೪೦, ೪೦	(?)
ತಪಸ್ಕಾರ್ಯ	i ೧೩	ತಪಸ್ಸಿನ ಕೆಲಸ
ತಗು	v ೧೪	ತಗ್ಗು, ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿ
ತಪ್ಪಾಸಲ್	ii ೬, ೫೨ ವ, iv ೪	ನಿಶ್ಚಯಿಸು

ತಲ್ಲುಂಬು	i ೮೦	ಎದುರಿಸು, ಅಡ್ಡಹಾಕು
ತಲೆಗೇಲೂಸು	ii ೬೨	ತಲೆಯಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿಕೊ
ತಲೆವಾರ	vii ೨೯	ತಲೆಯವರೆಗೆ (?)
ತಲೆಯೆಲ್ಲಕ	ii ೨೮	ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸುವುದು
ತಲೆವಲ್ಲ	iii ೨೯	ತಲೆ ಬೋಳಿಸು
ತವಿಲ್	ii ೯	ನಾಶ
ತಳಮಾರೆ	x ೩೯	ಕೈತುಂಬ (?)
ತಳರ್	vii ೧೯	ಚಲಿಸು, ಹೊರಡು
ತಲ್ಲಕ್ಕಿಸು	vii ೭೩	ಅಲಿಂಗಿಸು
ತಲ್ಲ	i ೬೭	ಸೇರಿದ
ತಳ್ಳಂಕಗುಟ್ಟು	ix ೬೩	ತುಂಬಿ ಸೂಸು
ತಳ್ಳು	vii ೨೧	ನಿದಾನಿಸು
ತಳ್ಳಿಯಾ	vii ೧೧	ಸಂಘಟ್ಟಿಸು, ತಗುಲಿಕೊಳ್ಳು
ತಾಪಿನಂ	vii ೨೯	ತಾಗುತ್ತಿರಲು, ತಗಲುವವರೆಗೆ
ತಾಯಾಗರು	i ೬	ತಾಯಚ್ಚು, ಮೂಲ ಎರಕ
ತಿಗ್ಗುರುಚಿ	ii ೩೯	ಸೂರ್ಯ
ತಿರಿಕೋಪಸರ್ಗ	xii ೪೧	ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಜೈನತಪಸ್ವಿಗಳಿಗೆ ಆಗುವ ತೊಂದರೆ
ತಿರಿ	x ೩೨	ಸುತ್ತಾಡು
ತಿಲ್ಲುಕಲ್	ii ೬	ಅಣ್ಣಕಲ್ಲಾಟ
ತಿಟ್ಟ	v ೬೦	ಸ್ಪರ್ಶ
ತಿವು	iv ೫೭	ತುಂಬು
ತುಲ್ಲುಗಲ್	x ೫೨	ಸಮೂಹ
ತುಲ್ಲುಗು	iii ೨೩	ವ. ಗುಂಪಾಗು
ತುಹಿನ	i ೫೬	ಮಂಜು
ತೂರ್ಯ	v ೬೧	ಮಂಗಳವಾದ್ಯ
ತೂಳ್ಳು	i ೩೭	ತಳ್ಳಿ, ಹಿಂದಕ್ಕೆ ದಬ್ಬಿ

ತೆನುಲ್ಯಾ	ix ೫೦	ತೆನಳು, (ಹೊರಳಾಡಿ) ಬಳೆದು ಕೊಳ್ಳು
ತೆಱುಪು	ii ೧೧	ಅನಕಾಶ
ತೊಂಗಲು	i ೭೨	ಗೊಂಚಲು
ತೊಟ್ಟಿಗೆ	ii ೬೩	ಶೀಘ್ರವಾಗಿ, ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ
ತೊಡಂಕಿಕ್ಕು	iv ೨೬	ತೊಡಕು ಹಾಕು
ತೊಣೆ	x ೫೧	ಜೊತೆ
ತೊದಳು	vi ೫೦	ಸುಳ್ಳು
ತೋಟ	vii ೪೪	ಜಗಳ
ತೋಡು	x ೫೧	ಜೊತೆ
ತ್ರಸ	viii ೬ ವ	ಜೀವಜಂತುಗಳು
ತ್ರಿಗುಪ್ತಿ	xii ೩೫	ಮೂರು ಬಗೆಯ ನಿಗ್ರಹಗಳು
ತ್ರುಟ	iii ೪೪	ಮುರಿಯುವುದು (?)

ದ

ದಕ್ಕುಂದಲೆನಾಯ್	ii ೮	ಶೂಲದ ಕತ್ತಿಗೆ ತಲೆ ಚಚ್ಚು
ದಂದುಗ	x ೬	ವ್ಯಥೆ
ದಬ್ಬುಕ	vii ೬	ದಬ್ಬಳ
ದರಸಿ	iv ೨೮	?
ದಸಿ	vii ೫ ವ	ಹಾರೆ
ದಳಿಂಬ	x ೧೦೦	ವ ವಸ್ತ್ರ
ದಂಶ	x ೧೧೩	ಸೊಳ್ಳೆ, ಗುಂಗಾಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ
ದಾಂಗುಡಿ	x ೧೦೧	ಚಿಮ್ಮುವ ಕುಡಿ
ದಾಯಿಗ	ii ೨೯ ವ	ದಾಯಾದಿ
ದಿಬ್ಬ	xii ೫೧	(ಸಂ) ದಿವ್ಯ
ದೀನಾರ	x ೧೦೮	ಒಂದು ನಾಣ್ಯ
ದೀನ	xi ೨೧	ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಲು

ಒಡ್ಡುವ ಮೃಗ

ದುಂದುಮೆ	x ೧೧೭	ಭೇರಿ, ನಗಾರಿ
ದುಂದುಪ್ರಾಂಚೆ	vii ೨೯	ವ ಗಯ್ಯಾಳಿ
ದೂಸಪ್ರಾ	ii ೯	ಕಾರಣ
ದೇವಾಂಗ	x ೯೦	ರೇಷ್ಮೆ ಬಟ್ಟೆ
ದೇಸಿಗ	ii ೫೯	ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದವನು
ದೇಸೆ	i ೩೮	ಚೆಲುವು
ದೇಹೋಚ್ಚಿತ್ತಿ	ix ೩೩	ದೇಹದ ಎತ್ತರ
ದೊಣೆ	i ೭೯	ಬಿ ಬತ್ತಳಿಕೆ
ದೊಮ್ಮಳಿಸು	vii ೪೦	ಸಡಗರಿಸು
ದೊರೆನೆತ್ತ	i ೩೫	ಸಮಾನವಾದ
ದೋಣವೋಗು	v ೧೬	ಹಳ್ಳವಾಗು
ದ್ರಾಘಿಮ	xi ೭	ದೀರ್ಘತ್ವ
ದ್ವಿಪ	i ೭೭	ಅನೆ
ದ್ವಿರದ	vii ೪	ಅನೆ
ದ್ವಿಪದ್	ix ೭೬	ಹಗೆ
ದ್ಯುಚರ	vii ೧೮	ಖೇಚರ, ಗಂಧರ್ವ
ದ್ರುಮ	ix ೪೧	ಮರ
ಧಮ್ಮಿಲ್ಲ	ix ೫೪	ತುರುಬು
ಧಿಷಣ	ix ೭೬	ಪಂಡಿತ

ನ

ನಖಮಾಂಸ ಪ್ರೀತಿ	ii ೪೦	ಉಗುರಿಗೂ ಮಾಂಸಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ
ನಚ್ಚು	iii ೬	ನಂಬು
ನಚ್ಚಣೆ	x ೭೭	ನರ್ತಕಿ
ನಡಪು	ix ೫	ಸಾಕು, ಸಲಹು
ನಡೆಗಲ್ಲತ್ತಿ	ii ೫೯	ವ ಹೇರನ್ನು ಹೊರುವ ಕತ್ತೆ
ನನ್ನಿ	vii ೨೩	ಸತ್ಯ

ನರ್ಮ	v ೫೦	ಲೀಲೆ, ಚೆಲುವು
ನಲ್ವರಕೆ	ii ೪೫	ಒಳ್ಳೆಯ ಆಶೀರ್ವಾದ
ನಾಣಲಿ	ii ೨೪	ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲದ
ನಾಂದು	iv ೪೫	ಒದ್ದೆಯಾಗಿ
ನಾರುಗಿದು	v ೧೯	ನಾರೆತ್ತಿ, ನಾರಿನಂತೆ ಹಿಂಜಿ
ನಾಳಿಪುಣ್ಣು	v ೧೬	ಟೊಳ್ಳು ಹುಣ್ಣು
ನಿಕುರುಂಬ	v ೫೦	ಸಮೂಹ
ನಿಕ್ಕುವ	xi ೭೮	ನಿಶ್ಚಯ, ಸತ್ಯ
ನಿಕುಂಜ	ix ೪೦	ಹೊದರು, ಲತಾಗೃಹ
ನಿಗಳ	x ೩೭	ಸಂಕೋಲೆ
ನಿಗೋದ	xi ೫೦ ವ	ನರಕ
ನಿಚ್ಚ	ii ೯	ನಿತ್ಯ
ನಿಚ್ಚಯ್ಯು	iii ೬ ವ	ನಿಶ್ಚಯಿಸು
ನಿಟಲ	x ೩೮	ಹಣೆ
ನಿಡಿಯ	x ೧೦೧ ವ	ಉದ್ದವಾದ
ನಿತಾಂತ	x ೫	ಸದಾ
ನಿದಾನ	v ೪೮ ವ	ಮನೋನಿಶ್ಚಯ
ನಿಧಾನ	x ೯೩	ನಿಧಿ
ನಿಪ್ಪೊಸತು	ix ೪೪	ಅತಿ ಹೊಸದು
ನಿಭೆ	ii ೫	ಸಮಾನಳು
ನಿಮಗ್ನ	ii ೩೦	ಮುಳುಗಿದ
ನಿಮಿತ್ತ	iii ೫ ವ	ಶಕುನ
ನಿಮಿರ್ದು	iii ೧೫	ನೆಟ್ಟಗಾಗಿ
ನಿಮಿರ್ಚು	i ೪೪	ಉದ್ದವಾಗಿ ಚಾಚು
ನಿರಘ	xi ೭೬	ಪಾಪವಿಲ್ಲದ
ನಿರಯ	viii ೧೩	ನರಕ
ನಿರವದ್ಯ	iv ೪೮	ನಿರ್ದೋಷವಾದ

ನಿರಸ್ತು	vi ೩೭ ವ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಮುಳುಗಿದ
ನಿರ್ಜರೆ	xii ೩೬ ಕರ್ನುಡ ವಿನಾಶ
ನಿರ್ನೀತ	i ೪೯ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ
ನಿರ್ನಿಕ್ತ	iii ೧೫ ನಿರ್ಮಲವಾದ
ನಿರ್ವಂದ	ii ೮ ಬಲಾತ್ಕಾರ, ನಿರ್ಬಂಧ
ನಿರ್ವರ್ತಿತ	iii ೪ ವ ಮುಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ
ನಿರ್ವಾಹ	iii ೫ ವ ಅಶ್ರಯ
ನಿರ್ವಾಣೋರ್ವಿ	iv ೪೬ ಮೋಕ್ಷಭೂಮಿ
ನಿರ್ವೃತಿ	xi ೭೬ ವೈರಾಗ್ಯ
ನಿರ್ವೇಗ	ii ೩೭ ವ ವೈರಾಗ್ಯ
ನಿಷಾದಿ	ix ೭೭ ಮಾವಟಿಗ
ನಿಷ್ಕಷಾಯ	i ೨೩ ರಾಗದ್ವೇಷಗಳಿಲ್ಲದಿರುವುದು
ನಿಷ್ಪಂದ	xii ೪೧ ಸ್ತಿಮಿತ
ನಿಸ್ತಾರಕ	i ೨೨ ದಾಟಿಸುವವನು
ನಿಸ್ತಂಶ	ii ೫ ವ ಕ್ರೂರಿ
ನಿಹಿತ	ii ೫೭ ವ ಇಡಲ್ಪಟ್ಟ
ನಿಳಿಂಪ	ix ೩೫ ದೇವತೆ
ನೀಡ	x ೪೩ ಗೂಡು, ಅಶ್ರಯ
ನೀಡಲಿಂ	vii ೧೮ ದೂರದಲ್ಲಿ
ನೀರದ	x ೮ ವ ಮೋಡ
ನೀಹಾರ	ii ೫೨ ಮಂಜು
ನುಡಿವಳಿ	vii ೨೬ ಮಾತಿನ ಕ್ರಮ
ನೂತ್ನ	i ೬೩ ಹೊಸದಾದ
ನೆಕ್ಕೂರವಟ್ಟಿ	v ೫೧ ?
ನೆಗಲ್ಲು	i ೧೫ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗು
,,	ii ೮ ಮಾಡು
,,	vii ೧೬ ವ ಮೊಸಳೆ

ನೆಲನ	ii ೩೭	ವ ಮಮೃಸ್ಥಾನ
ನೆಲಪು	vii ೨೬	ಪೂರ್ಣಮಾಡು
ನೆರಂಬೇಲ್ವು	ii ೫೯	ವ ಸಹಾಯವಾಗಿ ನೇಮಿಸು
ನೇತ್ರ	x ೯೦	ಒಂದು ಬಗೆಯಾದ ಬಟ್ಟೆ
ನೇರಿದ	ix ೫೮	ಸೈತಾದ, ಸಿಂಗರಿಸಿದ
ನೇಪುರ್	i ೩೯	ಮಜುತ್ವ
ನೊಚ್ಚಿದ	ii ೯	ಹಗುರವಾದ
ನೋನ್	ix ೧೦	ವ ವ್ರತಮಾಡು
ನೋಂಪಿ	ix ೧೦	ವ ವ್ರತ
ನ್ಯಾಸ	vi ೪೯	ಇಡುವುದು
ವ		
ಪಚ್ಚು	iii ೬	ಭಾಗಮಾಡಿ
ಪಜ್ಜಳಿಸು	x ೬೩	ಬೆಳಗು
ಪಂಚತ್ವ	viii ೧	ವ ಸಾವು
ಪಂಚವಿಂಶತಿ	vi ೪೬	ಇಪ್ಪತ್ತೈದು
ಪಂಚಾಸ್ಯ	vii ೪	ಸಿಂಹ
ಪಂಚಾಣುವ್ರತ	vi ೨೭	ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ, ಅಸ್ತೇಯ, ಅಪರಿ ಗ್ರಹ, ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ
ಪಟ್ಟಣಿಗೆ	x ೯೦	ರೇಷ್ಮೆ ಬಟ್ಟೆ
ಪಟ್ಟಸ ಭಂಡಾರ	xi ೮೩	ರೇಷ್ಮೆ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಭಂಡಾರ
ಪಟ್ಟಾವಳಿ	x ೯೦	ರೇಷ್ಮೆ ಬಟ್ಟೆ
ಪಂಜು	iv ೫೮	?
ಪಡಿ	vii ೨೧	ಬಾಗಿಲು
ಪಡಿಗ	xi ೨೬	ಪಾತ್ರೆ
ಪಡಿಚಂದ	x ೫೨	(ಸಂ) ಪ್ರತಿಚ್ಛಂದ, ಸಮಾನ
ಪಡುವೋವರಿ	vii ೨೧	ಷ ಮಲಗುವ ಕೋಣೆ
ಪಣ್ಯವರ್ಮವೀಧಿ	ii ೭	ವೇಶ್ಯೆಯರ ಮತ್ತು ಲೋಕ ಕರ್ಮಿಗಳ ಬೀದಿ (?)

ಪಂಡಕ	iv ಲ	ಪಂಡ
ಪತ್ತುವಿಡು	iii ಳ	ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸು
ಪದಪು	vi ಜಂ	ಸಂತೋಷ
ಪದುಳಿಕೆ	ix ಂ	ಕ್ಷೇಮ
ಪದೇಪು	ii ಟ	ಸಂತೋಷ
ಪನಿಗೊಳಾ	v ಳ	ಹನಿಯಾಗಿ ಬೀಳು
ಪಂಥ	iii ಂ	ದಾರಿ
ಪೈತಮಾಗು	iii ಳ	?
ಪರತ್ರೈ	iii ಂ	ಪರಲೋಕ
ಪರಡು	v ಜಂ	ಹಿಮ್ಮಡಿಯ ಗಂಟು
ಪರದ	vii ಂ	ವ ವ್ಯಾಪಾರಿ
ಪರಕಲಿಸು	x ಂ	ಹರಡು, ಚಿದರು
ಪರಗು	xi ಳ	ವ ಹರಗು
ಪರಿಕಾಲಾ	x ಜಂ	ವ ಕಾಲುವೆ
ಪರಿಗತ	ix ಟ	ವ ಹೊರಟುಹೋದ
ಪರಿಗ್ರಹ	vii ಳ	ಉಚಿತ ಸ್ವೀಕಾರ
ಪರಿಖಾ	x ಜಂ	ವ ಕಂದಕ
ಪರಿಚ್ಛೇದ	ii ಜಂ	ವ ನಿರ್ಣಯ
ಪರಿಜು	v ಜಂ	ಆಕಾರ
ಪರಿಯಣ	xi ಳ	ತಟ್ಟೆ
ಪರಿವಡಿ	vi ಟ	ಕ್ರಮ
ಪರಿವೇಷ್ಟಿಸು	xi ಜಂ	ಬಳಸು
ಪಪ್ರಾಪಡು	vii ಳ	ಕತ್ತರಿಸಿ ಬೀಳು
ಪರುಣೆ	vii ಳ	ವ ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟೆ (?)
ಪರೇತವನ	vi ಳ	ಶ್ಮಶಾನ
ಪರ್ವ	ii ಟಂ	ಹಬ್ಬ
ಪಲಾಲ	x ಂ	ಜೊಳ್ಳು, ನಿಸ್ಸಾರ

ಪವನ್	i ೫೯	ಪ್ರಮಾಣ
ಪಸದನ	vii ೨೦	ಅಲಂಕಾರ
ಪಸರಂಗೊಡು	ii ೫೨	ವ ಸಲುಗೆಯನ್ನು ಕೊಡು
ಪಳಂಚು	ix ೧೮	ಸಂಘಟ್ಟಿಸು, ತಗಲು
ಪಳಂಚಲೆ	vii ೩೮	ಮುಟ್ಟಿ ಹಿಂಸಿಸು
ಪಳಿತಂಕದ	ix ೧೭	ಪಲ್ಯಂಕಾಸನದ (?)
ಪಲ್ಯ	i ೪೭	ನಿಂದಿಸು
,,	xi ೨೬	(ಸಂ) ಪಟಿ, ವಸ್ತ್ರಭೇದ
ಪಾಕಶಾಸನ	i ೬೬	ಇಂದ್ರ
ಪಾಂಗು	vii ೪೭	ರೀತಿ
ಪಾದಸ	x ೫೬	ಮರ
ಪಾದರ	vii ೩೮	ಹಾದರ, (ಸಂ) ಪರದಾರ
ಪಾಣ್ಣೆ	vii ೨೯	ವ ಹಾದರ ಮಾಡುವವಳು
ಪಾಸಟಿ	x ೫೧	ಸಮಾನ
ಪಾಲ್ಯ	vii ೨೯	ಕ್ರಮ
ಪಿಂಗು	i ೭೫	ಹಿಂಗು, ಬತ್ತು
ಪಿಂಜರ	ix ೫೦	ಮಾಸಲು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ
ಪಿಧಾನ	vi ೨೨	ಹೊದಿಕೆ
ಪಿಶಿತ	vii ೧೫	ಮಾಂಸ
ಪಿಸುಲ್ಯ	vi ೫೨	ಹಿಂಜು
ಪಿಲ್ಯ	vi ೫೨	ಹಿಂಡು
ಪೀವರ	x ೧೦೧	ವ ದಪ್ಪನಾದ
ಪುಗಲ್	i ೭೩	ಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಡ
ಪುಟ್ಟಿಗೆ	x ೯೧	ವ ಸೀರೆ, ವಸ್ತ್ರ
ಪುಡಿಕೆ	x ೯೧	ಪುಟಿಕಾ (ಸಂ); ಡಬ್ಬಿ
ಪುಡುಕು ನೀರದ್ದು	x ೪೭	ವ ಬಿಸಿನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸು (?)
ಪುಣ್ಯಾಸ್ತ್ರವ	i ೫೯	ಪುಣ್ಯವು ಅತ್ಮನೊಳಕ್ಕೆ ಹರಿಯುವಿಕೆ

ಪುಂಡ್ರೇಕ್ಷು	iv ೪೩	ಪಟ್ಟಿ ಕಬ್ಬು
ಪುರ್ಗು	v ೭	ವ ಬೇಯು
ಪುದಿ	iv ೪೧	ಕುಂಬು
ಪುದುಗೊಳ	v ೪೪	ಹುದುವಾಗು, ಹಿತವಾಗು
ಪುದ್ಗಲ	viii ೪	ವ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ದ್ರವ್ಯ ವಿಶೇಷ
ಪುನರ್ಜಾತ ಕ್ಷಯಶ್ರೀ	i ೬	ಮೋಕ್ಷ ಲಕ್ಷ್ಮೀ
ಪುಲ್ಲುಲ	iv ೪೦	ತೋಪು
ಪೂಣ್	iii ೩೬	ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡು
ಪೂವಲಿ	x ೫೭	ವ ಹೂವಿನ ಪೂಜೆ
ಪೃಚ್ಛೆ	iii ೬	ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವುದು
ಪೆಟ್ಟಿಮೆಟ್ಟಿ	vii ೫	ವ ದಿಮ್ಮಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಎಳೆ
ಪೆಟ್ರಪಿಂಗು	iii ೩೪	ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟು
ಪೇಂಕುಳಿಗೊಳ	v ೨೦	ಹುಚ್ಚಾಗು
ಪೊಕ್ಕರಣೆ	ix ೫೧	(ಸಂ) ಪುಷ್ಕರಣೆ, ಕೊಳ
ಪೊಂಜುರಿಗೆ	x ೯೭	ಚಿನ್ನದ ಕತ್ತಿ
ಪೊಟ್ಟಿಗೆ	v ೧೫	‘ಫಟ್’ ಎಂದು
ಪೊಟ್ಟಿಳಿಗೆ	vii ೮	ವ ಪೊಟ್ಟಣ
ಪೊಟ್ಟುವಡೆ	ili ೪೩	ಹೊಟ್ಟನ್ನು ಪಡೆ
ಪೊಣರ್	v ೫೧	ಜೋಡಿ
ಪೊಣಚುರ್	x ೫೧	ಸ್ಪರ್ಧಿಸು
ಪೊಣ್ಣು	i ೩	ಹೊರ ಹೊಮ್ಮು
ಪೊದಳ	ii ೩೨	ವ್ಯಾಪಿಸು
ಪೊರ್ದು	ii ೫೨	ಸಮಾಪಿಸು, ಸೇರು
ಪೊಂಪುಳಿ	i ೬೭	ಅಧಿಕೃ
ಪೊಲವಾನಸೆ	v ೨	ಹೊಲೆಯರೆ ಹೆಂಗಸು
ಪೊಲ್ಲಲ	ii ೫೬	ಪಟ್ಟಣ
ಪೋರಿಸು	ix ೩೬	ಹೋರಾಡಿಸು

ಪೋಲ್ಟಾ	vi ೯	ಹೋಳು ಮಾಡು
ಪ್ರಜ್ಞಪ್ತಿ	xi ೩೮	ವ ಒಂದು ಬಗೆಯ ವಿದ್ಯೆ
ಪ್ರತಿಕ್ರಮಣ	iii ೩೫	ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿಸುವುದು
ಪ್ರತಿಪತ್ತಿ	ii ೭೩	ವ ಕಾಣಿಕೆ
ಪ್ರತಿಬೋಧಿಸು	xii ೧೧	ಎಚ್ಚರಿಸು
ಪ್ರತಿಮಾಯೋಗ	viii ೬೦	ಪ್ರತಿಮೆಯಂತೆ ನಿಶ್ಚಲನಾಗಿ ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವುದು
ಪ್ರಭಾವಿಸು	vii ೫೩	ಮುನ್ನಿಸು
ಪ್ರಥಿತ	vii ೫೪	ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ
ಪ್ರದೀಪಕ	iii ೧೦	ಬೆಳಗುವವನು
ಪ್ರವಣ	iv ೧೭	ಅಸಕ್ತನಾದ
ಪ್ರವ್ರಜಿತ	iii ೩೦	ಸಂನ್ಯಾಸ
ಪ್ರಸಾಧನ	iv ೨೦	ಅಲಂಕಾರ
ಪ್ರಾವೃತ	iii ೧೩	ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟ
ಪ್ರೀಣನಕರ	i ೩೯	ಪ್ರೀತಿಯನ್ನಂಟುಮಾಡುವ
ಪ್ರೋತ್ತಂಗ	x ೪೮	ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರವಾದ

ಬ

ಬರ್ಕುಡಿ ಗುಟ್ಟು	iv ೪೩	ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸು
ಬಗ್ಗಣೆ	ii ೮	ಬೈಗಳು
ಬಗ್ಗಿಸು	ii ೮	ಗದರಿಸು
ಬಂಗುಮಾದ	ii ೬೮	ಬಂಗು ಹತ್ತಿದ, ಬೂಜಲು ಹತ್ತಿದ
ಬರ್ಚಿಸು	v ೫೬	ಚಿತ್ರಿಸು
ಬಟ್ಟು	ix ೫೦	ಗುಂಡಾಗಿರುವ ಬಿಲ್ಲೆ
ಬಟ್ಟ	iv ೫೭	ವೃತ್ತ
ಬಟ್ಟೆ	i ೪	(ಸಂ) ವರ್ತಮಾನ, ದಾರಿ
ಬಣ್ಣವಣ್ಣಗೆ	xi ೨೯	ವಿವಿಧವರ್ಣದ
ಬಣ್ಣವಾಸಿಗ	x ೫	ಬಣ್ಣದ ಹಾರ

ಬದ್ದೆ	vii ೧೩	ಪ್ರೌಢೆ
ಬಂದಿ	vii ೧೮	ಸೆರೆ ಹಿಡಿಯುವುದು
ಬೈಕ	ii ೬೩	(ಸಂ) ಭೈಕ್ಷ, ಭಿಕ್ಷೆ
ಬರ್ಹಿಣ	i ೭೯	ವ ನವಿಲು
ಬಲವರ್ಪ	i ೬೭	ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಮಾಡುವ
ಬಲ್ಲಾಳನ	vii ೪೨	ಹಟಮಾರಿತನ
ಬಲ್ಲೊಗಂ	ii ೫೨	ವ ಗಡುಸಾದ ಮುಖ
ಬಸನ	ii ೪೪	ವ್ಯಸನ
ಬಸನಿಗ	xi ೪೫	ವಿಷಯಾಸಕ್ತ
ಬಸಮುಖ	vii ೧೩	ಶಕ್ತಿಗುಂದು
ಬಹಿತ್ರ	iii ೪೧	ತೆಪ್ಪು
ಬಳವಿ	x ೧೩	ಬೆಳವಣಿಗೆ
ಬಳ್ಳವಳ್ಳಿ	xi ೨೧೮	ಅಧಿಕ್ಯ, ಅತಿಶಯ
ಬಳ್ಳಿಮಾಡ	ii ೧೯	ವ ಲತಾಗೃಹ
ಬಲ್ಲಾ	ii ೨೪	ದಾರಿ
ಬಾಜಿಪೊಂಗಿ	i ೬೧	ಓದುವವನಿಗೆ
ಬಾತುಕೊಂಡು	iv ೨೬	ಉಬ್ಬಿ, ಗರ್ವಿಸಿ
ಬಾದು	ii ೩೭	ವಾದ
ಬಾಯಲ್ಲಾ	vii ೩೫	ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳು
ಬಾರಿ	vii ೨೪	ಗಸ್ತಿನ ಸರದಿ
ಬಾರಯ್ಯ	vii ೩೬	ತಡೆ, ನಿಲ್ಲಿಸು
ಬಾಸೆ	x ೧೪	ರೋಮರಾಜಿ
ಬಾಳವಂದ	x ೩೪	ಹುಡುಗರ ತೊಡವುಗಳು
ಬಾಲ್ಪುರೆ	vii ೧೭	ಭವ್ಪುರೆ, ಭಲಾ
ಬಾಲ್ಪಿನಾಲ್ಪಿ	vi ೫೩	ಕಷ್ಟದಿಂದ ಬದುಕಲು
ಬಿಕ್ಕಿನ್ನದೆ	ii ೨೦	ಉಸಿರಾಡದೆ
ಬೆಳ್ಳುರ್ತು	i ೮೦	ಭಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ

ಬಿಗುರ್ತು	v ೧೬	ಭಯಪಟ್ಟು
ಬಿಚ್ಚುತ	ix ೪೯	ವಿಸ್ತಾರ
ಬಿಚ್ಚುವ	iii ೬	ವ ಸಂನ್ಯಾಸಿ
ಬಿಚ್ಚುತಿ	ii ೨೬	ವಿಸ್ತಾರ
ಬಿಚ್ಚುಳಿಸು	vii ೫೬	ವ ವಿಸ್ತರಿಸು
ಬಿನ್ನನೆ	vii ೪	ವ ಮೌನವಾಗಿ
ಬಿತ್ತರಿಗೆ	xi ೨೬	ಪೀಠ
ಬಿಬ್ಬಿನಂ	iv ೧೧	ಬಿರಿಬಿರಿಯೆಂದು
ಬಿಯ	x ೯೨	ವ್ಯಯ
ಬಿಲಲ್	x ೧೧೭	ವ ವಿಕ್ರಯಿಸಲು
ಬಿರ್ದಿನ	xi ೨೩	ಅತಿಥಿ
ಬಿಸವಂದ	ii ೫೩	ಅಶ್ವರ್ಯ
ಬೂತಟ್ಟು	vii ೩	ಅಲ್ಪನನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವುದು
ಬೆಚ್ಚು	i ೫೯	ಬೆಸುಗೆ ಹಾಕಿ
ಬೆದಂಡೆ	ii ೨೪	ಒಂದು ಹಾಡು, ಕಾವ್ಯಜಾತಿ

ಮ

ಮಚ್ಚು	ix ೬೩	ಮೆಚ್ಚಿಗೆ
ಮಂಚಲ್	vii ೧೮	ಮಂಚನೆ ಮಾಡುವುದು
ಮಡ	v ೫೧	ಕಾಲಿನ ಹರಡು
ಮಡಂಬ	i ೭೫	ಐನೂರು ಗ್ರಾಮಗಳಿಂಬ ಬಳಸ ಲ್ಪಟ್ಟ ಪಟ್ಟಣ
ಮಡಂಬಳ್ಳಿ	i ೭೨	?
ಮಂಡನ	i ೭	ಅಲಂಕಾರ
ಮಂಡವಿಗೆ	x ೪೫	ಮಂಟಪ
ಮದಾಪಹ	i ೩೧	ಗರ್ವವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ
ಮದಾಳಿ	x ೫೮	ಸೊಕ್ಕಿದ ದುಂಬಿ
ಮನಂಗೊಳ್	ii ೭೨	ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅಕರ್ಷಿಸು

ಮನಕ್ಷತ	vii ೯	ಮನಸ್ಸಿನ ನೋವು
ಮನ್ಯು	iv ೬೦	ದುಃಖ
ಮರೀಚಿ	x ೬೩	ಕಿರಣ
ಮರೆವಾಟು	vii ೩೨	ವ ರಹಸ್ಯಜೀವನ
ಮತ್ಯಾಂಗ	iv ೦೧	ಮನುಷ್ಯದೇಹ
ಮರ್ವು	iv ೯	ಮಬ್ಬ
ಮಸಕ	x ೧೧೩	ಕೋಪ
ಮಸಗು	ii ೬೨	ರೇಗು
ಮಸುಳಾ	x ೫	ಕಂದು
ಮಸ್ಯಣ	x ೫೭	ವ ನಯವಾಡ
ಮಹೀಧ್ರ	ix ೪೧	ಬೆಟ್ಟ
ಮಳನೆ	x ೯೧	ಬಣಬೆ, ರಾಶಿ
ಮಳೀಮಸ	viii ೩೭	ಕಶ್ಮಲವಾದ, ಕೊಳಕುಹತ್ತಿದ
ಮಾಡ	x ೪೩	ಮನೆ
ಮಾಣಿ	ii ೩೭	ವ ಹುಡುಗ, ವಟು
ಮಾತಂಗಿ	iv ೫೬	ಮಾದಿಗರ ಹೆಂಗಸು
ಮಾರ್ಮಲೆ	v ೧೮	ಎದುರುಬೀಳು
ಮಾಸರ	x ೧೦೭	ಸೊಗಸು, ಚೆಲುವು
ಮಿಂಡು	v ೧೮	ಸ್ವೇಚ್ಛಾಚಾರಿ
ಮಿಸುಪು	iii ೭	ವ ಪ್ರಕಾಶಿಸು
ಮಿಹಿರ	iii ೧೫	ಸೂರ್ಯ
ಮುಕುರ	i ೫೦	ಕನ್ನಡಿ
ಮುಕ್ಕುಪೋಗು	iv ೩೬	ಮುಕ್ಕಾಗು, ನೆಗ್ಗಿಹೋಗು
ಮುಗುಳು	iii ೧೫	ಮೊಗ್ಗು
ಮುಂಚು	x ೫೭	ವ ಮೀರು, ಮುಂದೆ ಹೋಗು
ಮುಟ್ಟುಗೆಡು	iv ೩೦	ನಿಶ್ಚಸ್ತನಾಗು, ನಿಶ್ಚಹಾಯನಾಗು
ಮುಮುಕ್ಷು	viii ೬೬	ಮೋಕ್ಷಪ್ರೇಕ್ಷೆ

ಮುಟ್ಟಾಡು	ix ೪೨	ಮುಳುಗಾಡು
ಮುಹುರ್	x ೧೧೫	ವ ಪುನಃ
ಮೃಗೇಂದ್ರವಿಷ್ಣುರ	ii ೧೪	ವ ಸಿಂಹಾಸನ
ಮೈಯ್ಯರೆ	ii ೯	ಮಾಯವಾಗು
ಮೆಲ್ಪರ	v ೧೪	ಮೇಲ್ಕಟ್ಟು (?)
ಮೆಲ್ಪು	ix ೭೩	ಮೃದುತ್ವ
ಮೆಲ್ಪಿಡು	vii ೧೫	ಮೋಸಹೋಗು
ಮೇಕು	iii ೨೯	?
ಮೇಖಳೆ	xi ೫೯	ವ ಡಾಬು
ಮೇಲ್ಮಲೆಗೈ	ii ೮೨	ವ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ವಿಜೃಂಭಿಸು
ಮೇಳಾಪಕ	iii ೨	ವ ನೆರವಿ
ಮೊಗೆ	xi ೬೭	ತುಂಬು
ಮೊಗ್ಗು	i ೫೭	ಸಾಧ್ಯ
ಮೊಱ್ಕಿ	vii ೨೭	ಬಂಧು, ನಂಟ
ಮೊಟ್ಟು	iv ೩೮	ವ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡು
ಮೋಡು	v ೮	ಗುದ್ದು

ಯ

ಯಕ್ಷಕರ್ದಮ	x ೧೨೪	ಕಸ್ತೂರಿ ಮೊದಲಾದ ಸುವಾಸನಾ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಲೇಪನ.
ಯಮಿ	iii ೨೪	ಸಂನ್ಯಾಸಿ
ಯಷ್ಟಿ	xii ೪೦	ಕೋಲು
ಯಾನ	v ೪೫	ವಾಹನ
ಯೋಗಿನ	xi ೩೮	ಯೋಗದ

ರ

ರಚ್ಚಿ	iv ೩೦	ಕೊಚ್ಚಿ
ರಥಾಂಗ	i ೭೩	ಚಕ್ರವಾಕ ಪಕ್ಷಿ
ರದನ	v ೫೩	ಹಲ್ಲು

ರಯ್ಯ	i ೭೧	ಮನೋಹರ
ರಶನ	ix ೩೫	ಮೇಖಲೆ, ಡಾಬು
ರಸೆ	i ೭೭	ರಸಾತಳ
ರಹರಹ	viii ೪೮	ವ ಏಕಾಂತ
ರುಜೆ	ii ೧೧	ರೋಗ
ರುಂದ್ರ	v ೫೩	ವಿಸ್ತಾರ
ರೂಪ್ಯ	i ೬೬	ಬೆಳ್ಳಿ
ರೂವಾರ	ix ೫೮	ಶಿಲ್ಪ
ರೋಚಿ	iii ೧೪	ಕಿರಣ
ರೋದೋ ಭಾಗ	viii ೬೪	ಅಕಾಶ

ಐ

ಐರಾಟಣ	v ೩೨	ನೀರೆತ್ತುವ ಚಕ್ರ
-------	------	----------------

ಲ

ಲಕ್ಕೆವಳಯಿಕೆ	ix ೬೦	ಲಕ್ಷ ಸಂಪಾದನೆ ?
ಅಂಪಳಿಕೆ	vii ೨೪	ವ ಲಂಪಟತ್ವ
ಲಾಕ್ವೆ	x ೧೧೫	ಅರಗು
ಲಿಕುಚ	x ೫೬	ಹೇರಳೆ ಹಣ್ಣು
ಲುಳಿತ	ix ೧೭	ವ ವಕ್ರವಾದ
ಲೇಶ್ಯ	viii ೬	ಜೀವನಿಗೆ ಕರ್ನುದಿಂದಾದ ಬಣ್ಣ
ಲೋನೆ	x ೧೨೨	ವ ಸೂರಿನ ಚಾಚು

ವ

ವಕ್ಪಾಣಿಸು	iii ೨	ವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡು
ವಂಕದಾರ	x ೧೧೭	ವ ಬಾಗಿಲು
ವಟ್ಟಿ	x ೯೦	ವಸ್ತ್ರ
ವಂಧ್ಯಾಲಯ	ix ೯೮	ಬಂಜೆಯ ಮನೆ
ವಪ್ರ	x ೫೨	ಕೋಟಿಯ ಗೋಡೆ
ವಳಭಿಚ್ಛಂದಂಗಳ	x ೫೦	ವ ಉಪ್ಪರಿಗೆಯ ಸೊಗಸು

ವಕ್ಸಾರ	ix ೪೧	ಒಂದು ಬೆಟ್ಟ
ವಾಗ್ಗುಂಫ	ii ೧೫	ಮಾತಿನ ಸಮೂಹ
ವಾಡಿವ	x ೪೧	ಪಾಡ್ಯ
ವಾಸರ	vii ೯	ವಾರ
ವಾಳುಕ	v ೩೩	ಮರಳು
ವಿಕಚ	i ೮	ಅರಳಿದ
ವಿಕ್ಲಬ	iii ೬	ದೌರ್ಬಲ್ಯ
ವಿಗಲಿತ	ix ೭೮	ಜಾರಿದ
ವಿಚಿಕಿತ್ಸೆ	vi ೪೫	ಚರ್ಚೆ
ವಿಚಿತಿ	ii ೩೬	ಭಂದಸ್ಸು
ವಿಡಂಬಿ	i ೭೮	ತಿರಸ್ಕರಿಸುವ
ವಿತಾನ	x ೫೪	ಮೇಲ್ಕುಟ್ಟು
ವಿತಾಂತ	i ೩೩	?
ವಿದಲತಾ	x ೪೩	ಸೀಳಿದ
ವಿದಾರಕ	i ೨೨	ಸೀಳುವವನು
ವಿದಿತ	i ೨೮	ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ತಿಳಿದ
ವಿದ್ರುಮ	x ೬೪	ಹವಳ
ವಿಧು	ii ೫೨	ವ ಚಂದ್ರ
ವಿಧೂತ	x ೪೯	ತೊಳೆಯಲ್ಪಟ್ಟ
ವಿಧೃತ	ix ೮೩	ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ
ವಿನಿವೃತ್ತ	vi ೩೪	ಪೂರೈಸಿದ
ವಿನ್ಯಾಸ	i ೬೦	ರಚನೆ
ವಿನೇಯ	i ೫	ಜಿನಭಕ್ತ
ವಿಜೋಧಿತ	i ೨೨	ತಿಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ
ವಿಭಂಗ	viii ೪	ಒಂದು ಬಗೆಯಾದ ಜ್ಞಾನ
ವಿಭೂತಿ	i ೧೧	ಐಶ್ವರ್ಯ
ವಿವರ	ii ೫೨	ರಂಧ್ರ

ವಿವಕ್ಷೆ	iii ೩೦ ವ ವಿಚಾರಣೆ
ವಿವಿಕ್ತ	v ೬ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ
ವಿಶ್ವಂಭರ	ix ೭೬ ವ ಭೂಮಿ
ವಿಶೋಧಿ	ix ೧೫ ನಿರ್ಮಲತ್ವ
ವೃಜಿನ	i ೫೧ ಪಾಪ
ವೃಂದಾರಕ	xi ೬೬ ವ ದೇವತೆ
ವೃಷ್ಯ	iv ೭ ಕಾಮಪ್ರಚೋದಕವಸ್ತು
ವೇಸಂ	iii ೨ ಹೇಸರಗತ್ತೆ
ವೈಶ್ರವಣ	xi ೩೭ ದೇವೇಂದ್ರ
ವ್ಯತಿಕ್ರಮ	vi ೪೫ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
ವ್ಯಂತರ	xi ೫೦ ವ ದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುಂಪು
ವ್ಯಪೇತ	iv ೨೧ ವ ಕಳೆದು ಹೋದ
ವ್ರಾಜಿತ	ii ೨೫ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ

ಶ್ರ

ಶತಪತ್ರ	x ೧೭ ಕಮಲ
ಶಬ	xii ೨೪ ವ ಶ್ರವ, ಹೆಣ
ಶಲಾಕೆ	x ೨೧ ಕಂಬಿ, ಸಲಾಕೆ
ಶಾಕವರ್ತಿ	xi ೨೯ ವ ತರಕಾರಿಯ ಬತ್ತಿ
ಶಾತಕುಂಭ	v ೫೫ ಬಂಗಾರ
ಶಾಬ	ix ೯೦ ಮರಿ
ಶಾರದಾಭೃ	i ೫೬ ಶರತ್ಕಾಲದ ಮೋಡ
ಶಾಲದ್ರುಮ	iii ೨೩ ಸಾಲವೃಕ್ಷ
ಶಾಲ್ಮಲೀ	ix ೪೧ ಬೂರುಗದ ಮರ
ಶಿಖರಿಣಿ	xi ೩೧ ಸೀಕರಣೆ, ರಸಾಯನ
ಶುಕ್ಲಲೇಶ್ಯ	xii ೪೫ ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣ
ಶುಂಡಾಳ	iii ೭ ಅನೆ
ಶುದ್ಧಗೆ	ii ೩೬ ವರ್ಣಮಾಲೆ

ಶುಂಭತ್	i ೬೪ ವ ಹೊಳೆಯುವ
ಶ್ಶಶ್ಶು	ix ೩೪ ಮೀಶೆ
ಶ್ರುತ	i ೨೩ ಶಾಸ್ತ್ರ
ಷ	
ಷಟ್ಟಿಂಶ	i ೩ ಮೂವತ್ತಾರು
ಷಂಡ	iii ೧೪ ಸಮೂಹ
ಸ	
ಸಂಕ್ರಮಿಸು	iii ೨೪ ಮಿಶ್ರವಾಗು, ಸೇರು
ಸಂಕೀರ್ಣ	x ೫೬ ಕಿಕ್ಕಿರಿಯುವಿಕೆ
ಸಂಕ್ರಂದನ	i ೫೬ ದೇವೇಂದ್ರ
ಸಂಘಾತ	i ೭೯ ವ ಗುಂಪು
ಸಂಚಳಿಸು	viii ೬೫ ಸಂಚಾರ ಮಾಡು, ಅಲ್ಲಾಡಿಸು
ಸಂತಂ	ix ೭ ಶಾಂತವಾದ, ಸಮಾಧಾನಕರವಾದ
ಸಂದೋಹ	vi ೭ ಗುಂಪು
ಸಂಭೃತ	ix ೧೭ ವ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ, ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿದ
ಸಮುದ	vii ೩೯ ಸಂತೋಷ, ಸುಖ
ಸನ್ನಿದ	vii ೨೬ ಸಮೀಪ
ಸಪರ್ಯೆ	i ೨೭ ಉಪಚಾರ, ಸತ್ಕಾರ
ಸಪ್ತಚ್ಛದ	x ೫೬ ವ ಏಳೆಲೆ ಬಾಳೆಯಗಿಡ
ಸಮಕಟ್ಟು	vi ೬ ಏರ್ಪಡಿಸು
ಸಮನಿಸು	v ೩೫ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗು
ಸಮ್ಮದ	vii ೩೯ ಸಂತೋಷ
ಸಮಂತು	v ೩೭ ಚನ್ನಾಗಿ
ಸಮವಾಯ	v ೩೫ ಸಂಪರ್ಕ
ಸಮ್ಯಕ್ತ್ವ	vi ೪೦ ಜೈನಧರ್ಮದಲ್ಲಿನ ನಂಬಿಕೆ
ಸಯ್ಯು	i ೨೬ ಪುಣ್ಯ
ಸಲಗೆ	v ೩೫ ವ ಸಲಾಕೆ
ಸಲವು	iv ೪ ಪ್ರವೇಶ

ಸಲ್ಲೇಖನ	vi ೩೯	ಉಪನಾಸವ್ರತ
ಸವಣ	vi ೪೯	ಜೈನಯತಿ
ಸವನ	vi ೨೫	(ಸಂ) ಸ್ನಪನ, ಸ್ನಾನ
ಸಹಕಾರ	i ೭೪	ಸಿಹಿ ಮಾವು
ಸಾಮಯಿಕ	vi ೨೮	ಧರ್ಮಕ್ಕನುಸಾರವಾದ
ಸಾವದ್ಯ	v ೪೧	ದೋಷಯುಕ್ತವಾದ
ಸಾಂದು	x ೫೬	ಸಾದು
ಸಾರವಣಿ	ix ೬೧	ಸಾರಿಸುವಿಕೆ
ಸಾಹಿಯಾಣ	x ೯೧	ವ (ಸಂ) ಸೂಚೀಯಾನ, ಕಸೂತಿ ಕೆಲಸ
ಸಿಕತೆನೆತ್ತು	iii ೭	ವ ?
ಸಿಗ್ಗು	ii ೨೫	ನಾಚಿಕೆ
ಸಿತಗ	vii ೨೧	ತುಂಟೆ
ಸಿತಸರ್ವಪ	xi ೬	ಬಿಳಿಯ ಸಾಸಿವೆ
ಸಿಂಧುರ	i ೯	ಅನೆ
ಸಿಪುರ್	xi ೩೧	ಚಿಪ್ಪು
ಸೀಞ್ಞಾಂಬುಳಾಡು	xii ೩೯	ಚಲ್ಲಾ ಪಿಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಎರಚು
ಸುಗಿ	v ೧೪	ಹೆದರು
ಸುತ್ತಿಱು	i ೭೫	ಬಳಸು
ಸುಪ್ರಾಸುಕ	xii ೧೮	ವ ಜೀವಜಂತುಗಳಿಲ್ಲದ, ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ
ಸುರುಳ್	iv ೧೨	ಮುದುರಿಕೊಂಡು ಹೋಗು
ಸುಲಿ	iii ೨೯	ಉಜ್ಜು
ಸುವುರ್	ix ೪೮	ಸುರುಳಿ
ಸುಸರ	ii ೫೨	?
ಸೂರುಳ್	vii ೨೧	ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡು
ಸೂಲ	vi ೫೨	ಶೂಲ
ಸೂಲ್ಯ	viii ೫೫	ಸರದಿ
ಸೂಲ್ಯಾಯ್	xi ೨೫	ಸೇವಕ

ಸೃಗಾಲ	xi ೪೧	ವ ನರಿ
ಸೇದ	ii ೩೭	ವ ಅಯಾಸ
ಸೇಬ್ಯ	xii ೫೧	ಸೇನೆಗೆ ಅರ್ಹವಾದ
ಸೈಕಾಗ್ರ	iv ೧೨	ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ
ಸೋಲ	i ೭೨	ಮೋಹ, ಪ್ರೀತಿ
ಸೌಮನಸ	x ೪೬	ದೇವತೆ
ಸಂವರೆ	viii ೪	ಪಾಪಪ್ರವಾಹವನ್ನು ತಡೆವುದು
ಸಂವಾಹ	iv ೨೦	ವ ಹಳ್ಳಿ (?)
ಸಂವೇಗ	vii ೪೮	ದುಃಖ
ಸಂವೇದಿ	ii ೩೮	ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದವನು
ಸಂಸ್ಕೃತಿ	v ೧೯	ಸಂಸಾರ
ಸಂಹನನ	i ೯	ಶರೀರ
ಸೆಂಡು	ii ೬	ಚೆಂಡು
ಸ್ತನಿತ	xi ೪೧	ವ ಗುಡುಗು
ಸ್ತಬಕ	ix ೭೯	ಗೊಂಚಲು
ಸ್ತೋಭ	xi ೭	ವ ಸ್ತಬ್ಧವಾಗಿರುವಿಕೆ
ಸ್ತಯ	i ೫೧	ಗರ್ವ
ಸ್ತಗ್ವಿಲಾಸ	iii ೪	ವ ಹೂಹಾರಗಳ ಸೊಗಸು
ಸ್ವಾಧ್ಯಾಯ	i ೨೫	ಪ್ರವಚನ
		ಹ
ಹಟಿತ	iii ೧೫	ಹೊಳೆವ
ಹಯ್ಯಂಗವೀನ	xi ೨೬	ವ ಸದ್ಯೋಘೃತ
ಹಾಟಕ	x ೭೪	ವ ಚಿನ್ನ
ಹಿಂತಾಳ	x ೫೬	ಒಂದು ಜಾತಿಯಮರ, ತಾಳೆ
ಹಾಸಿ	v ೫೩	ನಗುವುಳ್ಳ
ಹೇಮಕುತ್ಸೀಲ	i ೬೮	ಮೇರುಪರ್ವತ
ಹೈಮನಗ	iv ೧೧	ಹಿಮವತ್ಸರ್ವತ
ಹೋರೆ	iii ೨೦	ಘಂಟೆ, ಹೋರಾ ಶಾಸ್ತ್ರ

ತಿದ್ದು ಪಡಿಗಳು

ಪುಟ	ಅಶುದ್ಧ	ಶುದ್ಧ
V	ವ್ಯಾಕಣದ	ವ್ಯಾಕರಣದ
X	1-೨೬ ನೆಯ	1-೨೨ ನೆಯ
XXV	ಸೇರೆಹೊ	ಸೆರೆಹಿ
XXX	ಅನ್ವರ್ಥವಾಗಿ	
	ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆಂದು	ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿದೆಯೆಂದು
೧	ನಿಃಕಾಮ	ನಿಷ್ಕಾಮ
	ದುಃಪಾಪ	ದುಷ್ಟಾಪ
	ರಾಗಡ	ರಾಗಡು
೨	ತಾಯ್ಗುರು	ತಾಯ್ಗುರು
	ತಾಳಿದ್ದ	ತಾಳ್ದಿದ
೩	ಬಾಹಾದಿ	ಬಾಹ್ವಾದಿ
೪	ನೆಗಲ್ದ	ನೆಗಲ್ದಿ
	ಪರ್ಯಂತಾ	ಪರಿಯಂತಾ
	ನೋಳ್ಪಡಿ	ನೋಲ್ಪಡಿ
೫	ನಿಃಕಷಾಯ	ನಿಷ್ಕಷಾಯ
	ನಮುಮಾ	ನಮಮಾ
೬	ಯಮಮಾ	ಯಮಮಾ
೭	ಪೇಳ್ವೋ	ಪೇಲ್ವಿಕ್ಕೋ
೧೦	ಗಳನುಂ	ಗ[ಳುನುಂ]
	ನೆಗಲ್ಪಿದರಿಂ	ನೆಗಲ್ಪಿದರಿಂ
೧೧	ಭೂಷಿ	ಭೂಷೆ
೧೨	ದರ್ಭಿದಾನ	ದರ್ಭಿದಾನ
	ಜಿನೋಕ್ತಾರ್ಥೋಕ್ತಿ	ಜಿನೋಕ್ತಾರ್ಥೋಕ್ತಿ

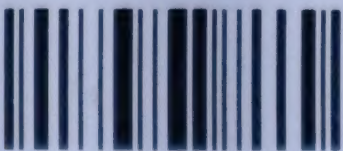
೧೪	ಡದರೊಳ್ಳಂ ಸುಖಕ್ಕೆ ತಾಯ್ಗುರು	ಡದಱ್ರೊಳ್ಳಂ ಸುಖಕ್ಕೆ ತಾಯ್ಗುರು
೧೫	ಗಟ್ಟುಲಿಂ ಯದಾಳ್ವೊ ವಸ್ಸರಪ್ರತತಿ	ಗಟ್ಟುಲಿಂ ಯದೊಳ್ವೊ ವಸ್ಸರಪ್ರತತಿ
೧೬	ವಲಯಂ ಬೇರೊಂದು ಕಾಯನಿದಂಬ	ವಲಯಂ ಬೇಱ್ರೊಂದು ತಾಯ್ಗುರುವಿದಂಬ
೨೦	ಸಿಡಿಱ್ರಲೆಱ್ರಗಿದುದೆಗುವ	ಸಿಡಿಲೆಱ್ರಗಿದುದೆಱ್ರಗುವ
೨೨	ಬಳಿಕ	ಬಱ್ರಿಕ
೨೩	ವತುಂ	ವರಂತುಂ
೨೫	ನೆಳೆದು	ನೆಱ್ರೆದು
೨೬	ಬರೆದಿರಿಲ್ಲೊಂ ಮಿಾಳೆಪು	ಬರೆದಿರಿಲ್ಲೊಂ ಮಿಾಳೇಪು
೨೭	ಯಿಂದಲ್ಲಿವೊಕ್ಕು	ಯಿಂದೆಲ್ಲಿವೊಕ್ಕುಂ
೩೧	ಪದಕಂ ಮೇಲ್ಮೆಲೆ	ಪದಕ[ಮಂ] ಮೇಲ್ಮೆಲೆ
೩೨	ನುಪುಮಂ ಅತಿಸಿಷ್ಕುರ ಸಂವತ್ಸರಗಳ್	ನುಪ್ಪುಮಂ ಅತಿನಿಷ್ಕುರ ಸಂವತ್ಸರಂಗಳ್
೩೬	ಸಂತೂಸ	ಸಂತೊಸ
೩೮	ರತ್ನಂಗಳಂ	ರತ್ನಂಗಳಂ
೪೦	ನೋ[ಸ]ಬಳಂ	ನಶ್ವಬಳಂ (?)
೪೩	ಜಾನ	ಜಾವ
೪೪	ಯಂದೆ	ಯಂದು
೪೬	ರಪ್ಪೊ|| ಡೆನ್ನನಿತು	ರಪ್ಪೊಡೆ|| ನ್ನನಿತು

	ದಂತಪಂತಿ	ದಂತಪಂಕ್ತಿ
೪೭	ಮೇಲ್ಮೆಲೆ	ಮೇಲ್ಮೆಲೆ
೪೮	ಪೇಲ್ವುದಂ	ಪೇಲ್ವುದುಂ
೫೯	ಕಲೋಕ	ಕಲೋಕ
	ಪುಗುಲಾ	ಪುಗಲಾ
೬೧	ಕಣ್ಣಾ ದೊ	ಕಣ್ಣಾಣದೊ
೭೨	ಪರಿಭಂ	ಪರಿಭವಂ
೭೩	ಮುನಿವರರುಂ	ಮುನಿವವರುಂ
೭೪	ನಿಾಂಱ್ರಾ	ನಿಾಂಱ್ರಾ
೭೬	ಬಳಿಕ	ಬಲ್ವಿಕ
೭೮	ಪೂಱುಮಟ್ಟು	ಪೂಱುಮಟ್ಟು
೮೦	ತೀರ್ಥೋಪ	ತೀರ್ಥೋಪ
೮೪	ಕುಷ್ಟ	ಕುಷ್ಟ
೮೫	ಜೋಲ್ದೆಲ	ಜೋಲ್ದೆ
	ಬಾಯ್ವಟ್ಟ ಕುಂ	ಬಾಯ್ವಟ್ಟ ಕುಂ
೮೭	ಭೂತಿಯ	ಭೂತಿಯ
	ಕಾಶಂಬಿ	ಕಾಶಂಬಿ
೮೮	ಅಳಿಸದ	ಅಲ್ವಿಸದ
೮೯	ವಲಯ	ವಳಯ
೯೧	ರೂಪಣನಿ	ರೂಪನಿ
೯೨	ಪೂಣ್ಣ	ಪೂಣ್ಣ
೯೩	ತೆಱುನೇನ	ತೆಱುನೇನಲ
೯೪	ಸಂಬಂದ	ಸಂಬಂಧ
೯೫	ಶ್ರವಕಾ	ಶ್ರಾವಕಾ
೯೬	ಅತ್ತೀಯಾ	ಅತ್ತೀಯಾ
೧೦೦	ಜ್ವಲ	ಜ್ವಳ
೧೦೨	ತೆತದು	ತದು

	ನೇತೃಃ	ನೇತೃಃ [ನೀಗುವೆಂ]
	ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ	ಮಾರ್ಗದಿಂ ಬರ್ಪಾ
	ಕೆಂಡದಳಿಲೂಡೆ	ಕೆಂಡದೊಳಿ
	ಪಿಸುಳ್ಳಿರೆ	ಪಿಸುರ್ದೆಲ್ವಿ
೧೦೫	ನಿರ್ಮಳ	ನಿರ್ಮಲ
	ನಿಶ್ಚಳ	ನಿಶ್ಚಲ
	ನಿಲಯ	ನಿಲಯಂ
೧೦೫	ತುತ್ಪುಳಜಾಳಾ	ತುತ್ಪುಳಜಾಳಾ
೧೦೬	ಮಾಲ್ಪುರ	ಮಾಲ್ಪುರ
೧೦೯	ಪೇಳೊಡೆ	ಪೇಲ್ಪಿತ್ತೊಡೆ
	ಪೇಱು	ಪೇಱು
	ಬಲ್ಪುಯ	ಬಲ್ಪುಯಂ
೧೧೪	ಕಲ್ಪಲ್ಪೇ	ಕಲ್ಪಲ್ಪೇ
	ಕಲ್ಪಿ	ಕಲ್ಪಿ
೧೧೬	ಪಿಡಿದಂತರ	ಪಿಡಿತಂದರ
	[ಕೊದಿ]ಕ್ಕುಗು	[ಕೊಂದಿ]ಕ್ಕುಗು
೧೧೮	ಈತನಿತನಿ	ಈತನಿತ
	ನೆಪ್ಪೊಡೆ	ನೆಪ್ಪೊಡೆ
	ದಿವಲ್ಪುಳಾ	ದಿವಲ್ಪುಲಾ
೧೩೧	ಮಗ್ಗುಂಫ	ಮಾಗ್ಗುಂಫ
೧೩೬	ಗೆಟ್ಟಳ್ಳುಱ್ಱಿ	ಗೆಟ್ಟಳ್ಳುಱ್ಱಿ
೧೩೦	ಸರಿಭವಿಕುಂ	ಸಂಭವಿಕುಂ
೧೩೨	ಮಾರ್ಗ	ಮಾರ್ಗಂ
೧೩೩	ಗಂಗಳು	ಗಂಗಳ್
೧೫೯	ವಿಲಸಿತ	ವಿಳಸಿತ
೧೬೬	ಲಲಿತೆಯ	ಲಳಿತೆಯ

೧೬೯	ಕಣ್ಣಾರ	ಕಣ್ಣಾರೆ
೧೭೮	ತೆಳ್ಳಸಿಲ್ವಾ	ತೆಳ್ಳಸಿಲ್ವಾ ನೆಟ್ಟಿ
೧೭೯	ಪೇಲ್ವಿವರ್ವಳಾ	ಪೇಲ್ವಿವರ್ವಳಾ
೧೮೬	ಪೂಗ	ಪೂಗ
೧೮೭	ಸ್ತುತಿ	ಸ್ತುತಿ
೧೯೧	ನಲ್ವಿಯಿಂ	ನಲ್ವಿಯಿಂ
೨೦೯	ಧೂಪ	ಧೂಪ
೨೦೦	ಆತನ	ಆತನೆ
೨೦೭	ವಿಲಾಸ	ವಿಲಾಸ
೨೦೮	ಕಲಶ	ಕಲಶ
೨೦೯	ದತೋರ್ವ	ತೋರ್ವ
	ಪೇಲ್ವಿವರ್ವಳಾ	ಪೇಲ್ವಿವರ್ವಳಾ
೨೧೦	ಮತ್ತಮೋ	ಮತ್ತಮೋ
	ಮಗಮಂ	ಯುಗಮಂ
೨೧೧	ರಾಜರಿಗೆ	ರಾಜರಿಗೆ
೨೧೨	ಮುಗುಳಿಸಿ	ಮುಗುಳಿಸಿ
೨೧೪	ದೂಕೂಲ	ದೂಕೂಲ
೨೪೫	ತೋಲ್ವಿ	ತೋಲ್ವಿ
೨೫೦	ವಿಲಾಸ	ವಿಲಾಸ

AKSHARA GRANTHALAYA



ACC.NO. 108677

ಸಂಖ್ಯೆ 8K11 SHA

